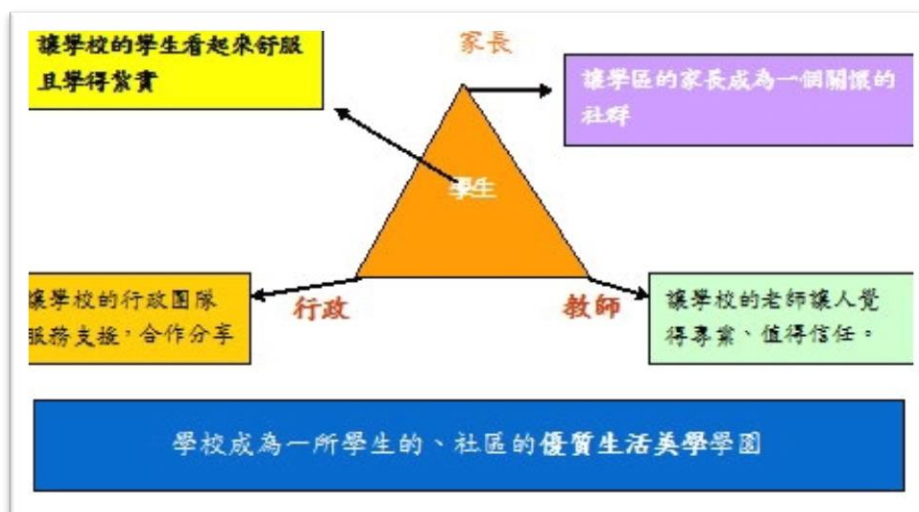


## 辦學理念

學校要成一所優質的生活美學學園，我必須要成就專業的教師、實踐關懷的家長、塑造一個主動敏捷的行政團隊，才能培育出氣質的學生。(行政、教師、家長為鞏固學生學習權益的鐵三角)

我的辦學理念具體圖像如下：



成就專業的教師：讓學校的老師讓人覺得專業、值得信任

主動敏捷的行政：讓學校的行政團隊服務支援，合作分享

實踐關懷的家長：讓學區的家長成為一個關懷的社群

培養氣質的學生：讓學校的學生看起來舒服且學得紮實

學校成為一所小型的優質生活美學學園

### 辦學目標與策略

成就專業的教師：讓學校的老師讓人覺得專業、值得信任

- 一、 強調教師發揮教育家專業精神；且堅持以學生為本之教育理想
  - (一) 積極宣導教育政策與觀念，使教師時時體認教育脈動，共塑教育願景。
  - (二) 重視教師專業倫理及教育的專業傳承。
  - (三) 重視教學視導及教學評鑑。
- 二、 鼓勵教師建立良好親師生關係；建立關懷氣氛並發揮團隊精神
  - (一) 隨時關懷教師，激發教學服務士氣。
  - (二) 鼓勵教師、家長一起班級經營，給予孩子積極的關注使其成長
  - (三) 鼓勵籌組教師團隊，從事課程研發。
- 三、 協助教師不斷精進教學之績效；鼓勵教師進修以提高教學品質
  - (一) 辦理多元化教師進修研習，加強教師課程教學專業知能。
  - (二) 積極培養教師英語、資訊、藝能等第二專長。
  - (三) 規劃教師個人及團隊的專業成長計畫。

四、 開放教師參與校務及決策管道；關注教師福利與家庭身心健康。

(一) 建立校園無障礙的溝通環境，尊重教師想法與意見，透過民主程序達成共識。

(二) 適時辦理教師及眷屬文康活動，舒緩教學壓力，活絡同事情誼。

**主動敏捷的行政：讓學校的行政團隊服務支援，合作分享**

一、營造一個溫馨、安全、健康、進步的優質校園環境。

(一) 整體規劃校園與校務發展計畫，首重安全性、教育性、實用性。

(二) 綠化美化校園，發揮潛移默化境教功能並達永續校園永續經營之目標。

(三) 充實無障礙設施，營造尊重溫馨校園。

(四) 充實普通教室及專科教室器材設備，充分支援教學。

(五) 清除校園死角，確保師生安全；積極改善學生廁所環境與設備。

二、建立積極服務的行政團隊，全力支援教學。

(一) 重視行政領導與教學領導。充分增能與授權，加強溝通協調，分層負責，團隊合作。

(二) 整合行政處室，同心協力，經營校務。建立制度，依法律及規章行事。

(三) 重視計畫、執行與考核的行政流程，提升績效。

(四) 建立休戚與共、績效服務的生命共同體行政團隊，促進學校進步的動力，提昇教育品質。

三、建立一個溫馨關懷、傳承文化的人文校園

(一) 兼顧學校傳統文化與創新文化，以維繫、發展與創新的「史觀」，豐富學校文化

(二) 建立學校良好形象，共塑學校願景。積極建立校園倫理，發展人文教育。

(三) 發揮校史館及校友會的傳承功能。

四、積極發展學校特色

(一) 發展學校鄉土特色－愛鄉的鄉土情懷。

(二) 發展學校的傳統文化、研究創新新文化。

**實踐關懷的家長：讓學區的家長成為一個關懷的社群**

一、促進教師、學生、家長及全體員工互相尊重、互相合作的風氣，上下共融。

(一) 健全班親會組織，讓家長的關心與教師教學鞏固孩子的學習。

(二) 辦理親、師、生聯誼活動，以非會議之形式讓親師相互了解。

(三) 加強辦理親職教育活動，提升父母教養知能

(四) 鼓勵家長走入學校，關心教育、關懷子弟、鼓勵教師，促進學校教育之進步。

二、改善教學環境，充實現代化教學設施，滿足多元教學活動，提高辦學績效，以辦學績效爭取家長、社區認同。

(一) 學校社區總體營造，達學校社區化、社區學校化之目標。

(二) 定期公佈學校相關訊息，發行學校通訊，讓家長明瞭學校的行事，建立學

校、家長、社區無障礙的溝通環境。

三、發展學校本位課程，創造學校特色，因應師生學習成長與社區之發展需求。

(一) 開放學校資源，使學校成為社區學習中心，帶動提升社區化水準。

(二) 配合社區資源，發展地方特色鄉土教學。

四、與社區保持良好之合作關係，主動服務社區，結合社區資源共創美麗家園。

(一) 建力社區地方人才資料庫、拜訪地方士紳，參與社區重大活動。

(二) 辦理各項活動，廣邀家長、社區民眾參與。

**培養氣質的學生：讓學校的學生看起來舒服且學得紮實**

一、指導學生學習待人處世，期人格健全成長，發揮優良校風。

(一) 實踐品格教育，注重生活、道德、法治及生命教育。

(二) 陶冶學生具人文精神、鄉土及國際觀情懷；並培養健康成長終身學習的好兒童。

(三) 尊重個別差異，實施適性教育；關懷弱勢家庭及身心障礙兒童，使有充分學習機會，開展學生無限潛能。

二、培養學生良好的體適能，開闊心胸與視野，適應未來生活。

(一) 增設學生體育遊樂設施，促進身心發展。

(二) 發展並延續學校體育特色。

(三) 舉辦多元活動，培養學生重視榮譽，互助合作發揚團隊精神。

三、加強學生生活運用能力，應學到如何學習，提升基本學力。

(一) 加強本國語文、英語能力學習並積極推展閱讀深耕計劃。

(二) 展資訊、科學教育，培養學生解決問題、創新研究的能力。

(三) 發展學生基本能力檢核機制並配合教育局的能力檢測，確實掌握學生學習績效。

(四) 發掘孩子的優勢能力，培養其專長與興趣。

四、培養學生具有人性道德，能明辨是非善惡，守法守分自律。

(一) 落實導師時間之實施，培養學生自律、負責、有禮的好品格

(二) 教師以身作則，成為學生行為楷模與典範。

(三) 發展多元品格教育課程，隨時讓學生學會尊重他人。

五、使學生具感恩惜福情懷，會主動積極參與服務社會的能力。

(一) 落實學生自治活動與實施公民教育課程。

(二) 實施學生榮譽制度，鼓勵學生優秀表現，激發學生體驗及楷模學習。

(三) 參觀社會福利機構等公益團體，讓學生懂得珍惜並進而願意付出。