

桃園市政府教育局 函

地址：33001桃園市桃園區縣府路1號14、15樓

承辦人：李莉萍

電話：(03)3322101#7417

電子信箱：vickylee@ms.tyc.edu.tw

受文者：桃園市平鎮區復旦國民小學

發文日期：中華民國110年8月5日

發文字號：桃教小字第1100066153號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：有關貴校所報「110學年度國民中小學學校課程計畫」一案，本局備查，請查照。

說明：

- 一、依據本局110年7月23日召開「本市110學年度國民中小學學校課程計畫」第二次審閱會議決議辦理。
- 二、有關本市各級學校課程計畫備查通過公文日期、文號及課程計畫應於學年度開學前公布於學校網站首頁專區。本案攸關本市一般性補助款考核成效，教育部國民及學前教育署將以不定期抽查方式進行審閱。請貴校務必於110年8月13日（星期五）前完成課程計畫上傳學校網站首頁專區，俾利家長及學生查詢。
- 三、本次各校課程計畫共通性問題說明如下：
 - (一)領域課程：課程名稱與內容須依據課綱修正，請各校撰寫計畫再次確認。
 - (二)校訂課程：彈性學習課程有其規範，包含統整性主題課程、特殊需求課程、社團活動及其他類課程。英語不可



成為彈性課程名稱，資訊教育可參照本市制定國小資訊教育課程綱要撰寫。

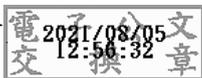
(三)法律議題：性別平等教育及家庭教育需注意正式課程以外實施之時數（節數）。

(四)課程計畫各項程序需完備，需附上課程發展委員會及特推會之紀錄。

四、請貴校依說明二、三積極辦理課程計畫相關事項。

正本：本市公私立各國中小(桃園市立文青國民中小學籌備處、桃園美國學校、桃園市私立民營諾瓦國民小學、桃園市蘆竹區五福國民小學籌備處除外)

副本：桃園市政府教育局國中教育科、桃園市政府教育局特殊教育科、桃園市政府教育局體育保健科



訂

線



桃園市復旦國民小學 109 學年度學校課程計畫

壹、依據

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、本校學校願景及課程目標。
- 五、本校 109 學年度行事曆。
- 六、109 年 月 日學校課程發展委員會會議決議。

貳、目的

- 一、落實九年一貫課程與十二年國民基本教育課程「自發」、「互動」、「共好」為理念與全人教育之精神。
- 二、規劃學校本位課程，指引教育暨教學發展方向。
- 三、培養學生必備之基本能力，以適應未來社會變遷。
- 四、規畫本校課程計畫及各領域教學進度，作為全校實施課程之參考架構與藍本。
- 五、加強不同學習階段間注重縱向連貫、不同領域（科目）間注重橫向統整，深植基本學力。
- 六、提升本校教師專業素養，發揮教師專業自主之知能。
- 七、結合社區及家長，共同發展本校校務，共創教育願景。

壹、學校現況與背景分析

一、學校現況

(一) 班級數及學生數

年級	班級數	人數		合計
		男	女	
一年級	5	68	57	125
二年級	5	55	60	115
三年級	4	46	5	105
四年級	5	82	46	128
五年級	5	62	76	138
六年級	4	51	50	101
集中式特殊教育班		0	0	0
分散式資源班	身心障礙	1	(14	(16
	資賦優異		((
巡迴輔導			((1
藝術才能班	美術			
	音樂			
	舞蹈	4	1	70
合計		32	365	418

備註：

- 1 分散式資源班學生人數含在普通班級人數中，故不重複計算。請列出服務之人數並以(標註。
- 2 巡迴輔導班之學生隸屬其就讀學校之普通班，故僅列出本校接受巡迴輔導人數並以(標註。

(二 全校教職員工編制數

教職員	教師(含特殊教育及特殊類型班級教師)	專任輔導教師	職員	專任教練	校警	技工友	總計
人數	57	1	4	0	2	2	66

(三 特殊教育教師人數

特教	集中式特殊教育班	分散式資源班		代(理)課教師		教師助理員	特教巡迴教師	總計
		身心障礙	資賦優異	身心障礙	資賦優異			
人數	0	2	0	0	0	(含專、兼任 0	0	2

壹、學校現況

一、學校環境：

本校位於平鎮區東北邊陲，比鄰中壢區，南鄰縱貫公路，西濱中山高速公路平鎮新屋交流道，學校鄰近道路銜接平鎮區、中壢區主要道路，交通便捷，地方繁榮，學區人口密集。周邊國中、高中職及大專院校林立，學風鼎盛；並有公園、婦幼館、社教中心可資利用，符合終身學習優越條件。

二、建校及現況：

- (一) 本校於民國七十三年奉准設校，至今已有三十二屆畢業生。
- (二) 本校校景幽雅，教學軟硬體設備齊全。專科教室計有音樂教室兩間、美勞教室兩間、舞蹈教室三間、自然教室四間、英語教室三間、電腦教室兩間、健康中心、圖書館、視聽中心、學生活動中心、社教中心、校史室、會議室、家長會暨志工聯誼室、各行政辦公室、教師辦公室及班級教室 50 間等。
- (三) 藝術才能舞蹈班：本校設有藝術才能舞蹈班三至六年級，共四班。由專業舞蹈教師擔任舞蹈教學，每年均辦理全校性舞蹈藝術周、成果展演及聯合舞展活動，經常擔任學校慶典及一般活動表演，讓校園學習更臻生動活潑。
- (四) 資源班：設有 1 班資源班。
- (五) 學生團隊：有田徑、射擊隊、管樂團及學生自治市等團隊組織。
- (六) 志工制度：由熱心社區家長組成交通、校園安全、校園美化、圖書管理、晨光活動、水電維修、體育訓練、學生輔導等志工小組協助學校。

三、本校 110 學年度有普通班 28 班，藝術才能舞蹈班 4 班；學生數 791 位，教師 67 位。

貳、學校分析：如表 S O S 分析

向度	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)	策略 (S)
地理環境	交通便利、學區集中、上下學方便。 校地方正，前庭寬闊，花木扶疏。	社區老舊，無新建案、無新增人口。	學習資源豐富，學童能得到更完整的關照。	新建案都在鄰近學校推出，加劇學生數的落差，有減班危機。 四周學校林立，家長選擇性高。	小班教學，發展精緻教育。

向度	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)	策略 (S)
學校規模	32 班之中型學校。 資源班 1 班 藝術才能舞蹈班 4 班。	校舍外觀不如鄰近新設校新穎，校園景觀不如鄰近學校具有設計感與現代化。	一個學年約四至五班，學生活動空間寬敞，老師溝通管道暢通，易達成共識。	人口外移，將逐年減班	發展學校特色、多元學習方案。
行政組織與運作	各處組編制完整。 課發會、領域教學研究運作正常。	行政人員身兼數職，業務負擔重、各項會議繁多。	組織編制完備、各司其職，有助業務推展，直向橫向聯繫順暢效率高。	工作量繁重，組織成員健康堪慮。	建立輪調機制 鼓勵教師、行政人員定期輪調。 舉辦文康休閒活動、成立教職員樂活社團。
教學設備	教學軟硬體設備齊全 如運動場、遊戲場、圖書館、英語、自然、美勞、電腦、舞蹈教室等專業教室。 有具規模之學生活動中心。	風雨教室不足，下雨天缺乏活動空間。 學習空間缺乏專人維護管理。 部分專科教室教學設備老舊，有待整修、更新。	充實的軟硬體設備，有助教學品質提升。 配合專案申請，引進最新設備，協助學生學習。 學校社區化，提供場域，資源共享。	管理人力不足 維修困難、維護費偏高。 採購與汰舊程序繁瑣。	提供師生使用說明與操作步驟，並定期維護教學設備，逐年汰舊換新。 積極爭取各方資源與經費，更新或增購軟硬體教學設備。
師資陣容	師資結構多元，人才濟濟，表現傑出。 教師專業而熱忱且有豐富的教學經驗。 平均年齡 42 歲、83 取讀碩士學位。	專任科任教師編制少，多為代理教師。 客語、原民語教師人力缺乏，聘入之代課教師教學品質難以控制	利用學群與跨科域學習社群，進行公開授課與專業回饋，激發教師教學動能。 C 循環評鑑模式。 課程研發並設計課程模組，以提升教學品質，展現學校特色。	教學現場課務繁雜，教師壓力大 教學環境不友善，恐造成教學研究時間與教學動力不足，身心俱疲。 知識爆炸時代，面對數位原住民教師須與時俱進 翻轉教學，不能再以舊知識教導未來的孩子。	辦理教師增能研習與工作坊、校際交流。 成立教師關懷服務中心，建立新傳教師制度。 提供相關資訊與資源，參加競賽型計畫提升教師教學動能。 鼓勵教師自我精進，參加各類培訓並取得證照。

向度	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)	策略 (S)
學生	樂觀有禮貌、快樂學習。 學生多才多藝 藝才班表現優異，成績卓越。	新移民子女與經濟弱勢學生多。 部分學生受到過度保護，難以管教。	成立多元社團得以潛能發展，提供展能的舞台，看見孩子的優勢能力	學生易受 3C 產品與媒體影響，學習缺乏動力。 多元複雜家庭問題漸增，造成學習困擾。	開設課後照顧班、課後社團增設補救教學課程。 進行適性教學與加強個別輔導、小團輔機制。
家長參與	家長會組織支持校務推動。 志工制度健全 家長關心、支持學校，熱心為師生服務。 親師互動良好。	家長忙於工作疏於照顧小孩，提供物資資源較貧乏。	熱心關懷學校 成立各類小組成員，志願服務學校，協助學校各項活動與校園整理。	隔代教養、單親家庭比例漸增，多數雙薪家庭，放學後學生安排，需頗費心。	利用各種文宣、家庭訪視及班親會和各種社區活動的機會增加親師互動。 鼓勵家長參與各項學生成長活動進行親子共學。
社區資源	周邊國中小、高中職及大專院校林立，學風鼎盛。 公園、婦幼館社教中心資源豐富。	缺乏交流機會，資訊管道不暢通，無法有效資源整合，發揮效益。	社區人文薈萃、行業眾多家長支持學校，並樂於自由捐助學校。	家長職業以小型攤販居多，捐款不踴躍，弱勢孩子需要學校加以生活照顧。	舉辦寒暑假育樂營、里民策略聯盟、大手牽小手、成立愛心服務站以協助弱勢學童，充分運用社區資源 定時開放校園，建立社區與學校友善關係。

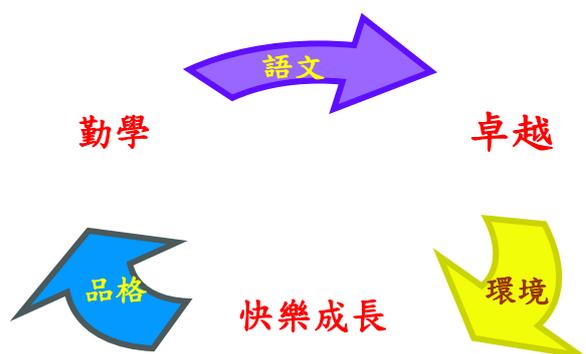
學校願景與學生圖像

一、學校願景

【勤學 卓越 快樂 成長】

本校在老師群策群力共同討論下，型塑了學校願景：**勤學 卓越、快樂成長**

- (一) 勤學—運用「真」的力量培養勤學，以「語文教育」為基礎紮根。
- (二) 卓越—利用「美」的感動培養卓越，以「環境教育」涵養學生氣質。
- (三) 快樂成長 透過「善」的啟發讓學生快樂成長，以「品格教育」體驗學習。

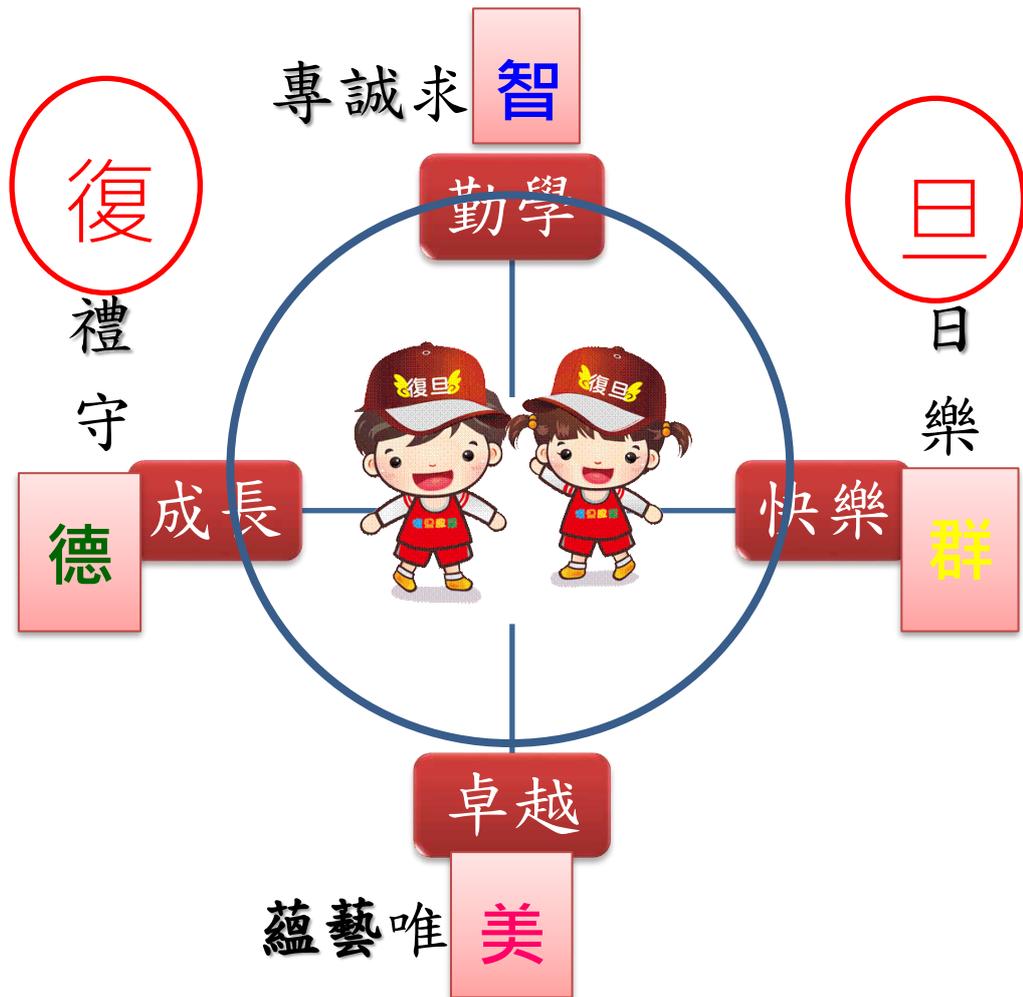


學校願景	勤學	卓越	快樂	成長
學生圖像	自律負責	主動學習	合作分享	實踐創新
課程理念	放手做	做中學	學思辨	辨知通
核心素養	自主行動	溝通互動		社會參與
核心能力	挑戰力 學習力	品評力	協合力	思辨力 競爭力
課程圖像		復禮蘊藝	旦日專誠	

二、學生圖像：

依據學校願景，形塑一個「自律負責、主動學習、合作分享、實踐創新」自動好的復旦優質兒童。

- | | | |
|-------|---------|------|
| ★專誠求智 | — 必「勤學」 | 自律負責 |
| ★蘊藝唯美 | 得「卓越」 | 主動學習 |
| ★旦日樂群 | 擁「快樂」 | 合作分享 |
| ★復禮守德 | 臻「成長」 | 實踐創新 |



一、學校課程目標與特色

課程是創意的根柢磐石

學校課程主軸是圍繞著「勤學卓越、快樂成長」的復旦願景，延續本校優良的傳統課程特色「**語文教育、品格教育、環境教育**」。我們以深耕內化的「**語文教育**」為推手，把握晨光閱讀去翻轉學習，融合中、英、本土語多軌語文學習，實現勵志**勤學**；以「**品格教育**」為基石，努力向下扎根，陶冶心性，身體力行，展現氣質**卓越**；以「**環境教育**」為搖籃，保護生態，永續環境，讓校園生活充滿快樂；以「**多元展能**」為跳板，學生參與多樣性社團，多元探索，增添藝能美感，獲得實質**成長**。透過這一系列適性發展的學校課程計畫，培養學生知書達禮的魅力，齊備**多元的學習能力、人文關懷的心**以及對復旦校園濃濃的愛，企望每一個從復旦踏出的孩子，永遠記得那許年在復旦學習的快樂時光。

秉持「**學生第一、教學為先、行政支援、家長參與**」的理念，推展「**學校特色課程發展特色**」精神：以『**學生第一**』原則，提供『**教學為先**』的行政服務；發展『**安全快樂**』的教學環境，設計『**多元適性**』的學習內涵；把握『**前瞻正確**』的行政決策，推動『**親師合作**』的夥伴關係；營造『**民主開放**』的學校氣氛，塑造『**優質典雅**』的校園文化；建立『**共治共榮**』的『**復旦學習樂園**』。

12 年國教的「**核心素養**」是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度，強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展；故本校依各學習階段重點分述

- (一) **第一學習階段**係學生學習能力的奠基期，應著重生活習慣與品德的培養，協助學生在生活與實作中主動學習，並奠定語言與符號運用的基礎。
- (二) **第二學習階段**持續充實學生學習能力，發展基本生活知能與社會能力，開發多元智能，培養多方興趣，協助學生能夠透過體驗與實踐，適切處理生活問題。
- (三) **第三學習階段**應協助學生深化學習，鼓勵自我探索，提高自信心，增進判斷是非的能力，培養社區/部落與國家意識，養成民主與法治觀念，展現互助與合作精神。

課程理念	放手做	做中學	學思辨	辨知通
核心素養	核心能力	課程目標		
自主行動	挑戰力	悅納自己	適性展才	勇於挑戰
	學習力	主動參與	樂學好思	自信創新
溝通互動	品評力	共學共享	樂於服務	欣賞讚美
	協和力	樂活健康	合作學習	同理互信
社會參與	思辨力	善用科技	求新求變	解決問題

	競爭力	多元展能 行動實踐 國際公民
--	-----	----------------

1. 以部定課程深植學生的基本學力，培養學生基本知能與均衡發展的「領域學習課程」；校訂課程與潛在課程，型塑學校教育願景，學生態度與價值觀。
2. 配合各學習階段的重點，規劃連貫且統整的課程內容，並以「啟發生命潛能」、「陶養生活知能」、「促進生涯發展」及「涵育公民責任」的總體目標為課程規劃的依歸。
3. 營造「勤學卓越、快樂成長」的溫馨校園。
4. 規劃以學生學習為主體之課程，培養學生的關鍵能力，強化學生適性發展。
5. 關注學習與生活的結合，透過實踐力行彰顯學習者的全人發展。
· 落實適性揚才之教育，培養具有終身學習力、社會關懷心及國際視野的現代優質國民。

二、為追求學校願景與目標的達成，經全體教師凝聚共識擬定學校課程主題。

(一) 統整課程架構：

學校願景	勤學	卓越	快樂	成長	
學生圖像	自律負責	主動學習	合作分享	實踐創新	
課程理念	放手做	做中學	學思辨	辨知通	
核心素養	自主行動	溝通互動		社會參與	
核心能力	挑戰力	學習力	品評力 協合力	思辨力 競爭力	
課程圖像	復禮蘊藝 旦日專誠				
課程類別	部定課程		校訂課程	潛在課程	
內容	領域學習課程 ◆ 語文 數學 社會 藝術 ◆ 自然科學 綜合活動 ◆ 健康與體育 生活 ◆ 節數採固定制 ◆ 重大議題融入各領域 ◆ 各領域學習階段統一劃分 ◆ 增設「新住民語文」		彈性學習課程 ● 人文課程(復旦新生活 - 認識世界、品閱課程) ● 環境探究(復旦玩家 - 環境教育、多元社團) ● 數位課程(數讀風潮 - 復旦方程式、復旦魔數家)	★ 境教、制教 ★ R 寧靜閱讀 ★ 學生學藝作品展 ★ 藝術週 ★ 校園藝人表演(第二節下課) ★ 社團成果展 ★ 自治市活動	
課程主軸	人文課程 (復旦新生活)		環境探究 (復旦玩家)	數位課程 (數讀風潮)	
課程價值	尊重多元 接軌世界	文學饗宴 品閱人生	親近自然 共譜和諧	點燃夢想 智慧生活	紮根科技 掌握先機
課程內涵 統整主題	➤ <u>1-4 認識世界</u> ➤ <u>英語 1000 句 闖關</u> ➤ <u>魔法 ABC(一)</u> ➤ <u>情境對話(二)</u> ➤ <u>多元文化(三)</u> ➤ <u>認識世界(四)</u> ➤ <u>(天氣、地理、藝術)</u>	<u>1- 品閱課程</u> ➤ <u>各年級分階分級主題創作</u> ➤ 班級共讀 ➤ 讀報教育 ➤ 與作家有約 ➤ 圖書館運用教育 ➤ 美感走讀	<u>1- 環境探究</u> ➤ <u>校園生態書</u> 以植物之科別、種類、地域等階梯式課程。 ➤ 校園小小導覽員 ➤ 環保小尖兵 ➤ 小鳥依人 認識復旦鳥族	<u>3- 藝能課程</u> ➤ 多元社團 <u>階梯式課程</u> -依教師專長開課，以年段為主，學生自主選擇，跑班上課 ➤ 社團成果展 ➤ 校園藝人	<u>5- 復旦方程式</u> ➤ ra h(➤ ns a (➤ 3 ➤ rob (<u>5- 復旦魔數家</u> ➤ 互動式數學與自主學習(AH、均一、因材網) ➤ 生活情境數學應用 <u>3- 數位閱讀</u> ➤ 好文上傳分享 ➤ 與時俱進

附表一：

桃園市復旦國民小學 110 學年度學校作息時間表

時 間	活 動 內 容	備 註
07 45~08 00	晨間閱讀	
08 00~08 20	導師時間	
08 20~08 40	環境整理/休息時間	
08 40~09 20	第一節	
09 20~09 30	第一節下課	
09 30~10 10	第二節	
10 10~10 30	第二節下課	
10 30~11 10	第三節	
11 10~11 20	第三節下課	
11 20~12 00	第四節	
12 00~13 10	午餐及午休時間	
13 10~13 50	第五節	
13 50~14 00	第五節下課	
14 00~14 40	第六節	
14 40~14 50	第六節下課/環境整理	
14 50~15 30	第七節	
15 30~15 40	放學時間	
15 40~16 00	教師研發課程	星期一教師夕會

備註：請參閱參考資料七

桃園市「國民中小學學生在校時間規定」實施原則

	109			110		
	<u>29</u>			<u>28</u>		
	<u>2</u>	<u>7</u>	<u>20</u>	<u>2</u>	<u>7</u>	<u>20</u>
	<u>2</u>	<u>7</u>	<u>20</u>	<u>2</u>	<u>7</u>	<u>20</u>
	1. 104. 12. 9					

部定課程（領域學習課程）與校定課程（彈性學習課程）之普通/節數分配

單位：每週節數

教育階段 階段年級 領域/科目			國民小學							
			(一至三年級實施 108 課綱)		(四至六年級實施九年一貫課程)					
			第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段			
			一	二	三	四	五	六		
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	6	6	5				
			本土語文/ 新住民語文	1	1	1				
			英語文			1				
		數學			4	4	4			
		社會			生活 課程 6	生活 課程 6	3			
		自然科學					3			
		藝術					3			
		綜合活動					2			
		健康與體育		健康	1	1	1			
				體育	2	2	2			
領域學習節數			20 節	20 節	25 節					
		課程類別	課程名稱							
校 訂 課 程	彈 性 學 習 節 數	統整性主題/專 題/議題探究課 程	復旦新生活	1	1					
			數讀風潮			1				
		社團活動與技 藝課程	復旦玩家			1				
		其他類課程	認識世界/英 語	1	1	1				
			閱讀	1	1	1				
九年一貫 彈性學習節數			資訊							
			英語							
			生活數學							
				23 節	23 節	2 節				

備註：1. 部定課程（領域學習課程）節數應符合課綱規定：第一學習階段（1-2 年級）20 節、

第二學習階段（3-4 年級）25 節、第三學習階段（5-6 年級）26 節。

2. 校訂課程（彈性學習課程）包含跨領域統整性主題／專題／議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文／新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。
3. 校訂課程（彈性學習課程）節數應符合課綱規定：第一學習階段（1-2 年級）2-4 節、第二學習階段（3-4 年級）3-6 節、第三學習階段（5-6 年級）4-7 節。
4. 學習總節數應符合課綱規定：第一學習階段（1-2 年級）22-24 節、第二學習階段（3-4 年級）28-31 節、第三學習階段（5-6 年級）30-33 節。

部定課程（領域學習課程）與校定課程（彈性學習課程）之普通/節數分配

單位：每週節數

教育階段 階段年級 領域/科目				國民小學						
				(一至三年級實施 108 課綱)		(四至六年級實施九年一貫課程)				
				第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		
				一	二	三	四	五	六	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文				5	6	6	
			本土語文/ 新住民語文				1	1	1	
			英語文				1	1	1	
		數學						3	4	4
		社會						3	3	3
		自然科學						3	3	3
		藝術						3	3	3
		綜合活動						3	3	3
		健康與體育	健康					1	1	1
			體育					2	2	2
領域學習節數						25 節	27 節	27 節		
		課程類別	課程名稱							
校 訂 課 程	彈 性 學 習 節 數	統整性主題/專 題/議題探究課 程	復旦新生活							
			數讀風潮				1			
		社團活動與技 藝課程	復旦玩家				1	1	1	
		其他類課程	認識世界/英 語				1			
			閱讀				1	1	1	
九年一貫 彈性學習節數			資訊					1	1	
			英語					1	1	
			生活數學					1	1	
							2 節	32 節	32 節	

備註：1. 部定課程（領域學習課程）節數應符合課綱規定：第一學習階段（1-2 年級）20 節、

第二學習階段（3-4 年級）25 節、第三學習階段（5-6 年級）26 節。

2. 校訂課程（彈性學習課程）包含跨領域統整性主題／專題／議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文／新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。
3. 校訂課程（彈性學習課程）節數應符合課綱規定：第一學習階段（1-2 年級）2-4 節、第二學習階段（3-4 年級）3-6 節、第三學習階段（5-6 年級）4-7 節。
4. 學習總節數應符合課綱規定：第一學習階段（1-2 年級）22-24 節、第二學習階段（3-4 年級）28-31 節、第三學習階段（5-6 年級）30-33 節。

**桃園市平鎮區復旦國民小學 110 學年度實施法定議題課程
教學活動彙整表**

編號	特色課程主題或教育議題名稱	實施對象	實施方式	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師(級任或科任)	備註
1	性平宣導- 性別你我他	一年級	宣導講座/ 協同教學	3	自編/講演、分 享與討論/勵馨 基金會/健康促 進		110 學 年 度 上 學 期
		二年級					
2	性平宣導- 認識你我他	三年級	宣導講座 協同教學	3	自編/講演、省 思與討論/勵馨 基金會/健康促 進		
		四年級					
3	性平宣導- 做自己愛自己	五年級	宣導講座 協同教學	3	自編/講演、合 作學習、省思、 討論/勵馨基金 會/健康促進		
		六年級					
4	性別平等教育	跨學年	宣講 知識大會考	3	性別平等 (自編課程)		
5	性別平等教育	跨學年	講座 學習單	3	情感教育 (自編課程)		
6	性平宣導- 認識自己 保護自己	一年級	宣導講座 協同教學	3	自編/講演、實 作/勵馨基金會/ 健康促進		110 學 年 度 下 學 期
		二年級	宣導講座 協同教學				
7	性平宣導- 青春你我他 性別尊重	三年級	宣導講座 協同教學	3	自編/講演、省 思與討論/勵馨 基金會/健康促 進		
		四年級	宣導講座 協同教學				
8	性平宣導- 非常男女大 不同 性別平等	五年級	宣導講座 協同教學	3	自編/講演、合 作學習、省思、 討論/勵馨基金 會/健康促進		
		六年級	宣導講座 協同教學				
9	家庭教育	低年級	講座	2	懂老教育 (自編課程)		
		中年級	學習單	2			
		高年級	學習單	2			
		跨學年	配合親職 教育日實 施	6	母親節感恩園遊 會、親子共作		

說明：

1. 實施時段 指非領域課程之時段。
2. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
3. 實施方式：如搭配校訂課程之閱讀課……。

備註

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

2. 家庭教育：

- (1) 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)
- (2) 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

桃園市復旦國小 110 學年度畢業班畢業考後至畢業前課程活動計畫

預定畢業考日期：111.6.7-111.6.		預定畢業典禮日期：111.6.15	
		設計者	六年級教師群
課程活動目標	一、促進自我與生涯發展 二、實踐生活經營與創新 三、培養感恩情懷與行動		
融入之議題	性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、安全、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育		
項次	活動名稱/內容		
1	感恩同樂會或謝師活動		
2	環境與個人物品整理		
3	畢業典禮彩排		
4	畢業美展		
5	生涯發展規劃教育		
6	升學輔導		
7	暑期生活安全教育		

桃園市平鎮區復旦國民小學課程評鑑計畫

中華民國 108 年 5 月 29 日經課程發展委員會會議通過公布

一、依據

- (一) 107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 108 年 4 月桃園市教育局頒桃園市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。
- (三) 本校課程發展計畫

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀學者專家參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

(一) 課程總體架構

- 1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
- 2. 實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
- 3. 實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
- 4. 課程效果：每學期末。

(二) 各跨領域/科目課程

- 1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 8 月 15 日。
- 2. 實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 31 日。
- 3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
- 4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨領域/ 科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 於各該(跨領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習 課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。

- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

桃園市國民中學及國民小學實施課程評鑑參考注意事項(附件一)。

桃園市平鎮區復旦國民小學實施課程評鑑檢核表(附件二)。

桃園市國民中學及國民小學實施課程評鑑參考注意事項附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程 及彈性學習課程(校訂課程 教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習課程	. 學習效益	. 1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 . 2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。	
課程 實施	各課程 實施準 備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	
	各課程 實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	
	課程 效果	領域/ 科目課 程	1. 素養達成	1.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 1.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
			20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
彈性 學習 課程		21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	
課程 總體 架構		23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。	

桃園市復旦國民小學110學年度學校課程評鑑檢核表

填表學校：復旦國小

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字 描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	課程 總體 架構	1. 教育 效益	1.1學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。						
			1.2各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
		2. 內容 結構	2.1含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數、課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。						
			2.2各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合十二年國教新課綱規定。						
			2.3各年級彈性學習節數之課程規畫符合九年一貫課綱規定。						
		3. 邏輯 關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程、彈性學習節數主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。						
	4. 發展 過程	4.1學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。							
		4.2規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。							
	領域/ 科目 課程	5. 素養 導向	5.1教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。						
			5.2領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。						
		6. 內容 結構	6.1內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。						
			6.2同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。						
	7. 邏輯 關聯	7.1核心素養、能力指標、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。							
		7.2若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。							

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
領域 / 科目課程	8. 發展過程	8.1	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
		8.2	8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過						
彈性學習（節數）課程	9. 學習效益	9.1	9.1 各彈性學習課程、彈性學習節數之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。						
		9.2	9.2 各彈性學習課程、彈性學習節數之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標						
	10. 內容結構	10.1	10.1 各年級各彈性學習課程、彈性學習節數計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。						
		10.2	10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。						
		10.3	10.3 各彈性學習課程、彈性學習節數之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。						
	11. 邏輯關聯	11.1	11.1 各年級各彈性學習課程、彈性學習節數之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。						
		11.2	11.2 各彈性學習課程、彈性學習節數之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。						
	12. 發展期程	12.1	12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程、彈性學習節數規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
		12.2	12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程、彈性學習節數規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。						

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排						
			13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。						
			13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
		14. 家長溝通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。						
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查						
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之實施場地與設備，已規劃妥善。						
	16. 學習促進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。							
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程、彈性學習節數目標。						
			17.2 教師能視課程內容、教學目標、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、能力指標、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學						
18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。									

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程效果	領域 / 科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。						
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		20. 持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。						
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。						
			21.2 學生在各彈性學習課程、彈性學習節數之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		22. 持續進展	學生於各類彈性學習課程、彈性學習節數之學習成就表現，具持續進展之現象。						
	課程總體架構	23. 教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。						

承辦人：

教務主任：

校長：

桃園市平鎮區復旦國民小學實施課程評鑑檢核表

		1.	1.1	_____
			1.2 /	_____
		2.	2.1 /	_____
			2.2) / () (_____
			2.3	_____
		3.	3.1	_____
		4.	4.1	_____
			4.2	_____
		5.	5.1 /	_____
			5.2 / /	_____
	/	6.	6.1 / / / /	_____
			6.2 /	_____
		7.	7.1 /	_____
			7.2 / / /	_____

		8.	8.1	/ /
	/		8.2	/
		9.	9.1	
			9.2	
		10.	10.1	/ /
			10.2	/ /
			10.3	
		11.	11.1	
			11.2	
		12.	12.1	
			12.2	
			13.	13.1

			13.2	
			13.3 /	
		14.	14.1	
		15.	15.1 /	
			15.2 /	
		16.	16.1	
		17.	17.1 /	
			17.2	
		18.	18.1	
			18.2 /	
	/	19.	19.1 / / /	
			19.2 /	
	20.	20.1 /		
		21.	21.1	

			21.2	_____
		22.	22.1	_____
		23.	23.1 /	_____

桃園市復旦國民小學 110 學年度第一學期一年級教學進度總表

※1. () 內表每週上課節數 2. 學校重要行事及日期請參閱行事曆

週次	日期	領域學習節數(20)						彈性學習課程(3)		
		國語文 (6)	本土語言(1)		數學 (4)	生活課 程 (6)	健康與 體育(3)	認識世界 (1)	I 閱讀(1)	復旦新生活 (1)
			閩南語	客家語						
一	0830-0903	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印 ◎人權教育 ◎海洋教育	一、禮貌的因仔 1. 心肝仔因	一、上課 1. 大家恁早	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 ◎環境教育 ◎安全教育	1-1 開學了(6) ◎品德教育	第一冊第一單元：成長變變活動 一：長大真好 ◎安全教育	前言(數字歌謠、人物介紹)	動物 Frog and Fly By Jeff Mack	弟子規： 弟子規 須順承 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育
二	0906-0911	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡 ◎人權教育 ◎安全教育	一、禮貌的因仔 1. 心肝仔因	一、上課 1. 大家恁早	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應 ◎環境教育	1-2 認識新同學(6) ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第一冊第一單元：成長變變活動 二：清潔衛生好習慣 ◎安全教育	Unit 1 Aa Bb Cc	動物 Frog and Fly By Jeff Mack	認識校園植物： 七里香(月橘) ◎環境教育 ◎美感教育
三	0913-0917	語文天地一 ◎人權教育 ◎安全教育	一、禮貌的因仔 1. 心肝仔因	一、上課 1. 大家恁早	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄 ◎科技教育	1-3 學校的一天(6) ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第一冊第一單元：成長變變活動 二：清潔衛生好習慣 ◎生命教育	Unit 1 Aa Bb Cc	動物 Frog and Fly By Jeff Mack	弟子規： 冬則溫 親心傷 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育
四	0920-0924	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② ◎家庭教育 ◎國際教育 第五課你好 ◎環境教育 ◎戶外教育	一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊	一、上課 2. 書包	二、比長短 2-3 比一比 ◎科技教育	1-3 學校的一天(6) ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第一冊第二單元：快樂上下學 活動 一：安全紅綠燈 ◎生命教育	Unit 1 Aa Bb Cc	動物 Frog and Fly By Jeff Mack	認識校園植物： 七里香(月橘) ◎環境教育 ◎美感教育
五	0927-1001	第貳單元快樂的生活	一、禮貌的因仔	一、上課 2. 書包	三、順序與多少 3-1 數	2-1 校園大探索(6)	第一冊第二單元：快	Unit 1 Aa Bb Cc	動物 Frog and	弟子規： 親所好 柔吾聲 ◎家庭教育

		第六課 外星人 ◎人權教育 ◎多元文化教育	2. 來去 讀冊		的順序、 3-2 第 幾個 ◎安全 教育	◎環境 教育 ◎戶外 教育	樂上下 學 活動 二：我 們是好 同學、 活動 三：我 們的健 康中心 ◎生命 教育		Fly By Jeff Mack	◎生涯發展 教育
六	1004-1008	第貳單 元快樂 的生活 第七課 小金魚 ◎環境 教育 ◎品德 教育	一、禮 貌的因 仔 2. 來去 讀冊	一、上 課 2. 書包	三、順序 與多少 遊戲中學 數學 3-3 比 多少、遊 戲中學數 學(一) 一比多少 ◎戶外 教育	2-1 校 園大探 索(6 ◎環境 教育】 ◎戶外 教育】 ◎安全 教育】	第一冊 第三單 元：營 養的食 物 活動 一：食 物調色 盤 ◎生命 教育	Unit 2 Dd Ee Ff	生活用語 If You Are Happy and You Know it By Anna McQuinn	認識校園植物： 樹蘭 ◎環境教育 ◎美感教育
七	1011-1015	第貳單 元快樂 的生活 第八課 紅紅的 春 ◎家庭 教育 ◎科技 教育 ◎多元 文化教育	一、禮 貌的因 仔 2. 來去 讀冊	看圖聽 故事： 阿弟牯 上學堂	四、分與 合 4-1 分分 看、4-2 合起來 ◎家庭 教育	2-2 校 園安全 小達人 (6 ◎戶外 教育】 ◎安全 教育	第一冊 第三單 元：營 養的食 物 活動 二：飲 食好習 慣 ◎生命 教育	Unit 2 Dd Ee Ff	生活用語 If You Are Happy and You Know it By Anna McQuinn	弟子規： 諫不入 如事生 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育
八	1018-1022	評量週 語文天 地二 ◎性別 平等教 育 ◎家庭 教育 總複習	二、我 的鉛筆 盒仔 3. 鉛筆	看圖聽 故事： 阿弟牯 上學堂	四、分與 合 4-3 0 的 認識、4- 4 分與合 ◎戶外 教育	3-1 快 來玩吧 (6 ◎人權 教育 ◎品德 教育 ◎法治 教育 ◎安全 教育	第一冊 第四單 元：愛 上體育 課 活動 一：體 育課好 好玩 ◎安全 教育	Unit 2 Dd Ee Ff	生活用語 If You Are Happy and You Know it By Anna McQuinn	認識校園植物： 樹蘭 ◎環境教育 ◎美感教育
九	1025-1029		二、我 的鉛筆 盒仔 3. 鉛筆	二、共 家人 3. 屋下 人	五、認識 形狀 5-1 堆疊 與分類、 5-2 認識 形狀 ◎科技 教育	3-2 有 趣的新 玩法 (6 ◎人權 教育	第一冊 第四單 元：愛 上體育 課 活動 二：暖 身操 ◎安全 教育	Unit 2 Dd Ee Ff	生活用語 If You Are Happy and You Know it By Anna McQuinn	弟子規： 兄道友 己即到 ◎家庭教育 ◎生涯發展 教育

十	1101-1105	第壹單元一起玩遊戲第三課印手印 ◎人權教育 ◎海洋教育	二、我的鉛筆 盒仔 3. 鉛筆	二、共家人 3. 屋下人	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、 5-4 圖形拼一拼 ◎科技教育	3-2 有趣的新玩法 (6 ◎人權教育 ◎法治教育	第一冊第四單元：愛育上體育課活動三：安全遊樂園 ◎安全教育	Review 1、 期中考	生活用語 If You Are Happy and You Know it By Anna McQuinn	認識校園植物： 白千層 ◎環境教育 ◎美感教育
十一	1108-1112	第壹單元一起玩遊戲第四課吹泡泡 ◎人權教育 ◎安全教育	二、我的鉛筆 盒仔 3. 鉛筆	二、共家人 3. 屋下人	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 ◎閱讀素養教育	4-1 風在哪裡 (6 ◎環境教育 ◎戶外教育	第一冊第四單元：愛育上體育課活動三：安全遊樂園 ◎安全教育	Unit 3 Gg Hh Ii	字母 Tomorrow's Alphabet By George Shannon	弟子規： 稱尊長 命乃坐 ◎家庭教育 ◎生涯發展 教育
十二	1115-1119	語文天地一 ◎人權教育 ◎安全教育	三、古錐的動物 4. 鳥仔	三、客家美食 4. 食畫	六、10 以內的加法 6-1 加法算式 ◎安全教育	4-2 風會做什麼(6 ◎環境教育 ◎能源教育	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲 ◎安全教育	Unit 3 Gg Hh Ii	字母 Tomorrow's Alphabet By George Shannon	弟子規： 稱尊長 命乃坐 ◎家庭教育 ◎生涯發展 教育
十三	1122-1126	第貳單元快樂的生活單元頁-聆聽故事② ◎家庭教育 ◎國際教育 第五課你好環境 ◎環境教育 ◎戶外教育	三、古錐的動物 4. 鳥仔	三、客家美食 4. 食畫	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地、遊戲中學數學(二) 一湊 10 配對 ◎安全教育	4-3 和風一起玩(6 ◎戶外教育	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動二：墊上模仿秀 ◎安全教育	Unit 3 Gg Hh Ii	字母 Tomorrow's Alphabet By George Shannon	弟子規： 尊長前 輒淨手 ◎家庭教育 ◎生涯發展 教育
十四	1129-1203	第貳單元快樂的生活第六課外星人 ◎人權教育 ◎多元文化教育	三、古錐的動物 4. 鳥仔	三、客家美食 4. 食畫	七、10 以內的減法 7-1 減法算式 ◎戶外教育	4-3 和風一起玩(6 ◎戶外教育	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動三：唱跳樂趣多 ◎安全教育	Unit 3 Gg Hh Ii	字母 Tomorrow's Alphabet By George Shannon	認識校園植物： 重陽木(茄冬) ◎環境教育 ◎美感教育

十五	1206-1210	第貳單元快樂的生活第七課小金魚 ◎環境教育 ◎品德教育	三、古錐的動物 5. 數字歌	三、客家美食 5. 過年	七、10以內的減法 7-2 0的減法、7-3 減法練習 ◎安全教育	5-1 聲音的訊息(6) ◎戶外教育	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動四：動物拳 ◎安全教育	Unit 4 Jj Kk Ll	字母 Tomorrow's Alphabet By George Shannon	弟子規：冠必札 勿過則 ◎家庭教育 ◎生涯發展 教育
十六	1213-1217	第貳單元快樂的生活第八課紅紅的春 ◎家庭教育 ◎科技教育 ◎多元文化教育	三、古錐的動物 5. 數字歌	三、客家美食 5. 過年	七、10以內的減法 7-4 加一加、減一減、練習園地 ◎安全教育	5-2 好聽的聲音(6) ◎人權教育 ◎資訊教育	第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走 ◎安全教育	Unit 4 Jj Kk Ll	動物 Monkey and Me By Emily Gravett	認識校園植物：重陽木（茄冬） ◎環境教育 ◎美感教育
十七	1220-1224	評量週 語文天地二 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 總複習	三、古錐的動物 5. 數字歌	三、客家美食 5. 過年	八、30以內的數 8-1 數到20、8-2 數到30 ◎環境教育	5-3 聲音大合奏(6) ◎人權教育	第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧 ◎安全教育	Unit 4 Jj Kk Ll	動物 Monkey and Me By Emily Gravett	弟子規：年方少 勿觸稜 ◎家庭教育 ◎生涯發展 教育
十八	1227-1231		三、古錐的動物 5. 數字歌	看圖聽故事：客家人仰般過年	八、30以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地 ◎安全教育	6-1 熱鬧迎新年(6) ◎家庭教育 ◎多元文化教育	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 ◎安全教育】	Unit 4 Jj Kk Ll	動物 Monkey and Me By Emily Gravett	認識校園植物：苦楝 ◎環境教育 ◎美感教育
十九	0103-0107	第壹單元一起玩遊戲第三課印手印 ◎人權教育 ◎海洋教育	傳統念一放雞	看圖聽故事：客家人仰般過年	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半 ◎戶外教育	6-2 團圓除夕夜(6) ◎家庭教育 ◎多元文化教育	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 ◎安全教育	Review 2	動物 Monkey and Me By Emily Gravett	弟子規：執虛器 聲必揚 ◎家庭教育 ◎生涯發展 教育
二十	0110-0114	第壹單元一起玩遊戲第四課吹泡泡	歡喜來過節～農曆過年	傳統童謠：嘴嘟嘟、阿啾箭阿啾啾、伯	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地	6-2 團圓除夕夜(6) ◎家庭教育	第一冊第七單元：大球小球真好玩	Final Review	動物 Monkey and Me By Emily	認識校園植物：苦楝 ◎環境教育 ◎美感教育

		◎人權教育 ◎安全教育		公伯婆	◎家庭教育 ◎性別平等教育		活動一：滾球高手 ◎安全教育		Gravett	
二十一	0117-0121	語文天地一 ◎人權教育 ◎安全教育	歡喜來 過節～ 農曆過年	老古人言、師傳話、令仔	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、繪本學數學、數學園地 ◎閱讀素養教育	6-3 快樂新年到(6 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲 ◎安全教育	期末考	動物 Monkey and Me By Emily Gravett	弟子規： 人問誰借不難 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育

桃園市復旦國民小學 110 學年度第二學期一年級教學進度總表

※1. () 內表每週上課節數 2. 學校重要行事及日期請參閱行事曆

週次	日期	領域學習節數(20)						彈性學習課程(3)		
		國語文 (6)	本土語言(1)		數學 (4)	生活課程 (6)	健康與體育(3)	認識世界 (1)	I 閱讀 (1)	復旦新生活 (1)
			閩南語	客家語						
一	0207-0211	第壹單元大自然教室第一課太陽是充電機 ◎戶外教育 ◎能源教育	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	一、動物恁生趣 1. 一二三	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 ◎閱讀素養教育	1-1 肯定自己(6) ◎品德教育 ◎生涯規劃 ◎人權教育	單元一、心情追追追活動一、情緒調色盤 ◎家庭教育	前言(數字歌謠、人物介紹)	顏色 Lemons Are Not Red By Laura Vaccaro Seeger	弟子規： 人問誰 借不難 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育 弟子規 凡出言 勿輕傳 ◎家庭教育 ◎品格教育
二	0214-0218	第壹單元大自然教室第二課春雨是什麼顏色 ◎戶外教育 ◎環境教育	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	一、動物恁生趣 1. 一二三	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、 1-3 加法的規律、練習 園地 ◎品德教育	1-2 讓自己更好(6) ◎品德教育 ◎生涯規劃 ◎人權教育	單元一、心情追追追活動一、情緒調色盤 ◎家庭教育	Unit 1 Nn Oo Pp	顏色 Lemons Are Not Red By Laura Vaccaro Seeger	認識校園植物 蕃茉莉 ◎環境教育 ◎美感教育
三	0221-0225	第壹單元大自然教室第三課山中音樂會 ◎戶外教育 ◎環境教育	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	一、動物恁生趣 1. 一二三	二、長度 2-1 量長度，比一比 ◎環境教育 ◎戶外教育	2-1 大樹小花點點名(6) ◎環境教育	單元一、心情追追追活動二、情緒處理機 ◎家庭教育	Unit 1 Nn Oo Pp	顏色 Lemons Are Not Red By Laura Vaccaro Seeger	弟子規 事非宜 以漸躋 ◎家庭教育 ◎品格教育
四	0228-0304	語文天地一 ◎閱讀素養教育	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	一、動物恁生趣 2. 動物園	二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地 ◎環境教育	2-1 大樹小花點點名(6) ◎環境教育	單元一、心情追追追活動二、情	Unit 1 Nn Oo Pp	顏色 Lemons Are Not Red By Laura Vaccaro	認識校園植物 蕃茉莉 ◎環境教育 ◎美感教育

					育 ◎戶外教育		緒處理機 ◎人權教育		Seeger	
五	0307-0311	閱讀列車〈雷公公愛拍照〉 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育	二、彩色的世界 2. 烏鼠食拔仔	一、動物恁生趣 2. 動物園	三、20以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看 ◎環境教育	2-2 大樹小花的訪客(6) ◎環境教育	單元二、男女齊步走活動 一、做身體的主人 ◎性別平等教育 ◎人權教育	Unit 1 Nn Oo Pp	顏色 Lemons Are Not Red By Laura Vaccaro Seeger	弟子規 見人惡 益友卻 ◎家庭教育 ◎品格教育
六	0314-0318	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	二、彩色的世界 2. 烏鼠食拔仔	一、動物恁生趣 2. 動物園	三、20以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習 園地、遊戲 中學數學(一) 一搶地遊戲 ◎品德教育	2-3 護樹護花小尖兵(6) ◎環境教育	單元二、男女齊步走活動 二、超級比一比 ◎性別平等教育	Unit 2 Qq Rr Ss	天氣 Rain, Rain, Go Away By Caroline Jayne Church	認識校園植物 樟樹 ◎環境教育 ◎美感教育
七	0321-0325	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩 ◎環境教育 ◎能源教育 ◎安全教育	二、彩色的世界 2. 烏鼠食拔仔	看圖聽故事： 動物園	四、100以內的數 4-1 數到100、4-2 認識十位和個位 ◎戶外教育	3-1 我的書朋友(6) ◎品德教育 ◎閱讀素養	單元三、疾病小百科 活動 一、生病了怎麼辦 ◎家庭教育	Unit 2 Qq Rr Ss	天氣 Rain, Rain, Go Away By Caroline Jayne Church	弟子規 聞譽恐 非貌高 ◎家庭教育 ◎品格教育
八	0328-0401	第貳單	二、彩	看圖聽	四、100	3-1 我的	單元	Unit 2 Qq Rr	天氣	認識校園植物 樟

		元我們 一起玩 第六課 鄰居的 小孩 ◎品德 教育 ◎生涯 規劃教 育	色的世 界 3. 美麗的 學校	故事： 動物園	以內的數 4-3 數的 大小比 較、4-4 百數表、 練習園地 ◎科技教 育	書朋友 (6 ◎品德 教育 ◎閱讀 素養	三、疾 病小百 科 活動 二、用 藥停看 聽 ◎家庭 教育	Ss	Rain, Rain, Go Away By Caroline Jayne Church	樹 ◎環境教育 ◎美 感教育
九	0404-0408	語文天 地二 ◎閱讀 素養教 育	二、彩 色的世 界 3. 美麗的 學校	二、得 人惜 3. 僮	五、形狀 與形體 5-1 做圖 形、5-2 拼圖形 ◎品德教 育	3-2 班級 圖書角 (6 ◎品德 教育 ◎閱讀 素養	單元 三、疾 病小百 科 活動 三、疾 病知多 少 ◎家庭 教育	Unit 2 Qq Rr Ss	天氣 Rain, Rain, Go Away By Caroline Jayne Church	弟子規 才大者 勿話擾 ◎家庭教育 ◎品格教育
十	0411-0415	評量週 閱讀列 車〈長 頸鹿的 新衣〉 ◎人權 教育 ◎閱讀 素養教 育 ◎海洋 教育 ◎品德 教育 ◎生涯 規劃教 育	二、彩 色的世 界 3. 美麗的 學校	二、得 人惜 3. 僮	五、形狀 與形體 5-3 堆形 體、練習 園地 ◎品德教 育	3-2 班級 圖書角 (6 ◎品德 教育 ◎閱讀 素養	單元 四、跳 一跳、 動一動 活動 一、伸 展一 下、活 動二、 長大真 好 ◎安全 教育	Review 1、期 中考	天氣 Rain, Rain, Go Away By Caroline Jayne Church	弟子規：人問誰 借不難 ◎家庭教育 ◎生涯發展 弟子規 凡出言 勿輕傳 ◎家庭教育 ◎品格教育
十一	0418-0422	第參單 元有你 真好 第七課 畫畫	二、彩 色的世 界 3. 美麗的 學校	二、得 人惜 3. 僮	學習加油 讚(一 綜合與應 用、生活 中找數	4-1 我們 的玩具 (6 ◎品德 教育	單元 四、跳 一跳、 動一動 活動	Unit 3 Tt Uu Vv	韻文 Who Took The Cookies From The	認識校園植物 蕃 茉莉 ◎環境教育 ◎美感教育

		◎科技教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育			學、看繪本學數學 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育		三、我愛唱跳 ◎安全教育		Cookie Jar By Ro anne Lanc ak Williams	
十二	0425-0429	第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片 ◎環境教育 ◎品德教育	三、我的身軀 4. 我	二、得人惜 3. 僮	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10元、6-250、100元 ◎戶外教育	4-2 動手做玩具 (6 ◎品德教育	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 ◎安全教育	Unit 3 Tt Uu Vv	韻文 Who Took The Cookies From The Cookie Jar By Ro anne Lanc ak Williams	弟子規 事非宜以漸躋 ◎家庭教育 ◎品格教育
十三	0502-0506	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝 ◎品德教育 ◎戶外教育	三、我的身軀 4. 我	二、得人惜 4. 承蒙你	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二) 一翻翻樂 ◎家庭教育	4-3 超級大玩家 (6 ◎品德教育	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界 ◎多元文化教育	Unit 3 Tt Uu Vv	韻文 Who Took The Cookies From The Cookie Jar By Ro anne Lanc ak Williams	認識校園植物 蕃茉莉 ◎環境教育 ◎美感教育
十四	0509-0513	語文天地三 ◎閱讀素養教育	三、我的身軀 4. 我	二、得人惜 4. 承蒙你	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆 ◎家庭教育 ◎國際教育	5-1 粽子飄香慶端午(6 ◎生命教育 ◎多元文化教育	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、活動二、運動場地大探索 ◎安全	Unit 3 Tt Uu Vv	韻文 Who Took The Cookies From The Cookie Jar By Ro anne Lanc ak Williams	弟子規 見人惡 益友卻 ◎家庭教育 ◎品格教育

							教育			
十五	0516-0520	閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育	三、我的身軀 5. 我的身軀	二、得人惜 4. 承蒙你	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地 ◎家庭教育	5-2 鼓聲咚咚賽龍舟(6) ◎多元文化教育	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力 ◎安全教育	Unit 4 Ww Xx Yy	韻文 Who Took The Cookies From The Cookie Jar By Ro anne Lanc ak Williams	認識校園植物 樟樹 ◎環境教育 ◎美感教育
十六	0523-0527	第肆單元動物同樂會第十課井裡的小青蛙 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	三、我的身軀 5. 我的身軀	三、節日 5. 五月節	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 ◎多元文化教育	5-3 健康過端午(6) ◎多元文化教育	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力 ◎安全教育	Unit 4 Ww Xx Yy	自我認同 Go Away Mr. Wolf By Mathew Price, Atsuko Moro umi 自我認同 Go Away Mr. Wolf By Mathew Price, Atsuko Moro umi	弟子規 聞譽恐 非貌高 ◎家庭教育 ◎品格教育
十七	0503-0506	第肆單元動物同樂會第十一課吃星星的小鴨子 ◎海洋教育 ◎安全教育 ◎家庭教育	三、我的身軀 5. 我的身軀	三、節日 5. 五月節	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 ◎家庭教育	5-3 健康過端午(6) ◎多元文化教育	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲 ◎安全教育	Unit 4 Ww Xx Yy	自我認同 Go Away Mr. Wolf By Mathew Price, Atsuko Moro umi	認識校園植物 樟樹 ◎環境教育 ◎美感教育
十八	0606-0610	第肆單元動物同樂會	三、我的身軀 5. 我的身軀	三、節日 5. 五月節	八、兩位數的加減法	6-1 親水趣(6) ◎環境	單元七、球類運動	Unit 4 Ww Xx Yy	自我認同 Go Away Mr. Wolf	弟子規 才大者 勿話擾 ◎家庭教育

		第十二課快樂不止一半 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎法治教育	身軀		8-3 加一加，減一減、練習園地 ◎閱讀素養教育	教育 ◎海洋教育	樂趣多活動一、飛向天空、活動二、百發百中 ◎安全教育		By Mathew Price, Atsuko Moro umi	◎品格教育
十九	0613-0617	語文天地四 ◎閱讀素養教育	傳統念謠～阿財天頂跋落來	看圖聽故事：五月節	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄 ◎環境教育 ◎能源教育	6-2 珍惜水(6 ◎環境教育	單元七、球類運動樂趣多活動三、拍球樂無窮、活動四、踢踢樂 ◎安全教育	Review 2	自我認同 Go Away Mr. Wolf By Mathew Price, Atsuko Moro umi	弟子規： 人問誰借不難 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育 弟子規 凡出言勿輕傳 ◎家庭教育 ◎品格教育
二十	0620-0624	評量週 閱讀列車〈火雞與孔雀〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	歡喜來過節～清明節	傳統童謠：羊咩咩 缺牙耙	九、分類整理、學習加油讚(二) 9-3 報讀、練習園地、綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育	6-2 珍惜水(6 ◎環境教育	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上遊樂園、活動二、水中安全 ◎安全教育	Final Review	自我認同 Go Away Mr. Wolf By Mathew Price, Atsuko Moro umi	認識校園植物 蕃茉莉 ◎環境教育 ◎美感教育

二十	0627—0701	評量週 閱讀列 車〈火 雞與孔 雀〉 ◎人權 教育 ◎閱讀 素養教 育 ◎品德 教育 ◎生涯 規劃教 育	咱來熟 似語詞 俗句型	古老人 言、師 傳話	一、20 以 內的加法 1-1 基本 加法 ◎閱讀素 養教育	1-1 肯定 自己(6 ◎品德 教育 ◎生涯 規劃 ◎人權 教育	單元 八、玩 水樂無 窮 活動 一、水 上遊樂 園、活 動二、 水中安 全 ◎安全 教育	期末考、休業 式	自我認同 Go Away Mr. Wolf By Mathew Price, Atsuko Moro umi	弟子規 事非宜 以漸躋 ◎家庭教育 ◎品格教育
----	-----------	--	-------------------	------------------	---	---	--	-------------	---	----------------------------------

桃園市復旦國民小學 110 學年度第一學期二年級教學進度總表

※1. () 內表每週上課節數 2. 學校重要行事及日期請參閱行事曆

週次	日期	領域學習節數(20)					彈性學習課程(3)			
		國語文 (6)	本土語言(1)		數學 (4)	生活課程 (6)	健康與體育(3)	認識世界 (1)	I 閱讀 (1)	復旦新生活 (1)
			閩南語	客家語						
一	0830-0903	第三冊第壹單元：開心一起玩 第一課 踩影子 【人權教育】 【閱讀素養教育】	一、美麗的世界 1. 蟲的世界	一、日仔 1. 日頭追月光	第1單元數到300 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	主題一、生活中的聲音和符號 單元1常聽到的聲音訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食【能源教育】	預備暖身週	◎生命教育 Frog and Fly By Jeff Mack	熟讀三字經(第20頁) ◎家庭教育 ◎生涯發展教育
二	0906-0911	第三冊第壹單元：開心一起玩 第二課再玩一次 【品德教育】 【閱讀素養教育】	一、美麗的世界 1. 蟲的世界	一、日仔 1. 日頭追月光	第1單元數到300 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	主題一、生活中的聲音和符號 單元2常看到的符號訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食【能源教育】	Unit 1 Aa Bb Cc By Jeff Mack	◎生命教育 Frog and Fly By Jeff Mack	認識校園植物種類與分類(棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育
三	0913-0917	第三冊第壹單元：開心一起玩 第三課 謝謝好朋友 【品德教育】 【閱讀素養教育】	一、美麗的世界 1. 蟲的世界	一、日仔 1. 日頭追月光	第2單元二位數的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題一、生活中的聲音和符號 單元2常看到的符號訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追【家庭教育】	Unit 1 Aa Bb Cc By Jeff Mack	◎生命教育 Frog and Fly By Jeff Mack	熟讀三字經(第21頁) 閱讀指導 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育
四	0920-0924	第三冊第壹單元：開心一起玩 統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	一、日仔 2. 暗晡頭	第3單元幾公分 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	主題一、生活中的聲音和符號 單元3多用途的聲音和符號 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步【家庭教育】	Unit 1 Aa Bb Cc By Jeff Mack	◎生命教育 Frog and Fly By Jeff Mack	認識校園植物種類與分類(棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育
五	0927-1001	第三冊第貳單元：觀	一、美麗的世界 2. 玉	一、日仔 2. 暗	第3單元幾公分 ◎人權教育	主題二、吸住了 單元1什麼	單元二、我真的很不錯	Unit 1 Aa	◎生命教育 If You Are	熟讀三字經(第22頁)

		察樂趣 多 第四課 草下的 呱呱境 【環境 教育】 【品德 教育】 【閱讀 素養教 育】	蘭花	晡頭	◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素 養教育	吸得住 ◎性別平等 教育 ◎品德教育 ◎科技教育	活動一、 我喜歡自 己 【生涯規 劃教育】	Bb Cc	Happy and You Know it! By Anna McQuinn	◎家庭教育 ◎生涯發展教育
六	1004-1008	第三冊 第二單元： 觀察樂趣 多 第五課 沙灘上的 畫 【環境 教育】 【生命 教育】 【海洋 教育】	一、美 麗的世界 2. 玉 蘭花	一、 日仔 2. 暗 晡頭	第4單元二 位數的減 法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素 養教育 ◎戶外教 育	主題二、吸 住了 單元1 什麼 吸得住 ◎性別平等 教育 ◎品德教育 ◎科技教育	單元二、 我真的很 不錯 活動二、 我是感官 的好主人 【安全教 育】	Unit 2 Dd Ee Ff	◎生命 教育 If You Are Happy and You Know it! By Anna McQuinn	認識校園植物種 類與分類 (棕櫚科及周邊鄰 居樹 ◎環境教育 ◎美感教育
七	1011-1015	第三冊 第二單元： 觀察樂趣 多 第六課 叢裡的 星星 【環境 教育】 【戶外 教育】	一、美 麗的世界 2. 玉 蘭花	看圖 故事： 羿日 射日 頭	第4單元二 位數的減 法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素 養教育 ◎戶外教 育	主題二、吸 住了 單元2 吸住 了真有用 ◎性別平等 教育 ◎品德教育 ◎科技教育	單元二、 我真的很 不錯 活動三、 感官救護 站 【安全教 育】	Unit 2 Dd Ee Ff	◎生命 教育 If You Are Happy and You Know it! By Anna McQuinn	熟讀三字經 (第23頁 閱讀指導 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育
八	1018-1022	第三冊 第二單元： 觀察樂趣 多 統整活 動二 【閱讀 素養教 育】 【品德 教育】 【環境 教育】	二、歡 迎來玩 兜3. 狗 蟻 in 兜	看圖 故事： 羿日 射日 頭	第5單元容 量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素 養教育 ◎戶外教 育	主題三、大 樹 單元1 認識 樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	單元三、 拒絕菸酒 活動一、 喝酒壞處 多 【家庭教 育】	Unit 2 Dd Ee Ff	◎生命 教育 If You Are Happy and You Know it! By Anna McQuinn	認識校園植物種 類與分類 (棕櫚科及周邊鄰 居樹 ◎環境教育 ◎美感教育
九	1025-1029	第三冊 第二單元： 觀察樂趣 多 來閱讀 一：小 蜻蜓低 低飛 【環境 教育】 【閱讀 素養教 育】	二、歡 迎來玩 兜3. 狗 蟻 in 兜	二、 遶市場 3. 跔 阿去 市場	第5單元容 量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素 養教育 ◎戶外教 育	主題三、大 樹 單元2 親 近 樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	單元三、 拒絕菸酒 活動二、 遠離菸 害 【家庭教 育】	Unit 2 Dd Ee Ff	◎生命 教育 If You Are Happy and You Know it! By Anna McQuinn	熟讀三字經 (第24頁 閱讀課程 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育

		育】 【戶外教育】								
十	1101-1105	第三冊 第壹、元 貳複習週 一【閱讀教育】 【素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】	二、歡 迎來阮 兜 3. 狗 蟻 in 兜	二、 遶市 場 3. 跔阿 姆去 市場	評量週 加油小站一 ◎人權教 育	評量週 主題三、大 樹 單元 3 愛護 樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	單元四、 運動新視 野 活動一、 與繩同遊 活動二、 伸展繩 【安全教 育】	Review 1	◎生命 教育 字母 鵝媽媽經 典 童謠	認識校園植物 種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰 居樹 ◎環境教育 ◎美感教育
十一	1108-1112	第三冊 第參元：美 食故事 多 第七課的 神奇飯住 竹筒【原住 民族教育】 【閱讀教育】 【素養教育】	二、歡 迎來阮 兜 4. 露 螺	二、 遶市 場 3. 跔阿 姆去 市場	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教 育	主題四、和 風做朋友 單元 1 風兒 在哪裡 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	單元四、 運動新視 野 活動三、 繩奇活力 【品德教 育】	Unit 3 Gg Hh Ii	◎生命 教育 字母 鵝媽媽經 典 童謠	熟讀三字經 (第 25 頁 閱讀指導 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育
十二	1115-1119	第三冊 第參元：美 食故事 多 第八課 不一樣的 故事【多元 文化教育】 【閱讀教育】 【素養教育】 【戶外 教育】	二、歡 迎來阮 兜 4. 露 螺	二、 遶市 場 4. 水果	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教 育	主題四、和 風做朋友 單元 2 風兒 真奇妙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	單元五、 運動有妙 招 活動一、 學校運動 資源 【戶外教 育】	Unit 3 Gg Hh Ii	◎生命 教育 字母 鵝媽媽經 典 童謠	認識校園植物 種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰 居樹 ◎環境教育 ◎美感教育
十三	1122-1126	第三冊 第參元：美 食故事 多 第九課 美味的 一堂課 【多元教 育】 【閱讀教育】 【素養教育】	二、歡 迎來阮 兜 4. 露 螺	二、 遶市 場 4. 水果	第 7 單元 幾 時幾分 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教 育	主題四、和 風做朋友 單元 3 和風 一起玩 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	單元五、 運動有妙 招 活動二、 圓的世界 【安全教 育】	Unit 3 Gg Hh Ii	◎生命 教育 字母 鵝媽媽經 典 童謠	熟讀三字經 (第 26 頁 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育

十四	1129-1203	第三冊單元：美食故事多 統整活動三【多元文化教育】 【閱讀教育】 【素養教育】	二、歡迎來玩 4. 露螺	二、遼市場 4. 水果	第7單元幾時幾分 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題五、神奇的紙 單元1 來玩回收紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育	單元五、運動有妙招 活動三、穿鞋學問大【家庭教育】	Unit 3 Gg Hh Ii	◎生命教育 字母 鵝媽媽經典童謠	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育
十五	1206-1210	第三冊單元：語文真有趣 第十課加減【品德教育】 【閱讀教育】 【素養教育】	三、我的心情 5. 歡喜的代誌	三、天時 5. 落雨 (水)	第8單元3、6、7、9的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題五、神奇的紙 單元1 來玩回收紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育	單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂【品德教育】	Unit 4 Jj Kk Ll Mm	◎生命教育 動物 Monkey and Me By Emily Gravett	熟讀三字經 (第27頁) ◎家庭教育 ◎生涯發展教育 閱讀指導
十六	1213-1217	第三冊單元：語文真有趣 第十一課門、門大仙【品德教育】 【生命教育】 【生涯教育】 【閱讀教育】 【素養教育】	三、我的心情 5. 歡喜的代誌	三、天時 5. 落雨 (水)	第8單元3、6、7、9的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題五、神奇的紙 單元2 生活中的紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王【安全教育】	Unit 4 Jj Kk Ll Mm	◎生命教育 動物 Monkey and Me By Emily Gravett	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育
十七	1220-1224	第三冊單元：語文真有趣 第十二課詠鵝【環境教育】 【閱讀教育】 【素養教育】 【戶外教育】	三、我的心情 5. 歡喜的代誌	三、天時 5. 落雨 (水)	第9單元平面圖形 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題六、冬天 單元1 冷冷的天氣 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手【品德教育】	Unit 4 Jj Kk Ll Mm	◎生命教育 動物 Monkey and Me By Emily Gravett	熟讀三字經 (第28頁) ◎家庭教育 ◎生涯發展教育
十八	1227-1231	第三冊單元：語文真有趣 統整活	三、我的心情 5. 歡喜的代誌	看圖故事：冬節打版圖	第9單元平面圖形 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育	主題六、冬天 單元2 預防天冷好方法 ◎品德教育 ◎生命教育	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 活動三、	Unit 4 Jj Kk Ll	◎生命教育 動物 Monkey and Me By Emily	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育

		動四【閱讀教育】			◎戶外教育	◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	相約戲水去【海洋教育】	Mm	Gravett	◎美感教育
十九	0103-0107	第三冊第四單元：語文真有趣來：不的簡單字【家庭教育】 【閱讀教育】 【素養教育】	來唱因仔歌——蠓仔	看圖故事：冬節打板圓	第10單元重量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線【法治教育】	Review 2	◎生命教育 動物 Monkey and Me By Emily Gravett	熟讀三字經(第29頁) ◎家庭教育 ◎生涯發展教育 閱讀指導
二十	0110-0114	第三冊第三單元複習週二【閱讀教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】	來聽因仔古——水仙花的由來	童謠欣賞～阿豬伯	評量週 加油小站二 ◎原住民族教育	評量週 主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球【安全教育】	Final Review	◎生命教育 動物 Monkey and Me By Emily Gravett	認識校園植物種類與分類(棕梠科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育
二十一	0117-0121	第三冊第一單元複習總【品德教育】 【閱讀教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	咱來認捌字	令仔欣賞～令仔			單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球【安全教育】	Final Review		複習三字經 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育

桃園市復旦國民小學 110 學年度第二學期二年級教學進度總表

※1. () 內表每週上課節數 2. 學校重要行事及日期請參閱行事曆

週次	日期	領域學習節數(20)						彈性學習節數(3)		
		國語文 (6)	本土語言(1)		數學 (4)	生活課程 (6)	健康與體育(3) 預備暖身週 ◎品德教育	認識世界 (1) L s A N t R d By Laura Vaccaro Seeger	I 閱讀(1) 閱讀指導 熟讀三字經 (第 30 頁) ◎家庭教育 ◎品格教育	復旦新生活 (1)
			閩南語	客家語						
一	0207-0211	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課 媽媽在哪裡 【安全教育】 【閱讀素養教育】	一、來食好食物 1. 來買菜喔	一、彩色世界 1. 阿爸個故鄉	第 1 單元 數到 1000 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	主題一、 有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	Unit 1 Nn Oo Pp ◎品德教育	L s A N t R d By Laura Vaccaro Seeger	認識校園植物種類與分類 (棕栲科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育	閱讀指導 熟讀三字經 (第 30 頁) ◎家庭教育 ◎品格教育
二	0214-0218	第四冊第壹單元：出去走一走 第二課 喜歡這個新家 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	一、來食好食物 1. 來買菜喔	一、彩色世界 1. 阿爸個故鄉	第 1 單元 數到 1000 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	主題一、 有你真好 單元 2 學校裡的志工 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	Unit 1 Nn Oo Pp ◎品德教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	L s A N t R d By Laura Vaccaro Seeger	閱讀指導 熟讀三字經 (第 31. 32 頁) ◎家庭教育 ◎品格教育 ◎美感教育	認識校園植物種類與分類 (棕栲科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育
三	0221-0225	第四冊第壹單元：出去走一走 第三課 去探險 【生涯規劃教育】	一、來食好食物 1. 來買菜喔	一、彩色世界 1. 阿爸個故鄉	第 2 單元 加加減減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	主題一、 有你真好 單元 2 學校裡的志工 ◎性別平等教育 ◎人權教育	Unit 1 Nn Oo Pp ◎閱讀素養教育	L s A N t R d By Laura Vaccaro Seeger	認識校園植物種類與分類 (棕栲科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育	閱讀指導 熟讀三字經 (第 31. 32 頁) ◎家庭教育 ◎品格教育

		【戶外教育】 【閱讀素養教育】			◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育			
四	0228-0304	第四冊第壹單元：出去走一走 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	一、彩色世界 2. 春天	第2單元 加加減減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題二、小種子長大了 單元1 種子在 哪裡 單元2 一起來種吧！ ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	Unit 1 Nn L s A Oo Pp ◎閱讀素養教育	閱讀指導 熟讀三字經 (第33頁) ◎家庭教育 ◎品格教育	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育
五	0307-0311	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課第一場雨 【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	一、彩色世界 2. 春天	第3單元 幾公尺 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	主題二、小種子長大了 單元2 一起來種吧！ ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	Unit 2 Q Rr Ss ◎品德教育	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育	閱讀指導 熟讀三字經 (第33頁) ◎家庭教育 ◎品格教育
六	0314-0318	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第五課 笑容回來了 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	一、彩色世界 2. 春天	第3單元 幾公尺 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	主題二、小種子長大了 單元3 種子發芽了 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	Unit 2 Q Rr Ss ◎品德教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育	閱讀指導 熟讀三字經 (第34頁) ◎家庭教育 ◎品格教育
七	0321-0325	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第六課 有禮貌的 回答 【人權	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	一、彩色世界 2. 春天	第4單元 0、1、10的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育	主題三、有電話真方便 單元1 怎麼說比較好 ◎人權教育 ◎品德教	Unit 2 Q Rr Ss ◎閱讀素養教育	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育	閱讀指導 熟讀三字經 (第34頁) ◎家庭教育 ◎品格教育

		教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】			◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	育 ◎家庭教育 ◎科技教育				
八	0328-0401	第四冊第貳單元：怎麼做才好 統整活動二 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	看圖聽故事～ 客家靚藍衫	第4單元 0、1、10的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題三、有電話真方便 單元2 我會使用電話 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育	Unit 2 Q Rr Ss ◎閱讀素養教育	C d a dt D t st By Taro Gomi	閱讀指導 熟讀三字經 (第35頁) ◎家庭教育 ◎品格教育	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育
九	0404-0408	第四冊第貳單元：怎麼做才好 閱讀一：大家來抱抱 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	二、蟲仔 3. 火焰蟲	第5單元 年月日 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	主題三、有電話真方便 單元3 愛的傳聲筒 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育	Review 1 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	W C s F Ja By Rozanne Lanczak Williams	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育	閱讀指導 熟讀三字經 (第35頁) ◎家庭教育 ◎品格教育
十	0411-0415	第四冊第壹、貳單元複習週一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	二、蟲仔 3. 火焰蟲	評量週 加油小站一 ◎人權教育	評量週 主題四、環保達人 單元1 大掃除時間 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育	Unit 3 Tt Uu Vv ◎品德教育 ◎家庭教育	W C s F Ja By Rozanne Lanczak Williams	閱讀指導 熟讀三字經 (第36頁) ◎家庭教育 ◎品格教育	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育
十一	0418-0422	第四冊第參單元：好奇動手做	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	二、蟲仔 3. 火焰蟲	第6單元 兩步驟的乘法 ◎品德教育	主題四、環保達人 單元1 大掃除時間 單元2 垃	Unit 3 Tt Uu Vv Vv	W C s F Ja By Rozanne	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周	閱讀指導 熟讀三字經 (第36頁) ◎家庭教育

		第七課 孵蛋的 男孩 【科技 教育】 【閱讀 素養教 育】			◎科技教 育 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育	圾減量大 作戰 ◎人權教 育 ◎環境教 育 ◎海洋教 育 ◎科技教 育 ◎品德教 育 ◎家庭教 育	◎品德 教育 ◎國際 教育 ◎閱讀 素養教 育	Lanczak Williams	邊鄰居樹 ◎環境教育 ◎美感教育	◎品格教育 1.
十二	0425- 0429	第四冊 第參單 元：好 奇動手 做 第八課 實的 意外 【科技 教育】 【安全 教育】 【閱讀 素養教 育】	二、奇妙 的大自然 4. 西北雨	三、個 人衛生 4. 搨手 搓浴堂	第6單元 兩步驟的 乘法 ◎品德教 育 ◎科技教 育 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育	主題四、 環保達人 單元3神 奇變身術 ◎人權教 育 ◎環境教 育 ◎海洋教 育 ◎科技教 育 ◎品德教 育 ◎家庭教 育	Unit 3 Tt Uu Vv Vv ◎家庭 教育 ◎閱讀 素養教 育	W C s F C Ja By Rozanne Lanczak Williams	閱讀指導 熟讀三字經 (第37頁 ◎家庭教育 ◎品格教育	認識校園植 物種類與分 類 (棕栲科及周 邊鄰居樹 ◎環境教育 ◎美感教育
十三	0502- 0506	第四冊 第參單 元：好 奇動手 做 第九課 點亮 世界 【科技 教育】 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】	二、奇妙 的大自然 4. 西北雨	三、個 人衛生 4. 搨手 搓浴堂	第7單元 分東西 ◎人權教 育 ◎科技教 育 ◎品德教 育 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育 ◎戶外教 育	主題五、 光和影 單元1和 影子玩遊 戲 ◎人權教 育 ◎環境教 育 ◎品德教 育 ◎戶外教 育	Unit 3 Tt Uu Vv ◎閱讀 素養教 育	W C s F C Ja By Rozanne Lanczak Williams	認識校園植 物種類與分 類 (棕栲科及周 邊鄰居樹 ◎環境教育 ◎美感教育	閱讀指導 熟讀三字經 (第37頁 ◎家庭教育 ◎品格教育
十四	0509- 0513	第四冊 第參單 元：好 奇動手 做 統整活 動三 【科技 教育】 【安全 教育】 【閱讀 素養教 育】 【生涯 規劃教 育】	二、奇妙 的大自然 4. 西北雨	三、個 人衛生 4. 搨手 搓浴堂	第7單元 分東西 ◎人權教 育 ◎科技教 育 ◎品德教 育 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育 ◎戶外教 育	主題五、 光和影 單元2光 影好朋友 ◎人權教 育 ◎環境教 育 ◎品德教 育 ◎戶外教 育	Unit 4 Ww X Yy z ◎品德 教育 ◎國際 教育	G A a W By Mathew Price, Atsuko Morozumi	閱讀指導 熟讀三字經 (第38頁 ◎家庭教育 ◎品格教育	認識校園植 物種類與分 類 (棕栲科及周 邊鄰居樹 ◎環境教育 ◎美感教育

十五	0516-0520	第四冊單 元：故事 有 意 思 第十課 醜小鴨 【人權 教育】 【品德 教育】 【生命 教育】 【閱讀 素養教 育】	三、便利 的交通 5. 騎鐵馬	三、個人 衛生 5. 愛淨 俐	第7單元 分東西 ◎人權教 育 ◎科技教 育 ◎品德教 育 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育 ◎戶外教 育	主題五、 光和影 單元3影 子表演秀 ◎人權教 育 ◎環境教 育 ◎品德教 育 ◎戶外教 育	Unit 4 Ww X Yy z ◎品德 教育 ◎國際 教育	G A a W By Mathew Price, Atsuko Morozumi	認識校園植 物種類與分 類 (棕栢科及周 邊鄰居樹 ◎環境教育 ◎美感教育	閱讀指導 熟讀三字經 (第38頁 ◎家庭教育 ◎品格教育
十六	0523-0527	第四冊單 元：故事 有 意 思 第十一 課蜘蛛 救蛋 【品德 教育】 【閱讀 素養教 育】 【戶外 教育】	三、便利 的交通 5. 騎鐵馬	三、個人 衛生 5. 愛淨 俐	第8單元 單位分數 ◎品德教 育 ◎科技教 育 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育	主題六、 成長與學 習 單元1成 長的發現 ◎人權教 育 ◎品德教 育 ◎生命教 育 ◎家庭教 育 ◎生涯規 劃教育	Unit 4 Ww X Yy z ◎國際 教育 ◎閱讀 素養教 育	G A a W By Mathew Price, Atsuko Morozumi	認識校園植 物種類與分 類 (棕栢科及周 邊鄰居樹 ◎環境教育 ◎美感教育	閱讀指導 熟讀三字經 (第39頁 ◎家庭教育 ◎品格教育
十七	0530-0603	第四冊單 元：故事 有 意 思 第十二 課兔藥 【性別 平等教 育】 【品德 教育】 【生命 教育】 【安全 教育】	三、便利 的交通 5. 騎鐵馬	三、個人 衛生 5. 愛淨 俐	第8單元 單位分數 ◎品德教 育 ◎科技教 育 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育	主題六、 成長與學 習 單元1成 長的發現 ◎人權教 育 ◎品德教 育 ◎生命教 育 ◎家庭教 育 ◎生涯規 劃教育	Unit 4 Ww X Yy z ◎閱讀 素養教 育	G A a W By Mathew Price, Atsuko Morozumi	認識校園植 物種類與分 類 (棕栢科及周 邊鄰居樹 ◎環境教育 ◎美感教育	閱讀指導 熟讀三字經 (第39頁 ◎家庭教育 ◎品格教育
十八	0606-0610	第四冊單 元：故事 有 意 思 統整活 動 四 【人權 教育】 【品德 教育】 【生命 教育】 【性別 平等教 育】 【閱讀	三、便利 的交通 5. 騎鐵馬	三、個人 衛生 5. 愛淨 俐	第9單元 面的大小 與立體 ◎人權教 育 ◎科技教 育 ◎品德教 育 ◎閱讀素 養教育 ◎戶外教 育	主題六、 成長與學 習 單元1成 長的發現 ◎人權教 育 ◎品德教 育 ◎生命教 育 ◎家庭教 育 ◎生涯規 劃教育	Review 2 ◎安全 教育 ◎國際 教育 ◎閱讀 素養教 育	G A a W By Mathew Price, Atsuko Morozumi	認識校園植 物種類與分 類 (棕栢科及周 邊鄰居樹 ◎環境教育 ◎美感教育	閱讀指導 複習三字經 ◎家庭教育 ◎品格教育

		素養教育】								
十九	0613-0617	第四冊 第四單元：故事有意思 來閱讀二：三隻小豬【安全教育】 【防災教育】 【閱讀教育】 【素養教育】	來聽因仔 古～雷公燼婆	看圖聽 故事～ 客家手 工茶箍	第9單元 面的大小 與立體 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎閱讀素 養教育 ◎戶外教 育	主題六、 成長與學 習 單元1 成 長的發現 單元2 迎 接新生活 ◎人權教 育 ◎品德教 育 ◎生命教 育 ◎家庭教 育 ◎生涯規 劃教育	Review 2 ◎安全 教育 ◎國際 教育 ◎閱讀 素養教 育	G A a W By Mathew Price, Atsuko Morozumi	總複習 ◎環境教育 ◎美感教育	閱讀指導 複習三字經 ◎家庭教育 ◎品格教育
二十	0620-0624	第四冊 第四單元 複習週二 【科技 教育】 【安全 教育】 【人權 教育】 【品德 教育】 【生命 教育】 【閱讀 素養教 育】 【生涯 規劃教 育】	咱來認 捌字	童謠欣 賞～康 健	評量週 加油小 站二 ◎人權教 育 ◎海洋教 育	評量週 主題六、 成長與學 習 單元2 迎 接新生活 ◎人權教 育 ◎品德教 育 ◎生命教 育 ◎家庭教 育 ◎生涯規 劃教育	Final Review ◎閱讀 素養教 育		總複習 ◎環境教育 ◎美感教育	總複習 ◎環境教育 ◎美感教育

桃園市復旦國民小學 110 學年度第一學期三年級教學進度總表

※1. () 內表每週上課節數 2. 學校重要行事及日期請參閱行事曆

週次	日期	領域學習節數(25)										彈性學習節數(4)			
		國語文 (5)	本土語言(1)		英語 (1)	數學 (4)	社會 (3)	自然 與 生活 科技 (3)	藝術與 人文 (3)	健康與 體育 (3)	綜合 活動 (2)	英語 (1)	I 閱讀 (1)	復旦玩 家 (社團/ 環境特 色 (1)	數讀風 潮 (資訊/ 語文特 色 (1)
			閩南 語	客家語											
一	08/30 09/03	第壹單元快樂上學去第一課你好,新朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	一、食 1. 食	一、掃把摻奮斗(1) 【環境教育】	Get Ready (1) 【閱讀素養教育】	一、10000以內的數 1-1 10000以內的數 【環境教育】	第一單元我的家庭第1課家庭的組成(3) 【人權教育】 【家庭教育】 【多元文化】	一、認識植物 1. 植物與環境 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育	1-1 向朋友說哈囉 (1 3-1 察「顏」觀「色」 (1 5-1 信任好朋友(1) 【人權教育】	壹、健康一把單 一. 我升上三年級了 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 ◎生命教育 ◎安全教育	1-1 認識你我他(2) 【生涯規劃教育】	Get Ready (1) 【閱讀素養教育】	閱讀教學	課內社團活動	電腦教室使用規則
二	09/06 09/11	第壹單元快樂上學去第一課你好,新朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	一、食 1. 食	一、掃把摻奮斗(1) 【環境教育】	Unit 1 The Birthday Party (1) 【國際教育】	一、10000以內的數 1-2 錢幣、1-3 大小、練習園地 【家庭教育】	第一單元我的家庭第2課親人的往來(3) 【人權教育】 【家庭教育】 【品格教育】	一、認識植物 1. 植物與環境 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育	1-1 向朋友說哈囉 (1 3-2 搭一座彩虹橋 (1 5-1 信任好朋友(1) 【人權教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	壹、健康一把單 一. 我升上三年級了 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 ◎生命教育 ◎安全教育	1-1 認識你我他(2) 【生涯規劃教育】	Unit 1 The Birthday Party (1) 【國際教育】	作文教學		◎唐詩教學
三	09/13 09/17	第壹單元快樂上學去	一、食 1. 食	一、掃把摻奮斗	Unit 1 The Birthday Party	二、角與形狀 2-1 認	第一單元我的家庭第2課	一、認識植物 2. 植物	1-1 大家都是好朋友(1)	壹、健康一把單	1-2 發現自我(2) 【生涯	Unit 1 The Birthday Party	書法教學	課內社團活動	◎圖書館利用教育

		第二課 我們的約定 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養教育	畫	(1) 【環境教育】	ay Party (1) 【品德教育】	識角、2-2角的大小比較 【多元文化教育】	親人的往來(3) 【人權教育】 【家庭教育】 【品格教育】	的身體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育	3-3 色彩大拼盤 (1) 5-1 信任我的朋友 (1) 【人權教育】	一. 我升上三年級了 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 ◎生命教育 ◎安全教育	規劃教育】	ay Party (1) 【品德教育】		
四	09/20 09/24	第壹單元快樂上學去 第三課下課十分鐘 ◎人權教育 ◎戶外教育 ◎品德教育	一、食食 1. 食畫	單元活動一 (1) 【戶外教育】 【安全教育】	Unit 1 The Birthday Party (1) 【閱讀素養教育】	二、角與形狀 2-3 認識直角、2-4 正方形與長方形 【科技教育】	第二單元家庭與倫理第1課的功能(3) 【人權教育】 【家庭教育】	一、認識植物 2. 植物的身體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育	1-2 找朋友玩遊戲 (1) 3-4 送你一份禮物 (1) 5-2 觀察你我他(1) 【人權教育】	壹、健康一把單 一. 我升上三年級了 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 ◎生命教育 ◎安全教育	1-2 發現自我(2) 【生涯規劃教育】	Unit 1 The Birthday Party (1) 【閱讀素養教育】	閱讀教學	認識電腦 ◎資訊教育
五	09/27 10/01	第壹單元快樂上學去 「讀寫練功房」我最愛的一堂課 語文天地一 ◎品德教育 ◎生涯規劃教	一、食食 2. 下晡的點心	二、許願 (1) 【人權教育】	Unit 2 Poor Kevin (1) 【家庭教育】	三、10000以內的加減 3-1 10000以內的加法、 3-2 10000以內的減法 【戶外教育】	第二單元家庭與倫理第1課的功能(3) 【人權教育】 【家庭教育】	一、認識植物 2. 植物的身體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育	1-2 找朋友玩遊戲 (1) 3-5 我的天空 (1) 5-2 觀察你我他(1) 【人權教育】 【品德教育】	壹、健康一把單 一. 我升上三年級了 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝 ◎生命教育	1-3 探索與展現(2) 【生涯規劃教育】	Unit 2 Poor Kevin (1) 【家庭教育】	作文教學	課內社團活動 ◎唐詩教學

		育 ◎閱讀 素養教育								◎品德 教育								
六	10/04 10/08	第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	一、食食 2. 下晡的點心	二、許願 (1) 【人權教育】	Unit 2 Poor Kevin (1) 【品德教育】	三、10000以內的加減、遊戲中學數學 (一 3-3 加與減、遊戲中學數學 (一 【戶外教育】	第二單元家庭與倫理 第2課家庭的倫理 (3) 【人權教育】 【家庭教育】	一、認識植物 3. 植物與生活 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育	1-2 找朋友玩遊戲 (1) 3-6 藝術家的天空 (1) 5-2 觀察你我他 (1) 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、健康一把單 二. 我是EQ 高手 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝 ◎家庭教育 ◎品德教育	1-3 探索與展現 (2) 【生涯規劃教育】	Unit 2 Poor Kevin (1) 【品德教育】	書法教學				◎圖書館利用教育	
七	10/11 10/15	第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	一、食食 2. 下晡的點心	二、許願 (1) 【人權教育】	Unit 2 Poor Kevin (1) 【品德教育】	四、乘法 4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數 【多元文化教育】	第二單元家庭與倫理 第2課家庭的倫理 (3) 【人權教育】 【家庭教育】	二、空氣和水 1. 生活中的空氣和水 ◎環境教育	1-3 小小愛笛生 (1) 3-7 大樹的衣裳 (1) 5-2 觀察你我他 (1) 【人權教育】	壹、健康一把單 二. 我是EQ 高手 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝 ◎家庭教育 ◎品德教育	2-1 情緒調色盤 (2)	Unit 2 Poor Kevin (1) 【品德教育】	閱讀教學	課內社團活動	認識電腦 ◎資訊教育			
八	10/18 10/22	第貳單元更好的自己 第五課火大了 ◎家庭教育	一、食食 2. 下晡的點心	三、你愛去哪 (1) 【性別平等教育】	Unit 2 Poor Kevin (1) 【閱讀素養教育】	四、乘法 4-2 三位數乘以一位數、4-3 讀一	第三單元自治與安全 第1課班級的自治活動 (3) 【人權教育】	二、空氣和水 2. 空氣和水的特性 ◎環境教育	1-3 小小愛笛生 (1) 3-7 大樹的衣裳 (1) 5-3 不一樣的情緒 (1) 【人權	壹、健康一把單 二. 我是EQ 高手 貳、運	2-1 情緒調色盤 (2)	Unit 2 Poor Kevin (1) 【閱讀素養教育】	作文教學			◎唐詩教學		

		◎生命教育 ◎生涯規劃教育		【人權教育】		讀，算一算 【多元文化教育】	【品德教育】	教育】	動真快樂 七.拋接真有趣 ◎家庭教育 ◎品德教育					
九	10/25 10/29	第貳單元更好的自己 第六課我該怎麼辦? ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	二、行行出狀元 3.擔仔位	三、你愛去哪 祭(1) 【性別平等教育】 【人權教育】	Review 1 (1) 【閱讀素養教育】	五、毫米與數線 5-1 認識毫米、5-2 長度的換算與比較 【科技教育】	第三單元自治與安全 第2課校園安全(3) 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	二、空氣和水 2.空氣和水的特性 ◎環境教育	1-3 小小愛笛生(1) 4-1 生活中的紋路(1) 5-3 不一樣的情緒(1) 【人權教育】	2-1 情緒調色盤(2)	Review 1 (1) 【閱讀素養教育】	書法教學	課內社團活動	◎圖書館利用教育
十	11/01 11/05	評量週 第貳單元更好的自己 語文天地二 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育	二、行行出狀元 3.擔仔位	三、你愛去哪 祭(1) 【性別平等教育】 【人權教育】	Review 1 (1) 【閱讀素養教育】	五、毫米與數線 5-3 長度的加減、5-4 數線 【科技教育】	第三單元自治與安全 第2課校園安全(3) 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	評量週 二、空氣和水 3.流動的空氣 ◎環境教育	2-1 和動物一起玩(1) 4-2 畫出觸摸的感覺(1) 5-4 小雕塑家(1) 【環境教育】 【人權教育】	評量週 2-2 我的壓力(2)	Review 1 (1) 【閱讀素養教育】	閱讀教學		認識電腦 ◎資訊教育

十一	11/08 11/12	第參單 元人物 拍立得 第七課 最年輕 的奶奶 ◎家庭 教育 ◎品德 教育	二、行 行出狀 元【能源 教育】 3. 擔 仔位【環 境教育】	單元活 動二 (1)【能 源教育】 【環 境教育】	Unit 3 At B&J's Toys (1) 【環 境教育】	學習加 油讚 (一 綜合與 應用、 探索中 學數 學、看 繪本學 數學 【閱讀 素養教 育】	第四單 元學成 習與第 一課的 長第學 方(3) 【人權 教育】 【品 德教育】 【生 涯教 育】	三、認 識動物 1. 動物 的體 ◎環 境教 育 ◎海 洋 教 育	2-1 和 動物一 起玩 (1 4-3 紋 路質 感看 印 (1 5-4 小 雕塑 家(1 【環 境 教育】 【人 權 教育】	壹、健 康一把 單 三. 健 康保 衛 戰 貳、運 動真 快 樂 八. 一 起來 玩 球 ◎科 技 教 育 ◎品 德 教 育	2-2 我 的壓 力 (2)	Unit 3 At B&J's Toys (1) 【環 境 教育】	作文教 學	課內社 團活動	◎唐詩 教學
十二	11/15 11/19	第參單 元人物 拍立得 第七課 最年輕 的奶奶 ◎家庭 教育 ◎品德 教育	二、行 行出狀 元【性 別平 等教 育】 3. 擔 仔位【家 庭教 育】	四、去 市場買 菜(1) 【性 別平 等教 育】 【家 庭教 育】	Unit 3 At B&J's Toys (1) 【品 德 教育】	六、除 法 6-1 分 裝與 除、6-2 平分 與除 【戶 外教 育】	第四單 元學成 習與第 一課的 長第學 方(3) 【人權 教育】 【品 德教 育】 【生 涯教 育】	三、認 識動物 1. 動物 的體 ◎環 境教 育 ◎海 洋 教 育	2-1 和 動物一 起玩 (1 4-4 我 的質 感怪 獸 (1 5-4 小 雕塑 家(1 【環 境 教育】 【人 權 教育】	壹、健 康一把 單 三. 健 康保 衛 戰 貳、運 動真 快 樂 八. 一 起來 玩 球 ◎科 技 教 育 ◎品 德 教 育	2-2 我 的壓 力 (2)	Unit 3 At B&J's Toys (1) 【品 德 教育】	書法教 學		◎圖 書 館 利 用 教 育
十三	11/22 11/26	第參單 元人物 拍立得 第八課 魔「髮」 哥哥 ◎性 別 平 等 教 育 ◎家 庭 教 育	二、行 行出狀 元【性 別平 等教 育】 4. 咱 的英 雄【家 庭 教 育】	四、去 市場買 菜(1) 【性 別平 等教 育】 【家 庭 教 育】	Unit 3 At B&J's Toys (1) 【品 德 教育】	六、除 法、遊 戲中學 數(二 6-3 除 法與 直 式、遊 戲中學 數(二	第四單 元學成 習與第 二課的 長第學 方(3) 【生 涯教 育】 【戶 外教 育】	三、認 識動物 2. 動物 的運 ◎環 境教 育 ◎海 洋 教 育	2-2 大 自然 的音 樂 (1 4-5 和 土做 朋友 (1 5-5 神 奇攝 影師 (1 【環 境 教育】 【人 權 教育】	壹、健 康一把 單 三. 健 康保 衛 戰 貳、運 動真 快 樂 八. 一 起來 玩	2-3 溝 通再 溝 通(2 【生 涯教 育】 【人 權 教育】	Unit 3 At B&J's Toys (1) 【品 德 教育】	閱讀教 學	課內社 團活動	認識E- mail信 件 ◎資 訊 教 育

		◎生涯 規劃教育				【品德 教育】				球 ◎科技 教育 ◎品德 教育				
十四	11/29 12/03	第參單 元人物 拍立得 第九課 穿白袍 的醫生 伯伯 ◎性別 平等教 育 ◎生涯 規劃教 育	二、行 行出狀 元4. 咱 的英 雄	四、去 市場買 菜(1) 【性別 平等教 育】 【家庭 教育】	Unit 3 At B&J's Toys (1 【閱讀 素養教 育】	七、公 斤與公 克 7-1 認 識公 斤、7-2 克、7-3 幾公斤 幾公克 【多元 文化教 育】	第四單 元習與 長第2課 多元的 習(3 【生涯 規劃教 育】 【戶 外教 育】	三、認 識動物 2. 動物 的運動 ◎環境 教育 ◎海洋 教育	2-2 大 自然的家 音(1 4-6 土 板大集 合(1 5-5 神 奇攝影 師(1 【戶 外教 育】 【人 權教 育】	壹、健 康一把 單 三. 健 康保衛 戰 貳、運 動真快 樂 八. 一 起來玩 球 ◎科技 教育 ◎品德 教育	2-3 溝 通再溝 通(2 【生涯 規劃教 育】 【人 權教 育】	Unit 3 At B&J's Toys (1 【閱 讀素 養教 育】	作文教 學	◎唐詩 教學
十五	12/06 12/10	第參單 元人物 拍立得 「讀寫 練功房」 黑猩猩 守護者 語文天 地三 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 ◎環 境教 育 ◎品 德教 育 ◎生 命教 育 ◎閱 讀素 養教	二、行 行出狀 元4. 咱 的英 雄	五、過 冬節 (1) 【家庭 教育】 【多元 文化教 育】	Unit 4 Baby Dragon 's Gift (1 【科技 教育】	七、公 斤與公 克 7-4 重 量的換 算與比 較、7-5 重量的 計算 【環 境教 育】	第五單 元和相 處的 第1課 級裡 的人 際關 係(3 【人 權教 育】 【品 德教 育】 【法 治教 育】	三、認 識動物 3. 動物 與生活 ◎環 境教 育 ◎海 洋教 育	2-2 大 自然的家 音(1 4-7 魚 形陶 板(1 5-5 神 奇攝 影師 (1 【環 境教 育】 【人 權教 育】	壹、健 康一把 單 三. 健 康保衛 戰 貳、運 動真快 樂 九. 巾 彩舞 動 ◎科 技教 育	3-1 危 機在 哪 裡(2 【安 全教 育】	Unit 4 Baby Dragon 's Gift (1 【科 技教 育】	書法教 學 課內社 團活 動	◎圖書 館利 用 教育

		教育 ◎ 閱讀 素養教 育			【戶外 教育】 【環境 教育】	◎ 環境 教育	十. 踢 毬樂趣 多							
十九	01/03 01/07	第肆單 元與動 物有約 第十二 課昆蟲 保命妙 招 ◎ 環境 教育 ◎ 品德 教育 ◎ 閱讀 素養教 育	三、 方位 5. 去 旅行	童謠一 羊咩咩 (1) 【家庭 教育】 【多元 文化教 育】	Unit 4 Baby Dragon 's Gift (1) 【閱讀 素養教 育】	九、列 表與規 律 9-3 圖 案的規 律、9-4 數形的 規律 【科技 教育】	第六單 元學校 與我第 1課合作 與競爭 (3) 【品德 教育】	四、磁 鐵 3. 磁鐵 與生活 ◎ 性別 平等教 育 ◎ 人權 教育 ◎ 環境 教育	6-1 熱 鬧的運 動會 (3) 【人權 教育】	壹、健 康一把 單 四. 營 養補給 站 貳、運 動真快 樂 十. 踢 毬樂趣 多	3-3 行 動減 危機 (2)	Unit 4 Baby Dragon 's Gift (1) 【閱讀 素養教 育】	閱讀教 學 課內社 團活動	認識 E- mail 信 件 ◎ 資訊 教育
二十	01/10 01/14	評量週 第肆單 元與動 物有約 語文天 地四 ◎ 閱讀 素養教 育	三、 方位 5. 去 旅行	搞麼 個? (1)	學習加 油讚 (二 綜合與 應用、 探索中 學、看 繪本學 數學 【閱讀 素養教 育】 【原住 民族教 育】	第六單 元學校 與我第 2課是 個小社 會(3) 【品德 教育】 【法治 教育】 【戶外 教育】	評量週 四、磁 鐵 3. 磁鐵 與生活 ◎ 性別 平等教 育 ◎ 人權 教育 ◎ 環境 教育	評量週 壹、健 康一把 單 四. 營 養補給 站 貳、運 動真快 樂 十. 踢 毬樂趣 多	3-3 行 動減 危機 (2)	作文教 學	◎ 唐詩 教學			
二十一	01/17 01/21		三、 方位 5. 去 旅行	出任務 囉! (1)	數學園 地 生活中 的毫 米、一 樣不一 樣 【環境 教育】	主題探 究與實 作單元 讓班級 更美好 (3) 【品德 教育】				3-3 行 動減 危機 (2)	書法教 學 課內社 團活動	◎ 圖書 館利用 教育		

桃園市復旦國民小學 110 學年度第二學期三年級教學進度總表

※1. () 內表每週上課節數 2. 學校重要行事及日期請參閱行事曆

週次	日期	領域學習節數(25)										彈性學習節數(4)			
		國語文 (5)	本土語言(1)		英語 (1)	數學 (4)	社會 (3)	自然 與 生活 科技 (3)	藝術與 人文 (3)	健康與 體育 (3)	綜合 活動 (2)	英語 (1)	I 閱讀 (1)	復旦玩 家 (社團/ 環境特 色 (1)	數讀風 潮 (資訊/ 語文特 色 (1)
			閩南語	客家語											
一	02/07 02/11	第壹單元變得好好玩第一課最美的模樣 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育	一、健康因子 1. 阿琪的浴間仔	一、自行車(1) 【戶外教育】	Get Ready (1) 【閱讀素養教育】	一、除法 1-1 二位數除以一位數 【原住民族教育】	一、居住地方的生活 第1課 我們居住的地方(3) 【人權教育】 【家庭教育】	一、種菜好好玩 1. 菜園裡的菜 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育	1-1 美麗的春天(1) 3-1 我是修復大師(1) 5-1 跟著音樂動(1) 【性別平等】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 ◎生命教育	1-1 學習有經驗(2)	Get Ready (1) 【閱讀素養教育】	閱讀教學	課內社團活動	非常好色 ◎資訊教育
二	02/14 02/18	第壹單元變得好好玩第一	一、健康因子 1. 阿琪的浴間仔	一、自行車(1) 【戶外教育】	Unit 1 Funny Anima ls (1)	一、除法 1-2 三位數除以一位數、練	一、居住地方的生活 第2課 居住地方的設	一、種菜好好玩 2. 照顧蔬	1-1 美麗的春天(1) 3-2 畫筆	壹、健康齊步走 一. 成長加	1-1 學習有經驗(2)	Unit 1 Funny Anima ls (1)	作文教學		◎唐詩教學

		課最美的模樣 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育			【戶外教育】	習園地【原住民族教育】	施(3【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】	菜◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育	大集合(15-1 跟著音樂動一動(1【性別平等】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	油站貳、運動樂無窮五、愛運動也愛環保 ◎生命教育		【戶外教育】		
三	02/21 02/25	第壹單元變得好好玩 第二課玩具 ◎人權教育	一、健康因子 1. 阿琪的浴間仔 ◎221 世界母語日	一、自行車(1【家庭教育】	Unit 1 Funny Animals (1【戶外教育】	二、公升與毫升 2-1 認識毫升、2-2 認識公升【科技教育】	二、居住地方的活動 第1課為我們服務的 人(3【人權教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	一、種菜好好玩 2. 照顧蔬菜 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教	1-1 美麗的春天(13-3 多變的線條(15-2 我的身體會說話(1【性別平等】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 貳、運動樂無窮五、愛運動也愛環保 六、舞動精靈 ◎生命教	1-2 學習好方法(2【閱讀素養教育】	Unit 1 Funny Animals (1【戶外教育】	書法教學	課內社團活動 ◎圖書館利用教育

							育 ◎家 庭教 育 ◎戶 外教 育	教育】	育					
四	02/28 03/04	第壹單元 變得好好玩 第三課愛玉的變身術 ◎環境教育 ◎戶外教育	一、健康因子 2. 洗喙	二、行路愛細義(1) 【安全教育】	Unit 1 Funny Animals (1) 【戶外教育】	二、公升與毫升 2-3 容量的單位換算與比較、2-4 容量的計算、練習園地 【家庭教育】	二、居住地方的活動 第1課為我們服務的 人(3) 【人權教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	一、種菜好好玩 3. 蔬菜長大了 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育	1-2 大家來唱(1) 3-4 線條的感覺(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 貳、運動樂無窮 六、舞動精靈 ◎生命教育	1-2 學習好方法(2) 【閱讀素養教育】	Unit 1 Funny Animals (1) 【戶外教育】	閱讀教學	非常好色 ◎資訊教育
五	03/07 03/11	第壹單元 變得好好玩 「讀寫練功	一、健康因子 2. 洗喙	二、行路愛細義(1) 【法治教育】	Unit 1 Funny Animals (1) 【戶外教	三、分數 3-1 單位分數的累積、3-2 同分母分數	二、居住地方的活動 第2課多樣的居民活動(3) 【人權	二、水的三態 1. 水和水蒸氣 ◎性別平	1-2 大家來唱(1) 3-5 線條扭一扭(1	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 貳、	1-2 學習好方法(2) 【閱讀素養教育】	Unit 1 Funny Animals (1) 【戶外教	作文教學 課內社團活動	◎唐詩教學

		房」 多的寶 物 語文 天地 一 ◎資 訊教 育 ◎生 涯規 劃教 育 ◎閱 讀素 養教 育			育】 的加減 【家庭 教育】	教育】 【原住 民族教 育】 【多元 文化教 育】 【生命 教育】 【生涯 規劃教 育】	等教 育 ◎人 權教 育 ◎環 境教 育 ◎海 洋教 育 ◎品 德教 育 ◎閱 讀素 養教 育	5-2 我的 身體 會說 話(1 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【原住 民族教 育】 【閱讀 素養教 育】 【法治 教育】	運動 樂無 窮 六、 舞動 精靈 ◎生 命教 育		育】			
六	03/14 03/18	第貳 單元 語文 小小 兵 第四 課楊 修猜 字 ◎人 權教 育 ◎生 涯規 劃教 育 ◎閱 讀素 養教 育	一、 健康 因 仔 2. 洗 唸	二、行 路愛 細 義(1 【安全 教育】	Unit 2 Teamw ork (1 【人權 教育】	三、 分數、 遊戲中 學數學 (一 3-3分 數的應 用、練 習園 地、遊 戲中學 數學 (一 【品德 教育】	二、居 住地方 的活動 第2課 多樣的 居民活 動(3 【人權 教育】 【原住 民族教 育】 【多元 文化教 育】 【生命 教育】 【生涯 規劃教 育】	二、 水的 三態 1. 水 和水 蒸氣 ◎性 別平 等教 育 ◎人 權教 育 ◎環 境教 育 ◎海 洋教 育 ◎品 德教 育 ◎閱 讀素 養教	1-2 大家 來唱 (1 3-6 髮型 設計 大賽 (1 5-2 我的 身體 會說 話(1 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【閱讀 素養教 育】 【法治 教育】	壹、 健康 齊步 走 二、 防災 應變 站 貳、 運動 樂無 窮 七、 跳躍 真好 玩 ◎安 全教 育 ◎防 災教 育	1-3學 習樂 行 動(2 【生涯 規劃教 育】	Unit 2 Teamw ork (1 【人權 教育】	書法教 學	◎圖書 館利用 教育

							育								
七	03/21 03/25	第貳單元 語文 小小兵 第四課 楊修猜字 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	一、健康因仔 2. 洗唎	單元活動一 (1 【戶外教育】	Unit 2 Teamwork (1 【人權教育】	四、圓 4-1 認識圓、 4-2 使用圓規 【科技教育】	三、消費與生活 第1課 人人有消費 (3 【科技教育】	二、水的三態 2. 水和冰 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育	1-3 小小愛笛生(1 3-7 雨中風景 (1 5-3 物品猜一猜(1 【性別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 ◎安全教育 ◎防災教育	2-1 海洋生病了(2 【環境教育】 【海洋教育】	Unit 2 Teamwork (1 【人權教育】	閱讀教學	課內社團活動	非常好色 ◎資訊教育
八	03/28 04/01	第貳單元 語文 小小兵 第五課 唱反調 ◎閱讀素養教育	二、運動身體好 3. 踢足球	三、運動會 (1 【安全教育】	Unit 2 Teamwork (1 【人權教育】	五、兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題 【多元文化教育】	三、消費與生活 第2課 聰明的消費 (3 【生命教育】	二、水的三態 2. 水和冰 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋	1-3 小小愛笛生(1 3-8 編織的巨人(1 5-3 物品猜一猜(1 【性別平等教育】 【人權	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩	2-2 環境問題知多少(2 【海洋教育】 【戶外教育】	Unit 2 Teamwork (1 【人權教育】	作文教學		◎唐詩教學

								洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育	教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	八、我是單槓高手 ◎安全教育 ◎防災教育					
九	04/04 04/08	第貳單元 語文小小兵 第六課一飛沖天 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	二、運動身體好 3. 踢足球	三、運動會(1) 【安全教育】	Unit 2 Teamwork (1) 【人權教育】	五、兩步驟應用問題 5-2 乘法兩步驟問題、練習園地 【戶外教育】	三、消費與生活 第2課聰明的消費(3) 【生命教育】	二、水的三態 3. 水的應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育	2-1 美妙的樂音(1) 4-1 形狀躲貓貓(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【法治教育】	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手 ◎安全教育 ◎防災教育	2-2 環境問題知多少(2) 【海洋教育】 【戶外教育】	Unit 2 Teamwork (1) 【人權教育】	書法教學	課內社團活動	◎圖書館利用教育
十	04/11 04/15	評量週 第貳單元 語文小小	二、運動身體好 3. 踢足球	三、運動會(1) 【品德教育】	Review 1 (1) 【閱讀素養教育】	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數	四、消費與選擇 第1課消費停看聽(3)	評量週 三、認識天氣 1. 認	2-1 美妙的樂音(1) 4-2 三角形拼	評量週 壹、健康齊步走	2-3 愛護地球我來做(2) 【環境教育】 【戶外教育】	Review 1 (1) 【閱讀素養教育】	閱讀教學		非常好色 ◎資訊教育

		兵語文 天地二 ◎閱讀素 養教育				學、看 繪本學 數學 【閱讀 素養教 育】		識天氣狀 態 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎環境教 育 ◎資訊教 育 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育 ◎戶外教 育	排趣 (1 5-4 喜怒哀 懼四重 奏(1 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【多元 文化教 育】 【環境 教育】 【法治 教育】	二、 防災 應變 站 貳、 運動 樂無 窮 八、 我是 單槓 高手 九、 兵兵 樂無 窮 ◎安 全教 育 ◎防 災教 育					
十一	04/18 04/22	第參 單元 一起去 旅行 第七 課井 仔腳 鹽田 ◎環 境教 育 ◎戶 外教 育	二、 運動身 體好 4. 熱天	四、踢 毬仔 (1 【人權 教育】 【安全 教育】	Unit 3 The Monst er Parad e (1 【家庭 教育】	六、 一位小 數 6-1 認 識一位 小數、 6-2 小 數化聚 與大小 比較 【安全 教育】	四、消 費與選 擇 第1課 消費停 看聽 (3	三、 認識 天氣 2. 小 小氣 象員 ◎性 別平 等教 育 ◎人 權教 育 ◎環 境教 育	2-1 美妙 的樂 音(1 4-3 圓舞 曲(1 5-4 喜怒 哀懼 四重 奏(1 【性別 平等教 育】 【人權	壹、 健康 齊步 走 三、 為健 康把 關 貳、 運動 樂無 窮 九、 兵兵 樂無 窮	2-3 愛 護地球 我來做 (2 【環境 教育】 【戶外 教育】	Unit 3 The Monst er Parad e (1 【家庭 教育】	作文教 學	課內社 團活動	◎唐詩 教學

								◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	【多元文化教育】 【環境教育】 【法治教育】	◎家庭教育					
十二	04/25 04/29	第參單元一起去旅行第七課井仔腳鹽田◎環境教育◎戶外教育	二、運動身體好 4. 熱天	四、踢毽仔(1) 【人權教育】 【安全教育】	Culture & Festivals Mother's Day (1) 【國際教育】	六、一位小數6-3小數的加減、練習園地、遊戲中學數學(二) 【品德教育】	四、消費與選擇第2課消費改變生活(3) 【環境教育】	三、認識天氣 2. 小小氣象員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	2-2 感恩的季節(1 4-4 方塊舞(1 5-4 喜怒哀懼四重奏(1 【性別平等教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【法治教育】	壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 ◎家庭教育	2-3 愛護地球我來做(2) 【環境教育】 【戶外教育】	Culture & Festivals Mother's Day (1) 【國際教育】	書法教學	◎427 性別平等教育宣導講座	◎圖書館利用教育

								育							
十三	05/02 05/06	第參單元一起去旅行第八課和魚一起游泳 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	二、運動身體好 4. 熱天	四、踢毽仔(1) 【人權教育】 【安全教育】	Unit 3 The Monster Parade (1) 【家庭教育】	七、時間 7-1 1 日是 24 時、7-2 1 時是 60 分 【安全教育】	四、消費與選擇 第2課 消費改變生活(3) 【環境教育】	三、認識天氣 2. 小小氣象員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	2-2 感恩的季節(1 4-5 反反覆覆創造美(1 5-4 喜怒哀懼四重奏(1 【性別平等教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【法治教育】	壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 十、我是小小防衛兵 ◎家庭教育	2-3 愛護地球我來做(2) 【環境教育】 【戶外教育】	Unit 3 The Monster Parade (1) 【家庭教育】	閱讀學習	課內社團活動	非常好色 ◎資訊教育
十四	05/09 05/13	第參單元一起去旅行第九課老街樂藍染 ◎環	二、運動身體好 4. 熱天	單元活動二(1) 【人權教育】 【生涯規劃教育】	Unit 3 The Monster Parade (1) 【家庭教育】	七、時間 7-3 1 分是 60 秒、7-4 時間的計算、練習園地 【多元	五、家鄉的地名 第1課 地名的由來(3) 【閱讀素養教育】 【海洋	三、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎性別平等教育 ◎人	2-2 感恩的季節(1 4-6 蓋印我的房子(1 5-4 喜怒	壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無	2-3 愛護地球我來做(2) 【環境教育】 【戶外教育】	Unit 3 The Monster Parade (1) 【家庭教育】	作文教學	◎511品格深耕-品閱生活環境教育講座	◎唐詩教學

		境教育 ◎戶外教育				文化教育】 【原住民教育】	權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	哀懼 四重奏(1 【性別平等教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【法治教育】	窮 十、我是小小防衛兵 ◎家庭教育					
十五	05/16 05/20	第參單元一起去旅行「讀寫練功房」騎鐵馬郊遊趣語文天地三 ◎環境教育 ◎戶外教育 ◎品德教育	三、夜市的 好食物 5. 燻夜市	五、鬧 熱過五 月節(1 【多元文化教育】	Unit 3 The Monster Parade (1 【家庭教育】	八、乘與除 8-1 乘除關係 【環境教育】	五、家鄉的地名 第1課地名的由來 (3 【閱讀素養教育】 【海洋教育】 【原住民教育】	四、廚房中的科學 1. 辨認調味品 ◎性別平等教育 ◎環境教育	2-3 小小愛笛生(1 4-7 如影隨形(1 5-4 喜怒哀懼 四重奏(1 【性別平等教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【法治	3-1 資源點點名(2 【家庭教育】	Unit 3 The Monster Parade (1 【家庭教育】	書法教學	課內社團活動	◎圖書館利用教育

		◎閱讀素養教育							教育】						
十六	05/23 05/27	第肆單元 現在才知道 第十課地球的 眼淚 ◎環境教育 ◎海洋教育	三、夜市的 好食物 5. 逛夜市	五、鬧 熱過五月節 (1 【多元 文化教育】	Unit 4 Jello 's Famili y (1 【性別 平等教育】	八、乘與除 8-2 乘 與除的 應用、 練習園 地 【戶外 教育】	五、家 鄉的地 名 第2課 探索家 鄉地名 (3 【原住 民族教 育】 【科技 教育】 【閱讀 素養教 育】	四、廚 房中的 科學 2. 菜 汁變色 了 ◎性 別平 等教 育 ◎環 境教 育	2-3 小小 愛笛 生(1 4-8 翻轉 形狀 (1 5-4 喜怒 哀懼 四重 奏(1 【人權 教育】 【多元 文化教 育】 【環境 教育】 【性別 平等教 育】 【法治 教育】	壹、 健康 齊步 走 四、 社區 健康 GO 貳、 運動 樂無 窮 十一、 齊心 協力 ◎家 庭教 育	3-1 資 源點 點名(2 【家庭 教育】	Unit 4 Jello 's Famili y (1 【性別 平等教 育】	閱讀教 學	非常好 色 ◎資訊 教育	
十七	05/30 06/03	第肆單元 現在才知道 第十課地球的 眼淚 ◎環境教育 ◎海洋教	三、夜市的 好食物 5. 逛夜市	五、鬧 熱過五月節 (1 【多元 文化教育】	Unit 4 Jello 's Famili y (1 【性別 平等教 育】	九、面 積 9-1 認 識平方 公分、 9-2 用 平方公 分板算 面積 【科技 教育】	六、家 鄉的故 事 第1課 家鄉的 老故事 (3 【閱讀 素養教 育】 【原住 民族教 育】 【品德	四、廚 房中的 科學 3. 溶 解的 現象 ◎性 別平 等教 育 ◎環 境教 育	6-1 動物 模仿 秀(3 【環境 教育】 【生命 教育】	壹、 健康 齊步 走 四、 社區 健康 GO 貳、 運動 樂無 窮 十一、	3-2 資 源探 索趣(2 【生涯 規劃教 育】	Unit 4 Jello 's Famili y (1 【性別 平等教 育】	作文教 學 課內社 團活動	◎唐詩 教學	

		育				教育】			齊心協力 ◎家庭教育					
十八	06/06 06/10	第肆單元 現在才知道 第十一課 枯木是大飯店 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育	三、夜市的 好食物 5. 燧夜市	單元活動三 (1 【多元文化教育】	Unit 4 Jello's Family (1 【性別平等教育】	九、面積 9-3 算面積、練習園地 【科技教育】	六、家鄉的故事 第1課 家鄉的老故事 (3 【閱讀素養教育】 【原住民族教育】 【品德教育】	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育	6-1 動物模仿秀(1 6-2 動物探索頻道(2 【環境教育】 【生命教育】	壹、健康齊步走 四、社區健康GO 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 十二、閃躲高手 ◎家庭教育 ◎品德教育	3-2 資源探索趣(2 【生涯規劃教育】	Unit 4 Jello's Family (1 【性別平等教育】	書法教學	◎圖書館利用教育
十九	06/13 06/17	第肆單元 現在才知道 第十二課 騎樓 ◎戶外教育 ◎國	傳統念 謠-火 金姑	童謠一 搖搖雜 雜(1 【品德教育】	Unit 4 Jello's Family (1 【性別平等教育】	學習加油讚 (二 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養教	六、家鄉的故事 第2課 家鄉故事新發現(3 【多元文化教育】	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環	6-3 臺灣動物大集合(3 【環境教育】 【生命教育】	壹、健康齊步走 四、社區健康GO 貳、運動樂無窮	3-3 資源行動讚(2 【生命教育】	Unit 4 Jello's Family (1 【性別平等教育】	閱讀教學 課內社團活動	非常好色 ◎資訊教育

		際教育				育】 【防災教育】 【環境教育】	境教育		十二、閃躲高手 ◎家庭教育 ◎品德教育						
二十	06/20 06/24	評量週 第肆單元 現在才知道 語文天地 四 ◎閱讀素養教育	歡喜來過節-七月七	搞麼個／出任務囉 (1 【家庭教育】	Review 2 (1 【閱讀素養教育】	數學樂園 圓形建築物、大特價 【國際教育】	主題探究與實作單元 家鄉特派員 (3 【品德教育】 【環境教育】	評量週 四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育	6-3 臺灣動物大集合 (3 【環境教育】 【生命教育】	評量週 壹、健康齊步走 四、社區健康GO 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手 ◎家庭教育 ◎品德教育	3-3 資源行動讚 (2 【生命教育】	Review 2 (1 【閱讀素養教育】	作文教學	◎唐詩教學	
二十一	06/27 07/01		咱來熟 似語詞 俗句型										書法教學	課內社團活動	◎圖書館利用教育

桃園市復旦國民小學 110 學年度第一學期四年級教學進度總表

※1. () 內表每週上課節數 2. 學校重要行事及日期請參閱行事曆

週次	日期	領域學習節數(25)										彈性學習節數(4)			
		國語文 (5)	本土語言(1)		英語 (1)	數學 (3)	社會 (3)	自然 與 生活 科技 (3)	藝術與 人文 (3)	健康與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	英語 (1)	I 閱讀 (1)	復旦玩 家 (社團/ 環境特 色 (1)	數讀風 潮 (資訊/ 語文特 色 (1)
			閩南語	客家語											
一	08.30-09.03	親近大自然一、阿里山上看日出	一、生活的環境 1. 草地風景 ◎環境教育	一、天文 1. 月光光 (二)	教室用語、發音複習、角色介紹 ◎家庭教育	第1單元 一億以內的數	家鄉的環境 ◎環境教育	一. 月亮 1. 大家來賞月	壹、生活之美 一、校園之美 ◎環境教育	壹、健康生活 安全行 一. 飲食面面觀	第一單元 豐盛的文化饗宴活動 一體 文化活動	教室用語、發音複習、角色介紹 ◎認識世界	圖書館利用教育 ◎家庭教育	◎社團	WORD 1-1
二	09.06-09.11	親近大自然一、阿里山上看日出 ／二、秋色入山林	一、生活的環境 1. 草地風景 ◎環境教育	一、天文 1. 月光光 (二)	第二冊複習 Starter Unit	第1單元 一億以內的數	家鄉的環境 ◎平鎮區小總論-守護行旅的安平鎮(1)	一. 月亮 2. 月亮位置的移動	壹、生活之美 一、校園之美	壹、健康生活 安全行 一. 飲食面面觀	第一單元 豐盛的文化饗宴活動 一體 文化活動	第二冊複習 Starter Unit ◎認識世界	班級共讀書	認識校園植物來源及分類 ◎環境教育	WORD 1-2 1-3
三	09.13-09.17	親近大自然三、老鷹不飛	一、生活的環境 1. 草地風景 ◎環境教育	一、天文 1. 月光光 (二)	Unit 1 Can You Swim	第2單元 乘法	居住的型態	一. 月亮 2. 月亮位置的移動	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術	壹、健康生活 安全行 二. 向傳染病說「不」	第一單元 豐盛的文化饗宴活動 二 文化生 活小記 者	Unit 1 Can You Swim ◎認識世界	回鄉偶書、九月九日憶山東兄弟	◎社團	WORD 1-4 1-5
四	09.20-09.24	親近大自然 統整活動一	一、生活的環境 2. 大樓 ◎環境教育	一、天文 1. 月光光 (二)	Unit 1 Can You Swim	第2單元 乘法	居住的型態	一. 月亮 2. 月亮位置的移動	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術	壹、健康生活 安全行 二. 向傳染病說「不」	第一單元 豐盛的文化饗宴活動 二 文化生 活小記 者	Unit 1 Can You Swim ◎認識世界	書法教學	生態書 P130 1 33 迷迭香及酢醬草科 ◎環境教育	WORD 2-1 2-2
五	09.27-10.01	親近大自然／人物寫真 統整活動一／四、永遠的馬偕	一、生活的環境 2. 大樓 ◎環境教育	一、天文 2. 北風摺 (同) 日頭	Unit 1 Can You Swim	第3單元 角度	傳統住屋	一. 月亮 3. 月相的變化	壹、生活之美 三、自然之美	壹、健康生活 安全行 三. 寶貝牙齒	第一單元 豐盛的文化饗宴活動 二 文化生 活小記 者	Unit 1 Can You Swim ◎認識世界	作文教學 ◎性別平等教育	◎社團	WORD 2-3 2-4
六	10.04-10.08	人物寫真 四、永遠的馬偕 ／五、海	一、生活的環境 2. 大樓 ◎環境教育	一、天文 2. 北風摺 (同) 日頭 ◎環境教育	Unit 2 How's the Weather	第3單元 角度	傳統住屋 ◎環境教育	一. 月亮 3. 月相的變化 ◎環境教育	壹、生活之美 三、自然之美 ◎環境教育	壹、健康生活 安全行 四. 我真的不錯	第二單元 散播關懷 播愛活動 一志工	Unit 2 How's the Weather	寫作練習	分辨原種及外來種 ◎環境教育	WORD 2-5 2-6

		倫·凱勒的奇蹟 ◎性別平等教育		教育	教育				◎性別平等教育	「心」體驗	◎認識世界				
七	10.11-10.15	人物寫真五、海倫·凱勒的奇蹟／六、讀書報告——林書豪的故事 ◎性別平等教育	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	一、天文 2. 北風摺（同）日頭 ◎環境教育	Unit 2 How's the Weather ◎環境教育	第4單元 除法	廟宇與老街 ◎環境教育 ◎平鎮區-義烈光昭褒忠祠~歷史沿革與地理位置(2)	二. 水生生物的世界 1. 認識水域 ◎環境教育	壹、生活之美 三、自然之美 ◎性別平等教育	壹、健康生活安全行 五. 消防尖兵	第二單元 散播關懷 散播愛活動 一志工「心」體驗 ◎性別平等教育	Unit 2 How's the Weather ◎認識世界	書法教學	探討植物對環境的影響、環境對植物的影響 ◎環境教育	WORD 3-1 3-2
八	10.18-10.22	人物寫真六、讀書報告——林書豪的故事／七、攀登生命的高峰	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	一、天文 2. 北風摺（同）日頭 ◎環境教育	Unit 2 How's the Weather ◎環境教育	第4單元 除法	廟宇與老街 ◎平鎮區-義烈光昭褒忠祠~神祇與陳設、建築特色(3)	二. 水生生物 1. 認識水域 ◎環境教育	貳、表演任我行一、只要我長大	貳、活力有健康 六. 快樂運動，活出健康	第二單元 散播關懷 散播愛活動 活動二 社區服務體驗	Unit 2 How's the Weather ◎認識世界	班級共讀◎性別平等教育	描繪植物葉形 ◎環境教育	WORD 3-3 3-4
九	10.25-10.29	人物寫真七、攀登生命的高峰／統整活動二 ◎家庭教育	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	俗諺欣賞、師傳話 ◎性別平等教育	Review 1 複習 Unit 1 Unit 2 & 期中成績考查	第5單元 三角形	生產方式的改變 ◎性別平等教育	二. 水生生物 2. 水生生物的祕密 ◎環境教育	貳、表演任我行一、只要我長大	貳、活力有健康 六. 快樂運動，活出健康	第二單元 散播關懷 散播愛活動 活動二 社區服務體驗	Review 1 Unit 1 Unit 2 & 期中成績考查 ◎認識世界	班級共讀◎家庭教育	認識植物是動物（包含昆蟲）的食草 ◎環境教育	WORD 4-1 4-2
十	11.01-11.05	人物寫真統整活動二 ◎家庭教育	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	二、大自然 3. 河壩	Unit 3 What Do You Want	評量週 加油小站一	生活器物的改變	二. 水生生物 2. 水生生物的祕密	貳、表演任我行二、聲音萬花筒	評量週 貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞◎性別平等教育	第三單元 我家的大小事 活動二 社區服務體驗、活動一 生活妙管家	Unit 3 What Do You Want ◎認識世界	欣賞與深究 涼州詞、送孟浩然之廣陵、下江陵	檢視校園植物的生長情形並討論 ◎環境教育	WORD 4-3 4-4
十一	11.08-11.12	閱讀開門一／世界風情 種樹的人／八、美味的一堂課	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 ◎家庭教育	二、大自然 3. 河壩 ◎環境教育	Unit 3 What Do You Want	第6單元 分數	傳統的生活作息	二. 水生生物 2. 水生生物的祕密 ◎環境教育	貳、表演任我行二、聲音萬花筒	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞	第三單元 我家的大小事 活動一 生活妙管家	Unit 3 What Do You Want ◎性別平等教育 ◎認識世界	讀報教育 ◎性別平等教育	◎社團	WORD 5-1 5-2

十二	11.15-11.19	世界風情八、美味的一堂課／九、走進蒙古包	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 ◎ 家庭教育	二、大自然 3. 河壩 ◎ 環境教育	Unit 3 What Do You Want	第6單元 分數	傳統的生活作息 ◎ 家庭教育	二. 水生生物 3. 保護水生生物的家 ◎ 環境教育	貳、表演任我行三、律動之美	貳、活力有健康八. 擺臂快跑	第三單元 我家的大小事 一. 生活管家活動	Unit 3 What Do You Want ◎ 認識世界	讀報教育 ◎ 性別平等教育	檢視校園植物的生長情形並討論 ◎ 環境教育	WORD 5-3 5-4
十三	11.22-11.26	世界風情九、走進蒙古包／十、建築界的長頸鹿	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 ◎ 家庭教育	二、大自然 3. 河壩 ◎ 環境教育	Unit 4 Do You Like Milk	第7單元 容量和重量的計算	現代的生活作息	三. 運輸工具與能源 1. 認識運輸工具	貳、表演任我行三、律動之美	貳、活力有健康九. 歡樂棒球	第三單元 我家的大小事 活動二、家庭活動 智多星 ◎ 性別平等教育	Unit 4 Do You Like Milk ◎ 認識世界	書法教學	◎ 社團	WORD 5-5 5-6
十四	11.29-12.03	世界風情十、建築界的長頸鹿 ◎ 環境教育	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 ◎ 家庭教育	二、大自然 4. 七姑星七姊妹 (一)	Unit 4 Do You Like Milk	第8單元 整數四則	現代的生活作息	三. 運輸工具與能源 ◎ 環境教育	貳、表演任我行四、舞蹈欣賞	貳、活力有健康九. 歡樂棒球	第三單元 我家的大小事 活動二、家庭活動 智多星 ◎ 性別平等教育	Unit 4 Do You Like Milk ◎ 認識世界	作文教學 ◎ 家庭教育	綠校園達人學習單 ◎ 環境教育	WORD 6-1 6-2 6-3
十五	12.06-12.10	世界風情／閱讀天地 統整活動三／十一、水果們的晚會	三、臺灣古早物 5. 風鼓	二、大自然 4. 七姑星七姊妹 (一) ◎ 性別平等教育	Unit 4 Do You Like Milk	第8單元 整數四則	傳統節慶 ◎ 平鎮區-義烈光昭褒忠祠~信仰與生活(4)	三. 運輸工具與能源 2. 能源與生活 ◎ 環境教育	參、音樂美樂地一、音樂與聲音	貳、活力有健康十. 武術大會	第三單元 我家的大小事 活動二、家庭活動 智多星 ◎ 性別平等教育	Unit 4 Do You Like Milk ◎ 認識世界	班級共讀	◎ 社團	WORD 6-4 6-5 6-6
十六	12.13-12.17	閱讀天地 十二、兩兄弟 ◎ 性別平等教育	三、臺灣古早物 5. 風鼓	二、大自然 4. 七姑星七姊妹 (一)	Review 2 Unit 3 Unit 4	第9單元 小數	傳統節慶◎ 平鎮區-義烈光昭褒忠祠~學習任務(5)	三. 運輸工具與能源 2. 能源與生活 ◎ 環境教育	參、音樂美樂地一、音樂與聲音	參、運動真好玩 十一. 單槓高手	第四單元 性別觀察員 活動一 生活觀察員 ◎ 性別平等教育	Review 2 Unit 3 Unit 4 ◎ 認識世界	唐詩欣賞與深究 逢入京使、楓橋夜泊	自我檢視對環境的關懷與責任感是否提升 ◎ 環境教育	WORD 7-1 7-2
十七	12.20-12.24	閱讀天地 十二、兩兄弟／十三、棉花上的沉睡者	三、臺灣古早物 5. 風鼓	俗諺欣賞、氣象諺語	Culture & Festivals Christmas	第9單元 小數	現代節日	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來	參、音樂美樂地二、音樂與節奏	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球	第四單元 性別觀察員 活動一 生活觀察員 ◎ 性別平等教育	Culture & Festivals Christmas ◎ 認識世界	班級共讀 ◎ 性別平等教育	◎ 社團	WORD 7-3 7-4
十八	12.27-12.31	閱讀天地 十三、棉花上的沉睡者	三、臺灣古早物 5. 風鼓	三、講古 5. 伯勞嘰嘰	Final Review Unit 1 Unit 4	第10單元 長度	現代節日	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來	參、音樂美樂地二、音樂與節奏	參、運動真好玩	第四單元 性別觀察員 活動一 生活觀察員	Final Review Unit 1 Unit 4	書法練習	◎ 社團	WORD 7-5 7-6

		者							奏	十二. 熱血躲避球	察員 ◎性別平等教育	◎認識世界			
十九	01.03-01.07	閱讀天地十四、完璧歸趙	傳統念謠—天烏烏	三、講古 5. 伯勞嘍	Final Review	第10單元長度	家鄉的新風貌	四. 燈泡亮了 2. 串聯與並聯	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技	第四單元性別觀察家活動一 生活觀察員 ◎性別平等教育	Final Review ◎認識世界	發表教學 ◎性別平等教育	自我檢視對環境的關懷與責任感是否提升 (口頭發表) ◎環境教育	WORD 8-1 8-2
二十	01.10-01.14	閱讀天地統整活動四	歡喜來過節—重陽節、古詩吟唱—尋隱者不遇	三、講古 5. 伯勞嘍	Final Review	評量週加油小站二	家鄉的新風貌 ◎平鎮區-義烈光昭褒忠祠~學習任務(6)	四. 燈泡亮了 3. 電池玩具	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲	評量週 參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技	第四單元性別觀察家活動二 性別共和國 ◎性別平等教育	Final Review 期末成績考查 ◎認識世界	唐詩欣賞與深究 寒食、烏衣巷、秋夕	自我檢視對環境的關懷與責任感是否提升 ◎環境教育	WORD 8-3 8-4
二十一	01.17-01.21	統整活動四/沙漠之舟 駱駝 ◎環境教育	咱來熟似語詞俗句型	三、講古 5. 伯勞嘍	成果發表會	評量週加油小站二	家鄉的地圖	四. 燈泡亮了 4. 電池與環保	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律	十三. 繩乎奇技	第四單元性別觀察家活動二 性別共和國 ◎性別平等教育	成果發表會 ◎認識世界	發表教學 ◎家庭教育	自我檢視對環境的關懷與責任感是否提升 ◎環境教育	WORD 8-5 8-6

桃園市復旦國民小學 110 學年度第二學期四年級教學進度總表

※1. () 內表每週上課節數 2. 學校重要行事及日期請參閱行事曆

週次	日期	領域學習節數(25)										彈性學習節數(4)			
		國語文 (5)	本土語言(1)		英語 (1)	數學 (3)	社會 (3)	自然 與 生活 科技 (3)	藝術與 人文 (3)	健康與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	英語 (1)	I 閱讀 (1)	復旦玩 家 (社團/ 環境特 色 (1)	數讀風 潮 (資訊/ 語文特 色 (1)
			閩南語	客家語											
一	02.07- 02.11	開學準 備週	一、 灣好 所 在 1. 臺 灣 寶 島	一、 便 生 活 1. 坐 車 遼 寧	教室用 語、發 音複 習、角 色介紹 ◎認識 世界	單元 1 統計圖 表 1-1、 1-2	開學準 備	一、有 趣的力 1. 力的 作用	壹、視 覺藝術 你我他 一、 自塑自 畫	壹、活 力安全 動起來 一、身 體的成 長	第一單 元家庭 休閒樂 悠遊 活動一 家庭休 閒 123 ◎環境 教育	教室 用語 發音 複習 角色介 紹 ◎認識 世界	唐詩欣 賞與深 究 嫦娥、 江南逢 李龜年	◎社團	Power Point 1-1 1-2
二	02.14- 02.18	從心出 發 一、心 動不如 行動 ◎環境 教育	一、 灣好 所 在 1. 臺 灣 寶 島 ◎環境 教育	一、 便 生 活 1. 坐 車 遼 寧	第三冊 複習 Starter Unit ◎認識 世界	單元 1 統計圖 表 1-3、 1-4	飲水思 源 家鄉的 居民 ◎環境 教育	一、有 趣的力 2. 力的 大小和 方向	壹、視 覺藝術 你我他 一、 自塑自 畫	壹、活 力安全 動起來 一、身 體的成 長	第一單 元家庭 休閒樂 悠遊 活動二 家庭休 閒你我 他	Starte r Unit ◎認識 世界	線上資 源介紹 ◎家庭 教育	認識校 園植物 幸運家 ◎環境 教育	Power Point 1-3 1-4
三	02.21- 02.25	從心出 發 二、一 束鮮花	一、 灣好 所 在 1. 臺 灣 寶 島 ◎環境 教育	一、 便 生 活 1. 坐 車 遼 寧 ◎環境 教育	時間 Unit 1 What Time Is It ◎認識 世界	單元 2 分數的 加減和 整數倍 2-1、 2-2、 2-3	飲水思 源 家鄉的 開發 ◎環境 教育	一、有 趣的力 2. 力的 大小和 方向	壹、視 覺藝術 你我他 二、 捕捉剎 那間的 動作	壹、活 力安全 動起來 二、健 康飲食 有一套	第一單 元家庭 休閒樂 悠遊活 動二家 庭休閒 你我他	Unit 1 What Time Is It ◎認識 世界	閱讀指 導	◎社團	Power Point 1-5 1-6 ◎世界 母語日
四	02.28- 03.04	從心出 發	一、 灣好 所 在 2. 臺 灣	一、 便 生 活 1. 坐 車	時間 Unit 1	單元 2 分數的	家鄉的 人口	一、有 趣的力 3. 浮力	壹、視 覺藝術	壹、活 力安全	第一單 元家庭 休閒樂	Unit 1	班級共 讀	認識校 園植物	Power Point

		三、往夢想前進	文化節	遼奈 ◎環境教育	What Time Is It ◎認識世界	加減和整數倍 2-4、2-5	人口的變化		你我他三、我來說故事	動起來三、為健康把關	悠遊活動三家庭休閒總動員	What Time Is It ◎認識世界	◎性別平等教育	操場大樹家族 ◎環境教育	2-1 2-2
五	03.07-03.11	從心出發／文化廣角鏡統整活動一／四、米食飄香	一、臺灣好在 2. 臺灣文化節	一、便利生活 2. 七姑星：七姊妹（二）	時間 Unit 1 What Time Is It ◎認識世界	單元3 概數 3-13-2 3-3	家鄉的人口 人口的變化	一、有趣的力 3. 浮力	壹、視覺藝術 你我他三、我來說故事	壹、活力安全 動起來四、生活安全網	第一單元家庭休閒樂悠遊活動三家庭休閒總動員	Unit 1 What Time Is It ◎認識世界	閱讀指導	◎社團	Power Point 2-3 2-4
六	03.14-03.18	文化廣角鏡四、米食飄香／五、遠方的來信	一、臺灣好在 2. 臺灣文化節	一、便利生活 2. 七姑星：七姊妹（二）	動作 Unit 2 What Are You Doing ◎認識世界	單元3 概數 3-4、3-5	家鄉的人口 人口的組成	二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲 ◎環境教育	壹、視覺藝術 你我他四、「偶」的創意故事	壹、活力安全 動起來四、生活安全網	第二單元走！出去玩活動一戶外活動知多少	Unit 2 What Are You Doing ◎認識世界	班級共讀 ◎生命教育	認識校園植物 棚架植物家族 ◎環境教育	Power Point 2-5 2-6
七	03.21-03.25	文化廣角鏡五、遠方的來信／六、掌中天地	一、臺灣好在 2. 臺灣文化節	一、便利生活 2. 七姑星：七姊妹（二）	動作 Unit 2 What Are You Doing ◎認識世界	單元4 四邊形 4-1、4-2、4-3	家鄉的產業 農、牧業和漁業 ◎環境教育	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史	壹、視覺藝術 你我他四、「偶」的創意故事	貳、大展身手 五、我們這一班	第二單元走！出去玩活動一戶外活動知多少 ◎環境教育	Unit 2 What Are You Doing ◎認識世界	唐詩欣賞與深究 月夜、清平調三首之一	◎社團	Power Point 3-1 3-2
八	03.28-04.01	文化廣角鏡	二、環保大誌 3. 做環	仔欣 仔：搵仔 仔	動作 Unit 2	單元4 四邊形	家鄉的產業	二、昆蟲王國	貳、表演我	貳、大展身手	第二單元走！出去玩	Unit 2	班級共讀	檢視校園植物	Power Point

		六、掌 中天地 ／七、 請到我 的家鄉 來	保 ◎環境 教育		What Are You Doing ◎認識 世界	4-3、 4-4	農、牧 業和漁 業 ◎環境 教育	2. 昆蟲 的生活 史	行 一、我 的身體 會說話	六、水 中蛟龍	活動二 可以這 樣玩 ◎環境 教育	What Are You Doing ◎認識 世界	◎家庭 教育	的生長 情形並 檢討 ◎環境 教育	3-3 3-4
九	04.04- 04.08	文化廣 角鏡 七、請 到我的 家鄉來 ／統整 活動二	二、環 保大誌 3. 做環 保 ◎環境 教育	二、和 家庭孝 3. 有 ◎家庭 教育	Review 1 期中成 績考查 ◎認識 世界	單元 5 小數乘 以整數 5-1、 5-2、 5-3、 5-4	家鄉的 產業 工業和 服務 業	二、昆 蟲王國 2. 昆蟲 的生活 史	貳、表 演任我 行 一、我 的身體 會說話	貳、大 展身手 六、水 中蛟龍	第二單 元走！ 出去玩 活動二 可以這 樣玩 ◎環境 教育	Review 1 ◎認識 世界	書法教 學	校園生 態書共 讀 ◎環境 教育	Power Point 4-1 4-2
十	04.11- 04.15	文化廣 角鏡/ 閱讀開 門 一 統 整活動 二／國 王的噴 泉	二、環 保大誌 3. 做環 保 ◎環境 教育	二、和 家庭孝 3. 有 ◎家庭 教育	Unit 3 Where Are You ◎認識 世界	評量週 加油小 站一 、魔數 小偵探	家鄉的 產業 工業和 服務 業	二、昆 蟲王國 3. 昆蟲 與環境	貳、表 演任我 行 二、童 話世界	評量週 貳、大 展身手 七、歡 樂一起 來	第二單 元走！ 出去玩 活動二 可以這 樣玩 ◎環境 教育	Unit 3 Where Are You ◎認識 世界	班級共 讀 ◎性別 平等教 育	◎社團	Power Point 4-3 4-4
十一	04.18- 04.22	閱讀開 門一/ 探索與 發 現 國 王的噴 泉/ 八、小 小鴿子 要回家	二、環 保大誌 3. 做環 保 ◎環境 教育	二、和 家庭孝 3. 有 ◎家庭 教育	Unit 3 Where Are You ◎認識 世界	單元 6 周長和 面積 6-1、 6-2、 6-3、 6-4	產業與 生活產 業的分 工與合 作	三、水 的奇妙 現象 1. 毛細 現象	貳、表 演任我 行 二、童 話世界	貳、大 展身手 八、武 術真好 玩	第三單 元生命 協奏曲 活動一 生命萬 花筒	Unit 3 Where Are You ◎認識 世界	母親節 活動 ◎家庭 教育	◎社團	Power Point 5-1 5-2
十二	04.25- 04.29	探索與 發 現 九、 臺灣昆 蟲知 己	三、咱 的生活 4. 車站 ◎環境 教育	二、和 家庭孝 3. 有 ◎家庭 教育	Unit 3 Where Are You	單元 6 周長 6-5	產業與 生活 產業的 分工與 合作	三、水 的奇妙 現象 1. 毛細 現象	貳、表 演任我 行 三、快 樂影舞	貳、大 展身手 八、武 術真好 玩	第三單 元生命 協奏曲 活動一 生命萬 花筒	Unit 4 Where Is the Apple	唐詩欣 賞與深 究 出塞、 金縷	綠校園 達人學 習單 ◎環境 教育 ◎性別	Power Point 5-3 5-4

		李淳陽 ◎環境教育			◎認識世界		◎環境教育		者			◎認識世界	衣、桃花溪	平等教育宣導講座	
十三	05.02-05.06	探索與發現九、臺灣昆蟲知己李淳陽／十、處處皆學問	三、咱的生活4.車站	二、家庭煮問◎家庭教育 4.學問◎家庭教育	Unit 4 Where Is the Apple ◎認識世界	單元7 一億以上的數7-1、7-2	產業與生活產業的新發展	三、水的奇妙現象 2. 連通管	貳、表演任我行 三、快樂舞者	貳、大展身手 九、跳躍遊戲	第三單元生命協奏曲二生命共同體	Unit 4 Where Is the Apple ◎認識世界	閱讀報告 ◎生命教育	◎社團	Power Point 6-1 6-2
十四	05.09-05.13	探索與發現十、處處皆學問／統整活動三	三、咱的生活4.車站	二、家庭煮問◎家庭教育 4.學問◎家庭教育	Unit 4 Where Is the Apple ◎認識世界	單元7 一億以上的數7-3	產業與生活產業的新發展	三、水的奇妙現象 2. 連通管	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音	參、超越巔峰 十、神奇魔棒	第三單元生命協奏曲二生命共同體	Unit 4 Where Is the Apple ◎認識世界	閱讀指導 班級共讀	校園生態書共讀 ◎環境教育	Power Point 6-3 6-4
十五	05.16-05.20	閱讀天地統整活動三／十一、臺灣的孩子	三、咱的生活5.校園的安全	二、家庭煮問◎家庭教育 4.學問◎家庭教育	Unit 4 Where Is the Apple ◎認識世界	單元8 時間的加減8-1、8-2	家鄉的運輸早期的運輸	三、水的奇妙現象 3. 虹吸現象	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音	參、超越巔峰 十、神奇魔棒	第三單元生命協奏曲三生命信箱	Unit 4 Where Is the Apple ◎認識世界	閱讀指導 班級共讀	◎社團	Power Point 6-3 6-4
十六	05.23-05.27	閱讀天地十一、臺灣的孩子／十二、有用好還是沒用好？	三、咱的生活5.校園的安全	二、家庭煮問◎家庭教育 4.學問◎家庭教育	Review 2 ◎認識世界	單元8 時間的加減8-3、8-4	家鄉的運輸近代的運輸發展	四、光的世界 1. 光在哪裡	參、音樂美樂地 二、夢想起飛	參、超越巔峰 十、神奇魔棒	第四單元環保生活活動一 少了我有關係 ◎環境教育	Review 2 ◎認識世界	閱讀寫作	校園植物生態書巡禮 ◎環境教育	Power Point 7-1 7-2
十七	05.30-06.03	閱讀天地十	三、咱的生活5.校園的安全	山歌欣賞：娘子渡	Dragon Boat Festiv ◎認識世界	第9單元等值	家鄉的運輸	四、光的世界	參、音樂美樂地	參、超越巔峰	第四單元環保生活	Dragon Boat Festiv	唐詩欣賞與深	◎社團	Power Point

		二、有用好還是沒用好？／十三、動物啟示錄			al ◎認識世界	分數 9-1、 9-2、 9-3	近代的 運輸發 展	2. 光的 行進方 向	二、夢 想起飛	十一、 跨越高 手	活動一 少了我 有關係	al ◎認識世界	究 出塞、 渭城 曲、閨 怨		7-3 7-4
十八	06.06- 06.10	閱讀天地十三、動物啟示錄／十四、愛心樹	三、咱生活5.校園的安全	三、講5.猴仔公	Final Review ◎認識世界	第9單元等值分數 9-4、 9-5	天涯若 比鄰 訊息傳 遞	四、光 的世界 2. 光的 行進方 向	參、音 樂美樂 地三、和 諧的共 鳴	參、超 越巔峰 十二、 籃球好 小子	第四單 元環保 生活活 動一少 了我有 關係 ◎環境 教育	Final Review ◎認識世界	班級共 讀 ◎性別 平等教 育	校園生 態書共 讀 ◎環境 教育	Power Point 8-1 8-2
十九	06.13- 06.17	閱讀天地十四、愛心樹／統整活動四	傳統念鳥 謠～祖 師公	三、講5.猴仔公	期末成 績考查 & 成果發 表準備 ◎認識世界	單元 10立 方公分 10-1、 10-2、 10-3	天涯若 比鄰 訊息傳 遞	四、光 的世界 2. 光的 行進方 向	參、音 樂美樂 地四、音 樂風情	參、超 越巔峰 十二、 籃球好 小子	第四單 元環保 生活活 動二環 保一起 來 ◎環境 教育	Final Review ◎認識世界	班級共 讀 ◎性別 平等教 育	自我檢 視對環 境的關 懷與責 任感是 否提升 (口頭 發表) ◎環境 教育	Power Point 8-3 8-4
二十	06.20- 06.24	閱讀天地統整活動四	歡喜來 過節～ 金針、 古唱鄉 花、吟 回書	三、講5.猴仔公	成果發 表會 ◎認識世界	評量週 加油小 站二 加油小 站、魔 數小偵 探	天涯若 比鄰 交通與 生活	四、光 的世界 3. 光的 美麗世 界	參、音 樂美樂 地四、音 樂風情	評量週 參、超 越巔峰 十三、 長羽毛 的球	第四單 元環保 生活活 動二環 保一起 來 ◎環境 教育	Final Review ◎認識世界	閱讀報 告	校園生 態書共 讀 ◎環境 教育	Power Point 8-5 插 8-6
二十一	06.27- 07.01	閱讀開門二她是姐姐 ◎家庭教育	咱來熟 似語詞 伶句型	三、講5.猴仔公	Final Review	評量週 加油小 站二 加油小 站、魔 數小偵 探	天涯若 比鄰 交通與 生活	四、光 的世界 3. 光的 美麗世 界	參、音 樂美樂 地四、音 樂風情	評量週 參、超 越巔峰 十三、 長羽毛 的球	第四單 元環保 生活活 動二環 保一起 來 ◎環境 教育	Final Review	閱讀報 告	自我檢 視對環 境的關 懷與責 任感是 否提升 ◎環境 教育	Power Point 8-5 8-6

桃園市復旦國民小學 110 學年度第一學期五年級教學進度總表

※1. () 內表每週上課節數 2. 學校重要行事及日期請參閱行事曆

週次	日期	領域學習節數(27)										彈性學習節數(5)				
		國語文(6)	本土語言(1)		英語(1)	數學(4)	社會(3)	自然與生活科技(3)	藝術與人文(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	英語(1)	資訊(1)	I 閱讀(1)	生活數學(1)	復旦玩(1)
			閩南語	客家語												
一	0830-0903	一、品格天地第一課做人做事做家長◎家庭教育◎生涯教育	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒◎生涯發展教育	第一單元會算會除第一課人公仔◎家政教育	課前準備	數量第 1 單元多位數◎性別平等教育◎資訊教育◎環境教育	第一單元嗨！臺灣你好第一課認識我們的家◎海洋教育	太陽一天中的位置變化	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千萬變化的手◎人權教育◎生涯發展◎資訊教育	樂樂棒球、事故傷害放大鏡	1. 新生活進行式-新想法新嘗試◎性別平等教育	課前準備	魅力四射	a d a s s by Eileen Browne	數量第 1 單元多位數◎性別平等教育◎資訊教育◎環境教育	社團分組選(1)
二	0906-0910	一、品格天地第二課孔雀錯了◎家庭教育◎人權教育	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒◎生涯發展教育	第一單元會算會除第一課人公仔◎家政教育	Starter Unit	數量第 1 單元多位數◎生涯發展教育◎性別平等教育	第一單元嗨！臺灣你好第一課認識我們的家◎海洋教育	太陽一天中的位置變化	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千萬變化的手◎人權教育◎生涯發展◎資訊教育	樂樂棒球、事故傷害放大鏡	1. 新生活進行式-新想法新嘗試◎性別平等教育	Starter Unit	魅力四射	a d a s s by Eileen Browne	數量第 1 單元多位數◎生涯發展教育◎性別平等教育	◎品德教育-深耕核心价值观宣導
三	0913-0917	一、品格天地第三課折箭◎家庭教育◎	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒◎生涯發展教育	第一單元會算會除第一課	Unit 1 Where Are You Going?	數量第 2 單元因數與公數◎人權教育◎生涯	第一單元嗨！臺灣你好第二課海洋的家園◎海	太陽一天中的位置變化	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千萬變化的手	樂樂棒球、平安去郊遊	1. 新生活進行式-走出自己的路◎性別平等教育	Unit 1 Where Are You Going?	魅力四射	a d a s s by Eileen Browne	數量第 2 單元因數與公數◎人權教育◎生涯	校內社團(2)

		人權教育	發展教育	人公仔 ◎家政教育		發展教育 ◎性別平等教育	洋教育		◎人權教育 ◎生涯發展					發展教育 ◎性別平等教育	
四	0920-0924	一、品格天地第四課服務人群◎家政教育◎人權教育	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅◎生涯發展教育	第一單元會算會除第一課人公仔 ◎家政教育	Culture & Festivals : Moon Festival	數量第2單元數公數環境教育	第一元！臺灣你好第二課洋的園◎海洋教育	四季 日升 日落的變化	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習室 5-2 雙手組合變化多 ◎人權教育◎生涯發展◎資訊教育	足下乾坤、家庭休閒活動日	1. 新生活進行式-走出自己的路◎性別平等教育	Culture & Festivals : Moon Festival	魅力四射	a das S s by Eileen Browne	◎生命教育◎環境教育-全國防震逃生宣導及演練
五	0927-1001	一、品格天地語文天地一◎家政教育◎人權教育	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅◎生涯發展教育	第一單元會算會除第二課十字歌 ◎環境教育	Unit 1 Where Are You Going?	數量第3單元倍數公數◎生涯發展教育◎性別平等教育	第二元臺灣的自然環境第一課海之歌◎環境教育	太陽 對生活的影響	1-2 電影主題曲 3-1 漫畫學習室 5-2 雙手組合變化多 ◎教育◎生涯發展◎資訊教育	足下乾坤、獨特的自己	2. 人際跑跳碰-人格大不同◎性別平等教育◎家政教育◎人權教育	Unit 1 Where Are You Going?	魅力四射	a das S s by Eileen Browne	校內社團(3)
六	1004-1008	二、擁抱海洋第五課到南方澳去◎海洋教育◎環境教育	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅◎生涯發展教育	第一單元會算會除第二課十字歌 ◎環境教育	Unit 1 Where Are You Going?	數量第3單元倍數公數數學園◎生涯發展教育◎性別平等教育	第二元臺灣的自然環境第一課海之歌◎環境教育	植物的構造與功能	1-2 電影主題曲 3-2 動畫漫畫 5-2 雙手組合變化多 ◎人權教育◎生涯發展	穩紮穩打、獨特的自己	2. 人際跑跳碰-人格大不同◎性別平等教育◎家政教育◎人權教育	Unit 1 Where Are You Going?	魅力四射	as a da by Steve Antony	◎家庭教育-家庭教育專線會導

七	1011-1015	二、擁抱海洋第六課護送螃蟹過馬路 ◎海洋教育◎環境教育	一、行行出狀元2.阿伯欲賣餅◎生涯發展教育	第一單元會算會除第二課十字歌◎環境教育	Unit 2 What Do You See?	幾何第4單元平面形◎人權教育◎性別平等教育	第二單元臺灣的自然環境第二課氣候變奏◎海洋教育◎環境教育	植物的構造與功能	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多◎人權教育◎生涯發展◎資訊教育	穩紮穩打、珍愛自己	2. 人際跑跳碰-相處策略◎性別平等教育◎家庭教育◎人權教育	Unit 2 What Do You See?	魅力四射	as a da by Steve Antony	幾何第4單元平面形◎人權教育◎性別平等教育	校內社團(4)
八	1018-1022	二、擁抱海洋第七課海洋朝聖者◎海洋教育◎生涯教育	二、臺灣真正好3.公園◎環境教育	第一單元會算會除第二課十字歌◎環境教育	Unit 2 What Do You See?	幾何第4單元平面形◎生涯發展教育	第二單元臺灣的自然環境第三課生活的源泉◎海洋教育◎環境教育	植物的繁殖	1-3 笛聲飛揚 3-2 動手畫漫畫 5-3 掌中乾坤◎生涯發展◎資訊教育	捷泳、珍愛自己	2. 人際跑跳碰-互動有妙招◎性別平等教育◎家庭教育◎人權教育	Unit 2 What Do You See?	魅力四射	as a da by Steve Antony	幾何第4單元平面形◎生涯發展教育	◎性別平等教育
九	1025-1029	二、擁抱海洋語文天地二◎海洋教育◎生涯發展教育	二、臺灣真正好3.公園◎環境教育	第一單元會算會除令仔欣賞揣令仔◎生涯發展教育	Unit 2 What Do You See?	數量與第5單元多位的乘除◎人權教育◎生涯發展◎家庭教育	第三單元臺灣遠古的事第一課追尋臺灣遠古◎資訊教育	植物的分類	1-3 笛聲飛揚 4-1 美麗新世界 5-3 掌中乾坤◎資訊教育	捷泳、珍愛自己	3. 尊重心關懷情-美食無國界◎性別平等教育◎海洋教育◎人權教育	Unit 2 What Do You See?	魅力四射	as a da by Steve Antony	數量與第5單元多位的乘除◎人權教育◎生涯發展◎家庭教育	◎性別平等教育
十	1101-1105	評量週二、擁抱海洋	二、臺灣真正好3.公園	第二單元美食比賽第三	Review1	數量、幾何、內連結綜合與	第三單元臺灣遠古的事第一課追	氧氣	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤	捷泳、珍愛自己	3. 尊重心關懷情-文化你和他◎性別平	Review1	魅力四射	as a da by Steve Antony	數量、幾何、內連結綜合與	◎身心障礙教育宣導

		閱讀列鬼頭刀◎海洋教育◎環境教育	◎環境教育	運動會◎家政教育		用(一)◎人權教育◎生涯發展教育◎性別平等教育◎海洋教育	臺灣遠古◎資訊教育		◎人權教育◎生涯發展教育◎資訊教育		等教育◎海洋教育◎人權教育				用(一)◎人權教育◎生涯發展教育◎性別平等教育◎海洋教育	
十一	1108-1112	三、美的發現第八課、美一感動◎環境教育◎家政教育	二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚◎環境教育	第二單元美食比賽第三課運動會◎家政教育	期中成績考查	數量第6單元擴分、約和分◎人權教育◎生涯發展教育◎性別平等教育	第三單元臺灣遠古故事第二課悠遊臺灣前◎家政教育◎海洋教育	氧氣	2-1廟會4-2補光捉影5-3掌中乾坤◎人權教育◎生涯發展教育◎資訊教育	跑跳變化多、當心傳染病	3. 尊重關懷情-文化你和他◎性別平等教育◎海洋教育◎人權教育	期中成績考查	魅力四射	by Eric Carle Cat a	數量第6單元擴分、約和分◎人權教育◎生涯發展教育◎性別平等教育	校內社團(5)
十二	1115-1119	三、美的發現第九課找藝術精◎環境教育◎家政教育	二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚◎環境教育	第二單元美食比賽第三課運動會◎家政教育	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	數量第6單元擴分、約和分◎人權教育◎生涯發展教育	第三單元臺灣遠古故事第二課悠遊臺灣前◎家政教育◎海洋教育	二氧化碳	2-1廟會4-2補光捉影5-3掌中乾坤◎人權教育◎生涯發展教育◎資訊教育	跑跳變化多、接力大贏家、當心傳染病	3. 尊重關懷情-讓愛傳出去◎性別平等教育◎海洋教育◎人權教育	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	魅力四射	by Eric Carle Cat a	數量第6單元擴分、約和分◎人權教育◎生涯發展教育	◎人權教育--民主治導
十三	1122-1126	三、美的發現第十課在黑暗中乘著音樂	二、臺灣真正好4.臺灣風景	第二單元美食比賽第三課運動會	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	數量第7單元異母分數的加減◎人	第三單元臺灣遠古故事第三課探訪	二氧化碳	2-1廟會4-2補光捉影5-3掌中乾坤◎人	接力大贏家、當心傳染病	3. 尊重關懷情-讓愛傳出去◎性別平等教	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	魅力四射	by Eric Carle Cat a	數量第7單元異母分數的加減◎人	◎社團上課(6)

		翔◎境 環教◎家 教政育	上蓋 讚◎環 環境教 育	動會 ◎家 政教 育		權教 育◎生 涯展 發教 ◎家 政教 育	灣原 住民 族◎家 政教 育		權教 育◎生 涯展 發◎資 訊教 育		育◎洋 海教 育◎ 人權 教 育			權教 育◎生 涯展 發教 ◎家 政教 育		
十四	1129-1203	三、美的發現第十課信的藍衣女子◎境教◎家政教	二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚◎環教	第二單元美食比賽第四課遠夜市◎家政教	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	數與量第7單元分分的減加數學園◎生涯展◎家政教◎環教	第四元航時代的臺灣第一課到福爾沙紅人◎家政教◎洋教	燃燒 與滅 火	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤◎人權◎生涯展◎資訊	接力大贏家、當心傳染病	4. 環守護者-自然受了海◎洋◎環教	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	魅力四射	by Eric Carle Cat a	數與量第7單元分分的減加數學園◎生涯展◎家政教◎環教	◎家 庭教 育— 祖孫 情
十五	1206-1210	三、美的發現語文天地三◎環教◎家政教	三、歡過年5.正月調◎性平◎人權	第二單元美食比賽第四課遠夜市◎家政教	Unit 4 How Do You Feel?	數與量、代數8元則算四運◎生涯展◎性平◎資訊	第四元航時代的臺灣第二課的鄭明時◎海教	有聲 世界	2-2 感恩祝福 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤◎人權◎生涯展◎資訊	接力大贏家、跳高有妙招、當心傳染病	4. 環守護者-自然受了海◎洋◎環教◎家政	Unit 4 How Do You Feel?	魅力四射	by Eric Carle Cat a	數與量、代數8元則算四運◎生涯展◎性平◎資訊	社團 上課 (7)
十六	1213-1217	四、作家風華第十二課耶誕禮物◎環教◎家政	三、歡過年5.正月調◎性平◎人權	第二單元美食比賽第四課遠夜市◎家政教	Unit 4 How Do You Feel??	數與量、代數8元則算四運◎生涯展	第五元唐山臺灣第一課開墾拓建園◎家政◎洋教	聲音 的變 化	2-2 感恩祝福 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤◎人權◎生涯展	跳高有妙招、熱情啦啦隊、醫療服務觀測站	4. 環守護者-綠色生活達人◎海◎洋◎環教◎家政	Unit 4 How Do You Feel??	魅力四射	by Ruth Krauss a Da	數與量、代數8元則算四運◎生涯展	◎家 庭教 育

十七	1220-1224	四、家華第三課漫遊詩情 ◎環境教育◎家庭教育	三、歡過年5.正月調性別平等教育◎人權教育	第二單元美食比賽第四課遠夜市◎家庭教育	Unit 4 How Do You Feel?	數量幾第單元積◎生涯發展教育	第五元山臺過灣第一課墾拓建園家◎教育◎海洋教育	聲音的變化	◎資訊教育 2-3 笛聲揚揚 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 ◎人權教育◎生涯發展教育◎資訊教育	熱情啦啦隊、醫療服務觀測站	育 4. 環 境守 護者- 綠色 生活 達人 ◎海 洋教 育◎ 環 境 教 育◎ 家 政 教 育	Unit 4 How Do You Feel?	魅力四射	a Da by Ruth Krauss	數量幾第單元積◎生涯發展教育	社團上課(8)
十八	1227-1231	四、家華第四課的齋我書◎環境教育◎家庭教育	三、歡過年5.正月調性別平等教育◎人權教育	第二單元美食比賽仔欣賞仔◎人權教育	Review 2	數量幾第單元積◎人權教育◎生涯發展教育◎性別平等教育	第五元山臺過灣第二課移社的展家◎教育◎海洋教育	聲音的變化	6-1 音樂裡的故事 ◎人權教育◎生涯發展教育◎資訊教育	舞動線條的精靈、醫療服務觀測站	5. 化 解環 境危 機-颯 風地 震應 變通 ◎海 洋教 育◎ 性 別 平 等 教 育◎ 人 權 教 育	Review 2	魅力四射	a Da by Ruth Krauss	數量幾第單元積◎人權教育◎生涯發展教育◎性別平等教育	◎性 平 教 育
十九	0103-0107	四、家華語文天地◎環境教育◎家庭教育	俗語、歡過年—二暝◎性別平等教育◎人權教育	第三單元講古第五課還僮◎性別平等教育	Review 2	幾第單元對圖◎性別平等教育◎家庭教育	第五元山臺過灣第二課移社的展家◎教育◎海洋教育	噪音對生活的影響	6-2 說故事真有趣 ◎人權教育◎生涯發展教育◎資訊教育	以色列歡樂舞、醫療服務觀測站	5. 化 解環 境危 機-颯 風地 震應 變通 ◎海 洋教 育◎ 性 別 平 等	Review 2	魅力四射	a Da by Ruth Krauss	幾何第10單元對圖◎性別平等教育◎家庭教育	社團上課(9)

										教育 ◎人權教育						
二十	0110-0114	四、作家風華閱讀列車 大戰年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育	古詩吟唱——金縷衣、閩南語歌欣賞——天燈 ◎性別平等教育	第三單元講古第五課還僮 ◎性別平等教育	期末成績考查	幾何第10單元對線稱形◎生涯發展教育◎資訊教育◎環境教育	第六單元臺灣傳統社會文化的形成第一課傳統社會與生活◎家政教育	噪音對生活的影響	6-2 說個故事真有趣 ◎人權教育◎生涯發展教育◎資訊教育	以色列歡樂舞、踢毬樂趣多、就醫有一套	5. 化解環境危機——火災意外慎因應◎海洋教育◎性別平等教育◎人權教育	期末成績考查	魅力四射	a Da by Ruth Krauss	幾何第10單元對線稱形◎生涯發展教育◎資訊教育◎環境教育	◎環境教育-健康促進
二十一	0117-0121	評量週	總複習	第三單元講古第五課還僮 ◎性別平等教育 總複習	Review 2	評量週	評量週		6-3 圖畫故事書 ◎人權教育◎生涯發展教育◎資訊教育	踢毬樂趣多、就醫有一套	評量週	Review 2	魅力四射	a Da by Ruth Krauss	評量週	社團上課(10)成果發表

桃園市復旦國民小學 110 學年度第二學期五年級教學進度總表

※1. () 內表每週上課節數 2. 學校重要行事及日期請參閱行事曆

週次	日期	領域學習節數(27)										彈性學習節數(5)				
		國語文(6)	本土語言(1)		英語(1)	數學(4)	社會(3)	自然與生活科技(3)	藝術與人文(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	英語(1)	電腦(1)	I 閱讀(1)	數學補教學(1)	復旦玩(1)
			閩南語	客家語												
一	0207-0211	一、書香處處飄第一課為一本書留一種味道◎家政教育◎生涯發展教育	一、快樂的因仔時1.歌囧日◎家政教育	第一單元福爾摩沙第一課一二三過臺灣◎環境教育	預備暖身週	數量第1單元分數◎人權教育◎生涯發展教育◎性別平等教育	第一單元清現代的建設第一課清現代的開端◎資訊教育	單元星星的世界認識星座【性別平等教育】【環境教育】【資訊教育】【生涯發展教育】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶嘉年華 ◎人權教育◎生涯發展教育◎資訊教育	排球你我他、溝通的藝術	學備-開學備	預備暖身週	Excel	W B Benit Power a b a t	數量第1單元分數◎人權教育◎生涯發展教育◎性別平等教育	◎社團活動(1)
二	0214-0218	一、書香處處飄第一課為一本書留一種味道◎家政教育◎生涯發展教育	一、快樂的因仔時1.歌囧日◎家政教育	第一單元福爾摩沙第一課一二三過臺灣◎環境教育	Starter Unit	數量第1單元分數◎人權教育◎生涯發展教育◎性別平等教育	第一單元清現代的建設第一課清現代的開端◎資訊教育	單元星星的世界認識星座【性別平等教育】【環境教育】【資訊教育】【生涯發展教育】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶嘉年華 ◎人權教育◎生涯發展教育◎資訊教育	排球你我他、家庭危機	1. 快樂做自己-角色大探索◎生涯發展教育	Starter Unit	Excel	W B Benit Power a b a t	數量第1單元分數◎人權教育◎生涯發展教育◎性別平等教育	◎環境教育-認識自然災害
三	0221-0225	一、書香處處	一、快樂的因	第一單元福爾	Unit 1 What Day Is Today?	數量第1單元分數	第一單元清現代的	單元星星的世界觀測	1-1 彼得與狼 3-1 文字大	排球你我他、家庭危機	1. 快樂做自己-	Unit 1 What Day Is Today?	Excel	W a b a	數量第1單元分數	社團活動(2)

		飄第 二課 讀書 報告- 佐賀 的超 級阿 嬾◎ 家政 教育	仔時 1. 歌 睏日 2/21 日-世 界母 語日 ◎家 政教 育	摩沙 第一 課一 二 三過 臺灣 2/21 日-世 界母 語日 ◎環 境教 育		◎環 境教 育	建 設第 一課 清現 代的 開端 ◎資 訊教 育	星 空【 性平 等教 育】 【環 境教 育】 【資 訊教 育】 【生 涯發 展教 育】	觀園 5-1 慶 典嘉 華年 ◎環 境教 育◎ 權 育家 教◎ 政 教 育◎ 資 訊 教 育		-角色 大探 索◎ 生 涯 發 展 教 育				◎環 境教 育	
四	0228- 0304	一、書 香處 處飄 第三 課怎 樣成 為小 作家 ◎家 政教 育◎ 生 涯 發 展 教 育	一、 快樂 的困 仔時 1. 歌 睏日 ◎家 政教 育	第一 單元 福爾 摩沙 第一 課一 二 三過 臺灣 ◎環 境教 育	Unit 1 What Day Is Today?	數與 量、 幾何 第2 單元 長方 體和 方的 體積 ◎人 權教 育◎ 家 政教 育◎ 資 訊教 育	第一 元清 現 代化 建設 第二 課外 衝擊 與現 代化 建設 ◎資 訊教 育	單元 星星 的世 界星 星 的移 動【 性平 等教 育】 【環 境教 育】 【資 訊教 育】 【生 涯發 展教 育】	1-1 彼 得與 狼 3-1 文 字大 觀園 5-1 慶 典嘉 華年 ◎環 境教 育◎ 權 育家 教◎ 政 教 育◎ 資 訊 教 育	卯足 全 力、 家 庭 危 機	1. 快 樂 做 自 己- 角 色 大 探 索◎ 生 涯 發 展 教 育	Unit 1 What Day Is Today?	Excel	W B Benji Bower a b a t	數與 量、 幾何 第2 單元 長方 體和 方的 體積 ◎人 權教 育◎ 家 政教 育◎ 資 訊教 育	◎性 別平 等教 育
五	0307- 0311	一、書 香處 處飄 第四 課小 兔彼 得和 波特 小姐 ◎家	一、 快樂 的困 仔時 2. 門 陣來 迨迨 ◎家 政教 育	第一 單元 福爾 摩沙 第一 課一 二 三過 臺灣 ◎環 境教 育	Unit 1 What Day Is Today?	數與 量、 幾何 第2 單元 長方 體和 方的 體積 ◎生 涯發 展教 育	第一 元清 現 代化 建設 第二 課外 衝擊 與現 代化 建設 ◎資 訊教 育	單元 星星 的世 界星 星 的移 動【 性平 等教 育】 【環 境教 育】 【資 訊教 育】 【生 涯發 展教 育】	1-1 彼 得與 狼 3-1 文 字大 觀園 5-2 搖 擺舞 獅陣 ◎人 權教 育	卯足 全 力、 生 長 你 我 他	1. 快 樂 做 自 己- 調 整 與 嘗 試 ◎生 涯 發 展 教 育	Unit 1 What Day Is Today?	Excel	W B Benji Bower a b a t	數與 量、 幾何 第2 單元 長方 體和 方的 體積 ◎生 涯發 展教 育	社 團 活 動 (3)

		政教育◎生涯發展教育					涯發展教育】												
六	0314-0318	一、書一、 香快樂的 處困仔時 處處飄 2. 門陣來 語文迨迨 天地◎ 一◎家政 教育◎生 涯發展教 育	第一單元 福爾摩沙 第二課臺 灣食透透 ◎家政教 育	Unit 2 What Subject Do You Like?	數量第3元積容◎ ◎家政教育	第二單元 日本統治 下的第一 課英的日 蹟抗事◎ 資訊教育	單元動物 的生活行 為【環教 育】【資教 育】	1-1 彼 得與狼 3-1 文 字大觀 園搖 5-2 搖 擺舞陣 ◎人教 育	卯足全力、 生長你我他	1. 快 樂做自 己盡的 現◎生 涯發展 教育	Unit 2 What Subject Do You Like?	Excel	W a t a By Sheena Roberts	數量第3元積容◎ ◎家政教育	◎性 別平 等教 育				
七	0321-0325	二、愛 的快樂 的協 奏仔時 曲 2. 門陣來 迨迨 ◎家政教 育 第五課 八歲， 一個 人去 旅行 ◎家政 教育	第一單元 福爾摩沙 第二課臺 灣食透透 ◎家政教 育	Unit 2 What Subject Do You Like?	數量第3元積容◎ ◎資訊教育	第二單元 日本統治 下的第二 課本治 措施◎ 資訊教育	評量週 單元動物 的生活行 為【環教 育】【資教 育】	1-2 熱 鬧的市 集 3-2 文 字藝 術師 5-2 搖 擺舞陣 ◎人教 育	卯足全力、 飲食小專家	2. 與 壓力 共處- 壓力 在哪 裡◎ 生涯 發展 教育	Unit 2 What Subject Do You Like?	Excel	W a t a By Sheena Roberts	數量第3元積容◎ ◎資訊教育	社團 活動 (4)				
八	0328-0401	二、愛 的協 奏曲 第六 課凝 聚愛 的每 一哩 路◎	第一單元 福爾摩沙 第二課臺 灣食透透 ◎家政教 育	Unit 2 What Subject Do You Like?	數量第4元單時的計 算◎人 權教育◎ 生涯發 展教育◎	第二單元 日本統治 下的第二 課本治 措施◎ 資訊教育	單元動物 的生活殖 方式【性 別平等教 育】【環 境教育】	1-2 熱 鬧的市 集 3-2 文 字藝 術師 5-2 搖 擺舞陣 ◎人教 育	籃球高手、 飲食小專家	2. 與 壓力 共處- 壓力 在哪 裡◎ 生涯 發展 教育	Unit 2 What Subject Do You Like?	Excel	W a t a By Sheena Roberts	數量第4元單時的計 算◎人 權教育◎ 生涯發 展教育◎	◎家 庭教 育				

		家政教育 ◎生涯發展教育		育		政教育		【資訊教育】						政教育		
九	0404-0408	二、愛的協奏曲第七課一線縫進母愛◎家政教育◎生涯發展教育	二、咱的故鄉3.迎媽祖◎生涯發展教育◎性別平等教育	第一單元福爾摩沙第二課臺灣透透◎家政教育	Culture & Festivals : Earth Day	代數第5單元符號代表數◎生涯發展教育◎資訊教育	第二單元日本統治下臺灣第三課殖民統治下的臺灣社會◎資訊教育	單元的動物生活幫助物分類【性別平等教育】【資訊教育】【生涯發展教育】【環境教育】	1-3 笛聲飛揚 3-2 文字藝術家 5-2 搖頭擺尾獅◎人權教育	籃球高手、飲食小專家	2. 與壓力處正向思考◎家政教育	Culture & Festivals : Earth Day	Excel	W a t a By Sheena Roberts	代數第5單元符號代表數◎生涯發展教育◎資訊教育	◎生命教育--CPR課程
十	0411-0415	二、愛的協奏曲語文天地◎家政教育◎生涯發展教育	二、咱的故鄉3.迎媽祖◎生涯發展教育◎性別平等教育	第一單元福爾摩沙童謠欣賞客家人年俗◎性別平等教育	Review 1	數量、幾何、代綜與應用(一)◎人權教育◎生涯發展教育◎性別平等教育◎海洋教育	第二單元日本統治下臺灣第三課殖民統治下的臺灣社會◎資訊教育	單元的動物生活幫助物分類【性別平等教育】【資訊教育】【生涯發展教育】【環境教育】	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾獅◎人權教育◎家政教育◎資訊教育	跑走好體能、飲食小專家	2. 與壓力處正向思考◎家政教育◎生涯發展教育	Review 1	Excel	W a t a By Sheena Roberts	數量、幾何、代綜與應用(一)◎人權教育◎生涯發展教育◎性別平等教育◎海洋教育	◎品格教育-深耕計畫(陳麗娜老師/社團)
十一	0418-0422	評量週二、愛的協奏	二、咱的故鄉3.迎媽祖◎生涯發展教育	第二單元科技新朋友	期中成績考查	數量、幾何第6單元面積◎家政	第三單元中華民國時期第一光復	單元水溶液的性質各種水溶液【性	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺	跳遠小飛俠、生病的地球	3. 戶外活動樂趣多-活動	期中成績考查	Excel	I t a s t Dariusz Muzowski	數量、幾何第6單元面積◎家政	社團活動(6)

		曲閱 讀列 車 給孩 子的一 封信 ◎ 家政 教育 ◎ 生涯 發展 教育	育 ◎ 性 別 平 等 教 育	三課 電視 ◎ 資 訊 教 育		政教 育	的政 治◎ 資 訊 教 育	別平 等教 育】 【環 境教 育】	尾舞 獅陣 ◎ 人 權 教 育		萬花 筒◎ 資 訊 教 育				政教 育	
十二	0425- 0429	三、 用心 看世 界第 八課 涯若 比鄰 ◎ 家政 教育 ◎ 環 境 教 育	二、 咱的 故鄉 4. 「 鹿仔 港」 的由 來◎ 海 洋 教 育 ◎ 環 境 教 育	第二 單元 科技 新朋 友第 三課 電視 ◎ 資 訊 教 育	Unit 3 What Does He Need?	數與 、幾 何第 6元 面積 第7 元數 ◎ 生 涯 發 展 教 育 ◎ 性 別 平 等 教 育	第三 元華 國中 民時 期第 一課 復後 的政 治◎ 資 訊 教 育	單元 水溶 液的 性質 水溶 液的 酸鹼 性 【性 別平 等教 育】 【環 境教 育】 【資 訊教 育】 【家 政教 育】 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】	2-1 寶 島風 情 4-2 換 個角 度看 空間 5-2 搖 擺舞 獅陣 ◎ 人 權 教 育 ◎ 政 教 育 ◎ 資 訊 教 育	跳遠 小飛 俠、 環 境 汗 染 面 面 觀	3. 戶 外活 樂多 一旅 遊活 計◎ 資 訊 教 育 ◎ 海 教 育	Unit 3 What Does He Need?	Excel	I t a a s t s By Laura Numeroff	數與 、幾 何第 6元 面積 第7 元數 ◎ 生 涯 發 展 教 育 ◎ 性 別 平 等 教 育	◎ 性 別 平 等 教 育
十三	0502- 0506	三、 用心 看世 界第 九課 尼泊 爾少 年◎ 家政 教育 ◎ 環 境 教 育	二、 咱的 故鄉 4. 「 鹿仔 港」 的由 來◎ 海 洋 教 育	第二 單元 科技 新朋 友第 三課 電視 ◎ 資 訊 教 育	Unit 3 What Does He Need?	數與 第7 元數 ◎ 性 別 平 等 教 育 ◎ 家 政 教 育	第三 元華 國中 民時 期第 二課 復後 的經 濟、 三光 復後 的藝 術與 文	單元 水溶 液的 性質 水溶 液的 酸鹼 性 【性 別平 等教 育】 【環 境教 育】 【資 訊教 育】	2-1 寶 島風 情 4-3 建 築中 的空 間 5-2 搖 擺舞 獅陣 ◎ 人 權 教 育 ◎ 政 教 育	壘球 投擲 王、 環 境 汗 染 面 面 觀	3. 戶 外活 樂多 一戶 外活 動跨 步走 ◎ 環 境 教 育	Unit 3 What Does He Need?	Excel	I t a a s t s By Laura Numeroff	數與 第7 元數 ◎ 性 別 平 等 教 育 ◎ 家 政 教 育	社 團 活 動 (7)

		境教育	◎環境教育			◎資訊教育	育】 【家教育】 【人教育】 【權教育】 【生發展教育】	◎資訊教育◎環境教育											
十四	0509-0513	三、用心看世界第十課橘色打掃龍◎家政教育◎環境教育	二、咱的故鄉4. 「鹿仔港」的由來◎海洋教育◎環境教育	第二單元科技新朋友第三課電視◎資訊教育	Unit 3 What Does He Need?	數量第7單元小數◎性別平等教育◎資訊教育	第四元我們的人與政府第一課人民的義務與權利◎人權教育◎資訊教育	評量週 單元水溶液的性質 水溶液的酸性 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家教育】 【人教育】 【權教育】 【生發展教育】	2-1 寶島風情 4-4 小小建築師 5-2 搖頭擺尾獅 ◎人權教育◎家政教育◎資訊教育◎環境教育	壘球投擲王、環境汙染面面觀	3. 戶外活動多—戶外活動走步◎環境教育	Unit 3 What Does He Need?	Excel	I t a a s t s By Laura Numeroff	數量第7單元小數◎性別平等教育◎資訊教育	◎性平等教育5/11(勵馨基金會宣導講座)			
十五	5/16-5/20	三、用心看世界第一課本沒想到【家政教育】	二、咱的故鄉4. 「鹿仔港」的由來◎海洋教育◎環境教育	第二單元科技新朋友第四課萬能個朋友◎人權教育	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	數量第8單元生活中的大單位◎性別平等教育◎資訊教育	第四元我們的人與政府第二課政府組織◎人權教育◎資訊教育	單元水溶液的性質 水溶液的導電性 【性別平等教育】 【家政教育】 【生發展教育】	2-2 我的家鄉我的歌 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 ◎人權教育◎家政教育◎資訊教育◎環境教育	跳出變化、環境汙染面面觀	4. 互動調色盤—發現他人特質◎性別平等教育	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	Excel	I t a a s t s By Laura Numeroff	數量第8單元生活中的大單位◎性別平等教育◎資訊教育	社團活動(8)			
十	0523-0527	三、	三、	第二	Unit 4 How	數量與	第五元	單元力與	2-2 我的家	懷化跳出變 老年關	4. 互	Unit 4 How	Excel	a	數量與	◎家庭教			

六		用心看世界語文天地三 ◎家政教育	海洋世界5. 白海豬仔心驚驚 ◎海洋教育◎環境教育	單元科技新朋友第四課萬能個朋友◎人權教育	Much Is the T-shirt?	第8單元生活中的大單位 ◎性別平等教育◎資訊教育	聚落與人口第一課聚落類型生活差異 ◎資訊教育◎海洋教育	運動力的測量【資訊教育】 【生涯教育】	鄉我的歌4-4 小小建築師5-3 我們的獅舞祭◎家政教育 ◎環境教育	動調色盤-發現他人特質 ◎性別平等教育	Much Is the T-shirt?		第8單元生活中的大單位 ◎性別平等教育◎資訊教育	育	
十七	0530-0603	四、文明時光機第十二課沉默的動物園◎家政教育	三、海洋世界5. 白海豬仔心驚驚 ◎海洋教育◎環境教育	第二單元科技新朋友第四課萬能個朋友◎人權教育	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	數量與第9單元比率與分率 ◎加政教育◎資訊教育◎生涯教育	第五單元聚落與人口第二課聚落的變遷◎資訊教育	單元力與運動力的測量【資訊教育】 【生涯教育】	2-3 笛聲飛揚4-4 小小建築師5-3 我們的獅舞祭◎環境教育	4. 互調色盤-我懂你的心◎性別平等教育	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	Excel	a t a d l By Frank Asch	數量與第9單元比率與分率 ◎加政教育◎資訊教育◎生涯教育	社團活動(9)
十八	0606-0610	四、文明時光機第十三課被埋葬了的城市◎家政教育	三、海洋世界5. 白海豬仔心驚驚 ◎海洋教育◎環境教育	第二單元科技新朋友客家大戲三山國王傳奇◎生涯教育	Review 2	數量與第9單元比率與分率 ◎人權教育◎家政教育	第五單元聚落與人口第三課灣口的變化◎資訊教育◎人權教育	單元力與運動力的測量【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯教育】	6-1 探索自然之美◎環境教育	4. 互調色盤-我懂你的心◎性別平等教育	Review 2	Excel	a t a d l By Frank Asch	數量與第9單元比率與分率 ◎人權教育◎家政教育	◎家庭教育
十九	0613-0617	四、文明時光機第十四課地下護	三、海洋世界5. 白海豬仔心驚驚	第三單元客家第五課客人◎生	Review 2	幾何第10單元立體形體 ◎生涯教育◎性	第六單元臺灣的區域與交通第一課北南看	單元力與運動力的測量【性別平等教育】 【資訊教育】	6-2 大自然的樂章◎環境教育	5. 聽見喝采與卓見-欣賞你我他◎	Review 2	Excel	a t a d l By Frank Asch	幾何第10單元立體形體 ◎生涯教育◎性	社團活動(10)

		衛軍 ◎家 政教育	◎海 洋教育◎ 環境教育	涯發 展教育 ◎性 別平等教育		別平等教育	臺灣 ◎資教 育◎海 洋教育	育】 【生發 展教育】		生涯 發展教育 ◎人 權教育			別平等教育		
二十	0620-0624	四、 文明 時光 機第 十四 課地 下護 衛軍 ◎家 政教育 評量週	俗語 傳統 念謠 ~耕 農歌 ◎性 別平等教育	第三 單元 客家 第五 課客 家人 ◎生 涯發 展教育 ◎性 別平等教育	期末成 績考查 & 成果發 表準備	幾何 第10 單元 立體 形體 ◎生 涯發 展教育 ◎性 別平等教育 ◎資教 育 ◎評量週	第六 單元 臺灣 區與 交通 第一 課北 中南 看臺 ◎資教 育◎海 洋教育 ◎評量週	評量 週 單元 力與 運動 物體 運動 的快 慢 【性 別平等教育】 【資教 育】 【生發 展教育】	6-3 自 然與 神話 ◎環 境教育 評量週	5. 聽 見喝 采與 卓見 -欣 賞 你他 ◎生 涯發 展教育 ◎人 權教育 ◎評量週	期末成 績考查 & 成果發 表準備	Excel	a t a d l By Frank Asch	幾何 第10 單元 立體 形體 ◎生 涯發 展教育 ◎性 別平等教育 ◎資教 育 ◎評量週	◎環 境教育
二十一	0627-0630	休業式	休業式	休業式		休業式	休業式		休業式					休業式	休業式

桃園市復旦國民小學 110 學年度第一學期六年級教學進度總表

※1. () 內表每週上課節數 2. 學校重要行事及日期請參閱行事曆

週次	日期	領域學習節數										彈性學習節數				
		國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	英語	資訊	閱讀	生活數學	復旦玩家
			閩南語	客家語												
一		第壹單元美好時刻第一課在天晴了的時候 ◎環境教育 ◎家政教育	一、對臺灣看世界 1. 伴手	一、狂風同 (摺日頭 (1) ◎生涯發展教育	課前準備	數與量 一、最大公因數與最小公倍數 ◎性別平等教育 ◎環境教育	第課資源與生活	大氣中的水	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-1 傳統藝術之美 5-1 聚光燈下的戲劇 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育	讓 我更懂你 ◎家政教育	課前準備	認識影像處理	W at st , W ? by Annie Kubler	數與量 一、最大公因數與最小公倍數 ◎性別平等教育 ◎環境教育	路隊編排 社團分組
二		第壹單元美好時刻第二課心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育	一、對臺灣看世界 1. 伴手	一、狂風同 (摺日頭 (1) ◎生涯發展教育	Starter Unit	數與量 一、最大公因數與最小公倍數 ◎性別平等教育 ◎環境教育	第課資源與生活	大氣中的水	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-2 刻劃之美 5-1 聚光燈下的戲劇 ◎人權教育 ◎資訊教育	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育	讓 我更懂你 ◎家政教育	Starter Unit	認識影像處理	W at st , W ? by Annie Kubler	數與量 一、最大公因數與最小公倍數 ◎性別平等教育 ◎環境教育	教師節卡片製作
三		第壹單元美好時刻第三課甜蜜如	一、對臺灣看世界 1. 伴手	一、狂風同 (摺日頭 (1) ◎生	Unit 1 Where Are You From?	數與量 一、最大公因數與最小	第課物產概況	認識天氣圖	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地—劇場	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 ◎資訊	貼 心的服務 ◎家政教育	Unit 1 Where Are You From?	卡通立體造型	W at st , W ? by Annie Kubler	數與量 一、最大公因數與最小	教師節卡片製作

		漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育	涯發展教育		公倍數◎性別平等教育◎人權教育			◎生涯發展 ◎資訊教育	教育 ◎人權教育					公倍數◎性別平等教育◎人權教育	
四		第壹單元 美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 二、地動(1) ◎環境教育	Unit 1 Where Are You From?	數與量 二、分數 除法◎性別平等教育◎人權教育	第課物產概況	認識天氣圖	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地—劇場 ◎生涯發展 ◎資訊教育	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	貼心的服務◎家政教育	Unit 1 Where Are You From?	卡通立體造型	W at st , W ? by Annie Kubler	數與量 二、分數 除法◎性別平等教育◎人權教育	文字之美
五		語文天地一	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 二、地動(1) ◎環境教育	Unit 1 Where Are You From?	數與量 二、分數 除法◎性別平等教育◎人權教育	第課生活活動面觀	颱風與防災	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-3 表演欣賞 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	互動有訣竅◎家政教育	Unit 1 Where Are You From?	卡片製作 DIY	W at st , W ? by Annie Kubler	數與量 二、分數 除法◎性別平等教育◎人權教育	毛筆書法教學
六		第貳單元 文學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 二、地動(1) ◎環境教育	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	數與量、代數 三、數量 關係◎性別平等教育◎家政教育	第課生活活動面觀	聲音的產生與傳播	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 ◎人權教育 ◎生涯發展	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	互動有訣竅◎家政教育	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	卡片製作 DIY	L by Denise Fleming	數與量、代數 三、數量 關係◎性別平等教育◎家政教育	毛筆書法教學
七		第貳單元 文學之窗	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 單元活動一(1)	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	數與量、代數 三、數量 關係◎	第課消費與生活	多樣的聲音	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸	滿管道多◎家政教育	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	海報製作 DIY	L by Denise Fleming	數與量、代數 三、數量 關係◎	毛筆書法教學

		第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育			環境教育			術 ◎人權教育 ◎生涯發展	◎環境教育 ◎生涯發展教育				環境教育	
八		第貳單元文學之窗第七課戲劇 ◎環境教育 ◎家政教育	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	三、桃花開 (1) ◎環境教育	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 數與量 四、小數除法◎性別平等教育◎人權教育	第課消費與生活	製作簡易樂器	1-3 笛聲飛揚 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 ◎人權教育 ◎生涯發展	壹、成長與蛻變 五. 健康生活 深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	溝通管道多◎家政教育	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 海報製作 DIY	by Denise Fleming	數與量 四、小數除法◎性別平等教育◎人權教育	校園之美
九		語文天地二	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	三、桃花開 (1) ◎環境教育	Review 1 數與量 四、小數除法◎性別平等教育◎人權教育	第課生產與消費的關係	製作簡易樂器	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術 ◎人權教育 ◎生涯發展	貳、身體力與美 六. 青春奔跑	大 自然的反撲◎家政教育◎環境教育◎海洋教育	Review 1 海報製作 DIY	by Denise Fleming	數與量 四、小數除法◎性別平等教育◎人權教育	校園樹葉拓印
十		評量週 (閱讀列車) 黃蓉 智退 霍都 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	三、桃花開 (1) ◎環境教育	期中成績考查 統計與機率 五、長條圖與折線圖◎資訊教育◎性別平等教育	第課貨幣與生活	噪音與防治	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術 ◎人權教育 ◎生涯發展	評量週 貳、身體力與美 七. 健康有氣 ◎生涯發展教育	大 自然的反撲◎家政教育◎環境教育◎海洋教育	期中成績考查 相片編修與特效	by Denise Fleming	統計與機率 五、長條圖與折線圖◎資訊教育◎性別平等教育	校園裝置藝術欣賞

十一	第參單元成長記事第八課飢渴好「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	單元活動二 (1)	Unit 3 What Time Do You Get Up?	數與量、幾何、代數 六、圓周率與圓周長◎生涯發展教育	第課貨幣與生活	流水的作用	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-5 說學逗唱樣樣精 ◎人權教育 ◎生涯發展	貳、身體力與美 七、健康有氣 ◎生涯發展教育	節 能減破行 動◎家政教育◎環境教育◎海洋教育	Unit 3 What Time Do You Get Up?	相片編修與特效	Cat L s t d B s by Eve Sutton	數與量、幾何、代數 六、圓周率與圓周長◎生涯發展教育	公共裝置藝術欣賞
十二	第參單元成長記事第九課我愛藍影子 ◎性別平等教育 ◎家政教育	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	四、臺灣風景好 (1) ◎環境教育	Unit 3 What Time Do You Get Up?	數與量、幾何、代數 六、圓周率與圓周長◎性別平等教育	第課投資與理財	流水的作用	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 ◎人權教育 ◎生涯發展	貳、身體力與美 八、足球小子 (一) ◎生涯發展教育	節 能減破行 動◎家政教育◎環境教育◎海洋教育	Unit 3 What Time Do You Get Up?	相片編修與特效	Cat L s t d B s by Eve Sutton	數與量、幾何、代數 六、圓周率與圓周長◎性別平等教育	桌遊介紹
十三	第參單元成長記事第十課少年筆耕	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	四、臺灣風景好 (1) ◎環境教育	Unit 3 What Time Do You Get Up?	數與量、幾何、代數	第課投資與理財	岩石、礦物與土壤	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 ◎人權教育 ◎生涯發展	貳、身體力與美 八、足球小子 (一) ◎生涯發展教育	綠色生活達人◎家政教育◎環境教育◎海洋教育	Unit 3 What Time Do You Get Up?	相片桌布 DIY	Cat L s t d B s by Eve Sutton	數與量、幾何、代數	桌遊競技

		◎生涯 發展 教育 ◎家政 教育				七、 圓 面積◎環 境教 育							七、 圓 面積◎環 境教 育			
十四		第肆 單元 成長 記事 第十 一課 明智 的抉 擇 ◎生涯 發展 教育 ◎家政 教育	三、溫 暖的世 界 4. 阿川真 好禮	四、 臺灣 風景 好 (1) ◎環 境教 育	Unit 4 Do You Have a Stomach ache?	數 與 量 、 幾 何 、 代 數 七、 圓 面積◎性 別平 等教 育◎家 政教 育	第 課 道 德 與 法 律	岩 石、 礦 物 與 土 壤	2-2 清 新的旋 律 4-2 塑 造精 彩人 生 5-5 說 學逗 唱樣 樣精 ◎人 權 教 育 ◎生 涯 發 展	貳、身 體力 與 美 九. 體 操精 靈 ◎生 涯 發 展 教 育	綠 色 生 活 達 人◎家 政 教 育◎環 境 教 育◎海 洋 教 育	Unit 4 Do You Have a Stomach ache?	相片桌 布 DIY	Cat L s t d B s by Eve Sutton	數 與 量 、 幾 何 、 代 數 七、 圓 面積◎性 別平 等教 育◎家 政 教 育	桌 遊 競 技
十五		語文 天地 三	三、溫 暖的世 界 5. 風俗日 頭	五、 風車 個故 鄉 (1) ◎環 境教 育	Unit 4 Do You Have a Stomach ache?	代 數 八、 等 量 公 理 與 應 用◎資 訊教 育◎人 權教 育	第 課 法 律 就 在 你 身 邊	地 震 與 防 災	2-3 笛 聲飛 揚 4-2 塑 造精 彩人 生 5-5 說 學逗 唱樣 樣精 ◎人 權 教 育 ◎生 涯 發 展	貳、身 體力 與 美 九. 體 操精 靈 ◎生 涯 發 展 教 育	生 命 軌 跡◎性 別平 等教 育◎環 境 教 育	Unit 4 Do You Have a Stomach ache?	相片桌 布 DIY	Cat L s t d B s by Eve Sutton	代 數 八、 等 量 公 理 與 應 用◎資 訊教 育◎人 權教 育	桌 遊 競 技
十六		第肆 單元 運動 場上 第十 二課 夢幻 全壘 打 ◎生涯 發展 教育 ◎家政	三、溫 暖的世 界 5. 風俗日 頭	五、 風車 個故 鄉 (1) ◎環 境教 育	Unit 4 Do You Have a Stomach ache?	代 數 八、 等 量 公 理 與 應 用◎性 別平 等教 育◎人 權教 育◎資 訊教 育	第 課 法 治 與 人 權 保 障	地 震 與 防 災	2-3 笛 聲飛 揚 4-2 塑 造精 彩人 生 5-3 藝 術新 視 野 ◎人 權 教 育 ◎生 涯 發 展	貳、身 體力 與 美 九. 體 操精 靈 ◎生 涯 發 展 教 育	生 命 軌 跡◎性 別平 等教 育◎環 境 教 育	Unit 4 Do You Have a Stomach ache?	分享我 的最 愛	W s S A Y ~ by Robert Kraus	代 數 八、 等 量 公 理 與 應 用◎性 別平 等教 育◎人 權教 育◎資 訊教 育	水 墨 畫 欣 賞

		教育																	
十七		第肆單元運動場上第十三課草地上的網球夢 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	五、風車 個故鄉 (1) ◎環境教育	Review 2	數與量 九、比、比值與成正比◎ 性別平等教育◎ 環境教育	第課從農業社會到工商業社會	指北針與地磁	6-1 大海的歌唱 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎生涯發展教育	讓青春飛揚◎ 性別平等教育◎ 環境教育	Review 2	分享我的最愛	by Robert Kraus	數與量 九、比、比值與成正比◎ 性別平等教育◎ 環境教育	水墨畫 (一)			
十八		第肆單元運動場上第十四課贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	單元活動 三 (1)	Culture & Festivals: Chinese New Year	數與量 九、比、比值與成正比◎ 性別平等教育◎ 生涯發展教育	第課家庭性別新關係	電磁鐵	6-1 大海的歌唱 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育	族 群溫馨情◎ 性別平等教育◎ 環境教育	Culture & Festivals: Chinese New Year	分享我的最愛	by Robert Kraus	數與量 九、比、比值與成正比◎ 性別平等教育◎ 生涯發展教育	水墨畫 (二)			
十九		語文天地四	俗語、古詩吟唱—— 楓橋夜泊	童謠 一天公落水 (1)	期末成績考查	數與量 九、比、比值與成正比◎ 性別平等教育◎ 生涯發展教育	第課親近生活中的歷史	電磁鐵	6-2 海洋之舞 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育	族 群溫馨情◎ 性別平等教育◎ 人權教育◎ 海洋教育	期末成績考查	分享我的最愛	W s A Y ?	數與量 九、比、比值與成正比◎ 性別平等教育◎ 生涯發展教育	認識春聯			

二十		評量週 〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	閩南語歌欣賞——感謝你的愛	俗諺 (1)	成果發表準備	幾何 十、縮圖、放大圖與比例尺◎性別平等教育◎生涯發展教育	第課關心居住的大地	電磁鐵的應用	6-3 海洋風情畫 ◎性別平等教育 ◎環境教育	評量週 參、運動競技場 十二、樂趣手球	關 懷無距離◎性別平等教育◎人權教育◎海洋教育	成果發表準備	分享我的最愛	by Robert Kraus	幾何 十、縮圖、放大圖與比例尺◎性別平等教育◎生涯發展教育	春聯書寫
二十一			期末學習回顧休業式	期末學習回顧休業式	成果發表會、休業式	幾何 十、縮圖、放大圖與比例尺◎性別平等教育◎生涯發展教育	第課關心居住的大地		6-3 海洋風情畫 ◎性別平等教育 ◎環境教育			成果發表會、休業式	期末學習回顧休業式	W s A s Y ?	幾何 十、縮圖、放大圖與比例尺◎性別平等教育◎生涯發展教育	春聯書寫

桃園市復旦國民小學 110 學年度第二學期六年級教學進度總表

※1. () 內表每週上課節數 2. 學校重要行事及日期請參閱行事曆

週次	日期	領域學習節數										彈性學習節數				
		國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	英語	資訊	閱讀	生活數學	復旦玩家
			閩南語	客家語												
一		第壹單元 生活即景 第一課清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	一、門陣來參與 1. 門陣做公益	一、去義民廟遊春 (1) ◎家政教育	Starter Unit	一、分數與小數的計算 ◎性別平等教育 ◎家政教育	第一課宗教與人類生活	力的種類	壹·視覺驚艷 一·為你留影 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	亮 點大搜查 ◎性別平等教育◎生涯發展教育	Starter Unit 認識影像處理	B S s aba s adaLtt O at	一、分數與小數的計算 ◎性別平等教育 ◎家政教育	路隊編排 社團分組	
二		第壹單元 生活即景 第一課清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	一、門陣來參與 1. 門陣做公益	一、去義民廟遊春 (1) ◎家政教育	Unit 1 What Do You Do After School?	一、分數與小數的計算 ◎性別平等教育 ◎家政教育	第一課宗教與人類生活	力的測量	壹·視覺驚艷 一·為你留影 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	壹、青春生活實踐家 二. 關鍵時刻 ◎人權教育	亮 點大搜查 ◎性別平等教育◎生涯發展教育	Unit 1 What Do You Do After School? 認識影像處理	B S s aba s adaLtt O at	一、分數與小數的計算 ◎性別平等教育 ◎家政教育	文字之美	
三		第壹單元 生活即景 第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育	一、門陣來參與 1. 門陣做公益	一、去義民廟遊春 (1) ◎家政教育	Unit 1 What Do You Do After School?	一、分數與小數的計算 ◎性別平等教育 ◎家政教育	第二課穿越時空看文化	力的測量	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 ◎生涯發展教育 ◎性別	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育	我的學習計畫 ◎性別平等教育◎生涯發展教育	Unit 1 What Do You Do After School? 卡通立體造型	B S s aba s adaLtt O at	一、分數與小數的計算 ◎性別平等教育 ◎家政教育	硬筆書法教學	

								平等教育 ◎家政教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育							
四		第壹單元 生活即景 第三課大自然的規則 ◎環境教育 ◎人權教育	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	二、迎媽祖 (1) ◎家政教育	Unit 1 What Do You Do After School?	二、速率 ◎人權教育	第二課 穿越時空看文化	力的測量	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎家政教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	壹、青春生活實踐家 三、青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	Unit 1 What Do You Do After School?	卡通立體造型	B S s a b a l t O a t	二、速率 ◎人權教育	文字演變
五		第壹單元 生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	二、迎媽祖 (1) ◎家政教育	Unit 2 What Do You Want to Be?	二、速率 ◎人權教育	第三課 現代文化面觀	摩擦力	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	壹、青春生活實踐家 四、迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	特質大集合 ◎性別平等教育	Unit 2 What Do You Want to Be?	卡片製作DIY	B S s a b a l t O a t	二、速率 ◎人權教育	創造文字
六		語文天地 一	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	二、迎媽祖 (1) ◎家政教育	Unit 2 What Do You Want to Be?	二、速率 ◎人權教育	第一課 文化交流看世界	摩擦力	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 ◎人權教育 ◎家政教育	壹、青春生活實踐家 五、健康美麗新社區 ◎環境教育	特質大集合 ◎性別平等教育	Unit 2 What Do You Want to Be?	卡片製作DIY	W a t t J By Debbie Harter	二、速率 ◎人權教育	校園之美

								◎資訊教育 ◎環境教育	◎人權教育 ◎生涯發展教育							
七		〈閱讀列車〉 一窪水 ◎環境教育	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	單元活動一 (1)	Unit 2 What Do You Want to Be?	三、形體關係、體積與表面積 ◎性別平等教育 ◎家政教育	第一課文化交流看世界	槓桿	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	貳·運動的樂章 六. 平衡運動	相 處學問大 ◎性別平等教育	Unit 2 What Do You Want to Be?	海報製作 DIY	Wa t J By Debbie Harter	三、形體關係、體積與表面積 ◎性別平等教育 ◎家政教育	水彩繪畫
八		第貳單元 徜徉書海 第五課 小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	三、懶尸个草 蟻(仔) (1) ◎家政教育	Review 1	三、形體關係、體積與表面積 ◎性別平等教育 ◎家政教育	第二課國際社會變化多	槓桿	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	貳·運動的樂章 七. 迷你網球	成 長新鮮事 ◎性別平等教育	Review 1	海報製作 DIY	Wa t J By Debbie Harter	三、形體關係、體積與表面積 ◎性別平等教育 ◎家政教育	水彩繪畫
九		第貳單元 徜徉書海 第六課 愛	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	三、懶尸个草 蟻(仔) (1) ◎家政教育	期中成績考查	三、形體關係、體積與表面積	第三課漫遊國際組織	輪軸	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼	貳·運動的樂章 七. 迷你網球	成 長新鮮事 ◎性別平等教育	期中成績考查	海報製作 DIY	Wa t J By Debbie Harter	三、形體關係、體積與表面積	拼貼創作

		搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育				◎性別平等教育 ◎家政教育			◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育					◎性別平等教育 ◎家政教育		
十		評量週 第貳單元 徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	三、懶尸个草蟻(仔) (1) ◎家政教育	Unit 3 Where Were You Yesterday?	四、基準量與比較量 ◎人權教育	第三課漫遊國際組織	滑輪	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	評量週 貳、運動的樂章 八. 足球小子 (二)	發 現心互動 ◎性別平等教育	Unit 3 Where Were You Yesterday?	相片編修與特效	Wa t J By Debbie Harter	四、基準量與比較量 ◎人權教育	拼貼創作
十一		第貳單元 徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	單元活動二 (1)	Unit 3 Where Were You Yesterday?	四、基準量與比較量 ◎人權教育	第三課漫遊國際組織	滑輪	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	貳、運動的樂章 八. 足球小子 (二)	發 現心互動 ◎性別平等教育	Unit 3 Where Were You Yesterday?	相片編修與特效	C d a d t D t s t By Taro Gomi	四、基準量與比較量 ◎人權教育	作品展示

十二	一	第貳單元 徜徉書海 第八課 火燒連環船 ◎生涯發展教育	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	四、鳳凰花開(1) ◎生涯發展教育	Unit 3 Where Were You Yesterday?	四、基準量與比較量 ◎人權教育	第一課 世界起來	齒輪、鏈條與動力傳送	◎環境教育 貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	貳、運動的樂章 九. 水中樂道遙 ◎人權教育 ◎海洋教育	認 識志願服務 ◎人權教育 ◎性別平等教育	Unit 3 Where Were You Yesterday?	相片編修與特效	By Taro Gomi C d a d t D t s t	四、基準量與比較量 ◎人權教育	戲劇之美
十三	一	語文天地二	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	四、鳳凰花開(1) ◎生涯發展教育	Unit 4 Where Was He Yesterday?	五、怎樣解題 ◎人權教育 ◎性別平等教育	第二課 科技危機與立法	臺灣的生態	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育	貳、運動的樂章 九. 水中樂道遙 ◎人權教育 ◎海洋教育	認 識志願服務 ◎人權教育 ◎性別平等教育	Unit 4 Where Was He Yesterday?	相片桌布 DIY	By Taro Gomi C d a d t D t s t	五、怎樣解題 ◎人權教育 ◎性別平等教育	戲劇欣賞
十四	一	〈閱讀列車〉 名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	四、鳳凰花開(1) ◎生涯發展教育	Unit 4 Where Was He Yesterday?	五、怎樣解題 ◎人權教育 ◎性別平等教育	第三課 和諧共生新故鄉	臺灣的生態	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 ◎性別平等教育	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子	在 服務中成長 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政	Unit 4 Where Was He Yesterday?	相片桌布 DIY	By Taro Gomi C d a d t D t s t	五、怎樣解題 ◎人權教育 ◎性別平等教育	戲劇編排

		教育						◎人權教育		教育						
十五	1	第參單元 給年輕的 你 第九課未 走之路 ◎人權 教育 ◎生涯 發展 教育	三、感恩 祝福 4. 我已 經大漢	五、勵 志个老 古人言 (1) ◎生涯 發展教 育	Unit 4 Where Was He Yesterda y?	五、 怎樣 解題 ◎人權 教育 ◎性別 平等 教育	第一 課地 球村 的經 濟趨 勢	生物 與環 境	參、音 樂美樂 地 二·民 歌唱遊 趣 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育	參、歡 樂嘉年 華 十一. 籃球高 手 ◎生涯 發展教 育	世 界大 不同 ◎人權 教育 ◎性別 平等 教育 ◎家政 教育	Unit 4 Where Was He Yesterda y?	相片桌 布 DIY	By Taro Gomi C d a d t D t s t	五、 怎樣 解題 ◎人權 教育 ◎性別 平等 教育	戲劇 編排
十六	1	第參單元 給年輕的 你 第十課打 開心中的 窗 ◎生涯 發展 教育 ◎家政 教育	三、感恩 祝福 4. 我已 經大漢	五、勵 志个老 古人言 (1) ◎生涯 發展教 育	Review 2	六、 圓形 圖 ◎性別 平等 教育◎ 生涯 發展 教育	第一 課地 球村 的經 濟趨 勢	人類 活動 對生 態的 影響	參、音 樂美樂 地 三·音 樂新 「視」 界 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育	參、歡 樂嘉年 華 十一. 籃球高 手 ◎生涯 發展教 育	世 界大 不同 ◎人權 教育 ◎性別 平等 教育 ◎家政 教育	Review 2	分享我 的最愛	By Tomi Ungerer S a , W A Y	六、 圓形 圖 ◎性別 平等 教育◎ 生涯 發展 教育	戲劇 編排
十七	1	第參單元 給年輕的 你 第十一課 努力愛春 華	俗語 俗語故 事	單元活 動三 (1)	期末成 績考查 、 、	六、 圓形 圖 ◎性別 平等 教育◎ 生涯 發展 教育	第二 課地 球村 的議 題	人類 活動 對生 態的 影響	參、音 樂美樂 地 三·音 樂新 「視」 界 四·愛 的樂章 ◎性別 平等教 育	參、歡 樂嘉年 華 十二. 勇冠三 軍	豐 富新 文化 ◎人權 教育 ◎性別 平等 教育 ◎家政 教育	期末成 績考查 、 、	Excel 計算功 能與插 入簡單 函數	S a , W A Y By Tomi Ungere r	六、 圓形 圖 ◎性別 平等 教育◎ 生涯 發展 教育	戲劇 展演

桃園市平鎮區復旦國民小學國語文學習領域 110 學年度課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、本校學校願景及課程目標。
- 五、本校課程發展委員會會議決議。

基本理念：

- 一、培養學生正確理解和靈活應用本國語文文字的能力。
 - (一) 具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。
 - (二) 使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。
 - (三) 有效應用中國語文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮。
- 二、激發學生廣泛閱讀的興趣，提昇欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。
- 三、引導學生學習利用工具書，暨結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，
培養學生自學的能力。

貳、實施現況：

一、語文活動

- (一) 推展語文特色課程，培養學生各項語文能力。
- (二) 每班成立班級圖書館，推展閱讀活動。
- (三) 成立書法、閱讀、說唱藝術、小天使讀書會、繪本製作等社團。
- (四) 部分班級推動讀經活動、繪本教學、說故事時間等晨光活動。
- (五) 部分班級成立「班級讀書會」，定期研讀、討論、欣賞文學作品。

二、學習基本要求

- (一) 具備基本的聽、說、讀、寫、作及欣賞等能力。
- (二) 認識基本修辭法並運用於說話和寫作上。
- (三) 使用國語文，充分表情達意，解決問題。

三、語文師資：

以級任教師擔任為主。

參、課程目標：

- 一、了解自我與發展本能：應用語言文字，激發個人潛能，發展學習空間
- 二、欣賞、表現與創新：培養語文創作之興趣，並提昇欣賞評析文學作品之能力。
- 三、生涯規劃與終生學習：具備語文學習的自學能力，奠定終身學習之基礎。
- 四、表達、溝通與分享：應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解
- 五、尊重、關懷與團隊合作：透過語文互動，因應環境，適當應對進退。
- 六、文化學習與國際了解：透過語文學習，體認中華文化，並認識臺灣不同族群
- 七、規劃、組織與實踐：應用語言文字研擬計劃，及有效執行。
- 八、運用科技與資訊：結合語文與科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域
- 九、主動探索與研究：培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。
- 十、獨立思考與解決問題：應用語文獨立思考，解決問題

肆、實施原則及策略：

- 一、課程應以學生學習為核心，確實實施多元評量。學習過程評量重於結果。
- 二、善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。
- 三、融入十大指定內涵六大議題、於各學習階段實施教學。
- 四、配合藝文活動及教孝月活動做國語文作文、朗讀、演講、說故事、書法、字音字形、親子硬筆字等比賽。
- 五、邀請家長義工於晨間時間及導師晨會期間實施讀經活動、書法訓練或說故事活動。
- 六、全校學生配合「深耕書田追求卓越專案計畫」實施閱讀活動。
- 七、運用學校校內圖書館資源隨機做繪本教學。
- 八、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

伍、實施方式：

一、實施時間與節數

- (一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- (二) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。低、中年級每週 5 節。高年級每週 6 節。
- (三) 節數計算：

1. 低年級約二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 6 節計 240 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 240 節（9600 分鐘）、
2. 中年級約二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 5 節計 200 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 200 節（8000 分鐘）、
3. 高年級二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 6 節計 240 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 240 節（9600 分鐘）

二、教材來源

※ 以出版社編輯之教材為主。 ※各年級進度表如附件

年級	選用	出版社	冊數
一年級		南一	第一、二冊
二年級		翰林	第三、四冊
三年級		南一	第五、六冊
四年級		康軒	第七、八冊
五年級		南一	第九、十冊
六年級		南一	第十一、十二冊

三、教學方式

1. 採班級教學並依教學群之教學計劃進行。
2. 配合家長、社區義工進行晨光時間學習輔導。
3. 重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。
4. 低成就學生另外安排「補救教學」學習課程。
5. 寫字教學採隔週上一節課。
6. 每學期作文習寫篇數：三至六年級至少五篇。
7. 善用教學資源進行體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習等。

四、教學評量

(一) 評量方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。

1. 習作、學習單
2. 紙筆測驗
3. 口頭評量
4. 活動演示（表演、實作等）

5. 學習精神與態度。

(二) 評量時機：平時評量、定期評量

陸、教學資源運用：

一、學校資源

(一) 班級電腦、圖書館電腦設備可供學生隨時上網收集相關資料，提供教師做最有效的教學。

(二) 圖書館開放借閱，可供學生及教師增加語文學習機會。

(三) 各班視聽設備及數位電台設置，方便教師教學資源之取得與使用。

(四) 定期舉辦語文學藝活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習。

柒、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施

捌、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

桃園市平鎮區復旦國民小學閱讀認證獎勵辦法

105年2月24日課發會通過

壹、目的：

鼓勵兒童善用圖書館資源，閱讀課外讀物，營造學生讀書風氣，培養終身學習的能力。

貳、實施原則：

- 一、主動性：鼓勵學生閱讀，養成學生主動求知的精神。
- 二、普遍性：鼓勵全校學生閱讀課外書籍。
- 三、持續性：鼓勵學生持續進行閱讀紀錄，不因年段更換而中斷記錄。

參、實施對象：全校學生。

肆、認證方式：

一、認證說明：

- (一) 小朋友讀完一本書之後，利用「臺中市閱讀線上認證系統」
[tt // d.tc.d.t](http://d.tc.d.t) /進行閱讀認證。
- (二) 系統隨機選出10道題目，只要答對8題以上，就可以通過認證。
- (三) 每一次認證結果，電腦會儲存記錄，小朋友隨時可以上網查詢，作為修正自己閱讀策略之參考。

二、認證積分說明：

- (一) 高年級：
認證高年級適合閱讀的書籍，通過後每一本可獲得3分；
認證中、低年級適合閱讀的書本，通過後每一本可獲得1分。
- (二) 中年級：
認證中、高年級適合閱讀的書籍，通過後每一本可獲得3分；
認證低年級適合閱讀的書本，通過後每一本可以獲得1分。
- (三) 低年級：
各年級適合閱讀的書本，通過後每一本都可以獲得3分。

伍、獎勵方式：

- (一) 閱讀小學士：積分達500分者可以獲頒此獎，於兒童朝會頒發獎狀，並於新聞中心公開表揚。
- (二) 閱讀小碩士：積分達1000分者可以獲頒此獎，於兒童朝會頒發獎狀及獎品，並於新聞中心公開表揚。

- (三) 閱讀小博士：積分達 1500 分者可以獲頒此獎，於兒童朝會頒發獎狀及獎品，並於新聞中心公開表揚。
- (四) 閱讀小文學家：積分達 2000 分者可以獲頒此獎，於兒童朝會頒發獎狀及圖書禮券 100 元，並於新聞中心公開表揚。
- (五) 閱讀初階小文豪：積分達 3000 分者可以獲頒此獎，於兒童朝會頒發獎狀及圖書禮券 300 元，並於新聞中心公開表揚。
- (六) 閱讀高階小文豪：積分達 5000 分者可以獲頒此獎，於兒童朝會頒發獎狀及圖書禮券 500 元，並於新聞中心公開表揚。

陸、經費：本辦法所需經費由學校或家長會相關經費項下支應。

柒、本辦法陳 校長核可後實施，修正時亦同。

桃園市復旦國民小學推動閱讀教育實施計畫

中華民國 103 年 11 月訂定
中華民國 105 年 2 月修訂

壹、依據：

- 一、桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫。
- 二、本校中長程教育發展計畫

貳、目的：

- 一、型塑學生優良閱讀風氣，培養良好閱讀習慣。
- 二、提昇教師閱讀教學知能，落實閱讀學習推動。
- 三、重視家長參與親子共讀，深耕家庭閱讀活動。
- 四、建置網路閱讀學習平台，豐富閱讀學習資源。
- 五、推動教師閱讀教學分享，促進校際交流合作。
- 六、結合社會文化企業資源，擴大推動閱讀成效。

參、實施期程：自公告日起實施。

肆、實施對象：本校一至六年級全體學生及全校教師。

伍、推動閱讀的理念與構想：

- 一、型塑學生優良閱讀風氣，培養良好閱讀習慣，提昇兒童閱讀興趣。
- 二、引導兒童運用圖書能力，並培養其尋找資料及活用圖書之組織能力。
- 三、提昇教師指導學生閱讀知能，落實閱讀教育之推動。
- 四、鼓勵家長參與親子共讀，深耕家庭閱讀活動，為書香社會奠定基礎。
- 五、結合學校志工，推動讀書會活動，發展思考性閱讀方式，觀察並體會人我關係。
- 六、結合校園資訊網絡，讓師生皆能共享閱讀資源，增進閱讀活動的多

元性。

七、推動教師閱讀教學團隊，分享閱讀教學策略，積極提昇閱讀教學知能，擴大推動閱讀成效。

八、營造豐富閱讀環境，充實閱讀軟硬體設備，培養終身學習之觀念及習慣，促進達成閱讀教育整體之預期成效。

陸、推動兒童閱讀組織：

職稱	工作職掌
校長	綜理、指導、檢核閱讀教育推展工作
教務主任	1、規劃本校閱讀教育推動事宜，擬定相關工作計畫。 2、進行行政聯繫相關事宜。
教學組長	辦理教師閱讀教育知能研習活動。
設備組長	1、辦理全校閱讀活動工作及籌辦相關之教育活動。 2、綜理本校圖書室業務，及推動學生閱讀活動成果。
資訊組長	1、協助建置閱讀教育數位資源網頁。 2、協助閱讀教學活動成果數位化。
教師	1、協助班級閱讀教育之推動。 2、協助舉辦學年閱讀活動。 3、配合執行學校閱讀計畫活動項目。
志工	1、支援圖書館閱讀服務工作。 2、協助相關建議及推動學生閱讀活動成果。 3、辦理社區親子共讀活動。

柒、營造閱讀的環境：

一、圖書館結合「台灣玩具圖書館協會」，成立全市第一所「二手玩具圖書館」，方便學生借閱圖書。

二、有效利用並規畫圖書室各角落，方便借書、閱讀、藏書，另設資料查詢電腦，方便學生上網查詢資料。

- 三、推動班級圖書館活動，將圖書送入各班級，充實班級叢書，協助各班設置圖書角，將圖書室圖書分配到各班，方便學生取閱。
- 四、協同全校實施圖書館利用教育。
- 五、訂定各班運用圖書館教學之閱讀時間表。
- 六、商請學校志工及退休教師擔任本校書香志工，協助圖書室管理和學生借、還書工作。
- 七、訂定小學士、小碩士、小博士閱讀獎勵計畫，並公開表揚晉陞學生。
- 八、全校約添購多套共讀圖書放置在圖書館，由各班自由借閱，由導師帶領學生閱讀和討論，獲益更多。

捌、推動各項閱讀活動：

- 一、定期辦理各項徵文活動，配合復旦風采出刊徵稿，激勵學童多看課外讀物，並大膽創作。
- 二、定期舉辦各項語文活動，如作文、朗讀、寫字、字音字形推廣等相關比賽。
- 三、辦理教師閱讀教學知能研習提升教師專業能力，及辦理親子共讀相關講座，引導家長喜愛閱讀的終身學習理念。
- 四、規劃「學習護照」，學生人手一冊，獎勵學生踴躍參與活動。
- 五、推動全校晨間閱讀，利用晨光時間進行 R「身教式持續安靜閱讀」活動。
- 六、成立晨光媽媽志工隊：由志工（家長）在每週一、三或五的晨光時間帶領學生導讀故事並推動品格教育。
- 七、推動讀報教育，由班親會或學校提供國語日報、國語週刊等報紙，並由導師利用各種教學方式帶領同學閱讀報紙。

- 八、配合家長會、教師會及社會資源辦理各項相關的閱讀配合活動。
- 九、背誦經典文學，範圍、內容由學校選訂，可分為唐詩五言絕句、七言絕句、律詩、宋詞、弟子規、三字經等。
- 十、學校錄製「英語 1000 句」之 C，併同中英文資料，一起張貼於學校網頁，鼓勵全校學生背誦，挑戰英語全能勇士勳章。

玖、閱讀教學的實施與困境突破：

一、閱讀指導

1. 教師與學生得共同選擇符合普遍性興趣與程度之書籍，每週可利用導師時間和閱讀時間實施。
2. 鼓勵學生寫作閱讀心得，參與小學士、小碩士、小博士之獎勵活動，爭取閱讀之最高榮譽。
3. 全書閱讀完畢，亦可經由導師認證，登錄於個人之學習護照，並依護照實施辦法，分階段實施獎勵。

二、課外閱讀：

1. 各班導師依學校安排的時間實施，圖書可讓學生借回家與家長共讀分享，學生閱讀後，可以填寫閱讀紀錄或口頭發表。
2. 每位學生於一年內至少閱讀二十本以上之優良讀物。
3. 閱讀範圍：教師可依學生個人興趣輔導選擇喜歡的書籍或指定書籍。
4. 實施時間：利用導師時間及輔導學生課餘時間閱讀之。
5. 全書閱讀完畢後，經由導師認證，登錄於個人之學習護照，並依護照實施辦法，分階段實施獎勵。

三、經典文學與課本範文朗誦：

1. 經典文學部分：背誦範圍、內容由學校選訂：可分為唐詩五言絕

句、七言絕句、律詩、宋詞、弟子規、三字經等。

2. 範文朗誦部分：朗誦範圍、內容由各班老師選訂，以各年級教科書為主，但各種文體應力求均衡。

3. 實施時間：利用導師時間及彈性課程時間實施之。

四、心得寫作及徵文：

1. 鼓勵學生寫作，優良作品公告並表揚。

2. 每月辦理徵文活動並將優良作品放到網站上供全校欣賞，並鼓勵學生將優良作品投稿國語日報、桃花源兒童文學天地、各報章雜誌，充實其寫作興趣。

五、英語 1000 句挑戰之推動：

1. 學校錄製「英語 1000 句」之錄音帶，併同中英文資料，一起張貼於學校網頁，人人可上網聽、說、背。

2. 學校按週公佈班級和個人之排行榜，鼓勵全校學生挑戰英語全能勇士勳章。

六、親子共讀：鼓勵家長帶領孩子一起閱讀，促進親子情感，並培養家庭閱讀風氣。

七、推動讀報教育 由班親會或學校提供國語日報、國語週刊等報紙，並由導師利用各種教學方式帶領同學閱讀報紙。

八、推動全校 R【身教式持續安靜閱讀】：利用每天晨光時間進行。

九、班級共讀：全校約添購 140 套共讀圖書放置在圖書館，由各班自由借閱，由導師帶領學生閱讀和討論，獲益更多。

拾、學生閱讀績效與影響：

一、增加學生知識及自發學習的能力，養成學生自動自發閱讀習慣。

二、引導學生喜歡閱讀、快樂學習的態度，並將之培養成終身閱讀習

慣。

三、豐富閱讀經歷，奠定其終身學習能力，學生語文能力及創造力明顯提升。

四、經由教師及家長對閱讀的的重視和推動，鼓勵學生參與閱讀、大量閱讀，進而達成師生、親子共同閱讀，達成全民閱讀之目標。

桃園市平鎮區復旦國民小學英語課程 110 學年度課程計畫

壹、依據：

- 一、 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、 本校學校願景及課程目標。
- 五、 本校課程發展委員會會議決議。

貳、基本理念：

隨著地球村時代的來臨，國際間政治、經濟、文化來往頻繁，英語的重要性日益突顯。從資訊、科技、工商業、乃至高等教育，英語已成為國際交流之重要溝通工具。而透過英語教育已成為多數現代國家的教育趨勢。自從政府推動亞太營運中心的建立以來，國人深感英語溝通能力的提昇日漸重要，在社會殷切期盼下，英語教學提前至國小階段實施。國民中小學英語課程設計宗旨在奠定國人英語溝通基礎，涵泳國際觀，以期未來能增進國人對國際事務之處理能力增加國家競爭力。

國民中小學英語課程強調營造自然、愉快的語言學習環境，以培養學生之學習興趣和基本溝通能力。上課宜採輕鬆、活潑之互動教學模式教材內容及活動設計宜生活化、實用化及趣味化；體裁多樣化。溝通能力之培養宜透過多元教材與活動練習，讓學生藉由多方面語言接觸，及實地應用來學習英語，而非由老師單向灌輸文法結構等語言知識。為了維持學生之學習動機且不增加學習負擔，教材之份量及難易度宜適中，學生之學習興趣與吸收能力應勝於教學進度之考量。

參、現況分析：

- 一、設立語文領域英語課程小組，定期開會研討，並將工作要項及進度表列入行事曆，就目前課程計畫實施層面產生的問題加以討論並提出解決的方法。
- 二、學習基本要求
 - (一) 具備基本的英語溝通能力。
 - (二) 對學習英語有持續學習之興趣並能以正確方法做自我學習。
 - (三) 能了解基本之中西文化習俗及其差異。
- 三、師資：本校英語師資聘請有英語教學專長教學熱忱與經驗之教師。

肆、課程目標：

本領域英語課程之目標亦定為：

- 一、(knowledge)：增進英語文的知識，訓練基本英語溝通能力
- 二、(interest)：激發學生學習英語的興趣，培養主動學習英語的態度
- 三、(cultural awareness)：增進學生對本國及外國不同文化的認知與尊重，陶塑國際視野。
- 四、S (Strategies)：建立學生有效學習英語的方法，擴展學習領域。

伍、實施原則及策略：

一、實施原則：

- (一) 選用教材之內容以生活化、實用化、趣味化為原則，高年級教選用教材內容則較注重未來國中英語課程之銜接。
- (二) 確實實施多元評量，學習過程評量重於結果，提昇學習興趣。

二、實施策略：

- (一) 教學活動以生活化、實用化、趣味化、遊戲化為原則。使教學內容與生活密切配合，重視生活上的應用。
- (二) 培養學生學習英語的興趣與方法，及基本的英語溝通能力。
- (三) 透過節慶教學及成果表演來增進學生對本國與外國文化習俗之認識。
- (四) 課程規劃及教材內容應配合並達到九年一貫課程能力指標之要求。
- (五) 教學評量應採用多元方式，內容包括學生之聽、說能力，學習態度、檔案評量等。
- (六) 擴充英語教學設備並充分應用教學媒體，
- (七) 成立英語教學研討會及讀書會，使老師不斷提昇英語教學能力及擴充教學方法。
- (八) 發展學校本位課程，使英語教學成為本校特色。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數

- (一) 本學年度實施時間與節數：
 1. 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
 - . 課表編排：以週課表排課，排課 0 週。三、四、五、六年級每週二

節，利用語文課程實施。

二、教材來源

(一) 選用教材： ※各年級進度表如附件

年級	選用	出版社	冊數
一年級		何嘉仁 un orld	第一、二冊
二年級		何嘉仁 un orld	第三、四冊
三年級		何嘉仁 e S R	第五、六冊
四年級		何嘉仁 e S R	第七、八冊
五年級		康軒 ollo e	第九、十冊
六年級		康軒 ollo e	第十一、十二冊

(二) 其他教材：自編之簡報教材、節慶教材、故事繪本、多媒體教材、網路資源教材及歌謠韻文教材等

三、教學方式與教學創新

英語教學要成功，首重在學校及班級如何營造出一個豐富的英語學習環境，讓學生置身其中，以自然的方法學習英語。教學的實施應配合目標進行，教材內容與活動設計以生活化、實用化及趣味化為原則，利用多元教材引導學生接觸不同的體裁，經由多方面的語言接觸，培養真正語言溝通之能力。同時教學時，儘量以英語進行，以增進學生聽說之機會，透過情境化的活動作練習。語言技巧的教學以意義為中心，聽力教學以語意理解為主，口語教學亦以語意表達為主。

四、學生學習

- (一) 利用分組教學：每班分成五至六組，每組選出一位英語能力較佳之組長，協助其他組員之英語學習。
- (二) 同儕學習：以一強一弱之搭配，由小老師認領教需要協助之同學，利用下課獲午休時間做補救教學，使程度較落後之學生能在小組中和其他同學互動學習。
- (三) 成立閱讀角落：提供學生在下課時段利用錄放音機、C 及英語故事書等作自我英語學習及能力提升。
- (四) 學生作品展示：鼓勵學生提供英語學習單及作品作為教學環境佈

置，進而引起其他同學隻學習英語動機。

- (五) 利用兒童朝會表演英語生活短劇，增進學生學習興趣，並能於日常生活中應用。

五、教學評量

確實實施多元評量，學習過程評量重於結果，提昇學習興趣。所謂「多元評量」即涵蓋不同層面，不同角度之評量。其涵蓋的範圍不僅包括成果的總結性評量 (summative assessment)，也包括學習過程中之形成性評量 (formative assessment)；不僅有傳統的測驗式評量，亦有以活動、遊戲等方法進行的活動式評量；不僅評量字母、發音、字彙、句型/文法各項語言成分，也評量聽說讀寫語言應用能力；學習態度、認真程度、作業繳交情形、個人學習歷程檔案 (portfolio) 等都納入評量體系內，除傳統的紙筆測驗外，也可用電腦、錄音機等多媒體進行，亦可加入自我評量及同儕評量。

特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

柒、教學資源運用：

一、學校資源

- (一) 專科教室：目前規劃一間英語情境教室、兩間英語專用教室，第一專科教室由五、六年級學生使用，第二專科教室由三、四年級學生使用，第三專科教室由一、二年級學生使用。
- (二) 教學媒體設備：電視、Video、Computer、單槍投影機、固定之投射螢幕、電腦設備等。
- (三) 教材部分：各廠商提供之相關教材、工具書、英語繪本、故事書、英語字典、電子書、VC、VCD、錄影帶、情境掛圖等。

二、其他

- (一) 教學影片、教學計畫等資源：可參考教育局網站、教師資源網、1 數位研習網站等。
- (二) 教學觀摩影片、教師研習等資源：英語輔導團、英語教科書廠商舉辦之研習等。
- (三) 暑期進修學分班：如中央大學、中原大學、元智大學或師院提供之英語學分班等。

捌、實施效果：

- (一) 鼓勵教師多參與英語教學方面之研習、1 研習等。
- (二) 舉辦校內英語朗讀甄選比賽，選出代表參加全市競賽。

玖、本校自 10 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，10 學年一、

二、三年級課程依據十二年國民基本綱要實施；四至六年級依據九年一貫課程綱要實施

拾、計劃經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同

桃園市平鎮區復旦國民小學本土語課程 學年度課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、本校學校願景及課程目標。
- 五、本校課程發展委員會會議決議。

貳、基本理念：

- 一、教材內容以生活化、實用化、趣味性、融入藝術人文理念以音樂舞蹈增加學習興趣。
- 二、課程採循序漸進原則，由淺至深符合學生學習，
- 三、上課時數部份以彈性學習節數實施。

參、現況：

一、學習基本要求

- (一) 主要以培養學生聽、說等能力，並能應用在日常生活中。藉由鄉土語言學習擴充生活經驗、認識家鄉文化。
- (二) 能流暢使用鄉土語言表情達意、討論、與人溝通與文化傳承。
- (三) 教學內容資訊化，透過多媒體的運用，有效引起學生學習興趣，內容生活化實用性高，使學生易於生活中使用，達到預期的學習效果。

二、師資

- (一) 以專長科任教師為主，師資不足部分由級任教師交換教學。

肆、課程目標：

- 一、培養學生聽、說等能力，並能在日常生活中應對進退。
- 二、能使用本土語言表達情意、討論、與人溝通。
- 三、能應用本土語言擴充生活經驗、認識自己的環境、文化習俗。

伍、實施原則：

- 一、善用協同教學、合班分組教學、教師群，達成學習目標。
- 二、評量多元化，學習過程評量重於結果。
- 三、本校學生必須就客家語、閩南語或原民族語等三種語言任選一種修習，學生選習達 人以上即開課。

陸、實施內容：

一、實施種類：

依學生族群需求、實施客家語言、閩南語言、原民族語言及新住民語言教學。

二、課程與教學：

- (一) 一至六年級、每週排一節本土語言教學。
- (二) 利用語文學習領域課程，強化教學。
- (三) 本校三至六年級安排阿美族語、泰雅族語、布農族語各一節。
- (四) 選購客家語言、閩南語言讀本，供師生教學使用。
- (五) 辦理客家語、閩南語演講比賽。

三、師資與進修：

- (一) 調查師資專長，瞭解師資結構。
- (二) 依師資專長意願排課、發揮教師專長。
- (三) 提供及鼓勵教師參加本土語言初階、進階教學研習。
- (四) 編列經費添購本土語言教材，供教師參用。

四、訂定每周二為母語教學日，加強推展母語教學，擴展實施成效。

五、實施時間與節數

- (一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- (二) 節數由學習節數上下學期各 20 節排定。

六、教材選用

*以出版社編輯之審定本教材為主。*各年級進度表如附件

年級	出版社		冊數
	客家語	閩南語	
一年級	真平出版	真平出版	第一、二冊
二年級	真平出版	真平出版	第三、四冊
三年級	翰林出版	真平出版	第五、六冊
四年級	康軒出版	真平出版	第七、八冊
五年級	翰林出版	真平出版	第九、十冊
六年級	翰林出版	真平出版	第十一、十二冊

七、教學方式：

原則採分組教學，學生依志願分為客家語、閩南語組教學，運用情境式教學，活動中教學，也可採協同教學，或是請家長、社區人士配合教學。

八、教學評量

用

(一) 評量原則：考量學生背景、學習態度及努力程度評量；鼓勵學生運用時間學習。

(二) 評量方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。

- 1 習作、學習單
 - 2 紙筆測驗
 - 3 口頭評量
 - 4 活動演示(表演、實作等)
- 學習精神與態度。

(三) 評量時機：平時評量、定期評量

柒、教學資源：

一、學校資源

(一) 班級電腦設備可供學生隨時上網收集相關資料，提供教師做最有效的教學。

(二) 圖書館開放借閱，可供學生及教師增加語文學習機會。

(三) 各班視聽設備及數位電台設置，方便教師教學資源之取得與使用。

(四) 定期舉辦語文學藝活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激

勵學習興趣。

二、社區資源

(一) 本校旁有平鎮區婦幼館並緊臨義民廟、廣福宮，可提供本校師生教學資源。

(二) 社區有許多熱心的家長及本校龐大志工團可協助推動說故事活動及鄉土語言演講比賽。

捌、實施效果：

一、學生能以本土語聽、說、唸、唱，並能在日常生活中應對並實際運用。

一、本年度需完成並呈現之成果

※舉辦本土語文演說或說故事比賽。

玖、本校自 10 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，110 學年度一二三年級課

程依據十二年國民基本綱要實施；四五年級依據九年一貫課程綱要實施

拾、計劃經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同

桃園市平鎮區復旦國民小學數學學習領域 110 學年度課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、本校學校願景及課程目標。
- 五、本校課程發展委員會會議決議。

貳、基本理念：

在數學教育裡，強調每個學生都有權利要求受到良好的數學訓練，並充分認識重要的數學概念及提昇厚實數學能力。教育應提供學生做有意義及有效率學習的機會，使學生能學好重要的核心數學題材，因為這些重要的數學概念和精熟的演算能力，是九年一貫所強調「帶著走」的能力。

現今是訊息豐富的社會，透過數與形的訊息，才能認識環境。國民需要培養分析資料、形成臆測、驗證與判斷的能力，以提升生活品質，改善生活環境，進而養成關懷環境、尊重自然的情操。數學探究是培養這些能力的有效學習活動。

我們社會發展的趨勢是民主的、多元的。民主社會中，國民要有理性與溝通的素養；多元社會中，國民的特質是開放與尊重。數學的討論過程是多元開放的，是理性的。激勵多樣性的獨立思維方式，尊重各種不同的合理觀點，分享各別族群的生活數學以及欣賞不同文化的數學發展，是數學課的精神指標。利用數學語言進行溝通，明確有效，讓數字講話，有根有據，所以數學是理性溝通的重要工具。數學教育對於培養國民的民主素養，以及開放與理性的人格特質具有積極的成效。

數學與生活息息相關，數學視野與技術的基本素養也是終身學習的利器，數學教育可以幫助學生知道如何學且樂於學，而能立足於未來的社會中。

參、現況分析：

一、學習基本要求

- (一) 一至三年級能掌握數、量、形的概念。
- (二) 四至五年級能熟練非負整數的四則與混合計算，培養流暢的數字感。
- (三) 在小學畢業前，能熟練小數與分數的四則計算；能利用常用數量關係，

解決日常生活的問題；能認識簡單幾何形體的幾何性質、並理解其面積與體積公式；能報讀簡單統計圖形並理解其概念。

二、師資

- (一) 本校教師多係師範院校及學士後師資班畢業，具有相當教育水平，目前仍有同仁進修研究所並且積極參數學領域相關研習，訖能在教學經驗及知識上不斷進取，以應用於數學領域教學上。
- (二) 數學領域教學由級任導師擔任，每位老師數學教學經驗豐富，並能相互切磋學習。
- (三) 數學與生活息息相關，本校老師積極參與數學領域研討並研擬課程計畫，希望學生學習到生活中數學。

肆、課程目標：

- 一、培養學生的演算能力、抽象能力、推論能力及溝通能力。
- 二、學習應用問題的解題方法。
- 三、培養欣賞數學的態度及能力。

伍、實施原則：

一、教師教學應以學生為主體，以學生的數學能力發展為考量，數學課時的教學速度快慢因學生而異，教師應避免將全班學生當作均質的整體，並應透過評量，分析學生的學習問題，作適當的診斷、導引與解決。

二、重視教材內容之選編，以審定本為主，另輔以教育部規範之補救銜接教材。

三、應重視教學研究，提升教師教學效能。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數

(一) 一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數約 200 天。

(二) 110 數學領域各學年每週學習節數。

一、二、三年級	四年級	五、六年級
節	3 節	節

二、教材來源

教材選用均為教育部審定版本： ※各年級進度表如附件

年級	選用	出版社	冊數
一年級		翰林	第一、二冊

二年級	南一	第三、四冊
三年級	翰林	第五、六冊
四年級	南一	第七、八冊
五年級	翰林	第九、十冊
六年級	康軒	第十一、十二冊

三、教學方式

(一) 全學年做一次完整的溝通，再依規劃進度實施教學。

(二) 教師應提供有啟發性及現實生活的應用問題，激發學生不同的想法，協助學生體驗生活情境與數學的連結，培養學生能以數學的觀點，考察週遭事物的習慣，養成以數學的方式，將問題表徵為數學問題再加以解決的習慣，以提高應用數學知識的能力。

四、學生學習

學生採分組合作、班群互動、網路資源學習…等

五、教學評量：

採用紙筆測驗、實物操作、口試等方式做多元評量。教師宜視教學現場的需要，選擇適切的評量方式。針對學童個人的評量結果，教師可以理解學

生既有的知識與經驗，也可從學生發生的錯誤，回溯其學習上的問題並加以輔導修正。針對全班評量結果的共通錯誤，可能反映教師本身教學上的疏失，並可據以改進。

特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

柒、教學資源運用：

一、教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

二、如果家長或家長會有其他教學資源提供，由各年級統整到教學單元中。

捌、實施檢討：

一、已有成果：

(一) 針對教材出現重複性，單元排序也無法連貫等問題，教師應於寫課程計畫及進度表時作修改，如改編教材、調整單元進度或刪除某單元等；先做好計畫，教學的時候才不會發生問題。

二、本年度預期之成果：

提供 0 以上的學生，對課程綱要內每個階段的學習內容，都具有學習能力；對課程綱要內每個階段的學習活動，都具有學習機會。也就是讓每一階段的學生都能進行有意義的學習。

玖、本校自 10 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，110 學年度一二三年級課程依據十二年國民基本綱要實施；四五年級依據九年一貫課程綱要實施

拾、計劃經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同

桃園市平鎮區復旦國民小學社會學習領域 110 學年度課程計畫

壹、依據：

- 一、 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、 本校學校願景及課程目標。
- 五、 本校課程發展委員會會議決議。

貳、基本理念：

一、領域理念

- (一) 協助個人發展潛能、實現自我、適應環境並進而改善環境的一種社會化歷程的領域。
- (二) 統整自我、人與人、人與環境間互動關係所產生的知識領域。
- (三) 涉及每一個人存在的意義與價值，與哲學、道德、宗教、藝術等相關學科有互動關係的一種統整性領域。

二、學校理念

依據教育部公佈「十二年國民基本教育課程綱要總綱」、「國民中小學九年一貫課程綱要」及學校總體行事規劃課程目標，並依領域課程小組選用符合學校願景之教材，來建構教學主題及學生學習教材、研擬課程規劃及進度。因應地區特性、學生實際需要且配合能力指標來調整、刪減教學活動。

參、實施現況：

一、學區環境與學生

目前本領域在三、四、五、六年級實施教學活動。本校學生家長外來人口居多，從事工商業者多，學生文化刺激豐富，期許學生成為有禮貌、知進退、具有活潑樂觀、積極參與活動的特性。

二、師資陣容

以科任教師授課為主，部分班級由導師擔任。教師只要詳加閱讀教學指引及相關文獻並透過校內外之培訓研習課程，培養教師專業素養即能教學。

肆、課程目標：

- 一、瞭解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及面對的問題。
- 二、瞭解人與社會、文化、生態環境之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性。
- 三、培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。
- 四、培養民主素質、法治觀念以及負責的態度。
- 五、培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。
- 六、培養表達、溝通以及合作的能力。

伍、實施原則：

- 一、要能引導學習者進行實踐、體驗與省思、並能驗證與應用所知的活動。
- 二、教材設計、教學策略、教學評量，應掌握實踐體驗、省思個人、擴展經驗、多元尊重的目標。
- 三、善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。
- 四、採用多元化的評量方式，適度採納教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、標準化測驗、實作評量，期望學生朝向全人化的方向發展。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數

- (一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- (二) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。三、四、五、六年級每週 3 節為原則。

二、教材來源：主要以教育部審定本為主。

本年度決定使用的版本如下：

年級	三年級	四年級	五年級	六年級
選用版本	康軒	康軒	翰林	翰林

三、教學方式：

- (一) 採班級教學並依教學群之教學計劃進行。
- (二) 配合家長、社區共同進行。
- (三) 重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。
- (四) 重視學生體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、提升學習效果。

四、教學評量：

- (一) 評量方式：依據：本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。

- 1 習作、學習單
- 2 檔案評量和紙筆評量

3 口頭評量

4 主題活動演示：表演、實作等 學習精神與態度。

(二) 評量時機：平時評量、定期評量

柒、教學資源：

一、學校資源

(一) 室內、外活動場地：各班級教室。

(二) 教學教具：各版本教材所附之地圖、統計圖表、DVD…等操作型教具。

(三) 視聽器材：電腦、投影機、DVD、收錄音機、相關影帶。

(四) 資訊設備：網路系統、數位電台、數位攝影機、數位相機、V D 系統。

二、社區教學資源

本校位於平鎮區中心，市區商家林立以及信仰中心—『義民廟』，新明市場、觀光夜市等，商業活動頻繁，興國、民權游泳池是健身休閒的好地方。鄰近有火車站、公車站，交通十分便捷，還有中央大學、中原大學、元智大學、青雲科技大學、萬能科技大學、南亞技術學院等，教學資源豐富，有助於加強學生對社區的認識與了解，進而發揮愛家鄉、愛台灣的情操。

捌、實施成果：

一、學生學習成就概述：

(一) 學生能了解家鄉【平鎮區】、【中壢區】及【桃園區】的地理位置和歷史特色，進而愛自己的家鄉。

(二) 學生能追尋先民的足跡，認識台灣的過去，珍愛考古遺址，尊重各族群文化，進而了解族群融合的重要性。

(三) 學生能了解台灣在國際貿易的地位，國人努力邁向國際舞台，創造經濟的奇蹟，進而知福惜福。

(四) 學生能了解地球只有一個的概念，進而珍惜地球資源，對環境保護有更深層的體認。

二、本年度預期教學重點：

(一) 結合鄉土語言、英語課程，使學生

(二) 了解各族群的語言及文化之美，深植地球村的概念。

(三) 加強情意的教學。

玖、本校自 10 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，110 學年度一二三年級課程依據十二年國民基本綱要實施；四五年級依據九年一貫課程綱要實施

拾、計劃經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同

桃園市復旦國民小學自然與生活科技學習領域 110 學年度課程計畫

壹、依據：

- 一、 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、 本校學校願景及課程目標。
- 五、 本校課程發展委員會會議決議。

貳、基本理念：

一、學校理念

九年一貫課程乃建構人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、終生學習等五項基本理念；人與自己、人與社會環境、及人與自然環境等三項主要教育目標。再透過七項學習領域：語文、健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學及綜合活動，培養十項基本能力，達成身心充分發展的國民。

本校九年一貫課程設計的理念、原則與特色，在充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規畫本課程計畫。以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校願景。

二、領域理念

- (一) 科學探究的過程中，要能引導兒童培養科學的態度、體驗發現的態度、養成求真求實的精神。
- (二) 自然與生活科技之學習應以學習者的活動為主體，重視開放架構和專題本位的方法，由生活上及社會上的議題切入，讓課程真實化、生活化。
- (三) 課程應以「解決問題策略」為中心，進行教學活動。
- (四) 自然與生活科技之學習應以探究和實作的方式來進行，強調手腦並用、活動導向、設計與製作兼顧及知能與態度並重。

- (五) 教師宜設計及經營學習的環境，使學生有時間、有空間從事學習活動。例如安排時間使學生從事延伸性的探究活動，鼓勵做課外的主題研究。
- (六) 廣泛運用各種教學策略及適當的教學方法，提升學生的學習興趣。
- (七) 教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學，觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

參、現況分析：

一、學生學習需求背景

- (一) 本校位於都市區域繁華及住宅地帶，兒童有很多機會接受新科技訊息的刺激；另一方面，家長也較重視孩子在科技素養上的能力。
- (二) 本階段的兒童認知層次屬於具體運思期，因此課程設計應以實際操作或利用多媒體進行具像說明，方可達教學之成效。

二、師資

- (一) 師資陣容：目前本領域授課教師均為專任教師，且專業領域廣泛多樣，具有設計、規劃課程的能力，同時能依教師專長指導學生進行科學研究。
- (二) 藉由研習活動或領域小組會議共同研討、分享，提升領域教師專業素養，提升教學品質。

肆、課程目標：

- 一、培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。
- 二、學習科學與技術的探究方法和基本知能，並能應用所學於當前和未來的生活。
- 三、培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。
- 四、培養與人溝通表達、團隊合作以及和諧相處的能力。
- 五、培養獨立思考、解決問題的能力，並激發開展潛能。
- 六、察覺和試探人與科技的互動關係。

伍、實施原則：

- 一、選編教材時要掌握統整的原則，注意領域中縱向的發展與領域間橫向的聯繫。
- 二、授課教師應對各單元之教學活動擬定教學計劃。

- 三、教學活動應善用教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。
- 四、評量多元化，學習過程評量重於結果，應特別注重真實評量。
- 五、教師應參酌學生的學習能力，調整其教材教法。並照顧到學生特殊需求及學習性向和能力等方面的個別差異，給予適當的輔導。
- 六、本計畫應配合學校總體行事、學年教學計劃及班級經營計畫等配套措施執行。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數

本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週，每週 3 節。

節數計算：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 3 節計 120 分鐘全年授課約 40 週、共計約 120 節（4 00 分鐘）。

學 年	學 期	總節數
三、四年級 (第二學習階段)	上	0
	下	0
	合 計	120
五、六年級 (第三學習階段)	上	0
	下	0
	合 計	120

二、教材選用：均為教育部審定版本。 ※各年級進度表如附件

年級	選用	出 版 社	冊 數
三年級		南一	第一、二冊
四年級		翰林	第三、四冊
五年級		南一	第五、六冊
六年級		翰林	第七、八冊

三、教學方式

- (一) 教學應以學生活動為主體，引導學生做科學探究，並依解決問題 (problem solving) 流程進行設計與製作專題。
- (二) 教學活動的設計應以解決問題策略為中心，並循確認問題、蒐集有關資訊、擬訂解決方案、選定及執行解決方案、及進行方案評鑑與改進等程序實施教學。

- (三) 教學時應提供合適的機會，讓學生說明其想法，以了解學生的概念和經驗。教學後宜評量，以了解其學習的進展。
- (四) 教學應以能培養探究能力、能進行分工合作的學習為原則。因此，教學形式可採取講述方式、小組實驗實作方式、個別專題探究方式、戶外的參觀、植栽及飼養的長期實驗。
- (五) 帶領學生從事探究的活動時，應注重科學態度的培養。
- (六) 在教學過程中，應特別指導對儀器、藥品的使用方法和操作安全。
- (七) 教師宜設計及經營學習的環境，使學生有時間、有空間從事學習活動。例如安排時間使學生從事延伸性的探究活動。鼓勵做課外的主題研究，創設科學的社團、研討會、科學營等，以促進探究的風氣。
- (八) 運用學校、社區或校外自然環境，提供學生各種可供學習的資源。配合教材園、社區內的環境資源、參觀博物館、農場或作野外考察、利用圖書館、教育資料館，以及提供諮詢的專家等，幫助學生作有效率的學習。
- (九) 教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學，電腦與網路的使用也可幫助學生蒐集相關資料。

四、學生學習

- (一) 除了課堂雙向對話、研討，再透過實驗實際操作，進入實際情境經驗學習。
- (二) 個人或小組合作的學習模式。養成學生主動學習，及能經由合作方式獲得學習的能力。
- (三) 其他的學習模式：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

五、教學評量

- (一) 評量的目的：評量的目的不僅在於了解學生學習的實況，更具有提供教、學雙方自省的目的，因此評量不僅應是量化的數值，更應因應個別差異而進行質化的評量。
- (二) 評量的內容：評量的內容應以課程目標為依規，強調解決問題的能力而非片面零碎的記憶性知識。
- (三) 評量的方式：依據本校學習評量實施計畫採多元評量方式。主要採取的評量方式有(1)習作學習單(2)歷程檔案評量(3)口頭評量(4)實做評量(5)紙筆評量。

(四) 評量的時機：平時評量、定期評量

(五) 教師的自我省思：教師應於教學後進行教材編選、教學策略運用、班級經營的自我檢核，作為改善教學的依據。

特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

柒、教學資源：

一、學校資源

(一) 硬體設施：校園、生態園區、自然實驗教室(含實驗器材、電視視聽設備、單槍投影機、手提電腦、幻燈機、投影機、實物投影機、數位電台。

自然實驗教室(四間)使用說明：除了一般實驗教室使用規則外，中高年級的實驗教室使用方式說明如下表。

年級 說明	自然實驗教室使用說明
三年級	自然專科教室四
四年級	自然專科教室三
五年級	自然專科教室二
六年級	自然專科教室一

(二) 軟體設施：網路、掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影帶、C、數位電台及第四台等教學媒體。

二、其他：社區資源

(一) 硬體設施：博物館、農場或作野外考察、圖書館、教育資料館、東門國小科學教育館、中央大學、中原大學、元智大學。

(二) 人力資源：家長或具特殊專長之社區人士。

捌、本校自 10 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，110 學年度一二三年級課程依據十二年國民基本綱要實施；四五年級依據九年一貫課程綱要實施
玖、計劃經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同

桃園市平鎮區復旦國民小學藝術與人文學習領域 110 學年度課程計畫

壹、依據：

- 一、 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、 本校學校願景及課程目標。
- 五、 本校課程發展委員會會議決議。

貳、基本理念：

一、領域理念

「藝術與人文」即為「藝術學習與人文素養，是以人文素養為核心內涵的藝術學習。」本學習領域包含視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，以培養學生藝術知能，鼓勵其積極參與藝文活動，提升藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣，並以啟發藝術潛能與人格健全發展為目的。

藝術是人類文化的結晶，更是生活的重心之一和完整教育的根本。藝術以其專門的術語，傳達無可言喻的訊息，提供非語文的溝通形式，進而提升人們的直覺、推理、聯想與想像的創意思考能力，使人們分享源自生活的思想與情感，並從中獲得知識，建立價值觀。所有的人都需要機會學習藝術的語言，以領會經驗和瞭解世界。

透過廣泛而全面的藝術教育，兒童和青少年能參與文學、音樂、舞蹈、戲劇演出、視覺藝術等活動，學習創作和表達其觀念與情感，解讀藝術作品的歷史、文化意涵，並分析、批評、歸納、反省其感受與經驗所代表的意義。因此，藝術教育能夠促進、聯結與整合其他領域的學習，現今的藝術教育已脫離技術本位及精緻藝術所主導的教學模式與限制，將邁入以更自主、開放、彈性的全方位人文素養為內容的藝術學習。

藝術源於生活，也融入生活，生活是一切文化滋長的泉源，因此

藝術教育應該提供學生機會探索生活環境中的人事與景物；觀賞與談論環境中各類藝術品、器物及自然景物；運用感官、知覺和情感，辨識藝術的特質，建構意義；訪問藝術工作者；瞭解時代、文化、社會、生活與藝術的關係；也要提供學生親身參與探究各類藝術的表現技巧，鼓勵他們依據個人經驗及想像，發展創作靈感，再加以推敲和練習，學習創作發表，豐富生活與心靈。

跨世紀教育改革的精神，在於重視人的生命自身，並以生活為中心，建立人我之間與環境之諧和發展，此正是均衡科技文明與藝術人文的全面、多元及統整的肇始。「藝術與人文」學習領域，能建立學生基本藝文素養，傳承與創新藝術，培養文

培養文明且有素養的國民，重視並發展值得尊敬的文明。

二、學校理念

九年一貫課程乃以生活為中心，配合學生身心能力發展歷程；尊重個性發展，激發個人潛能；涵養民主素養，尊重多元化價值；培養科學知能，適應現代生活需要。建構人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、終生學習等五項基本理念，人與自己、人與社會、人與自然等人性化、生活化、適性化、統整化與現代化之學習領域教育活動。透過七大學習領域，培養十項基本能力之健全國民與具世界觀之公民。

本校課程設計理念原則與特色，在充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃本課程計劃，經領域會議討論，建議以「直笛」（低年級為沙鈴或響板）為學校特色，實現「一人一藝」的教育目標。

參、師資：

- （一 師資陣容：本領域中年級採藝術與音樂分科授課，高年級課程聘請具藝術與人文專長教師擔任。師資陣容堅強，多具創新教法。
- （二 藉由研習活動及領域小組會議，共同研討議題，分享教學心得，提昇教師之專業素養與教學品質。
- （三 學校成立管樂社團，聘請校外師資到校指導，讓藝術與人文課程更具多元性。

肆、課程目標：

一、探索與創作

使每位學生能自我探索，覺知環境與個人的關係，運用媒材與形式，從事藝術創作，以豐富生活與心靈。

二、審美與思辨

使每位學生能透過審美活動，體認各種藝術的價值，珍視藝術文物與作品，提昇生活素養。

三、文化與理解

使每位學生能瞭解藝術的文化脈絡及其風格，熱忱參與多元文化的藝術活動，擴展藝術的視野，增進彼此的尊重與瞭解。

伍、實施原則及策略：

一、課程設計原則以「主題」統整視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，及其他學習領域。統整之原則可運用諸如：相同的美學概念、共同的主題、相同的運作歷程、共同的目的、互補的關係、階段性過程之統整等，聯結成有結構組織的學習單元；另外「探索與表現、審美與理解、實踐與應用」也以統整為原則。

二、教材應涵蓋視覺藝術、音樂、表演藝術與其他綜合形式藝術等的鑑賞與創作，及其與歷史、文化的關係；評價、反思與價值觀的建立；實踐和應用生活藝術；以及聯絡其他學科等範疇。

三、教材編選組織，宜注意內容的適切性、基本技法的順序性、及各學期教材的連貫性。

四、教材編選宜秉持課程統整之精神，以主題整合教材，由各類藝術專長教師指導學生學習。

五、在教學概念方面，要顧及學生的能力、經驗與發展階段，銜接先前的藝術教學及學習風格。第一階段做自發、自由的嘗試與發現（低年級）；第二階段（中年級）著重特定、具體和實用的概念之了解；第三階段（高年級）強調具體概念之應用；第四階段（國中）才逐漸介紹較抽象的觀念。

六、教學法須多元而彈性，包含各種視覺藝術教學法、音樂教學法、表演藝術教學法等，應充分熟悉，靈活應用，以達成分段能力指標為目的。教學方式以班級經營為原則，可配合年段與其他領域，搭配社團、綜合活動、校際觀摩、文化活動等方式實施。

七、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、實施內容：

一、教材來源

教材選用：教育部審定版

年級	選用出版社	冊數
三年級	翰林出版	第一、二冊
四年級	康軒出版	第三、四冊
五年級	康軒出版	第五、六冊
六年級	康軒出版	第七、八冊

二、實施時間與節數

(一) 本學年度分上下二學期，學生學習日數約為二百日

(二) 課程編排：以週課表領域學習時間排課，每週上課三節。

(三) 節數計算：學生學習日數約為二百日，每週上課三節，排課四十週，每節上課四十分鐘，全年共計一百二十節。

學 年	學 期	總 節 數
三、四年級 (第二學習階段)	上	0
	下	0
	合計	120
五、六年級 (第三學習階段)	上	0
	下	0
	合計	120

三、教學方式

(一) 在符合基本教學節數的原則下，打破學習領域界限，彈性調整學科及教學時數，實施大單元或主題統整式的教學。

(二) 鼓勵學生應用資訊科技的能力，以學習、研究或創作藝術。

- (三 課程統整可採大單元教學設計、方案教學設計、主題軸教學設計、行動研究教學設計、獨立研究教學設計等。
- (四 教學法須多元而彈性，包含各種視覺藝術教學法、音樂教學法、表演藝術教學法等，應充分熟悉，靈活應用，以達成分段能力指標為目的。
- (五 教學方式以班級經營為原則，可配合年段與其他領域，搭配社團、綜合活動、校際觀摩、文化活動等方式實施。

四、學生學習

- (一 個人或小組合作學習模式，養成兒童主動學習，及經由合作方式獲得學習能力。
- (二 其他學習模式：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

五、教學評量

(一) 學習成果的評量

- 1 探索與表現的學習成果評量。
- 2 審美與理解的教學成果評量。
- 3 實踐與應用的教學成果評量。

(二) 教學品質的評量

- 1 教學前：教師針對自己選定教學單元，進行教材分析、技法示範、準備工作、熟練媒體操作等工作。
- 2 教學中：教師自己必須熟悉教學目標，評估學生起點行為，引導階段與發展階段之形成性評量。
- 3 教學後：包含教師對教學成效之檢討，學生作品、展演、學習遷移、總結性及補救教學之評量等。

(三) 課程設計的評量

- 1 領域課程設計之評量。
- 2 各單元內容、技法、觀念等之組織，是否具有順序性、連續性、統整性之評量。
- 3 活動設計是否具有多元性、多樣性、活潑、生動之評量。
考慮學生的學習動機、興趣及能力上的個別差異，評量方式是否確實、具體、可行性之評量。

(四) 本領域教學評量可併用「量」與「質」的評量，且可視教學目標、教學範圍、教學方法、教學流程之需要，採取教師評量、學生互評、學生自評等方式，並應用：觀察、問答、晤談、問卷調查、軼事記錄、測驗、自陳法、評定量表、檢核表、討論…等方式評量，且可酌採相對解釋法與自我比較法等彈性評量措施。

柒、教學資源運用：

一、學校資源

(一) 硬體設備：各層樓梯間之展覽櫥窗、視聽設備、電腦、幻燈機、單槍投影機、投影機、食物投影機。

(二) 軟體設備：網路、掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影帶、
C、數位電台及有線電視等多媒體。

二、其他：社區資源

(一) 硬體設備：藝術館、美術館、博物館、圖書館、百貨公司。

(二) 人力資源：家長或具有專長之社區人士。

捌、本校自 10 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，110 學年度一二三年級課程依據十二年國民基本綱要實施；四五六六年級依據九年一貫課程綱要實施

玖、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

桃園市平鎮區復旦國民小學綜合活動學習領域 110 學年度課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、本校學校願景及課程目標。
- 五、本校課程發展委員會會議決議。

貳、基本理念：

- 一、「綜合活動」學習領域之綜合是指萬物萬事自然涵融的各類知識，「活動」則指兼具心智與行為運作的活動，一個人對所知的萬事萬物要產生更深入的認識需透過時間，體驗與省思，建構內化的意義。本領域是為落實上述教育理念而設置的學習領域。
- 二、本學習領域尚可包括符合綜合活動理念之跨越學習領域、需要聯絡合作之教學活動，或單一學習領域人力及資源難以支援，需要透過學校運用校內外資源者。
- 三、二十一世紀的來臨，展望國際與世界，遼闊無邊際，對於萬事萬物皆需要更深入的認識與了解，多元學習多元文化。綜合活動學習領域所提供的，不僅只是一種課程組織的型態或多元的教學活動與有趣的探索活動，更是培養孩子因應未來的一種生活態度與建構關鍵能力的實踐行動，將綜合能力轉化成為孩子未來迎接挑戰的生活智慧與競爭力。

參、實施方式：

- 一、依據學校行事規劃課程目標，並依領域課程小組選用符合學校願景之教材，研擬課程規劃及進度。形成協同對象，決定主題教學，進行主題教學，計畫編擬。
- 二、依選用教材，教師可依學生實際需要及能力，有調整結合社區、有更多刪減活動之能力。
- 三、領域課程的實施與規劃，以任課教師為依據，並解由領域研究小組以檢視其脈絡性、順序性、發展性、銜接性與統整性。
- 四、對於自編課程與學校行事的安排，透過領域研究小組，組織與制定教學檢核與課程評估的機制。

肆、課程目標：

- 一、實踐體驗所知

綜合活動學習領域引領學習者透過活動中的實踐，獲得直接體驗與及時反饋的訊息，從過程中應用所知，增進對自己的了解。

二、省思個人意義

綜合活動學習領域鼓勵學習者在所有參加的活動中，有從容表達並省思自己體驗與意義之時間和機會，也可以自己的方式表達對活動的意義。

三、擴展學習經驗

綜合活動學習領域希望學習者以多種感官體驗世界，提供開放多方面的學習環境，以擴大選擇訊息的範圍、來源和方式。

四、鼓勵多元尊重

綜合活動學習領域藉由多樣性的活動，讓學習者開展、發掘，並分享屬於自己的意義，尊重他人的體驗，並同時鼓勵學習者參與社會、擔負起自己的責任。

伍、實施原則：

一、教學應以教學活動為核心，確實實施多元評量。習過程評量重於結果。

二、善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。

三、融入十大指定內涵六大議題、於各學習階段實施教學。

四、重視教材之改編與教學實施

五、能力指標融入各領域實施達成

六、社團活動課後外加節數實施達成本領域教學目標

陸、課程設計：

一、理念：

(一 教材內容以兒童為中心，生活情境為主體，整合兒童認知心理發展、生活及社會經驗。

(二 教學活動應透過教學群運作，結合班及經營目標，以達本課程分段能力指標。

(三 依照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

二、實施內容：

(一 教材選編：教育部審定版。 ※各年級進度表如附件

年級	版本	出版社
三年級		康軒出版
四年級		翰林出版
五年級		康軒出版
六年級		南一出版

(二 實施時間與節數：

1 本學年度分上、下兩學期，計學生學習日數約二百天。

2 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。二年

級每週兩節。三 六年級每週三節。

3 節數計算：

(1) 三、四年級二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 3 節計 120 分鐘，全年授課約 40 週，共計約 120 節。

(2) 五、六年級二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 3 節計 120 分鐘，全年授課約 40 週，共計約 120 節。

4 學年授課節數規劃表

學年	學期	每週上課節數	上課週數	總節數
三	上	3	20	0
	下	3	20	0
四	上	3	20	0
	下	3	20	0
五	上	3	20	0
	下	3	20	0
六	上	3	20	0
	下	3	20	0

(三) 教學方式：

- 1 採班級教學並依教學群之教學計劃進行。
- 2 配合家長、社區共同進行。
- 3 重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。

(四) 學生學習：重視體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、提升學習成果。

(五) 教學評量：

- 1 評量方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。內容包含習作、學習單評量、紙筆評量、口頭評量、主題活動演示、學習精神與態度。
- 2 對於不同評量的運作與實作經驗，可透過外聘專家或優秀實務教師的經驗分享，以提昇教師的專業知能。
- 3 評量表設計、製作與運用，可透過學年教師的分工與協同，並經協商、溝通後，使成為彼此的教學資源與資料庫，以提高評量實施的成效。
- 4 評量時機：平時評量、實作評量
- 5 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

柒、課程銜接：

綜合活動是藉由活動方式進行，由活動帶出意義。提供孩子省思與體驗、回饋的機會，並落實生活中實踐。而能力的養成依個別差異不同的領受，因此情意與技能，實屬於生活情境中長期的呈現，非屬於階段性的養成的課程，本領域無課程銜接上的疑慮。

捌、教學資源：

一、學校資源：

(一) 室內、外活動場地：班級教室、舞蹈教室、藝術與人文教室、活動中心(社教館、禮堂)、校園、操場。

(二) 視聽器材：班班有電腦、電視機、手提收錄音機、投影機、相關影帶。

(三) 資訊設備：網路系統、視訊系統。

二、社區教學資源：

郵局、警察局、消防隊、醫院、家長會、里鄰長、相關企業、商業、民權游泳池、平鎮區社教館、中壢藝術館、平鎮區婦幼館。

三、課程實施：

(一) 多媒體的運用：

※實施策略

網路資源檔案結合與共享：建立教師教學檔案利用網路資源共享的原則，使教師之間可以充分靈活應用。

※實施效果：

- 1 多元化的學習工具，可提高學生興趣，增加學習效果。
- 2 讓學生有應用資訊的能力，掌握生活資訊，增進生活及視覺經驗，以利達成實踐體驗的目標。
- 3 多元資訊，多元學習。營造處處學習的文化環境，由情境模擬中引導學生省思，讓活動進行中深具意義。

(二) 空間的多元運用：有效運用室內外活動場地，如學生活動中心、綜合教室、籃球場、操場。

※實施策略：

- 1 分組活動方式進行
- 2 主題教學活動
- 3 協同教學
- 4 跨領域教學活動。

※實施效果：

- 1 研擬教學計劃，以活動方式進行，將現有的空間加以利用，充分讓學生有伸展的空間，可達實際體驗的效果。
- 2 安全的空間與完善的設備，教師教學安全又方便。
- 3 雨天活動使用室內場地，利於教學順利進行，協同教學或跨領域教

學不影響其他年段作息，在活動中易於分享所學發揮合作精神與群性的發展。

4 多元的空間利於戲劇表演、語文發表與腳色扮演等活動，可培養自信與情感的表達。

(三) 了解社區資源，並結合資源，透過教學活動，增加學生見聞。

※實施策略：透過實地參觀、訪談、紀錄方式進行。

※實施效果：

1 了解社區文化特性與地方人物的建樹。

2 探訪古蹟歷史原由，培養孩子愛鄉愛土的精神。

3 觀察社區生活環境，探索環境危機，學習自我保護的方法。

玖、本校自 10 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，110 學年度一二三年級課程

依據十二年國民基本綱要實施；四五年級依據九年一貫課程綱要實施

拾、計劃經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同

桃園市平鎮區復旦國民小學生活課程 110 學年度課程計畫

壹、依據：

- 一、 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、 本校學校願景及課程目標。
- 五、 本校課程發展委員會會議決議。

貳、基本理念：

國民小學低年級課程乃屬國民教育之開端，特別應以生活為重心，統整人與自己、人與社會、人與自然的關係，發展生活中的各種互動與反省能力，奠定從生活中學習的基礎。

參、課程目標：

- 1 以學童為主體，以生活為中心，統整人與自己、人和社會、人與自然關係，發展生活中的各種互動與反省能力，奠定從生活中學習的基礎。
- 2 從學科能力的基礎出發，在知識體系發展架構上，採用「情境導入」的學習模式。
- 3 將學科能力、生活中心、社會中心、問題中心、活動課程融入於「情境化」的學習活動。
- 4 養成學童基本生活知能與習慣態度，發展社會人際的互動與自省能力。
- 5 接近自然環境，尊重及關懷生命現象，養成積極探索的心境，與尊重關懷生命的心態。

肆、先備經驗或知識簡述：

從兒童的生活經驗出發，探究自己、社會與自然，達到從生活中察覺、思考、內化、轉化、內省與應用的能力。

伍、教學策略建議：

以學生生活經驗為學習起點，配合情境導入教學，透過兒童的興趣與關心為主軸，進行多探索、多觀察、多體驗、多感受的學習。

- 1 生活實際體驗教學：在每日的學習和活動中發掘上學的樂趣，同時對於自己遇到的問題進行思考，與同學討論，並從同學的分享與說明中，學到解決的方法，以應用在自己的生活中。
- 2 遊戲的規則建立及創新玩法：希望從學童分享的下課活動經驗，了解他們發現遇到

的難題，透過分享、討論，一起找出解決方法，並引導學童發揮創意，從常玩的活動中，創造新玩法，與同學一起玩，創造更多樂趣。

- 3 探索校園環境：運用感官觀察與探索，透過探索體驗、討論分享、探究實作、問題解決等學習歷程，從自己的經驗中去統整、歸納學校各處室與場所之功能與發現，且能於有需求時，清楚知道應該去哪個地方或請求協助。
- 4 討論發表對風的五官觀察：運用五感體驗的探究方法，理解風的特性現象與變化，覺察風與生活的關係及影響，進而嘗試提出問題解決策略並應用風力來遊戲，從中體會共同合作及自主學習的樂趣。
- 5 觀察生活周遭的聲音：思考與感受聲音的樂音與噪音及其所傳遞的訊息，讓學童能經由體驗而感受到不同的聲音會帶給人不同的感受。並透過模仿環境聲響、動物叫聲、聽辨人聲音色等活動，擴展了聲音的經驗，再鼓勵學童以身邊的器物製造聲音，探索材質與音色的關係。
- 6 認識過年傳統習俗：以感官探索過年前生活中人事物的改變，透過體驗、探究、解決問題、討論、分享、創作、實作、溝通、合作、反思、選擇、修正等學習活動歷程，覺察年節的特色，探究吃年夜飯、發紅包和拜年等過年習俗，蘊含團圓和祝福的意義。

陸、學習策略建議：

- 1 重述重點
- 2 連結
- 3 觀察
- 4 記錄
- 5 自我提問(六何法)
- 6 推論
- 7 圖解(心智圖)
- 8 資料蒐集
分析
- 10 詮釋
- 11 歸納
- 12 摘要
- 13 創作
- 14 發表

現況概述：

- 一、師資陣容：以級任老師授課為原則。授課教師只要詳加閱讀教學指引以及相關文獻，並透過校內外之培訓研習課程，及班群討論，提昇教師專業素養，即能順利教學。

二、學生部分：低年級課程依據十二年國民基本綱要實施；中年級依據九年一貫課程綱要實施，而生活課程在一、二年級進行教學活動。本校一年級學生 % 都有接受至少一年以上學前教育，學生受文化薰陶經驗豐富，有禮貌、知進退，具有活潑樂觀、積極參與活動且自律的特性。

三、目前實施方式：

(一) 依據教育部公布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」「國民中小學九年一貫課程綱要」內容及學校總體行事規劃課程目標，並依領域課程小組選用符合學校願景之教材，來建構教學主題及學生學習教材、研擬課程規劃及進度。因應地區特性、學生實際需要且配合能力指標來調整、刪減教學活動。

(二) 配合教師專長，進行協同教學。

(三) 教學方式包含直接講述、實地參觀、角色扮演、實際操作、分組報告…，視教材內容及學生學習需要，提供多元型態的教學活動設計，不僅刺激教師潛能的開發，更能引導學生學習具備帶著走的能力。

柒、實施原則：

一、課程教學進度先擬定上學期，待上學期課程實施檢討與下學期之教材選定後再補上。

二、本計劃應與相關配套計劃執行：如學校行事活動、學年教學計劃、班級經營計劃等等。

三、課程應以教學活動為核心，以學生學習為主體，確實實施多元評量。

四、計劃應經學校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

五、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

捌、課程設計：

一、理念：

(一) 教材內容選編注意要項與重點：

1 要考量多面向統整融合。

2 以學生生活體驗為核心。

3 評估教師教學勝任程度。

4 易改編且不失教學目標。

(二) 教學活動應透過教學群運作，結合班級經營計劃，以達本課程分段能力指標。

(三) 觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

二、實施內容：

(一) 教材選編：教育部審定：一年級康軒出版，及本版部分單元之修訂版；二年級南一出版，及本版部分單元之修訂版。

(二) 實施時間與節數：

1 一個學年度分上下兩學期。

2 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週，一年級每週 6 節、二年級每週 6 節為原則。

(三 教學方式：

- 1 採班級教學並依教學群之教學計劃進行。
- 2 配合家長及社區資源共同進行。

三、教學資源

(一 學校資源

- 1 室內、外活動場地：各班級教室、社會學習領域專任教室、生態教學園區、綜合教室。
- 2 教學教具：各版本教材所附之掛圖、統計圖表、VCD…等操作型教具。
- 3 視聽器材：電腦、投影機、D D、收錄音機、相關影帶。
- 4 資訊設備：網路系統、數位電台、有限視訊。

(一 社區教學資源

行政機關(市公所)、警察局、宋屋派出所、戶政事務所、地政事務所、義民廟、社區發展委員會、代表會、家長會、里鄰長、相關企、商業。

玖、課程銜接：

生活課程的特點是由三領域(社會、藝術與人文、自然與生活科技)由結合到融合，經由以學生生活環境為主體的學習，使生活課程的發展符合學童生活整體性的原始面貌。其連貫策略有以下七個原則：

- 一、以學童幼兒時期的教育經驗為基礎，思考低年級學童在生理與心理的發展下，以社會、自然與生活科技、藝術與人文三領域能力為基礎，分析決定兒童面對生活環境時，生活課程應當給予學童學習的內容、面向。
- 二、確定生活課程原屬三領域必須達成的重要概念與技能，以及可融合出現的主題，確立學習基礎架構。
- 三、教材內容的編寫盡量使教師以生活體驗及社會的整體性來看待學生的學習，而不是以領域知識的角度看待生活課程。
- 四、對於一些能力指標無法流暢的融入架構主題的學習，將以單獨節次的形式呈現，使統整的設計成為有意義且密切結合的學習。
- 五、各主題的連貫依據季節與時令，符合學童生活經驗，統整主題內容可以完全應用於生活中。
- 六、各冊內容之間的連貫強調學童能力的增加與生活環境的擴展，加強其深度與廣度。
- 七、對於生活課程的學習與中年級社會、自然與生活科技以及藝術與人文三領域能力指標的銜接，強調其難度的增強與銜接的連續性，使學生學習不至於出現斷層活重疊的困惑感。

拾、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，110 學年度一二三年級課程依據十二年國民基本綱要實施；四五年級依據九年一貫課程綱要實施

拾壹、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

桃園市平鎮區復旦國民小學健康與體育學習領域 110 學年度課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、本校學校願景及課程目標。
- 五、本校課程發展委員會會議決議。

貳、基本理念：

- 一、領域理念：健康與體育的共同目標，即是「一個健康且擁有良好體能的人，生活在一個健康的環境中，同時擁有支持的法規與人群」；但兩者達成目標的策略各有不同，健康教學主要是藉著健康行為的養成和改變來達成，而體育教學則是藉由運動行為的培養和鍛鍊來達到健康的目的；所以，健康教學並不只有單純的認知，更有學生態度、行為改變的歷程，而體育教學更不只有改變其技術去達成「贏」的目的，更有讓學生喜愛並樂於參與各種體育活動以成為一個身心健康的人的目標。是故，我們要鼓勵學生在各方面採取積極的態度與行動去改善自己的運動與健康習慣，並使學生進一步瞭解人們的健康會被他人所影響，而能發揮自己的影響力來改善他人、環境或社區的健康狀態。
- 二、學校理念：本校願景為培養「健康」、「快樂」、「進取」、「創新」全人發展的二十一世紀優質學生，並特別注重學生能夠養成心善、行正、有理、勤儉的人格；培養時時心懷感恩、事事替人設想、處處為人服務的人生觀和養成努力不懈的鬥志；培養主動積極、樂觀進取、盡力而為的人生觀。所以，在健康與體育領域方面，除了依照課程綱要，選擇適合課程外，更配合以生活化的情境與議題，使學生從健康教學活動與體育的競賽活動中，習得健康端正的生活習慣與努力不懈、奮發進取的態度。

參、現況分析：

一、學生學習成就概述

- (一) 學生喜愛各種各類的球類運動，並經常使用學校的器材、場地進行個人或團體的球類活動。
- (二) 學生經常參與學校的體適能增進活動，養成規律運動的習慣。
- (三) 每位學生皆能完成課間健身操的所有動作。
- (四) 學生多依其專長或嗜好從事適當的運動項目，瞭解其原有規則並發展出

其特有的遊戲規則。

(五 學生具有使用學校各項器材的能力。

(六 學生具備良好的潔牙習慣和正確洗手方法。

(七 學生了解並熟悉學校健康中心的功能，並知道如何使用健康中心處理健康問題。

(八 能了解遊戲的安全，並有整潔的生活習慣。

三、師資群

，一、二年級以律動為主，由舞蹈老師擔任，三、四、五、六年級以科任老師為主實施教學。而在本校老師中，具體育專長授課教師比例達 5 。

肆、課程目標：

一、養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。

二、充實促進健康的知識、態度與技能。

三、發展運動概念與運動技能，提昇體適能。

四、培養增進人際關係與互動的能力。

五、培養營造健康社區與環境的責任感和能力。

六、培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。

七、培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

八、訓練個人適應水性、水中自救的能力。

伍、實施原則與策略：

一、為提昇學生健康，配合榮譽日，進行健康教學活動，如：視力保健、口腔衛生、 型肝炎防治、菸害教育、藥物濫用教育、環保教育、防火、防震、防颱等活動；並設立健康中心，以利實施健康服務，及配合健康教學之進行。

二、學校應指定專人定期檢修健康與體育設備，教師應於教學前檢視設備之安全性，預防意外事件之發生。

三、為提昇學生體適能狀況及培養學生健康休閒生活的觀念，應儘量利用課外時間安排並鼓勵學生參與活動，每週至少實施三次。

四、本計劃應與相關配套計劃執行如學校總體行事、學年教學計劃、班級經營計劃等。

五、評量多元化，學習過程評量重於結果，應特別注重真實評量。

六、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、實施內容：

一、 時間與節數

(一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

(二) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。一、二年級每週 2 節為原則。三、四、五、六年級每週 3 節為原則。

(三) 節數計算：

一年級：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 3 節計 0 分鐘。全年授課約 40 週、共計約 120 節（4 00 分鐘）。

二年級：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 3 節計 0 分鐘。全年授課約 40 週、共計約 120 節（4 00 分鐘）。

三年級：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 3 節計 120 分鐘。全年授課約 40 週、共計約 120 節（4 00 分鐘）。

四年級：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 3 節計 120 分鐘。全年授課約 40 週、共計約 120 節（4 00 分鐘）。

五年級：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 3 節計 120 分鐘。全年授課約 40 週、共計約 120 節（4 00 分鐘）。

六年級：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 3 節計 120 分鐘。全年授課約 40 週、共計約 120 節（4 00 分鐘）。

二、 教材來源（選用、選編、自編…等）

(一) 課程範圍：課程綱要規範之範圍。

(二) 教材選編：

年 級	選 用	出版社	冊數
一年級		翰林	第一、二冊
二年級		翰林	第三、四冊
三年級		南一	第五、六冊
四年級		南一	第七、八冊
五年級		康軒	第九、十冊
六年級		南一	第十一、十二冊

三、 教學方式

(一) 健康與體育學習領域在經領域會議討論之後，採健康與體育分科教學，而課程中相關部分，則由健康課程由科任教師進行教學。

(二) 體育領域教學部分，由具有體育專長之教師進行教學。

四、 學生學習

- (一) 健康方面：以能培養學生具備良好的健康行為為首要目標，教學方法及過程應靈活安排，彈性運用。如：價值澄清、腦力激盪、遊戲法、陪席式討論、布或紙偶戲、演戲、角色扮演、小組討論、實驗、示範、問答、講述法等，使學習過程生動而有變化。健康教學應多利用各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、圖片、模型、實物、幻燈片、投影片、影片、錄音帶、錄影帶、偶戲、故事、及相關讀物、報刊資料、網際網路等，應充分利用以提高教學效果。
- (二) 體育方面：以能培養學生具備良好的身體適應能力為首要目標，注重適性發展，以啟發、創造、樂趣化之教學，讓學生在獲得成就感中享受運動的樂趣。依不同運動項目之特徵，指導學生對該項運動之基本能力與正確技術之學習，奠定參與運動之基礎。體育教學宜加強運動傷害防範，如遇偶發事件應依程序緊急處理。

五、 教學評量

- (一) 評量方式：健康與體育成績評量以能達成分段能力指標為原則。

1 健康評量

- (1) 項目 包括健康行為與習慣、健康態度、健康知識、健康技能
- (2) 時機：平時評量
- (3) 方式：可採紙筆測驗、課前活動準備、課後作業、平時觀察、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行。

- (一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量)。

2 體育評量：

- (1) 項目：包括運動技能、運動精神與學習態度及體育知識等項目。
- (2) 時機：平時評量
- (3) 方式：可採紙筆測驗、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行、實作評量。(一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量)。

- (二) 教學評量應具有 1 引發學生反省思考的功能，2 能夠藉此瞭解學生的學習情況來調適教學。評量應能兼顧形成性與總結性的結果，採用主觀與客觀的各種評量方法，並訂定給分標準。

柒、教學資源運用：

一、學校資源

- (一) 室內、外場地：操場、地下室、韻律教室、視聽教室、一般教室。
- (二) 視聽器材：電視、、收錄音機。
- (三) 資訊設備：電腦與電視結合的視訊系統。

二、校外資源

- (一) 學校附近之合作游泳池。(民權游泳池)
- (二) 具專業素養的校外人士，如：教練。

三、教學資源運用辦法

- (一) 空間的多元運用：排定時間表，有效率規劃運用室內、外活動場地，如：地下室、韻律教室、視聽教室、操場。
- (二) 校外資源的運用：依照教學與學生需求，採機動方式運用校外場地或人力資源。
- (三) 資源運用策略
 - 1 以整班或分組活動方式進行。
 - 2 善用協同教學，達到最佳效果。
 - 3 採循環教學模式，發揮教師專長。
 - 4 配合學校活動、主題統整活動進行大規模展演或教學。

捌、實施成果：

一、已有成果：

- (一) 均衡的課程，使學生接觸並參與各種健康與體育活動。
- (二) 設備的開放，使學生能利用下課時間進行所喜愛的運動，培養了學生對運動興趣與技能，並增進學生的體能發展。
- (三) 豐富的競賽活動，使學生學習團隊合作，培養學生團體榮譽感。
- (四) 多元的球隊與社團活動，提供學生不同的機會與更多的選擇，適性發展，使學生在不同的領域發展出自己的特色與自信。

二、本年度預期之成果：

- (一) 加強學生關於運動傷害預防知識、技能的學習，減少學生受傷事件的發生。
- (二) 養成學生使用學校各項設備、器材的良好習慣，降低設備器材的毀損率。
- (三) 今年低年級體育須達成之技能標準：
 - 1 能正確使用遊戲器材。
 - 2 能連續跳繩 20 下。
 - 3 能以正確方式拋、接、運球。
 - 4 能連續拍球 20 下。
 - 5 能用墊板連續向上拋接毬子 10 下。
- (四) 配合學校本位課程，訂定學生需達成的游泳運動技能標準，落實體育教學目標，增進學生的身體適能。
游泳技能標準：
 - (1) 能在水中閉氣 30 秒。
 - (2) 能在水中做水母漂與一般漂浮動作。
 - (3) 能在水中漂浮換氣。
 - (4) 能在水中，遇危急狀況時，使用漂浮換氣自救。

(5 能換氣漂浮打水前進 15 公尺。

(能進行簡易水中遊戲。

玖、本校自 10 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，110 學年度一二三年級課程

依據十二年國民基本綱要實施；四五年級依據九年一貫課程綱要實施

拾、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

**桃園市平鎮區復旦國民小學 110 學年度實施特色課程、主題或教育議題
教學活動彙整表**

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	性別平等教育	綜合活動	上下學期	全校	彈性	8	劇團融入教學 學藝競賽	輔導室各班導師 4 小時	
2	環境教育—衛生教育反菸、腸病毒、環保與永續	健康與體育	上下學期	全校	健康體育	2	自編教材	學務處全校教師	
3	人權教育—身心障礙宣導週	綜合活動	上下學期	全校	彈性	1	輔導室訂計畫 各班教師配合宣導	輔導室辦理活動	
4	教師節感恩活動(品格教育)	社會領域綜合活動 藝術與人文	月	全校	社會綜合藝術人文	4	自編教材	全校教師	
5	家庭教育—祖孫情	各領域	上下學期	全校	綜合	2	自編教材	輔導室全校教師	
6	家庭教育—謝親恩	各領域	10 年 5-6 月	全校	藝術人文綜合	3	製作母親卡 滌足感恩情	學務處全校教師	
7	交通安全教育	綜合活動	上下學期	全校	綜合	2	部編教材	全校教師	
8	健康操	健康與體育	上學期	全校	體育	6	部編教材	各授課教師	
	在地化教育	彈性學習	上下學期	全校	彈性	2	自編教材	導師	
10	防火滅火安全教育	綜合活動	上下學期	全校	綜合	2	自編教材	消防隊全校教師	
11	遊戲器材安全教育	健康與體育	上下學期	全校	健康體育	2	自編教材	全校教師	
12	口腔保健教育	健康與體育	上下學期	全校	健康體育	1	自編教材	全校教師	
13	防災教育(地震、土石流等災害的預防)	綜合活動	上下學期	全校	綜合	1	自編教材	全校教師	
14	午餐教育(營養教育與衛生教育)	彈性學習	上下學期	全校	彈性課程	1	自編教材	全校教師	

15	服務學習	綜合活動	上下學期	全校	綜合活動	4	自編教材	全校教師	
16	反霸凌、反毒、愛滋病防治	健康與體育	上下學期	全校	健康與體育	2	自編教材	衛生局	
17	租稅教育	綜合活動	上下學期	全校	綜合活動	2	自編教材	稅捐處	
18	民主與法治教育	社會領域	上下學期	全校	社會領域	2	自編教材	全校教師	
1	閱讀素養教育	彈性學習	上下學期	全校	語文領域	1	自編教材	各授課教師	

桃園市復旦國民小學教科書選用版本一覽表

年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
一年級	0 學年度選用版本	南一	真平	真平	何嘉仁 nrd	翰林	/	/	/	翰林	/	康軒
年級	學習領域	國語文	本土語言	英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	
二年級	0 學年度選用版本	翰林	真平	真平	何嘉仁 nrd	南一	/	/	/	翰林	/	南一
	0 學年度選用版本	翰林	真平	真平	何嘉仁 nrd	南一	/	/	/	翰林	/	南一
年級	學習領域	國語文	本土語言	英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	
三年級	08 學年度選用版本	南一	真平	真平	何嘉仁 nrd	翰林	/	/	/	翰林	/	康軒
	0 學年度選用版本	南一	真平	真平	何嘉仁 nrd	翰林	/	/	/	翰林	/	康軒
	0 學年度選用版本	南一	真平	康軒	康軒 ndrd	翰林	康軒	南一	康軒	南一	康軒	/
年級	學習領域	國語文	本土語言	英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	
四年級	07 學年度選用版本	南一	真平	翰林	何嘉仁 AB	南一	/	/	/	翰林	康軒	南一
	08 學年度選用版本	南一	真平	翰林	何嘉仁 AB	南一	/	/	/	翰林	康軒	南一
	0 學年度選用版本	康軒	真平	翰林	何嘉仁 st r	南一	康軒	翰林	翰林	南一	翰林	/
	0 學年度選用版本	康軒	真平	翰林	何嘉仁 st r	南一	康軒	翰林	翰林	南一	翰林	/

年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
五年級	06 學年度選用版本	南一	真平	康軒	何嘉仁 AB	翰林				康軒	南一	康軒
	07 學年度選用版本	南一	真平	康軒	何嘉仁 AB	翰林				康軒	南一	康軒
	08 學年度選用版本	南一	真平	康軒	何嘉仁 S AR	翰林	康軒	翰林	康軒	南一	康軒	
	0 學年度選用版本	南一	真平	康軒	何嘉仁 S AR	翰林	康軒	翰林	康軒	南一	康軒	
	0 學年度選用版本	南一	真平	翰林	何嘉仁 st r	翰林	翰林	南一	康軒	康軒	康軒	
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
六年級	05 學年度選用版本	南一	真平	翰林	何嘉仁 AB	翰林				翰林	南一	康軒
	06 學年度選用版本	南一	真平	翰林	何嘉仁 AB	翰林				翰林	南一	康軒
	07 學年度選用版本	康軒	真平	翰林	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒	翰林	南一	
	08 學年度選用版本	康軒	真平	翰林	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒	翰林	南一	
	0 學年度選用版本	南一	真平	翰林	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒	南一		
	0 學年度選用版本	南一	真平	翰林	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒	南一	南一	

桃園市平鎮區復旦國民小學 110 學年度彈性學習課程(校訂課程 規劃表

復旦新生活

壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之語文領域課程小組會議決議。

貳、基本理念與目的

本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。

十二年國民基本教育課程綱要之閱讀素養教育所提出「閱讀素養乃決定國家競爭力之首要條件」，而閱讀素養教育應包含培育學生運用文本進行批判思考、解決問題、建構知能、社會生活及善用資訊等能力。

為提升學童能體察環境、面對的社會變遷、文化情境脈絡的差異，以多元閱讀方式奠基學習素養，著重閱讀理解、溝通寫作能力。

期能成就每一個孩子，讓學生不僅獲得知識、情意、技能的學習，更讓學生願意主動去應用、實踐與反思，成為自動好的終身學習者，達成本校的願景，【**禮**禮**藝**日**專****誠**】的課程目標。

- 一、依據課程綱要規範之範圍，選擇適合教學內容，考量縱向課程目標實施。
- 二、實施自編教材，發展學校特色，培養兒童愛家愛鄉的情懷。
- 三、教學活動以「統整」為重，並實施多元評量使學生學習成就落實於生活中。
- 四、辦理全校性和全年級活動，讓孩子體會團體紀律，學習與人相處增進榮譽感。
- 五、進行班級輔導及補救教學，帶好每位孩子。

以校園植物為學習中心，配合本校出版之《校園生態書》、〈認識校園植物〉摺頁，依年段逐年認識校園內的植物。從認識植物，愛護植物，進而關心生活環境，建立愛護環境的情操。期待學童從認識校園生態中，和大自然交朋友，友善環境，永續生態。

參、一年級設計理念：

以《弟子規》為經典，師法古人修身齊家治學的精神，在忙碌紛擾的現代生活中，養成學童良好的生活習慣，建立學童與他人友善的互動，進而展現合宜的待人處事品德。從閱讀繪本、共讀書、讀報及各類文本中，引導學童嘗試將所閱讀之內容與同學分享，小小說書人的時間，並結合各領與與議題進行童詩創作仿作與彩繪、弟子規背誦與檢核機制。

肆、實施內容

桃園市平鎮區復旦國民小學 110 學年度第一學期 一年級 彈性學習課程 復旦新生活 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	一年級教學群
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	社會參與	■ 1. 道德實踐與公民意識 □ 2. 人際關係與團隊合作 □ 3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 增加識字量，增進背景知識。 2. 增進團隊合作、協同合作的能力。 3. 縮短學業差距，使能均衡發展。 4. 涵養重榮譽、能惜福、知感恩的情懷。 5. 以校園植物為學習中心，配合本校出版之《校園生態書》、〈認識校園植物〉摺頁，依年段逐年認識校園內的植物。從認識植物，愛護植物，進而關心生活環境，建立愛護環境的情操。期待學童從認識校園生態中，和大自然交朋友，友善環境，永續生態。		
融入之議題	品德教育、生命教育、家庭教育、環境教育、戶外教育、美感教育		
教學重點	1. 了解《弟子規》的意涵並能身體力行，養成良好的生活習慣。 2. 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 3. 口說練習：透過口語表達緊密結合聆聽、閱讀，有效地提高學生的語文能力。 4. 學會圖書館的使用並培養閱讀興趣。 5. 認識植物的外型與名稱。 6. 生長的地點與季節		
評量方式	口頭背誦， R 提問、		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	弟子規：弟子規 須順承 ◎家庭教育 ◎品德教育	12	認識校園植物：白千層 ◎環境教育 ◎美感教育
2	認識校園植物：七里香（月橘） ◎環境教育 ◎美感教育	13	弟子規：尊長前 輒淨手 ◎家庭教育 ◎品德教育
3	弟子規：冬則溫 親心傷 ◎家庭教育 ◎品德教育	14	認識校園植物：重陽木（茄冬） ◎環境教育 ◎美感教育
4	認識校園植物：七里香（月橘） ◎環境教育 ◎美感教育	15	班讀共讀 弟子規：冠必正 勿過則 ◎家庭教育 ◎品德教育
5	弟子規：親所好 柔吾聲 ◎家庭教育 ◎品德教育	16	認識校園植物：重陽木（茄冬） ◎環境教育 ◎美感教育
6	認識校園植物：樹蘭 ◎環境教育 ◎美感教育	17	童詩仿作弟子規：年方少 勿觸稜 ◎家庭教育 ◎品德教育
7	班書共讀-弟子規：諫不入 如事生 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育	18	認識校園植物：苦楝 ◎環境教育 ◎美感教育
8	認識校園植物：樹蘭 ◎環境教育 ◎美感教育	19	弟子規：執虛器 聲必揚 ◎家庭教育 ◎品德教育
9	弟子規：兄道友 己即到 ◎家庭教育 ◎品德教育	20	認識校園植物：苦楝 ◎環境教育 ◎美感教育
10	認識校園植物：白千層 ◎環境教育 ◎美感教育	21	弟子規：人問誰 借不難 ◎家庭教育 ◎品德教育

11	弟子規：稱尊長 命乃坐 ◎家庭教育 ◎品德教育		
----	----------------------------	--	--

桃園市平鎮區復旦國民小學 110 學年度第二學期 一年級 彈性學習課程 復旦新生活 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	一年級教學群
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	社會參與	■ 1. 道德實踐與公民意識 □ 2. 人際關係與團隊合作 □ 3. 多元文化與國際理解	
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加識字量，增進背景知識，並能透過圖像、文字表達情感。 2. 養成專心聆聽的習慣，尊重他人的發言。 3. 善用標點符號了解文字表達情意，增進閱讀理解。 4. 涵養重榮譽、能惜福、知感恩的情懷。 5. 以校園植物為學習中心，配合本校出版之《校園生態書》、〈認識校園植物〉摺頁，依年段逐年認識校園內的植物。從認識植物，愛護植物，進而關心生活環境，建立愛護環境的情操。期待學童從認識校園生態中，和大自然交朋友，友善環境，永續生態。 		
融入之議題	品德教育、生命教育、家庭教育、環境教育、戶外教育、美感教育		
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解《弟子規》的意涵並能身體力行，養成良好的生活習慣。 2. 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 3. 口說練習：透過口語表達緊密結合聆聽、閱讀，有效地提高學生的語文能力。 4. 學會圖書館的使用並培養閱讀興趣。 5. 認識植物的外型與名稱。 6. 生長的地點與季節 		
評量方式	口頭背誦， R 提問		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	弟子規：凡出言 勿輕傳 ◎家庭教育 ◎品德教育	12	認識校園植物 錫蘭橄欖 ◎環境教育 ◎美感教育
2	認識校園植物 蕃茉莉 ◎環境教育 ◎美感教育	13	弟子規 凡取與 方無言 ◎家庭教育 ◎品德教育
3	童詩閱讀與創作 弟子規 事非宜 以漸躋 ◎家庭教育 ◎品德教育	14	認識校園植物 變葉木 ◎環境教育 ◎美感教育
4	認識校園植物 蕃茉莉 ◎環境教育 ◎美感教育	15	弟子規 同是人 百事壞 ◎家庭教育 ◎品德教育
5	童詩閱讀與創作 弟子規 見人惡 益友卻 ◎家庭教育 ◎品德教育	16	認識校園植物 變葉木 ◎環境教育 ◎美感教育
6	認識校園植物 樟樹 ◎環境教育 ◎美感教育	17	班書共讀 弟子規 不力行 彼勿起 ◎家庭教育 ◎品德教育
7	小小說書人 弟子規 聞譽恐 非貌高 ◎家庭教育 ◎品德教育	18	認識校園植物 平戶杜鵑 ◎環境教育 ◎美感教育

8	認識校園植物 樟樹 ◎環境教育 ◎美感教育	19	小小說書人、童詩仿作 弟子規 寬為限 心先病 ◎家庭教育 ◎品德教育
9	童詩賞析 弟子規 才大者 勿話擾 ◎家庭教育 ◎品德教育	20	認識校園植物 平戶杜鵑 ◎環境教育 ◎美感教育
10	認識校園植物 錫蘭橄欖 ◎環境教育 ◎美感教育	21	弟子規總複習-背誦檢核 童詩仿作分享、欣賞
11	弟子規 人有短 道兩虧 ◎家庭教育 ◎品德教育		

桃園市平鎮區復旦國民小學 110 學年度第一學期 二年級 彈性學習課程 復旦新生活 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	二年級教學群
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	社會參與	■ 1. 道德實踐與公民意識 □ 2. 人際關係與團隊合作 □ 3. 多元文化與國際理解	
課程目標	6. 增加識字量，增進背景知識。 7. 增進團隊合作、協同合作的能力。 8. 縮短學業差距，使能均衡發展。 9. 涵養重榮譽、能惜福、知感恩的情懷。 10. 以校園植物為學習中心，配合本校出版之《校園生態書》、〈認識校園植物〉摺頁，依年段逐年認識校園內的植物。從認識植物，愛護植物，進而關心生活環境，建立愛護環境的情操。期待學童從認識校園生態中，和大自然交朋友，友善環境，永續生態。		
融入之議題	品德教育、生命教育、家庭教育、環境教育、戶外教育、美感教育		
教學重點	1. 了解《弟子規》的意涵並能身體力行，養成良好的生活習慣。 2. 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 3. 口說練習：透過口語表達緊密結合聆聽、閱讀，有效地提高學生的語文能力。 4. 學會圖書館的使用並培養閱讀興趣。 5. 認識植物的外型與名稱。 6. 生長的地點與季節		
評量方式	口頭背誦， R 提問、		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	熟讀三字經(第 20 頁) ◎家庭教育◎生涯發展教育	12	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育◎美感教育
2	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育◎美感教育	13	熟讀三字經(第 26 頁) ◎家庭教育◎生涯發展教育
3	熟讀三字經(第 21 頁) ◎家庭教育◎生涯發展教育	14	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育◎美感教育
4	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹)	15	熟讀三字經(第 27 頁) ◎家庭教育◎生涯發展教育

	◎環境教育◎美感教育		
5	熟讀三字經(第 22 頁) ◎家庭教育◎生涯發展教育	16	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育◎美感教育
6	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育◎美感教育	17	熟讀三字經(第 28 頁) ◎家庭教育◎生涯發展教育
7	熟讀三字經(第 23 頁) ◎家庭教育◎生涯發展教育	18	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育◎美感教育
8	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育◎美感教育	19	熟讀三字經(第 29 頁) ◎家庭教育◎生涯發展教育
9	熟讀三字經(第 24 頁) ◎家庭教育◎生涯發展教育	20	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育◎美感教育
10	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育◎美感教育	21	複習三字經 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育
11	熟讀三字經(第 25 頁) ◎家庭教育 ◎生涯發展教育		

桃園市平鎮區復旦國民小學 110 學年度第二學期 <u>二</u> 年級 彈性學習課程 <u>復旦新生活</u> 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	二年級教學群
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	社會參與	■ 1. 道德實踐與公民意識 □ 2. 人際關係與團隊合作 □ 3. 多元文化與國際理解	
課程目標	6. 增加識字量，增進背景知識，並能透過圖像、文字表達情感。 7. 養成專心聆聽的習慣，尊重他人的發言。 8. 善用標點符號了解文字表達情意，增進閱讀理解。 9. 涵養重榮譽、能惜福、知感恩的情懷。 10. 以校園植物為學習中心，配合本校出版之《校園生態書》、〈認識校園植物〉摺頁，依年段逐年認識校園內的植物。從認識植物，愛護植物，進而關心生活環境，建立愛護環境的情操。期待學童從認識校園生態中，和大自然交朋友，友善環境，永續生態。		
融入之議題	品德教育、生命教育、家庭教育、環境教育、戶外教育、美感教育		
教學重點	1. 了解《弟子規》的意涵並能身體力行，養成良好的生活習慣。 2. 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 3. 口說練習：透過口語表達緊密結合聆聽、閱讀，有效地提高學生的語文能力。 4. 學會圖書館的使用並培養閱讀興趣。 5. 認識植物的外型與名稱。 6. 生長的地點與季節		
評量方式	口頭背誦， R 提問		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	熟讀三字經(第 30 頁)	12	熟讀三字經(第 30 頁)

	◎家庭教育◎品格教育		◎家庭教育◎品格教育
2	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育◎美感教育	13	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育◎美感教育
3	熟讀三字經 (第 31. 32 頁) ◎家庭教育◎品格教育	14	熟讀三字經(第 31. 32 頁) ◎家庭教育◎品格教育
4	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育◎美感教育	15	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育◎美感教育
5	熟讀三字經 (第 33 頁) ◎家庭教育 ◎品格教育	16	熟讀三字經(第 33 頁) ◎家庭教育◎品格教育
6	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育◎美感教育	17	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育◎美感教育
7	熟讀三字經(第 34 頁) ◎家庭教育◎品格教育	18	熟讀三字經(第 34 頁) ◎家庭教育◎品格教育
8	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育◎美感教育	19	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育◎美感教育
9	熟讀三字經(第 35 頁) ◎家庭教育◎品格教育	20	熟讀三字經(第 35 頁) ◎家庭教育◎品格教育
10	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育◎美感教育	21	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育◎美感教育
11	熟讀三字經(第 36 頁) ◎家庭教育◎品格教育		

桃園市平鎮區復旦國小 110 學年度校訂彈性學習課程-復旦玩家課程計畫

壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要
- 二、110 學年度桃園市平鎮區復旦國小課程計畫

貳、目的

本校依據學校願景：「勤學卓越、快樂成長」，期望透過校內社團課程發展學生多元探索、創意思考的能力，以達到終生學習的目標：

- 一、多元探索：多元發展學校社團，提供適性選擇，肯定多元智慧，生活中培養學生多元思考迎接時代潮流。
- 二、創意思考：透過實踐、不斷創新、追求卓越，逐年達成各項指標，激發學生潛能，提升基本能力及創意，豐富學生知識管道，延伸學習觸角。
- 三、能力建構：學習上人文科技兼重，並注重品德陶冶，強調和諧的人際關係，建構終生學習的能力。

參、課程計畫理念及實施方式

- 一、多元化教學：藉由多元化社團課程，給予學生體驗、省思、展能的機會。
- 二、專業化教學：鼓勵教師發展第二專長才華，展現教師專業應用於教學。
- 三、適性化教學：因應個別差異，實施適性化教學活動，以發展學生個別潛能，並進行生涯規劃，協助學生規劃個人未來學習方向。

肆、課程目標與核心素養(請依據開課內容，選擇適合的核心素養

一、課程目標欲培養之核心素養

(一) A 自主行動

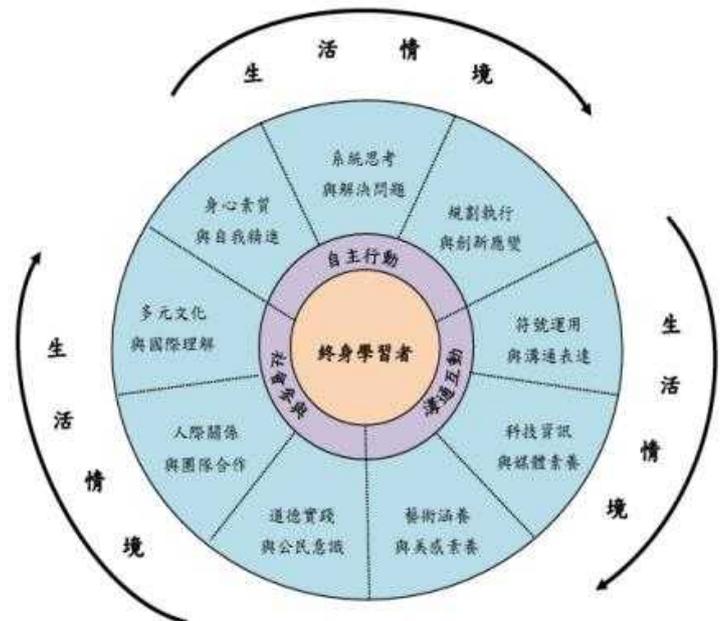
- A1. 身心素質與自我精進
- A2. 系統思考與解決問題
- A3. 規劃執行與創新應變

(二) B 溝通互動

- B1. 符號運用與溝通表達
- B2. 科技資訊與媒體素養
- B3. 藝術涵養與美感素養

(三) 社會參與

1. 道德實踐與公民意識
2. 人際關係與團隊合作
3. 多元文化與國際理解



二、課程架構

本課程以環境探索、多元/技藝課程、學校行事為主題，培養學生成為「主動探詢者」、「終身學習者」、「全人教育」為目標。

- (一) 環境探索課程：以校園生態(植物 生物多態性 為學習範疇，發展出「復旦校園生態書」，且逐年修訂，以「復旦校園生態摺頁」為授課內容。

- (二 多元/技藝課程：校內教師根據專長及興趣開授課程，讓學生適性選擇的多元社團課程。
- (三 學校行事：搭配十二年國民基本教育中的十九項議題進行活動宣導，讓學生能與社會及國際接軌。

三、實施原則

- (一 透過各處室多元的活動宣導，幫助學生能適應不同年段的發展，也能進一步了解社會及國際正在推動或進行的議題，提升自我的公民意識，讓學生能與社會及國際接軌。
- (二 以「復旦校園生態摺頁」為授課內容，根據不同年段發展，由淺而深認識校園生態。
- (三 透過多元化社團課程規劃，培養學生帶著走的能力、適性發展、自我探索。

四、現況分析

- (一 實施對象：三至六年級
- (二 學習節數：每班每週一節，每節40分鐘。
- (三 教材來源：校園生態摺頁、各處室宣導資料、教師自編(多元社團)。

陸、復旦玩家課程規畫表

三年級

每週節數	1節	設計者	許純琬	
核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	社會參與	<input type="checkbox"/> 1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 透過歌曲認識，學習閱讀歌詞文本。 2. 從朗誦歌詞文本，理解語詞、句子的意思。 3. 從聆聽歌曲，了解歌曲要表達的意涵。			
評量方式	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口說評量 4. 動態評量			
週次 日期	課程主題	教學內容	學習目標	評量方式
上學期				
第一週 110. 08. 30 ∩ 110. 09. 03	星星	星星在唱歌 你的眼睛像星星	1. 能閱讀歌詞 文本並理解。 2. 能聆聽歌曲 並了解意涵。	1. 觀察評量 2. 口說評量
第三週 110. 09. 13 ∩	動物	飛鳥和蟬 動物派對	1. 能閱讀歌詞 文本並理解。 2. 能聆聽歌曲	1. 口說評量 2. 動態評量

110.09.17			並了解意涵。	
第五週 110.09.27 § 110.10.01	成長	聽媽媽的話 金鐘罩鐵布衫	1.能閱讀歌詞 文本並理解。 2.能聆聽歌曲 並了解意涵。	1.觀察評量 2.口說評量
第七週 110.10.11 § 110.10.15	青春	有種幸福叫做年輕 青春修煉手冊	1.能閱讀歌詞 文本並理解。 2.能聆聽歌曲 並了解意涵。	1.實作評量 2.動態評量
第九週 110.10.25 § 110.10.29	毅力	飄向北方 追光者	1.能閱讀歌詞 文本並理解。 2.能聆聽歌曲 並了解意涵。	1.觀察評量 2.口說評量
第十一週 110.11.08 § 110.11.12	美好	小幸運 寧夏	1.能閱讀歌詞 文本並理解。 2.能聆聽歌曲 並了解意涵。	1.口說評量 2.動態評量
第十三週 110.11.22 § 110.11.26	遇見	剛好遇見你 世界這麼大還是遇見你	1.能閱讀歌詞 文本並理解。 2.能聆聽歌曲 並了解意涵。	1.觀察評量 2.口說評量
第十五週 110.12.06 § 110.12.10	朋友	朋友 有點甜	1.能閱讀歌詞 文本並理解。 2.能聆聽歌曲 並了解意涵。	1.實作評量 2.動態評量
第十七週 110.12.20 § 110.12.24	文學	稻香 菊花台	1.能閱讀歌詞 文本並理解。 2.能聆聽歌曲 並了解意涵。	1.觀察評量 2.口說評量
第十九週 111.01.03 § 111.01.07	希望	台灣心跳聲 在我生命中的每一天	1.能閱讀歌詞 文本並理解。 2.能聆聽歌曲 並了解意涵。	1.口說評量 2.動態評量
下學期				
第一週 111.02.11 § 111.02.11	星星	星星在唱歌 你的眼睛像星星	1.能閱讀歌詞 文本並理解。 2.能聆聽歌曲 並了解意涵。	1.觀察評量 2.口說評量
第三週 111.02.21 § 111.02.25	動物	飛鳥和蟬 動物派對	1.能閱讀歌詞 文本並理解。 2.能聆聽歌曲 並了解意涵。	1.口說評量 2.動態評量

第五週 111.03.07 § 111.03.11	成長	聽媽媽的話 金鐘罩鐵布衫	1. 能閱讀歌詞 文本並理解。 2. 能聆聽歌曲 並了解意涵。	1. 觀察評量 2. 口說評量
第七週 111.03.21 § 111.03.25	青春	有種幸福叫做年輕 青春修煉手冊	1. 能閱讀歌詞 文本並理解。 2. 能聆聽歌曲 並了解意涵。	1. 實作評量 2. 動態評量
第九週 111.04.04 § 111.04.08	毅力	飄向北方 追光者	1. 能閱讀歌詞 文本並理解。 2. 能聆聽歌曲 並了解意涵。	1. 觀察評量 2. 口說評量
第十一週 111.04.18 § 111.04.22	美好	小幸運 寧夏	1. 能閱讀歌詞 文本並理解。 2. 能聆聽歌曲 並了解意涵。	1. 口說評量 2. 動態評量
第十三週 111.05.02 § 111.05.06	遇見	剛好遇見你 世界這麼大還是遇見你	1. 能閱讀歌詞 文本並理解。 2. 能聆聽歌曲 並了解意涵。	1. 觀察評量 2. 口說評量
第十五週 111.05.16 § 111.05.20	朋友	朋友 有點甜	1. 能閱讀歌詞 文本並理解。 2. 能聆聽歌曲 並了解意涵。	1. 實作評量 2. 動態評量
第十七週 111.05.30 § 111.06.03	文學	稻香 菊花台	1. 能閱讀歌詞 文本並理解。 2. 能聆聽歌曲 並了解意涵。	1. 觀察評量 2. 口說評量
第十九週 111.06.13 § 111.06.17	希望	台灣心跳聲 在我生命中的每一天	1. 能閱讀歌詞 文本並理解。 2. 能聆聽歌曲 並了解意涵。	1. 口說評量 2. 動態評量

每週節數	1節	設計者	姜素雲
核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	社會參與	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
課程目標	1. 認識小書設計的概念。		

		2. 運用繪畫技巧，創作多元的創意作品。 3. 培養觀摩學習與欣賞的能力。		
評量方式		1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口說評量		
週次 日期	課程主題 (小書創作	教學內容	學習目標	評量方式
上學期				
第一週 110. 08. 30 § 110. 09. 03	相見歡 本學期 課程介紹	自我介紹 簡單介紹本學期的課程		
第三週 110. 09. 13 § 110. 09. 17	八格書(一	1. 說明「八格書」的製作方法 2. 教師示範 3. 學生實作練習 4. 加上插圖與文字創作	學會「八格 書」的製作技 巧	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口說評量
第五週 110. 09. 27 § 110. 10. 01	八格書(二	1. 完成上節課未完成之插圖與文 字創作 2. 與小組同學分享小書內容	學會「八格 書」的製作技 巧	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口說評量
第七週 110. 10. 11 § 110. 10. 15	翻不完的書(一	1. 說明「翻不完的書」的製作方 法 2. 教師示範 3. 學生實作練習 4. 加上插圖與文字創作	學會「翻不完 的書」的製作 技巧	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口說評量
第九週 110. 10. 25 § 110. 10. 29	翻不完的書(二	1. 完成上節課未完成之插圖與文 字創作 2. 與小組同學分享小書內容	學會「翻不完 的書」的製作 技巧	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口說評量
第十一週 110. 11. 08 § 110. 11. 12	階梯書(一	1. 說明「階梯書」的製作方法 2. 教師示範 3. 學生實作練習 4. 加上插圖與文字創作	學會「階梯 書」的製作技 巧	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口說評量
第十三週 110. 11. 22 § 110. 11. 26	階梯書(二	1. 完成上節課未完成之插圖與文 字創作 2. 與小組同學分享小書內容	學會「階梯 書」的製作技 巧	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口說評量
第十五週 110. 12. 06 § 110. 12. 10	聖誕樹書(一	1. 說明「聖誕樹書」的製作方法 2. 教師示範 3. 學生實作練習 4. 加上插圖與文字創作	學會「聖誕樹 書」的製作技 巧	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口說評量
第十七週 110. 12. 20	聖誕樹書(二	1. 完成上節課未完成之插圖與文 字創作	學會「聖誕樹 書」的製作技	1. 觀察評量 2. 實作評量

§ 110.12.24		2. 與小組同學分享小書內容	巧	3. 口說評量
第十九週 111.01.03 § 111.01.07	小小書展	將本學期所製作的小書展展示於桌上，請大家分組觀摩、欣賞，並學習。	學會觀摩及欣賞的能力	
下學期				
第一週 111.02.11 § 111.02.11	相見歡 本學期課程介紹	自我介紹 簡單介紹本學期的課程		
第三週 111.02.21 § 111.02.25	迷你小書(一)	1. 說明「迷你小書」的製作方法 2. 教師示範 3. 學生實作練習 4. 加上插圖與文字創作	學會「迷你小書」的製作技巧	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口說評量
第五週 111.03.07 § 111.03.11	迷你小書(二)	1. 完成上節課未完成之插圖與文字創作 2. 與小組同學分享小書內容	學會「迷你小書」的製作技巧	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口說評量
第七週 111.03.21 § 111.03.25	冰淇淋書(一)	1. 說明「冰淇淋書」的製作方法 2. 教師示範 3. 學生實作練習 4. 加上插圖與文字創作	學會「冰淇淋書」的製作技巧	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口說評量
第九週 111.04.04 § 111.04.08	冰淇淋書(二)	1. 完成上節課未完成之插圖與文字創作 2. 與小組同學分享小書內容	學會「冰淇淋書」的製作技巧	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口說評量
第十一週 111.04.18 § 111.04.22	城堡書(一)	1. 說明「城堡書」的製作方法 2. 教師示範 3. 學生實作練習 4. 加上插圖與文字創作	學會「城堡書」的製作技巧	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口說評量
第十三週 111.05.02 § 111.05.06	城堡書(二)	1. 完成上節課未完成之插圖與文字創作 2. 與小組同學分享小書內容	學會「城堡書」的製作技巧	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口說評量
第十五週 111.05.16 § 111.05.20	圓形小書卡(一)	1. 說明「圓形小書卡」的製作方法 2. 教師示範 3. 學生實作練習 4. 加上插圖與文字創作	學會「圓形小書卡」的製作技巧	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口說評量
第十七週 111.05.30 §	圓形小書卡(二)	1. 完成上節課未完成之插圖與文字創作 2. 與小組同學分享小書內容	學會「圓形小書卡」的製作技巧	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口說評量

111.06.03				
第十九週 111.06.13 § 111.06.17	小小書展	將本學期所製作的小書展展示於桌上，請大家分組觀摩、欣賞，並學習。	學會觀摩及欣賞的能力	

四年級

每週節數	1節	設計者	吳佩貞	
核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	
	社會參與	<input type="checkbox"/> 1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 人際關係與團隊合作	
課程目標	1. 愛與關懷他人 2. 了解、尊重、體諒 3. 正向思考與解決問題			
評量方式	1. 觀察評量 2. 口說評量 3. 動態評量			
週次 日期	課程主題	教學內容	學習目標	評量方式
上學期				
第一週 110.08.30 § 110.09.03	飛吧 水班長 (韓國)	愛與關懷他人系列一 父子、同學 1. 觀賞影片 2. 教師引導學生思考5 2 3. 學生小組進行討論	1. 親情友情間互相了解、體諒、尊重 2. 愛的溫暖能克服學習，並完成夢想	口說評量 觀察評量
第三週 110.09.13 § 110.09.17	飛吧 水班長 (韓國)	1. 運用4 討論法 2. 學生小組進行討論 3. 劇情、角色、布景、服飾妝容等討論	1. 同學之間互相了解、體諒、尊重 2. 愛能成就學習	觀察評量 口說評量 動態評量
第五週 110.09.27 § 110.10.01	飛吧 水班長 (韓國)	1. 利用 4 討論法進行分享 2. 學生完成學習單 3. 教師歸納總結	1. 堅強與愛能實現夢想，發現生命的轉機	學習單
第七週 110.10.11 § 110.10.15	心中的小星星 (印度)	與關懷他人系列二 師生、家庭 1. 觀賞影片，教師引導學生思考 2. 教師引導學生思考5 2 3. 學生小組進行討論	1. 生命的價值 2. 觀察人性 3. 欣賞音樂、藝術	觀察評量 口說評量

第九週 110.10.25 § 110.10.29	心中的小星星 (印度)	1. 運用4 討論法 2. 學生小組進行討論 3. 劇情、角色、布景、服飾妝容等討論	1. 生命的價值 2. 體悟人性複雜	觀察評量 口說評量 動態評量
第十一週 110.11.08 § 110.11.12	心中的小星星 (印度)	1. 利用 4 討論法進行分享 2. 學生完成學習單 3. 教師歸納總結	1. 每個人的獨特性 2. 被關心、被需要，找到自信	學習單
第十三週 110.11.22 § 110.11.26	螢火蟲之墓 (日本動畫)	愛與關懷他人系列三 兄妹 1. 觀賞影片，教師引導學生思考 2. 教師引導學生思考5 2 3. 學生小組進行討論	1. 生命的真誠 2. 戰爭見人性 3. 兄妹情	觀察評量 口說評量
第十五週 110.12.06 § 110.12.10	螢火蟲之墓 (日本動畫)	1. 運用4 討論法 2. 學生小組進行討論 3. 劇情、角色、布景、服飾妝容等討論	1. 兄妹情 2. 珍惜當下	觀察評量 口說評量 動態評量
第十七週 110.12.20 § 110.12.24	螢火蟲之墓 (日本動畫)	1. 利用 4 討論法進行分享 2. 學生完成學習單 3. 教師歸納總結	1. 學習守護親情、希望 2. 手足情深，共患難	學習單
第十九週 111.01.03 § 111.01.07	綜合活動	1. 3部影片內容情境的探討與比較 2. 學生發表自己的問題與想法 3. 師生共同討論，澄清問題 4. 小書	1. 引導學生學習正向思考，並轉化為日常生活中解決問題的能力。 2. 實踐關懷他人的行為。	學習單 口說評量
下學期				
第一週 111.02.11 § 111.02.11	跑吧孩子 (新加坡)	愛與關懷他人系列四 兄妹、同學 1. 觀賞影片，教師引導學生思考 2. 教師引導學生思考5 2 3. 學生小組進行討論	1. 貧窮的真義 2. 兄妹情	觀察評量 口說評量
第三週 111.02.21 § 111.02.25	跑吧孩子 (新加坡)	1. 運用4 討論法 2. 學生小組進行討論 3. 劇情、角色、布景、服飾妝容等討論	1. 在貧窮中，兄妹共赴崎嶇，共同成長 2. 找到快樂	觀察評量 口說評量 動態評量
第五週 111.03.07 § 111.03.11	跑吧孩子 (新加坡)	1. 利用 4 討論法進行分享 2. 學生完成學習單 3. 教師歸納總結	1. 感恩的心 2. 同學朋友互敬互愛	學習單
第七週	我們這一班	愛與關懷他人系列五 師生、同學	1. 友情的價值	觀察評量

111.03.21 § 111.03.25	(德國)	1. 觀賞影片，教師引導學生思考 2. 教師引導學生思考5 2 3. 學生小組進行討論	2. 正視事實， 不要逃避	口說評量
第九週 111.04.04 § 111.04.08	我們這一班 (德國)	1. 運用4 討論法 2. 學生小組進行討論 3. 劇情、角色、布景、服飾妝容等 討論	1. 讓自己變 強、有自信， 爆發內心的威 力 2. 做自己，不 討好別人	觀察評量 口說評量 動態評量
第十一週 111.04.18 § 111.04.22	我們這一班 (德國)	1. 利用 4 討論法進行分享 2. 學生完成學習單 3. 教師歸納總結	1. 愛與關懷 2. 了解、尊 重、體諒 3. 解決問題	學習單
第十三週 111.05.02 § 111.05.06	魔弦傳說 (美國動畫)	愛與關懷他人系列六 親情 1. 觀賞影片，教師引導學生思考 2. 教師引導學生思考5 2 3. 學生小組進行討論	1. 認識奇幻冒 現故事。 2. 人間溫暖、 愛的真實性。	觀察評量 口說評量
第十五週 111.05.16 § 111.05.20	魔弦傳說 (美國動畫)	1. 運用4 討論法 2. 學生小組進行討論 3. 劇情、角色、布景、服飾妝容等 討論	1. 以情緒經驗 感受冒險。 2. 歡樂悲傷恐 懼與驚喜，收 放自如。	觀察評量 口說評量 動態評量
第十七週 111.05.30 § 111.06.03	魔弦傳說 (美國動畫)	1. 利用 4 討論法進行分享 2. 學生完成學習單 3. 教師歸納總結	家庭與愛的意 義。	學習單
第十九週 111.06.13 § 111.06.17	綜合活動	1. 3部影片內容情境的探討與比較 2. 學生發表自己的問題與想法 3. 師生共同討論，澄清問題 4. 小書	1. 引導學生學 習正向思考， 並轉化為日常 生活中解決問 題的能力。 2. 實踐關懷他 人的行為。	學習單 口說評量

每週節數	1節	設計者	邱清池
核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	社會參與	<input type="checkbox"/> 1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 3. 多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 人際關係與團隊合作

課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依照指示的劇場規則進行活動 2. 能避免呆板地對話，遵循要點使對話自然產生 3. 能透過動作、表情、音調聲音傳達角色代表的意義 			
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口說評量 			
週次 日期	課程主題	教學內容	學習目標	評量方式
上學期				
第一週 110.08.30 § 110.09.03	將劇場帶入教室	劇場遊戲三要素 <ol style="list-style-type: none"> 1. 要點：能遵循遊戲規則的指示 2. 指示：使參與者不偏離要點 3. 討論：讓其他人當觀眾，詢問觀眾接收到表演者傳達的訊息 4. 分組 	能依照指示的劇場規則進行活動	觀察評量
第三週 110.09.13 § 110.09.17	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞-小屁孩的人生大道理 2. 熱身運動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聚焦→幫助參與者專注於一個問題上 2. 角色突出→強烈衝突的角色 3. 合作→溝通與協調成員安排 	能依照指示的劇場規則進行活動	觀察評量 口說評量
第五週 110.09.27 § 110.10.01	書包減重	<ol style="list-style-type: none"> 1. 戲劇表演 2. 講評 3. 分組練習 	避免呆板地對話，遵循要點使對話自然產生	實作評量 口說評量
第七週 110.10.11 § 110.10.15	國王的新衣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 戲劇表演 2. 講評 3. 分組練習 	避免呆板地對話，遵循要點使對話自然產生	實作評量 口說評量
第九週 110.10.25 § 110.10.29	詐騙電話	<ol style="list-style-type: none"> 1. 戲劇表演 2. 講評 3. 分組練習 	避免呆板地對話，遵循要點使對話自然產生	實作評量 口說評量
第十一週 110.11.08 § 110.11.12	影片欣賞-萬萬沒想到	<ol style="list-style-type: none"> 表演解說 2. 講評 3. 分組練習 	避免呆板地對話，遵循要點使對話自然產生	口說評量
第十三週 110.11.22 § 110.11.26	不要相信陌生人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 戲劇表演 2. 講評 3. 分組練習 	避免呆板地對話，遵循要點使對話自然產生	實作評量 口說評量
第十五週 110.12.06	影片欣賞-萬萬沒想到	表演解說	避免呆板地對話，遵循要點	口說評量

§ 110.12.10			使對話自然產生	
第十七週 110.12.20 § 110.12.24	勤洗手，健康跟著走	1. 戲劇表演 2. 講評 3. 分組練習	避免呆板地對話，遵循要點使對話自然產生	實作評量 口說評量
第十九週 111.01.03 § 111.01.07	統整總結	1. 講評 2. 分組練習	避免呆板地對話，遵循要點使對話自然產生	口說評量
下學期				
第一週 111.02.11 § 111.02.11	將劇場帶入教室	劇場遊戲三要素 1. 要點：能遵循遊戲規則的指示 2. 指示：使參與者不偏離要點 3. 討論：讓其他人當觀眾，詢問觀眾接收到表演者傳達的訊息 4. 分組	能依照指示的劇場規則進行活動	觀察評量
第三週 111.02.21 § 111.02.25	1. 影片欣賞-小屁孩的人生大道理 2. 熱身運動	2. 聚焦→幫助參與者專注於一個問題上 2. 角色突出→強烈衝突的角色 3. 合作→溝通與協調成員安排	能依照指示的劇場規則進行活動	觀察評量 口說評量
第五週 111.03.07 § 111.03.11	書包減重	4. 戲劇表演 5. 講評 6. 分組練習	避免呆板地對話，遵循要點使對話自然產生	實作評量 口說評量
第七週 111.03.21 § 111.03.25	國王的新衣	1. 戲劇表演 2. 講評 3. 分組練習	避免呆板地對話，遵循要點使對話自然產生	實作評量 口說評量
第九週 111.04.04 § 111.04.08	詐騙電話	1. 戲劇表演 2. 講評 3. 分組練習	避免呆板地對話，遵循要點使對話自然產生	實作評量 口說評量
第十一週 111.04.18 § 111.04.22	影片欣賞-萬萬沒想到	表演解說 2. 講評 3. 分組練習	避免呆板地對話，遵循要點使對話自然產生	口說評量
第十三週 111.05.02 §	不要相信陌生人	1. 戲劇表演 2. 講評 3. 分組練習	避免呆板地對話，遵循要點使對話自然產生	實作評量 口說評量

111.05.06			生	
第十五週 111.05.16 § 111.05.20	影片欣賞-萬萬沒想到	表演解說	避免呆板地對話，遵循要點使對話自然產生	口說評量
第十七週 111.05.30 § 111.06.03	勤洗手，健康跟著走	1. 戲劇表演 2. 講評 3. 分組練習	避免呆板地對話，遵循要點使對話自然產生	實作評量 口說評量
第十九週 111.06.13 § 111.06.17	統整總結	3. 講評 4. 分組練習	避免呆板地對話，遵循要點使對話自然產生	口說評量

每週節數	1節	設計者	邱學良	
核心素養	A自主行動	■A1. 身心素質與自我精進	■A2. 系統思考與問題解決	
	B溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達	■B3. 藝術涵養與美感素養	
	社會參與	■ 1. 道德實踐與公民意識	■ 3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 2. 3.			
評量方式	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口說評量 4. 動態評量			

週次 日期	課程主題	教學內容	學習目標	評量方式
上學期				
第一週 110.08.30 § 110.09.03	相見歡 本期課程介紹	自我介紹及簡單介紹本期進行課程	能讀懂語言情境中句子的意思 閱讀理解 喜歡嘗試閱讀	學習單、發表
第三週 110.09.13 § 110.09.17	大師名作繪本 紙牌王國	閱讀繪本 分析與討論發表 完成心得分享單	能讀懂語言情境中句子的意思 閱讀理解 喜歡嘗試閱讀	學習單、發表
第五週 110.09.27 §	大師名作繪本 多少地才夠	閱讀繪本 分析與討論發表 完成心得分享單	能讀懂語言情境中句子的意思	學習單、發表

110.10.01			閱讀理解 喜歡嘗試閱讀	
第七週 110.10.11 § 110.10.15	大師名作繪本 快樂的死刑犯	閱讀繪本 分析與討論發表 完成心得分享單	能讀懂語言情境中句子的意思 閱讀理解 喜歡嘗試閱讀	學習單、發表
第九週 110.10.25 § 110.10.29	大師名作繪本 誠實的賊	閱讀繪本 分析與討論發表 完成心得分享單	能讀懂語言情境中句子的意思 閱讀理解 喜歡嘗試閱讀	學習單、發表
第十一週 110.11.08 § 110.11.12	大師名作繪本 生死之謎	閱讀繪本 分析與討論發表 完成心得分享單	能讀懂語言情境中句子的意思 閱讀理解 喜歡嘗試閱讀	學習單、發表
第十三週 110.11.22 § 110.11.26	大師名作繪本 美女還是老虎	閱讀繪本 分析與討論發表 完成心得分享單	能讀懂語言情境中句子的意思 閱讀理解 喜歡嘗試閱讀	學習單、發表
第十五週 110.12.06 § 110.12.10	大師名作繪本 羽毛冠	閱讀繪本 分析與討論發表 完成心得分享單	能讀懂語言情境中句子的意思 閱讀理解 喜歡嘗試閱讀	學習單、發表
第十七週 110.12.20 § 110.12.24	大師名作繪本 莫泊桑《快樂的死刑犯》	閱讀繪本 分析與討論發表 完成心得分享單	能讀懂語言情境中句子的意思 閱讀理解 喜歡嘗試閱讀	學習單、發表
第十九週 111.01.03 § 111.01.07	大師名作繪本 李柏大夢	閱讀繪本 分析與討論發表 完成心得分享單	能讀懂語言情境中句子的意思 閱讀理解 喜歡嘗試閱讀	學習單、發表
下學期				
第一週 111.02.11 § 111.02.11	相見歡 本期課程介紹	自我介紹及簡單介紹本期進行課程	能讀懂語言情境中句子的意思 閱讀理解	學習單、發表

			喜歡嘗試閱讀	
第三週 111. 02. 21 § 111. 02. 25	大師名作繪本 馬庫先生	閱讀繪本 分析與討論發表 完成心得分享單	能讀懂語言情境中句子的意思 閱讀理解 喜歡嘗試閱讀	學習單、發表
第五週 111. 03. 07 § 111. 03. 11	大師名作繪本 小鵝鵝	閱讀繪本 分析與討論發表 完成心得分享單	能讀懂語言情境中句子的意思 閱讀理解 喜歡嘗試閱讀	學習單、發表
第七週 111. 03. 21 § 111. 03. 25	大師名作繪本 最後一片葉子	閱讀繪本 分析與討論發表 完成心得分享單	能讀懂語言情境中句子的意思 閱讀理解 喜歡嘗試閱讀	學習單、發表
第九週 111. 04. 04 § 111. 04. 08	大師名作繪本 豬王費多里哥	閱讀繪本 分析與討論發表 完成心得分享單	能讀懂語言情境中句子的意思 閱讀理解 喜歡嘗試閱讀	學習單、發表
第十一週 111. 04. 18 § 111. 04. 22	大師名作繪本 那封信不見了	閱讀繪本 分析與討論發表 完成心得分享單	能讀懂語言情境中句子的意思 閱讀理解 喜歡嘗試閱讀	學習單、發表
第十三週 111. 05. 02 § 111. 05. 06	大師名作繪本 種樹的男人	閱讀繪本 分析與討論發表 完成心得分享單	能讀懂語言情境中句子的意思 閱讀理解 喜歡嘗試閱讀	學習單、發表
第十五週 111. 05. 16 § 111. 05. 20	大師名作繪本 鞋匠與魔鬼	閱讀繪本 分析與討論發表 完成心得分享單	能讀懂語言情境中句子的意思 閱讀理解 喜歡嘗試閱讀	學習單、發表
第十七週 111. 05. 30 § 111. 06. 03	大師名作繪本 托爾斯泰《多少地才夠》	閱讀繪本 分析與討論發表 完成心得分享單	能讀懂語言情境中句子的意思 閱讀理解 喜歡嘗試閱讀	學習單、發表
第十九週 111. 06. 13	大師名作繪本 竹林	閱讀繪本 分析與討論發表	能讀懂語言情境中句子的意	學習單、發表

§ 111.06.17		完成心得分享單	思 閱讀理解 喜歡嘗試閱讀	
每週節數	1節	設計者	劉子瑛	
核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	社會參與	<input type="checkbox"/> 1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 同學能體會語文的優美，並增進國學常識。 2. 能從詩中體會到詩人關懷他人、關懷社會的心，進而內化，也能與朋友互相、家人互相關懷。			
評量方式	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口說評量 4. 動態評量			
週次 日期	課程主題	教學內容	學習目標	評量方式
上學期				
第一週 110.08.30 § 110.09.03	相見歡	說明課程內容以及評量方式。	能專心聆聽。	觀察評量
第三週 110.09.13 § 110.09.17	介紹杜甫 以及其詩特色	1. 介紹杜甫的生平。 2. 講解 春望。 3. 學生依詩意繪圖。	能專心聆聽。 能了解詩意並 用繪圖方式呈 現。	觀察評量 實作評量 口說評量
第五週 110.09.27 § 110.10.01	介紹杜甫關懷社 會的詩作	1. 講解 聞官軍收河南河北。 2. 學生依詩意繪圖。 3. 作品分享	能專心聆聽。 能了解詩意並 用繪圖方式呈 現。	觀察評量 實作評量 口說評量
第七週 110.10.11 § 110.10.15	介紹杜甫關懷社 會、家人的詩作	1. 講解 月夜憶舍弟。 2. 學生依詩意繪圖。 3. 作品分享	能專心聆聽。 能了解詩意並 用繪圖方式呈 現。	觀察評量 實作評量 口說評量
第九週 110.10.25 § 110.10.29	介紹杜甫關懷社 會的詩作	1. 講解 登岳陽樓。 2. 學生依詩意繪圖。 3. 作品分享	能專心聆聽。 能了解詩意並 用繪圖方式呈 現。	觀察評量 實作評量 口說評量
第十一週 110.11.08 §	介紹杜甫關懷友 人的詩作	1. 講解 夢李白。 2. 學生依詩意繪圖。 3. 作品分享	能專心聆聽。 能了解詩意並 用繪圖方式呈	觀察評量 實作評量 口說評量

110.11.12			現。	
第十三週 110.11.22 § 110.11.26	介紹李白生平以及其詩特色	1. 介紹李白的生平。 2. 講解 送友人。 3. 學生依詩意繪圖。	能專心聆聽。	觀察評量 實作評量
第十五週 110.12.06 § 110.12.10	介紹李白關懷友人的詩作	1. 講解 聞王昌齡左遷龍標遙有此寄。 2. 學生依詩意繪圖。 3. 作品分享	能專心聆聽。 能了解詩意並用繪圖方式呈現。	觀察評量 實作評量 口說評量
第十七週 110.12.20 § 110.12.24	介紹李白關懷友人的詩作	1. 講解 黃鶴樓送孟浩然之廣陵。 2. 學生依詩意繪圖。 3. 作品分享	能專心聆聽。 能了解詩意並用繪圖方式呈現。	觀察評量 實作評量 口說評量
第十九週 111.01.03 § 111.01.07	介紹李白關懷友人的詩作	1. 講解 金陵酒肆留別。 2. 學生依詩意繪圖。 3. 作品分享	能專心聆聽。 能了解詩意並用繪圖方式呈現。	觀察評量 實作評量 口說評量
下學期				
第一週 111.02.11 § 111.02.11	相見歡	說明課程內容以及評量方式。	能專心聆聽。	觀察評量
第三週 111.02.21 § 111.02.25	介紹杜甫 以及其詩特色	4. 介紹杜甫的生平。 5. 講解 春望。 6. 學生依詩意繪圖。	能專心聆聽。 能了解詩意並用繪圖方式呈現。	觀察評量 實作評量 口說評量
第五週 111.03.07 § 111.03.11	介紹杜甫關懷社會的詩作	1. 講解 聞官軍收河南河北。 2. 學生依詩意繪圖。 3. 作品分享	能專心聆聽。 能了解詩意並用繪圖方式呈現。	觀察評量 實作評量 口說評量
第七週 111.03.21 § 111.03.25	介紹杜甫關懷社會、家人的詩作	1. 講解 月夜憶舍弟。 2. 學生依詩意繪圖。 3. 作品分享	能專心聆聽。 能了解詩意並用繪圖方式呈現。	觀察評量 實作評量 口說評量
第九週 111.04.04 § 111.04.08	介紹杜甫關懷社會的詩作	1. 講解 登岳陽樓。 2. 學生依詩意繪圖。 3. 作品分享	能專心聆聽。 能了解詩意並用繪圖方式呈現。	觀察評量 實作評量 口說評量
第十一週 111.04.18 § 111.04.22	介紹杜甫關懷友人的詩作	1. 講解 夢李白。 2. 學生依詩意繪圖。 3. 作品分享	能專心聆聽。 能了解詩意並用繪圖方式呈現。	觀察評量 實作評量 口說評量

第十三週 111.05.02 § 111.05.06	介紹李白生平以及其詩特色	1. 介紹李白的生平。 2. 講解 送友人。 3. 學生依詩意繪圖。	能專心聆聽。	觀察評量 實作評量
第十五週 111.05.16 § 111.05.20	介紹李白關懷友人的詩作	1. 講解 聞王昌齡左遷龍標遙有此寄。 2. 學生依詩意繪圖。 3. 作品分享	能專心聆聽。 能了解詩意並用繪圖方式呈現。	觀察評量 實作評量 口說評量
第十七週 111.05.30 § 111.06.03	介紹李白關懷友人的詩作	1. 講解 黃鶴樓送孟浩然之廣陵。 2. 學生依詩意繪圖。 3. 作品分享	能專心聆聽。 能了解詩意並用繪圖方式呈現。	觀察評量 實作評量 口說評量
第十九週 111.06.13 § 111.06.17	介紹李白關懷友人的詩作	1. 講解 金陵酒肆留別。 2. 學生依詩意繪圖。 3. 作品分享	能專心聆聽。 能了解詩意並用繪圖方式呈現。	觀察評量 實作評量 口說評量

五年級

每週節數	1節	設計者	羅琬倫	
核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	社會參與	<input type="checkbox"/> 1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 3. 多元文化與國際理解		
課程目標	(寫三點課程目標) 1. 認識摺紙設計思考 2. 運用多元摺紙手法技巧，創作多樣豐富的創意作品 3. 培養紙藝美感			
評量方式	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口說評量			
週次 日期	課程主題	教學內容	學習目標	評量方式
上學期				
第一週 110.08.30 § 110.09.03	封面設計	封面創作 封面彩繪	為剪貼簿設計個人化的封面	
第三週	摺紙-人物的臉	爸爸和媽媽	運用摺紙加上插畫，表現	

110.09.13 § 110.09.17			人物的圖形，表現創意。	
第五週 110.09.27 § 110.10.01	摺紙-人物的臉	男生和女生	運用摺紙加上插畫，表現人物的圖形，表現創意。	
第七週 110.10.11 § 110.10.15	摺紙-小動物	1. 小狗 2. 小貓 3. 兔子	運用摺紙加上插畫，表現人物的圖形，表現創意。	
第九週 110.10.25 § 110.10.29	摺紙-小動物	1. 小鳥 2. 我的動物園	運用摺紙加上插畫，表現人物的圖形，表現創意。	
第十一週 110.11.08 § 110.11.12	摺紙-萬聖節	1. 南瓜 2. 蜘蛛 3. 巫婆	運用色紙摺出不同的萬聖節裝飾，再加上插畫，表現出萬聖節的詭譎氣氛。	
第十三週 110.11.22 § 110.11.26	摺紙-萬聖節	1. 南瓜 2. 蜘蛛 3. 巫婆	運用色紙摺出不同的萬聖節裝飾，再加上插畫，表現出萬聖節的詭譎氣氛。	
第十五週 110.12.06 § 110.12.10	摺紙-聖誕節	1. 聖誕老公公 2. 聖誕襪 3. 雪人	運用色紙摺出不同的聖誕節裝飾，再加上插畫，表現出歡樂的聖誕氣氛。	
第十七週 110.12.20 § 110.12.24	摺紙-聖誕節	1. 聖誕老公公 2. 聖誕襪 3. 雪人	運用色紙摺出不同的聖誕節裝飾，再加上插畫，表現出歡樂的聖誕氣氛。	
第十九週 111.01.03 § 111.01.07	剪紙-春節	1. 窗花	運用色紙剪出不同的春節裝飾，再加上插畫，表現出歡樂的春節氣氛。	
下學期				
第一週 111.02.11 § 111.02.11	摺紙-海底世界	1. 各類魚 2. 螃蟹	運用色紙摺出不同的海底生物，再加上插畫，表現出多采多姿的海底世界。	1. 能依摺紙步驟，正確摺出海底生物。 2. 能畫出與海底生物相對應的情境。

第三週 111.02.21 § 111.02.25	摺紙-海底世界	1. 章魚 2. 烏龜	運用色紙摺出不同的海底生物，再加上插畫，表現出多采多姿的海底世界。	
第五週 111.03.07 § 111.03.11	摺紙-愛心	心型圖案	運用色紙摺出不同的類型的立體愛心，再加上插畫，表現創意。	
第七週 111.03.21 § 111.03.25	摺紙-昆蟲	1. 蝸牛 2. 獨角仙 3. 蝴蝶	運用色紙摺出不同的小昆蟲，再加上插畫，表現出生氣蓬勃的大自然景象。	
第九週 111.04.04 § 111.04.08	摺紙-昆蟲	1. 蝸牛 2. 獨角仙 3. 蝴蝶	運用色紙摺出不同的小昆蟲，再加上插畫，表現出生氣蓬勃的大自然景象。	
第十一週 111.04.18 § 111.04.22	摺紙-植物	1. 向日葵 2. 玫瑰花 3. 康乃馨	運用色紙摺出不同的類型的花朵，再加上插畫，表現創意。	
第十三週 111.05.02 § 111.05.06	摺紙-植物	1. 向日葵 2. 玫瑰花 3. 康乃馨	運用色紙摺出不同的類型的花朵，再加上插畫，表現創意。	
第十五週 111.05.16 § 111.05.20	摺紙-小船與風車	1. 小船 2. 風車	運用色紙摺出不同的小船、風車，再加上插畫，表現創意。	
第十七週 111.05.30 § 111.06.03	摺紙-小船與風車	1. 小船 2. 風車	運用色紙摺出不同的小船、風車，再加上插畫，表現創意。	
第十九週 111.06.13 § 111.06.17	作品分享與欣賞	摺紙故事 作品分享	選擇一幅自己最滿意的作品，為自己的摺紙和插畫創造出個故事。	

每週節數	1節	設計者	常雅俐
核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	

第十三週 110.11.22 ∫ 110.11.26	.	2.	3. MV	2		
第十五週 110.12.06 ∫ 110.12.10	.	2.	3. MV	2		
第十七週 110.12.20 ∫ 110.12.24	.	2.	3.	. MV 2 Ba P H a		
第十九週 111.01.03 ∫ 111.01.07	.	2.	3.	. MV		
下學期						
第一週 111.02.11 ∫ 111.02.11	.	2.	3.			
第三週 111.02.21 ∫ 111.02.25	.	2.	3.			
第五週 111.03.07 ∫ 111.03.11	.	2.	3.			

111.06.13 § 111.06.17		. 2. 3. MV		
-----------------------------	--	---------------------	--	--

每週節數	1節	設計者	徐智敏
核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> 1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 3.多元文化與國際理解	

課程目標	(寫三點課程目標) 1. 能夠以小組合作方式完成所學習之技能。 2. 能理解各週教學內容，並且分享在生活中落實情形。 3. 能完成各項棋類活動。		
------	---	--	--

評量方式	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口說評量 4. 動態評量		
------	---------------------------------	--	--

週次 日期	課程主題	教學內容	學習目標	評量方式
----------	------	------	------	------

上學期				
-----	--	--	--	--

第一週 110.08.30 § 110.09.03	相見歡 本期課程介紹	自我介紹及簡單介紹本期進行課程	能以口語或動作表達。	1. 口說評量
---	------------	-----------------	------------	---------

第三週 110.09.13 § 110.09.17	象棋的由來	介紹象棋的由來及象棋故事 象棋禮儀宣導 分組對奕	能夠以小組合作方式完成所學習之技能。	1. 觀察評量 2. 實作評量
---	-------	--------------------------------	--------------------	--------------------

第五週 110.09.27 § 110.10.01	棋子的子力價值	介紹 32 個棋子的子力價值，對奕過程中以價值低的子力，換取價值高的子力，以獲得優勢 師生對奕	能理解本週教學內容。	1. 觀察評量 2. 實作評量
---	---------	--	------------	--------------------

第七週 110.10.11 § 110.10.15	象棋各種基本佈局	介紹象棋各種基本佈局---例如： 順手炮、列手炮、屏風馬等等 棋譜的讀法	能理解本週教學內容。	1. 觀察評量 2. 實作評量
---	----------	--	------------	--------------------

第九週 110.10.25	介紹象棋基本佈局(先手篇 之一	介紹象棋基本佈局(先手篇 --- 炮、兵、馬、相類開局	能理解本週教學內容。	1. 觀察評量 2. 實作評量
-------------------------	-----------------	-----------------------------	------------	--------------------

§ 110.10.29		師生對奕		
第十一週 110.11.08 § 110.11.12	介紹象棋基本佈局(先手篇 之二	象棋基本佈局(先手篇 ---如何在先手中擴大先手 分組對奕	能夠以小組合作方式完成所學習之技能。	1. 觀察評量 2. 實作評量
第十三週 110.11.22 § 110.11.26	象棋基本佈局(後手篇 之一	象棋基本佈局(後手篇 ---順手包、列手包等等，師生對奕	能理解本週教學內容。	1. 觀察評量 2. 實作評量
第十五週 110.12.06 § 110.12.10	象棋基本佈局(後手篇 之二	象棋基本佈局(後手篇 ---屏風馬、單提馬等等，師生對奕	能夠以小組合作方式完成所學習之技能。	1. 觀察評量 2. 實作評量
第十七週 110.12.20 § 110.12.24	期末比賽對奕之一	期末比賽對奕	能完成各項棋類活動。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 動態評量
第十九週 111.01.03 § 111.01.07	期末比賽對奕之二	期末比賽對奕	能完成各項棋類活動。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 動態評量
下學期				
第一週 111.02.11 § 111.02.11	相見歡 本期課程介紹	自我介紹及簡單介紹本期進行課程	能以口語或動作表達。	1. 口說評量
第三週 111.02.21 § 111.02.25	象棋的由來	介紹象棋的由來及象棋故事 象棋禮儀宣導 分組對奕	能夠以小組合作方式完成所學習之技能。	1. 觀察評量 2. 實作評量
第五週 111.03.07 § 111.03.11	棋子的子力價值	介紹 32 個棋子的子力價值，對奕過程中以價值低的子力，換取價值高的子力，以獲得優勢 師生對奕	能理解本週教學內容。	1. 觀察評量 2. 實作評量
第七週 111.03.21 § 111.03.25	象棋各種基本佈局	介紹象棋各種基本佈局---例如：順手炮、列手炮、屏風馬等等 棋譜的讀法	能理解本週教學內容。	1. 觀察評量 2. 實作評量
第九週 111.04.04 § 111.04.08	介紹象棋基本佈局(先手篇 之一	介紹象棋基本佈局(先手篇 ---炮、兵、馬、相類開局 師生對奕	能理解本週教學內容。	1. 觀察評量 2. 實作評量

第十一週 111.04.18 § 111.04.22	介紹象棋基本佈局(先手篇 之二)	象棋基本佈局(先手篇 ---如何在先手中擴大先手 分組對奕	能夠以小組合作方式完成所學習之技能。	1. 觀察評量 2. 實作評量
第十三週 111.05.02 § 111.05.06	象棋基本佈局(後手篇 之一)	象棋基本佈局(後手篇 ---順手包、列手包等等，師生對奕	能理解本週教學內容。	1. 觀察評量 2. 實作評量
第十五週 111.05.16 § 111.05.20	象棋基本佈局(後手篇 之二)	象棋基本佈局(後手篇 ---屏風馬、單提馬等等，師生對奕	能夠以小組合作方式完成所學習之技能。	1. 觀察評量 2. 實作評量
第十七週 111.05.30 § 111.06.03	期末比賽對奕之一	期末比賽對奕	能完成各項棋類活動。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 動態評量
第十九週 111.06.13 § 111.06.17	期末比賽對奕之二	期末比賽對奕	能完成各項棋類活動。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 動態評量

桃園市平鎮區復旦國民小學 110 學年度特殊需求領域課程實施計畫 一至三年級

壹、依據

一、教育部十二年國民基本教育課程綱要暨「身心障礙相關之特殊教育需求領域

課程綱要」。

二、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

貳、課程目標

特殊需求領域課程設計考量系統性、銜接性與統整性，以團隊合作方式設計因應學生個別差異之適性課程，促進不同能力、不同需求學生有效學習 包括生活管理、社會技巧、溝通訓練、學習策略、功能性動作訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、職業教育、創造力、領導才能、情意發展及藝術才能專長等特殊教育課程。以學生為主體，以生活經驗為重心，培養十二年國民基本教育課程綱要程綱要總綱之自發、互動與共好的理念，由自主行動、溝通互動與社會參與三大面向，引導學生經由體驗、探索、實踐、省思的學習活動，協助學生學習與發展。期待學生透過適性教育，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。

參、實施原則

以調整部定各學習領域課程計畫為原則，課程調整前應先評估特殊需求學生之身心特質與學習需求，了解學生的起點行為和先備能力，再分析課程目標與學生需求及能力之適配性。調整原則及作法可依下列四大向度進行調整：

一、【學習內容】方面：

- (一) 針對各類特殊需求學生可採「加深」、「加廣」、「濃縮」、「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」及「重整」的方式來調整。
- (二) 一般而言，除採加速式的資賦優異類學生，其他資優生的能力指標宜採加深、加廣與濃縮的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材 而身心障礙學生則需依個別學生的身心狀況及能力採用原指標，或採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行調整，再根據調整過後之指標編選教材。

二、【學習歷程】方面：

- (一) 依特殊需求學生的需要，善用各種能引發其學習潛能之學習策略，並適度提供各種線索及提示，採工作分析、多元感官、直接教學、多層次教學、合作學習、合作教學等教學方法，並配合不同的教學策略及活動，以激發並維持特殊需求

學生的學習興趣與動機。

(二 而針對資賦優異學生的教學過程宜朝解決問題、創造與批判性等高層次思考與情意培養為導向。

三、【學習環境】方面：

(一 以提供特殊需求學生安全、安心且無障礙的學習環境為首要考量。

(二 再依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置與動線規劃、學習區的安排、

座位安排等環境的調整。

(三 提供所需的人力、輔具與行政資源與自然支持。

四、【學習評量】方面：

(一 評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。

(二 視學生需要提供評量時間(如延長、分段實施等、地點(隔離角、資源教室等 與方式(如 口試、指認、使用科技輔具或專人協助等 的形式調整，或進行內

容、題項與題數增刪等評量內容的調整。

(三 資賦優異學生則宜從提高目標層次的評量，並引導自我設定目標的獨立學習為評量依據。

肆、 適用對象

具下列身分且經由評估後，確有特殊教育需求之學生：

一、 經本市「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」(以下簡稱鑑輔會 鑑定之身心障礙學生。

二、經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙之學生。

伍、 實施內容

分散式資源班：

依學生學習需求，於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課後時間等時段安排外加式課程，不受領域總節數之限制。

(一 分散式資源班

各年級特殊需求領域每週分配情形如下表：

內涵 年級	特殊需求領域內容	特殊需求領域節數	分組名單
一	溝通訓練	1節	劉0

二	社交技巧	1節	張0
二	學習策略	融入國語、數學課程	數學、國語-吳0、張0、潘0
三	學習策略	融入國語、數學課程	數學、國語-祝0、謝0、吳0

桃園市復旦國民小學 110 學年度第一學期 一年級 彈性學習課程

特殊需求領域-溝通訓練課程計畫

每週節數	1 節	設計者	劉茹涵
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
參照校定課程名稱	復旦新生活		
領綱學習重點	學習表現		
	特溝2- -2 發出清楚明確的訊息。		
	特溝2- -5 表達日常的基本溝通訊息。		
	特溝4- -2 運用溝通技巧參與遊戲或團體活動。		
本學期學習重點	學習內容		
	特溝B- -2 構音、音量及說話節奏。		
	特溝B- - 語意明確的說話內容。		
評量方式	1. 能正確構音。 2. 能以正確構音流暢連續對話。		
排課方式	口頭評量		
	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 原班		
序次	單元名稱/內容	預計週數	
1	正確構音-塞音ㄉㄍㄎ	4 週	
2	正確構音-擦音ㄐㄑㄒ	5 週	
3	正確構音-塞擦音ㄑㄒㄎ	3 週	
4	綜合複習	2 週	
5	正確構音-ㄎㄍ	4 週	
	討論校園環境植物	2 週	
總計20週			

桃園市復旦國民小學 110 學年度第二學期 一年級 彈性學習課程

特殊需求領域-溝通訓練課程計畫

每週節數	1 節	設計者	劉茹涵
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	復旦新生活		
領綱學習重點	學習表現		
	特溝2- -2 發出清楚明確的訊息。 特溝2- -5 表達日常的基本溝通訊息。 特溝4- -2 運用溝通技巧參與遊戲或團體活動。		
	學習內容		
	特溝B- -2 構音、音量及說話節奏。 特溝B- - 語意明確的說話內容。		
本學期學習重點	1. 能以正確構音流暢連續對話。 2. 能以正確構音敘述事件。 3. 能運用溝通技巧參與遊戲。		
評量方式	口頭評量、觀察		
排課方式	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 原班		
序次	單元名稱/內容		預計週數
1	討論弟子規家庭教育篇		5 週
2	敘述校園環境植物		5 週
3	溝通技巧		5 週
4	團體遊戲		5 週
			總計20週

桃園市復旦國民小學 110 學年度第一學期 二年級 彈性學習課程

特殊需求領域-社會技巧課程計畫

每週節數	1 節	設計者	查輔安
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	復旦新生活		
領綱學習重點	學習表現		
	<p>特社1- -1處理情緒(一。</p> <p>1. 分辨自己基本的正向或負向情緒。</p> <p>特社1- -2處理壓力(一。</p> <p>1. 藉由生理反應察覺自己面對壓力的情緒反應。</p> <p>特社1- -3自我效能(一。</p> <p>3. 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。</p> <p>特社2- -1訊息解讀(一。</p> <p>1. 了解別人發出的訊息(喊叫、碰觸、動作、注視、電子媒體訊息等，是要我注意或是有事情要溝通。</p> <p>特社2- -2基本溝通(一。</p> <p>2. 適當使用口語方式與人溝通。</p> <p>4. 以身體動作適度表現出對他人談話的傾聽態度。</p> <p>特社2- -3人際互動(一。</p> <p>2. 適當回應他人的問候。</p> <p>特社2- -5多元性別互動(一。</p> <p>1. 與他人相處時，遵守基本的禮儀。</p>		
	學習內容		
<p>特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。</p> <p>特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。</p> <p>特社 B-I-1 溝通訊息的意義。</p> <p>特社 B-I-3 人際關係的建立。</p> <p>特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。</p> <p>特社 B-I-5 人際互動的基本禮儀。</p>			
本學期學習重點	<p>1. 能認識情緒、嘗試處理自己複雜的負向情緒。</p> <p>2. 展現合宜行為以維持長時間的友誼。</p> <p>3. 能具備面對壓力衝突時表達及尋求協助的能力。</p> <p>4. 能具備輪流參與團體活動及遵守課堂的規範的能力。</p>		
排課方式	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 原班		
教學評量	實作評量、口頭評量		
序次	單元名稱/內容	預計週數	
1	我們都不一樣：(1 不可以笑我的朋友 等	4週	
2	我們都不一樣：(2 隔壁的狸貓 等	4週	
3	我們都不一樣：(3 自畫像 等	4週	
4	聆聽的重要：(1 用心聽	4週	
5	我們都不一樣：(2 隔壁的狸貓 等	4週	
總計20週			

桃園市復旦國民小學 110 學年度第二學期 二年級 彈性學習課程

特殊需求領域-**社會技巧**課程計畫

每週節數	1 節	設計者	查輔安
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	復旦新生活		
領綱學習重點	學習表現		
	特社1- -1處理情緒(一。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨自己基本的正向或負向情緒。 特社1- -2處理壓力(一。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由生理反應察覺自己面對壓力的情緒反應。 特社1- -3自我效能(一。 <ol style="list-style-type: none"> 3. 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。 特社2- -1訊息解讀(一。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解別人發出的訊息(喊叫、碰觸、動作、注視、電子媒體訊息等，是要我注意或是有事情要溝通。 特社2- -2基本溝通(一。 <ol style="list-style-type: none"> 2. 適當使用口語方式與人溝通。 4. 以身體動作適度表現出對他人談話的傾聽態度。 特社2- -3人際互動(一。 <ol style="list-style-type: none"> 2. 適當回應他人的問候。 特社2- -5多元性別互動(一。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 與他人相處時，遵守基本的禮儀。 		
	學習內容		
	特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。 特社 B-I-1 溝通訊息的意義。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。 特社 B-I-5 人際互動的基本禮儀。		
本學期學習重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識情緒、嘗試處理自己複雜的負向情緒。 2. 展現合宜行為以維持長時間的友誼。 3. 能具備面對壓力衝突時表達及尋求協助的能力。 4. 能具備輪流參與團體活動及遵守課堂的規範的能力。 		
排課方式	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 原班		
教學評量	實作評量、口頭評量		
序次	單元名稱/內容	預計週數	
1	分享的喜悅：石頭湯	4週	
2	分享的喜悅：如果你是他	4週	
3	分享的喜悅：當我們同在一起	4週	
4	作情緒的主人1	4週	
5	作情緒的主人2	4週	
		總計20週	

桃園市平鎮區復旦國民小學 110 學年度特殊需求領域課程實施計畫

四至六年級

壹、依據

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

貳、課程目標

特殊需求領域課程設計考量系統性、銜接性與統整性，以團隊合作方式設計因應學生個別差異之適性課程，促進不同能力、不同需求學生有效學習；包括生活管理、職業教育、社會技巧、學習策略、輔助科技應用、動作機能訓練、溝通訓練、定向行動、點字、領導才能、情意課程及創造力課程等特殊教育課程。以學生為主體，以生活經驗為重心，培養九年一貫課程綱要中所提及學生需要之十大基本能力。

參、實施原則

- 一、身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 二、善用各種能引發其學習潛能之學習策略，設計生動有趣的輔助活動，運用教學媒材，提供充分練習機會。
- 三、依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置、動線規劃、學習區及座位安排等環境的調整。
- 四、評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。

肆、適用對象

具下列身分且經由評估後，確有特殊教育需求之學生：

- 一、經本市「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」（以下簡稱鑑輔會）鑑定之身心障礙學生。
- 二、經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙之學生。

伍、領域節數

分散式資源班：

依學生學習需求，於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課後時間等時段安排外加式課程，不受領域總節數之限制。

各年級特殊需求領域每週分配情形如下表：

內涵 年級	特殊需求領域 內容	特殊需求領域節數	分組名單
四	學習策略	融入國語、數學課程	數學、國語-徐0、揭0、符0
五	學習策略	融入國語、數學課程	數學-陳0、劉0、沈0、張0、吳0 國語-陳0、劉0、吳0、邱0、郭0
六	學習策略	融入國語、數學課程	數學、國語-李0

陸、特殊需求領域課程發展會議成員及議程規劃：

(一 領域成員

職稱	姓名
資源班教師	劉茹涵
資源班教師	查輔安

(二 議程規劃

日期	內容
110.8	研議新學期課程內容
111.1	1. 檢討課程執行情形。 2. 研議新學期課程內容。 主題:學習策略、社會技巧、溝通訓練
111.6	檢討議程執行情形。 主題:學習策略、社會技巧、溝通訓練

柒、本計畫經特殊教育推行委員會與課程發展委員會決議後實施，修正時亦同。

桃園市平鎮區復旦國民小學 110 學年度彈性學習課程(校訂課程)規劃表

認識世界

壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之彈性領域課程小組會議決議。

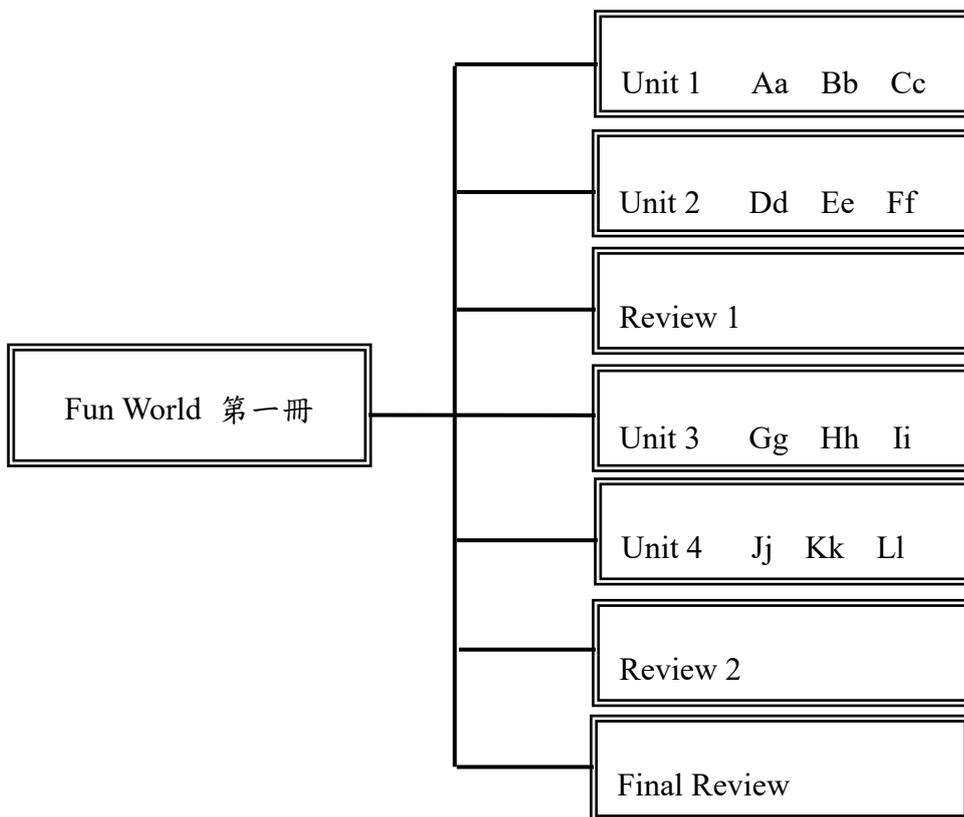
貳、目的

- 一、充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景的學校本位課程。
- 二、擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- 三、詳細擬定領域課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- 四、設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。
- 五、研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提升學校本位課程品質。

參、基本理念

- 一、本教材係依據民國一〇八年教育部公布之「十二年國民基本教育課程綱要」，十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。
以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，兼顧個別特殊需求、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢群體，以開展生命主體為起點，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。
- 二、本教材課程設計以「學生為中心」，配合低年級學生的學習特性和能力發展，培養學生英語學習之興趣及積極學習態度，並注重與其他領域／學科橫向整合。透過學習主題之連結，提供語言使用情境、活化語言學習，有助於生活應用及學習效能之提升。

肆、課程架構：



伍、課程計畫

桃園市復旦國民小學 110 學年度第一學期 一 年級 認識世界 彈性學習課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	洪慧君
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 能聽、說生活用語，並正確使用於生活情境： ① Hi. / Hello. ② Good job. / Thank you. ③ Are you ready? / Yes. ④ Goodbye. / Bye. 。 2. 能聽、說教室用語，並正確使用於生活情境： ① Look. ② It' s your turn. ③ Let' s go. ④ Line up, please. 。 3. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Mm。 4. 能認識大小寫字母 Aa-Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 5. 能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Mm 的代表單字。 6. 能跟讀及吟唱字母韻文及歌謠。 7. 能聽辨並說出數字 1-10。 8. 能夠使用適當的英語學習策略。 9. 樂於參與課堂活動。		
融入之議題	品德教育、閱讀素養教育		

學習內容

Aa-I-1 字母名稱。

Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。

◎Ab-I-1 字母語音。

◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。

◎Ac-I-2 簡易的教室用語。

◎Ac-I-3 簡易的生活用語。

B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。

◎ C-II-1 國內(外) 招呼方式。

D-I-1 26 個字母相對應字詞的簡易歸類。

數學領域

N-1-1 一百以內的數。

生活領域

C-I-1 事物特性與現象的探究。

D-I-3 聆聽與回應的表現。

E-I-2 生活規範的實踐。

學習表現

教學/學習重點

1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。

1-I-2 能聽辨 26 個字母的語音(Letter sounds)。

◎1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。

◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。

◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。

2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。

◎2-I-2 能唸出 26 個字母的語音。(Letter sounds)

◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。

◎2-I-4 能使用簡易的教室用語。

◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。

3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。

3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。

4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。

4-I-2 能臨摹課堂中所學的字詞。

5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。

◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。

5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。

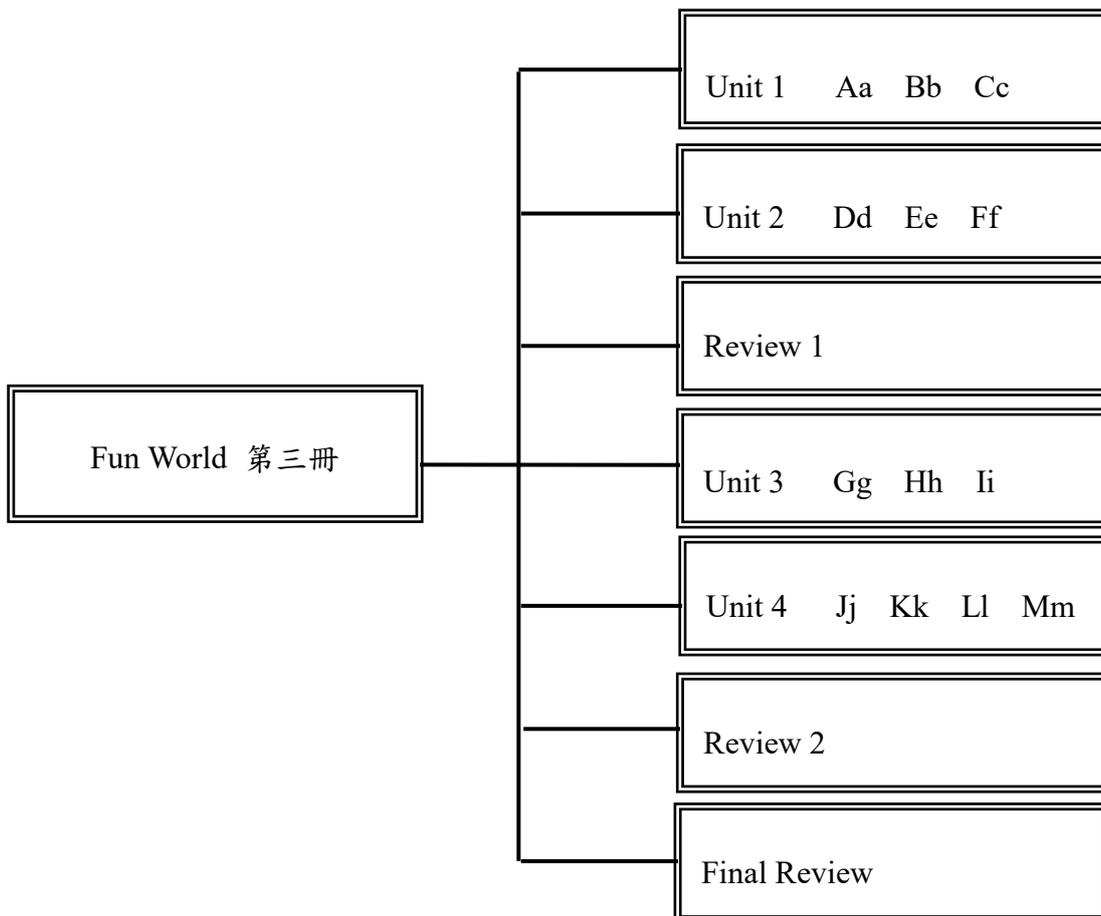
6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。

		數學領域 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 生活領域 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	
評量方式		參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	暖身週 角色介紹、主題曲 數字、教室用語	12	Unit 3 Gg Hh Ii：戶外教學日 生活用語、教室用語、歌謠
2	Unit 1 Aa Bb Cc：上學見面歡 暖身、故事、口說	13	Unit 3 Gg Hh Ii：戶外教學日 故事、字母、韻文、習作
3	Unit 1 Aa Bb Cc：上學見面歡 生活用語、教室用語、歌謠	14	Unit 3 Gg Hh Ii：戶外教學日 尋找生活字母、閱讀任務小書
4	Unit 1 Aa Bb Cc：上學見面歡 故事、字母、韻文、習作	15	Unit 4 Jj Kk Ll Mm：快樂放學趣 暖身、故事、口說
5	Unit 1 Aa Bb Cc：上學見面歡 尋找生活字母、閱讀任務小書	16	Unit 4 Jj Kk Ll Mm：快樂放學趣 生活用語、教室用語、歌謠
6	Unit 2 Dd Ee Ff：玩具分享會 暖身、故事、口說	17	Unit 4 Jj Kk Ll Mm：快樂放學趣 故事、字母、韻文、習作
7	Unit 2 Dd Ee Ff：玩具分享會 生活用語、教室用語、歌謠	18	Unit 4 Jj Kk Ll Mm：快樂放學趣 字母繪畫創意、閱讀任務小書
8	Unit 2 Dd Ee Ff：玩具分享會 故事、字母、韻文、習作	19	Review 2 字母複習教學與活動
9	Unit 2 Dd Ee Ff：玩具分享會 尋找生活字母、閱讀任務小書	20	Review 2 字母複習教學與活動
10	Review 1 字母複習教學與活動	21	Final Review 字母複習、綜合複習
11	Unit 3 Gg Hh Ii：戶外教學日 暖身、故事、口說	22	Final Review 字母複習、綜合複習
一年級彈性學習課程認識世界課程計畫 1. 設計理念與目的：以「學生為中心」，配合低年級學生的學習特性和能力發展，培養學生英語學習之興趣及積極學習態度，並注重與其他領域／學科橫向整合。透過學習主題之連結，從活動中培養孩子合作、溝通、解決問題的能力。藉由觀察、體驗實作，觸發孩子對周遭環境的覺知；提供語言使用情境、活化語言學習， 有助於生活應用及學習效能之提升。			

<p>融入之議題</p>	<p>品德教育、閱讀素養教育、戶外教育</p>
	<p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。</p> <p>◎Ab-I-1 字母語音。</p> <p>◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。</p> <p>◎Ac-I-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-I-3 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。</p> <p>◎ C-II-1 國內(外) 招呼方式。</p> <p>D-I-1 26 個字母相對應字詞的簡易歸類。</p> <p>數學領域</p> <p>N-1-1 一百以內的數。</p> <p>生活領域</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p>
<p>教學/學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。</p> <p>1-I-2 能聽辨 26 個字母的語音(Letter sounds)。</p> <p>◎1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。</p> <p>◎2-I-2 能唸出 26 個字母的語音。(Letter sounds)</p> <p>◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-I-2 能臨摹課堂中所學的字詞。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。</p> <p>◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。</p> <p>5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。</p>

	6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 數學領域 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 生活領域 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。		
評量方式	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	暖身週 角色介紹、主題曲 數字、教室用語	12	Unit 3 Tt Uu Vv：天氣與衣著 生活用語、教室用語、歌謠
2	Unit 1 Nn Oo Pp：親近大自然 暖身、故事、口說	13	Unit 3 Tt Uu Vv：天氣與衣著 故事、字母、韻文、習作
3	Unit 1 Nn Oo Pp：親近大自然 生活用語、教室用語、歌謠	14	Unit 3 Tt Uu Vv：天氣與衣著 尋找生活字母、閱讀任務小書
4	Unit 1 Nn Oo Pp：親近大自然 故事、字母、韻文、習作	15	Unit 4 Ww Xx Yy：晚安明天見 暖身、故事、口說
5	Unit 1 Nn Oo Pp：親近大自然 尋找生活字母、閱讀任務小書	16	Unit 4 Ww Xx Yy：晚安明天見 生活用語、教室用語、歌謠
6	Unit 2 Qq Rr Ss：美好的一天 暖身、故事、口說	17	Unit 4 Ww Xx Yy：晚安明天見 故事、字母、韻文、習作
7	Unit 2 Qq Rr Ss：美好的一天 生活用語、教室用語、歌謠	18	Unit 4 Ww Xx Yy：晚安明天見 尋找生活字母、閱讀任務小書
8	Unit 2 Qq Rr Ss：美好的一天 故事、字母、韻文、習作	19	Review 2 字母複習教學與活動
9	Unit 2 Qq Rr Ss：美好的一天 尋找生活字母、閱讀任務小書	20	Final Review 字母複習、綜合複習
10	Review 1 字母複習教學與活動	21	Final Review 字母複習、綜合複習
11	Unit 3 Tt Uu Vv：天氣與衣著 暖身、故事、口說	22	



桃園市復旦國民小學 110 學年度第一學期 二 年級 認識世界 彈性學習課程計畫			
每週節數	1 節		設計者
核心素養	A 自主行動	☑A1. 身心素質與自我精進 ☑A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☑B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ☑C2. 人際關係與團隊合作 ☑C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 能聽、說生活用語，並正確使用於生活情境： <ul style="list-style-type: none"> ① Listen. / Good morning. ② I' m sorry. / That' s OK. ③ I have an idea. / Good idea. ④ This is for you. / Thank you. / You' re welcome.。 2. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Mm。 3. 能認識大小寫字母 Aa-Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 4. 能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Mm 的讀音、發音及代表單字。 5. 能跟讀及吟唱字母韻文及歌謠。 6. 能聽辨並說出數字 1-15。 7. 能夠使用適當的英語學習策略。 8. 樂於參與課堂活動。		

融入之議題	品德教育、閱讀素養教育
	<p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。</p> <p>◎Ab-I-1 字母語音。</p> <p>◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。</p> <p>◎Ac-I-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-I-3 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。</p> <p>◎ C-II-1 國內(外 招呼方式。</p> <p>D-I-1 26 個字母相對應字詞的簡易歸類。</p> <p>數學領域</p> <p>N-1-1 一百以內的數。</p> <p>生活領域</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p>
教學/學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。</p> <p>1-I-2 能聽辨 26 個字母的語音(Letter sounds)。</p> <p>◎1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。</p> <p>◎2-I-2 能唸出 26 個字母的語音。(Letter sounds)</p> <p>◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-I-2 能臨摹課堂中所學的字詞。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。</p> <p>◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。</p> <p>5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p>

	<p>6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>數學領域</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>生活領域</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>
評量方式	<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口語評量</p> <p>活動評量</p> <p>作業評量</p>

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	<p>暖身週</p> <p>自我介紹、角色介紹</p> <p>主題曲、生活用語</p>	12	<p>Unit 3 Gg Hh Ii</p> <p>生活用語、教室用語、歌謠</p>
2	<p>Unit 1 Aa Bb Cc</p> <p>暖身、故事、口說</p>	13	<p>Unit 3 Gg Hh Ii</p> <p>故事、字母、韻文、習作</p>
3	<p>Unit 1 Aa Bb Cc</p> <p>生活用語、教室用語、歌謠</p>	14	<p>Unit 3 Gg Hh Ii</p> <p>字母活動、閱讀任務小書</p>
4	<p>Unit 1 Aa Bb Cc</p> <p>故事、字母、韻文、習作</p>	15	<p>Unit 4 Jj Kk Ll Mm</p> <p>暖身、故事、口說</p>
5	<p>Unit 1 Aa Bb Cc</p> <p>字母活動、閱讀任務小書</p>	16	<p>Unit 4 Jj Kk Ll Mm</p> <p>生活用語、教室用語、歌謠</p>
6	<p>Unit 2 Dd Ee Ff</p> <p>暖身、故事、口說</p>	17	<p>Unit 4 Jj Kk Ll Mm</p> <p>故事、字母、韻文、習作</p>
7	<p>Unit 2 Dd Ee Ff</p> <p>生活用語、教室用語、歌謠</p>	18	<p>Unit 4 Jj Kk Ll Mm</p> <p>字母活動、閱讀任務小書</p>
8	<p>Unit 2 Dd Ee Ff</p> <p>故事、字母、韻文、習作</p>	19	<p>Review 2</p> <p>字母複習教學與活動</p>
9	<p>Unit 2 Dd Ee Ff</p> <p>字母活動、閱讀任務小書</p>	20	<p>Review 2</p> <p>字母複習教學與活動</p>
10	<p>Review 1</p> <p>字母複習教學與活動</p>	21	<p>Final Review</p> <p>字母複習、綜合複習</p>
11	<p>Unit 3 Gg Hh Ii</p> <p>暖身、故事、口說</p>		

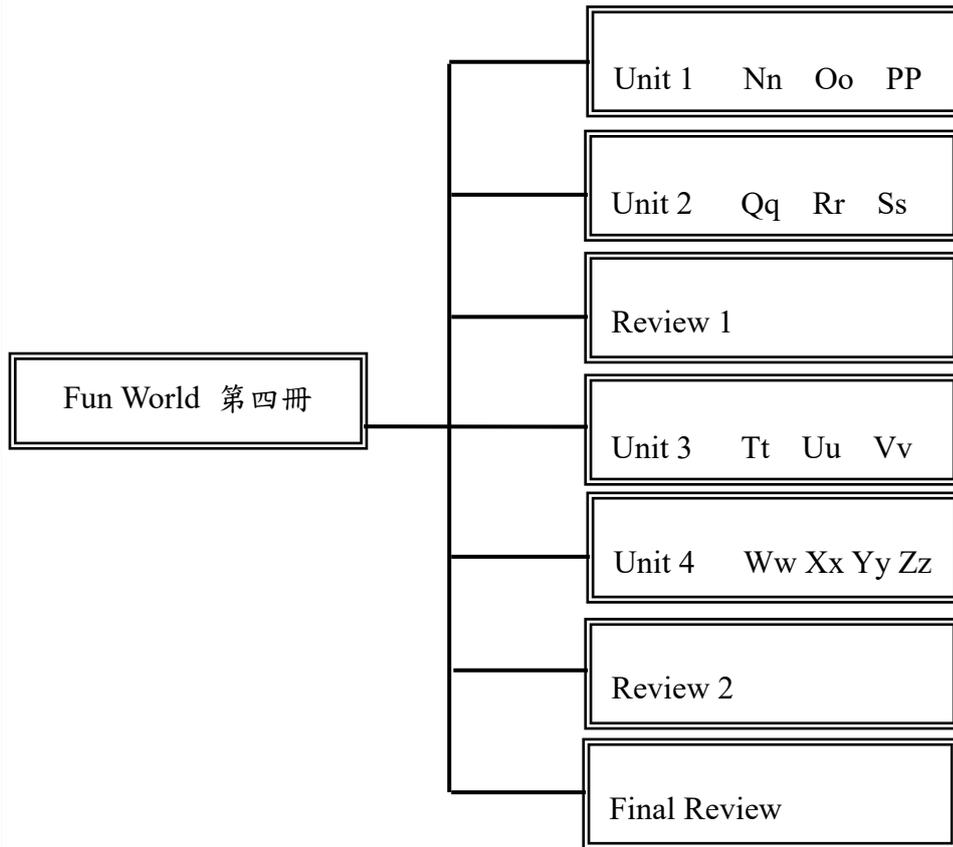
二年級彈性學習課程認識世界課程計畫

1. 設計理念與目的：以「學生為中心」，配合低年級學生的學習特性和能力發展，培養學生英語學習之興趣及積極學習態度，並注重與其他領域／學科橫向整合。透過學習主題之連結，從活動中培養孩子合作、溝通、解決問題的能力。藉由觀察、體驗實作，觸發孩子對周遭環境的覺知；提供語言使用情境、活化語言學

習，

有助於生活應用及學習效能之提升。

2. 課程架構：



桃園市復旦國民小學 110 學年度第二學期 二 年級 認識世界 彈性學習課程計畫

每週節數	1 節	設計者	洪慧君
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 能聽、說生活用語，並正確使用於生活情境： <ul style="list-style-type: none"> ① Nice to meet you. / Nice to meet you, too. ② Have a nice day. / You, too. ③ Let' s play. / Hurry up. ④ Here you are. / Thank you very much. 。 2. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn- 。 3. 能認識大小寫字母 Nn- 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 4. 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn- 的讀音、發音及代表單字。 5. 能跟讀及吟唱字母韻文及歌謠。 6. 能聽辨並說出數字 1-15。 7. 能夠使用適當的英語學習策略。 8. 樂於參與課堂活動。		
融入之議題	品德教育、閱讀素養教育		

學習內容

- Aa-I-1 字母名稱。
- Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。
- ◎Ab-I-1 字母語音。
- ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。
- ◎Ac-I-2 簡易的教室用語。
- ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。
- B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。
- ◎ C-II-1 國內(外) 招呼方式。
- D-I-1 26 個字母相對應字詞的簡易歸類。

數學領域

- N-1-1 一百以內的數。

生活領域

- C-I-1 事物特性與現象的探究。
- D-I-3 聆聽與回應的表現。
- E-I-2 生活規範的實踐。

教學/學習重點

學習表現

- 1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。
- 1-I-2 能聽辨 26 個字母的語音(Letter sounds)。
- ◎1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。
- ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。
- ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。
- 2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。
- ◎2-I-2 能唸出 26 個字母的語音。(Letter sounds)
- ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。
- ◎2-I-4 能使用簡易的教室用語。
- ◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。
- 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。
- 3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。
- 4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。
- 4-I-2 能臨摹課堂中所學的字詞。
- 5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。
- ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。
- 5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。
- 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

	6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 數學領域 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 生活領域 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。		
評量方式	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	暖身週 自我介紹、主題曲 數字、生活用語	12	Unit 3 Tt Uu Vv 生活用語、教室用語、歌謠
2	Unit 1 Nn Oo Pp 暖身、故事、口說	13	Unit 3 Tt Uu Vv 故事、字母、韻文、習作
3	Unit 1 Nn Oo Pp 生活用語、教室用語、歌謠	14	Unit 3 Tt Uu Vv 字母活動、閱讀任務小書
4	Unit 1 Nn Oo Pp 故事、字母、韻文、習作	15	Unit 4 Ww Xx Yy 暖身、故事、口說
5	Unit 1 Nn Oo Pp 字母活動、閱讀任務小書	16	Unit 4 Ww Xx Yy 生活用語、教室用語、歌謠
6	Unit 2 Qq Rr Ss 暖身、故事、口說	17	Unit 4 Ww Xx Yy 故事、字母、韻文、習作
7	Unit 2 Qq Rr Ss 生活用語、教室用語、歌謠	18	Unit 4 Ww Xx Yy 字母活動、閱讀任務小書
8	Unit 2 Qq Rr Ss 故事、字母、韻文、習作	19	Review 2 字母複習教學與活動
9	Unit 2 Qq Rr Ss 字母活動、閱讀任務小書	20	Final Review 字母複習、綜合複習
10	Review 1 字母複習教學與活動	21	Final Review 字母複習、綜合複習
11	Unit 3 Tt Uu Vv 暖身、故事、口說		

桃園市平鎮區復旦國民小學 110 學年度彈性學習課程(校訂課程)規劃表

I 閱讀

壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要。
- 二、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 三、本校課程發展委員會決議。
- 四、本校課程發展委員會之彈性領域課程小組會議決議。

貳、目的

- 一、充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景的學校本位課程。
- 二、擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- 三、詳細擬定領域課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- 四、設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。
- 五、研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提升學校本位課程品質。

參、課程內容

各年級實施 I 閱讀課程，包含對英語讀本進行引導，除了讓學生透過閱讀了解英語的美好，也更進一步培養閱讀的習慣，進而培養出「愛閱讀」的好習慣

肆、實施內容

復旦國民小學一年級『I悅讀』教學計劃表

編號	繪本	主題	年級	教學內容	節數	教學資源
1	Yo!Yes? By Chris Raschka	動物、顏色 生活用語	一年級	繪本朗讀		教案 PPT 學習單
2	No, David By David Shannon	字母 生活用語	一年級	繪本朗讀		教案 PPT 學習單
3	鵝媽媽經典童謠	字母 生活用語	一年級	繪本朗讀		教案 PPT 學習單
4	Good night, Gorilla By Peggy Rathmann	字母 生活用語	一年級	繪本朗讀		教案 PPT 學習單
5	Five Little Monkeys	字母	一年級	繪本朗讀		教案

	Jumping On The Bed By Eileen Christelow	生活用語				PPT 學習單
6	Five Little Ducks By Pamela Paparone	字母 生活用語	一年級	繪本朗讀 歌謠		教案 PPT 學習單
7	Old MacDonald Had a Farm By Pam Adams	字母 生活用語	一年級	繪本朗讀 歌謠		教案 PPT 學習單
8	The Wheels on the Bus By Annie Kubler	字母 生活用語	一年級	繪本朗讀 歌謠		教案 PPT 學習單

復旦國民小學二年級『I悅讀』教學計劃表

編號	繪本	主題	年級	教學內容	節數	教學資源
1	Frog and Fly By Jeff Mack	動物、聲音	二年級	繪本朗讀 影片		教案 PPT 學習單
2	If You Are Happy and You Know it! By Anna McQuinn	生活用語	二年級	繪本朗讀		教案 PPT 學習單
3	鵝媽媽經典童謠	字母	二年級	繪本朗讀		教案 PPT 學習單
4	Monkey and Me By Emily Gravett	動物	二年級	繪本朗讀		教案 PPT 學習單
5	Lemons Are Not Red By Laura Vaccaro Seeger	顏色	二年級	繪本朗讀 歌謠		教案 PPT 學習單
6	The Crocodile and the Dentist By Taro Gomi	動物、聲音	二年級	繪本朗讀		教案 PPT 學習單
7	Who Took The Cookies From The Cookie Jar? By Rozanne Lanczak Williams	生活用語	二年級	繪本朗讀 歌謠 遊戲		教案 PPT 學習單
8	Go Away Mr. Wolf	昆蟲、字母	二年級	繪本朗讀 歌謠		教案 PPT

By Mathew Price, Atsuko Morozumi					學習單
----------------------------------	--	--	--	--	-----

復旦國民小學三年級『I悅讀』教學計劃表

編號	繪本	主題	年級	教學內容	節數	教學資源
1	Please Mr Panda by Steve Antony	動物 生活用語	三年級	繪本朗讀		教案 PPT 學習單
2	We all go traveling by By Sheena Roberts	字母 生活用語	三年級	繪本朗讀		教案 PPT 學習單
3	I Love My New Toy By Mo Willems	玩具 生活用語	三年級	繪本朗讀		教案 PPT 學習單
4	Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? By Eric Carle	顏色 生活用語	三年級	繪本朗讀		教案 PPT 學習單
5	Dear Zoo By Rod Campbell	動物 生活用語	三年級	繪本朗讀		教案 PPT 學習單
6	I Wish I Were a Dog By Lydia Monks	生活用語	三年級	繪本朗讀 歌謠		教案 PPT 學習單
7	The Carrot Seed By Ruth Krauss	生命教育 生活用語	三年級	繪本朗讀 歌謠		教案 PPT 學習單
8	Clothesline Clues to Jobs People Do By Kathryn Heling & Deborah Hembrook	生活用語	三年級	繪本朗讀 歌謠		教案 PPT 學習單

復旦國民小學四年級『I悅讀』教學計劃表

編號	繪本	主題	年級	教學內容	節數	教學資源
1	From Head to Toe By Eric Carle	動物 生活用語	四年級	繪本朗讀		教案 PPT 學習單

2	Maisy's Wonderful Weather Book By Lucy Cousins	字母 生活用語	四年級	繪本朗讀		教案 PPT 學習單
3	My Green Day By Melanie Walsh	食物 生活用語	四年級	繪本朗讀		教案 PPT 學習單
4	The Very Hungry Caterpillar By Eric Carle	食物 生活用語	四年級	繪本朗讀		教案 PPT 學習單
5	What's the Time, Mr. Wolf? By Annie Kubler	動物 生活用語	四年級	繪本朗讀		教案 PPT 學習單
6	Who Is Driving By Leo Timmers	生活用語	四年級	繪本朗讀 歌謠		教案 PPT 學習單
7	Where is the Green Sheep By Fox, Mem/ Horacek, Judy	生活用語	四年級	繪本朗讀 歌謠		教案 PPT 學習單
8	Not a Box By Antoinette Portis	生活用語	四年級	繪本朗讀 歌謠		教案 PPT 學習單

復旦國民小學五年級『I悅讀』教學計劃表

編號	繪本	主題	年級	教學內容	節數	教學資源
1	Maisy Goes to the City by Lucy Cousins	生活用語	五年級	繪本朗讀		教案 PPT 學習單
2	We're going on a bear hunt By Benji Bower	生活用語	五年級	繪本朗讀		教案 PPT 學習單
3	I Will Never Not Ever Eat a Tomato By Lauren Child	食物 生活用語	五年級	繪本朗讀		教案 PPT 學習單
4	The Happy Day by Ruth Krauss	食物 生活用語	五年級	繪本朗讀		教案 PPT 學習單
5	Today is Monday	動物	五年級	繪本朗讀		教案

	by Eric Carle	生活用語				PPT 學習單
6	If you take a mouse to school By Laura Numeroff	生活用語	五年級	繪本朗讀 歌謠		教案 PPT 學習單
7	Handa's Surprise, by Eileen Browne	生活用語	五年級	繪本朗讀 歌謠		教案 PPT 學習單
8	The earth and I By Frank Asch	生活用語	五年級	繪本朗讀 歌謠		教案 PPT 學習單

復旦國民小學六年級『I悅讀』教學計劃表

編號	繪本	主題	年級	教學內容	節數	教學資源
1	What Time Is It, Mr. Crocodile? by Judy Sierra	生活用語	六年級	繪本朗讀		教案 PPT 學習單
2	Lunch by Denise Fleming	生活用語	六年級	繪本朗讀		教案 PPT 學習單
3	My Cat Likes to Hide in Boxes by Eve Sutton	生活用語	六年級	繪本朗讀		教案 PPT 學習單
4	Whose Mouse Are You ? by Robert Kraus	生活用語	六年級	繪本朗讀		教案 PPT 學習單
5	Joseph Had a Little Overcoat By Simms Taback	生活用語	六年級	繪本朗讀		教案 PPT 學習單
6	Walking Through the Jungle By Debbie Harter	生活用語	六年級	繪本朗讀 歌謠		教案 PPT 學習單
7	How Do Dinosaurs Get Well Soon? by Yolen, Jane/ Teague, Mark	生活用語	六年級	繪本朗讀 歌謠		教案 PPT 學習單
8	Where, oh where is Rosie's chick? by Pat Hutchins	生活用語	六年級	繪本朗讀 歌謠		教案 PPT 學習單

桃園市平鎮區復旦國小 110 學年度校訂彈性學習課程-數讀風潮課程

計畫

壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要
- 二、110 學年度桃園市平鎮區復旦國小課程計畫

貳、目的

本校依據學校願景：「勤學卓越、快樂成長」，期望透過數讀風潮課程發展學生閱讀理解、創意思考的能力，以培養學生自主學習的目標：

- 一、閱讀能力：透過有系統的唐詩規劃，並融合閱讀策略進行教學，以輔助部定語文課程，深耕學生閱讀理解能力。
- 二、創意思考：透過實踐、不斷創新、追求卓越，逐年達成各項指標，激發學生潛能，提升基本能力及創意，豐富學生知識管道，延伸學習觸角。
- 三、品德陶冶：學習上人文科技兼重，並注重品德陶冶，強調和諧的人際關係，建構終生學習的能力。

參、課程計畫理念及實施方式

透過學校本位課程研發小組不斷商討與評估，包括進行全校性的學校本位課程發展問卷調查，分析教師對於學校本位課程發展的認知與實際狀態之後，確認語文領域本位課程－「唐詩教學」－為本校特色課程發展一大重點。蔡玲婉在「談唐詩在華語文教學的運用」中提到，唐詩的教育價值包括下列四方面：（一）提昇語文能力：唐詩中有豐富的字彙、語詞，有精妙的修辭，讀唐詩可以培養語感，增進語用，提昇語文能力。（二）增進審美能力：唐詩外在形式、聲律之美，內在情意、意境之美，這種美感的陶冶，可以增進感性審美的能力。（三）陶養情感志意：唐詩承載著詩人的深厚的情意，經由情意世界的感動，在潛移默化中調節情性、奮發意志、砥礪志節、提昇人格。（四）了解中華文化：唐詩中有唐代社會、文化的縮影，也有詩人思想價

豐復多彩先得閱

1. 做一名閱讀百岳嚮導：加強學生學習與圖書館間的互動和連結，建立學生主動尋找資源的能力。
2. 強化登山裝備賞心「閱」目：整合校內閱讀資源，培養學生對各種人事物的興趣，讓學生發掘自己的喜好，建立未來職涯選擇的基礎。



值的 2 結晶，有斷代文化的殊有性，亦有中華文化的共性。讀唐詩可以了解中華文化，培養民族情感，建立民族自信心。

3. 帶領學生翻山「閱」嶺：增進學生閱讀理解力，培養學生閱讀習慣，讓圖書館成為學生終生學習的起點。
4. 帶領教師日新「閱」異：精進教師閱讀教學策略，讓自主閱讀成為各科之間的縱軸，提升學生素養。
5. 帶領家長近「閱」遠來：活化親子、親師互動，透過閱讀及分享，連結人與人之間的情感，養成能夠陪伴自己一生的樂趣。
6. 如此便能透過閱讀，逐步養成學生理解力、邏輯能力、創造力及獨自解決問題等各種能力。從而依靠自己，自由登頂閱讀百岳。

肆、課程目標與核心素養

一、課程目標欲培養之核心素養

(一 A 自主行動)

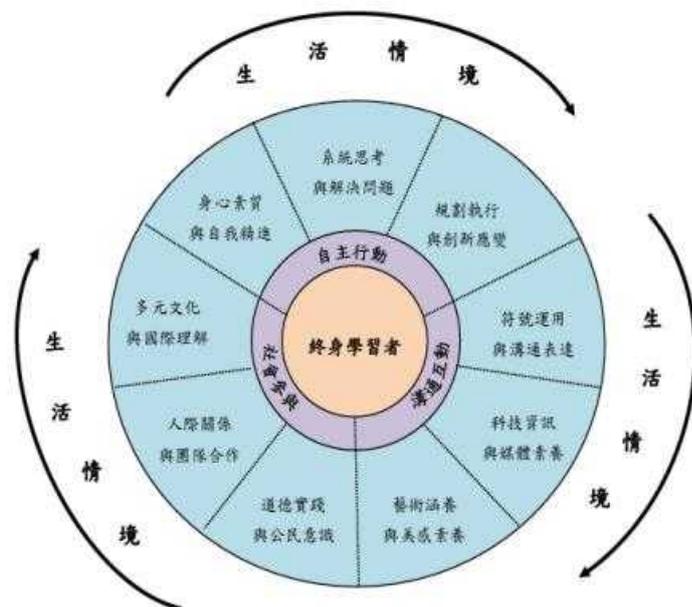
- A1. 身心素質與自我精進
- A2. 系統思考與解決問題
- A3. 規劃執行與創新應變

(二 B 溝通互動)

- B1. 符號運用與溝通表達
- B2. 科技資訊與媒體素養
- B3. 藝術涵養與美感素養

(三 C 社會參與)

- C1. 道德實踐與公民意識
- C2. 人際關係與團隊合作
- C3. 多元文化與國際理解



二、課程架構

本課程以品閱課程(唐詩、資訊教育、圖書館利用教育)為主軸，搭建起數讀風潮課程，以閱讀策略為教學核心、圖書資訊利用教育、數位閱讀為輔助，培養學生成為「主動探詢者」、「終身學習者」、「全人教育」為目標。

- (一) 品閱課程：以唐詩三百首為學習範疇，發展出「復旦品閱教材」，三年級-五言絕句、四年級-七言絕句、五年級-五言律詩、六年級-七言律詩，且逐年修訂。

- (二 資訊教育：基本資訊應用能力，打字、做簡報、數位搜尋、數位閱讀。
- (三 圖書館利用教育：搭配本校閱讀推動計畫，閱讀推動教師進行圖書館利用教育（包含閱讀素養、資訊素養、圖書館教育）。

三、現況分析

- (一 實施對象：三至六年級
- (二 學習節數：每班每週一節，每節40分鐘。
- (三 教材來源：教師自編。

伍、 數讀風潮課程指標

項目/策略	教學要點	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
課文大意	重述故事重點						
	刪除/歸納/主題句						
	以文章結構寫大意				 認識 文章結構		
推論	連結線索（指示代名詞/轉折詞）／(句型)	(指)	(指)	(轉)			
	連結文本的因果關係／(句型)						
	由文本找支持的理由／(句型)						
	找不同觀點（找反證）／(句型)						
自我提問	六何法						
	有層次的提問						
	詰問作者						
理解監控	理解監控						

國際閱讀素養研究〈PIRLS〉評量工具能力指標

1. **直接提取能力**—培養學習者可從文中訊息直接找出目標訊息、特定觀點、字詞或句子定義、場景、主題或主旨。
2. **直接推論能力**—培養學習者能連結文中兩項以上訊息推論，如推論出某事件導致另一事件、一串論點後歸納出重點、找出代名詞與主語的關係、歸納文章主旨、描述人物間的關係。
3. **詮釋、整合觀點及訊息能力**—培養學習者從已知的知識，連結文中未明顯表達的訊息，如比較及對照文章訊息、推測故事中的情緒或氣氛、詮釋文中訊息在真實世界中的實用性。
4. **檢驗、評估與批判文中內容訊息能力**—評估文章描述事件真實性、描述作者導出結局的想法、評斷文章訊息的完整性，推論作者的觀點。

數位閱讀〈e-PIRLS〉核心能力及指標

1. **定義問題**—掌握或理解問題。
2. **搜尋**—擬定檢索內容、運用搜尋介面中的進階檢索功能定位目標圖文訊息、找出與閱讀目的有關且明顯的訊息。
3. **瀏覽**—推測相關連結的有用性、篩選出與閱讀目標有關的網頁、找出網站的觀點或立場、判斷網站訊息的可信度、從已篩選出的網路資訊中選擇出最適當可行和有用的網站、摘要出網頁的重點、能追蹤網頁瀏覽過程。
4. **整合**—描述文章和圖像間的關係、針對閱讀目標進行跨網站間的圖文訊息比較及統整、歸納來自不同網頁或網站的訊息、從多個網頁或網站得出結論並能使用網站資訊支持所提出的論點。
5. **組織與呈現**—清楚表達出符號任務目的及讀者的文章或訊息、使用科技撰寫並發表文章與他人互動連結其他訊息和動態的展現訊息、清楚適當引用或改寫他人的資料及結論。

陸、自編品閱課程唐詩教材

閱讀策略說明：

◎四層次理解策略的問題：

(1 從文章當中可以找到答案的問題

(閱讀能力指標-直接提取能力

(2 段落之間推理的問題

(閱讀能力指標-直接推論能力

(3 詮釋整合觀點的問題，幫助提取上位概念。

(閱讀能力指標-詮釋、整合觀點及訊息能力

(4 開放性問題(需要結合生活經驗、進一步搜尋資料

(檢驗、評估與批判文中內容訊息能力

◎帶著「問題」閱讀，先引起好奇再找答案。

試著列出生活化又有趣的問題。

◎透過 KWL 閱讀策略，連結先備知識與新的學習經驗。

◎藉由閱讀標題、圖片、表格，找出文本中的主要訊息。

◎運用心智圖、概念圖等圖形工具，整理瑣碎的訊息。

◎漫畫版搭配故事接寫和戲劇策略

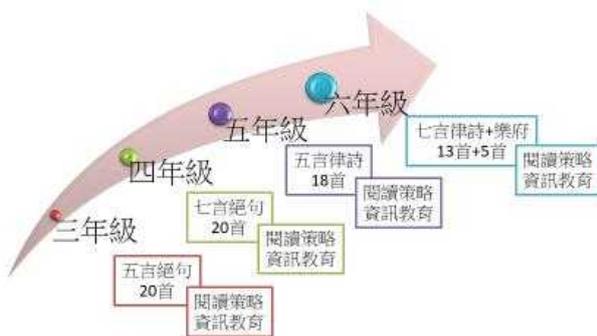
◎ 六頂思考帽，帶社會議題的討論

◎ 情節卡，排列順序，訓練邏輯思考

◎簡單的閱讀策略-預測、推論。

◎連結上座四

品閱課程-唐詩教材進程



#閱讀素養：各種情境與跨領域下，能使用視覺、聽覺、數位媒材，來辨識、了解、詮釋、創造、計算及溝通能力。

#閱讀策略：ORID(焦點討論法)、4F(省思討論法)、5W1H(記敘文)、心智圖、KWL 閱讀策略(新舊經驗連接)

110 學年度復旦國小彈性課程-數讀風潮(三年級 唐詩教材-五言絕句(20 首

關鍵字	編號	作者	詩文內容	翻譯	備註
音樂 (琴)	1	王維	竹里館 獨坐幽篁裡，彈琴復長嘯。 深林人不知，明月來相照。	獨自坐在幽深的竹林裏， 一邊彈琴一邊高聲呼嘯。 深林中沒有人與我作伴， 只有天上的明月來相照。	視 + 聽
音樂 (琴)	2	劉長卿	聽彈琴(彈琴) 泠泠七絃上，靜聽松風寒。 古調雖自愛，今人多不彈。	七絃琴奏出曲調悠揚起伏， 靜聽就像那滾滾的松濤聲。 我雖然很喜愛這古時曲調， 可惜現在的人們多已不彈。	視 + 聽
音樂 (古箏)	3	李端	聽箏 鳴箏金粟柱，素手玉房前。 欲得周郎顧，時時誤拂弦。	金粟軸的古箏發出優美的聲音， 那素手撥箏的美人坐在玉房前。 想盡了辦法為博取周郎的青睞， 你看她故意的時時撥錯了琴絃。	視 + 聽
植物 (紅豆)	4	王維	相思 紅豆生南國，春來發幾枝。 願君多采擷，此物最相思。	紅豆生長在南方， 春暖花開的季節，不知開出多少？ 我願你多採集， 因為紅豆具有相思的意味。	視
植物 (稻米)	5	李紳	憫農詩 鋤禾日當午，汗滴禾下土。 誰知盤中飧，粒粒皆辛苦。	烈日底下，農夫在田裡辛苦鋤草， 汗水都滴到田地上了。 有誰想到我們碗裡的飯， 每一粒米都是農夫辛苦耕種得來的呢？	視
植物 (蓮花)	6	白居易	池上 小娃撐小艇，偷採白蓮回。 不解藏蹤跡，浮萍一道開。	一個小孩撐著小船， 偷偷地採了白蓮回來。 他不知怎麼掩藏蹤跡， 水面的浮萍上留下船劃過的痕跡。	視
植物 (松樹)	7	王建	小松 小松初數尺，未有直生枝。 閒即傍邊立，看多長卻遲。	小松樹剛種時，只有幾尺高， 枝條彎彎的，找不到一枝直直生長的。 我一有空，一定站在它旁邊， 愈看愈覺得它長得慢。	視
植物 (梅花)	8	王維	雜詩 君自故鄉來，應知故鄉事。 來日綺窗前，寒梅著花未？	您是從我們家鄉來的， 一定知道家鄉的事情。 請問您來時，你家華美的窗前， 那一株梅花開了沒？	視
友情	9	賈島	尋隱者不遇 賈島 松下問童子，言師採藥去。	蒼松下，我詢問一個小孩他師傅去哪？ 他說師傅採藥去了。	視

			只在此山中，雲深不知處。	還指着高山說就在這山中， 可是這山雲霧繚繞，不知他到底在哪？	
友情	10	白居易	問劉十九 白居易 綠蟻新醅酒，紅泥小火爐。 晚來天欲雪，能飲一杯無。	新釀的米酒，色綠香濃； 小小紅泥爐，燒得殷紅。 天快黑了，大雪將要來。 能否共飲一杯嗎？朋友！	視 + 嗅
友情	11	王維	送別(山中送別) 山中相送罷，日暮掩柴扉。 春草明年綠，王孫歸不歸？	在深山中送走了好友， 夕陽落下把柴門半掩。 春草到明年催生新綠， 朋友啊你能不能回來？	視
旅行的 意義	12	孟浩然	宿建德江 孟浩然 移舟泊煙渚，日暮客愁新。 野曠天低樹，江清月近人。	把船停泊在煙霧籠罩的小洲旁， 茫茫暮色給遊子新添幾分鄉愁。 空曠的田野，遠處的天空比樹木還低， 江水清澈，倒映水中的月光和人近似。	視
旅行的 意義	13	李商隱	登樂遊原 李商隱 向晚意不適，驅車登古原。 夕陽無限好，只是近黃昏。	我在傍晚時分心情鬱悶， 於是坐車到 <u>長安城</u> 東南的 <u>樂遊原</u> 。 只見夕陽放射出迷人的餘暉， 可惜美景接近黃昏，不久就要消失。	視
旅行的 意義	14	王之渙	登鶴雀樓 王之渙 白日依山盡， <u>黃河</u> 入海流。 欲窮千里目，更上一層樓。	夕陽依傍著西山慢慢的沉沒， 滔滔黃河朝著東海洶湧奔流。 若想把千里的風光景物看夠， 那就要登上更高的一層城樓。	視
大自然 (山)	15	李白	獨坐敬亭山 眾鳥高飛盡，孤雲獨去閒。 相看兩不厭，只有 <u>敬亭山</u> 。	一群群飛鳥振翅高飛，不知去向。 天際僅剩的一片浮雲悠閒的飄向遠方。 此時，能和我靜靜相望不厭煩的， 只有 <u>敬亭山</u> 了。	視
大自然 (山)	16	王維	鹿柴 空山不見人，但聞人語響。 返景入深林，復照青苔上。	空寂的山中看不見一個人， 卻聽得到有人講話的聲音。 太陽光反照到深密的樹林中， 沒多久又照到林中的青苔上。	視
大自然 (山 (春景)	17	王維	鳥鳴澗 人閒桂花落，夜靜春山空。 月出驚山鳥，時鳴春澗中。	春天的夜晚安靜無聲，桂花慢慢凋落， 四處無人之下，山野更空曠。 或許是月光驚動棲息的鳥兒， 不時從山澗處傳來輕輕的鳴叫聲。	視 + 聽
大自然 (江 (冬景)	18	柳宗元	江雪 千山鳥飛絕，萬徑人蹤滅。 孤舟蓑笠翁，獨釣寒江雪。	群山連綿，卻看不到一隻鳥飛過， 陸上也沒有人影， 只有孤舟裡，一個著蓑衣斗笠的漁翁， 獨自在這雪花紛飛的江邊靜靜的垂釣。	視 + 觸

理想未遂	19	杜甫	八陣圖 功蓋三分國，名成八陣圖。 江流石不轉，遺恨失吞吳。	三國鼎立， <u>孔明</u> 的功勳最為卓著，他創制的八卦陣，更是名揚千古。任憑江流衝擊，八陣圖的石頭卻沒動，現在還遺恨的，便是 <u>劉備</u> 失策想吞 <u>吳</u> 。	視
理想未遂	20	賈島	劍客 十年磨一劍，霜刃未曾試。 今日把示君，誰有不平事？	十年辛苦勞作，磨出一把利劍，劍刃寒光閃爍，只是未試鋒芒。如今取出，給您一看，誰有不平之事，不妨如實告訴我。	視

110 學年度復旦國小彈性課程-數讀風潮(四年級 唐詩教材-七言絕句(20 首					
關鍵字	編號	作者	詩文內容	翻譯	備註
節慶 (清明)	1	杜牧	清明 清明時節雨紛紛， 路上行人欲斷魂。 借問酒家何處有？ 牧童遙指杏花村。	<u>江南</u> 清明時節細雨紛紛飄灑， 路上行人個個顯得憂愁煩悶。 我問當地之人何處有買酒的鋪子？ 牧童指著遙遠的地方說在 <u>杏花村</u> 。	
節慶 (七夕)	2	杜牧	秋夕 銀燭秋光冷畫屏， 輕羅小扇撲流螢。 天階夜色涼如水， 臥看牽牛織女星。	銀色蠟燭在秋夜裡給畫屏添了分清冷； 宮女拿絲質小扇，撲打飛舞的螢火蟲。 夜色中的皇城街道，清涼如水； 宮女們在坐榻仰望牽牛星和織女星。	
節慶 (中秋)	3	李商隱	嫦娥 雲母屏風燭影深， 長河漸落曉星沉。 <u>嫦娥</u> 應悔偷靈藥， 碧海青天夜夜心。	在雲母製成的屏風上，燭光投射的影漸暗。 銀河漸漸消失，天上逐漸亮，星星也西沉。 月宮的 <u>嫦娥</u> 一定很後悔偷服西王母的靈藥。 只有像海一般的藍天，陪她夜夜孤獨的心。	
節慶 (重陽)	4	王維	九月九憶山東兄弟 獨在異鄉為異客， 每逢佳節倍思親。 遙知兄弟登高處， 遍插茱萸少一人。	我獨自一人在異鄉漫遊， 每到佳節就加倍思念親人。 今年重陽節，兄弟們一定插著茱萸去爬山， 獨獨缺少我一個人。	
戰爭	5	王之渙	出塞 <u>黃河</u> 遠上白雲間， 一片孤城萬仞山； <u>羌</u> 笛何須怨楊柳，	<u>黃河</u> 自遠方奔來，好像從白雲間傾洩流出。 一座孤城直立在群山之間。 何必用 <u>羌</u> 笛吹出像折楊柳般哀怨的曲子？	

			春風不度 <u>玉門關</u> 。	要知道春風是吹不到 <u>玉門關</u> 的。	
戰爭	6	王翰	涼州詞 葡萄美酒夜光杯， 欲飲琵琶馬上催。 醉臥沙場君莫笑， 古來征戰幾人回？	白玉製成的酒杯裡斟滿葡萄美酒， 將士想飲酒時，聽見琵琶聲催促上戰場。 假如我醉倒在戰場上，請你不要笑我， 因為從古至今征戰沙場的，有幾人能回？	
戰爭	7	王昌齡	從軍行七首·其四 <u>青海長雲暗雪山</u> ， <u>孤城遙望玉門關</u> 。 黃沙百戰穿金甲， 不破樓蘭終不還。	<u>青海湖</u> 上烏雲密布，連 <u>雪山</u> 也一片黯淡。 站在孤城遠望通往家鄉的 <u>玉門關</u> 。 黃沙上無數的戰鬥，將士的盔甲都磨穿。 他們仍保衛國家，未消滅敵人絕不回家。	
思鄉	8	張繼	楓橋夜泊 月落烏啼霜滿天， 江楓漁火對愁眠。 <u>姑蘇城外寒山寺</u> ， 夜半鐘聲到客船。	月亮西落，烏鴉啼叫，天上瀰漫著霜霧。 江邊楓樹與船上漁火，陪伴憂愁難眠的我。 姑蘇城外有一座的寒山寺， 此時，半夜的鐘聲傳到我停泊的客船裡。	
思鄉	9	岑參	逢入京使 故園東望路漫漫， 雙袖龍鍾淚不乾。 馬上相逢無紙筆， 憑君傳語報平安。	東望家鄉路程又遠又長， 熱淚溼雙袖還不斷流淌。 在馬上與你相遇但無紙筆， 請告訴家人說我平安無恙。	
思鄉	10	賀知章	回鄉偶書 少小離家老大回， 鄉音無改鬢毛衰。 兒童相見不相識， 笑問客從何處來。	我年少時離開家鄉，直到年紀大才回來。 我的鄉音雖未改變，但鬢髮已經疏落。 這裡的兒童見到我都已不認識。 還笑著問我是從哪裏來的。	
大自然 (柳樹)	11	賀知章	詠柳 碧玉妝成一樹高， 萬條垂下綠絲條。 不知細葉誰裁出， 二月春風似剪刀。	高高的柳樹像穿著碧綠春裝的俏姑娘， 一條條隨風搖曳的柳條是姑娘羅裙的絲帶。 這一片片柔美的柳葉，是誰裁出來的呢？ 原來是二月春風這把大剪刀。	
大自然 (桃花)	12	張旭	桃花谿 隱隱飛橋隔野煙， 石磯西畔問漁船。 桃花盡日隨流水， 洞在清溪何處邊？	隔著雲霧隱約可以看見一座吊橋， 我好奇的向停在西畔的漁船打聽。 只見桃花瓣整天隨著溪水從山裡漂流出來， 傳說中的桃源洞究竟在哪裡呢？	

大自然 (夏夜)	13	劉方平	<p style="text-align: center;">月夜</p> <p>更深月色半人家， 北斗闌干南門斜。 今夜偏知春氣暖， 蟲聲新透綠窗紗。</p>	夜深人靜，月光有一半照著人家的屋頂，北斗星橫掛夜空，南斗星已斜移至西方。今夜已可以稍微感到春天溫暖的氣息，隔著綠窗紗便能聽見牠們的叫聲。
大自然 (景 (猴 (輕舟)	14	李白	<p style="text-align: center;">早發白帝城(下江陵)</p> <p>朝辭白帝彩雲間， 千里江陵一日還。 兩岸猿聲啼不住， 輕舟已過萬重山。</p>	清晨我離開彩雲籠罩的白帝城，千里之外的江陵，只須要一天就可抵達。沿途只聽到三峽兩岸的猿猴不停的啼叫，而我乘坐的小船，卻早已飛奔過好幾座山。
大自然 (黃鸝鳥)	15	杜甫	<p style="text-align: center;">絕句</p> <p>兩個黃鸝鳴翠柳， 一行白鷺上青天。 窗含西嶺千秋雪， 門泊東吳萬里船。</p>	兩隻黃鸝鳥在青翠的柳之間鳴叫，仰望天空，一行白鷺緩緩飛向碧藍的青天。窗口可以看見西嶺千年不化的積雪，門前停泊著從江南往來的船隻。
友情	16	李白	<p style="text-align: center;">贈汪倫</p> <p>李白乘舟將欲行， 忽聞岸上踏歌聲。 桃花潭水深千尺， 不及汪倫送我情。</p>	李白上小船剛要離開，忽然聽到岸上傳來熱鬧的踏歌聲為我送行。就算桃花潭水有一千尺那麼深，也比不上汪倫送別我的一片情深。
友情	17	李白	<p style="text-align: center;">送孟浩然之廣陵</p> <p>故人西辭黃鶴樓， 煙花三月下揚州。 孤帆遠影碧山盡， 惟見長江天際流。</p>	老朋友孟浩然在黃鶴樓和我辭別，他在春光燦爛、繁花似錦的三月去揚州。我望著孤船遠去，消失在青綠的群山中，只看見長江滔滔不絕的向天邊奔流而去。
友情	18	杜甫	<p style="text-align: center;">江南逢李龜年</p> <p>岐王宅裏尋常見， 崔九堂前幾度聞。 正是江南好風景， 落花時節又逢君。</p>	從前在岐王府裡常常看你動人的演出，又在崔九廳堂前聽到你出色的演奏，經歷這麼多年，又在優美的江南和你相見，可惜這落花時節裡，心中不免有些感傷。
友情	19	李商隱	<p style="text-align: center;">夜雨寄北</p> <p>君問歸期未有期， 巴山夜雨漲秋池。 何當共剪西窗燭， 卻話巴山夜雨時。</p>	你問我什麼時候回家，我尚未確定日期。今夜巴山下著大雨，池塘裡漲滿了秋水。何時我們還能在西窗下剪燭談心，再來敘說今日巴山夜雨的情景及我的思念。
友情 (被貶)	20	王昌齡	<p style="text-align: center;">芙蓉樓送辛漸</p> <p>寒雨連江夜入吳， 平明送客楚山孤。 洛陽親友如相問， 一片冰心在玉壺。</p>	在寒雨滿江的夜裡，我和你來到吳地。隔天清晨，我又要孤單的在楚山下為你送行。你到洛陽時，若有親友問起我的狀況，你就轉告他們，我的心如玉壺的冰般高潔。

110 學年度復旦國小彈性課程-數讀風潮(五年級 唐詩教材-五言律詩(18 首

關鍵字	編號	作者	詩文內容	翻譯	備註
田園 (春季)	1	杜甫	<p>春夜喜雨 杜甫</p> <p>好雨知時節，當春乃發生。 隨風潛入夜，潤物細無聲。 野徑雲俱黑，江船火獨明。 曉看紅溼處，花重錦官城。</p>	<p>好雨知道何時節來，當春天他就發出來。 隨和風悄悄進到夜裡，滋潤萬物無聲息。 濃雲使小路黑暗，除了火看不見江和船。 天亮去紅溼處看，<u>錦官城</u>一定萬紫千紅。</p>	
田園 (秋季)	2	王維	<p>山居秋暝 王維</p> <p>空山新雨後，天氣晚來秋。 明月松間照，清泉石上流。 竹喧歸浣女，蓮動下漁舟。 隨意春芳歇，王孫自可留。</p>	<p>空曠的羣山沐浴了一場新雨， 夜晚降臨使人感到已是初秋。 皎潔的月光照在松林間， 清澈泉水潺潺流過溪石。 竹林傳來聲響，原來是洗衣姑娘回來， 蓮葉，因為漁夫們放舟下湖而搖動著。 春日的芳草到了秋天，很容易乾枯消逝， 但是山中秋景令在外出遊的人留戀不已。</p>	
田園 安適	3	王維	<p>輞川閒居贈裴秀才迪 王維</p> <p>寒山轉蒼翠，秋水日潺湲。 倚杖柴門外，臨風聽暮蟬。 渡頭餘落日，墟里上孤煙。 復值<u>接輿</u>醉，狂歌<u>五柳</u>前。</p>	<p><u>接輿</u>—春秋戰國隱士裴迪，<u>五柳</u>—陶淵明 寒山逐漸轉為墨綠，秋水徐徐流動。 我拄杖站在柴門外，迎風聽傍晚的蟬叫。 擺渡碼頭處看餘暉，村里升起一縷炊煙。 瞧你喝得大醉，就在我家門前高歌起來。</p>	
田園 安適	4	王維	<p>終南別業 王維</p> <p>中歲頗好道，晚家南山陲。 興來每獨往，勝事空自知。 行到水窮處，坐看雲起時。 偶然值林叟，談笑無還期。</p>	<p>中年以後存有較濃的好道之心， 直到晚年才安家於終南山邊陲。 興趣濃時常常獨來獨往去遊玩， 有快樂的事自我欣賞自我陶醉。 間或走到水的盡頭去尋求源流， 間或坐看上升的雲霧千變萬化。 偶然在林間遇見個把鄉村父老， 偶與他談笑聊天每每忘了還家。</p>	

友誼 (讚美)	5	李白	<p>贈孟浩然 李白</p> <p>吾愛孟夫子，風流天下聞。 紅顏棄軒冕，白首臥松雲。 醉月頻中聖，迷花不事君。 高山安可仰？徒此挹清芬。</p>	<p>我很喜歡<u>孟夫子</u>， 他高尚的品格和才華早已聞名天下。 少年時就不願作官， 現在頭髮斑白，與松雲相伴，隱居生活。 他常在月下飲酒，很能知曉古人的風趣， 因為喜歡山中花草，不願意替君王做事。 他似高山的品格，別人怎能仰望着他呢？ 此時我也只能仰望他的品格，推崇他。</p>
田園 安適 友誼	6	孟浩然	<p>過故人莊 孟浩然</p> <p>故人具雞黍，邀我至田家。 綠樹村邊合，青山郭外斜。 開軒面場圃，把酒話桑麻。 待到重陽日，還來就菊花。</p>	<p>老友備雞和黃米飯，邀我到他農舍做客。 只見綠樹環繞村莊，青山橫臥在城郭外。 對著窗外穀場和菜園，舉杯聊著農家事。 等九月九日重陽節，我要再來飲酒賞菊。</p>
友誼 (送別)	7	李白	<p>送友人 李白</p> <p>青山橫北郭，白水繞東城。 此地一為別，孤蓬萬里征。 浮雲遊子意，落日故人情。 揮手自茲去，蕭蕭班馬鳴。</p>	<p>青山橫在城北外，白色水波繞東面城牆。 在此分別，你就要像飛蓬一樣飄萬里外。 浮雲像你的心意，落日像我難留你之情。 我們揮手告別後，只聽見悲傷的馬鳴聲。</p>
友誼 (送別)	8	王勃	<p>送杜少府之任蜀州 王勃</p> <p>城闕輔三秦，風煙望五津。 與君離別意，同是宦遊人。 海內存知己，天涯若比鄰。 無為在歧路，兒女共霑巾。</p>	<p>長安城護衛京師，煙塵瀰漫遙望五渡口。 你我分離有相同情意，感慨都在外做官。 四海內有了你，就算在天涯都像在一起。 別在分手的岔路，兒女情長，淚溼手巾。</p>
友誼 (送別)	9	白居易	<p>賦得古原草送別 白居易</p> <p>離離原上草，一歲一枯榮。 野火燒不盡，春風吹又生。 遠芳侵古道，晴翠接荒城。 又送王孫去，萋萋滿別情。</p>	<p>原野茂密的野草，每年一度枯萎又茂盛。 任憑野火燒也燒不盡，春風吹來又滋生。 遠處芳草長滿古道，翠綠草色連接荒城。 在此又送你遠行，像繁茂的青草滿別情。</p>
友誼 (送別)	10	孟浩然	<p>留別王侍御維(留別王維)</p> <p>寂寂竟何待，朝朝空自歸。 欲尋芳草去，惜與故人違。 當路誰相假，知音世所稀。 只應守寂寞，還掩故園扉。</p>	<p>我這樣寂寞等待什麼？每天都失望而歸。 想尋找幽靜山林隱去，可惜要和你分離。 當權者有誰肯幫我？人生在世知己本不多。 應該寂寞此一生，關閉柴門與人世隔離。</p>

歷史 戰爭	11	劉禹錫	<p style="text-align: center;">蜀先主廟 劉禹錫</p> <p>天地英雄氣，千秋尚凜然。 勢分三足鼎，業復五銖錢。 得相能開國，生兒不象賢。 淒涼蜀故妓，來舞魏宮前。</p>	先主的英雄氣概，經過千年還是令人敬畏。當年建國與吳、魏三分天下，想恢復漢室。靠 <u>諸葛亮</u> 開創國基，可惜兒不像其父賢明。最淒慘的是蜀宮歌伎，在魏國宮殿前歌舞。
歷史 戰爭	12	杜甫	<p style="text-align: center;">春望 杜甫</p> <p>國破山河在，城春草木深。 感時花濺淚，恨別鳥驚心。 烽火連三月，家書抵萬金。 白頭搔更短，渾欲不勝簪。</p>	國家已被攻破，只有山河依舊存在，春天的長安城滿目淒涼，草木叢生。繁花也傷感國事，禁不住傷心落淚，亂世親人離散，連鳥鳴都心驚神傷。戰火已經延續好幾個月了，要能收到一封家書，那抵得上萬兩黃金。頭上的白髮愈抓愈少，髮簪幾乎插不上。
思鄉 情懷	13	張九齡	<p style="text-align: center;">望月懷遠 張九齡</p> <p>海上生明月，天涯共此時。 情人怨遙夜，竟夕起相思。 滅燭憐光滿，披衣覺露滋。 不堪盈手贈，還寢夢佳期。</p>	茫茫的海上升起一輪明月，此時你我都在天涯共望月。有情之人都怨恨月夜漫長，讓人整夜不眠為相思所苦。今晚月色實在迷人，我忍不住熄滅蠟燭，露水帶來絲絲寒意，於是我披上衣服。雖然不能將美好的月色捧給你，但願能在夢中和你相會。
思鄉 情懷	14	孟浩然	<p style="text-align: center;">宿桐廬江寄廣陵舊遊</p> <p>山暝聞猿愁，滄江急夜流。 風鳴兩岸葉，月照一孤舟。 <u>建德</u>非吾土，維揚憶舊遊。 還將兩行淚，遙寄<u>海西頭</u>。</p>	山色昏暗聽到猿聲使人生愁， <u>桐江</u> 蒼茫夜以繼日向東奔流。兩岸風吹樹動枝葉沙沙作響，月光如水映照江畔一葉孤舟。 <u>建德</u> 風光雖好卻非我的故土，我仍然懷念 <u>揚州</u> 的故交老友。相憶相思我抑不住涕淚兩行，遙望 <u>海西頭</u> 把愁思寄去 <u>揚州</u> 。
思鄉 情懷	15	杜甫	<p style="text-align: center;">月夜憶舍弟</p> <p>戍鼓斷人行，邊秋一雁聲。 露從今夜白，月是故鄉明。 有弟皆分散，無家問死生。 寄書長不達，況乃未休兵。</p>	哨樓上的更鼓聲隔斷了人們的來往，邊塞的秋天裡，只有孤雁在聲聲哀鳴。從今夜就進入了白露節氣，離鄉背井，連月亮都是故鄉的最明亮。和弟弟分散各地，是生是死，無從打聽。寄往洛陽城的家書常常不能送達，何況戰亂頻繁沒有停止，音訊更難傳達。

<p>懷才 不遇 感嘆 年老</p>	<p>16</p>	<p>駱賓王</p>	<p>在獄詠蟬 駱賓王 西陸蟬聲唱，南冠客思深。 那堪玄鬢影，來對白頭吟。 露重飛難進，風多響易沉。 無人信高潔，誰為表予心？</p>	<p>到了秋天的時候，聽到了蟬鳴， 在獄中的我，作客異鄉想家的心情更濃。 我無法忍受聽到有如黑髮般的蟬叫聲， 可是牠偏要對著我這白髮蒼蒼的人吟唱。 秋露濃重，蟬兒縱使展開雙翼難以飛行， 寒風瑟瑟，輕易的把蟬兒的鳴唱淹沒。 蟬是一種清高廉潔的昆蟲，卻沒人相信， 就像我現在的命運，有誰能表明我的心情？</p>
<p>懷才 不遇 感嘆 年老</p>	<p>17</p>	<p>杜甫</p>	<p>登岳陽樓 昔聞洞庭水，今上岳陽樓。 吳楚東南坼，乾坤日夜浮。 親朋無一字，老病有孤舟。 戎馬關山北，憑軒涕泗流。</p>	<p>早聽說洞庭湖廣闊， 今日有幸登岳陽樓。 大湖浩瀚像把吳楚隔開， 日月星辰像在水中沉浮。 親戚朋友沒寄一封信來， 年老體弱的我只有一葉孤舟陪伴。 想到此刻將軍在關山北面與敵迎戰， 我倚靠著欄杆不禁淚流滿面。</p>
<p>懷才 不遇 感嘆 年老</p>	<p>18</p>	<p>杜甫</p>	<p>旅夜書懷 細草微風岸，危檣獨夜舟。 星垂平野闊，月涌大江流。 名豈文章著？官應老病休。 飄飄何所似？天地一沙鷗。</p>	<p>微風吹拂着江岸的細草， 立著高檣的小船，孤零零的在夜裡停泊。 遼闊的原野上只見星空低垂； 月光在大江中蕩漾著。 我的名聲難道是靠寫文章而顯耀嗎？ 我年老有病，倒是應該辭官退休了。 如今我到處漂泊像什麼呢？ 就像天地間一隻渺小無比的沙鷗吧</p>

關鍵字	編號	作者	詩文內容	翻譯	備註
歷史	1	杜甫	<p>蜀相 杜甫</p> <p>丞相祠堂何處尋？ <u>錦官城</u>外柏森森。 映階碧草自春色， 隔葉黃鸝空好音。 三顧頻煩天下計， 兩朝開濟老臣心。 出師未捷身先死， 長使英雄淚滿襟。</p>	<p><u>諸葛亮</u>的祠堂現在要到哪裡去尋找呢？ 在<u>錦官城</u>外一片長著很茂盛柏樹的地方。 祠堂的階前映照著一片春色的青青綠草， 黃鸝隔著樹葉叫出很好聽的聲音。 當年<u>劉備</u>三顧茅廬一再與<u>諸葛亮</u>共商天下大計， 因此在先主和後主兩朝中開國與輔佐所憑藉的就是這位老陳的一片忠心。 只可惜他幾次出兵討伐<u>魏國</u>都失敗而且自己不幸先去世， 使得後代英雄禁不住為她淚溼衣襟！</p>	
歷史	2	杜甫	<p>詠懷古蹟五首·其五</p> <p><u>諸葛</u>大名垂宇宙， 宗臣遺像肅清高。 三分割據紆籌策， 萬古雲霄一羽毛。 <u>伯仲</u>之間見<u>伊呂</u>， 指揮若定失<u>蕭曹</u>。 運移漢祚終難復， 志決身殲軍務勞。</p>	<p><u>諸葛亮</u>的大名永遠留在天地間， 他的遺像清高讓人肅然起敬。 爲了三分天下周密的籌劃策略， 萬代好像<u>鸞鳳</u>高翔，獨步青雲。 <u>伊尹</u>、<u>呂尚</u>難分伯仲，不相上下， 指揮作戰從容，<u>蕭何</u>、<u>曹參</u>為之失色。 <u>漢</u>帝位轉移是運氣，<u>諸葛亮</u>也難復興， 但他意志堅決，軍務繁忙而鞠躬盡瘁。</p>	
戰爭	3	杜甫	<p>聞官軍收河南河北</p> <p>劍外忽傳收<u>薊北</u>， 初聞涕淚滿衣裳。 卻看妻子愁何在， 漫卷詩書喜欲狂。 白日放歌須縱酒， 青春作伴好還鄉。 即從<u>巴峽</u>穿<u>巫峽</u>， 便下<u>襄陽</u>向<u>洛陽</u>。</p>	<p>我人在<u>劍南</u>忽然傳來官兵收復<u>薊北</u>的消息， 剛聽到這個消息時驚喜得淚水滴溼衣裳。 我回頭看妻子，她的滿面愁容早已消失無蹤， 隨隨便便收拾一下書本準備返鄉，高興得快要發狂。 白日裡我要放聲高歌縱情飲酒，帶著孩童般欣喜的心情還鄉。 然後立即動身從<u>巴峽</u>穿過<u>巫峽</u>， 順流直下轉過<u>襄陽</u>再奔向故居<u>洛陽</u>。</p>	

戰爭	4	祖詠	<p style="text-align: center;">望薊門</p> <p>燕臺一望客心驚， 笳鼓喧喧漢將營。 萬里寒光生積雪， 三邊曙色動危旌。 沙場烽火連胡月， 海畔雲山擁薊城。 少小雖非投筆吏， 論功還欲請長纓。</p>	<p>登上<u>燕臺</u>眺望不禁感到震驚， 笳鼓喧鬧之地原是<u>漢將</u>兵營。 萬里積雪籠罩著冷冽的寒光， 邊塞的曙光映照著旌旗飄動。 戰場烽火連天遮掩邊塞明月， 南渤海北雲山拱衛着<u>薊門</u>城。 少年時雖不像<u>班超</u>投筆從戎， 論功名我想學<u>終軍</u>自願請纓。</p>
戰爭	4	杜甫	<p style="text-align: center;">閣夜</p> <p>歲暮陰陽催短景， 天涯霜雪霽寒宵。 五更鼓角聲悲壯， 三峽星河影動搖。 野哭幾家聞戰伐， 夷歌數處起漁樵。 臥龍躍馬終黃土， 人事依依漫寂寥。</p>	<p>冬天到了，白天的時間就越來越短， 漫天的雪在這個寒冷的夜晚停住了。 五更時分，悲壯的鼓角聲自軍中傳出， <u>三峽</u>上空的星宿似乎隱約被震撼搖動。 戰亂消息傳來，千家萬戶哭聲響徹四野， 好幾個地方的漁夫樵夫都唱起了夷歌。 <u>諸葛亮</u>和<u>公孫述</u>雖是英雄但都終歸黃土， 我眼前的這點寂寥又算得了什麼呢？</p>
樓台懷古	5	崔顥	<p style="text-align: center;">黃鶴樓</p> <p>昔人已乘黃鶴去， 此地空餘黃鶴樓。 黃鶴一去不復返， 白雲千載空悠悠。 晴川歷歷漢陽樹， 芳草萋萋鸚鵡洲。 日暮鄉關何處是？ 煙波江上使人愁。</p>	<p>從前那仙人已經駕著黃鶴飛走了， 這裡只留下一座空蕩蕩的<u>黃鶴樓</u>。 黃鶴飛去以後，就再也沒有回來， 千百年只見白雲在天上悠閒地漂浮著。 晴空下，江水明澈，映照著<u>漢陽</u>樹影， <u>鸚鵡洲</u>上花草長得十分茂密。 傍晚時，暮色昏暗，看不清故鄉在哪？ 除了江面上瀰漫的煙霧，我什麼也看不到， 令人不由得愁上加愁。</p>

樓台懷古	6	李白	<p style="text-align: center;">登金陵鳳凰台</p> <p>鳳凰臺上鳳凰遊， 鳳去臺空江自流。 吳宮花草埋幽徑， 晉代衣冠成古丘。 三山半落青天外， 二水中分白鷺洲。 總為浮雲能蔽日， 長安不見使人愁。</p>	<p>鳳凰臺上曾經有過鳳凰鳥遨遊， 鳳去臺空唯有江水依舊向東流。 當年吳宮的幽徑已被荒草埋沒， 東晉達官顯貴們，已變成一座座荒涼的古墓， 三座山峰依然聳立在青天之外， 而白鷺洲也依舊橫坐在長江水道中，將江水分隔為二，繼續奔流。 唉 陽光總是被浮雲遮住， 讓我看不到京都長安城，真令人感到憂愁。</p>	
樓台懷古	7	杜甫	<p style="text-align: center;">登樓 杜甫</p> <p>花近高樓傷客心， 萬方多難此登臨。 錦江春色來天地， 玉壘浮雲變古今。 北極朝廷終不改， 西山寇盜莫相侵。 可憐後主還祠廟， 日暮聊為樛甫吟。</p>	<p>春花近高樓，異鄉作客的我觸景傷心， 在這國家多難的時刻，我登樓觀覽。 只見錦江兩岸的春色展現在天地間， 玉壘山上的浮雲，變幻莫測。 朝廷就像眾星圍拱北極星一樣永遠不變， 西山的寇盜吐蕃不要妄想侵占中國。 可嘆蜀後主，都能保住宗社稷三十多年。 唉 在這落日時分，我還是唱曲樛甫吟。 ★樛甫吟 古代曲名，即葬歌。</p>	
樓台懷古	8	杜甫	<p style="text-align: center;">登高 杜甫</p> <p>風急天高猿嘯哀， 渚清沙白鳥飛迴。 無邊落木蕭蕭下， 不盡長江滾滾來。 萬里悲秋常作客， 百年多病獨登臺。 艱難苦恨繁霜鬢， 潦倒新停濁酒杯。</p>	<p>登到高處遠望覺得風風很是急促，天空高曠， 聽著傳來陣陣猿聲，很是悲哀， 沙洲上水清沙白，鳥兒從遠處飛回來。 秋天的樹葉蕭蕭地落下， 無窮無盡的江水正滾滾地流過來。 眼睛看著這萬里的清秋，一個作客他鄉的人， 真是不勝悲傷， 想想人生不過百年，我又時常生病，現在一個人登上這高台。 在這艱難的歲月，帶來多少苦恨，使得我鬢髮已經白了， 在困頓無聊的時期，對著這片水色，真覺得悵然， 於是就把倒滿濁酒的酒杯放下不喝了。</p>	

田園	9	王維	<p style="text-align: center;">積雨輞川莊作</p> <p>積雨空林煙火遲， 蒸藜炊黍餉東菑。 漠漠水田飛白鷺， 陰陰夏木嘯黃鸝。 山中習靜觀朝槿， 松下清齋折露葵。 野老與人爭席罷， 海鷗何事更相疑？</p>	<p>連日雨後，林子的村落炊煙很慢才升起。農婦煮好了飯菜便送到東邊的田裡去。白鷺在那一大片一大片的水田上翩翩飛舞，濃密的夏日樹蔭下，黃鸝鳥正宛轉的啼叫著。</p> <p>我在山中修習靜養，清晨觀看綻放的木槿花，有時就在松樹下吃素齋，順便摘取帶露的葵葉當小菜。</p> <p>目前的我只是一個辭官歸隱，與世無爭的鄉下老人罷了，而鷗鳥為什麼還要懷疑我別有居心呢？</p>
田園	10	杜甫	<p style="text-align: center;">客至</p> <p>舍南舍北皆春水， 但見群鷗日日來。 花徑不曾緣客掃， 蓬門今始為君開。 盤飧市遠無兼味， 樽酒家貧只舊醅。 肯與鄰翁相對飲， 隔籬呼取盡餘杯。</p>	<p>我這間草房的前後都有綠水環繞，只見鷗鳥成群而來在水面上覓食、飛翔。屋前長滿花草的小路，因為訪客稀少，我還不曾打掃過，而這扇草門也是因為您的光臨才打開。這裡離市鎮很遠，無法準備豐盛的飯菜招待您，因為家中貧窮，只能請你喝沒過濾的老酒了，你別介意。</p> <p>如果你願意和隔壁的老翁一起喝酒，我就隔著籬笆叫他過來，一起喝完剩下的酒。</p>
愛情	11	元稹	<p style="text-align: center;">遣悲懷(三首其二)</p> <p>昔日戲言身後事， 今朝都到眼前來。 衣裳已施行看盡， 針線猶存未忍開。 尚想舊情憐婢僕， 也曾因夢送錢財。 誠知此恨人人有， 貧賤夫妻百事哀。</p>	<p>當年和你開玩笑說死後的一些打算，現在卻一樣樣都到眼前來了。你所留下的衣服，我已佈施給別人，差不多快佈施完了，妳生前的針線還留存著，我不忍心打開來看。</p> <p>雖然妳已死，我還念著舊時夫妻之情，因此對婢僕也不禁憐疼，有時因夢見你，也曾燒冥紙給你。</p> <p>我知道這種死別之恨是人人都有的，但想到我們當年夫妻貧窮時相依的情景，真是樣樣都覺得哀痛。</p>

愛情	12	李商隱	<p style="text-align: center;">無題</p> <p>相見時難別亦難， 東風無力百花殘。 春蠶到死絲方盡， 蠟炬成灰淚始乾。 曉鏡但愁雲鬢改， 夜吟應覺月光寒。 蓬山此去無多路， 青鳥殷勤爲探看。</p>	<p>你我相見何等不易，但是分別對我們來說卻更加困難，特別是在這暮春時節，正是東風無力，百花凋零的時刻，怎不令人肝腸寸斷。春蠶直到生命盡頭，才會停止吐絲，蠟燭要到燭蕊燃成灰燼，才不再滴燭淚。清晨照鏡梳妝，你最怕鏡中黑髮不再烏黑光亮，夜晚我感傷吟詩，你也感覺得到月色帶來的陣陣寒意吧。蓬萊離這並不遠，但願神話中的青鳥使者能為我捎來一些你的訊息，聊慰我的相思之情。</p>
愛情	13	李商隱	<p style="text-align: center;">無題</p> <p>昨夜星辰昨夜風， 畫樓西畔桂堂東。 身無彩鳳雙飛翼， 心有靈犀一點通。 隔座送鉤春酒暖， 分曹射覆蠟燈紅。 嗟余聽鼓應官去， 走馬蘭臺類轉蓬。</p>	<p>昨夜星光燦爛，微風吹拂，我們相會在畫樓西畔，桂堂東邊。可惜我身上沒有彩鳳的雙翼能隨時飛到你身旁，但幸好你我心靈相通，心心相印。想起昨夜，我們隔著座位玩送鉤，又在紅燭下分組玩文字遊戲。只可惜當時更鼓聲響起，我又得趕著上朝。騎著馬上御史台，像斷根蓬草般奔轉忙碌。</p>
樂府詩 (入樂)	14	王昌齡	<p style="text-align: center;">出塞二首(其一)</p> <p>秦時明月漢時關， 萬里長征人未還。 但使龍城飛將在， 不教胡馬度陰山。</p>	<p>秦時的明月，依舊照在漢時的雁門關上，可是萬里之外守戍邊疆的戰士仍未歸來。只要鎮守邊疆的飛將軍李廣還在世的話，就不會讓匈奴的騎兵渡過陰山侵犯中原。</p>
樂府詩 (入樂)	15	王維	<p style="text-align: center;">渭城曲</p> <p>渭城朝雨浥輕塵， 客舍青青柳色新。 勸君更盡一杯酒， 西出陽關無故人。</p>	<p>渭城早晨一場春雨潤溼了路上的沙塵，旅館外的柳樹隱而顯得格外翠綠清新。老朋友請你再喝乾這一杯餞別的酒吧，否則往西出了陽關後，就難遇到老友了。</p>

樂府詩 (入樂)	16	杜秋娘	<p style="text-align: center;">金縷衣</p> <p>勸君莫惜金縷衣， 勸君惜取少年時。 花開堪折直須折， 莫待無花空折枝。</p>	<p>我勸你不要愛惜名貴的金縷衣， 我勸你一定要珍惜美好的青春。 少年時如花盛開，應及時採折就趕緊採， 不要等到花謝時採個空樹枝。</p>	
樂府詩 (入樂)	17	孟郊	<p style="text-align: center;">遊子吟</p> <p>慈母手中線，遊子身上衣。 臨行密密縫，意恐遲遲歸。 誰言寸草心，報得三春暉。</p>	<p>慈母用手中針線，為遠行兒子趕製衣衫。 臨行前一針針密密縫，怕兒子遲遲不歸。 子女孝心如嫩綠小草，怎報得慈母恩情？</p>	
樂府詩 (入樂)	18	李白	<p style="text-align: center;">清平調(之一)</p> <p>雲想衣裳花想容， 春風拂檻露華濃。 若非羣玉山頭見， 會向瑤臺月下逢。</p> <p style="text-align: center;">清平調(之二)</p> <p>一枝紅豔露凝香， 雲雨巫山枉斷腸。 借問漢宮誰得似， 可憐飛燕倚新妝。</p> <p style="text-align: center;">清平調(之三)</p> <p>名花傾國兩相歡， 常得君王帶笑看。 解釋春風無限恨， 沉香亭北倚欄杆。</p>	<p>雲彩像她輕盈衣裳，花朵像她姣好容顏。 春風吹拂著花欄，濃露附在牡丹上， 超凡絕俗的美貌若非在仙山上才能見得， 那就只有在瑤臺月光下才能相逢。</p> <p>像一枝紅艷牡丹浴雨露而出，散發芬芳。 夢中雲雨<u>巫山</u>的女神，讓<u>楚王</u>相思斷腸。 <u>楊貴妃</u>的花容月貌在<u>漢宮</u>有誰能比呢？ 只有一個才梳妝而令人憐愛的<u>趙飛燕</u>了。</p> <p>牡丹花和美人相映生輝， 常得到君王含笑相看。 若要消除帝王的無限煩惱， 玄宗只能和貴妃倚靠著沉香亭北邊欄杆， 賞玩御花園來解悶。</p>	

柒、教學進度規畫表

三年級上學期

週次	日期	學校行事	品閱教材(唐詩)	授課內容規劃
1	0830-0903		五言絕句 竹里館 王維 音樂(琴)	1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖) 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性) 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
2	0906-0911	0911 補班		1. 閱讀策略教學 2. 圖書館利用教育
3	0913-0917		五言絕句 聽彈琴 劉長卿 音樂(琴)	1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖) 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性) 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
4	0920-0924	0920 彈假 0921 中秋節		1. 閱讀策略教學 2. 資訊教育(資訊素養)
5	0927-1001		五言絕句 聽箏 李端 音樂 (古箏)	1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖) 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性) 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
6	1004-1008			1. 閱讀策略教學 2. 圖書館利用教育
7	1011-1015	1011 國慶日	五言絕句 相思 王維 植物 (紅豆)	1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖) 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性) 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
8	1018-1022			1. 閱讀策略教學 2. 資訊教育(Windows 10)
9	1025-1029		五言絕句 憫農詩 李紳 植物 (稻米)	1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖) 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性) 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
10	1101-1105	1104 期中考		1. 閱讀策略教學 2. 圖書館利用教育
11	1108-1112		五言絕句 池上 白居易 植物 (蓮花)	1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖) 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性) 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
12	1115-1119			1. 閱讀策略教學 2. 資訊教育(Windows 10)

13	1122-1126		五言絕句 小松 王建 植物 (松樹	1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
14	1129-1203			1. 閱讀策略教學 2. 圖書館利用教育
15	1206-1210		五言絕句 雜詩 王維 植物 (梅花	1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
16	1213-1217			1. 閱讀策略教學 2. 資訊教育(數位閱讀
17	1220-1224		五言絕句 尋隱者不遇 賈島 友情	1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
18	1227-1231	1231 元旦		1. 閱讀策略教學 2. 圖書館利用教育
19	0103-0107		五言絕句 問劉十九 白居易 友情	1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
20	0110-0114	0111 期末考		1. 閱讀策略教學 2. 資訊教育(數位閱讀
21	0117-0121	0119 結業式	期末檢核	闖關遊戲挑戰賽

三年級下學期

週次	日期	學校行事	品閱教材(唐詩)	授課內容規劃
1	0207-0211	0211 開學	五言絕句 送別 王維 友情	1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖) 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性) 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
2	0214-0218			1. 閱讀策略教學 2. 圖書館利用教育
3	0221-0225		五言絕句 宿建德江 孟浩然 旅行的意義	1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖) 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性) 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
4	0228-0304	0228 和平紀念 日放假		1. 閱讀策略教學 2. 資訊教育(資訊素養)
5	0307-0311		五言絕句 登樂遊原 李商隱 旅行的意義	1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖) 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性) 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
6	0314-0318			1. 閱讀策略教學 2. 圖書館利用教育
7	0321-0325		五言絕句 登鶴雀樓 王之渙 旅行的意義	1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖) 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性) 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
8	0328-0401			1. 閱讀策略教學 2. 資訊教育(文書處理 word)
9	0404-0408	0404 兒童節 0405 清明節	五言絕句 獨坐敬亭山 李白 大自然 (山	1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖) 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性) 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
10	0411-0415			1. 閱讀策略教學 2. 圖書館利用教育
11	0418-0422		五言絕句 鹿柴 王維 大自然 (山	1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖) 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性) 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
12	0425-0429			1. 閱讀策略教學 2. 資訊教育(文書處理 word)

13	0502-0506		五言絕句 鳥鳴澗 王維 大自然 (山	1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
14	0509-0513		(春景	1. 閱讀策略教學 2. 圖書館利用教育
15	0516-0520		五言絕句 江雪 柳宗元 大自然 (山	1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
16	0523-0527		(冬景	1. 閱讀策略教學 2. 資訊教育(數位閱讀
17	0530-0603	0603 端午節	五言絕句 八陣圖 杜甫 理想未遂	1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
18	0606-0610			1. 閱讀策略教學 2. 圖書館利用教育
19	0613-0617		五言絕句 劍客 賈島 理想未遂	1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
20	0620-0624			1. 閱讀策略教學 2. 資訊教育(數位閱讀
21	0627-0701	0630 結業式	期末檢核	闖關遊戲挑戰賽

四年級上學期

週次	日期	學校行事	品閱教材(唐詩)	授課內容規劃
1	0830-0903		七言絕句 清明 杜牧 節慶 (清明	1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
2	0906-0911	0911 補班		3. 閱讀策略教學 4. 圖書館利用教育
3	0913-0917		七言絕句 秋夕 杜牧 節慶 (七夕	1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
4	0920-0924	0920 彈假 0921 中秋節		1. 閱讀策略教學 2. 資訊教育(資訊素養
5	0927-1001		七言絕句 嫦娥 李商隱 節慶 (中秋	1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
6	1004-1008			1. 閱讀策略教學 2. 圖書館利用教育
7	1011-1015	1011 國慶日	七言絕句 九月九憶山東 兄弟 王維 節慶 (重陽	1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
8	1018-1022			1. 閱讀策略教學 2. 資訊教育(文書處理 PowerPoint
9	1025-1029		五言絕句 出塞 王之渙 戰爭	1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
10	1101-1105	1104 期中考		1. 閱讀策略教學 2. 圖書館利用教育
11	1108-1112		五言絕句 涼州詞 王翰 戰爭	1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
12	1115-1119			1. 閱讀策略教學 2. 資訊教育(文書處理 PowerPoint

13	1122-1126		五言絕句 從軍行 王昌齡 戰爭	1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖) 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性) 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
14	1129-1203			1. 閱讀策略教學 2. 圖書館利用教育
15	1206-1210		五言絕句 楓橋夜泊 張繼 思鄉	1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖) 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性) 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
16	1213-1217			1. 閱讀策略教學 2. 資訊教育(數位閱讀)
17	1220-1224		五言絕句 逢入京使 岑參 思鄉	1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖) 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性) 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
18	1227-1231	1231 元旦		1. 閱讀策略教學 2. 圖書館利用教育
19	0103-0107		五言絕句 回鄉偶書 賀知章 思鄉	1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖) 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性) 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
20	0110-0114	0111 期末考		1. 閱讀策略教學 2. 資訊教育(數位閱讀)
21	0117-0121	0119 結業式	期末檢核	闖關遊戲挑戰賽

四年級下學期

週次	日期	學校行事	品閱教材(唐詩)	授課內容規劃
1	0207-0211	0211 開學	七言絕句 詠柳 賀知章 大自然 (柳樹	1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
2	0214-0218			3. 閱讀策略教學 4. 圖書館利用教育
3	0221-0225		七言絕句 桃花溪 張旭 大自然 (桃花	1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
4	0228-0304	0228 和平紀念 日放假		1. 閱讀策略教學 2. 資訊教育(資訊素養
5	0307-0311		七言絕句 月夜 劉方平 大自然 (夏夜	1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
6	0314-0318			1. 閱讀策略教學 2. 圖書館利用教育
7	0321-0325		七言絕句 早發白帝城 李白 大自然 (風景 (猴	1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
8	0328-0401			1. 閱讀策略教學 2. 資訊教育(文書處理-圖片編輯
9	0404-0408	0404 兒童節 0405 清明節	七言絕句 絕句 杜甫 大自然 (黃鸝鳥	1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
10	0411-0415			1. 閱讀策略教學 2. 圖書館利用教育
11	0418-0422		七言絕句 贈汪倫 李白 友情	1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
12	0425-0429			1. 閱讀策略教學 2. 資訊教育(文書處理-圖片編輯

13	0502-0506		七言絕句 送孟浩然之廣陵 李白 友情	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖) 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
14	0509-0513			<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀策略教學 2. 圖書館利用教育
15	0516-0520		七言絕句 江南逢李龜年 杜甫 友情	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖) 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
16	0523-0527			<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀策略教學 2. 資訊教育(數位閱讀)
17	0530-0603	0603 端午節	七言絕句 夜雨寄北 李商隱 友情	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖) 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
18	0606-0610			<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀策略教學 2. 圖書館利用教育
19	0613-0617		七言絕句 芙蓉樓送辛漸 王昌齡 友情	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識唐詩(初唐、盛唐、中唐、晚唐 魚骨圖) 2. 字數、押韻、平仄(音律、對仗(詞性 3. 認識詩人、派別 4. 詩詞內容講解、討論
20	0620-0624			<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀策略教學 2. 資訊教育(數位閱讀)
21	0627-0701	0630 結業式	期末檢核	闖關遊戲挑戰賽

桃園市復旦國民小學 110 學年度第一學期一年級 彈性學習課程規畫表

※1. () 內表每週上課節數 2. 學校重要行事及日期請參閱行事曆

週次	日期	彈性學習課程(3)		
		認識世界 (1)	I 閱讀(1)	復旦新生活 (1)
一	0830-0903	前言 (數字歌謠、 人物介紹)	動物 Frog and Fly By Jeff Mack	弟子規： 弟子規 須順承 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育
二	0906-0911	Unit 1 Aa Bb Cc	動物 Frog and Fly By Jeff Mack	認識校園植物： 七里香 (月橘) ◎環境 教育 ◎美感教育
三	0913-0917	Unit 1 Aa Bb Cc	動物 Frog and Fly By Jeff Mack	弟子規： 冬則溫 親心傷 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育
四	0920-0924	Unit 1 Aa Bb Cc	動物 Frog and Fly By Jeff Mack	認識校園植物： 七里香 (月橘) ◎環境教育 ◎美感教育
五	0927-1001	Unit 1 Aa Bb Cc	動物 Frog and Fly By Jeff Mack	弟子規： 親所好 柔吾聲 ◎家庭教育 ◎生涯發展 教育
六	1004-1008	Unit 2 Dd Ee Ff	生活用語 If You Are Happy and You Know it By Anna McQuinn	認識校園植物： 樹蘭 ◎環境教育 ◎美感教育
七	1011-1015	Unit 2 Dd Ee Ff	生活用語 If You Are Happy and You Know it By Anna McQuinn	弟子規： 諫不入 如事生 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育
八	1018-1022	Unit 2 Dd Ee Ff	生活用語 If You Are Happy and You Know it By Anna McQuinn	認識校園植物： 樹蘭 ◎環境教育 ◎美感教育
九	1025-1029	Unit 2 Dd Ee Ff	生活用語 If You Are Happy and You Know it By Anna McQuinn	弟子規： 兄道友 己即到 ◎家庭教育 ◎生涯發展 教育
十	1101-1105	Review 1、期中考	生活用語	認識校園植物：

			If You Are Happy and You Know it By Anna McQuinn	白千層 ◎環境教育 ◎美感教育
十一	1108-1112	Unit 3 Gg Hh Ii	字母 Tomorrow' s Alphabet By George Shannon	弟子規： 稱尊長 命乃坐 ◎家庭教育 ◎生涯發展 教育
十二	1115-1119	Unit 3 Gg Hh Ii	字母 Tomorrow' s Alphabet By George Shannon	弟子規： 稱尊長 命乃坐 ◎家庭教育 ◎生涯發展 教育
十三	1122-1126	Unit 3 Gg Hh Ii	字母 Tomorrow' s Alphabet By George Shannon	弟子規： 尊長前 輒淨手 ◎家庭教育 ◎生涯發展 教育
十四	1129-1203	Unit 3 Gg Hh Ii	字母 Tomorrow' s Alphabet By George Shannon	認識校園植物： 重陽木（茄冬） ◎環境教育 ◎美感教育
十五	1206-1210	Unit 4 Jj Kk Ll	字母 Tomorrow' s Alphabet By George Shannon	弟子規： 冠必札 勿過則 ◎家庭教育 ◎生涯發展 教育
十六	1213-1217	Unit 4 Jj Kk Ll	動物 Monkey and Me By Emily Gravett	認識校園植物： 重陽木（茄冬） ◎環境教育 ◎美感教育
十七	1220-1224	Unit 4 Jj Kk Ll	動物 Monkey and Me By Emily Gravett	弟子規： 年方少 勿觸稜 ◎家庭教育 ◎生涯發展 教育
十八	1227-1231	Unit 4 Jj Kk Ll	動物 Monkey and Me By Emily Gravett	認識校園植物： 苦楝 ◎環境教育 ◎美感教育
十九	0103-0107	Review 2	動物 Monkey and Me By Emily Gravett	弟子規： 執虛器 聲必揚 ◎家庭教育 ◎生涯發展 教育

二十	0110-0114	Final Review	動物 Monkey and Me By Emily Gravett	認識校園植物： 苦楝 ◎環境教育 ◎美感教育
二十一	0117-0121	期末考	動物 Monkey and Me By Emily Gravett	弟子規： 人問誰 借不難 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育

桃園市復旦國民小學 110 學年度第二學期一年級 彈性學習課程規畫表

※1. () 內表每週上課節數 2. 學校重要行事及日期請參閱行事曆

週次	日期	彈性學習課程(3)		
		認識世界 (1)	I 閱讀(1)	復旦新生活 (1)
一	0207-0211	前言 (數字歌謠、人物介紹)	顏色 Lemons Are Not Red By Laura Vaccaro Seeger	弟子規： 人問誰 借不難 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育 弟子規 凡出言 勿輕傳 ◎家庭教育 ◎品格教育
二	0214-0218	Unit 1 Nn Oo Pp	顏色 Lemons Are Not Red By Laura Vaccaro Seeger	認識校園植物 蕃茉莉 ◎環境教育 ◎美感教育
三	0221-0225	Unit 1 Nn Oo Pp	顏色 Lemons Are Not Red By Laura Vaccaro Seeger	弟子規 事非宜 以漸躋 ◎家庭教育 ◎品格教育
四	0228-0304	Unit 1 Nn Oo Pp	顏色 Lemons Are Not Red By Laura Vaccaro Seeger	認識校園植物 蕃茉莉 ◎環境教育 ◎美感教育
五	0307-0311	Unit 1 Nn Oo Pp	顏色 Lemons Are Not Red By Laura Vaccaro Seeger	弟子規 見人惡 益友 卻 ◎家庭教育 ◎品格教育
六	0314-0318	Unit 2 Qq Rr Ss	天氣 Rain, Rain, Go Away By Caroline Jayne Church	認識校園植物 樟樹 ◎環境教育 ◎美感教育
七	0321-0325	Unit 2 Qq Rr Ss	天氣	弟子規 聞譽恐 非貌

			Rain, Rain, Go Away By Caroline Jayne Church	高 ◎家庭教育 ◎品格教育
八	0328-0401	Unit 2 Qq Rr Ss	天氣 Rain, Rain, Go Away By Caroline Jayne Church	認識校園植物 樟樹 ◎環境教育 ◎美感教育
九	0404-0408	Unit 2 Qq Rr Ss	天氣 Rain, Rain, Go Away By Caroline Jayne Church	弟子規 才大者 勿話 擾 ◎家庭教育 ◎品格教育
十	0411-0415	Review 1、期中考	天氣 Rain, Rain, Go Away By Caroline Jayne Church	弟子規：人間誰 借不 難 ◎家庭教育 ◎生涯發展 弟子規 凡出言 勿輕 傳 ◎家庭教育 ◎品格教育
十一	0418-0422	Unit 3 Tt Uu Vv	韻文 Who Took The Cookies From The Cookie Jar By Ro anne Lanc ak Williams	認識校園植物 蕃茉莉 ◎環境教育 ◎美感教育
十二	0425-0429	Unit 3 Tt Uu Vv	韻文 Who Took The Cookies From The Cookie Jar By Ro anne Lanc ak Williams	弟子規 事非宜 以漸 躋 ◎家庭教育 ◎品格教育
十三	0502-0506	Unit 3 Tt Uu Vv	韻文 Who Took The Cookies From The Cookie Jar By Ro anne Lanc ak Williams	認識校園植物 蕃茉莉 ◎環境教育 ◎美感教育

十四	0509-0513	Unit 3 Tt Uu Vv	韻文 Who Took The Cookies From The Cookie Jar By Ro anne Lanc ak Williams	弟子規 見人惡 益友卻 ◎家庭教育 ◎品格教育
十五	0516-0520	Unit 4 Ww Xx Yy	韻文 Who Took The Cookies From The Cookie Jar By Ro anne Lanc ak Williams	認識校園植物 樟樹 ◎環境教育 ◎美感教育
十六	0523-0527	Unit 4 Ww Xx Yy	自我認同 Go Away Mr. Wolf By Mathew Price, Atsuko Moro umi 自我認同 Go Away Mr. Wolf By Mathew Price, Atsuko Moro umi	弟子規 聞譽恐 非貌高 ◎家庭教育 ◎品格教育
十七	0503-0506	Unit 4 Ww Xx Yy	自我認同 Go Away Mr. Wolf By Mathew Price, Atsuko Moro umi	認識校園植物 樟樹 ◎環境教育 ◎美感教育
十八	0606-0610	Unit 4 Ww Xx Yy	自我認同 Go Away Mr. Wolf By Mathew Price, Atsuko Moro umi	弟子規 才大者 勿話擾 ◎家 庭教育 ◎品格教育
十九	0613-0617	Review 2	自我認同 Go Away Mr. Wolf By Mathew Price, Atsuko Moro umi	弟子規： 人間誰 借不難 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育 弟子規 凡出言 勿輕 傳 ◎家庭教育 ◎品格教育
二十	0620-0624	Final Review	自我認同 Go Away Mr. Wolf By Mathew Price, Atsuko Moro umi	認識校園植物 蕃茉莉 ◎環境教育

				◎美感教育
二十一	0627—0701	期末考、休業式	自我認同 Go Away Mr. Wolf By Mathew Price, Atsuko Moro umi	弟子規 事非宜 以漸躋 ◎家 庭教育 ◎品格教育

桃園市復旦國民小學 110 學年度第一學期二年級 彈性學習課程規畫表

※1. () 內表每週上課節數 2. 學校重要行事及日期請參閱行事曆

週次	日期	彈性學習課程(3)		
		認識世界 (1)	I 閱讀(1)	復旦新生活 (1)
一	0830-0903	預備 暖身週	◎生命教育 Frog and Fly By Jeff Mack	熟讀三字經 (第 20 頁) ◎家庭教育 ◎生涯發展教育
二	0906-0911	Unit 1 Aa Bb Cc	◎生命教育 Frog and Fly By Jeff Mack	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育
三	0913-0917	Unit 1 Aa Bb Cc	◎生命教育 Frog and Fly By Jeff Mack	熟讀三字經 (第 21 頁) 閱讀指導 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育
四	0920-0924	Unit 1 Aa Bb Cc	◎生命教育 Frog and Fly By Jeff Mack	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育
五	0927-1001	Unit 1 Aa Bb Cc	◎生命教育 If You Are Happy and You Know it! By Anna McQuinn	熟讀三字經 (第 22 頁) ◎家庭教育 ◎生涯發展教育
六	1004-1008	Unit 2 Dd Ee Ff	◎生命教育 If You Are Happy and You Know it! By Anna McQuinn	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育
七	1011-1015	Unit 2 Dd Ee Ff	◎生命教育 If You Are Happy and You Know it! By Anna McQuinn	熟讀三字經 (第 23 頁) 閱讀指導 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育
八	1018-1022	Unit 2 Dd Ee Ff	◎生命教育 If You Are Happy and You Know it! By Anna McQuinn	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育

九	1025-1029	Unit 2 Dd Ee Ff	◎生命教育 If You Are Happy and You Know it! By Anna McQuinn	熟讀三字經 (第 24 頁) 閱讀課程 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育
十	1101-1105	Review 1	◎生命教育 字母	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育
十一	1108-1112	Unit 3 Gg Hh Ii	◎生命教育 字母	熟讀三字經 (第 25 頁) 閱讀指導 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育
十二	1115-1119	Unit 3 Gg Hh Ii	◎生命教育 字母	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育
十三	1122-1126	Unit 3 Gg Hh Ii	◎生命教育 字母	熟讀三字經 (第 26 頁) ◎家庭教育 ◎生涯發展教育
十四	1129-1203	Unit 3 Gg Hh Ii	◎生命教育 字母	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育
十五	1206-1210	Unit 4 Jj Kk Ll Mm	◎生命教育 動物 Monkey and Me By Emily Gravett	熟讀三字經 (第 27 頁) ◎家庭教育 ◎生涯發展教育 閱讀指導
十六	1213-1217	Unit 4 Jj Kk Ll Mm	◎生命教育 動物 Monkey and Me By Emily Gravett	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育
十七	1220-1224	Unit 4 Jj	◎生命教育 動物	熟讀三字經 (第 28 頁)

		Kk Ll Mm	Monkey and Me By Emily Gravett	◎家庭教育 ◎生涯發展教育
十八	1227-1231	Unit 4 Jj Kk Ll Mm	◎生命教育 動物 Monkey and Me By Emily Gravett	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹 ◎環境教育 ◎美感教育
十九	0103-0107	Review 2	◎生命教育 動物 Monkey and Me By Emily Gravett	熟讀三字經 (第 29 頁 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育 閱讀指導
二十	0110-0114	Final Review	◎生命教育 動物 Monkey and Me By Emily Gravett	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹 ◎環境教育 ◎美感教育
二十一	0117-0121	Final Review		複習三字經 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育

桃園市復旦國民小學 110 學年度第二學期二年級

彈性學習課程規畫表

※1. () 內表每週上課節數 2. 學校重要行事及日期請參閱行事曆

週次	日期	彈性學習節數(3)		
		認識世界 (1)	I 閱讀(1)	品閱環境 (語文/環境 (1
一	0207-0211		Lemons Are Not Red By Laura Vaccaro Seeger	閱讀指導 熟讀三字經 (第 30 頁) ◎家庭教育 ◎品格教育
二	0214-0218	Unit 1 Nn Oo Pp	Lemons Are Not Red By Laura Vaccaro Seeger	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育
三	0221-0225	Unit 1 Nn Oo Pp	Lemons Are Not Red By Laura Vaccaro Seeger	閱讀指導 熟讀三字經 (第 31. 32 頁) ◎家庭教育 ◎品格教育
四	0228-0304	Unit 1 Nn Oo Pp	Lemons Are Not Red By Laura Vaccaro Seeger	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育
五	0307-0311	Unit 1 Nn Oo Pp	Lemons Are Not Red By Laura Vaccaro Seeger	閱讀指導 熟讀三字經 (第 33 頁) ◎家庭教育 ◎品格教育
六	0314-0318	Unit 2 Qq Rr Ss	The Crocodile and the Dentist By Taro Gomi	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育
七	0321-0325	Unit 2 Qq Rr Ss	The Crocodile and the Dentist By Taro Gomi	閱讀指導 熟讀三字經 (第 34 頁) ◎家庭教育 ◎品格教育
八	0328-0401	Unit 2 Qq	The Crocodile and the Dentist By Taro Gomi	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育

		Rr Ss		◎美感教育
九	0404-0408	Unit 2 Qq Rr Ss	The Crocodile and the Dentist By Taro Gomi	閱讀指導 熟讀三字經 (第 35 頁) ◎家庭教育 ◎品格教育
十	0411-0415	Review 1	Who Took The Cookies From The Cookie Jar? By Rozanne Lanczak Williams	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育
十一	0418-0422	Unit 3 Tt Uu Vv	Who Took The Cookies From The Cookie Jar? By Rozanne Lanczak Williams	閱讀指導 熟讀三字經 (第 36 頁) ◎家庭教育 ◎品格教育 1.
十二	0425-0429	Unit 3 Tt Uu Vv	Who Took The Cookies From The Cookie Jar? By Rozanne Lanczak Williams	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育
十三	0502-0506	Unit 3 Tt Uu Vv	Who Took The Cookies From The Cookie Jar? By Rozanne Lanczak Williams	閱讀指導 熟讀三字經 (第 37 頁) ◎家庭教育 ◎品格教育
十四	0509-0513	Unit 3 Tt Uu Vv	Who Took The Cookies From The Cookie Jar? By Rozanne Lanczak Williams	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育
十五	0516-0520	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	Go Away Mr. Wolf By Mathew Price, Atsuko Morozumi	閱讀指導 熟讀三字經 (第 38 頁) ◎家庭教育 ◎品格教育
十六	0523-0527	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	Go Away Mr. Wolf By Mathew Price, Atsuko Morozumi	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育

十七	0530-0603	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	Go Away Mr. Wolf By Mathew Price, Atsuko Morozumi	閱讀指導 熟讀三字經 (第 39 頁) ◎家庭教育 ◎品格教育
十八	0606-0610	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	Go Away Mr. Wolf By Mathew Price, Atsuko Morozumi	認識校園植物種類與分類 (棕櫚科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育
十九	0613-0617	Review 2	Go Away Mr. Wolf By Mathew Price, Atsuko Morozumi	閱讀指導 複習三字經 ◎家庭教育 ◎品格教育
二十	0620-0624	Final Review	Go Away Mr. Wolf By Mathew Price, Atsuko Morozumi	總複習 ◎環境教育 ◎美感教育

桃園市復旦國民小學 110 學年度第一學期三年級 彈性學習課程規畫表

※1. () 內表每週上課節數 2. 學校重要行事及日期請參閱行事曆

週次	日期	彈性學習節數(4)			
		英語 (1)	I 閱讀 (1)	復旦玩家 (社團/環境特色 (1)	數讀風潮 (資訊/語文特 色 (1)
一	08/30 09/03	Get Ready (1 【閱讀素養教 育】	閱讀教學	課內社團活動	電腦教室使用規 則
二	09/06 09/11	Unit 1 The Birthday Party (1 【國際教育】	作文教學		◎唐詩教學
三	09/13 09/17	Unit 1 The Birthday Party (1 【品德教育】	書法教學	課內社團活動	◎圖書館利用教 育
四	09/20 09/24	Unit 1 The Birthday Party (1 【閱讀素養教 育】	閱讀教學		認識電腦 ◎資訊教育
五	09/27 10/01	Unit 2 Poor Kevin (1 【家庭教育】	作文教學	課內社團活動	◎唐詩教學
六	10/04 10/08	Unit 2 Poor Kevin (1 【品德教育】	書法教學		◎圖書館利用教 育
七	10/11 10/15	Unit 2 Poor Kevin (1 【品德教育】	閱讀教學	課內社團活動	認識電腦 ◎資訊教育
八	10/18 10/22	Unit 2 Poor Kevin (1 【閱讀素養教 育】	作文教學		◎唐詩教學

九	10/25 10/29	Review 1 (1 【閱讀素養教 育】	書法教學	課內社團活動	◎圖書館利用教 育
十	11/01 11/05	Review 1 (1 【閱讀素養教 育】	閱讀教學		認識電腦 ◎資訊教育
十一	11/08 11/12	Unit 3 At B&J' s Toys (1 【環境教育】	作文教學	課內社團活動	◎唐詩教學
十二	11/15 11/19	Unit 3 At B&J' s Toys (1 【品德教育】	書法教學		◎圖書館利用教 育
十三	11/22 11/26	Unit 3 At B&J' s Toys (1 【品德教育】	閱讀教學	課內社團活動	認識E-mail信件 ◎資訊教育
十四	11/29 12/03	Unit 3 At B&J' s Toys (1 【閱讀素養教 育】	作文教學		◎唐詩教學
十五	12/06 12/10	Unit 4 Baby Dragon' s Gift (1 【科技教育】	書法教學	課內社團活動	◎圖書館利用教 育
十六	12/13 12/17	Unit 4 Baby Dragon' s Gift (1 【品德教育】	閱讀教學		認識E-mail信件 ◎資訊教育
十七	12/20 12/24	Culture Festivals Merry Christmas (1 【國際教育】 【閱讀素養教 育】	作文教學	課內社團活動	◎唐詩教學
十八	12/27 12/31	Unit 4 Baby Dragon' s Gift (1 【品德教育】	書法教學		◎圖書館利用教 育

十九	01/03 01/07	Unit 4 Baby Dragon' s Gift (1 【閱讀素養教 育】	閱讀教學	課內社團活動	認識E-mail信件 ◎資訊教育
二十	01/10 01/14		作文教學		◎唐詩教學
二十一	01/17 01/21		書法教學	課內社團活動	◎圖書館利用教 育

桃園市復旦國民小學 110 學年度第二學期三年級

彈性學習課程規畫表

※1. () 內表每週上課節數 2. 學校重要行事及日期請參閱行事曆

週次	日期	彈性學習節數(4)			
		英語 (1)	I 閱讀 (1)	復旦玩家 (社團/環境特色 (1)	數讀風潮 (資訊/語文特 色 (1)
一	02/07 02/11	Get Ready (1 【閱讀素養教 育】	閱讀教學	課內社團活動	非常好色 ◎資訊教育
二	02/14 02/18	Unit 1 Funny Animals (1 【戶外教育】	作文教學		◎唐詩教學
三	02/21 02/25	Unit 1 Funny Animals (1 【戶外教育】	書法教學	課內社團活動	◎圖書館利用教 育
四	02/28 03/04	Unit 1 Funny Animals (1 【戶外教育】	閱讀教學		非常好色 ◎資訊教育
五	03/07 03/11	Unit 1 Funny Animals (1 【戶外教育】	作文教學	課內社團活動	◎唐詩教學
六	03/14 03/18	Unit 2 Teamwork (1 【人權教育】	書法教學		◎圖書館利用教 育
七	03/21 03/25	Unit 2 Teamwork (1 【人權教育】	閱讀教學	課內社團活動	非常好色 ◎資訊教育
八	03/28 04/01	Unit 2 Teamwork	作文教學		◎唐詩教學

		(1 【人權教育】			
九	04/04 04/08	Unit 2 Teamwork (1 【人權教育】	書法教學	課內社團活動	◎圖書館利用教育
十	04/11 04/15	Review 1 (1 【閱讀素養教育】	閱讀教學		非常好色 ◎資訊教育
十一	04/18 04/22	Unit 3 The Monster Parade (1 【家庭教育】	作文教學	課內社團活動	◎唐詩教學
十二	04/25 04/29	Culture & Festivals Mother' s Day (1 【國際教育】	書法教學	◎427 性別平等教育宣 導講座	◎圖書館利用教育
十三	05/02 05/06	Unit 3 The Monster Parade (1 【家庭教育】	閱讀學習	課內社團活動	非常好色 ◎資訊教育
十四	05/09 05/13	Unit 3 The Monster Parade (1 【家庭教育】	作文教學	◎511 品格深耕計畫- 品閱生活環境教 育講座	◎唐詩教學
十五	05/16 05/20	Unit 3 The Monster Parade (1 【家庭教育】	書法教學	課內社團活動	◎圖書館利用教育
十六	05/23 05/27	Unit 4 Jello' s Family	閱讀教學		非常好色 ◎資訊教育

		(1 【性別平等教育】			
十七	05/30 06/03	Unit 4 Jello' s Family (1 【性別平等教育】	作文教學	課內社團活動	◎唐詩教學
十八	06/06 06/10	Unit 4 Jello' s Family (1 【性別平等教育】	書法教學		◎圖書館利用教育
十九	06/13 06/17	Unit 4 Jello' s Family (1 【性別平等教育】	閱讀教學	課內社團活動	非常好色 ◎資訊教育
二十	06/20 06/24	Review 2(1 【閱讀素養教育】	作文教學		◎唐詩教學
二十一	06/27 07/01		書法教學	課內社團活動	◎圖書館利用教育

桃園市復旦國民小學彈性學習節數 110 學年度課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、本校學校願景及課程目標。
- 五、本校課程發展委員會會議決議。

貳、基本理念：

- 一、依據課程綱要規範之範圍，選擇適合教學內容，考量六年縱向課程目標實施
- 二、實施自編教材，發展學校特色，培養兒童愛家愛鄉的情懷
- 三、教學活動以「統整」為重，並實施多元評量使學生學習成就落實於生活中
- 四、辦理全校性和全年級活動，讓孩子體會團體紀律，學習與人相處增進榮譽感
- 五、進行班級輔導及補救教學，帶好每位孩子。

參、現況分析：

一、彈性學習節數規劃實施

1. 實施語文及環境教育的「復旦玩家」中、高年級每週各 1 節
2. 「英語」課程、高年級各 1 節；
3. 「資訊」課程中、高年級各 1 節；
4. 「I 閱讀」課程高年級每週 1 節；
5. 「生活數學」課程高年級每週 1 節；

二、學生學習成就概述

學生樂於參與語文特色課程學習，學習動機強，成就感值得肯定，英語教學提升學生英語能力，補救教學能適性發展，資訊教學踴躍樂於參與學習，並能習得資訊技能，透過 I 閱讀提升英語閱讀能力，生活數學讓知識能在生活中確實應用。

三、師資

由本校編制師資依專長安排授課。

肆、課程目標：

- 一、培養學生運用科技與資訊的能力。
- 二、使能尊重多元文化、關懷社會的精神。
- 三、透過集會使具有重榮譽、能惜福、知感恩的情懷。
- 四、增進團隊合作、協同合作的能力。
- 五、能具鄉土情懷，並運用鄉土語言表達與溝通。
- 六、縮短學業差距，使能均衡發展。
- 七、推動學校本位課程發展，實現學校願景。

伍、實施原則及策略：

- 一、內容及評量多元化、時數彈性化，實施過程中並具隨時調整之機制。
- 二、本計劃應與相關配套計畫執行：如學校行事活動學年教學計劃、班級經營計畫等等。
- 三、課程應以教學活動為核心，確實實施多元評量。
- 四、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 五、計劃應經學校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數

- (一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- (二) 編排內容：含學校行事、班級彈性運用與學年運用等，為保持彈性，除學校行政全額規劃，其中產生的空堂由級任教師自行運用補救教學、班級身高體重視力檢查（2節）、班級校外教學（4-7節）等班級運用活動。學年運用安排一至六年級語文特色課程與本土語言課程、三至六年級資訊教學與一至六年級補救教學每週各一節。
- (三) 課表編排：以學校行事、班級彈性運用週課表彈性學習節數排課，一、二年級每週一實施3節為原則；三、四年級每週實施4節為原則；五、六年級每週實施5節為原則。另學年運用一至六年級語文特色課程、三至六年級資訊教學與三、六年級認識世界教學每學期各2節。上下兩學期排課40週，一、二年級各計120節，三、四年級各計160節，五年級計200節，六年級計190節（提前畢業減少二週10節）。

二、教材來源（選用、選編、自編…等）

※交通安全課程教材編製版本

年級	四年級	五年級	六年級
版本	教育部編製	教育部編製	教育部編製
備註	上下學期	上下學期	上下學期

※法治教育課程教材編製版本

年級	四年級	五年級	六年級
版本	教育部編製	教育部編製	教育部編製
備註	上下學期	上下學期	上下學期

※兩性教育課程教材編製版本

年級	四年級	五、六年級
版本	教育部編製	教育部編製
備註	下學期	下學期

三、教學方式（協同教學、循環教學…等）

教學方式除教師專長個別教學外，並採數位電台小小記者教學群製作教學資源方式實施教學。

四、學生學習（如分組合作、班群互動、e-mail上網學習…等）

學生學習採個別學習、分組合作、班群互動、e-mail上網學習…等方式學習。

五、教學評量

※評量方式：依據：本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。

1. 習作、學習單
2. 卷宗評量和其他評量
3. 上課發表評鑑表
4. 主題活動演示（表演、實作等）
5. 學習精神態度。

柒、教學資源：

一、學校資源（如上課場所、教材、媒體資源…等）

資訊課程上課場所安排電腦教室實施教學，資訊設備有網路系統、數位電台、數位攝影機、數位相機；交通安全與法治教育教學除指定教育部教材外，並藉數位電台與教室資訊連結方式，提供教學資源進行教學；班級行事依班級經營計畫採多元方式應用學校教學設施，視聽器材有電腦、投影機、DVD、收錄音機、相關影帶。

二、其他（如社區資源）：

本校位市區內政府機關（市公所、市民代表會、宋屋派出所、社區發展委員會、里長辦公室）；信仰中心仁海宮、義民廟等；商業活動區域 Sogo 百貨、廣興市場、觀光夜市等。交通設施中壢火車站、桃園中壢新竹客運站，交通十分便捷，大學區域中央大學、中原大學、元智大學、健行科技大學等，教學資源豐富，有助於彈性規劃學習。

捌、實施效果：

一、本年度需完成並呈現之成果班級行事以支援補充教學與一般行事能充分利用；交通安全與法治教學成效達 80% 以上；資訊教學三至六年級學生 90% 皆能上網搜尋資料與文書處理；數位電台建置教學資源循符合教學補充需求發展。

二、行動研究

目前已實施資訊融入教學、英語行動研究教學行動研究。

玖、各年級教學進度表

彈性學習節數班級運用由各班級級任列入班級經營計畫中規劃；鄉土與英語之教學進度表由語文領域規劃；彈性領域小組規劃資訊、交通安全與法治教育教學進度表，附表如下。

拾、計劃經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

桃園市復旦國民小學 110 學年度第一學期四年級彈性學習節數課程規劃

週次	日期	學校行事	英語 (1)	復旦玩家 (社團/環境特色 (1)	數讀風潮 (資訊/語文特色 (1)
一	08.30 - 09.03	9/1 開學(含新生 9/01(三 校務會議 9/1(三 課後社團 收費 教師節感恩卡製作 暑假作業四格漫畫 收件(每班交 2-3 件優秀作品 校園環境整理(大 掃除 校內社團(1	教室用語、發音複習、 角色介紹 ◎認識世界	◎社團	WORD 1-1 文書軟體的應用
二	09.06 - 09.11	9/6(一 測量全校 學生身高、體重、 視力、頭蝨檢查 9/7(二) 弱勢補 助審查 9/7(二 全校健康 記錄卡學童基本資 料、健康資訊系統 學生資料核對、緊 急連絡卡、含氟施 行同意書資料發放 9/8(三 領域會議 1 9/10(五 班親會 9/11(六 補班補課 九月品德深耕核心 價值宣導 友善校 園宣導 (9/10-9/24) 課 後社團正式上課	第二冊複習 Starter Unit ◎認識世界	認識校園植物來源及分 類唐詩欣賞與深究 ◎環境教育	WORD 1-2設定文字格式 1-3 插入圖片
三	09.13 - 09.17	9/13 學習扶助開課 9/14(二 四、五年 級游泳開始 9/15(三 特推會暨 特教生 IE 會議 9/15(三 教師專業 學習社群 1 9/16(四 中秋連假 水域安全宣導 校內社團 (2	Unit 1 Can ou Swim? ◎認識世界	◎社團	WORD 1-4 設定段落對齊 1-5 儲存檔案

週次	日期	學校行事	英語 (1)	復旦玩家 (社團/環境特色 (1)	數讀風潮 (資訊/語文特色 (1)
		9/15IE 會議 9/15 全能寶貝開始 各班班親會議紀錄 回收與彙報			
四	09.20 - 09.24	09/20(一 彈性放假 09/21(二 中秋節 9/22 三全國防震逃生宣導及演練(暫定 9/23(四 四年級身高、體重、視力、頭蝨檢查 各班規劃時程進行 班級家庭、性別、生命教育課程	Unit 1 Can ou Swim? ◎認識世界	生態書 130 133 迷迭香及酢醬草科 ◎環境教育	WORD 2-1 版面設定和背景 2-2 檢視文件
五	09.27 - 10.01	09/29(三 課發會 2 中年級營養教育宣導 社團上課(3	Unit 1 Can ou Swim? ◎認識世界	◎社團	WORD 2-3 文字藝術師 2-4 複製格式/項目符號
六	10.04 - 10.08	雙十連假水域安全宣導 (10/5) 小團輔開始 10/8(五 四、五年級游泳自救能力檢測開始 補測全校未測量學生並追蹤全視力異常回條 (12/31	Unit 2 How' s the Weather? ◎認識世界	分辨原生種及外來種 ◎環境教育	WORD 2-5 文字方塊和圖片 2-6 復原和快速鍵
七	10.11 - 10.15	10/11(一 國慶日補假 10/13(三 學年會議 2 社團上課(4 書包減重宣導	Unit 2 How' s the Weather? ◎認識世界	◎社團	WORD 3-1 表格應用與建立 3-2 欄和列的調整
八	10.18 - 10.22	10/19(二 班際跳繩比賽 10/19 (二 書包減重抽測 10/20(三 教師專業學習社群 2 特教知能研習(王意中 10/22 流感疫苗注	Unit 2 How' s the Weather? ◎認識世界	探討植物對環境的影響、環境對植物的影響 描繪植物葉形 ◎環境教育	WORD 3-3 套用表格樣式 3-4 標題和圖片

週次	日期	學校行事	英語 (1)	復旦玩家 (社團/環境特色 (1)	數讀風潮 (資訊/語文特色 (1)
		射 10/23 祖孫夏令營			
九	10.25 - 10.29	體適能檢測開始 午餐滿意度調查	Review 1 複習 Unit 1 Unit 2 期中成績考查 ◎認識世界	認識植物是動物(包含 昆蟲)的食草 ◎環境教育	WORD 4-1 文字轉換為表格 4-2 表格標題和置中
十	11.01 - 11.05	二到六年級期中考 作業抽查開始	Unit 3 What Do ou Want? ◎認識世界	檢視校園植物的生長情 形並討論 ◎環境教育	WORD 4-3 調整欄寬、選取儲 存格和合併 4-4 插入線上圖片、表 格標題和背景美化
十一	11.08 - 11.12	11/9(二 3-6 年級 班際跳繩比賽 11/10 家庭訪視 社團上課(5)	Unit 3 What Do ou Want? ◎認識世界	◎社團	WORD 5-1 認識段落 5-2 設定行距和間距
十二	11.15 - 11.19	11/16(二 一、四年 級健檢 11/16(二 四年級 戶外教育 11/17(三 教師研 習進修 午餐營養教育(一 六年級 11/19 親職教育講 座	Unit 3 What Do ou Want? ◎認識世界	檢視校園植物的生長情 形並討論 ◎環境教育	WORD 5-3 段落的縮排 5-4 項目符號和凸排
十三	11.22 - 11.26	11/23(二 中年級 性平教育宣導 11/24(三 教師專 業學習社群 3 社團上課(6)	Unit 4 Do ou Like ilk? ◎認識世界	◎社團	WORD 5-5 文繞圖的應用 5-6 善用網路找資料
十四	11.29 - 12.03	12/01(三 課發會 3 校園藝術季活動	Unit 4 Do ou Like ilk? ◎認識世界	綠校園達人學習單 ◎環境教育	WORD 6-1 好用的 Smartart 6-2 建立圖形 6-3 快速建立項目/內容
十五	12.06 - 12.10	12/7(二 四年級學 習扶助成長測驗 12/08(三 領域會 議 社團活動(7 藝術季活動開跑	Unit 4 Do ou Like ilk? ◎認識世界	◎社團	WORD 6-4 變更色彩和樣式 6-5 轉換不同的圖形 6-6 圖文並茂的 Smartart
十六	12.13 - 12.17	疾病預防宣導	Review 2 Unit 3 Unit 4? ◎認識世界	自我檢視對環境的關懷 與責任感是否提升(小	WORD 7-1 動手做宣傳單

週次	日期	學校行事	英語 (1)	復旦玩家 (社團/環境特色 (1)	數讀風潮 (資訊/語文特色 (1)
				組討論後口頭發表) ◎環境教育	7-2 社並頁面背景、插入圖案
十七	12.20 - 12.24	12/22(三 教師專業學習社群 4 社團上課(8 12/24(五 耶誕節 歡樂活動 社團上課(8	Culture Festivals Christmas ◎認識世界	◎社團	WORD 7-3 設定漸層效果 7-4 圖案重疊和對齊
十八	12.27 - 12.31	12/28(三 學年會議 3 12/31(五 元旦補假 第二學期美勞教材 評選採購 期末考命題 社團上課(9 各班導師繕打與整理輔導紀錄 AB 表	Final Review Unit 1 Unit 4 ◎認識世界	◎社團	WORD 7-5 群組和應用 7-6 剪裁造型和列印
十九	01.03 - 01.07	1/5(三 課發會 3 1/7 學習扶助小超人課程結束 1/7 全能寶貝課程結束 各學年寒假作業編審	Final Review ◎認識世界	自我檢視對環境的關懷 與責任感是否提升(小組討論後口頭發表) ◎環境教育	WORD 8-1 用 word 製作班刊 8-2 班刊版面編排
二十	01.10 - 01.14	1/11(二 1/12(三期末考 1/12(三 期末校務會議、課發會 4 1/12 學習扶助學習輔導小組會議 1/14 全能寶貝檢討會 下學期課後照顧班報名 102 期復旦風采出刊 成績結算 民主法治會考 午餐滿意度調查 學生輔導紀錄查閱	Final Review 期末成績考查 ◎認識世界	自我檢視對環境的關懷 與責任感是否提升(小組討論後口頭發表) ◎環境教育	WORD 8-3 頁首、頁尾和頁碼 8-4 圖片編輯的技巧
二十	01.17 - 01.21	1/18(二 新式健康操校內選拔賽	成果發表會 ◎認識世界	自我檢視對環境的關懷 與責任感是否提升(小組討論後口頭發表)	WORD 8-5 互動的超連結 8-6 轉存 DF 電子檔

週次	日期	學校行事	英語 (1)	復旦玩家 (社團/環境特色 (1)	數讀風潮 (資訊/語文特色 (1)
一		01/19(三 結業式 01/19(三 課後照顧班結束 收回學籍簿冊、晨檢簿期末大掃除、回收 01/20(四 寒假開始 寒假起訖日期： 111年1月20日至1月30日。(暫定) 1月31日 2月4日春節 110年2月11日(五 開學(正常上課		◎環境教育	

桃園市復旦國民小學 110 學年度第二學期四年級彈性學習節數課程規劃

週次	日期	學校行事	英語 (1)	復旦玩家 (社團/環境特色 (1)	數讀風潮 (資訊/語文特色 (1)
一	02.07 - 02.11	2/9(三 課後社團 報名 2/11(五 開學 2/11(五 課後班開 課 社團活動(1) 課間體育活動開始 友善校園 反毒反 霸凌宣導 導師進行學生輔導 紀錄修正	教室用語、 發音複習、 角色介紹 ◎認識世界	◎社團	ower oint1-1 簡報 軟體的應用 1-2 簡報做中學
二	02.14 - 02.18	2/14(一 課後社團 正式上課 02/16(三 期初校 務會議 2/17(四 防災演練	Starter Unit ◎認識世界	認識校園植物幸運家 ◎環境教育	ower oint 1-3 套用佈景主題 1-4 設定文字格式
三	02.21 - 02.25	02/23(三 學年會 議 社團活動(2)	Unit 1 What Time Is It? ◎認識世界	◎社團	ower oint 1-5 插入圖片 1-6 儲存檔案 ◎世界母語日
四	02.28 - 03.04	02/28(一 和平紀 念日放假 03/02(三 課發會 5 3/3 全能寶貝開始 上課 口腔衛生教育宣導 家庭訪視	Unit 1 What Time Is It? ◎認識世界	認識校園植物操場大樹 家族 ◎環境教育	ower oint 2-1 製作簡報的技巧 2-2 套用線上範本
五	03.07 - 03.11	3/9 小團輔開始上 課 社團活動(3) 四年級視力、身 高、體重、頭蝨檢 查	Unit 1 What Time Is It? ◎認識世界	◎社團	ower oint 2-3 標題投影片一封面 2-4 新增投影片
六	03.14 - 03.18	校慶運動會第一次 籌備會議	Unit 2 What Are ou Doing? ◎認識世界	認識校園植物棚架植物 家族 ◎環境教育	ower oint 2-5 讓文字動起來 2-6 播放簡報
七	03.21 - 03.25	03/23(三 學年會 議 3/24 模範生表揚	Unit 2 What Are ou Doing? ◎認識世界	◎社團	ower oint 3-1 用相簿範本記趣 3-2 插入照片和微調

週次	日期	學校行事	英語 (1)	復旦玩家 (社團/環境特色 (1)	數讀風潮 (資訊/語文特色 (1)
		3/25 兒童節慶祝活動 書包減重宣導 社團活動(4)			
八	03.28 - 04.01	03/30(三 課發會6 清明連假水域安全 宣導	Unit 2 What Are you Doing? ◎認識世界	檢視校園植物的生長情形並檢討 ◎環境教育	ower oint 3-3 色彩校正和調整 3-4 圖文動畫效果
九	04.04 - 04.08	4/4(一 兒童節放假一天 4/5(二 清明節放假一天 午餐滿意度調查檢討	Review 1 ◎認識世界	校園生態書共讀 ◎環境教育	ower oint 4-1 轉場效果 4-2 快速從文件檔匯入
十	04.11 - 04.15	4/12(二 中年級性平宣導 4/12(二 書包減重 4/14(四 4/15(五 期中考 教師職務分派作業-積分審查 抽測校慶運動會第二次籌備會議 社團活動(5)	Unit 3 Where Are you? ◎認識世界	◎社團	ower oint 4-3 變更版面配置 4-4 項目符號和複製格式
十一	04.18 - 04.22	4/19(二 運動會預演(1 4/21(四 運動會預演(2 4/22(五 運動會預演(3 4/22 地球日環境宣導 4/23(六 校慶運動會(暫定 社團活動(6)	Unit 3 Where Are you? ◎認識世界	◎社團	ower oint 5-1 簡報的互動連結 5-2 自訂背景格式、圖片特效和圖層
十二	04.25 - 04.29	4/29(五 運動會補假(暫定 三、四年級游泳課開始(暫定	Unit 4 Where Is the Apple? ◎認識世界	綠校園達人學習單 ◎環境教育	ower oint 5-3 按鈕和動作連結 5-4 讓互動正常運作
十三	05.02 - 05.06	05/04(三 學年會議 社團活動(7) 110 年度學習扶助篩選測驗開始	Unit 4 Where Is the Apple? ◎認識世界	◎社團	ower oint 6-1 圖形化的 SmartArt 6-2 自訂漸層色背景
十四	05.09 -	親職教育講座	Unit 4 Where Is the Apple?	校園生態書共讀 ◎環境教育	ower oint

週次	日期	學校行事	英語 (1)	復旦玩家 (社團/環境特色 (1)	數讀風潮 (資訊/語文特色 (1)
四	05.13	(5/14	◎認識世界		6-3 變更色彩和樣式 6-4 新增圖案和超連結
十五	05.16 - 05.20	作業檢閱(數學、 社會、生活) 社團活動(8) 海洋教育週 4年級游泳及自救 能力檢測開始	Unit 4 Where Is the A le? ◎認識世界	◎社團	ower oint 6-3 變更色彩和樣式 6-4 新增圖案和超連結
十六	05.23 - 05.27	05/25(三 課發會7 議	Review 2 ◎認識世界	校園植物生態書巡禮 ◎環境教育	ower oint 7-1 神奇的母片 7-2 設定母片的格式
十七	05.30 - 06.03	6/3(五 端午節 端午連假水域安全 宣導 社團活動(9)	Culture Festivals Dragon Boat Festival ◎認識世界	◎社團	ower oint 7-3 安排版面配置 7-4 新增版型、插入背 景音樂
十八	06.06 - 06.10	6/8(三 課發會8 6/8(三 二手運動 服更換 6/10(五 社團成果 展	Final Review ◎認識世界	校園生態書共讀 ◎環境教育	ower oint 8-1 如何寫報告 8-2 從大綱匯入文件檔
十九	06.13 - 06.17	6/15(三) 畢業典 禮(暫 6/14(二 畢業班體 育競賽	Final Review ◎認識世界	自我檢視對環境的關懷 與責任感是否提升(小 組討論後口頭發表) ◎環境教育	ower oint 8-3 母片背景和標題 8-4 插入表格
二十	06.20 - 06.24	6/22(三 期末校務會議、課 發會9 6/22(三 - 6/23(四 期末考	Final Review ◎認識世界	校園生態書共讀 ◎環境教育	ower oint 8-5 插入視訊影片 8-6 多重動畫設定
二十一	06.27 - 07.01	6/30(四 課照班結 束 6/30(四 休業式 7/1(五 暑假開始 暑期水域安全宣導	Final Review ◎認識世界	自我檢視對環境的關懷 與責任感是否提升(小組 討論後口頭發表) ◎環境教育	ower oint 8-5 插入視訊影片 8-6 多重動畫設定

桃園市復旦國民小學 110 學年度第一學期五年級彈性學習節數課程規劃

週次	日期	學校行事	英語 (1)	資訊 (1)	生活數學 (1)	復旦玩家 (1)
一	0830- 0903	09/01 校務會議	開學預備週 Get Read ◎人權教育	魅力四射	數與量 第1單元 多位 小數 ◎性別平等教育 ◎資訊教育◎環	社團分組選組(1)

週次	日期	學校行事	英語 (1)	資訊 (1)	生活數學 (1)	復旦玩家 (1)
					境教育	
二	0906-0910	9/8(三) 領域會議 1 9/10(五) 班親會 9/11(六) 補班補課	開學預備週 Starter Unit ◎人權教育	魅力四射	數與量 第1單元 多位小數 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	◎品德教育-深耕 核心價值宣導
三	0913-0917	09/15 特推會暨特教生IE會議 9/15(三) 教師專業學習社群1	Unit 1 You Are the Apple of My Eye ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育	魅力四射	數與量 第2單元 因數與公因數 ◎人權教育◎生涯發展教育◎性別平等教育	校內社團 (2)
四	0920-0924	09/20(一) 彈性放假 09/21(二) 中秋節	Unit 1 You Are the Apple of My Eye ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育	魅力四射	數與量 第2單元 因數與公因數 ◎環境教育	◎生命教育◎環境教育-全國防震逃生宣導及演練
五	0927-1001	09/29(三) 課發會2	Unit 1 You Are the Apple of My Eye ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育	魅力四射	數與量 第3單元 倍數與公倍數 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	校內社團 (3)
六	1004-1008		Unit 2 This Is the Cup of Tea ◎人權教育 ◎家政教育	魅力四射	數與量 第3單元 倍數與公倍數 數學樂園 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	◎家庭教育-家庭教育專線朝會宣導
七	1011-1015	10/11(一) 國慶日補假 10/13(三) 學年會議2	Unit 2 This Is the Cup of Tea ◎人權教育 ◎家政教育	魅力四射	幾何 第4單元 平面圖形 ◎人權教育◎性別平等教育	校內社團 (4)
八	1018-1022	10/20(三) 教師專業學習社群2 特教知能研習(王意中)	Unit 2 This Is the Cup of Tea ◎人權教育 ◎家政教育	魅力四射	幾何 第4單元 平面圖形 ◎生涯發展教育	◎性平教育
九	1025-1029		Unit 2 This Is the Cup of Tea ◎人權教育 ◎家政教育	魅力四射	數與量 第5單元 多位數的乘除 ◎人權教育◎生涯發展教育◎家政教育	◎性平教育
十	1101-1105	11/4(四) - 11/5(五) 期中考	複習一 Review 1 ◎人權教育 ◎環境教育	魅力四射	數與量、幾何、內部連結 綜合與應用 (一) ◎人權教育◎	◎身心障礙教育 宣導

週次	日期	學校行事	英語 (1)	資訊 (1)	生活數學 (1)	復旦玩家 (1)
					生涯發展教育◎ 性別平等教育◎ 海洋教育	
十一	1108- 1112		複習一 Review 1、評量週 ◎人權教育 ◎環境教育	魅力四射	數與量 第6單元擴分、 約分和通分 ◎人權教育◎生 涯發展教育◎性 別平等教育	校內社團 (5)
十二	1115- 1119		Unit 3 It' s Not Da ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	魅力四射	數與量 第6單元擴分、 約分和通分 ◎人權教育◎生 涯發展教育	◎人權教育--民 主法治宣導
十三	1122- 1126	11/24(三 教師專業學習社 群 3	Unit 3 It' s Not Da ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	魅力四射	數與量 第7單元異分母 分數的加減 ◎人權教育◎生 涯發展教育◎家 政教育	◎社團上課(6)
十四	1129- 1203	校園藝術季活動 12/01 (三 課發 會 3	Unit 3 It' s Not Da ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	魅力四射	數與量 第7單元異分母 分數的加減 數學樂園 ◎生涯發展教育 ◎家政教育◎環 境教育	◎家庭教育—祖 孫情
十五	1206- 1210	12/08(三 領域會 議	Unit 4 The are like Two eas in a od ◎人權教育 ◎家政教育 ◎環境教育	魅力四射	數與量、代數 第8單元四則運 算 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	社團上課(7)
十六	1213- 1217		Unit 4 The are like Two eas in a od ◎人權教育 ◎家政教育 ◎環境教育	魅力四射	數與量、代數 第8單元四則運 算◎生涯發展教 育	◎家庭教育
十七	1220- 1224	12/22(三 教師專業學習社 群 4	Unit 4 The are like Two eas in a od ◎人權教育 ◎家政教育 ◎環境教育	魅力四射	數與量、幾何 第9單元面積◎ 生涯發展教育	社團上課(8)
十八	1227- 1231	12/28(三 學年會 議 3 12/31(五 元旦補 假	Unit 4 The are like Two eas in a od ◎人權教育 ◎家政教育 ◎環境教育	魅力四射	數與量、幾何 第9單元面積◎ 人權教育◎生涯 發展教育◎性別 平等教育	◎性平教育
十九	0103- 0107	1/5 課發會	複習二 Review 2 ◎家政教育	魅力四射	幾何 第10單元線對稱 圖形◎性別平等 教育 ◎家政教育	社團上課(9)

週次	日期	學校行事	英語 (1)	資訊 (1)	生活數學 (1)	復旦玩家 (1)
二十	0110-0114	1/12(三) 期末校務會議、 課發會 4 1/11(二 - 1/12(三 期末考	複習二 Review 2、評量週 ◎家政教育	魅力四射	幾何 第 10 單元線對稱 圖形◎生涯發展 教育◎資訊教育 ◎環境教育	◎環境教育-健康 促進
二十一	0117-0121	01/19(三 結業式 01/19(三 課後照 顧班結束 01/20(四 寒假開 始	期末總複習 Final Review ◎人權教育 ◎家政教育 ◎環境教育	魅力四射	評量週	社團上課(10 成 果發表

桃園市復旦國民小學 110 學年度第二學期五年級彈性學習節數課程規劃

週次	日期	學校行事	英語 (1)	電腦 (1)	生活教學 (1)	復旦玩家 (1)
一	0207-0211	2/11(五 開學 2/11(五 課後 班開課	開學預備週 Get Read — honics Review ◎人權教育	Excel	數與量 第1單元分數 ◎人權教育◎生 涯發展教育◎性 別平等教育	◎社團活動(1)
二	0214-0218	02/16(三 期初 校務會議	開學預備週 Starter Unit ◎人權教育	Excel	數與量 第1單元分數 ◎人權教育◎生 涯發展教育◎性 別平等教育	◎環境教育—認 識自然災害
三	0221-0225	02/23(三 學年 會議	Unit 1 It' s a iece of Cake ◎生涯發展教育 ◎家政教育	Excel	數與量 第1單元分數 ◎環境教育	社團活動(2)
四	0228-0304	02/28(一 和平 紀念日放假 03/02(三 課發 會 5	Unit 1 It' s a iece of Cake ◎生涯發展教育 ◎家政教育	Excel	數與量、幾何 第2單元長方體 和正方體的體積 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	◎性別平等教育
五	0307-0311		Unit 1 It' s a iece of Cake ◎生涯發展教育 ◎家政教育	Excel	數與量、幾何 第2單元長方體 和正方體的體積 ◎生涯發展教育	社團活動(3)
六	0314-0318		Unit 2 We' re in the Same Boat ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	Excel	數與量 第3單元容積 ◎家政教育	◎性別平等教育
七	0321-0325	03/23(三 學年 會議	Unit 2 We' re in the Same Boat ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	Excel	數與量 第3單元容積 ◎資訊教育	社團活動(4)
八	0328-0401	03/30(三 課發 會 6	Unit 2 We' re in the Same Boat ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	Excel	數與量 第4單元時間的 計算 ◎人權教育◎生 涯發展教育◎家 政教育	◎家庭教育
九	0404-0408	4/14(三 學年會 議	複習一 Review 1 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	Excel	代數 第5單元符號代 表數 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	◎生命教育-- C R 課程
十	0411-0415	4/14(四 - 4/15(五 期中 考 教師職務分派 作業-積分審查	期中評量 Exam 1 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	Excel	數與量、幾何、 代數 綜合與應用 (一) ◎人權教育◎生 涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	◎品格教育-深耕 計畫(陳麗娜老 師 /社團5

週次	日期	學校行事	英語 (1)	電腦 (1)	生活教學 (1)	復旦玩家 (1)
十一	0418-0422	4/23(六)校慶運動會(暫定)	Unit 3 Face the usic ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	Excel	數與量、幾何 第6單元表面積 ◎家政教育	社團活動(6)
十二	0425-0429	4/29(五)運動會補假(暫定)	Unit 3 Face the usic ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	Excel	數與量、幾何 第6單元表面積 第7單元小數◎ 生涯發展教育 ◎性別平等教育	◎家庭教育
十三	0502-0506	05/04(三)學年會議	Unit 3 Face the usic ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	Excel	數與量 第7單元小數 ◎性別平等教育 ◎家政教育	社團活動(7)
十四	0509-0513		Unit 4 Don' t Be a Couch potato ◎資訊教育 ◎家整教育 ◎性別平等教育	Excel	數與量 第7單元小數 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	◎性平等教育 5/11(勵馨基金會宣導講座)
十五	5/16-5/20		Unit 4 Don' t Be a Couch potato ◎資訊教育 ◎家整教育 ◎性別平等教育	Excel	數與量 第8單元生活中的大單位 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	社團活動(8)
十六	0523-0527	05/25(三)課發會7	Unit 4 Don' t Be a Couch potato ◎資訊教育 ◎家整教育 ◎性別平等教育	Excel	數與量 第8單元生活中的大單位 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	◎家庭教育
十七	0530-0603	6/3(五)端午節	複習二 Review 2 ◎人權教育 ◎環境教育	Excel	數與量 第9單元比率與百分率 ◎加政教育◎資訊教育◎生涯發展教育	社團活動(9)
十八	0606-0610	06/08(三)課發會8	複習二 Review 2 ◎人權教育 ◎環境教育	Excel	數與量 第9單元比率與百分率 ◎人權教育◎家政教育	◎家庭教育
十九	0613-0617	6/15(三)畢業典禮(暫)	複習二 Final Review ◎性別平等教育 ◎資訊教育	Excel	幾何 第10單元立體形體 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	社團活動(10)
二十	0620-0624	休業式6月30日(三)	期末評量 Exam 2 ◎家政教育 ◎環境教育	Excel	幾何 第10單元立體形體 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 評量週	◎環境教育

週次	日期	學校行事	英語 (1)	電腦 (1)	生活教學 (1)	復旦玩家 (1)
二十一	0627- 0630		期末總複習 Final Review ◎人權教育 ◎家政教育 ◎環境教育	魅力四射	休業式	休業式

桃園市復旦國民小學 109 學年度第一學期六年級彈性學習節數課程規劃

週次	日期	學校行事	英語 (1)	資訊 (1)	生活數學 (1)	復旦玩家 (1)
一	8/29 9/4	9/1 開學(含新生 9/01(三 校務會議 9/1(三 課後社團收費 教師節感恩卡製作 暑假作業四格漫畫收件(每班交 2-3 件優秀作品 校園環境整理(大掃除 校內社團(1	Starter Unit ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	認識影像處理		
二	9/5 9/11	9/6(一 測量全校學生身高、體重、視力、頭蝨檢查 9/7 (二) 弱勢補助審查 9/7(二 全校健康記錄卡學童基本資料、健康資訊系統學生資料核對、緊急連絡卡、含氟施行同意書資料發放 9/8(三 領域會議 1 9/10(五 班親會 9/11(六 補班補課 九月品德深耕核心價值宣導 友善校園宣導 (9/10-9/24) 課後社團正式上課	Unit 1 Be an Earl Bird ◎人權教育 ◎家政教育	認識影像處理		
三	9/12 9/18	9/13 學習扶助開課 9/14(二 四、五年級游泳開始 9/15(三 特推會	Unit 1 Be an Earl Bird ◎人權教育 ◎家政教育	卡通立體造型		

週次	日期	學校行事	英語 (1)	資訊 (1)	生活數學 (1)	復旦玩家 (1)
		暨特教生 IE 會議 9/15(三 教師專業學習社群 1 9/16(四 中秋連假水域安全宣導 校內社團 (2 9/15IE 會議 9/15 全能寶貝開始 各班班親會議紀錄回收與彙報				
四	9/19 9/25	09/20(一 彈性放假 09/21(二 中秋節 9/22 三全國防震逃生宣導及演練 (暫定 9/23(四 四年級身高、體重、視力、頭蝨檢查 各班規劃時程進行班級家庭、性別、生命教育課程	Unit 1 Be an Earl Bird ◎人權教育 ◎家政教育	卡通立體造型		
五	9/26 10/2	09/29(三 課發會 2 中年級營養教育宣導 社團上課(3	Unit 2 I Could Eat a Horse ◎人權教育 ◎家政教育	卡片製作 DI		
六	10/3 10/9	雙十連假水域安全宣導 (10/5) 小團輔開始 10/8(五 四、五年級游泳自救能力檢測開始 補測全校未測量學生並追蹤全視力異常回條 (12/31	Unit 2 I Could Eat a Horse ◎人權教育 ◎家政教育	卡片製作 DI		
七	10/1 0 	10/11(一 國慶日補假 10/13(三 學年會	Unit 2 I Could Eat a Horse ◎人權教育	海報製作 DI		

週次	日期	學校行事	英語 (1)	資訊 (1)	生活數學 (1)	復旦玩家 (1)
	10/1 6	議 2 社團上課(4 書包減重宣導	◎家政教育			
八	10/1 7 10/2 3	10/19(二 班際跳 繩比賽 10/19 (二 書包 減重抽測 10/20(三 教師專 業學習社群 2 特教知能研習(王 意中 10/22 流感疫苗注 射 10/23 祖孫夏令營	Unit 2 I Could Eat a Horse ◎人權教育 ◎家政教育	海報製作 DI		
九	10/2 4 10/3 0	體適能檢測開始 午餐滿意度調查	Review 1 ◎人權教育 ◎家政教育	海報製作 DI		
十	10/3 1 11/6	二到六年級期中 考 作業抽查開始	Review 1 ◎人權教育 ◎家政教育	相片編修與特效		
十一	11/7 11/1 3	11/9 (二 3-6 年 級班際跳繩比賽 11/10 家庭訪視 社團上課(5	Unit 3 It' s All Greek to e ◎人權教育 ◎生涯發展教育	相片編修與特效		
十二	11/1 4 11/2 0	11/16(二 一、四 年級健檢 11/16(二 四年級 戶外教育 11/17(三 教師研 習進修 午餐營養教育(一 六年級 11/19 親職教育講 座	Unit 3 It' s All Greek to e ◎人權教育 ◎生涯發展教育	相片編修與特效		
十三	11/2 1 11/2 7	11/23(二 中年級 性平教育宣導 11/24(三 教師專 業學習社群 3 社團上課(6	Unit 3 It' s All Greek to e ◎人權教育 ◎生涯發展教育	相片桌布 DI		

週次	日期	學校行事	英語 (1)	資訊 (1)	生活數學 (1)	復旦玩家 (1)
十四	11/28 12/4	12/01(三) 課發會3 校園藝術季活動	Unit 4 ou' re under Umbrella ◎人權教育 ◎家政教育 ◎生涯 發展教育	相片桌布DI		
十五	12/5 12/11	12/7(二 四年級 學習扶助成長測驗 12/08(三 領域 會議 社團活動(7 藝術季活動開跑	Unit 4 ou' re under Umbrella ◎人權教育 ◎家政教育 ◎生涯 發展教育	相片桌布DI		
十六	12/12 12/18	疾病預防宣導	Unit 4 ou' re under Umbrella ◎人權教育 ◎家政教育 ◎生涯 發展教育	分享我的最愛		
十七	12/19 12/25	12/22(三 教師專 業學習社群4 社團上課(8 12/24(五 耶誕節 歡樂活動 社團上課(8	Unit 4 ou' re under Umbrella ◎人權教育 ◎家政教育 ◎生涯 發展教育	分享我的最愛		
十八	12/26 1/1	12/28(三 學年會 議3 12/31(五 元旦補 假 第二學期美勞教 材評選採購 期末考命題 社團上課(9 各班導師繕打與 整理輔導紀錄AB 表	Review 2 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎生涯 發展教育	分享我的最愛		
十九	1/2 1/8	1/5(三 課發會3 1/7 學習扶助小超 人課程結束 1/7 全能寶貝課程 結束 各學年寒假作業 編審	Review 2 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎生涯 發展教育	分享我的最愛		
二十	1/9 1/15	1/11(二 1/12(三 期末考 1/12(三 期末校		分享我的最愛		

週次	日期	學校行事	英語 (1)	資訊 (1)	生活數學 (1)	復旦玩家 (1)
		務會議、課發會 4 1/12 學習扶助學 習輔導小組會議 1/14 全能寶貝檢 討會 下學期課後照顧 班報名 102 期復旦風采出 刊 成績結算 民主法治會考 午餐滿意度調查 學生輔導紀錄查 閱				
二十一	1/16 1/20	1/18(二 新式健 康操校內選拔賽 01/19(三 結業式 01/19(三 課後照 顧班結束 收回學籍簿冊、 晨檢簿期末大掃 除、回收 01/20(四 寒假開 始 寒假起訖日期： 111 年 1 月 20 日 至 1 月 30 日。 (暫定 1 月 31 2 月 4 日 春節 110 年 2 月 11 日(五 開學(正 常上課		期末學習回顧 休業式		

桃園市復旦國民小學 109 學年度第二學期六年級彈性學習節數課程規劃

週次	日期	學校行事	英語 (1)	資訊 (1)	生活數學 (1)	復旦玩家 (1)
一	2/7 2/11	2/9(三 課後社團 報名 2/11(五 開學 2/11(五 課後班 開課 社團活動(1) 課間體育活動開 始 友善校園 反毒反 霸凌宣導 導師進行學生輔 導紀錄修正	Unit 1 He Has Ants in His ants	認識影像處理		
二	2/14 2/18	2/14(一 課後社 團正式上課 02/16(三 期初校 務會議 2/17(四 防災演 練	Unit 1 He Has Ants in His ants	認識影像處理		
三	2/21 2/25	02/23(三 學年會 議 社團活動(2)	Unit 1 He Has Ants in His ants	卡通立體造型		
四	2/28 3/4	02/28(一 和平紀 念日放假 03/02(三 課發會 5 3/3 全能寶貝開 始上課 口腔衛生教育宣 導 家庭訪視	Unit 2 The Game Is in the Bag	卡通立體造型		
五	3/7 3/11	3/9 小團輔開始 上課 社團活動(3) 四年級視力、身 高、體重、頭蝨 檢查	Unit 2 The Game Is in the Bag	卡片製作DI		
六	3/14	校慶運動會第一 次籌備會議	Unit 2 The Game Is in the Bag	卡片製作DI		

週次	日期	學校行事	英語 (1)	資訊 (1)	生活數學 (1)	復旦玩家 (1)
	3/18					
七	3/21 3/25	03/23(三 學年會議 3/24 模範生表揚 3/25 兒童節慶祝 活動 書包減重宣導 社團活動(4)	Review 1	海報製作DI		
八	3/28 4/1	03/30(三 課發會 6 清明連假水域安全 宣導	Review 1	海報製作DI		
九	4/4 4/8	4/4(一 兒童節放 假一天 4/5(二 清明節放 假一天 午餐滿意度調查 檢討	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	海報製作DI		
十	4/11 4/15	4/12(二 中年級 性平宣導 4/12(二 書包減 重 4/14(四 4/15(五 期中考 教師職務分派作 業-積分審查 抽測校慶運動會 第二次籌備會議 社團活動(5)	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	相片編修與特效		
十一	4/18 4/22	4/19(二 運動會 預演(1 4/21(四 運動會 預演(2 4/22(五 運動會 預演(3 4/22 地球日環境 宣導 4/23(六 校慶運 動會(暫定 社團活動(6)	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	相片編修與特效		
十	4/25	4/29(五 運動會	Unit 4 Let' s	相片編修與特效		

週次	日期	學校行事	英語 (1)	資訊 (1)	生活數學 (1)	復旦玩家 (1)
二	4/29	補假(暫定 三、四年級游泳 課開始(暫定	Hit the Road			
十三	5/2	05/04(三 學年會 議 社團活動(7)	Unit 4 Let' s Hit the Road	相片桌布 DI		
	5/6	110 年度學習扶助 篩選測驗開始				
十四	5/9	親職教育講座	Unit 4 Let' s	相片桌布 DI		
	5/13	(5/14	Hit the Road			
十五	5/16	作業檢閱(數 學、社會、生 活)	Review 2	相片桌布 DI		
	5/20	社團活動(8) 海洋教育週 4 年級游泳及自 救能力檢測開始				
十六	5/23	05/25(三 課發會 7 議	Review 2	分享我的最愛		
	5/27					
十七	5/30	6/3(五 端午節 端午連假水域安 全宣導	Culture Holidays and Colors	Excel 計算功能與 插入簡單函數		
	6/3	社團活動(9)				
十八	6/6	6/8(三 課發會 8 6/8(三 二手運動 服更換	期末學習回顧	期末學習回顧		
	6/10	6/10(五 社團成 果展				
十九	6/13	6/15(三) 畢業 典禮(暫				
	6/17	6/14(二 畢業班 體育競賽				
		6/22(三 期末校務會議、 課發會 9 6/22(三 - 6/23(四 期末考				
		6/30(四 課照班 結束 6/30(四 休業式 7/1(五 暑假開始				

週次	日期	學校行事	英語 (1)	資訊 (1)	生活數學 (1)	復旦玩家 (1)
		暑期水域安全宣 導				

110

110 6 24

- 3
- - 、 4
 - 、 5
 - 、 6
 - 、 / 6
 - 、 、 8
 - 、 8
 - 、 8
 - 、 12
 - 、 12
 - 、 14
 - 、 15
 - 、 29
 - 、 71
 - 、 72

學校基本資料表

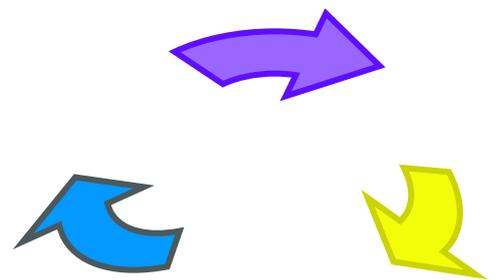
學 校 名 稱	桃園市平鎮區復旦國民小學		全校班級數	普 通 班：28 班 藝術才能舞蹈班：4 班 分散式 資源班：1 班 合 計：33 班
學 校 地 址	桃園市平鎮區廣平街一號			
藝才班 班 別	<input type="checkbox"/> 音樂班 <input type="checkbox"/> 美術班 <input checked="" type="checkbox"/> 舞蹈班 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 班			
班 級 學 生 數	三年級 16 人，四年級 21 人，五年級 21 人，六年級 18 人，總 計 76 人。			
專長領域 每週節數	三年級 7 節，四年級 7 節，五年級 8 節，六年級 8 節。			
聯 絡 人	處 室	輔導室	職 稱	特教組長
	姓 名	葉宛芃	電 話	(03) 4917491
	行動電話	0912711058	傳 真	(03) 4943793
	E-mail	fd21@fdes.tyc.edu.tw		
校 長 核 章			核 章 日 期	110 年 7 月 5 日
審 查 結 果	初 審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審		
	複 審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審		

、
、 103 11 28 1030135678A
。 °
、 106 6 21 1060057938B
88 6 22 88
88070457 °
、 108 1 28 1070224548B
97 3 18
0970038515C °
、 108 7 18 1080076485B
、 °
、 109 9 29 () 1090135784B
88 6 22 88 88070457
。 °
、 110 7 1 8 °

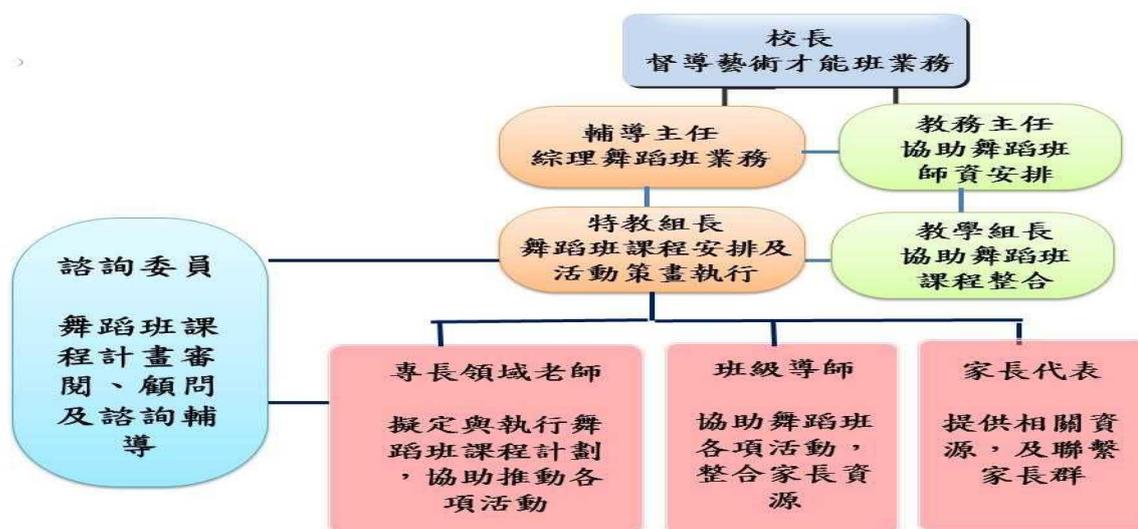
勤學	卓越	快樂	成長
放手做	做中學	學思辨	辨知通
自主行動		溝通互動	社會參與
挑戰力	學習力	品評力	協合力
		思辨力	競爭力

()

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



2.



	,	1	1.
	。	1	,
	,	5	,
	,	6	/
	,	10	,
	,		3.
	,		4.
	,		5.
	,		6.
	,		7.
	1	1	。

	24	8. ° 9. ° 10. °
--	----	-----------------------

	85 5 25										
		1	1	1	1	1	1	1	1	4	
		16	21	21	21	21	18	18	18	76	
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		4							5		
						1					1
					2						2
			1			1					2
											5

舞蹈班現有空間及設備調查表								
部頒〈空間設備設立基準〉參照								
類別	名稱	財產名稱	型號	規格	單位	數量		
空間	基本空間(必)	舞蹈教室	舞蹈教室		間	4		
		舞蹈專業教學研究室	教師準備室		間	1		
		學生更衣室			間			
		道具服裝儲藏室	道具服裝儲藏室		間	1		
		舞蹈圖書室			間	1		
教學設備	基本設備(必)	空心木板地面						
		壁鏡	壁鏡		面	8		
		固定式扶把	固定式扶把		面	6		
		活動式扶把	活動式扶把		把	0		
		舞蹈場地專用塑膠地墊	地墊		個	0		
		舞蹈教學/運動保護墊				1		
		劇場布幕設備			片	1		
		影音播放設備	中音音響		BLU AURA 0	藍芽無線主動式喇叭	件	1
			光碟機CD播放器		ONKYO 安橋 C 0 0	HiFi CD播放器	台	1
		資訊設備	印表機		Fuji ero DocuPin CP 05 d	A4規格彩色印表機	台	1
			個人電腦		ASUS P 4 8U	筆記型電腦	台	1
			數位攝影機		SONY HDR C 450	光學防手震攝影機	台	1
			數位照相機		Nikon P A 00		台	1
			平板電腦				台	1
			平板電腦				台	1
		移動式音響設備	無線擴音機		CH AYO Vic or 000		部	1
	綜合擴大機				外攜式鋰電池教學音響	部	1	
	輔助設備	鋼琴	電子琴		61鍵電子琴			
		置物櫃	櫥櫃/機櫃			1 6 600 6 15mm		
			櫥櫃/鞋櫃					1
			櫥櫃/鞋櫃					1
		空調設備	冷氣機		CS K 1A /CU K 1VCA	PANASON C	台	8
		運動傷害相關防護用品與輔助器材	芭蕾舞 TurnBoard轉圈練習器				個	0
			舞蹈專業壓腳背器				台	60
			腳趾練習器				個	0
			瑜珈滾筒				個	0
			拉筋帶				條	60
			壓髖機器				套	
			65CM				顆	5
			20CM				顆	5
							片	8
							個	0
					支	60		
	人體模型			全身肌肉附內臟器官解剖模型	個	1		
除濕機	除濕機		MJ 180AK	三菱18L	台	4		
防潮箱	全功能防潮箱				台	1		

教材 教具	基本 設備 (必)	教學用基本道具	棍			支	6
			槍			支	6
			煙盒			對	6
			彩巾			支	6
			飄扇			支	6
			鈴鼓			個	0
			長頁絲扇(長飄扇)			把	15
			水袖			件	0
			雙面鼓			個	0
			雙劍			個	0
			中旗			支	6
			木質小關刀			支	6
			單刀			支	6
			西班牙響板			對	0
			武旦刀			把	0
			笠帽			頂	5
			黃旗			支	0
			團扇			把	0
			紅色八角巾			條	0
			彩球			個	0
		CD唱片	CD片			片	60
		節奏樂器	鼓			個	5
	書籍刊物	鄧肯：赤足的舞蹈精靈			本	6	
		雲門舞集之父：林懷民的故事			本	6	
		瑪莎·葛蘭姆：舞出新世界			本	6	
		不怕我和世界不一樣：許芳宜的生命態度			本	6	
		舞蹈與生活			本	6	
		阿明牯、阿妞妹大冒險！			本	6	
		小桃妹			本	6	
		50則非知不可的舞蹈欣賞概念			本	6	
		長頸鹿不會跳舞：找到適合自己的學習方法·相信自己做得到·你·就是最出色的！			本	6	
		月光下的舞蹈家			本	6	
		逐夢黑天鵝：逆流而上的芭蕾舞者			本	0	
		芭蕾小公主			本	0	
		天鵝：安娜·帕芙洛娃的舞蹈人生			本	0	
		大腳丫跳芭蕾 - 繪本精選系列			本	0	

/														
				5	5	5	5	5	5	5	○	○	○	
			/	1	1	1	1	1	1	1	1	○	○	○
				1	1	1	2	2	2	1	1	○	○	○
						4	4	4	4	4	4	○	○	○
						3	3	3	3	3	3	○	○	○
						3	3	3	3	3	3	○	○	○
						1	1	1	1	1	1	○	○	○
						1	1	1	1	1	1	○	○	○
						-	-	-	-	-	-	○	○	○
						3	3	1	3	3	1	1	○	○
				4	4	5	4	4	5	2	○	○	○	
										2	○	○	○	
			A							1	○	○	○	
				26	26	25	27	27	26	25	○	○	○	
			B	2-4	2-4	2-4	2-6	2-4	3-5	1	○	○	○	
										1	○	○	○	
		/									○	○	○	
			1	1	1-2	0-1	1-2	1-2	○	○	○	○	○	
				/							1	○	○	○
		I							1	○	○	○		
				29-31	29-31	28-31	30-33	30-33	30-33	29	○	○	○	

				108		
				5	6	6
				1	1	1
				1	1	1
				3	4	4
				3	2 (1)	2 (1)
				3	3	3
				1 (2)	1 (2)	1 (2)
				1 (2)	1 (2)	1 (2)
				1	1	1
				0 (2)	0 (2)	0 (2)
				25	27	27
		統整性主題/ 專題/議題探 究課程				
		社團活動與 技藝課程		1 ()	1 ()	1 ()
		其他類課程	/	1		
			I	1	1	1
					1	1
					1	1
				29	32	32

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]; [Redacted]

,

1.

- (1) , ◦ ◦ ◦ ◦
- (2) ◦
- (3) , ◦

2.

- (1) , ◦
- (2) , ◦
- (3) ◦

3.

- (1) , ◦
- (2) , ◦
- (3) , ◦ , ◦

4.

- (1) , ◦ , ◦
- (2) ◦
- (3) , ◦ , ◦

5.

- (1) , ◦
- (2) ◦
- (3) , ◦

1.專業課程 2.多元探索 3.創意展現 4.精進實作



/				* 50		*	*	*	
		/		,	2	-P1 -P2 -P3 -K2 -L1	E3	.	
				,		-P1 -P2 -P3 -K1 -K2 -L1			
		/		,	2	-P1 -P3 -K2	E3	.	
				,		-P1 -P2 -P3 -S1			

				* 50		*	*	*	
■	■	/		,	2	-P1 -P2 -K1 -C1 -S2		■	■
■	■			。		-P1 -P2 -K1 -S2			■

				* 50		*	*	*	
□	■	■		,	2	-P1 -P2 -P4 -P5	■ E5	□	□
□	□	/		,			。 E3	□	□
■				,			。 E6	□	□
□	□	□		。			□	■	□
■							□	□	■
							□		
							□		
							□		
							□		
							□		

							□ □ □ □		
--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--

/				* 50		*	*	*	
■ ■	■	/			2	-P1 -P2 -K1 -K2 -L1		■ ■	■
	■			,		-P1 -P2 -K1			

/				* 50		*	*	*	
■ ■	■	/			2	-P1 -P2 -K1		■ ■	
				,					

	■			,		-P1 -P2 -P3 -K1			■
/				* 50		*	*	*	
■ ■	■	■ /		,	2	-P1 -P2 -K1 -C1 -C2 -S2		■ ■	
	■			,		-P1 -P2 -K1 -C1 -S2			■

/				* 50		*	*	*	
■ ■	■	■ /			2	-P1 -P2 -K1 -C2 -S2		■ ■	

	■			,		-P1 -P2 -K1 -C1 -S2			■
--	---	--	--	---	--	---------------------------------	--	--	---

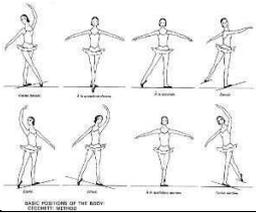
		BALLET	
	■	□	□
	■	□	2
	1. 2. 3. 4. 5. 6.	、 。 。 。 、 、	
		/	
	1		() 1. (~) ()
	2		1. 2. () (Foam Roller)
	3		1. 2. ° 3. ° 4. °
	4	Point and Flex	1. 2. () ° Point & Flex
	5		3. ° 4. ° Bend and Stretch() ° 5. °

6	Turn out	1. Turn out
7		2. 、 ○ in 1st position in 2nd position in 4st position in 5st position
8	Port De Bras	1. ()
9		2. ()
10		1. :4 、3
11		2. ()
12		TUTU
13		○
14	Exercices a la barre (Foam Roller)	1. ○
15		2. Parallel & Demi plié 3. Turn out & Demi plié (1st position) Ps. , ○
16	Center Exercise	1. Sauté ○ (Parallel 、1st position) 2. Walk 、run 3.
17		1. ? 2. 3. () 4. DIY
18		
19		TUTU , ○
20		1. ○ 2. () ○ 3. ○

	1. / <u>50</u> % <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2. / <u>50</u> % <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	BALLET	
	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2	
	1. , ° 2. ° 3. , ° 4. ° 5. ° 6. , ° 7. ° 8. °	
	/	
1	Floor Barre Exercices (Foam Roller)	1. Turn out 2. Point & Flex 3. 4. 5. 6. 、
2		
3	Exercices a la barre ()	1. Port De Bras 2. Demi- Plié & Grand Plié (1st position 、 2nd position 、5st position) 3. Battement Tendu
4		
5	Exercices a la barre ()	1. Battement Tendu Jeté 2. Rond De Jambe À Terre Demi Rond De Jambe À Terre (4/1) En Dehors 、En Dedans 3. Passé()
6		
7		
8		1. Temps Lié
9		2.
10		1.2

		2.
11		1. : 2.
12		1. Sauté 1st position、2nd position、5st position 2. Pas De Chat ° 3. Pas De Chat °
13		
14		
15		1. Pas Chassé ° 2. Pas Chassé ° 3. Temps Levé ° 4. Pas Chassé、Temps Levé ° 5. °
16		
17		
18		°
19		°、°、°
20		1. °、° 2.
	1. / <u>50</u> % ■ □ □ □ ■ □ □ ■ □ □	
	2. / <u>50</u> % ■ □ ■ □ ■ □ ■ □ □	

		BALLET
	□ ■ □ □	
	■ □	2
	1. ° 2. ° 3. Turn-out ° 4. Point ° 5. ° 6. ° 7. ° 8. ° 9. °	
	/	

1	Floor Barre Exercices (Foam Roller)	1. 2. Turn-out 3. 、 、
2		1. Devant ()、En Avant ()、Derri re ()、En Arri re ()、À La Seconde ()。
3		2. Croisée 、Écarté 、En Face
		
4	Exercices a la barre ()	1. Relevé 2. Demi- Plié & Grand Plié 1st position 2nd position 4st position 5st position 3. Battement Tendu 4. Battement Tendu Jeté
5	Exercices a la barre ()	1. Rond De Jambe À Terre Grand Rond De Jambe À Terre()、 En Dehors、En Dedans
6		2. Battement Frappé 3. Battement Frappé
7	Exercices a la barre () (Foam Roller)	1. Passé
8		2. Passé 3. Passé
9		1. Sauté 2. Changement De Pieds 3. Temps Levé
10		4. Pas De Chat 5.
11		
12		1.
13		2.
14		、 、 、
15		1. 。

	16		2.	°
	17		3.	°
	18			
	19			
	20		~	
	1.	/	<u>50</u>	%
	■	□	□	□
	□	■	□	
	2.	/	<u>50</u>	%
	■	□	■	□
	■	□	□	

		BALLET	
	□	■	□ □
	□	■	2
	1.		°
	2.		°
	3.	,	°
	4.	Turn-out	°
	5.	Point	°
	6.		°
	7.		°
	8.	,	°
	9.		°
		/	
	1		
	2		
	3		1. °
	4		2. °
	5		3. °
	6		
	7		
	8	4/1	~

	9	Exercices a la barre ()	1. Warm up
	10		2. Demi- Plié & Grand Plié 3. Battement Tendu 4. Battement Tendu Jeté 5. Rond De Jambe À Terre
	11	Exercices a la barre () (Foam Roller)	1. Battement Frappé
	12		2. Grand Battement Jeté 3. Grand Battement Jeté
	13	Center	1. Port De Bras
	14		2. 3.
	15		1. : - .
	16		2.
	17		1. Pas Chassé
	18		2. Temps Levé 3. Grand Jeté 4. 5.
19		, , o	
20		1. , 2.	
	1. / <u>50</u> %	■ □ □ □ ■ □	
	2. / <u>50</u> %	■ □ ■ □ ■ □ ■ □ □	

		BALLET
	□ □ ■ □	
	■ □	2
	1. , o	
	2. o	
	3. o	
	4. o	
	5. , o	

	6.		°
	7.		°
	8.		°
		/	
1	PBT ()		Exercise1:Core with Port de Bras Exercise2:Turn out Exercise3:Posture check Exercise4:Port de bras
2			
3	PBT ()		Exercise5: Transfer of weight Exercise6: Attitude devant line Exercise7: Alignment a le seconde & arabesque
4			
5			
6	Exercices a la barre ()		1. Relevé 2. Demi- Plié & Grand Plié 3. Battement Tendu 4. Battement Tendu Jeté 5. Rond De Jambe À Terre 6. Battement Frappé
7			
8			
9	Exercices a la barre ()		1. Battement Fondu 2. Battement Fondu 3. Grand Battement Jeté
10			
11			1. 2. 3. 4.
12			
13	Center ()		1. (1st position、2nd position、4st position、5st position Plié Port De Bras、Bourrée Soussus)
14			
15	Center ()		1. Battement Tendu 2.
16			1. Pas Glissade 2. Pas Glissade 3. Pas Assemblé 4. Pas Assemblé 5. Pas Glissade、Pas Assemblé 6.
17			
18			
19			°
20			1. 2.

1.	/	<u>60</u>	%	■	□	□	□	■	□
2.	/	<u>40</u>	%	■	□	■	□	■	□

		BALLET	
	□	□	■
	□	■	2
1.			°
2.			°
3.			°
4.			°
5.			°
6.			°
7.	1/4		°
8.			°
9.			°
	/		
1	PBT	Exercise1: Core with Port de Bras Exercise2: Turn out Exercise3: Posture check Exercise4: Port de bras Exercise5: Transfer of weight Exercise6: Attitude devant line Exercise7: Alignment a la seconde&arabesque	
2			
3	Exercices a la barre ()	1. Relevé 2. Demi- Plié & Grand Plié 3. Battement Tendu 4. Battement Tendu Jeté 5. Rond De Jambe À Terre 6. Battement Frappé 7. Battement Fondu 8. Grand Battement Jeté	
4			
5	Exercices a la barre ()	1. Battement Développé 2. Arabesque 3. Battement Développé & Arabesque	
6			
7	Exercices a la barre ()	Pirouette	
8		1. Passé Relevé 2. 1/4 、 1/2	

	9	Saute	Pas Échappé 、 Changement De Pieds 、 Pas Glissade 、 Pas Assemblé
	10		
	11		1. : 2.
	12		1. Bourrée 、 Pas De Bourrée 、 Port De Bras 、 Arabesque ° 2. Battement Soutenu 3. Battement Soutenu
	13		
	14		
	15	Pas Balancé	1. Pas Balancé 2. Pas Balancé 3. 4.
	16		
	17		
	18		
	19		
20		1. - 2.	
	1. / <u>60</u> % ■ □ □ □ ■ □ □ ■ □ □		
	2. / <u>40</u> % ■ □ ■ □ ■ □ ■ □ □		

		BALLET	
	□ □ □ ■		
	■ □		2
	1. ° 2. 、 ° 3. ° 4. ° 5. ° 6. ° 7. ° 8. ° 9. , °		
		/	
	1		Exercise1: Core with Port de Bras Exercise2: Turn out

	2	PBT ()	Exercise3: Posture check Exercise4: Port de bras	
	3	PBT ()	Exercise5: Transfer of weight Exercise6: Attitude devant line Exercise7: Alignment a la seconde&arabesque	
	4			
	5	Exercices a la barre ()	1. Relevé 2. Demi- Plié & Grand Plié 3. Battement Tendu 4. Battement Tendu Jeté 5. Rond De Jambe À Terre 6. Battement Frappé 7. Battement Fondu 8. Grand Battement Jeté	
	6			
	7			
	8			
	9	Center	1. Adagio 2. Battement Tendu 3. 4. Pas Balancé 5. Battement soutenu	
	10			
	11			
	12		1. • 2. 3.	
	13			
	14		1. 2. 3.	
	15			
	16			
	17			
	18			
	19		1. - 2. 3.	
	20			
	1. / <u>60</u> %			■ □ □ □ ■ □
	2. / <u>40</u> %			■ □ ■ □ ■ □

		BALLET

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		2
	1.		、	。
	2.			。
	3.		~	。
	4.			。
	5.		。	
	6.		。	
	7.		。	
	8.			。
	9.			。
		/		
	1	PBT	Exercise1: Core with Port de Bras Exercise2: Turn out Exercise3: Posture check Exercise4: Port de bras Exercise5: Transfer of weight Exercise6: Attitude devant line Exercise7: Alignment a la seconde & arabesque.	
	2			
	3			
	4			1.
	5			2.
	6			3.
	7			
	8	4/1		~
	9			
	10			1. Exercices a la barre
	11	()		2. Center
	12			1. Arabesque、Attitude
	13	()		2.
				3. Pirouette
				4. Grand Battement Jeté
	14			
	15			~
	16			
	17			
	18			1. ~
				2.

	19	!	
	20		
	1.	/	<u>60</u> %
	■	□	□
	□	■	□
	2.	/	<u>40</u> %
	■	□	■
	■	□	□

		Chinese Ethnic Dance
	■	□ □ □
	■	□
	2	
	1.	○
	2.	○
	3.	○
	4.	○
	5.	○
		/
	1	- ○
	2	、 - 、 、 - 、 ○
	3	
	4	、 、 、 ○
	5	
	6	、 、 、 - 、 ○
	7	、 ○
	8	
	9	1. - ,
	10	2.
	11	3. ,
	12	4. ()
	13	5. ,
	14	1. ,
	15	2. ,
	16	- ○
	17	、 、

	18		-	o
	19			o
	20			o
	1.	/	<u>50</u>	%
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.	/	<u>50</u>	%
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		Chinese Ethnic Dance	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
	1.		o
	2.		o
	3.		o
	4.		o
	5.		o
		/	
	1		-
	2		-
	3		o
	4		o
	5		、 o
	6		-
	7		、 、 o
	8		、 、 、 、 、 o
	9		、 、 、 、 、 o
	10		o
	11		o
	12		、 o
	13		- 、 、 o
	14		o
	15		、 、
	16		- o
	17		- 、 - 、

	19						
	20						
	1.	/		<u>60</u>	%		
	■		□	□		□	■
	■		□	□			□
	2.	/		<u>40</u>	%		
	□		□	■		□	■
	■		□	□			□

		Chinese Ethnic Dance	
	□	□	■
	□	■	2
	1.		°
	2.	、	°
	3.	、	°
	4.		°
	5.	、	°
		/	
	1		
	2		- 、 、 、 、 、 、 °
	3		- 、 、 (、 、)、 °
	4		- 、 、 °
	5		
	6		-
	7		、 、 、
	8		-
	9		、 、
	10	-	、 °
	11		、 、 °
	12		、 °
	13		、 °
	14		°
	15		- 、 、 °
	16		、 °
	17		、 、 、 、 、
	18		- °

	19								
	20								
	1.	/		<u>60</u>	%				
	■		□	□		□		■	□
	■		□	□					
	2.	/		<u>40</u>	%				
	□		□	■		□		■	□
	■		□	□					

		Chinese Ethnic Dance		
	□	□	□	■
	■	□		2
	1.			◦
	2.			◦
	3.			◦
	4.		、 、	◦
	5.		、	、
		/		
	1			- 、 、 、 、 、 、 、
	2			◦
	3			- 、 、 、 ◦
	4			- 、 、 、 ◦
	5			-
	6			◦
	7			、 ◦
	8	-		、
	9			◦
	10			◦
	11			◦
	12			、
	13			-
	14			◦
	15			、 ◦
	16	-		◦
	17			-
	18			◦

1.	/	<u>60</u>	%						
■		□		□		□		■	□
■		□		□					
2.	/	<u>40</u>	%						
□		□		■		□		■	□
■		□		□					

		l a a C a	
		□	□ □
		□	2
1.			°
2.			°
3.			°
4.			°
5.			°
	/		
1		1.	
		2.	° ()
		3.	°
		4.	°
2		1.	
		2.	、 、 、 °
		3.	
			° : 、 、
			- - -
			- : 、 、 ()
		4.	(、 、 °)
		5.	、 ()
3		1.	、 、 、
		2.	、 、 、
		3.	°
		4.	、 °
4	(Body)	1.	
		2.	(、)
			()、 、 °

		3.2 1 , , 、 。 4. 3 。 5. : ()
5	、 、 、 1~	1. , ; 。 2. 、 、 、 。 3. , 。 4. 、 、 、 。
6	、 、 、 2~	1. : 2. 、 、 、 , 、 。 3. ~ follow me , 、 。
7 8		1. , 。 2. ~ (、) 、 、 、 。 3. , , 、 。 4. ; 。
9 10	/	1. - 2. ~ () () 、 3. ~ 4. 5.
11		1. (1) / + ~ 。 。 (2) ~ 、 、 、 , 。 、 。 2. 、 。 3. ~
11		1. 123 ; 、 (~) 2. 。 3. -- 、 4. 8 8 。 (、 、) 5. 。

			3. 、 4. 、 5. 、 、 、 、 、 6. ~ 、 、 、
	19	~	1. ◦ 2. 、 ◦ 3. ◦ 4. ~
	20		1. 、 ◦ 2. 、 3. ~ 、 、 ◦ 4. : 、 ◦ 5. 、
	1.	/	<u>50</u> % □ □
	2.	/	<u>50</u> % □ □ □ □
https://www.youtube.com/watch?v=RI_rxaFT4so () https://www.youtube.com/watch?v=toAs2T_pkL4 () https://www.youtube.com/watch?v=h6RQw5BIQ8Q (/)			

		Improvisation and Creation	
			2
	1.	、	◦
	2.		◦
	3.	、	◦
	4.	、	◦
	5.	、	◦
	6.		◦
		/	
	1	1	1. Say ' Hello ' , ◦ 2. -(、 、 、 、) ◦ 3. 4. ◦

	2	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. : 、 、 、 、 ° 2. 、) -(、 、 ° 3. 、 、 、 、 ° 4. °
	3 4	,	<ol style="list-style-type: none"> 1. ~ , 2 8 (2 1) 2. 、 °
	5		<ol style="list-style-type: none"> 1. , 2. 、 、 ° 3. (2) , ° 4. ° 5. °
	6	~	<ol style="list-style-type: none"> 1. ° () 2. 、 () °
	7 8		<ol style="list-style-type: none"> 1. (、 、) 2. 3. () (、) 、 ° 4. ~ 、 、 ; °
	9	-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Follow me , 2. 、 ~ 3. : - 、 、 、 ° 4.
	10	-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. () , 、 2. 3. : - 、 、 、 ° 4. 、 3-4 ° 5. 、
	11		<ol style="list-style-type: none"> 1. -- , ° 2. ° 3. 、 °
	12		<ol style="list-style-type: none"> 1. 、 、 、 2. 3. 4. ,

		5. 3-4 1
13	1	1. ~ 、 、 、 。 2. : 3 。 3. 、 、 4.
14	2	1. ~ 、 、 、 、 、 2. ~ 、 、 、 、 、 3. 1+2+3+ (、) 。 4. 、 、
15		1. 、 。 2. 、 。 3. 、 。 4. , 4 (4 8) 。
16		1. ()- 2. () 3. (: 、 、 、 、 、) 4. 。
17 18	、 style	1. (、 、 、) 2. : 、 、 、 、 、 / 3. : ---- 、 、 、 、 、 、 4. 、 、 、 、 、 、 。 、 、 、 、 5. ~2-4 1 , , 1-2 。 : 、 、 、 、 、 、 。
19		1. 2. 3. 4.
20		1. 2. : 1. 。 2. 。 3. 。 4. 。

			5. 6	°	,	°
	1.	/	<u>50</u>	%		
	2.	/	<u>50</u>	%		

			l	a	a	C	a
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				2	
	1.					°	
	2.					°	
	3.					°	
	4.					°	
	5.					,	°
		/					
	1					1.	°
	2	()		2.	°
	3					1.	,
	4					2.	,
	5					3.	
	6					1.	
						2.	
						3.	
						4.	
	7					1.	
	8					2.	
						3.	
	9					1.	
	10					2.	,
	11					1.	
	12	()		2.	
						3.	,
						4.	,
	13					5.	,
						,	°
						,	°
						,	°
						,	°
						,	°

	4		1. : 2. 、 ° 3. 、 °
	5		1. : 2. 、 、 ° 3. °
	6		1. : 2. 、 、 ° 3. °
	7		4. 、 、
	8		1. : 2. 8 8 ° 3. 、
	9		4. 32 8 °
	10		5. 1 8 °
	11		5. 1 4 ° 、 ° () 6. : < >
	12		~ 、 、 °
	13		、 、 °
	14		、 、 °
	15		°
	16		1. : 2. 、 (:AI、 、 °) 3. 、 °
	17	~	、 °
	18		4. 、 2 ° 5.2 °
	19		2 ~
	20		-
	1.	/	<u>50</u> % □ □ □ □ ■ □ ■ □ □ □
	2.	/	<u>50</u> % □ □ ■ □ ■ □ ■ ■ □

		l a a C a
		■
	■	2
	1. 2. 3.	
		/
	1	.
	2	1. 2. 3. 4.
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	1. 2. 3. 4.
	8	
	9	
	10	
	11	1. 2. 3.
	12	
	13	
	14	16X8
	15	
	16	:
	17	
	18	
	19	
	20	(5) :
	1. /	<u>60</u> %
	■	■
	2. /	<u>40</u> %
	■	■
	■	■

		l a a C a

	■	
	■	2
	1. 2. 3.	
	/	
1		:
2		1.
3		2.
4		3.
5		4.
6		1.
7		2.
8		3.
9		4.
10		1.
11		2.
12		3.
13		4.
14		1.
15		2.
16		、
17		:
18		1. 3
		2. 4
		3. 5
19		(5 : 、)
20		
1.	/	<u>60</u> %
	■	■
2.	/	<u>40</u> %
	■	■
	■	■

--	--	--

		l a a C a	
	□	□	□ ■
	■	□	2
	1.		°
	2.		
	3.		°
	4.		°
	5.		、
	6.	、	°
	7.		°
	8.	、	
	9.	、	°
	10.	、 、 、	°
		/	
	1		1. ° 2. ° 3. °
	2		1. 2. 、 3. 、 °
	3	ABC	1. 2.
	4		3. 4. 、
	5		1.
	6		2.
	7		3. 、
	8		1.
	9		2.
	10		3. 4. 、
	11		1.
	12		2.
	13		3. 4. 、
	14		1. 2. 3.
	15		
	16		
	17		
	18		
	19		
	20		

1.	/	<u>60</u>	%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	/	<u>40</u>	%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		I a a C a	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		2

1.		o
2.		
3.		o
4.		o
5.		,
6.	,	o
7.	,	o
8.	VR	o
9.	,	
10.	,	o
11.	,	o

	/	
1		
2		
3		1.
4		2.
5		3.
6		
7		
8	4/1	~
9		1. ; , , ,
10		2. , , ,
11		3.
		4. ,
12		1.
		2.
13		3.
		4. ,

	14	VR	1.VR
	15		2. VR
	16		3.
	17		4. VR
	18		1.
	19	!	2.
	20		
	1. / <u>60</u> %		
	■ □ □ □ ■ □		
	□ ■ □ □		
	2. / <u>40</u> %		
	■ □ ■ □ ■ □		
	■ □ □ □		

		Modern Dance
	■	
	■	2
	1. 2. 3.	
		/
	1	1. 2. 3. 4. , 5. 6.
	2	1. ° 2. ° 3. Turn out 、 Turn in °
	3	1. 1~8 2.
	4	1. 2. 3.
	5	1. Stretch 2.

	6		1. 2. 3. 、 、		
	7		1. 、 2. (、 、 、) 3. 、		
	8		1. 、 2. 3. 、 、		
	9		()		
	10		: 1878~1927		
	1.	/	<u>50</u> %	■	■
	2.	/	<u>50</u> %	■	■

		Modern Dance	
	■		
		■	2
	1. 2.		、
		/	
	1		
	2		
	3		(、 45 90 、 180)
	4		1. + () 2. () 3. () 4. ()
5		1. (、) 2. (、)	

			3. (、 、 、) 、
	6		1. (、) 2. () 3.
	7		1. : 2.
	8		1. : - () 2.
	9		()
	10		:
	1.	/ <u>50</u> %	■ ■
	2.	/ <u>50</u> %	■ ■ ■ ■

		Modern Dance	
		■	
		■	2
	1.		,
	2.		
		/	
	1		
	2		1. 2. 1. 、 2.
	3		1. (、 +) 2. + () 3. (、 45 90)
	4		1. ()

		2. ()
5		(、)
6		(、)
7		(2 /3) +
8		1. (+) 2. - () 3.
9		()
10		
	1. / <u>50</u> % ■	■
	2. / <u>50</u> % ■ ■ ■ ■	■

		Modern Dance
		■
	■	2
	1. 2. 3. 4.	,
		/
	1	: · José Limón
	2	1. 2. , 3.
	3	
	4	1.
	5	2. ()
	6	3. ()
	7	1. (Swing) 2.

	8		
	9		1. Plié
	10		2. Tendu
	11		3. (Swing)
	12		4. ,
	13		5.
			6.
	14		(,)
	15		1.
	16		2.
	17		1.
	18		2.
	19		()
	20		:
	1.	/	<u>60</u> %
			■ ■
	2.	/	<u>40</u> %
			■ ■ ■ ■

			Modern Dance
			■
			■
			2
	1.		
	2.		,
	3.		
		/	
	1		.
	2		
	3		1.
	4		2. ()
			3. ()
	5		1. (Swing)
	6		2. ():

	7		3. (Contraction & Release)
	8		4. (): 5. (Contraction & Release) 6. ,
	9		1. Plié
	10		2. Tendu
	11		3. Jeté
	12		4. (Swing) 5. ,
	13		1. 2.
	14		(,)
	15		1.
	16		2.
	17		1.
	18		2.
	19		()
	20		
	1. / <u>60</u> % ■ ■		
	2. / <u>40</u> % ■ ■ ■ ■		

		Modern Dance	
		■	
	■		2
	1. 2. 3. 4.		
		/	
	1		- .
	2		1. 2. ,

			3.
	3		
	4		1.
	5		2. ()
	6		3. ()
	7		1. ()
	8		2. (Contraction & Release)
	9		3. ()
	10		4. (Contraction & Release)
	11		5. ,
	12		1. Plié
	13		2. Tendu
	14		3. Jeté
	15		4.
	16		5.
	17		(,)
	18		1. , ,
	19		2.
	20		()
			:
	1.	/	<u>60</u> %
	■		■
	2.	/	<u>40</u> %
	■		■
	■	■	

		Modern Dance	
		■	
		■	2
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
		/	
	1		

	2		
	3		1.
	4		2. ()
	5		3. ()
	6		1. ()
	7		2. (Contraction & Release)
	8		3. ()
	9		4. (Contraction & Release)
	10		5. ,
	11		1. Plié, Tendu, Jeté
	12		2. (Swing)
	13		3.
	14		(,)
	15		1. , ,
	16		2.
	17		()
	18		
	1.	/	<u>60</u> %
			■ ■
	2.	/	<u>40</u> %
			■ ■ ■ ■

桃園市平鎮區復旦國民小學藝術才能舞蹈班課程發展小組組織要點

110.06.23 校務會議初定

壹、依據

- 一、藝術教育法
- 二、十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範

貳、組織成員：本小組設置委員 12 人，單一性別委員人數不得少於委員總數三分之一。

除專家學者於開會期間支領出席費或車馬費外，其餘委員均為無給職。

委員組成方式如下：

- 一、學校行政人員代表：校長(當然委員)、輔導主任、教務主任、特教組長、教學組長等共 5 位。
- 二、舞蹈班之各領域/科目(含特殊需求領域)授課教師代表：學科代表 1 人及舞蹈科代表 3 人，共 4 人。
- 三、舞蹈班導師 2 人。
- 四、舞蹈班學生家長代表 1 人。
- 五、專家學者代表 1 人：提供課程諮詢，不占本會委員名額，不具表決權。

參、任期：本會委員任期以學年度為準，為期 1 年。委員於任期中若因職務異動或其它因素出缺，應即時遞補之，其任期至原任期屆滿日止。

肆、任務執掌

- 一、掌握學校教育願景及舞蹈教育特色，發展、撰述及審核學校藝術才能舞蹈班本位課程。
- 二、編選藝術才能舞蹈班專業領域相關教材。
- 三、審查特殊優秀藝術才能舞蹈班學生個別輔導方案。
- 四、研提藝術才能舞蹈班學生相關展演或成果發表實施計畫。
- 五、實施藝術才能舞蹈班課程評鑑及訪視輔導。
- 六、以各種形式諮詢學生意見，作為課程設計及教學安排之參考。

伍、開會

- 一、本會由校長召集，或經委員 2 分之 1 以上連署，連署委員互推 1 人召集之。
- 二、本會每學年度至少舉行 1 次會議，最多於每學期各 1 次為原則，唯必要時得召開臨時會議。
- 三、每學年第二學期最後 1 次會議必須提出下個學年度藝術才能舞蹈班總體課程計畫，再提學校課程發展委員會。
- 四、本會須有應出席委員 3 分之 2 以上出席，方得開議；須有出席委員 2 分之 1 以上同意，方得議決。表決採無記名投票方式或舉手方式行之。
- 五、本會得視實際需要邀請諮詢委員或其他相關人員列席諮詢。

陸、行政工作：本會之行政工作由輔導室主辦，相關單位協辦。所需經費則由學校相關經費支應。

柒、本要點提請校務會議議決後，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

單位主管：

校長：

特教組長 葉宛凡

輔導主任 張惠真

復旦國民小學 盛興鈞
校長 長信 血銘

110

			08.23-08.27
			8/23 8/27() 1 8/29()
	08.30-09.03	09.06-09.11	09.13-09.17
	8/30() 1 & 8/31() 9/1() 9/1()	9/8() 1 9/10()	9/15() IEP 9/15() 1
	1. 9/1 () 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 8/26	1. 2. 3. 4. 9/6 5. 6. 7. 8. 9.	1. 2. 3. MSSR
	1. 2. 3. (1)	1. ~ 2. 9/7() 3. 9/7()	1. (9/16) 2. (2) 3. 4. 5.

<p>4. 5. 6. 7.6 8. 9. 10. 11. 12 13. 14. 15. 16. (17.</p>	<p>110 1 9/1() (1) 2-3 () ()</p>	<p>4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13.</p> <p>9/10-9/24 9/9() 9/6() 10/1) 9/7 9/8()</p>	<p>6. 7. 8. 9/14() () 9. 9/16() 10.</p>
<p>1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.</p>		<p>1. 2. 3. 4.</p>	<p>1. 2. 3. 4.</p>
<p>1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 07</p>	<p>(8/23) (8/29) (8/29) 8/26 20</p>	<p>1. 2. 3. 4.</p> <p>(9/10) (9/10)</p>	<p>1. 9/13 2. IEP 3. 9/15 (9/15) 4.</p>

	1 110-1	1 2	
	09. 20-09. 24	09. 27-10. 01	10. 04-10. 08
	09/20() 09/21()		
	1. 9/22() 2. 9/23() 3.	1. (3) 2. 3. - 4. 5. 9/28() 6. 7.	1. 10/5() 2. - 3. 4. 10/8() 5. 6. 12/31)
	1. 2. 10	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4.
	1. 2. 3.	1. 2. () 3.) () 9/30	1. 2. () 4.) () 10/5
		1 10/1	
	10. 11-10. 15	10. 18-10. 22	10. 25-10. 29

	11.22-11.26	11.29-12.03	12.06-12.10
	11/24() 3		12/08()
	1. (6) 2. 11/23() 3. 11/23() 4. 11/25() 11/26()	1. 2.	1. (7) 2. () 3. 4. 12/7() ()
	1. 2. 12	1. 2. 3.	1. 2. 3.
	1. ()) 2.	11/30	12/7
	12.13-12.17	12.20-12.24	12.27-12.31
			12/28() 3 12/31()
		12/22() 4	1. 2. 3. 4. 12/28() 3
	1. 12/14() 2.	1. (8)	1. 2. 12/24() 3. (9) 4.

	1. 2.	1. 2. 3. 1	1. 2. 3.
	1. 12/14	1. 2. 12/21	1. 2. AB
	01.03-01.07	01.10-01.14	01.17-01.21
	1/5() 3	1/12() 1/11()-1/12()	01/20() 01/20() 01/21()
	1. 2.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 111 1 21 1 30 () 3.1 31~2 4 4.110 2 11 () ()
		1. 2.	1. 1/18() 2. 3 4
	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2.	1. 2. 3. 2
	1. 2. 1/7 3. 1/7	1. 2. 1/12 3. 1/14	1. 2. 3. 4. IEP

	1	1 2	
110			
		01. 31-02. 04	02. 07-02. 11
		01/31()-02/06() ~	2/11() 2/11()
		1. 2. 3.	1. 2. 3. 4.
		1. 2. 3.	1. 1 2. 3. ~ 2/24() 4.
		1. 3 2.	1. 2. 3. 4.
		1. 2.	1.
			1 110-2 2
	02. 14-02. 18	02. 21-02. 25	02. 28-03. 04
	02/16()	02/23() 4	2/28()

	1. 2/23 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. MSSR 3.	1. 2. 3.
	1.) () 2. 2/21-3/25 3. 4. 5. 2/17() 6. 2/16()	1. 2 2. 3. 2/21()	1. 2. 3. 4.
	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3.	1. 2. 3. 4. 5. 4
	1.	1. 2/23	1. () 2. (3/1) 3. 3/2 4. 3/1
	1		
	03. 07-03. 11	03. 14-03. 18	03. 21-03. 25
	1. 2.	1. 2. ()	1. 2. () 3.

			4. 5.
1. 3 2. 3. 3/8()	1. 2. 3.	1. 4 2. 3. 4. 3/25 5. 3/24 6.	
1. 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2.	
1. IEP	1. () 2. (3/18)	1. 2.	
03. 28-04. 01	04. 04-04. 08	04. 11-04. 15	
4/1 ()	4/4() 4/5()	4/14()-4/15() -	
1. 2.		1. 2. 3. 32 4. 5. 6.	
1. 2. 3. 4. 5. 3/29 CPR	1. 2. 3. 4.	1. 4/12() 2. 3. 4. 5. 5 6. 4/12() 7.	

	1. 2. 3. 5	1. 2.	1. 2. 3.
	3/28 4/1	1. 2.	1. (4/12) 2.
	04. 18-04. 22	04. 25-04. 29	05. 02-05. 06
	4/23() ()	4/29() ()	
	4/20()		1. 2.
	1. 6 2. 3. 4/19() (1) 4/21() (2) 4/22() (3) 4. 4/22 5. 4/19()	1. 2. - 3. 4. () 5.	1. 7 2.
	1. 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2. 3. 4. 6
		4/25	1. 2. 110 3. 5/5

			4.
	05. 09-05. 13	05. 16-05. 20	05. 23-05. 27
	1. () 2.	1. 2.	1. 2. () 3. 111 4.
	1. 2. 5/10()	1. 8 2. 3. 3.4 ()	1. 2.
	1. 2. 3.	1. 2. 3.	1.
	1. 2. 6 (5/13) 3.	5/17	1. 2. 5/24
	05. 30-06. 03	06. 06-06. 10	06. 13-06. 17
	6/3()		6/15 ()
	1. 2. 3. 5/31() 6/1() 4. 6/3()	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 6/8()	1. 2. 3. 4. 6/15 ()

	1. (9) 2. 3. 6/2()	1. 2. 6/10() 3. 6/8()	1. 6/14()
	1. 2. 3. 4. 5. 7		
	1. 2. 3. 5/31	1. 6/7 2. 3.	1. 6/14 2. 6/17 3. 6/17 4.
			1
	06. 20-06. 24	06. 27-07. 01	
	6/22() 6/22()-6/23()	110 2 6 30 () 6/30() 6/30() 7/1() 6/28() ()	
	1. 2. 110 3. 6/22 23	1. 2. 3.	
		1. 2. 3.	
	1. 2.	1. 2.	

	(6/22) 3. 4. IEP	(6/24)		

桃園市平鎮區復旦國民小學因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情 線上學習實施計畫

109.03.20本校課發會通過

110.05.21本校課發會修正通過

壹、依據

- 一、教育部108年11月19日臺教學(五)字第1080139018B號令頒布「校園安全及災害事件通報作業要點」。
- 二、教育部109年2月15日臺教授國字第1090013527號函頒布「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則」。
- 三、教育部109年2月15日臺教授國部字第1090014078號函頒布「因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等學校停課補課及學生學習評量作業注意事項」。
- 四、教育部國民及學前教育署109年2月20日臺教國署學字第1090019261號函頒布校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(武漢肺炎)疫情停課標準。
- 五、教育部109年2月27日臺教授國部字第1090021072號函頒布「線上課程教學與學習參考指引」。
- 六、桃園市教育局109年3月9日桃教中字第1090019930號函「桃園市高級中等以下學校因應嚴重特殊傳染性肺炎停課、補課、居家學習及成績評量實施原則補充規定」。

貳、目的

為因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情，規劃線上授課作業，以維護學生學習權益。

參、實施對象

本校發生停課之全校學生。

肆、實施方式

一、線上授課(同步/非同步)

(一)授課方式：以直播、錄影或其他通訊軟體進行即時或非即時課程，並搭配線上學習平台。

1. 數位學習線上平臺：採用教育部因材網、均一教育、Cool English、PaGamO、LearnMode學習吧或教師自行拍攝教學影片等方式進行課程規劃。
2. 指派課程任務、學習評量與回饋項目，提供學生居家自行學習及學習成效檢核；並將實施歷程資料(如線上平台學習歷程記錄、學習單檔案等)留校備查。
3. 即時授課：教師使用Google Meet、Zoom雲端視訊會議、Line、FB Messenger等進行即時互動。

(二)同步/非同步線上課程規劃如下：

科目	低年級			中年級			高年級		
	實體 節數	同步 線上 授課	非同步 線上 授課	實體 節數	同步 線上 授課	非同步 線上 授課	實體 節數	同步 線上 授課	非同步 線上 授課
國語	6	2	4	5	2	3	5	2	3
數學	4	2	2	3	1	2	5	3(五) 2(六)	2(五) 3(六)
生活	5	1	4						
音樂	1		1						
社會				3	1	2	3	1	2
自然				3	1	2	3	1	2
英語 I 閱讀	2	1	1(I 閱)	2	1	1	3	1	2
綜合	0			3	0	3	3	0	3
健體	3		3	3	0	3	3	0	3
視表				2	0	2	2	0	2
音樂				1	0	1	1	0	1
特色 行事 本土語	2	0	2	3	0	3	3	0	3

(一) 實施規範：

1. 為維護學生視力，每節實施40分鐘，休息10分鐘。
2. 線上授課依原課表進行，但仍依實際狀況，得進行彈性調整。
3. 線上自主學習者，教師完成該堂課前規劃及課後學生作業批改，即可視為完成該堂節數。
4. 教師每節課授課時應以原班級為對象，不得併班上課。
5. 事先與家長妥善溝通相關事宜，向家長說明線上授課屬正式課程之一，期能共同協助學生學習。對未確實參與學生，將於復課後適時施以補救教學。不另實施實體補課。

(二) 因應對策

1. 線上學習整備情形：規劃、使用線上數位學習平台並建置於學校首頁。
2. 單一簽入平台帳號：已開通全校教師及低、中、高年級學生帳號。
3. 辦理學習平台或資源操作教學。
 - (1)教師：100%教師完成資源操作教學之教育訓練，且持續辦理。
 - (2)學生：操作練習。
4. 調查學生居家使用資訊設備及網路情形：本校家長手機多有上網功能，建議家長以熱點分享方式提供學生學習。
5. 載具需求~以學生自備為原則，經濟弱勢學生所需載具，學校將提供借用，並於復課後繳回，相關借用規定依各校借用管理規範辦理。

伍、停課因應及配套措施

- 一、停課期間由教務處(教務、學務、總務、輔導..等)行政人員配合上班，如有課程實施特殊需要時，相關人員亦需配合上班。
- 二、建立親師生聯絡管道~班網或班群(FB、Line)，以利訊息溝通、派任作業；規畫居家自主學習任務內容包括:各科教學進度與內容、課程講義、數位學習教材等，以維護學生學習權益。
- 三、關懷學生在家生活與學習狀況，適時提供必要協助。

陸、成績評量

學校調整實施日期及次數，經課發會通過後實施。線上授課評量方式：

- (一) 授課教師使用線上學習平台派送任務、學習單、測驗卷、習作等，由學生上傳填答結果與實施情形，或復課後繳交，由授課教師據以評分。
- (二) 以班網/班群(FB、Line、E-mail)發布每日課聯絡與派任作業事項。
- (三) 若適值定期評量時間及教師成績繳交日期，得予以順延。

柒、實施後成效檢討及改進：於復課後1周內召開會議進行學生學習成效評估，如學生學習有不足之處，請教師於正常上課後實施補救教學或學習扶助，以確保學生學力。

捌、諮詢專線：本校教務處4917491分機210、211。

玖、本計畫經桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

承辦人

教學組長 陳毅宇

單位主管

教務主任 呂怡芬

校長

復旦國民小學 校長 盧其銘

復旦國小平鎮區復旦國民小學 0 學年度六年級國語教科書更換版本報告書

◎109 年度原用版本：五年級康軒版國語

◎110 年度轉換版本：六年級南一版國語

一、緣由（更換版本原因）

◎康軒版

1.語文架構設計不完善。

(1)如五年級上學期在中國文字的造字方法只教授「象形、指示」，不教「會意、形聲」，導致授課教師需額外補充。

①頁 48~4 象形字字體甲骨文與小篆區分不清，二者同時混在所舉例子中，易造成學生知識概念混淆。

②第四單元第 12 課第一次出現古詩詞，但統整活動未教授「認識絕句」就直接請學生進行詩文改寫。

(2)五年級統整活動內容多已在四年級版本教授過。

①統整活動二：我會作文——校園活動報導→四上語文天地三：訪問的要點、如何讀報

②統整活動三：閱讀指導——選一本適合的書→四下語文天地三：選一本喜歡的書

2.單元主題定調不明，如第四單元為「文學步道」，收錄的文章與其他單元並無區隔，編排邏輯令人不解，造成教師教學上不易，學生亦不容易了解。

3.課文收錄的科普文章超領域的專有名詞太多，自然沒學過、課本沒補充，學生沒先備經驗，如「鬚鯨」、「齒鯨」、「恆溫動物」、「額隆」、「下顎」、「回音定位系統」、「流刺網」、「填海造地」。課文圖照標示不清，學生不易理解。
→「恆溫動物」的概念自然領域約在五下~六上教授，「回音」非國小課程，大多國中才予以教授。

4.高年段未教授樂府詩、宋詞等文體，無法順利銜接國中。

5.習作內容單調，以字詞練習居多，無法區隔中年級與高年級的程度，鑑別度低。

6.習作閱讀測驗與課文不相干，無法達到延伸閱讀的功用，導致教師需另外針對課文內容進行閱讀篇章的補充。

◎南一版

1.語文架構設計完善。

(1)上學期教完「象形、指事、會意、形聲」等造字方法。

→將最貼近原物的甲骨文與較接近現代字體的小篆依序羅列，在學習造字方法的同時，也能知道字型演變。

(2)五年級教完教育部建議小學六大修辭（上冊：疊字、譬喻、排比，下冊：摹寫、擬人、引用）

(3)上學期講書法家的故事，下學期教授「篆書、隸書、楷書、行書」。

2.課文與語文天地相互搭配，語文天地除複習課文句型、修辭，亦補充閱讀、寫作教材及介紹課文相關重點。

(1)語二：文學與科學有約→補充第5課「海洋印象·水母」

(2)語四：「絕句」的形式→補充第13課「漫遊詩情」；「認識小說」→補充第12課「耶誕禮物」

3.單元主體切合各課課文，中心思想明確，教師上課時不用為了銜接各課重點而多做解釋，學生也能充分感受各單元之教育意義。

4.課文文體豐富，古今中外一應俱全，能建立孩子多元文化的觀念，並收錄繪本，培養學生對文學作品的興趣。

5.課文收錄的科普文章輔以漫畫插圖、實際照片及解說，引起學生興趣的同時也能充實相關知識。

6.文體豐富多元，絕句、樂府詩、律詩、宋詞、文言文平均教授，方便學童銜接國中。

7.習作題型活潑多元，字、詞、句、閱讀、寫作循序漸進，多元實用，方便學童銜接國中。

8.習作閱讀題型完全與課文相互搭配，符合閱讀素養評量之要旨，可提供師生群文閱讀，並有效提升學童閱讀能力。

二、「國語」第三學習階段 五、六年級南一版、康軒版能力指標比較表

*已達到能力部分以○表示。

	第三階段能力指標		南一版				康軒版			
	10 年度	110 年度	10 年度	10 年度	110 年度	110 年度	10 年度	10 年度	110 年度	110 年度
	五年級	六年級	第九冊	第十冊	第十一冊	第十二冊	第九冊	第十冊	第十一冊	第十二冊
1. 注音符號運用能力	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。		○	○	○	○	○	○	○	○
	1-3-2 能瞭解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。		○	○	○	○	○	○	○	○
	1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。		○	○	○	○	○	○	○	○
2. 聆聽能力	2-3-1 能培養良好的聆聽態度。		○	○	○	○	○	○	○	○
	2-3-2 能確實把握聆聽的方法。		○	○	○	○	○	○	○	○
	2-3-3 能學習說話者的表達技巧。		○	○	○	○				
3. 說話能力	3-3-1 能充分表達意見。		○	○	○	○				
	3-3-2 能合適的表達語言。		○	○	○	○				
	3-3-3 能表現良好的言談。		○	○	○	○				
	3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。		○	○	○	○				

	第三階段能力指標		南一版				康軒版			
	10 年度	110 年度	10 年度	10 年度	110 年度	110 年度	10 年度	10 年度	110 年度	110 年度
	五年級	六年級	第九冊	第十冊	第十一冊	第十二冊	第九冊	第十冊	第十一冊	第十二冊
4. 識字與字能力	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。		○	○	○	○	○	○	○	○
	4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。		○	○	○	○	○	○	○	○
	4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。		○	○	○	○	○	○	○	○
	4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。		○	○	○	○	○	○	○	○
	4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。			○						
5. 閱讀能力	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。		○	○	○	○	○	○	○	○
	5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。		○	○	○	○	○	○	○	○
	5-3-3 能認識文章의各種表述方式。		○	○	○	○	○	○	○	○
	5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。		○	○	○	○	○	○	○	○
	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。		○	○	○	○	○	○	○	○
	5-3-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。		○	○	○	○	○		○	
	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。		○	○	○	○	○	○	○	○

第三階段能力指標		南一版				康軒版			
10 年度	110 年度	10 年度	10 年度	110 年度	110 年度	10 年度	10 年度	110 年度	110 年度
五年級	六年級	第九冊	第十冊	第十一冊	第十二冊	第九冊	第十冊	第十一冊	第十二冊
5-3-8	能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	○	○	○	○	○	○	○	○
5-3-	能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。					○			
5-3-10	能思考並體會文章中解決問題的過程。	○	○	○	○	○	○	○	○
6. 寫作能力	6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	○	○	○	○	○	○	○	○
	6-3-2 能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。	○	○	○	○	○	○	○	○
	6-3-3 能培養觀察與思考的寫作習慣。	○	○	○	○	○	○	○	○
	6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。	○	○	○	○	○	○	○	○
	6-3-5 能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。	○	○	○	○	○	○	○	○
	6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。	○	○	○	○	○	○	○	○
	6-3-7 能練習使用電腦編輯作品，分享寫作經驗和樂趣。								
	6-3-8 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。	○	○	○	○	○	○	○	○

三、能力指標比對分析

由比較表可看出南一及康軒版於四、五年級達成之能力指標相同。若是五年級選擇康軒版國語，而六年級改用南一版教材的學校不需要銜接，在課程教學轉換版本時僅有「生字系統」問題，各課需要銜接的生字，將採融入式的教學方式在教授各課生字時做補充教學。

四、銜接計畫

(一 時間：依照課程進度，在課程內進行教學即可。

(二 教材：需銜接的語文天地、生字部分將在教授各課生字時做補充教學。

五、10 學年度康軒版與南一版五年級教材對照表

五年級/上學期		
10 學年度康軒版	10 學年度南一版	銜接課程 (活動)
課程名稱	對應單元名稱	
第九冊	第九冊	
第一課 拔一條河 第二課 從空中看臺灣 第三課 蚊帳大使	第一課 做人做事做長久 第二課 孔雀錯了 第三課 折箭 第四課 服務人群	無
第四課 不一樣的醫生 第五課 分享的力量 第六課 田裡的魔法師 第七課 從失敗中覺醒 閱讀階梯一永不掉落的葉子	第五課 到南方澳去 第六課 護送螃蟹過馬路 第七課 海洋朝聖者 閱讀列車 鬼頭刀	無

<p>第八課 火星人，你好嗎？</p> <p>第九課 溪谷間的野鳥</p> <p>第十課 海豚</p>	<p>第八課 美，是一種感動</p> <p>第九課 尋找藝術精靈</p> <p>第十課 在黑暗中乘著音樂飛翔</p> <p>第十一課 讀信的藍衣女子</p>	無
<p>第十一課 你想做人魚嗎？</p> <p>第十二課 衝破逆境</p> <p>第十三課 想念的季節</p> <p>第十四課 小樹</p> <p>閱讀階梯二 珍惜水資源</p>	<p>第十二課 耶誕禮物</p> <p>第十三課 漫遊詩情</p> <p>第十四課 我的書齋</p> <p>閱讀列車 大戰年糕妖魔</p>	無
第十冊	第十冊	銜接課程（活動）
<p>第一課 名人記趣</p> <p>第二課 秋江獨釣</p> <p>第三課 智救養馬人</p>	<p>第一課 為一本書留一種味道</p> <p>第二課 讀書報告—佐賀的超級阿嬤</p> <p>第三課 怎樣成為小作家</p> <p>第四課 小兔彼得和波特小姐</p>	無
<p>第四課 故宮挖「寶」趣</p> <p>第五課 恆久的美</p> <p>第六課 戲迷</p> <p>第七課 舞動美麗人生</p> <p>閱讀階梯一 要挑最大的</p>	<p>第五課 八歲，一個人去旅行</p> <p>第六課 凝聚愛的每一哩路</p> <p>第七課 一針一線縫進母愛</p> <p>閱讀列車 給孩子的一封信</p>	無
<p>第八課 動物的尾巴</p> <p>第九課 生命中的「大石頭」</p> <p>第十課 果真如此嗎？</p>	<p>第八課 天涯若比鄰</p> <p>第九課 尼泊爾少年</p> <p>第十課 橘色打掃龍</p> <p>第十一課 根本沒想到</p>	無

第十一課 湖光山色 第十二課 田園交響曲 第十三課 山豬學校，飛鼠大學 第十四課 湖濱散記 閱讀階梯二 蜘蛛的電報線	第十二課 沉默的動物園 第十三課 被埋葬了的城市 第十四課 地下護衛軍 閱讀列車 穿越地球	無
--	--	---

110 學年度康軒版與南一版六年級教材對照表

六年級/上學期		
110 學年度康軒版	110 學年度南一版	銜接課程（活動）
課程名稱	對應單元名稱	
第十一冊	第十一冊	
第一課 神奇的藍絲帶 第二課 跑道 第三課 說話也要停看聽 第四課 朱子治家格言選	第一課 在天晴了的時候 第二課 心情隨筆 第三課 甜蜜如漿烤番薯 第四課 珍珠鳥	無
第五課 山的巡禮 第六課 東海岸鐵路 第七課 蚵鄉風情 閱讀階梯一 進入雨林	第五課 客至 第六課 紀念照 第七課 戲術 閱讀列車 黃蓉智退霍都	無
第八課 大小剛好的鞋子 第九課 沉思三帖 第十課 狐假虎威	第八課 飢渴好「火」伴 第九課 我愛藍影子 第十課 少年筆耕 第十一課 明智的抉擇	無

第十一課 我願 第十二課 最好的味覺禮物 第十三課 空城計 第十四課 桂花樹 閱讀階梯二故事的真相	第十二課 夢幻全壘打 第十三課 草地上的網球夢 第十四課 贏得喝采的輸家 閱讀列車 傳遞和平的聖火	無
第十二冊	第十二冊	銜接課程（活動）
第一課 過故人莊 第二課 把愛傳下去 第三課 山村車軌寮	第一課 清平樂·村居 第二課 春 第三課 大自然的規則 第四課 那人在看畫 閱讀列車 一窪水	無
第四課 巨人的階梯 第五課 馬達加斯加，出發！ 第六課 沉睡的天空之城 閱讀階梯一驚蟄驅蟻記	第五課 小時了了 第六課 愛搗亂的動物 第七課 科學怪人 第八課 火燒連環船 閱讀列車 名偵探福爾摩斯	無
第七課 油條報紙·文字夢 第八課 雕刻一座小島 第九課 童年·夏日·棉花糖 第十課 追夢的翅膀 第十一課 祝賀你，孩子 閱讀階梯二桃花源	第九課 未走之路 第十課 打開心中的窗 第十一課 努力愛春華	無

六、國語領域教材內容銜接分析

年級 / 學期	110 年度六上	
教科書版別	110 學年度南一版	銜接課程 (活動)
單元主題	單元名稱	康軒已認讀未習寫的生字、康軒未認讀未習寫的生字
一、美好時刻	1. 在天晴了的時候	1. 補充生字銜接：溪炫怯閒踏
	2. 心情隨筆	2. 補充生字銜接：莓藍販啡廳尤速郎嗜程絲非臨隔緻
	3. 甜蜜如漿烤番薯	3. 補充生字銜接：薯咬嘩值袋粥價賺爛另泉盞
	4. 珍珠鳥	4. 補充生字銜接：撞編玉掀團猜雛瞧蓬架啄使
二、文學之窗	5. 客至	5. 補充生字銜接：至鷗兼飲戶環壁共詩輝增純樸
	6. 紀念照	6. 補充生字銜接：勾町必擦擔眉鏡罵求胡衝
	7. 戲術	7. 補充生字銜接：猶短俐屏
	閱一 黃蓉智退霍都	
三、成長記事	8. 飢渴好「火」伴	8. 補充生字銜接：飢擊萊扎穴昨設熄滅憐疼呆須擴穩泊抹
	. 我愛藍影子	. 補充生字銜接：刷鈴衫驕傲兵唐曉嘻副唉凡燥玫瑰
	10. 少年筆耕	10 補充生字銜接：某訂堪奪瞞喂吼若憊咳碰慈淚
	11. 明智的抉擇	11 補充生字銜接：貪灑緩壺況苞摘減
四、運動場上	12. 夢幻全壘打	12 補充生字銜接：勝輪削勉准任旦支剎噪命叉激榮雄
	13. 草地上的網球夢	13 補充生字銜接：攤末績肌虎搏鬥截亞

	14. 贏得喝采的輸家	14 補充生字銜接： X 沸唯叮拱咧優
	閱二傳遞和平的聖火	

年級 / 學期	110 年度六上	
教科書版別	110 學年度南一版	銜接課程 (活動)
單元主題	單元名稱	
一、生活即景	1. 村居	已於六上銜接完畢。
	2. 春	
	3. 大自然的規則	
	4. 那人在看畫	
	閱一 一濯水	
二、徜徉書海	5. 小時了了	
	6. 愛搗亂的動物	
	7. 科學怪人	
	8. 火燒連環船	
	閱二名偵探福爾摩斯	
三、給年輕的你	9. 未走之路	
	10. 打開心中的窗	
	11. 努力愛春華	

桃園市平鎮區復旦國民小學校長及教師公開授課實施計畫

中華民國 108 年 月 29 日經課程發展委員會議通過公布

壹、依據

- 一、教育部10 年10月17日臺教國署字第10 0111992號函國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 三、桃園市政府教育局107.11.22桃教中字第1070101343號函「桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點」辦理。

貳、目的

- 一、落實十二年國教課程與教學方案，深化教師專業內涵，提升教師教學品質及學生學習成效。
- 二、精研教學理論及策略，厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。
- 三、藉由公開授課及課堂討論，落實專業對話，促進教師班級經營，激勵教學典範學習，形塑同儕共學之教學文化。

參、實施對象：本校校長、全體教師、代理(課 教師等。

肆、實施原則：

- 一、每學年至少公開授課一次、觀課二次，並以校內教師觀課為原則。
- 二、每次公開授課以**正常化為原則**，教學觀課時間**每節 40 分鐘**，並得視課程需要增加節數；授課科目依其任教或專長科目為原則。
- 三、教學觀察人員，以**全程參與為原則**（內容包含：共同備課、說課活動、公開授課/教學觀察、專業回饋等），並應遵守觀課倫理不損害學生學習權、隱私權或其他課程及教學相關活動。
- 四、公開授課須於上班時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則，必要時得調課配合之。
- 五、本校教師應於每年上學期 9 月 1 日或下學期 3 月 1 日前至本校公開授課填報系統填報授課之日程(含備、觀、議課時間)。經教務處彙整後於每年 9 月 30 日、3 月 31 日前公告於學校網頁。
- 六、公開授課日程若有調整，應於實施前一週，提供給教務處，並於學校網頁公告修正版本。

伍、 實施方式：

一、共同備課：

授課教師於公開授課前應邀請相關人員至少 2 人(如社群、領域或學年夥伴 共同規劃；並填寫共同備課紀錄(如附件 1 或影像紀錄。

二、說課活動：(視需要進行

授課教師於公開授課前，簡要說明觀課課堂之教學單元、觀察內容、小組觀察或全課室觀察。

三、公開授課(觀課：

(一 授課教師

1. 提供觀課教師紀錄表件。(如附件 2
2. 提供教學設計或簡案等書面資料(附件 3，供觀課者參考以掌握教學重點。

(二 觀課教師：

1. 準時入班，觀課時不干涉、不影響學生學習。
2. 觀課教師依所分配組別觀察不同學生之學習狀況。
3. 填寫公開授課紀錄表。

四、專業回饋(議課：

- (一 建議觀課當天即進行議課，至遲不超過一星期。
- (二 安排議課主持人與記錄者各 1 人，並掌握議課內容及流程。
- (三 由授課教師及觀課教師就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果進行研討。

五、教學省思：

- (一 公開授課教師於專業回饋(議課 後，依觀課者回饋之內容分享與省思，填寫教學省思紀錄表。(附件 4
- (二 公開授課教師於教學後一周內繳交各項表件含 備、觀、議課之記錄表、簡案與活動照片(附件 至教務處。

陸、 研習時數與證明

完成公開授課之授課人員，請於一周內，檢具參與共同備課、教學觀察及專業回饋紀錄與教學省思表單等彙整成果，送至教務處，以覈實核給參與人員 3 小時研習時數證明。

柒、本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後公告實施，修正時亦同。

承辦人

單位主管

校 長

桃園市平鎮區復旦國民小學公開授課--共同備課紀錄單

協同學習群組	<input type="checkbox"/> 學年群- () 年級 <input type="checkbox"/> 專業社群-- () 社群 <input type="checkbox"/> 跨領域 跨年級學習群 <input type="checkbox"/> 領域小組--- () 領域		
備課時間	年 月 日	備課地點	
授課教師		教學班級	_____年_____班
授課日期/節次	_____年_____月_____日 第_____節		
議課日期/節次	_____月_____日第_____節 (授課當天為佳，距授課不超過一星期)		
備課教師	主持人:_____		
領域/單元	/		
學生學習目標	三個以內為佳 1. 2.		
學生學習步驟	1. 2. 3. 4.	教學資源	
		1. 2.	
評量方式			
學生座位編排	以分組為原則，每組四人為佳 <input type="checkbox"/> 傳統座位 <input type="checkbox"/> 分組協同		
教師同儕回饋			

桃園市平鎮區復旦國民小學【十二年國教素養導向教學】教學活動設計

領域/科目		設計者	
實施年級		總節數	共 節， 分鐘
單元名稱			
設計依據			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上</u> ● <u>學習表現與學習內容需能明確地連結。</u> 	核心素養 <ul style="list-style-type: none"> ● <u>A 自主行動</u> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 ● <u>B 溝通互動</u> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素 ● <u>社會參與</u> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 3 多元文化與國際理解
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上</u> ● <u>學習表現與學習內容需能明確地連結。</u> 	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。</u> ● <u>議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。</u> 	
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容，以及融入說明，建議同時於教學活動設計之備註欄說明。</u> ● <u>若有議題融入再列出此欄。</u> 	
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。</u> 		
教材來源			
教學設備/資源			
學習目標			
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。</u> ● <u>建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容，提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。</u> ● <u>可參考「素養導向教材編寫原則之學習表現與學習內容雙向細目表」之編寫方法。</u> 			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>摘要學習活動內容即可，呈現合乎素養導向教學的內涵。</u> ● <u>學習活動略案可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現。</u> ● <u>教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握生活情境與實踐等意涵。</u> ● <u>前述之各個次單元不必全部列出，可挑選部份合適的次單元進行說明，重點在於完整說明各活動的組織架構，不必窮盡敘述。</u> 		<p>可適時列出學習評量的方式，以及其他學習輔助事項，原則如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>簡要說明各項教學活動評量內容，提出可採行方法、重要過程、規準等。</u> ● <u>發展核心素養、學習重點與學習目標三者結合的評量內容。</u> ● <u>檢視學習目標、學習重點/活動與評量三者之一致關係。</u> ● <u>羅列評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等。</u>
<p>參考資料：(若有請列出) <u>若有參考資料請列出。</u></p>		
<p>附錄： <u>列出與此示案有關之補充說明。</u></p>		

桃園市平鎮區復旦國民小學【九年一貫課程】教學活動設計單

單元名稱		適用年級	
教學者		教學時間	
教材來源			
教學目標			
能力指標			
教學資源			
活動過程	教學資源	教學時間	評量方式

桃園市平鎮區復旦國民小學公開授課-觀課記錄表

教學對象：__年__班 授課者：_____ 觀課日期：____年__月__日(第__節)

學習領域：_____ 課程名稱：_____ 觀課者：_____

觀察的學生：第()組，學生座號()；第()組，學生座號()

一、教室的學習環境

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	學生座位編排	<input type="checkbox"/> 傳統座位		<input type="checkbox"/> 分組協同		
2	教學環境佈置					
3	課堂學習常規					

二、教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	掌握教學內容進度						
2	適時提取學習問題						
3	給予學生思考時間						
4	耐心聆聽學生回答						
5	提供跳躍思考題目						

三、學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習					
2	對話切合學習主題					
3	踴躍回答所提問題					
4	相互鼓勵合作協助					
5	主動分享積極發表					

四、軼事紀錄 (觀察到學生的學習瓶頸與表現)

五 觀課者回饋 (思齊與內省)

桃園市平鎮區復旦國民小學公開授課活動

議課紀錄表

教學班級	年 班	授課教師	
教學領域		單元名稱	
上課時間	年 月 日， 第 節	議課時間	年 月 日 第 節
主持人		記錄者	
議課教師簽名			
教學者自我回饋 與省思	如 優點方面、可改進之處、所遭遇之困境		
觀課人員回饋	如 1. 教學者優點 2. 學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點、 3. 在觀課過程中的收穫 4. 針對教學者所遭遇困境之回應		

桃園市平鎮區復旦國民小學公開授課活動

教師同儕學習活動照片

授課教師

備課照片		備課照片	
時間 說明	地點	時間 說明	地點
公開授課照片		公開授課照片	
時間 說明	地點	時間 說明	地點
議課照片		議課照片	
時間 說明	地點	時間 說明	地點

學校課程發展委員會組織及運作機制

一、組織：本校課程發展委員會設委員 17-25 人，由校長、各處室主任、學年主任、各領域召集人、家長會代表組成之，由校長擔任主任委員、由教務主任擔任執行秘書。(組織如一覽表)。

二、職掌：

- 1 主任委員：規畫、督導、考核本計畫。
- 2 秘書：策劃、執行、提供相關行政資源。
- 3 家長會：參與並提供社區資源、支援教學。
- 4 學務處：彙辦學務相關行政業務。
- 5 總務處：彙辦總務相關行政業務。
- 6 輔導室：彙辦輔導相關行政業務。
- 7 學年主任：協助主任執行本計劃及相關業務教學設計與研究、協同教學、資料彙整等。
- 8 領域召集人：協助主任執行本計劃及相關業務教學設計與研究、協同教學、資料彙整等。

三、任務：

- 1 規畫全校之課程方向與課程結構
 - (1) 審查並核定學校發展願景
 - (2) 依學校發展願景規畫全校各年級之課程設計
 - (3) 決定各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數
 - (4) 決定各年級基本教學節數中所選修課程內容與每週上課節數
 - (5) 決定各年級每天之作息結構原則
 - (6) 決定彈性學習節數，並規畫學校行事節數與學年活動、班級運用之原則
 - (7) 決定本校發展課程之會議時間(各領域小組 研習 教學群)
- 2 組織各領域課程發展與彈性學習節數小組，規畫各學習領域課程之計畫
 - (1) 各學習領域每年級之課程目標
 - (2) 各學習領域分年重點與課程內容與重點發展方向
 - (3) 各學習領域和其他相關領域之統整方式
- 3 審查全校各年級及各學習領域之課程計畫與選編之教材
- 4 協調並統整各學年學習領域及各處室推動之業務或學習活動
- 5 規定並執行全校課程評鑑事宜
- 6 協調社教機、建立教學資訊系統
- 7 提供學校、教師、社區、家長各項教育問題諮詢
- 8 提供有關課程發展、教學問題諮詢

其他有關課程及教學發展有關事宜

四、課發會委員分工、執掌

稱謂	代表身份	職掌
主任委員	校長	規畫、督導、考核本計畫
秘書	教務處主任	策劃、執行、提供相關行政資源
委員	家長會代表	參與並提供社區資源、支援教學
委員	學務處主任	彙辦訓導相關行政業務
委員	總務處主任	彙辦總務相關行政業務
委員	輔導室主任	彙辦輔導相關行政業務
委員	教學組長	協助執行本計劃及相關業務
委員	訓育組長	
委員	體育組長	
委員	輔導組長	
委員	一年級學年主任	協助執行本計劃及學群業務
委員	二年級學年主任	
委員	三年級學年主任	
委員	四年級學年主任	
委員	五年級學年主任	
委員	六年級學年主任	
委員	語文領域召集人	執行本計畫、課程統整、主題教學 計與研究、協同教學、資料彙整等
委員	語文領域〈英語〉召集人	
委員	數學領域召集人	
委員	社會領域召集人	
委員	自然與生活科技領域召集人	
委員	健康與體育領域召集人	
委員	藝術與人文領域召集人	
委員	綜合活動領域召集人	
委員	特殊教育領域召集人	
委員	舞蹈藝術才能班召集人	

五、實施原則

特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。