檔　　號:
保存年限:

桃園市政府教育局 函

地址：33001桃園市桃園區縣府路1號14、15樓
承辦人：候用校長 張艷芬
電話：(03)3322101~7417
電子信箱：yenfen@ms.tyc.edu.tw

受文者：桃園市平鎮區復旦國民小學

發文日期：中華民國108年5月6日
發文字號：桃教小字第1080037912號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：桃園市「108學年度國民小學學校課程計畫」審閱備查計畫、桃園市「108學年度國民中學學校課程計畫」審閱備查計畫（1080037912_Attach01.docx、1080037912_Attach02.docx）

主旨：有關本市108學年度「學校課程計畫」審閱備查一案，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本局108年4月23日桃教小字第1080033573號函辦理。

二、請貴校檢視107學年度學校課程計畫之執行情形進行校內課程評鑑，作為貴校訂定108學年度學校課程計畫調整之依據。

三、有關108學年度學校課程計畫注意事項如下:

(一)收件時間：自108年6月21日（星期五）至108年7月5日（星期五）止，請貴校將課程計畫上傳至國教輔導團課程計畫網站http://ceag.tyc.edu.tw/course/。

(二)經本局審閱備查後，請貴校將審閱備查公文及學校課程計畫於108年8月23日(星期五)前公告至學校網站首頁，俾利家長、學生查詢。

(三)貴校108學年度校訂課程架構表，請參考課程地圖研習專家回饋建議修正，並經學校核心團隊

教務 108/05/06 13:46
1080003003 有附件

後，一併上傳至學校網站首頁。

(四)為落實英語向下延伸，國小一年級英語課程請以跨領域方式規劃彈性學習課程；二年級規劃於彈性學習節數；三年級及四年級英語應安排於語文領域一節，彈性學習節數一節。

(五)國小資訊科技課程，請依本市國民小學資訊科技課程綱要辦理，並適時融入各領域教學。

(六)各學習領域課程計畫以不分年級方式撰寫；另各領域呈現週次之教學進度表請留校備查，毋須上傳。

(七)108學年度一年級及七年級課程計畫需以新課綱格式撰寫，第一類彈性學習課程務必規劃「跨領域」之統整性主題/專題/議題探究課程，為檢核重點。

(八)本案「學校課程計畫審閱備查計畫」相關附件格式僅供參考，請貴校於「學校課程計畫審閱注意事項」及「學校課程計畫重點項目檢核表」規範下，自行調整表格內容以符合貴校所需。

四、檢附本市「108學年度國民小學學校課程計畫」審閱備查計畫及「108學年度國民中學學校課程計畫」審閱備查計畫各1份。

正本：本市公私立各國中小(不含秀才分校)
副本：本局國中教育科(含附件) 電子公文交換章 2019/05/06 13:34:19

桃園市復旦國民小學108學年度學校課程計畫

壹、 依據

一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

四、本校學校願景及課程目標。

五、本校108學年度行事曆。

六、108年6月26日學校課程發展委員會會議決議。

貳、 目的

一、落實九年一貫課程與十二年國民基本教育課程「自發」、「互動」、「共好」為理念與全人教育之精神。

二、規劃學校本位課程，指引教育暨教學發展方向。

三、培養學生必備之基本能力，以適應未來社會變遷。

四、規畫本校課程計畫及各領域教學進度，作為全校實施課程之參考架構與藍本。

五、加強不同學習階段間注重縱向連貫、不同領域（科目）間注重橫向統整，深植基本學力。

六、提升本校教師專業素養，發揮教師專業自主之知能。

七、結合社區及家長，共同發展本校校務，共創教育願景。

壹、學校現況與背景分析

一、學校現況

(一)班級數及學生數

年級		班級數	人數		合計
			男	女	
一年級		4	47	62	109
二年級		5	83	55	138
三年級		6	65	83	148
四年級		4	54	53	107
五年級		5	57	61	118
六年級		5	57	57	114
集中式特殊教育班		0	0	0	0
分散式資源班	身心障礙		(19)	(7)	(26)
	資賦優異		( )	( )	( )
巡迴輔導			( )	(1)	(1)
藝術才能班	美術				
	音樂				
	舞蹈	4	2	76	78
合計		33	365	447	812

備註：

1. 分散式資源班學生人數含在普通班級人數中，故不重複計算。請列出服務之人數並以( )標註。
2. 巡迴輔導班之學生隸屬其就讀學校之普通班，故僅列出本校接受巡迴輔導人數並以( )標註。

(二)全校教職員工編制數

教職員	教師	專任輔導教師	職員	專任教練	校警	技工友	總計
人數	(含特殊教育及特殊類型班級教師) 57	1	4	0	2	2	66

(三)特殊教育教師人數

特教	集中式特殊教育班	分散式資源班		代(理)課教師		教師助理員	特教巡迴教師	總計
		身心障礙	資賦優異	身心障礙	資賦優異			
人數	0	2	0	0	0	(含專、兼任) 0	0	2

壹、學校現況

一、學校環境：

本校位於平鎮區東北邊陲，比鄰中壢區，南鄰縱貫公路，西濱中山高速公路平鎮新屋交流道，學校鄰近道路銜接平鎮區、中壢區主要道路，交通便捷，地方繁榮，學區人口密集。周邊國中、高中職及大專院校林立，學風鼎盛；並有公園、婦幼館、社教中心可資利用，符合終身學習優越條件。

二、建校及現況：

（一）本校於民國七十三年奉准設校，至今已有三十屆畢業生。

（二）本校校景幽雅，教學軟硬體設備齊全。專科教室計有音樂教室兩間、美勞教室兩間、舞蹈教室三間、自然教室四間、英語教室三間、電腦教室兩間、健康中心、圖書館、視聽中心、學生活動中心、社教中心、校史室、會議室、家長會暨志工聯誼室、各行政辦公室、教師辦公室及班級教室 50 間等。

（三）藝術才能舞蹈班:本校設有藝術才能舞蹈班三至六年級,共四班。由專業舞蹈教師擔任舞蹈教學,每年均辦理全校性舞蹈藝術周、成果展演及聯合舞展活動,經常擔任學校慶典及一般活動表演，讓校園學習更臻生動活潑。

（四）資源班：設有 1 班資源班。

（五）學生團隊：有田徑、射擊隊、管樂團及學生自治市等團隊組織。

（六）志工制度：由熱心社區家長組成交通、校園安全、校園美化、圖書管理、晨光活動、水電維修、體育訓練、學生輔導等志工小組協助學校。

三、本校 107 學年度有普通班 29 班，藝術才能舞蹈班 4 班；學生數 820 位，教師 67 位。

貳、學校分析：如表 SWOTS 分析

向度	優勢（S）	劣勢（W）	契機（O）	危機（T）	策略（S）
地理環境	交通便利、學區集中、上下學方便。 校地方正，前庭寬闊，花木扶疏。	社區老舊，無新建案、無新增人口。	學習資源豐富，學童能得到更完整的關照。	新建案都在鄰近學校推出，加劇學生數的落差，有減班危機。 四周學校林立，家長選擇性高。	小班教學，發展精緻教育。

向度	優勢（S）	劣勢（W）	契機（O）	危機（T）	策略（S）
學校規模	33 班之中型學校。 資源班 1 班 藝術才能舞蹈班 4 班。	校舍外觀不如鄰近新設校新穎，校園景觀不如鄰近學校具有設計感與現代化。	一個學年約四至五班，學生活動空間寬敞，老師溝通管道暢通，易達成共識。	人口外移，將逐年減班	發展學校特色、多元學習方案。
行政組織與運作	各處組編制完整。 課發會、領域教學研究運作正常。	行政人員身兼數職，業務負擔重、各項會議繁多。	組織編制完備、各司其職，有助業務推展，直向橫向聯繫順暢效率高。	工作量繁重，組織成員健康堪慮。	建立輪調機制鼓勵教師、行政人員定期輪調。 舉辦文康休閒活動、成立教職員樂活社團。
教學設備	教學軟硬體設備齊全：如運動場、遊戲場、圖書館、英語、自然、美勞、電腦、舞蹈教室等專業教室。 有具規模之學生活動中心。	風雨教室不足，下雨天缺乏活動空間。 學習空間缺乏專人維護管理。 部分專科教室教學設備老舊，有待整修、更新。	充實的軟硬體設備，有助教學品質提升。 配合專案申請，引進最新設備，協助學生學習。 學校社區化，提供場域，資源共享。	管理人力不足維修困難、維護費偏高。 採購與汰舊程序繁瑣。	提供師生使用說明與操作步驟，並定期維護教學設備，逐年汰舊換新。 積極爭取各方資源與經費，更新或增購軟硬體教學設備。
師資陣容	師資結構多元，人才濟濟，表現傑出。 教師專業而熱忱且有豐富的教學經驗。 平均年齡:42 歲、83%取讀碩士學位。	專任科任教師編制少，多為代理教師。 客語、原民語教師人力缺乏，聘入之代課教師教學品質難以控制	利用學群與跨科域學習社群，進行公開授課與專業回饋，激發教師教學動能。 PDCA 循環評鑑模式。 課程研發並設計課程模組，以提升教學品質，展現學校特色。	教學現場課務繁雜，教師壓力大教學環境不友善，恐造成教學研究時間與教學動力不足，身心俱疲。 知識爆炸時代，面對數位原住民教師須與時俱進翻轉教學，不能再以舊知識教導未來的孩子。	辦理教師增能研習與工作坊、校際交流。 成立教師關懷服務中心，建立新傳教師制度。 提供相關資訊與資源，參加競賽型計畫提升教師教學動能。 鼓勵教師自我精進，參加各類培訓並取得證照。

向度	優勢（S）	劣勢（W）	契機（O）	危機（T）	策略（S）
學生	樂觀有禮貌、快樂學習。 學生多才多藝藝才班表現優異，成績卓越。	新移民子女與經濟弱勢學生多。 部分學生受到過度保護，難以管教。	成立多元社團得以潛能發展，提供展能的舞台，看見孩子的優勢能力	學生易受3C產品與媒體影響，學習缺乏動力。 多元複雜家庭問題漸增，造成學習困擾。	開設課後照顧班、課後社團增設補救教學課程。 進行適性教學與加強個別輔導、小團輔機制。
家長參與	家長會組織支持校務推動。 志工制度健全家長關心、支持學校，熱心為師生服務。 親師互動良好。	家長忙於工作疏於照顧小孩，提供物資資源較貧乏。	熱心關懷學校成立各類小組成員，志願服務學校，協助學校各項活動與校園整理。	隔代教養、單親家庭比例漸增，多數雙薪家庭，放學後學生安排，需頗費心。	利用各種文宣、家庭訪視及班親會和各種社區活動的機會增加親師互動。 鼓勵家長參與各項學生成長活動進行親子共學。
社區資源	周邊國中小、高中職及大專院校林立，學風鼎盛。 公園、婦幼館社教中心資源豐富。	缺乏交流機會，資訊管道不暢通，無法有效資源整合，發揮效益。	社區人文薈萃、行業眾多家長支持學校，並樂於自由捐助學校。	家長職業以小型攤販居多，捐款不踴躍，弱勢孩子需要學校加以生活照顧。	舉辦寒暑假育樂營、里民策略聯盟、大手牽小手、成立愛心服務站以協助弱勢學童，充分運用社區資源 定時開放校園，建立社區與學校友善關係。

學校願景與學生圖像

一、學校願景

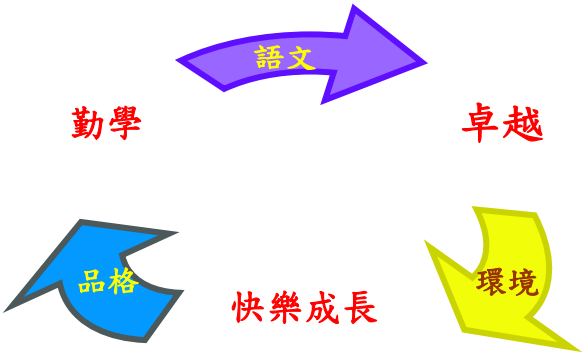
【勤學 卓越 快樂 成長】

本校在老師群策群力共同討論下，型塑了學校願景：**勤學 卓越、快樂成長**

（一）勤學—運用「**真**」的力量培養勤學，以「語文教育」為基礎紮根。

（二）卓越—利用「**美**」的感動培養卓越，以「環境教育」涵養學生氣質。

（三）快樂成長—透過「**善**」的啟發讓學生快樂成長，以「品格教育」體驗學習。

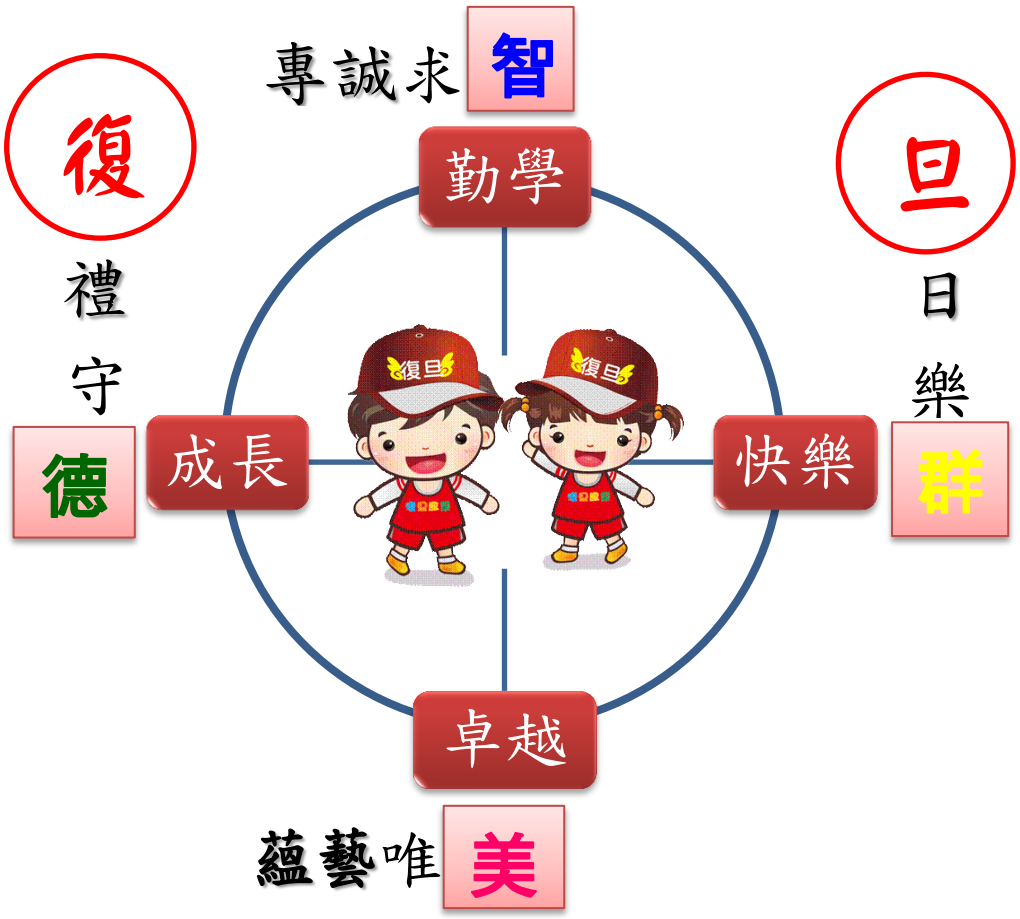


學校願景	勤學	卓越	快樂	成長
學生圖像	自律負責	主動學習	合作分享	實踐創新
課程理念	放手做	做中學	學思辨	辨知通
核心素養	自主行動	溝通互動		社會參與
核心能力	挑戰力　學習力	品評力　協合力		思辨力　競爭力
課程圖像		復禮蘊藝　旦日專誠		

二、學生圖像：

依據學校願景，形塑一個「自律負責、主動學習、合作分享、實踐創新」自動好的復旦優質兒童。

★專誠求智---必「勤學」　~自律負責
★蘊藝唯美---得「卓越」　~主動學習
★旦日樂群---擁「快樂」　~合作分享
★復禮守德---臻「成長」　~實踐創新



一、學校課程目標與特色

課程是創意的根柢磐石~

學校課程主軸是圍繞著「勤學卓越、快樂成長」的復旦願景，延續本校優良的傳統課程特色**「語文教育、品格教育、環境教育」。我們**以深耕內化的**「語文教育」為推手，把握**晨光閱讀去翻轉學習，融合中、英、本土語多軌語文學習，實現勵志**勤學**；以**「品格教育」為基石**，努力向下扎根，陶冶心性，身體力行，展現氣質**卓越**；以**「環境教育」為搖籃**，保護生態，永續環境，讓校園生活充滿快樂；以**「多元展能」為跳板**，學生參與多樣性社團，多元探索，增添藝能美感，獲得實質**成長**。透過這一系列適性發展的學校課程計畫，培養學生知書達禮的魅力，齊備**多元的學習能力、人文關懷的心以**及對復旦校園濃濃的愛，企望每一個從復旦踏出的孩子，永遠記得那些年在復旦學習的快樂時光。

秉持「學生第一、教學為先、行政支援、家長參與」的理念，推展「學校特色課程發展特色」精神：以『學生第一』原則，提供『教學為先』的行政服務；發展『安全快樂』的教學環境，設計『多元適性』的學習內涵；把握『前瞻正確』的行政決策，推動『親師合作』的夥伴關係；營造『民主開放』的學校氣氛，塑造『優質典雅』的校園文化；建立『共治共榮』的『復旦學習樂園』。

12 年國教的「核心素養」是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度，強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展；故本校依各學習階段重點分述:

(一)**第一學習階段**係學生學習能力的奠基期，應著重生活習慣與品德的培養，協助學生在生活與實作中主動學習，並奠定語言與符號運用的基礎。

(二)**第二學習階段**持續充實學生學習能力，發展基本生活知能與社會能力，開發多元智能，培養多方興趣，協助學生能夠透過體驗與實踐，適切處理生活問題。

(三)**第三學習階段**應協助學生深化學習，鼓勵自我探索，提高自信心，增進判斷是非的能力，培養社區/部落與國家意識，養成民主與法治觀念，展現互助與合作精神。

課程理念	放手做　做中學　學思辨　辨知通	
核心素養	**核心能力**	**課程目標**
自主行動	挑戰力 學習力	悅納自己　適性展才　勇於挑戰 主動參與　樂學好思　自信創新
溝通互動	品評力 協和力	共學共享　樂於服務　欣賞讚美 樂活健康　合作學習　同理互信
社會參與	思辨力 競爭力	善用科技　求新求變　解決問題 多元展能　行動實踐　國際公民

1. 以部定課程深植學生的基本學力，培養學生基本知能與均衡發展的「領域學習課程」；校訂課程與潛在課程，型塑學校教育願景，學生態度與價值觀。
2. 配合各學習階段的重點，規劃連貫且統整的課程內容，並以「啟發生命潛能」、「陶養生活知能」、「促進生涯發展」及「涵育公民責任」的總體目標為課程規劃的依歸。
3. 營造「勤學卓越、快樂成長」的溫馨校園。
4. 規劃以學生學習為主體之課程，培養學生的關鍵能力，強化學生適性發展。
5. 關注學習與生活的結合，透過實踐力行彰顯學習者的全人發展。
6. 落實適性揚才之教育，培養具有終身學習力、社會關懷心及國際視野的現代優質國民。

二、為追求學校願景與目標的達成，經全體教師凝聚共識擬定學校課程主題。

(一)統整課程架構：

<table>
<tr><td>學校願景</td><td colspan="5">勤學　卓越　快樂　成長</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="5">自律負責　主動學習　合作分享　實踐創新</td></tr>
<tr><td>課程理念</td><td colspan="5">放手做　做中學　學思辨　辨知通</td></tr>
<tr><td>核心素養</td><td colspan="5">自主行動　溝通互動　社會參與</td></tr>
<tr><td>核心能力</td><td colspan="5">挑戰力　學習力　品評力　協合力　思辨力　競爭力</td></tr>
<tr><td>課程圖像</td><td colspan="5">復禮蘊藝　旦日專誠</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="2">部定課程</td><td colspan="2">校訂課程</td><td>潛在課程</td></tr>
<tr><td>內容</td><td colspan="2">領域學習課程
◆ 語文 數學 社會 藝術
◆ 自然科學　綜合活動
◆ 健康與體育　生活
◆ 節數採固定制
◆ 重大議題融入各領域
◆ 各領域學習階段統一劃分
◆ 增設「新住民語文」</td><td colspan="2">彈性學習課程
● 人文課程-認識世界、品閱課程
● 自然探究-環境教育
● 創藝課程-學校行事、多元社團、班級經營
● 數位課程-資訊科技、生活數學、數位閱讀</td><td>★境教、制教
★MSSR 寧靜閱讀
★學生學藝作品展
★藝術週
★校園藝人表演(第二節下課)
★社團成果展
★自治市活動</td></tr>
<tr><td>課程主軸</td><td colspan="2">人文課程</td><td>環境探究</td><td>創藝課程</td><td>數位課程</td></tr>
<tr><td>課程價值</td><td>尊重多元
接軌世界</td><td>文學饗宴
品閱人生</td><td>親近自然
共譜和諧</td><td>點燃夢想
智慧生活</td><td>紮根科技
掌握先機</td></tr>
<tr><td>課程內涵
統整主題</td><td>➢ 1-4 認識世界
➢ 英語 1000 句闖關
➢ 魔法 ABC(一)
➢ 情境對話(二)
➢ 多元文化(三)
➢ 認識世界(四)
➢ (天氣、地理、藝術)</td><td>1-6 品閱課程
➢ 各年級分階分級主題創作
➢ 班級共讀
➢ 讀報教育
➢ 與作家有約
➢ 圖書館運用教育
➢ 美感走讀</td><td>1-6 環境探究
➢ 校園生態書
以植物之科別、種類、地域等階梯式課程。
➢ 校園小小導覽員
➢ 環保小尖兵
➢ 小鳥依人~認識復旦鳥族</td><td>1-6 創生課程
➢ 法定課程
➢ 學校行事與活動
➢ 宣導與講座
➢ 班級經營與其他

3-6 藝能課程
➢ 多元社團
階梯式課程-依教師專長開課，以年段為主，學生自主選擇，跑班上課
➢ 社團成果展
➢ 校園藝人</td><td>3-6 資訊專題
➢ 認識電腦、網路搜尋
➢ 文書處理、PPT 製作
➢ 程式設計+ micro:bit

5-6 生活數學
➢ 互動式數學與自主學習(KAHOO、均一、因材網)
➢ 生活情境數學應用

5-6 數位閱讀
➢ 好文上傳分享
➢ 語時俱進
➢ 科普文章
➢ 時事議題</td></tr>
</table>

附表一：

桃園市復旦國民小學108學年度學校作息時間表

時　　間	活 動 內 容	備 註
07:45～08:00	晨間閱讀	
08:00～08:20	導師時間	
08:20～08:40	環境整理/休息時間	
08:40～09:20	第一節	
09:20～09:30	第一節下課	
09:30～10:10	第二節	
10:10～10:30	第二節下課	
10:30～11:10	第三節	
11:10～11:20	第三節下課	
11:20～12:00	第四節	
12:00～13:10	午餐及午休時間	
13:10～13:50	第五節	
13:50～14:00	第五節下課	
14:00～14:40	第六節	
14:40～14:50	第六節下課/環境整理	
14:50～15:30	第七節	
15:30～15:40	放學時間	
15:40～16:00	教師研發課程	星期一教師夕會

備註：請參閱參考資料七

桃園市「國民中小學學生在校時間規定」實施原則

桃園市平鎮區復旦國民小學教師每週授課節數一覽表

學年度	107			108		
班級數	29 班			29 班		
職別	主任	組長	科任教師	主任	組長	科任教師
應授課節數	2 節	7 節	20 節	2 節	7 節	20 節
實授課節數	2 節	7 節	20 節	2 節	7 節	20 節
備　　註	1. 應授課節數依 104.12.9 桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點（如參考資料四）填寫，實授課節數為相關經費補助後實際排課節數。 2. 107 學年度以下學期為填寫標準					

部定課程（領域學習課程）與校定課程（彈性學習課程）之節數分配

單位：每週節數

<table>
<tr><td colspan="4" rowspan="3">教育階段
階段年級
領域／科目</td><td colspan="6">國民小學
（二至六年級實施九年一貫課程）</td></tr>
<tr><td colspan="2">第一學習階段</td><td colspan="2">第二學習階段</td><td colspan="2">第三學習階段</td></tr>
<tr><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td><td>六</td></tr>
<tr><td rowspan="13">部定課程</td><td rowspan="12">領域學習課程</td><td rowspan="3">語文</td><td>國語文</td><td>6</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>6</td><td>6</td></tr>
<tr><td>本土語文／
新住民語文</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>英語文</td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="2">數學</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td></tr>
<tr><td colspan="2">社會</td><td rowspan="4">生活
課程
6</td><td rowspan="4">生活
課程
7</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="2">自然科學</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="2">藝術</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="2">綜合活動</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">健康與體育</td><td>健康</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>體育</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="3">領域學習節數</td><td>20 節</td><td>20 節</td><td>25 節</td><td>25 節</td><td>27 節</td><td>27 節</td></tr>
<tr><td rowspan="4">校訂課程</td><td rowspan="4">彈性學習節數</td><td>課程類別</td><td>課程名稱</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">第一類
主題課程</td><td>認識世界</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>品閱、環境
課程</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>第四類
其他</td><td>創生課程</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3" rowspan="5">九年一貫
彈性學習節數</td><td>英語</td><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>特色課程
語文、環境</td><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>資訊</td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>國、數補強</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>學校行事
班級行事</td><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="4">學習總節數</td><td>23 節</td><td>23 節</td><td>29 節</td><td>29 節</td><td>32 節</td><td>32 節</td></tr>
</table>

備註：1. 部定課程（領域學習課程）節數應符合課綱規定：第一學習階段（1-2 年級）20 節、第二學習階段（3-4 年級）25 節、第三學習階段（5-6 年級）26 節。

2. 校訂課程（彈性學習課程）包含跨領域統整性主題／專題／議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文／新住民語文、服務學習、戶外教育、

班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。

3. 校訂課程（彈性學習課程）節數應符合課綱規定：第一學習階段（1-2 年級）2-4 節、第二學習階段（3-4 年級）3-6 節、第三學習階段（5-6 年級）4-7 節。
4. 學習總節數應符合課綱規定：第一學習階段（1-2 年級）22-24 節、第二學習階段（3-4 年級）28-31 節、第三學習階段（5-6 年級）30-33 節。
5. 「特殊需求領域課程」為依據特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程，以（　）表示；（　）中請敘明校內所有特殊需求領域課程各科目開設的總節數。

桃園市平鎮區復旦國民小學108學年度實施法定議題課程
教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師(級任或科任)	備註
1	性平宣導-性別你我他	108.09.24 13:10-14:40	一年級 二年級	宣導講座/協同教學	2	自編/講演、分享與討論/勵馨基金會/健康促進	李世繁/勵馨基金會講師/低年級教學群	108學年度上學期
2	性平宣導-認識你我他	108.10.15 13:10-14:40	三年級 四年級	宣導講座 協同教學	2	自編/講演、省思與討論/勵馨基金會/健康促進	李世繁/勵馨基金會講師/中年級教學群	
3	性平宣導-做自己愛自己	108.11.26 13:10-14:40	五年級 六年級	宣導講座 協同教學	2	自編/講演、合作學習、省思、討論/勵馨基金會/健康促進	李世繁/勵馨基金會講師/高年級教學群	
4	性別平等教育	108.12	跨學年	宣講 知識大會考	3	性別平等 (自編課程)	輔導室 級任	
5	性別平等教育	109.3	跨學年	講座 學習單	3	情感教育 (自編課程)	輔導室 級任	
6	性平宣導-認識自己保護自己	109.03.17 13:10-14:40	一年級 二年級	宣導講座協同教學 宣導講座協同教學	2	自編/講演、實作/勵馨基金會/健康促進	李世繁/勵馨基金會講師/低年級教學群	108學年度下學期
7	性平宣導-青春你我他性別尊重	109.04.28 13:10-14:40	三年級 四年級	宣導講座協同教學 宣導講座協同教學	2	自編/講演、省思與討論/勵馨基金會/健康促進	李世繁/勵馨基金會講師/中年級教學群	
8	性平宣導-非常男女大不同性別平等	109.05.26 13:10-14:40	五年級 六年級	宣導講座協同教學 宣導講座協同教學	2	自編/講演、合作學習、省思、討論/勵馨基金會/健康促進	李世繁/勵馨基金會講師/高年級教學群	
9	家庭教育	9/10(二)	低年級	講座	2	懂老教育 (自編課程)	輔導室 級任	
		9/3(二)	中年級	學習單	2			
		9/3(二)	高年級	學習單	2			
		109.4/7(二)	跨學年	學習單	2	多元文化教育 (自編課程)		

說明：

1. 實施時段:指非領域課程之時段。
2. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
3. 實施方式：如搭配校訂課程之閱讀課……。

備註:

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平教育相關課程或活動至少 4 小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

2. 家庭教育：

(1) 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)

(2)高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

桃園市復旦國小108學年度畢業班畢業考後至畢業前課程活動計畫

<table>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">預定畢業考日期：109.6.3-109.6.4</td><td colspan="2">預定畢業典禮日期：109.6.12</td></tr>
<tr><td>設計者</td><td>六年級教師群</td></tr>
<tr><td colspan="2">課程活動目標</td><td colspan="2">一、促進自我與生涯發展
二、實踐生活經營與創新
三、培養感恩情懷與行動</td></tr>
<tr><td colspan="2">融入之議題</td><td colspan="2">性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、安全、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育</td></tr>
<tr><td>項次</td><td colspan="3">活動名稱/內容</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="3">感恩同樂會或謝師活動</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="3">環境與個人物品整理</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="3">畢業典禮彩排</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="3">畢業美展</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="3">生涯發展規劃教育</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="3">升學輔導</td></tr>
<tr><td>7</td><td colspan="3">暑期生活安全教育</td></tr>
</table>

桃園市平鎮區復旦國民小學課程評鑑計畫

中華民國 108 年 5 月 29 日經課程發展委員會議通過公布

一、依據

（一）107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
（二）108 年 4 月桃園市教育局頒桃園市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。
（三）本校課程發展計畫

二、目的

（一）確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
（二）回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
（三）協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

（一）課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
（二）各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
（三）各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
（四）跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
（五）前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀學者專家參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

（一）課程總體架構
1.設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
2.實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
3.實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
4.課程效果：每學期末。

（二）各跨領域/科目課程
1.設計階段：每年 5 月 1 日至 8 月 15 日。
2.實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 31 日。
3.實施階段：每學年開學日至學期結束。
4.課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

（三）各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦

理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設　　計	1.檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2.訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1.檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2.實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1.觀察各課程實施情形。 2.分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效　　果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程	設　　計	1.檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1.實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
	實施情形	1.於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	效　　果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設　　計	1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1.實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1.辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	效　　果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

（一）修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。

（二）檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實

施條件及設施。

（三）增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。

（四）回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。

（五）安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。

（六）激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

（七）對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

桃園市國民中學及國民小學實施課程評鑑參考注意事項(附件一)。

桃園市平鎮區復旦國民小學實施課程評鑑檢核表(附件二)。

桃園市國民中學及國民小學實施課程評鑑參考注意事項附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1.教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2.內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3.邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4.發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5.素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6.內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7.邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8.發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習課程	9.學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10.內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11.邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
		12.發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
課程實施	各課程實施準備	13.師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14.家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15.教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16.學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程實施情形	17.教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18.評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程效果	領域/科目課程	19.素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20.持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21.目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22.持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23.教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

桃園市復旦國民小學108學年度學校課程評鑑檢核表

填表學校：復旦國小

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形（待加強→優異）					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	課程總體架構	1.教育效益	1.1學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。						
			1.2各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
		2.內容結構	2.1含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數、課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。						
			2.2各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合十二年國教新課綱規定。						
			2.3各年級彈性學習節數之課程規畫符合九年一貫課綱規定。						
		3.邏輯關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程、彈性學習節數主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。						
		4.發展過程	4.1學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。						
			4.2規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。						
	領域/科目課程	5.素養導向	5.1教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。						
			5.2領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。						
		6.內容結構	6.1內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。						
			6.2同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。						
		7.邏輯關聯	7.1核心素養、能力指標、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。						
			7.2若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神;採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。						

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形（待加強→優異）					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
	領域/科目課程	8.發展過程	8.1規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
			8.2規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。						
	彈性學習（節數）課程	9.學習效益	9.1各彈性學習課程、彈性學習節數之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。						
			9.2各彈性學習課程、彈性學習節數之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標						
		10.內容結構	10.1各年級各彈性學習課程、彈性學習節數計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。						
			10.2各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。						
			10.3各彈性學習課程、彈性學習節數之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。						
		11.邏輯關聯	11.1各年級各彈性學習課程、彈性學習節數之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。						
			11.2各彈性學習課程、彈性學習節數之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。						
		12.發展期程	12.1規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程、彈性學習節數規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
			12.2規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程、彈性學習節數規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。						

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形（待加強→優異）					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程實施	各課程實施準備	13.師資專業	13.1校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排						
			13.2校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。						
			13.3教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
		14.家長溝通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。						
		15.教材資源	15.1各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查						
			15.2各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之實施場地與設備，已規劃妥善。						
		16.學習促進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。						
	各課程實施情形	17.教學實施	17.1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程、彈性學習節數目標。						
			17.2教師能視課程內容、教學目標、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		18.評量回饋	18.1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、能力指標、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學						
			18.2各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形（待加強→優異）					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程效果	領域/科目課程	19.素養達成	19.1各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。						
			19.2各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果,具教育之積極正向價值。						
		20.持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現,於各年級及學習階段具持續進展之現象。						
	彈性學習課程	21.目標達成	21.1學生於各彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。						
			21.2 學生在各彈性學習課程、彈性學習節數之非意圖性學習結 果，具教育之積極正向價值。						
		22.持續進展	學生於各類彈性學習程、彈性學習節數之學習成就表現,具持續進展之現象。						
	課程總體架構	23.教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。						

承辦人：　　教務主任：　　校長：

桃園市平鎮區復旦國民小學實施課程評鑑檢核表

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	評鑑結果
課程設計	課程總體架構	1.教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。	□符合。 □不符合， 原因：_____
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。	□符合。 □不符合， 原因：_____
		2.內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。	□符合。 □不符合， 原因：_____
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。	□符合。 □不符合， 原因：_____
			2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。	□符合。 □不符合， 原因：_____
		3.邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。	□符合。 □不符合， 原因：_____
		4.發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。	□符合。 □不符合， 原因：_____
			4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。	□符合。 □不符合， 原因：_____
	領域/科目課程	5.素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。	□符合。 □不符合， 原因：_____
			5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。	□符合。 □不符合， 原因：_____
		6.內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。	□符合。 □不符合， 原因：_____
			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。	□符合。 □不符合， 原因：_____
		7.邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。	□符合。 □不符合， 原因：_____
			7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。	□符合。 □不符合， 原因：_____

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	評鑑結果
	領域/科目課程	8.發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。	□符合。 □不符合， 原因：_____
			8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。	□符合。 □不符合， 原因：_____
	彈性學習課程	9.學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。	□符合。 □不符合， 原因：_____
			9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。	□符合。 □不符合， 原因：_____
		10.內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。	□符合。 □不符合， 原因：_____
			10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。	□符合。 □不符合， 原因：_____
			10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。	□符合。 □不符合， 原因：_____
		11.邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。	□符合。 □不符合， 原因：_____
			11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。	□符合。 □不符合， 原因：_____
		12.發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。	□符合。 □不符合， 原因：_____
			12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。	□符合。 □不符合， 原因：_____
課程實施	各課程實施準	13.師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。	□符合。 □不符合， 原因：_____

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	評鑑結果
	備		13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	□符合。 □不符合， 原因：_____
			13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	□符合。 □不符合， 原因：_____
		14.家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	□符合。 □不符合， 原因：_____
		15.教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	□符合。 □不符合， 原因：_____
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	□符合。 □不符合， 原因：_____
		16.學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	□符合。 □不符合， 原因：_____
	各課程實施情形	17.教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	□符合。 □不符合， 原因：_____
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	□符合。 □不符合， 原因：_____
		18.評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	□符合。 □不符合， 原因：_____
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	□符合。 □不符合， 原因：_____
課程效果	領域/科目課程	19.素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。	□符合。 □不符合， 原因：_____
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	□符合。 □不符合， 原因：_____
		20.持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。	□符合。 □不符合， 原因：_____
	彈性學習	21.目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	□符合。 □不符合， 原因：_____

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	評鑑結果
	課程		21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	□符合。 □不符合， 原因：_____
		22.持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	□符合。 □不符合， 原因：_____
	課程總體架構	23.教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。	□符合。 □不符合， 原因：_____

桃園市復旦國民小學108學年度第一學期**一年級**教學進度總表

※1.（ ）內表每週上課節數　　2. 學校重要行事及日期請參閱行事曆

週次	日期	領域學習節數(20)						彈性學習課程(3)		
		國語文(6)	本土語言(1)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	認識世界(1)	品閱環境(語文/環境)(1)	創生課程(1)
			閩南語	客家語						
1	8/30 | 8/31	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊	第壹單元讀書第一課上課了 ◎人權教育 ◎性別平等教育	一、10以內的數 1-2 6~10的數、1-3點數與對應 ◎環境教育	1-2認識新同學 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第一單元：成長變變變 活動一：清潔衛生好習慣 ◎安全教育	New School, New Life	認識校園植物:七里香（月橘） ◎環境教育 ◎美感教育	1. 一年級遊戲器材安全宣導 2. 午餐環境整理、各班進行營養教育指導
2	9/1 | 9/7	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊	第壹單元讀書第一課上課了 ◎人權教育 ◎性別平等教育	一、10以內的數 1-2 6~10的數、1-3點數與對應 ◎環境教育	1-2認識新同學 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第一單元：成長變變變 活動一：清潔衛生好習慣 ◎安全教育	New School, New Life	認識校園植物:七里香（月橘） ◎環境教育 ◎美感教育	3. 一年級遊戲器材安全宣導 4. 午餐環境整理、各班進行營養教育指導

3	9/8 ｜ 9/14	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎家庭教育	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊	第壹單元讀書第一課上課了 ◎人權教育 ◎性別平等教育	二、比長短 2-1 比長短、 2-2 高矮與厚薄 ◎科技教育	1-2 認識新同學(6) ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第二單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 ◎生命教育	New School, New Life	弟子規：冬則溫~親心傷 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育	1. 校內防災演練(9/12) 2. 低年級營養教育
4	9/15 ｜ 9/21	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安 ◎家庭教育 統整活動一	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔	第壹單元讀書第一課上課了 ◎人權教育 ◎性別平等教育	二、比長短 2-3 比一比 ◎科技教育	1-3 快樂學習樂趣多 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第一單元：成長變變變 活動一：清潔衛生好習慣 ◎安全教育	New School, New Life	認識校園植物:七里香（月橘）◎環境教育 ◎美感教育	1. 9/20 全國防震逃生宣導及演練。 2. 水域安全宣導

5	9/22 | 9/28	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎能源教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎飛行議題	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔	第壹單元書家客童謠:嘴嘟嘟 ◎人權教育	三、順序與多少 3-1數的順序、3-2第幾個 ◎安全教育	2-1快來玩吧 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎安全教育	第二單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣 ◎生命教育	New School, New Life	弟子規：親所好~柔吾聲 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育	1. 衛生教育-洗手運動 2. 登革熱宣導、全民健保宣導
6	9/29 | 10/05	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮 ◎人權教育 ◎生命教育	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔	第貳單元屋下二屋人人 第課下◎權教育◎性別平等教育 ◎家政教育	三、順序與多少 遊戲中學數學 3-3比多少、遊戲中學數學（一）—比多少 ◎戶外教育	2-2有趣的新玩法 ◎人權教育	第三單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 ◎安全教育	Happy Interactions	認識校園植物:樹蘭 ◎環境教育 ◎美感教育	1. 交通安全宣導 2. 春暉專案-學生反毒宣導 3. 口腔衛生宣導

7	10/06 ｜ 10/12	首冊 第貳單 元快樂 手牽手 第六課 剪刀石 頭布 ◎人權 教育 ◎性別 平等教 育 ◎生涯 規劃教 育 ◎多元 文化教 育 ◎戶外 教育 統整活 動二	一、咱 來去 讀冊 2、鉛筆 盒仔	第貳 單元下 屋二 第人人 課教 下◎別 ◎權等 育性育 平家 教教 ◎政 育	三、順序 與多少 遊戲中 學數學 3-3 比 多少、遊 戲中學 數學 （一）— 比多少 ◎戶外 教育	2-2 有 趣的新 玩法 ◎人權 教育 ◎法治 教育	第三單 元： 快樂上 下學 活動 二： 我們是 好同學 ◎生命 教育	Happy Interactions	弟子規： 諫不入~ 如事生 ◎家庭教 育 ◎生 涯發展 教育	1. 健康體位宣導
8	10/13 ｜ 10/19	首冊 第參單 元夢想 故事屋 第七課 不來梅 樂隊 ◎人權 教育	二、甜 蜜的 家庭 3、心肝 仔囝	第貳 單元下 屋二 第人人 課教 下◎別 ◎權等 育性育 平家 教教 ◎政 育	四、分與 合 4-3 0 的 認識、 4-4 分與 合 ◎戶外 教育	3-1 校 園大探 索 ◎環境 教育 ◎戶外 教育	第四單 元 ： 愛上體 育課 活動 一： 體育課 好好玩 ◎安全 教育	Happy Interactions	認識校園 植物:樹 蘭 ◎環 境教育 ◎美感教 育	1. 性平教育宣 導

9	10/20 | 10/26	首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 ◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囝	第貳單元下屋第二課下屋人人權◎教育性別平等教育 ◎家政教育	五、認識形狀 5-1堆疊與分類、5-2認識形狀 ◎科技教育	3-1校園大探索 ◎環境教育 ◎戶外教育 ◎安全教育	第四單元：愛上體育課 活動二：暖身操 ◎安全教育	Happy Interactions	弟子規：兄道友~己即到 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育	1. 家庭教育宣導
10	10/27 | 11/02	首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 統整活動三 總複習	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囝	第貳單元下屋第三課暗頭性平教育 ◎家政教育 ◎別等育	五、認識形狀 5-3形狀的分類、5-4圖形拼一拼 ◎科技教育	3-2校園安全行動家 ◎戶外教育 ◎安全教育	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 ◎安全教育	Happy Interactions	認識校園植物:白千層 ◎環境教育 ◎美感教育	1. 視力保健(閱讀習慣指導)宣導

11	11/03 ｜ 11/09	評量週 〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲單元頁-聆聽故事① ◎人權教育 ◎安全教育 第一課魔法文字 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囝	第貳單元下屋三第課暗頭晡性平◎別等教育家教◎政教育	學習加油讚（一）綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 ◎閱讀素養教育	4-1風在哪裡 ◎環境教育 ◎戶外教育	第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲 ◎安全教育	Be Proactive	弟子規：稱尊長~命乃坐 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育	1. 民主法治宣導
12	11/10 ｜ 11/16	第壹單元一起玩遊戲第二課小船 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎安全教育	三、古錐的動物 4、鳥仔	第貳單元下屋三第課暗頭晡性平◎別等教育家教◎政教育	六、10以內的加法 6-1加法算式 ◎安全教育	4-2風會做什麼 ◎環境教育 ◎能源教育	第五單元：我的身體真神奇 活動二：墊上模仿秀 ◎安全教育	Be Proactive	弟子規：稱尊長~命乃坐 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育	1. 午餐營養教育（一~六年級）

13	11/17 ｜ 11/23	第壹單元一起玩遊戲第三課印手印◎人權教育◎海洋教育	三、古錐的動物4、鳥仔	第貳單元下屋客家童謠:隔壁舍◎性別平等教育	六、10以內的加法6-2 0的加法、6-3加法練習◎安全教育	4-3和風一起玩◎戶外教育	第五單元：我的身體真神奇活動三：唱跳樂趣多◎安全教育	Be Proactive	弟子規：尊長前~輒淨 手◎家庭教育 ◎生涯發展教育	1. 11/1~11/30身心障礙教育宣導
14	11/24 ｜ 11/30	第壹單元一起玩遊戲第四課吹泡泡◎人權教育◎安全教育	三、古錐的動物4、鳥仔	第參單元年節第四課冬圓節◎家政教育	七、10以內的減法7-1減法算式◎戶外教育	4-3和風一起玩◎戶外教育	第五單元：我的身體真神奇活動四：動物拳◎安全教育	Be Proactive	認識校園植物:重陽木（茄冬）◎環境教育◎美感教育	
15	12/01 ｜ 12/07	語文天地一◎人權教育◎安全教育	三、古錐的動物5、數字歌	第參單元年節第四課冬圓節◎家政教育	七、10以內的減法7-2 0的減法、7-3減法練習◎安全教育	5-1聲音的訊息◎戶外教育	第六單元：走走跑跑活動一：跟著節奏走◎安全教育	Be Proactive	弟子規：冠必 札~勿過則◎家庭教育 ◎生涯發展教育	1. 藝術季活動開跑

16	12/08 | 12/14	第貳單元快樂的生活單元頁-聆聽故事② ◎家庭教育 ◎國際教育 第五課你好 ◎環境教育 ◎戶外教育	三、古錐的動物 5、數字歌	第參單元年節 第四課冬節 ◎家政教育	七、10以內的減法 7-4加一加、減一減 ◎安全教育	5-2好聽的聲音 ◎人權教育 ◎資訊教育	第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧 ◎安全教育	Begin with the end in the mind	認識校園植物:重陽木（茄冬）◎環境教育 ◎美感教育	1. 疾病預防宣導
17	12/15 | 12/21	第貳單元快樂的生活第六課外星人 ◎人權教育 ◎多元文化教育	三、古錐的動物 5、數字歌	第參單元年節家客童謠:阿啾阿啾阿啾人 ◎權教育	八、30以內的數 8-1數到20、8-2數到30 ◎環境教育	5-3聲音大合奏 ◎人權教育	第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧 ◎安全教育	Begin with the end in the mind	弟子規：年方少~勿觸稜 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育	
18	12/22 | 12/28	第貳單元快樂的生活第七課小金魚 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	三、古錐的動物 5、數字歌	第參單元年節 第五課年過 ◎家政教育	八、30以內的數 8-3數的順序、8-4數的比較、遊戲中學數學（二） ◎安全教育	6-1熱鬧迎新年 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 ◎安全教育	Begin with the end in the mind	認識校園植物:苦楝 ◎環境教育 ◎美感教育	1. 12/25(三)耶誕節歡樂活動

19	12/29 ｜ 1/04	第貳單元快樂的生活第八課紅紅的春 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	傳統念謠——放雞	第參單元年節第五課過年 ◎家政教育	九、時間9-1事件的先後、9-2幾點鐘、9-3幾點半 ◎戶外教育	6-1熱鬧迎新年 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 ◎安全教育	Begin with the end in the mind	弟子規：執虛器~聲必揚 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育	
20	1/05 ｜ 1/11	語文天地二 ◎性別平等教育 ◎人權教育 總複習	歡喜來過年——舊曆過年／節慶故事	第參單元年節第五課過年 ◎家政教育	九、時間9-4我的一天、9-5時間的前後 ◎家庭教育 ◎性別平等教育	6-2團圓除夕夜 ◎家庭教育	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲 ◎安全教育	Begin with the end in the mind	認識校園植物:苦楝 ◎環境教育 ◎美感教育	
21	1/12 ｜ 1/18	評量週 複習段考內容	總複習	第參單元年節客家童謠:伯公伯婆 ◎人權教育	學習加油讚（二）綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 ◎閱讀素養教育	6-3快樂新年到 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲 ◎安全教育	總複習/	弟子規：人問誰~借不難 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育	1. 期末大掃除、回收 2. 新式健康操比賽(1/15) 3.. 學生寒假生活注意事項宣導

22	1/19 | 1/20	複習學習內容	總複習	第參單元 年節客家童謠:公婆伯伯 ◎人權教育	學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 ◎閱讀素養教育	6-3 快樂新年到 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲 ◎安全教育	總複習/休業式	弟子規：人問誰~借不難 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育	1. 期末大掃除、回收 2. 新式健康操比賽(1/15) 3.. 學生寒假生活注意事項宣導

桃園市復旦國民小學108學年度第二學期**一年級**教學進度總表

※1.（ ）內表每週上課節數　　2. 學校重要行事及日期請參閱行事曆

週次	日期	領域學習節數(20)						彈性學習節數(3)		
		國語文(6)	本土語言(1)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	認識世界(1)	品閱環境(語文/環境)(1)	創生課程(1)
			閩南語	客家語						
1	2/10 ｜ 2/15	聆聽故事① 第一課太陽是充電機	一、歡喜去學校 1.學校的運動埕	第壹單元 好朋友 第一課 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	一、20以內的加法 1-1 基本加法 ◎閱讀素養教育	1-1 方便的交通工具 ◎安全教育	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 ◎家庭教育	Nature and me	弟子規： 人問誰~借不難 ◎家庭教育 ◎生涯發展 教育 弟子規：凡出言~勿輕傳 ◎家庭教育 ◎品格教育	1.交通安全週、路隊編組
2	2/16 ｜ 2/22	第二課春雨是什麼顏色	一、歡喜去學校 1.學校的運動埕	第壹單元 好朋友 第一課 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	一、20以內的加法 1-2 5+6和6+5、1-3加法算式的規律、練習園地 ◎品德教育	1-1 方便的交通工具 ◎安全教育】	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 ◎家庭教育】	Nature and me	認識校園植物：蕃茉莉 ◎環境教育 ◎美感教育	1. 市、校模範生遴選 2. 防災演練 2/20(四)暫定 3. 課間體育活動開始 4. 友善校園~反毒宣導
3	2/23 ｜ 2/29	第三課山中音樂會	一、歡喜去學校 1.學校的運動埕	第壹單元 好朋友 第一課 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	二、長度 2-1 量長度、2-2 長度的比較、2-3 長度的合成和分解、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】	1-2 大家的交通工具 ◎戶外教育	單元一、心情追追追 活動二、煩惱知多少 ◎人權教育	Nature and me	弟子規:事非宜~以漸躋 ◎家庭教育 ◎品格教育	
4	3/01 ｜ 3/07	語文天地一	一、歡喜去學校 1.學校的運動埕	第壹單元 好朋友 第一課 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	三、20以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看 ◎環境教育	2-1 大樹小花我來了 ◎環境教育	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 ◎性別平等教育 ◎人權教育	Nature and me	認識校園植物：蕃茉莉 ◎環境教育 ◎美感教育	1.復旦好禮運動(說好話、做好事) 2.視力保健 3.環境教育體驗活動

5	3/08 | 3/14	閱讀列車一	二、彩色的春天 2.鳥鼠食菝仔	第壹單元 好朋友 客家童謠：缺牙耙 ◎人權教育 ◎性別平等教育	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學（一） ◎品德教育	2-2 大樹小花誰的家 ◎環境教育	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比 ◎性別平等教育	Nature and me	弟子規：見人惡～益友卻 ◎家庭教育 ◎品格教育	1.友善校園~性別教育宣導性別教育（性侵、性騷擾、性霸凌)事件預防宣導
6	3/15 | 3/21	聆聽故事② 第四課書是我的好朋友	二、彩色的春天 2.鳥鼠食菝仔	第貳單元 春天 第二課春天 ◎人權教育 ◎環境	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2100 以內的做數、4-3 認識十位和個位 ◎戶外教育	2-2 大樹小花誰的家 ◎環境教育	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 ◎家庭教育	My Wonderful Day	認識校園植物：樟樹 ◎環境教育 ◎美感教育	1.學生環境體驗活動
7	3/22 | 3/28	第五課風喜歡和我一起玩	二、彩色的春天 2.鳥鼠食菝仔	第貳單元 春天 第二課春天 ◎人權教育 ◎環境	四、100 以內的數 4-4 數的大小比較、4-5 百數表、練習園地 ◎科技教育	2-3 大樹小花朋友多 ◎環境教育	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 ◎家庭教育	My Wonderful Day	弟子規：聞譽恐～非貌高 ◎家庭教育 ◎品格教育	圖書館利用教育
8	3/29 | 4/04	第六課鄰居的小孩	二、彩色的春天 3.美麗的學校	第貳單元 春天 第二課春天 ◎人權教育 ◎環境	五、數數看有多少元 5-1 1、5、10 元、5-2 50、100 元 ◎戶外教育	3-1 我的玩具 ◎性別平等教育	單元三、疾病小百科 活動三、疾病預防知多少 ◎家庭教育	My Wonderful Day	認識校園植物：樟樹 ◎環境教育 ◎美感教育	1.兒童節慶祝活動 2.模範生表揚
9	4/05 | 4/11	語文天地二	二、彩色的春天 3.美麗的學校	第貳單元 春天 第三課學校風光 ◎人權教育 ◎環境教育	五、數數看有多少元 5-3 怎麼付錢、練習園地 ◎家庭教育	3-1 我的玩具 ◎人權教育	單元四、我愛運動 活動一、伸展一下 活動二、滾出活力 ◎安全教育	My Wonderful Day	弟子規：才大者～勿話擾 ◎家庭教育 ◎品格教育	1. 法律常識宣導
10	4/12 | 4/18	閱讀列車二	二、彩色的春天 3.美麗的學校	第貳單元 春天 第三課學校風光 ◎人權教育 ◎環境教育	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育	3-2 動手動腦做玩具 ◎人權教育 ◎品德教育	單元四、我愛運動 活動三、有趣的平衡遊戲 活動四、動出好體力 ◎安全教育	My Wonderful Day	認識校園植物：錫蘭橄欖 ◎環境教育 ◎美感教育	1.人權教育宣導 2.午餐教育 3.地球日環境題宣導

11	4/19 ｜ 4/25	聆聽故事③ 第七課畫畫	二、彩色的春天 3.美麗的學校	第貳單元春天第三課學校風光 ◎人權教育 ◎環境教育	六、幾月幾日星期幾 6-1 認識日曆、6-2 認識月曆 ◎家庭教育 ◎國際教育	3-3 玩具的家 ◎人權教育	單元四、我愛運動 活動五、我愛唱跳 ◎安全教育	What To Wear?	弟子規:人有短~道兩虧 ◎家庭教育 ◎品格教育	1. 環境教育宣導
12	4/26 ｜ 5/02	第八課小果子的卡片	三、我的身軀 4.小弟	第貳單元春天第三課學校風光 ◎人權教育 ◎環境教育	六、幾月幾日星期幾 6-3 月曆的應用、練習園地 ◎家庭教育	4-1 種子藏哪裡 ◎環境教育	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 ◎安全教育	What To Wear?	認識校園植物:錫蘭橄欖 ◎環境教育 ◎美感教育	
13	5/03 ｜ 5/09	第九課張奶奶的寶貝	三、我的身軀 4.小弟	第貳單元春天客家童謠：羊咩咩 ◎人權教育 ◎家政教育	七、形狀與形體 7-1 做圖形、7-2 拼圖形 ◎品德教育	4-2 好想種種看 ◎環境教育	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界 ◎多元文化教育	What To Wear?	弟子規:凡取與~方無言 ◎家庭教育 ◎品格教育	1.自治市政見張貼、發表、選舉
14	5/10 ｜ 5/16	語文天地三	三、我的身軀 4.小弟	第參單元熱天第四課康健 ◎人權教育 ◎家政教育	七、形狀與形體 7-3 堆形體、練習園地、遊戲中學數學(二) ◎品德教育	4-3 種子用處多 ◎環境教育	單元六、跳一跳動一動 活動一、長大真好 ◎安全教育	What To Wear?	認識校園植物：變葉木 ◎環境教育 ◎美感教育	1.防治藥物濫用宣導 2 品格教育-日行一善
15	5/17 ｜ 5/23	閱讀列車三	三、我的身軀 5.我的身軀	第參單元熱天第四課康健 ◎人權教育 ◎家政教育	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 ◎多元文化教育	5-1 鼓聲咚咚迎端午 ◎多元文化教育	單元六、跳一跳動一動 活動二、常運動好處多 活動三、運動場地大探索 ◎安全教育	What To Wear?	弟子規:同是人~百事壞 ◎家庭教育 ◎品格教育	
16	5/24 ｜ 5/30	聆聽故事④ 第十課井裡的小青蛙	三、我的身軀 5.我的身軀	第參單元熱天第四課康健 ◎人權教育 ◎家政教育	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 ◎家庭教育	5-1 鼓聲咚咚迎端午 ◎多元文化教育	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空 活動二、百發百中 ◎安全教育	Time to Go Home	認識校園植物：變葉木 ◎環境教育 ◎美感教育	1. 書包減重

17	5/31 ｜ 6/6	第十一課吃星星的小鴨子	三、我的身軀 5.我的身軀	第參單元熱天第五課五月節 ◎人權教育	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地 ◎閱讀素養教育	5-2 健康過一夏 ◎環境教育	單元七、球類運動樂趣多 活動二、百發百中 ◎安全教育	Time to Go Home	弟子規:不力行~彼勿起 ◎家庭教育 ◎品格教育	1. 海洋教育週
18	6/07 ｜ 6/13	第十二課一半一半	三、我的身軀 5.我的身軀	第參單元熱天第五課五月節 ◎人權教育	九、分類整理 9-1 分類與記錄 ◎環境教育 ◎能源教育	6-1 生活中的水 ◎環境教育 ◎海洋教育	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮 ◎安全教育	Time to Go Home	認識校園植物:忉戶朷鵑 ◎環境教育 ◎美感教育	1. 水域安全宣導(6/11)
19	6/14 ｜ 6/20	語文天地四	傳統念謠～阿財天頂跋落來	第參單元熱天第五課五月節 ◎人權教育	九、分類整理 9-2 報讀、練習園地 ◎環境教育	6-2 水的小祕密 ◎環境教育 ◎海洋教育	單元七、球類運動樂趣多 活動四、踢踢樂 ◎安全教育	Time to Go Home	弟子規:寬為限~心先病 ◎家庭教育 ◎品格教育	1.校園環境整理
20	6/21 ｜ 6/27	閱讀列車四			學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 ◎閱讀素養教育	6-2 水的小祕密 ◎環境教育 ◎海洋教育	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上樂園 活動二、水中安全 ◎安全教育	Time to Go Home	認識校園植物:忉戶朷鵑 ◎環境教育 ◎美感教育	1.校園大掃除、資源回收 2. 籃球比賽(6/26)
21	6/28 ｜ 6/30				學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 ◎閱讀素養教育		單元八、玩水樂無窮 活動一、水上樂園 活動二、水中安全 ◎安全教育		弟子規總複習	1. 學生暑假生活注意事項宣導

桃園市復旦國民小學 108 學年度第一學期**二年級**教學進度總表

※1.（ ）內表每週上課節數　　2. 學校重要行事及日期請參閱行事曆

週次	日期	領域學習節數(20)							彈性學習節數(3)		
		國語文(5)	本土語言(1)		數學(3)	生活課程(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	英語(1)	特色課程(語文/環境)(1)	學校行事(1)
			閩南語	客家語							
1	8/30 | 8/31	第壹單元 快樂的成長 第一課 小時候 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1.狗蟻	第 1 課 大家恁早	第 1 單元 數到 300	主題一、 我的家 單元 1 我的家人 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	單元一 吃得營養又健康 活動 1 食物與我 【家政教育】	1-1 環境整潔一起來(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Snow White)	熟讀三字經(第 20 頁) ◎家庭教育 ◎生涯發展教育	路隊整編
2	9/1 | 9/7	第壹單元 快樂的成長 第二課 我長大了 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	1.狗蟻	第 1 課 大家恁早	第 1 單元 數到 300	主題一、 我的家 單元 2 和家人的相處 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育	單元一 吃得營養又健康 活動 2 食物王國 【家政教育】	1-1 環境整潔一起來(3) 【性別平等教育】 【人權教育】	Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Snow White)	認識校園植物種類與分類 (棕梠科及周邊鄰居樹 ◎環境教育 ◎美感教育	教學環境布置
3	9/8 | 9/14	第壹單元 快樂的成長 第三課 小種子 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	1.狗蟻	第 1 課 大家恁早	第 1 單元 數到 300	主題一、 我的家 單元 3 舒適的家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元一 吃得營養又健康 活動 3 選擇健康食物 【家政教育】	1-2 齊心協力來布置(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Snow White)	熟讀三字經(第 21 頁) ◎家庭教育 ◎生涯發展教育	敬師卡製作
4	9/15 | 9/21	語文天地一	1.狗蟻	第 1 課 大家恁早	第 2 單元 二位數的加法 ◎家政教育	主題一、 我的家 單元 3 舒適的家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元一 吃得營養又健康 活動 4 低碳飲食愛地球 【環境教育】	1-2 齊心協力來布置(3) 【性別平等教育】 【人權教育】	Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Snow White)	認識校園植物種類與分類 (棕梠科及周邊鄰居樹 ◎環境教育 ◎美感教育	數學補救教學

5	9/22 ｜ 9/28	第貳單元 大地的禮物 第四課 珍珠不見了 ◎環境教育	2.玉蘭花	第二課 書包	第 2 單元 二位數的加法 ◎家政教育	主題二、 光和影子 單元 1 我和影子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育	單元一 吃得營養又健康 活動 5 廚餘的處理 【環境教育】	2-1 行為大發現(3) 【性別平等教育】 【家政教育】	Unit 2 Dd and Ee (The Elves and the Shoemaker)	熟讀三字經(第 22 頁) ◎家庭教育 ◎生涯發展教育	性別平等教育
6	9/29 ｜ 10/05	第貳單元 大地的禮物 第五課 我愛秋夜 ◎環境教育 ◎家政教育	2.玉蘭花	第二課 書包	第 3 單元 幾公分 ◎人權教育	主題二、 光和影子 單元 2 影子變變變 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元二 快樂來玩球 活動 1 我是滾球王 【人權教育】	2-1 行為大發現(3) 【家政教育】 【生涯發展教育】	Unit 2 Dd and Ee (The Elves and the Shoemaker)	認識校園植物種類與分類 (棕梠科及周邊鄰居樹 ◎環境教育 ◎美感教育	閱讀指導
7	10/06 ｜ 10/12	第貳單元 大地的禮物 第六課 去農場玩 ◎環境教育 ◎家政教育	2.玉蘭花	第二課 書包	第 3 單元 幾公分 ◎人權教育	主題二、 光和影子 單元 3 有趣的影子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元二 快樂來玩球 活動 2 滾地躲避球 【人權教育】	2-2 我會怎麼做(3) 【性別平等教育】 【家政教育】	Unit 2 Dd and Ee (The Elves and the Shoemaker)	熟讀三字經(第 23 頁) ◎家庭教育 ◎生涯發展教育	閱讀指導
8	10/13 ｜ 10/19	第貳單元 大地的禮物 第七課 大地的音符 ◎環境教育	2.玉蘭花	看圖聽故事 阿弟牯上學堂	第 4 單元 二位數的減法 ◎環境教育 ◎家政教育	主題三、 和風玩遊戲 單元 1 風在哪裡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元二 快樂來玩球 活動 3 拍球快樂行 【人權教育】	2-2 我會怎麼做(3) 【家政教育】 【生涯發展教育】	Unit 3 Ff and Gg (The Little Mermaid)	認識校園植物種類與分類 (棕梠科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育	家庭教育

9	10/20 ｜ 10/26	語文天地二	3.來阮兜坐	看圖聽故事 阿弟牯上學堂	第 4 單元 二位數的減法 ◎環境教育 ◎家政教育	主題三、和風玩遊戲 單元 2 風兒吹過來 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	單元二 快樂來玩球 活動 3 拍球快樂行 【人權教育】	3-1 認識社區機構(3) 【環境教育】	Unit 3 Ff and Gg (The Little Mermaid)	熟讀三字經(第 24 頁) ◎家庭教育 ◎生涯發展教育	性別平等教育
10	10/27 ｜ 11/02	〈閱讀列車〉飛吧！蒲公英 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	3.來阮兜坐	第 3 課 屋下人	加油小站一	主題三、和風玩遊戲 單元 3 風的玩具 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元三 心情分享站 活動 1 心情調色盤 【生涯發展教育】	3-1 認識社區機構(3) 【環境教育】	Unit 3 Ff and Gg (The Little Mermaid)	認識校園植物種類與分類 (棕梠科及周邊鄰居樹 ◎環境教育 ◎美感教育	數學補救教學
11	11/03 ｜ 11/09	評量週 第參單元 語文的趣味 第八課 小小說書人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	3.來阮兜坐	第 3 課 屋下人	評量週 單元 5 容量 ◎環境教育	評量週 主題四、一起來吹泡泡 單元 1 泡泡在哪裡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元三 心情分享站 活動 2 煩惱知多少 【人權教育】	3-2 社區資源小達人(3)	Review 1、期中評量	熟讀三字經(第 25 頁) ◎家庭教育 ◎生涯發展教育	民主法治宣導
12	11/10 ｜ 11/16	第參單元 語文的趣味 第九課 一起來寫詩 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	4.露螺	第 3 課 屋下人	第 6 單元 乘法(一) ◎環境教育	主題四、一起來吹泡泡 單元 2 大家來吹泡泡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元三 心情分享站 活動 3 情緒紅綠燈 【生涯發展教育】	3-2 社區資源小達人(3)	Unit 4 Hh and Ii (The Little Match Girl)	認識校園植物種類與分類 (棕梠科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育	閱讀指導

13	11/17 | 11/23	第參單元 語文的趣味 第十課 一字師 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	4.露螺	第四課 食畫	第 6 單元 乘法(一) ◎環境教育	主題四、 一起來吹泡泡 單元 3 泡泡水真好用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元四 假日運動樂 活動 1 運動場地大搜索 【環境教育】	4-1 安全檢查員(3) 【人權教育】	Unit 4 Hh and Ii (The Little Match Girl)	熟讀三字經(第 26 頁) ◎家庭教育 ◎生涯發展教育	視力保健宣導
14	11/24 | 11/30	語文天地三	4.露螺	第四課 食畫	第 7 單元 幾點幾分 ◎人權教育	主題五、 繽紛色彩 單元 1 一起找顏色 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	單元四 假日運動樂 活動 2 參與休閒運動 【生涯發展教育】	4-1 安全檢查員(3) 【人權教育】	Unit 4 Hh and Ii (The Little Match Girl)	認識校園植物種類與分類 (棕梠科及周邊鄰居樹 ◎環境教育 ◎美感教育	性別平等教育
15	12/01 | 12/07	第肆單元 美好的時光 第十一課 迎風向前行 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	4.露螺	第四課 食畫	第 7 單元 幾點幾分 ◎人權教育	主題五、 繽紛色彩 單元 1 一起找顏色 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	單元四 假日運動樂 活動 3 常走路健康多 【生涯發展教育】	4-2 安全我最行(3) 【人權教育】	Unit 5 Jj and Kk (Prince Frog)	熟讀三字經(第 27 頁) ◎家庭教育 ◎生涯發展教育	閱讀指導
16	12/08 | 12/14	第肆單元 美好的時光 第十二課 到外婆家 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	5.緊張	第五課 過年	第 8 單元 乘法(二) ◎環境教育	主題五、 繽紛色彩 單元 2 色彩魔術師 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	單元四 假日運動樂 活動 3 常走路健康多 【生涯發展教育】	4-2 安全我最行(3) 【人權教育】	Unit 5 Jj and Kk (Prince Frog)	認識校園植物種類與分類 (棕梠科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育	數學補救教學

17	12/15 | 12/21	第肆單元 美好的時光 第十三課 出租時間的 熊爺爺 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	5.緊張	第五課 過年	第 8 單元 乘法(二) ◎環境教育	主題五、 繽紛色彩 單元 2 色彩魔術師 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	單元五 體能加油站 活動 1 隨著節奏起舞 【環境教育】	5-1 愛護校園(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	Unit 5 Jj and Kk (Prince Frog)	熟讀三字經(第 28 頁) ◎家庭教育 ◎生涯發展教育	家庭教育
18	12/22 | 12/28	第肆單元 美好的時光 第十四課 打開相本 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	5.緊張	第五課 過年	第 9 單元 重量 ◎環境教育	主題六、 天冷了 單元 1 天氣變得不一樣了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	單元五 體能加油站 活動 2 滾出活力 【人權教育】 【生涯發展教育】	5-1 愛護校園(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	Unit 6 Ll and Mm (Ali Baba and the 40 Thieves)	認識校園植物種類與分類 (棕梠科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育	性別平等教育
19	12/29 | 1/04	語文天地四	5.緊張	看圖聽故事 客家人仰般過年	第 9 單元 重量 ◎環境教育	主題六、 天冷了 單元 2 溫暖過冬天 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元五 體能加油站 活動 3 全家體能王 【生涯發展教育】	5-1 愛護校園(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	Unit 6 Ll and Mm (Ali Baba and the 40 Thieves)	熟讀三字經(第 29 頁) ◎家庭教育 ◎生涯發展教育	數學補救教學
20	1/05 | 1/11	〈閱讀列車〉文字魔法師 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	豆花摔倒擔	看圖聽故事 客家人仰般過年	加油小站二	主題六、 天冷了 單元 3 把溫暖送出去 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元六 保護牙齒我最行 活動 1 大家來刷牙 【生涯發展教育】	5-2 環保新生活(3)	Unit 6 Ll and Mm (Ali Baba and the 40 Thieves)、Review 2、期末評量	認識校園植物種類與分類 (棕梠科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育	期末考

21	1/12 ｜ 1/18	評量週 複習段考內容	元宵節	傳統童謠 伯公伯婆	評量週 複習段考內容	評量週 複習段考內容	單元六 保護牙齒我最行 活動 2 愛護牙齒 【生涯發展教育】	5-2 環保新生活(3)	Final Review	複習三字經 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育	期末大掃除
22	1/19 ｜ 1/20		總複習	老古人 言、師傅 話、令仔			單元六 保護牙齒我最行 活動 2 愛護牙齒 【生涯發展教育】	5-2 環保新生活(3)	結業式	複習三字經 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育	結業式

桃園市復旦國民小學 108 學年度第二學期**二年級**教學進度總表

※1.（ ）內表每週上課節數　　2. 學校重要行事及日期請參閱行事曆

週次	日期	領域學習節數(20)							彈性學習節數(3)		
		國語文(5)	本土語言(1)		數學(3)	生活課程(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	英語(1)	特色課程(語文/環境)(1)	學校行事(1)
			閩南語	客家語							
1	2/10 | 2/15	第壹單元 美麗的大自然 第一課 小河 ◎環境教育	1.菜頭	一、細人仔伴 1.囡人尋	第 1 單元 數到 1000	主題一、標誌與生活 單元 1 上學途中的標誌 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育	單元一 吃得營養又健康 活動 1 食物與我 【家政教育】	1-1 服務小天使(3) 【生涯發展教育】	Unit 1 Nn and Oo (The Lion and the Mouse)	熟讀三字經(第 30 頁) ◎家庭教育 ◎品格教育	班級幹部選拔
2	2/16 | 2/22	第壹單元 美麗的大自然 第二課 看夕陽 ◎環境教育	1.菜頭	一、細人仔伴 1.囡人尋	第 1 單元 數到 1000	主題一、標誌與生活 單元 1 上學途中的標誌 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育	單元一 吃得營養又健康 活動 2 食物王國 【家政教育】	1-1 服務小天使(3) 【生涯發展教育】	Unit 1 Nn and Oo (The Lion and the Mouse)	認識校園植物種類與分類 (棕梠科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育	教學環境布置 市、校模範生遴選
3	2/23 | 2/29	第壹單元 美麗的大自然 第三課 我想去的地方 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	1.菜頭	一、細人仔伴 1.囡人尋	第 1 單元 數到 1000	主題一、標誌與生活 單元 2 標誌的妙用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元一 吃得營養又健康 活動 3 選擇健康食物 【家政教育】	1-2 我的助人存摺(3) 【生涯發展教育】	Unit 1 Nn and Oo (The Lion and the Mouse)	熟讀三字經(第 31.32 頁) ◎家庭教育 ◎品格教育	交通安全宣導
4	3/01 | 3/07	語文天地一	2. 灶跤	一、細人仔伴 1.囡人尋	第 2 單元 加加減減 ◎環境教育	主題二、泥土與它的好朋友 單元 1 發現泥土 單元 2 泥土的朋友 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元一 吃得營養又健康 活動 4 低碳飲食愛地球 【環境教育】	1-2 我的助人存摺(3) 【生涯發展教育】	Unit 2 Pp and Qq (The Rabbit and the Turtle)	認識校園植物種類與分類 (棕梠科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育	視力保健、望遠凝視宣導
5	3/08 | 3/14	第貳單元 溫馨的情誼 第四課 盒子裡的寶貝 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	2. 灶跤	一、細人仔伴 2.麼个尖尖	第 2 單元 加加減減 ◎環境教育	主題二、泥土與它的好朋友 單元 3 有趣的泥土 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	單元一 吃得營養又健康 活動 5 廚餘的處理 【環境教育】	2-1 大家一起做(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	Unit 2 Pp and Qq (The Rabbit and the Turtle)	熟讀三字經(第 33 頁) ◎家庭教育 ◎品格教育	性別平等教育

6	3/15 ｜ 3/21	第貳單元 溫馨的情誼 第五課 好朋友 ◎人權教育 ◎環境教育	2. 灶跤	一、細人仔伴 2.麼个尖尖	第 3 單元 幾公尺 ◎人權教育	主題二、泥土與它的好朋友 單元 3 有趣的泥土 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	單元二 快樂來玩球 活動 1 我是滾球王 【人權教育】	2-1 大家一起做(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	Unit 2 Pp and Qq (The Rabbit and the Turtle)	認識校園植物種類與分類 (棕梠科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育	數學補救教學
7	3/22 ｜ 3/28	第貳單元 溫馨的情誼 第六課 點一盞燈 ◎人權教育	2.灶跤	一、細人仔伴 2.麼个尖尖	第 3 單元 幾公尺 ◎人權教育	主題三、神奇的種子 單元 1 種子大不同 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元二 快樂來玩球 活動 2 滾地躲避球 【人權教育】	2-2 兒童同歡慶(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	Unit 3 Rr and Ss (Thumbelina)	熟讀三字經(第 34 頁) ◎家庭教育 ◎品格教育	圖書館利用教育
8	3/29 ｜ 4/04	第貳單元 溫馨的情誼 第七課 小布熊的悄悄話 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	3.月娘	一、細人仔伴 2.童謠欣賞：搖搖雜雜	第 4 單元 乘法(一) ◎環境教育	主題三、神奇的種子 單元 1 種子大不同 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元二 快樂來玩球 活動 3 拍球快樂行 【人權教育】	2-2 兒童同歡慶(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	Unit 3 Rr and Ss (Thumbelina)	認識校園植物種類與分類 (棕梠科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育	性別平等教育
9	4/05 ｜ 4/11	語文天地二	3.月娘	二、唧唧蟲 3.火焰蟲	第 4 單元 乘法(一) ◎環境教育	主題三、神奇的種子 單元 2 種子發芽了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	單元二 快樂來玩球 活動 3 拍球快樂行 【人權教育】	3-1 歡樂校園(3) 【環境教育】 【海洋教育】	Unit 3 Rr and Ss (Thumbelina)	熟讀三字經(第 35 頁) ◎家庭教育 ◎品格教育	閱讀指導
10	4/12 ｜ 4/18	評量週 〈閱讀列車〉樹上的小房子 ◎環境教育	3.月娘	二、唧唧蟲 3.火焰蟲	評量週 加油小站一	評量週 主題三、神奇的種子 單元 3 種子的妙用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	單元三 心情分享站 活動 1 心情調色盤 【生涯發展教育】	3-1 歡樂校園(3) 【環境教育】 【海洋教育】	Review 1、期中評量	認識校園植物種類與分類 (棕梠科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育	家庭教育

11	4/19 ｜ 4/25	第參單元 我學會了 第八課 跌倒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	4. 西北雨	二、唧唧蟲 3. 火焰蟲	第 5 單元 年月日 ◎人權教育	主題四、 下雨天 單元 1 啊！下雨了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	單元三 心情分享站 活動 2 煩惱知多少 【人權教育】	3-2 走向戶外(3) 【環境教育】	Unit 4 Tt and Uu (The King’s New Clothes)	熟讀三字經(第 36 頁) ◎家庭教育 ◎品格教育	閱讀指導
12	4/26 ｜ 5/02	第參單元 我學會了 第九課 賞鳥 ◎人權教育 ◎環境教育	4. 西北雨	二、唧唧蟲 3. 火焰蟲	第 6 單元 平面圖形 ◎環境教育	主題四、 下雨天 單元 2 雨天的情景 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	單元三 心情分享站 活動 3 情緒紅綠燈 【生涯發展教育】	3-2 走向戶外(3) 【環境教育】	Unit 4 Tt and Uu (The King’s New Clothes)	認識校園植物種類與分類(棕梠科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育	性別平等教育
13	5/03 ｜ 5/09	第參單元 我學會了 第十課 我的借書證 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	4. 西北雨	二、唧唧蟲 3. 令仔欣賞：揣令仔	第 6 單元 平面圖形 ◎環境教育	主題四、 下雨天 單元 3 雨後新發現 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	單元四 假日運動樂 活動 1 運動場地大搜索 【環境教育】	4-1 讓環境更美好(3) 【家政教育】 【環境教育】	Unit 4 Tt and Uu (The King’s New Clothes)	熟讀三字經(第 37 頁) ◎家庭教育 ◎品格教育	閱讀指導
14	5/10 ｜ 5/16	語文天地三	4. 西北雨	三、放寮 4. 跨阿姆去市場	第 7 單元 乘法(二) ◎環境教育	主題五、 有你真好 單元 1 不能沒有你 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	單元四 假日運動樂 活動 2 參與休閒運動 【生涯發展教育】	4-1 讓環境更美好(3) 【家政教育】 【環境教育】	Unit 5 Vv and Ww (Pinocchio)	認識校園植物種類與分類(棕梠科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育	數學補救教學

15	5/17 ｜ 5/23	第肆單元 快樂讀故事 第十一課 救救小蝌蚪 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	5.高鐵	三、放寮 4.跨阿姆去市場	第 7 單元 乘法(二) ◎環境教育	主題五、有你真好 單元 1 不能沒有你 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	單元四 假日運動樂活動 3 常走路健康多 【生涯發展教育】	4-2 小小綠色生活家(3) 【環境教育】	Unit 5 Vv and Ww (Pinocchio)	熟讀三字經(第 38 頁) ◎家庭教育 ◎品格教育	閱讀指導
16	5/24 ｜ 5/30	第肆單元 快樂讀故事 第十二課 猴子撈月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	5.高鐵	三、放寮 4.跨阿姆去市場	第 8 單元 分東西 ◎環境教育	主題五、有你真好 單元 2 分工合作玩創意 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元四 假日運動樂活動 3 常走路健康多 【生涯發展教育】	4-2 小小綠色生活家(3) 【環境教育】	Unit 5 Vv and Ww (Pinocchio)	認識校園植物種類與分類(棕梠科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育	數學補救教學
17	5/31 ｜ 6/6	第肆單元 快樂讀故事 第十三課 赤腳國王 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	5.高鐵	三、放寮 5.動物園	第 8 單元 分東西 ◎環境教育	主題六、成長中的我 單元 1 成長的改變 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育	單元五 體能加油站 活動 1 隨著節奏起舞 【環境教育】	5-1 生活大不同(3) 【家政教育】	Unit 6 Xx, Yy and Zz (Bremen Town Musicians)	熟讀三字經(第 39 頁) ◎家庭教育 ◎品格教育	性別平等教育
18	6/07 ｜ 6/13	第肆單元 快樂讀故事 第十四課 角和腳 ◎家政教育 ◎人權教育	5.高鐵	三、放寮 5.動物園	第 9 單元 面的大小與立體 ◎環境教育	主題六、成長中的我 單元 2 感恩和祝福 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育	單元五 體能加油站 活動 2 滾出活力 【人權教育】 【生涯發展教育】	5-1 生活大不同(3) 【家政教育】	Unit 6 Xx, Yy and Zz (Bremen Town Musicians)	認識校園植物種類與分類(棕梠科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育	家庭教育
19	6/14 ｜ 6/20	語文天地四	搖囡仔歌	三、放寮 5.動物園	第 9 單元 面的大小與立體 ◎環境教育	主題六、成長中的我 單元 3 期待升上三年級 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	單元五 體能加油站 活動 3 全家體能王 【生涯發展教育】	5-2 文化嘉年華(3)	Unit 6 Xx, Yy and Zz (Bremen Town Musicians)、期末評量	複習三字經 ◎家庭教育 ◎品格教育	校園安全、環境整理

20	6/21 ｜ 6/27	評量週 〈閱讀列車〉蝸牛強強 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	肉粽節	三、放祭 5.仔欣 賞:揣令仔	評量週 加油小站二	評量週 主題六、成長中的我 單元3 期待升上三年級 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	單元六 保護牙齒我最行 活動1 大家來刷牙 【生涯發展教育】	5-2 文化嘉年華(3)	總複習	總複習 ◎環境教育 ◎美感教育	收拾物品、清理教室
21	6/28 ｜ 6/30	閱讀列車蝸牛強強 ◎人權教育 ◎生涯發展教育			加油小站二	主題六、成長中的我 單元3 期待升上三年級 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	單元六 保護牙齒我最行 活動1 大家來刷牙 【生涯發展教育】	5-2 文化嘉年華(3)	總複習	總複習 ◎環境教育 ◎美感教育	收拾物品、清理教室

桃園市復旦國民小學 108 學年度第一學期三年級教學進度總表

※1.（ ）內表每週上課節數　　2. 學校重要行事及日期請參閱行事曆

週次	日期	領域學習節數(25)										彈性學習節數(4)			
		國語文(5)	本土語言(1)		英語(1)	數學(3)	社會(3)	自然與生活科技(3)	藝術與人文(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	英語(1)	電腦(1)	特色課程(語文/環境)(1)	學校行事/補救教學(1)
			閩南語	客家語											
1	8/30 | 8/31	單元主題引導 一、牽您的手 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、過節真趣味 1.過中秋 ◎人權教育	第壹單元彩色世界 第一課客家莊 ◎資訊教育	Get Ready ◎人權教育	一、數線 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第一單元我的家庭 第一課我們的姓名 ◎人權教育	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	1-1 大家都是好朋友(1) 3-1 點線面在哪裡(1) 5-1 信任我的好朋友(1) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	壹、成長健康行 一.骨骼健康有妙方 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	1-1 活力小組 ◎性別平等教育 ◎人權教育	Get Ready ◎人權教育	電腦教室使用規則	唐詩欣賞與深究 獨坐敬亭山	◎在地化教材-桃園市升格了
2	9/1 | 9/7	單元主題引導 一、牽您的手 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、過節真趣味 1.過中秋 ◎人權教育	第壹單元彩色世界 第一課客家莊 ◎資訊教育	Get Ready ◎人權教育	一、數線 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第一單元我的家庭 第一課我們的姓名 ◎人權教育	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	1-1 大家都是好朋友(1) 3-1 點線面在哪裡(1) 5-1 信任我的好朋友(1) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	壹、成長健康行 一.骨骼健康有妙方 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	1-1 活力小組 ◎性別平等教育 ◎人權教育	Get Ready ◎人權教育	電腦教室使用規則	唐詩欣賞與深究 獨坐敬亭山	◎在地化教材-桃園市升格了
3	9/8 | 9/14	一、牽您的手 二、送愛到家 ◎作文指導	一、過節真趣味 1.過中秋	第壹單元彩色世界 第一課客家莊 ◎資訊教育	Lesson 1 What's Your Name? ◎人權教育	一、數線 ◎性別平等教育 ◎人權	第一單元我的家庭 第一課我們的姓名 ◎人權	一、植物的身體 1、植物的葉	1-1 大家都是好朋友(1) 3-1 點線面在哪裡(1)	壹、成長健康行 一.骨骼健康	1-1 活力小組 ◎性別平等教育 ◎人權教育	Lesson 1 What's Your Name? ◎人權教育	認識電腦 ◎資訊教育	認識植物 流蘇花 ◎環境教育	◎品德教育

		◎人權教育 ◎生涯發展教育	◎人權教育		◎家政教育	教育 ◎生涯發展教育	教育	子、莖和根 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	5-1 信任我的好朋友(1) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	有妙方 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育		◎家政教育			
4	9/15｜9/21	二、送愛到家 ◎書法指導 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、過節真趣味 1.過中秋 ◎人權教育	第壹單元彩色世界 第一課客家莊 ◎資訊教育	Lesson 1 What's Your Name? ◎人權教育 ◎家政教育	二、10000以內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第一單元我的家庭 第二課家庭的生活 ◎家政教育 ◎性別平等教育	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	1-1 大家都是好朋友(1) 3-2 點線面大集合(1) (1) (1) 5-1 信任我的好朋友 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育	壹、成長健康行 二.飲食與生活 ◎環境教育	1-2 班級小公民 ◎性別平等教育 ◎人權教育	Lesson 1 What's Your Name? ◎人權教育 ◎家政教育	認識電腦 ◎資訊教育	唐詩欣賞與深究 夜宿山寺	數學補救教學
5	9/22｜9/28	三、東東的感謝卡 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、過節真趣味 1.過中秋 ◎人權教育	第壹單元彩色世界 第一課客家莊 ◎資訊教育	Lesson 1 What's Your Name? ◎人權教育 ◎家政教育	二、10000以內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第一單元我的家庭 第二課家庭的生活 ◎家政教育 ◎性別平等教育	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	1-2 唱吧！跳吧！ 3-2 點線面大集合 5-1 信任我的好朋友 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	壹、成長健康行 三.健康動起來 ◎生涯發展教育	1-2 班級小公民 ◎性別平等教育 ◎人權教育	Lesson 1 What's Your Name? ◎人權教育 ◎家政教育	認識電腦 ◎資訊教育	認識植物 流蘇花 ◎環境教育	◎在地化教材-桃園市升格了
6	9/29｜10/05	四、伯公的戲偶	二、時間的跤步	第壹單元彩色世界	Lesson 2 How Old	三、10000以內的	第二單元家庭與倫理	一、植物的身體	1-2 唱吧！跳吧！ 3-2 點線面大	貳、快樂玩遊戲	1-3 愛班行動 ◎性別平等教	Lesson 2 How Old	認識電腦 ◎資訊	唐詩欣賞與深究	◎品德教育

		◎作文指導 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	2.禮拜日 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第二課放棄 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	Are You? ◎人權教育	加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第一課親人的往來 ◎家政教育	3、植物與生活 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	集合 5-1 信任我的好朋友 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	四.突破障礙 ◎生涯發展教育	育 ◎人權教育	Are You? ◎人權教育	教育	雜詩	
7	10/06 | 10/12	語文天地一 單元主題引導 ◎書法指導 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	二、時間的跤步 2.禮拜日 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第壹單元 彩色世界 第二課放棄 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	Lesson 2 How Old Are You? ◎人權教育	三、10000以內的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第二單元 家庭與倫理 第一課親人的往來 ◎家政教育	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-2 觀察你我他(1) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	貳、快樂玩遊戲 五.好玩的墊上遊戲 ◎生涯發展教育	2-1 看見我的好 ◎性別平等教育 ◎人權教育	Lesson 2 How Old Are You? ◎人權教育	認識電腦 ◎資訊教育	認識植物 鵝掌藤 ◎環境教育	數學補救教學
8	10/13 | 10/19	五、幸福春捲香 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	二、時間的跤步 2.禮拜日 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第壹單元 彩色世界 第二課放棄 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	Lesson 2 How Old Are You? ◎人權教育	四、乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第二單元 家庭與倫理 第二課家庭的組成 ◎家政教育 ◎人權教育	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-2 觀察你我他(1) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	貳、快樂玩遊戲 六.乒乒乓乓真有趣 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	2-2 展現我的好 ◎家政教育 ◎人權教育	Lesson 2 How Old Are You? ◎人權教育	認識電腦 ◎資訊教育	唐詩欣賞與深究 相思	◎在地化教材-桃園市升格了
9	10/20 | 10/26	六、花童 ◎作文指導 ◎生涯發展教育	二、時間的跤步 2.禮拜日 ◎人權	第壹單元 彩色世界 第二課放棄 ◎人權教育 ◎生涯	Lesson 2 How Old Are You? ◎人權教育	四、乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第二單元 家庭與倫理 第三課家庭倫理 ◎家政教育	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 ◎生涯	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 動手做點線面(1) 5-2 觀察你我他(1)	貳、快樂玩遊戲 七.踢毽樂趣多	2-2 展現我的好(3) ◎家政教育 ◎人權教育	Lesson 2 How Old Are You? ◎人權教育	網路教學 ◎資訊教育	認識植物 鵝掌藤 ◎環境教育	◎品德教育

		◎家政教育	教育 ◎生涯發展教育	發展教育		◎生涯發展教育	◎人權教育	發展教育 ◎性別平等教育	◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	◎人權教育 ◎生涯發展教育					
10	10/27 ｜ 11/02	七、當西瓜的媒人 ◎書法指導 ◎人權教育 ◎環境教育	二、時間的跤步 3.走相逐 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	第貳單元 天時 第三課 天公落水 ◎海洋教育	Review 1 ◎人權教育 ◎家政教育	五、周界和周長 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第三單元 學校的生活 第一課 班級自治 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的祕密 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 動手做點線面(1) 5-2 觀察你我他(1) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	貳、快樂玩遊戲 七.踢毽樂趣多 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	2-3 我想變更好(3) ◎性別平等教育 ◎人權教育	Review 1 ◎人權教育 ◎家政教育	網路教學 ◎資訊教育	唐詩欣賞與深究 竹里館	數學補救教學
11	11/03 ｜ 11/09	語文天地二〈閱讀列車〉擁抱 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、時間的跤步 3.走相逐 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	第貳單元 天時 第三課 天公落水 ◎海洋教育	Review 1 ◎人權教育 ◎家政教育	五、周界和周長 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第三單元 學校的生活 第一課 班級自治 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	2-1 森林家族 4-1 介紹我的好朋友 5-3 小小雕塑家 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育	參、跑跳踢真有趣 八.迎頭趕上 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	3-1 情緒種子 ◎性別平等教育	Review 1 ◎人權教育 ◎家政教育	網路教學 ◎資訊教育	認識植物 鑲邊福祿桐 ◎環境教育	◎在地化教材-桃園市升格了
12	11/10 ｜ 11/16	總複習 評量週	二、時間的跤步 3.走相逐 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	第貳單元 天時 第三課 天公落水 ◎海洋教育	Lesson 3 What's This? ◎家政教育	總複習 評量週	第三單元 學校的生活 第二課 校園安全 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政	2-1 森林家族 4-1 介紹我的好朋友 5-3 小小雕塑家 ◎人權教育 ◎性別平等教育	評量週 參、跑跳踢真有趣 八.迎頭趕上 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	3-1 情緒種子 ◎性別平等教育	Lesson 3 What's This? ◎家政教育	網路教學 ◎資訊教育	唐詩欣賞與深究 送別	◎品德教育

								教育							
13	11/17 ｜ 11/23	八、快樂的奇奇 ◎作文指導 ◎生涯發展教育	二、時間的跤步 3.走相逐 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	第貳單元天時第三課天公落水 ◎海洋教育	Lesson 3 What's This? ◎家政教育	六、公升和毫升 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第四單元學習與成長第一課學習的方法 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	三、空氣和風1、空氣的性質 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	2-1森林家族4-1介紹我的好朋友5-3小小雕塑家 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	參、跑跳踢真有趣九.足球樂趣多 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	3-2情緒週記 ◎性別平等教育	Lesson 3 What's This? ◎家政教育	網路教學 ◎資訊教育	認識植物 鑲邊福祿桐 ◎環境教育	數學補救教學
14	11/24 ｜ 11/30	九、有學問的魚 ◎書法指導 ◎環境教育	三、進步的社會 4.電器變把戲 ◎生涯發展教育	第貳單元天時童謠欣賞客家農諺 ◎資訊教育	Lesson 3 What's This? ◎家政教育	六、公升和毫升 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第四單元學習與成長第一課學習的方法 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	三、空氣和風2、風來了 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	2-1森林家族4-1介紹我的好朋友5-3小小雕塑家 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育	參、跑跳踢真有趣十.跳躍高手 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	3-2情緒週記 ◎性別平等教育	Lesson 3 What's This? ◎家政教育	網路教學 ◎資訊教育	唐詩欣賞與深究 鹿柴	◎在地化教材-桃園市升格了
15	12/01 ｜ 12/07	十、昆蟲的保命妙招 ◎環境教育	三、進步的社會 4.電器變把戲 ◎生涯發展教育	第參單元清潔第四課得人惜 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	Lesson 4 What Color Is It? ◎人權教育	七、加與減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第四單元學習與成長第二課多元的學習 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	三、空氣和風2、風來了 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	2-2聲音百寶箱(1)4-2不一樣的臉(1)5-3小小雕塑家(1) ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	參、跑跳踢真有趣十.跳躍高手 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	4-1校園安全急轉彎(3) ◎性別平等教育 ◎人權教育	Lesson 4 What Color Is It? ◎人權教育	網路教學 ◎資訊教育	認識植物 美洲合歡 ◎環境教育	◎品德教育
16	12/08 ｜ 12/14	第肆單元臺灣風情畫第十一課跟神木說的悄悄話 ◎環境	三、進步的社會 4.電器變把戲 ◎生涯發展教育	第參單元清潔第四課得人惜 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	Lesson 4 What Color Is It? ◎人權教育	七、加與減八、除法 ◎性別平等教育 ◎人權	第五單元校園的人際關係第一課與同學相處 ◎生涯發展教育	三、空氣和風3、好玩的空氣遊戲 ◎生涯發展教育	2-2聲音百寶箱(1)4-2不一樣的臉(1)5-4我的身體會說話(1) ◎環境教育	參、跑跳踢真有趣十一.跳箱遊戲 ◎人權教育 ◎生涯	4-1校園安全急轉彎 ◎性別平等教育 ◎人權教育	Lesson 4 What Color Is It? ◎人權教育	網路教學 ◎資訊教育	唐詩欣賞與深究 鳥鳴澗	數學補救教學

		教育		◎家政教育		教育 ◎生涯發展教育	◎人權教育 ◎家政教育	◎性別平等教育	◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	發展教育					
17	12/15 | 12/21	語文天地三 單元主題引導 十二、美麗的海中地標 ◎書法指導 ◎環境教育 ◎海洋教育	4.電器變把戲	第參單元 清潔 第四課 得人惜 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	Lesson 4 What Color Is It? ◎人權教育	八、除法、數 八、除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第五單元 校園的人際關係 第一課 與同學相處 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎家政教育	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說話(1) ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	參、跑跳踢真有趣 十一.跳箱遊戲 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	4-2 居家安全搜查線 ◎性別平等教育 ◎人權教育	Lesson 4 What Color Is It? ◎人權教育	認識E-mail信件 ◎資訊教育	認識植物 美洲合歡 ◎環境教育	◎在地化教材-桃園市升格了
18	12/22 | 12/28	十二、美麗的海中地標 十三、有朋自遠方來 ◎環境教育	三、進步的社會 5.買物件 ◎性別平等教育	第參單元 清潔 第四課 得人惜 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals: Merry Christmas! ◎人權教育	九、分數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第五單元 校園的人際關係 第二課 合作與競爭 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說話(1) ◎性別平等教育 ◎人權教育	肆、生活樂趣多 十二.小玉搬新家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	4-2 居家安全搜查線 ◎性別平等教育 ◎人權教育	Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals: Merry Christmas! ◎人權教育	認識E-mail信件 ◎資訊教育	唐詩欣賞與深究 新嫁娘	◎品德教育
19	12/29 | 1/04	十三、有朋自遠方來 十四、蚵田風光 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	三、進步的社會 5.買物件 ◎性別平等教育	第參單元 清潔 第五課 拚掃 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎環境	Review 2 ◎人權教育 ◎家政教育	九、分數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第五單元 校園的人際關係 第三課 學校是個小社會 ◎生涯發展教育 ◎人權教育	四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教	6-1 運動會開始(3) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	肆、生活樂趣多 十三.我是EQ高手 ◎性別平等教育 ◎家政教育	5-1 健康有禮的生活 ◎家政教育 ◎人權教育	Review 2 ◎人權教育 ◎家政教育	認識E-mail信件 ◎資訊教育	認識植物 阿勃勒 ◎環境教育	數學補救教學

		◎海洋教育		教育				育 ◎家政教育 ◎海洋教育							
20	1/05 | 1/11	十四、蚵田風光 語文天地四 ◎書法指導 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	三、進步的社會 5. 買物件 ◎性別平等教育	第參單元 清潔 第五課拚掃 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎環境教育	Review 2 ◎人權教育 ◎家政教育	十、圓和角 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第六單元 和諧的相處 第一課性別平等 ◎性別平等教育 ◎人權教育	四、溶解 2、溶解高手 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	6-1 運動會開始(3) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期 ◎性別平等教育 ◎人權教育	5-2 主客盡歡 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	Review 2 ◎人權教育 ◎家政教育	認識E-mail信件 ◎資訊教育	唐詩欣賞與深究 小松	◎在地化教材-桃園市升格了
21	1/12 | 1/18	〈閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣 總複習評量週 ◎家政教育 ◎人權教育	傳統念謠——羞羞羞歡喜來過節——歡喜聖誕節 ◎人權教育	第參單元 清潔 第五課拚掃 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎環境教育	Final Review ◎家政教育	總複習評量週	第六單元 和諧的相處 第一課性別平等 ◎性別平等教育 ◎人權教育	四、溶解 2、溶解高手 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	6-2 精采的比賽(3) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期 ◎性別平等教育 ◎人權教育	5-2 主客盡歡 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	Final Review ◎家政教育	認識E-mail信件 ◎資訊教育	認識植物 阿勃勒 ◎環境教育	◎品德教育
22	1/19 | 1/20	休業式	總複習	第參單元 清潔 令仔欣賞 揣令仔 ◎資訊教育	Final Review ◎家政教育	休業式	第六單元 和諧的相處 第二課欣賞與尊重 ◎性別平等教育 ◎人權教育	四、溶解 3、溶解的應用 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎環境	6-2 精采的比賽(3) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	總複習	5-3 感恩同樂會 ◎家政教育 ◎人權教育	Final Review ◎家政教育	總複習	總複習	數學補救教學

								教育							

桃園市復旦國民小學 108 學年度第二學期三年級教學進度總表

※1.（ ）內表每週上課節數　　2. 學校重要行事及日期請參閱行事曆

週次	日期	領域學習節數(25)										彈性學習節數(4)			
		國語文(5)	本土語言(1)		英語(1)	數學(3)	社會(3)	自然與生活科技(3)	藝術與人文(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	英語(1)	電腦(1)	特色課程(語文/環境)(1)	學校行事/補救教學(1)
			閩南語	客家語											
1	2/10 | 2/15	單元主題引導 一、小白兔牛仔褲 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、健康因仔 1.阿琪的浴間仔 ◎家政教育	第壹單元 阿弟牯恁生趣 第一課 阿弟牯肖麼个 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	教室用語、字母表、角色介紹 ◎人權教育	一、乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、家鄉的生活 第一課鄰里生活 ◎家政教育	一、小園丁學種菜 1.蔬菜園地 ◎資訊教育 ◎環境教育	1-1下課了(1) 3-1生活中的色彩(1) 5.我是大明星(1) ◎人權教育 ◎環境教育	壹、休閒生活趣 一.大自然怎麼了 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	1-1我的寶貝(3) ◎環境教育	教室用語、字母表、角色介紹 ◎人權教育	非常好色 ◎資訊教育	唐詩欣賞與深究 憫農詩	◎在地化教材-桃園市升格了
2	2/16 | 2/22	二、午餐作畫 ◎作文指導 ◎家政教育 ◎人權教育	一、健康因仔 1.阿琪的浴間仔 ◎家政教育 ◎2月21日世界母語日	第壹單元 阿弟牯恁生趣 第一課 阿弟牯肖麼个 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎2月21日世界母語日	第一冊複習 Starter Unit ◎家政教育 ◎人權教育	一、乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、家鄉的生活 第一課鄰里生活 ◎家政教育	一、小園丁學種菜 2.大家來種菜 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	1-1下課了(1) 3-2色彩變變變(1) 5.我是大明星(1) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	壹、休閒生活趣 二.有趣的單槓遊戲 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	1-1我的寶貝(3) ◎環境教育	第一冊複習 Starter Unit ◎家政教育 ◎人權教育	非常好色 ◎資訊教育	認識植物 雞蛋花 ◎環境教育	◎品德教育
3	2/23 | 2/29	三、薑麻樂園 ◎書法指導 ◎環境	一、健康因仔 1.阿琪的浴間仔	第壹單元 阿弟牯恁生趣 第一課	寵物 Unit 1 Is It a Dog? ◎家政	二、毫米	一、家鄉的生活 第二課鄉鎮市	一、小園丁學種菜 2.大家來種菜	1-2來跳舞(1) 3-2色彩變變變(1)	壹、休閒生活趣 三.強棒出擊	1-2走進自然(3) ◎環境教育	寵物 Unit 1 Is It a Dog? ◎家政	非常好色 ◎資訊教育	唐詩欣賞與深究 問劉十	數學補救教學

		教育 ◎生涯發展教育	◎家政教育	阿弟牯肖麼个 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	教育 ◎人權教育		區生活 ◎家政教育	◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	5.我是大明星(1) ◎人權教育 ◎環境教育	◎環境教育 ◎生涯發展教育		教育 ◎人權教育		九	
4	3/01 ｜ 3/07	語文天地一單元主題引導 ◎作文指導	一、健康囡仔 2.洗喙 ◎家政教育	第壹單元 阿弟牯恁生趣 第二課 阿弟牯上學堂 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	寵物 Unit 1 Is It a Dog? ◎家政教育 ◎人權教育	二、毫米 ◎生涯發展教育	一、家鄉的生活 第三課便利的家鄉生活 ◎家政教育 ◎資訊教育	一、小園丁學種菜 3.小園丁日記 ◎資訊教育 ◎環境教育	1-2 來跳舞(1) 3-2 色彩變變變(1) 5-1 超級變變變(1) ◎人權教育 ◎性別平等教育	壹、休閒生活趣 三.強棒出擊 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	2-1 社區資源探索隊(3) ◎資訊教育	寵物 Unit 1 Is It a Dog? ◎家政教育 ◎人權教育	非常好色 ◎資訊教育	認識植物 雞蛋花 ◎環境教育	◎在地化教材-桃園市升格了
5	3/08 ｜ 3/14	四、黑猩猩的守護者 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	一、健康囡仔 2.洗喙 ◎家政教育	第壹單元 阿弟牯恁生趣 第二課 阿弟牯上學堂 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	身材外型 Unit 2 Are You Tall? ◎家政教育 ◎人權教育	三、分數 ◎環境教育	一、家鄉的生活 第三課便利的家鄉生活 ◎家政教育 ◎資訊教育	一、小園丁學種菜 3.小園丁日記 ◎環境教育	1-2 來跳舞(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1) ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	壹、休閒生活趣 四.戲水安全 ◎人權教育	2-1 社區資源探索隊(3) ◎資訊教育	身材外型 Unit 2 Are You Tall? ◎家政教育 ◎人權教育	非常好色 ◎資訊教育	唐詩欣賞與深究 聽彈琴	◎品德教育
6	3/15 ｜ 3/21	五、捕捉光的畫家 ◎書法指導 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、健康囡仔 2.洗喙 ◎家政教育	第壹單元 阿弟牯恁生趣 第二課 阿弟牯上學堂 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	身材外型 Unit 2 Are You Tall? ◎家政教育 ◎人權教育	三、分數 ◎環境教育	二、家鄉的活動 第一課居民總動員 ◎家政教育	二、水的變化 1.水和冰 ◎海洋教育 ◎環境教育	1-2 來跳舞(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1) ◎人權教育 ◎環境教育	壹、休閒生活趣 四.戲水安全 ◎人權教育	2-2 社區尋寶樂趣多(3) ◎資訊教育	身材外型 Unit 2 Are You Tall? ◎家政教育 ◎人權教育	非常好色 ◎資訊教育	認識植物 鳳凰木 ◎環境教育	數學補救教學

7	3/22 | 3/28	六、編織高手 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、健康囡仔 2.洗喙 ◎家政教育	第壹單元 阿弟牯恁生趣欣童謠賞 初一到初十 ◎家政教育	身材外型 Unit 2 Are You Tall? ◎家政教育 ◎人權教育	四、除法 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	二、家鄉的活動 第二課多元的生活風貌 ◎人權教育	二、水的變化 1.水和冰 ◎海洋教育 ◎環境教育	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1) ◎人權教育	貳、舞動生命 五.舞動彩巾 ◎生涯發展教育	2-2 社區尋寶樂趣多(3) ◎資訊教育	身材外型 Unit 2 Are You Tall? ◎家政教育 ◎人權教育	非常好色 ◎資訊教育	唐詩欣賞與深究 江雪	◎在地化教材-桃園市升格了
8	3/29 | 4/04	七、蚊子博士 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	二、運動身體好 3.踢跤球 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第貳單元 各行各業 第三課阿爸種瓜 偓織籮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	複習 Review 1 ◎家政教育 ◎人權教育	四、除法 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	三、家鄉的消費與生活 第一課商店與生活 ◎家政教育	二、水的變化 2.水和水蒸氣 ◎海洋教育 ◎環境教育	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1) ◎人權教育	貳、舞動生命 六.投擲高手 ◎生涯發展教育	3-1 學校服務(3) ◎人權教育	複習 Review 1 ◎家政教育 ◎人權教育	非常好色 ◎資訊教育	認識植物 鳳凰木 ◎環境教育	◎品德教育
9	4/05 | 4/11	語文天地二〈閱讀列車〉創意大師 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	二、運動身體好 3.踢跤球 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第貳單元 各行各業 第三課阿爸種瓜 偓織籮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	複習 Review 1 ◎家政教育 ◎人權教育	五、面積 ◎環境教育	三、家鄉的消費與生活 第二課買東西學問大 ◎家政教育	二、水的變化 2.水和水蒸氣 ◎海洋教育 ◎環境教育	2-1 音階遊戲(1) 4-1 大樹下(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) ◎人權教育 ◎環境教育	貳、舞動生命 七.生命的旅程 ◎生涯發展教育	3-1 學校服務(3) ◎人權教育	複習 Review 1 ◎家政教育 ◎人權教育	非常好色 ◎資訊教育	唐詩欣賞與深究 登樂遊原	數學補救教學
10	4/12 | 4/18	總複習評量週	二、運動身體好 3.踢跤球 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第貳單元 各行各業 第三課阿爸種瓜 偓織籮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	總複習評量週	總複習評量週	三、家鄉的消費與生活 第二課買東西學問大 ◎家政教育	二、水的變化 3.水的三種形態與應用 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育	2-1 來跳舞(1) 4-1 大樹下(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) ◎人權教育 ◎環境教育	評量週 貳、舞動生命 七.生命的旅程 ◎生涯發展教育	3-2 社區服務(3) ◎人權教育	總複習評量週	非常好色 ◎資訊教育	認識植物 水黃皮 ◎環境教育	◎在地化教材-桃園市升格了

11	4/19 ｜ 4/25	單元主題引導八、大自然花茶 ◎書法指導 ◎環境教育	二、運動身體好 4.熱天 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	第貳單元 各行各業 第四課地動 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育	家人介紹 Unit 3 Who’s He? ◎家政教育	六、公斤和公克 ◎環境教育	四、家鄉風情畫 第一課 家鄉的故事 ◎環境教育	三、認識動物 1.動物的身體 ◎資訊教育 ◎環境教育	2-1 來跳舞(1) 4-1 大樹下(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) ◎人權教育	參、運動好手 八.快樂學武術 ◎生涯發展教育	3-2 社區服務(3) ◎人權教育	家人介紹 Unit 3 Who’s He? ◎家政教育	非常好色 ◎資訊教育	唐詩欣賞與深究 尋隱者不遇	◎品德教育
12	4/26 ｜ 5/02	九、珍珠雨 ◎環境教育	二、運動身體好 4.熱天 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	第貳單元 各行各業 第四課地動 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育	家人介紹 Unit 3 Who’s He? ◎家政教育	六、公斤和公克 ◎環境教育	四、家鄉風情畫 第一課 家鄉的故事 ◎環境教育	三、認識動物 1.動物的身體 ◎資訊教育 ◎環境教育	2-2 我來唱你來和(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) ◎人權教育 ◎環境教育	參、運動好手 九.你來我往 ◎生涯發展教育	4-1 生活小當家(3) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	家人介紹 Unit 3 Who’s He? ◎家政教育	非常好色 ◎資訊教育	認識植物 水黃皮 ◎環境教育	數學補救教學
13	5/03 ｜ 5/09	十、破紀錄 語文天地三 ◎作文指導 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、運動身體好 4.熱天 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	第貳單元 各行各業 第四課地動 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育	Culture&Festivals: Mother’s Day ◎生涯發展教育	七、乘與除 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	四、家鄉風情畫 第二課 家鄉的特產 ◎環境教育	三、認識動物 2.動物的運動方式 ◎資訊教育 ◎環境教育	2-2 我來唱你來和(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) ◎人權教育 ◎環境教育	參、運動好手 十.翻滾的遊戲 ◎生涯發展教育	4-1 生活小當家(3) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	Culture&Festivals: Mother’s Day ◎生涯發展教育	非常好色 ◎資訊教育	唐詩欣賞與深究 登鸛雀樓	◎在地化教材-桃園市升格了
14	5/10 ｜ 5/16	語文天地三 單元主題引導十一、開羅．金字塔 ◎環境教育 ◎資訊教育	二、運動身體好 4.熱天 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	第貳單元 各行各業 童謠欣賞（月光光一） ◎生涯發展教育	職業 Unit 4 Is He a Teacher? ◎生涯發展教育	七、乘與除 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	四、家鄉風情畫 第二課 家鄉的特產 ◎環境教育	三、認識動物 2.動物的運動方式 ◎資訊教育 ◎環境教育	2-2 我來唱你來和(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) ◎人權教育 ◎環境教育	參、運動好手 十.翻滾的遊戲 ◎生涯發展教育	4-2.家事小當家(3) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	職業 Unit 4 Is He a Teacher? ◎生涯發展教育	非常好色 ◎資訊教育	認識植物 黑板樹 ◎環境教育	◎品德教育
15	5/17 ｜	十二、彩色花田	三、夜市的好	第參單元 學煞猛	職業 Unit 4 Is He a	八、時間 ◎生涯	五、家鄉的地名	三、認識動物 3.動物	2-3 笛聲飛揚(1)	肆、生活樂趣多	4-2 家事小當家(3)	職業 Unit 4 Is He a	非常好色	唐詩欣賞與深	數學補救教學

	5/23	◎環境教育 ◎資訊教育	物 5.夜市 ◎性別平等教育 ◎家政教育	第五課懶尸妹 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	Teacher? ◎生涯發展教育	發展教育 ◎環境教育	第一課 地名的由來	的分類【資訊教育】【海洋教育】 ◎環境教育	4-2 來樹下玩(1) 5-3 保持好心情(1) ◎人權教育 ◎環境教育	十一.樂活排球 ◎生涯發展教育	◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	Teacher? ◎生涯發展教育	◎資訊教育	究 答人	
16	5/24 | 5/30	十三、拜訪童話大師的故鄉 ◎作文指導 ◎環境教育 ◎資訊教育	三、夜市的好物 5.夜市 ◎性別平等教育 ◎家政教育	第參單元 學煞猛 第五課懶尸妹 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	職業 Unit 4 Is He a Teacher? ◎生涯發展教育	八、時間 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	五、家鄉的地名 第一課 地名的由來 ◎資訊教育	四、天氣與生活 1.觀測天氣 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-3 保持好心情(1) ◎人權教育 ◎環境教育	肆、生活樂趣多 十一.樂活排球 ◎生涯發展教育	5-1 社區安全追追追(3) ◎人權教育	職業 Unit 4 Is He a Teacher? ◎生涯發展教育	非常好色 ◎資訊教育	認識植物 黑板樹 ◎環境教育	◎在地化教材-桃園市升格了
17	5/31 | 6/6	十四、阿瑪菲小鎮的音樂會 ◎書法指導 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	三、夜市的好物 5.夜市 ◎性別平等教育 ◎家政教育	第參單元 學煞猛 第五課懶尸妹 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	Review 2 複習 Unit3~Unit4 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	九、一位小數 ◎家政教育 ◎人權教育	五、家鄉的地名 第二課 探索家鄉地名 ◎資訊教育	四、天氣與生活 1.觀測天氣 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	6-1 動物狂歡節(3) ◎人權教育 ◎環境教育	肆、生活樂趣多 十二.社區嘉年華 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	5-1 社區安全追追追(3) ◎人權教育	Review 2 複習 Unit3~Unit4 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	非常好色 ◎資訊教育	唐詩欣賞與深究 秋夜寄邱員外	◎品德教育
18	6/07 | 6/13	語文天地四〈閱讀列車〉稻草人 ◎環境教育 ◎人權教育	三、夜市的好物 5.夜市 ◎性別平等教育 ◎家政教育	第參單元 學煞猛 第五課懶尸妹 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	Final Review 複習 Unit1~Unit4 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	十、生活中的表格 ◎生涯發展教育	六、守護我家鄉 第一課 關懷家鄉的問題 ◎環境教育	四、天氣與生活 2.氣象報告 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	6-1 動物狂歡節(3) ◎人權教育 ◎環境教育	肆、生活樂趣多 十二.社區嘉年華 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	5-2 改善社區環境(3) ◎人權教育	Final Review 複習 Unit1~Unit4 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	非常好色 ◎資訊教育	認識植物 車前草 ◎環境教育	數學補救教學
19	6/14 | 6/20	總複習評量週	傳統念謠～火金蛄 ◎性別教育 ◎人權教育	第參單元 學煞猛 第五課懶尸妹 ◎生涯發展教育 ◎家政	Final Review & 總複習評量週	總複習評量週	六、守護我家鄉 第一課 關懷家鄉的問題 ◎環境	四、天氣與生活 3.天氣對生活的影響 ◎生涯發展教育	6-1 動物狂歡節(3) ◎人權教育 ◎環境教育	肆、生活樂趣多 十三.飲食大觀園 ◎環境教育 ◎家政	5-2 改善社區環境(3) ◎人權教育	Final Review & 總複習評量週	非常好色 ◎資訊教育	唐詩欣賞與深究 八陣圖	◎在地化教材-桃園市升格了

				教育 ◎資訊教育			教育	◎資訊教育 ◎環境教育		教育					
20	6/21 ｜ 6/27	總複習	歡喜來過節～七月七 ◎性別教育 ◎人權教育	第參單元 學熱猛童謠欣賞 水打一雙鞋 ◎資訊教育	總複習	總複習	六、守護我家鄉 第二課 愛護家鄉的行動 ◎環境教育 ◎海洋教育	四、天氣與生活 3.天氣對生活的影響 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	6-2 紙偶劇場(3) ◎人權教育 ◎環境教育	總複習	1-2 走進自然(3) ◎環境教育		總複習	總複習	◎品德教育
21	6/28 ｜ 6/30	休業式	歡喜來過節～七月七 ◎性別教育 ◎人權教育	第參單元 學熱猛童謠欣賞 水打一雙鞋 ◎資訊教育	休業式	休業式	六、守護我家鄉 第二課 愛護家鄉的行動 ◎環境教育 ◎海洋教育	四、天氣與生活 3.天氣對生活的影響 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	6-2 紙偶劇場(3) ◎人權教育 ◎環境教育	總複習	1-2 走進自然(3) ◎環境教育	休業式	總複習	總複習	◎品德教育

桃園市復旦國民小學 108 學年度第一學期四年級教學進度總表

※1.（ ）內表每週上課節數　　2. 學校重要行事及日期請參閱行事曆

週次	日期	領域學習節數(25)										彈性學習節數(4)			
		國語文(5)	本土語言(1)		英語(1)	數學(3)	社會(3)	自然與生活科技(3)	藝術與人文(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	英語(1)	電腦(1)	特色課程(語文/環境)(1)	學校行事/補救教學(1)
			閩南語	客家語											
1	8/30 | 8/31	單元主題引導(1)	一、生活的環境1.草地風景嬉【環境教育】	第一單元天文第一課月光光（二）【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】	Get Ready【人權教育】【家政教育】	1.一億以內的數(3)◎性別平等教育◎生涯發展教育◎人權教育	第一單元 家鄉的地名與位置第一課家鄉的地名【環境教育】	一.月亮1.大家來賞月【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】	1-1天亮了3-1對稱之美5-1換個角度看世界【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】	單元一、球兒攻防戰活動1閃躲高手【性別平等教育	1-1興趣面面觀◎性別平等教育◎人權教育◎生涯發展教育	Get Ready【人權教育】【家政教育】	認識「非常好色」	閱讀心得寫作	作文教學
2	9/1 | 9/7	單元主題引導(1)	一、生活的環境1.草地風景嬉【環境教育】	第一單元天文第一課月光光（二）【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】	Get Ready【人權教育】【家政教育】	1.一億以內的數(3)◎性別平等教育◎生涯發展教育◎人權教育	第一單元 家鄉的地名與位置第一課家鄉的地名【環境教育】	一.月亮1.大家來賞月【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】	1-1天亮了3-1對稱之美5-1換個角度看世界【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】	單元一、球兒攻防戰活動1閃躲高手【性別平等教育	1-1興趣面面觀◎性別平等教育◎人權教育◎生涯發展教育	Get Ready【人權教育】【家政教育】	認識「非常好色」	閱讀心得寫作	作文教學
3	9/8 | 9/14	一、阿里山上看日出（6）◎書法指導◎環境教育	一、生活的環境1.草地風景嬉【環境教育】	第一單元天文第一課月光光（二）【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】	Lesson 1 Can You Ride a Bike?【人權教育】【家政教育】	1.一億以內的數(3)◎性別平等教育◎生涯發展教育◎人權教育	第一單元 家鄉的地名與位置第一課家鄉的地名【環境教育】	一.月亮2.月亮位置的移動【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】	1-1天亮了3-1對稱之美5-1換個角度看世界【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】	單元一、球兒攻防戰活動1閃躲高手活動2排球樂【生涯發展教育】【性別平等教育】	1-1.興趣面面觀◎性別平等教育◎人權教育◎生涯發展教育	Lesson 1 Can You Ride a Bike?【人權教育】【家政教育】	認識「非常好色」各類圖庫	認識校園植物來源及分類 認養校園植物◎環境教育	家庭教育
4	9/15| 9/21	二、秋色入山林（5）◎作文指導	一、生活的環境1.草地風景	第一單元天文第一課月光光（二）	Lesson 1 Can You Ride a	2.整數的乘法(3)◎性別平等教	第一單元 家鄉的地名與位置	一.月亮2.月亮位置的移動	1-1天亮了3-2反覆之美5-1換	單元一、球兒攻防戰活動2	1-2專長補給站◎性別平等教	Lesson 1 Can You Ride a	圖層概念	作文教學	書法教學

		◎環境教育	嬪【環境教育】	【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】	Bike?【人權教育】【家政教育】	育◎生涯發展教育◎人權教育	第二課地圖上的家鄉【環境教育】	【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】	個角度看世界【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】	排球樂【生涯發展教育】	育◎人權教育◎生涯發展教育	Bike?【人權教育】【家政教育】			
5	9/22 | 9/28	二、秋色入山林（1）三、老鷹不飛（5）◎環境教育	一、生活的環境2.大樓【環境教育】	第一單元天文第一課月光光（二）【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】	Lesson 1 Can You Ride a Bike?【人權教育】【家政教育】	2.整數的乘法(3)◎性別平等教育◎生涯發展教育◎人權教育	第二單元 家鄉的自然環境第一課地形與生活【環境教育】	一.月亮 2.月亮位置的移動【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】	1-2走出戶外 3-2反覆之美 5-2魔法棒真神奇【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】	單元二、籃球球來瘋 活動1球感百分百【性別平等教育】	1-2專長補給站◎性別平等教育◎人權教育◎生涯發展教育	Lesson 1 Can You Ride a Bike?【人權教育】【家政教育】	背景圖片選擇	認識校園植物來源及分類 生態書P130~133迷迭香及酢醬草科◎環境教育	教師節節活動
6	9/29 | 10/05	三、老鷹不飛（1）統整活動一（4）單元主題引導（1）◎書法指導◎環境教育	一、生活的環境2.大樓【環境教育】	第一單元天文第二課北風摎(同)日頭【生涯發展教育】【環境教育】	Lesson 2 What Time Is It?【家政教育】	3.角度(3)◎性別平等教育◎生涯發展教育◎家政教育	第二單元 家鄉的自然環境第二課氣候與生活【海洋教育】	一.月亮 3.月相的變化【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】	1-2走出戶外 3-3藝術品中的對稱與反覆 5-2魔法棒真神奇【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】	單元二、籃球球來瘋 活動2絕佳默契【性別平等教育】	2-1表達停看聽◎性別平等教育	Lesson 2 What Time Is It?【家政教育】	我的課表變漂亮了	書法教學	性別平等教育
7	10/06 | 10/12	四、永遠的馬偕（6）五、海倫•凱勒的奇蹟（1）◎作文指導◎環境教育◎人權教育	一、生活的環境2.大樓【環境教育】	第一單元天文第二課北風摎（同）日頭【生涯發展教育】【環境教育】	Lesson 2 What Time Is It?【家政教育】	3.角度(3)◎性別平等教育◎生涯發展教育◎家政教育	第二單元 家鄉的自然環境第三課水資源與生活【海洋教育】	一.月亮 3.月相的變化【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】	1-3笛聲飛揚 3-3美化生活 5-1魔法棒真神奇【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】	單元二、籃球球來瘋 活動3縱橫球場【性別平等教育】	2-2.溝通交流道◎性別平等教育	Lesson 2 What Time Is It?【家政教育】	版面配置	分辨原生種及外來種◎環境教育	作文教學
8	10/13 | 10/19	五、海倫•凱勒的奇蹟（4）◎人權	一、生活的環境2.大樓【環境教	第一單元天文第二課北風摎（同）	Lesson 2 What Time Is It?	4.整數的除法(3)◎性別平等教	第三單元家鄉的開發第一課家鄉開	二.水生生物的世界 1.認識水域	1-3笛聲飛揚 3-3美化生活 5-3魔	單元二、籃球球來瘋 活動3	3-1服務你我他◎性別平等教	Lesson 2 What Time Is It?	名片製作	作文教學	性別平等教育

		教育 ◎生涯發展教育	育】	日頭 【生涯發展教育】 【環境教育】	【家政教育】	育 ◎生涯發展教育	發的文物 【環境教育】	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	法師傳奇 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	縱橫球場 活動4急救小達人 【性別平等教育】 【家政教育】	育	【家政教育】			
9	10/20 ｜ 10/26	五、海倫•凱勒的奇蹟(1) 六、讀書報告—林書豪的故事(5) ◎書法指導 ◎生涯發展教育	二、身體會話3.急性的阿明【家政教育】	第一單元天文第二課北風摎(同)日頭 【生涯發展教育】 【環境教育】	Lesson 2 What Time Is It? 【家政教育】	4.整數的除法(3) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	第三單元家鄉的開發第二課家鄉開發的故事 【環境教育】	二.水生生物的世界1.認識水域 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-3笛聲飛揚3-3美化生活5-3魔法師傳奇 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	單元三、飛躍羚羊活動1贏在起跑點 生涯發展教育】	3-1服務你我他 ◎性別平等教育	Lesson 2 What Time Is It? 【家政教育】	套用名片版型	探討植物對環境的影響、環境對植物的影響 ◎環境教育	品格話劇（家庭教育）
10	10/27 ｜ 11/02	六、讀書報告—林書豪的故事(1) 七、攀登生命的高峰(5) ◎作文指導 ◎生涯發展教育	二、身體會話3.急性的阿明【家政教育】	第一單元天文俗諺欣賞師傅話 【家政教育】	Review 1 【人權教育】 【家政教育】	5.三角形(3) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	第三單元家鄉的開發第二課家鄉開發的故事 【環境教育】	二.水生生物的世界2.水生生物的祕密 【生涯發展教育】 【環境教育】	2-1童話世界4-1圖畫地圖5-4身體變變變 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	單元三、飛躍羚羊活動2同心協力 【生涯發展教育】	3-2服務小志工 ◎性別平等教育	Review 1 【人權教育】 【家政教育】	名片製作	書法教學	性別平等教育
11	11/03 ｜ 11/09	七、攀登生命的高峰(1)	二、身體會話3.急性的阿明【家政教	第二單元大自然第三課河壩 【海洋	Review 1 Culture & Festivals:	5.三角形(3) ◎性別平等教育 ◎生涯	第四單元家鄉的產業第一課家鄉產業與生	二.水生生物的世界2.水生生物的祕密	2-1童話世界4-1圖畫地圖5-4身體變變	單元三、飛躍羚羊活動3跳箱樂 【人權	3-2服務小志工 ◎性別平等教育	Review 1 Culture & Festivals:	立體相框自己做	描繪植物葉形 ◎環境教育	作文教學

		統整活動二(3) ◎生涯發展教育 ◎性別教育 ◎環境教育 ◎人權教育	育】	教育】【環境教育】	Happy Halloween!【人權教育】【家政教育】	發展教育	活【生涯發展教育】【海洋教育】	【生涯發展教育】【環境教育】	變【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】	教育】		Happy Halloween!【人權教育】【家政教育】			
12	11/10 | 11/16	統整活動二(1)閱讀開門一種的人(3)單元主題引導(1)八、美味的一堂課(1) ◎環境教育	二、身軀會講話4.阿寶感冒【家政教育】	第二單元大自然第三課河壩【海洋教育】【環境教育】	Lesson 3 Where's My Hamster?【家政教育】【生涯發展教育】	6.整數四則計算(3) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育	第四單元 家鄉的產業第一課家鄉產業與生活【生涯發展教育】【海洋教育】	二.水生生物的世界2.水生生物的祕密【生涯發展教育】【環境教育】	2-1童話世界4-2家鄉之美5-4身體變變變【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】	單元四、一起來運動活動1健康體適能【生涯發展教育】【家政教育】	4-1.家事好幫手 ◎家政教◎人權教育 ◎生涯發展教育	Lesson 3 Where's My Hamster?【家政教育】【生涯發展教育】	月曆表格製作與應用	作文教學	數學補救教學
13	11/17 | 11/23	八、美味的一堂課(5)九、走進蒙古包(1) ◎資訊教育 ◎人權教育	二、身軀會講話4.阿寶感冒【家政教育】	第二單元大自然第三課河壩【海洋教育】【環境教育】	Lesson 3 Where's My Hamster?【家政教育】【生涯發展教育】	6.整數四則計算(3) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育	第四單元 家鄉的產業第二課家鄉產業的發展【生涯發展教育】【環境教育】	二.水生生物的世界3.保護水生生物的家【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】	2-2古老的傳說4-2家鄉之美5-5角色變變變【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】	單元四、一起來運動活動2能屈能伸【生涯發展教育】【家政教育】	4-1 家事好幫手 ◎家政教 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	Lesson 3 Where's My Hamster?【家政教育】【生涯發展教育】	做月曆備忘表	認識植物是動物(包含昆蟲)的食草 ◎環境教育	品格話劇
14	11/24 | 11/30	九、走進蒙古包(5)	二、身軀會講話4.阿寶感冒【家政教育】	第二單元大自然第三課河壩【海洋	Lesson 3 Where's My Hamster?	7.分數(3) ◎性別平等教育 ◎生涯	第四單元 家鄉的產業第二課家鄉產	三.運輸工具與能源1.認識運輸工具	2-2古老的傳說4-3畫我家園5-5角	單元四、一起來運動活動3「繩」	4-1 家事好幫手 ◎家政教 ◎人權	Lesson 3 Where's My Hamster?	動態圖案介紹與擷取	書法教學	數學補救教學

		十、建築界的長頸鹿(1) ◎環境教育		教育】 【環境教育】	【家政教育】 【生涯發展教育】	發展教育 ◎家政教育	業的發展 【生涯發展教育】 【環境教育】	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	色變變變 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	采奕奕 【人權教育】	教育 ◎生涯發展教育	【家政教育】 【生涯發展教育】			
15	12/01 | 12/07	十、建築界的長頸鹿(5) 統整活動三(1) ◎作文指導 ◎環境教育 ◎資訊教育	二、身軀講會話4.阿寶感冒 【家政教育】	第二單元大自然 第四課七姑星七姊(一) 【家政教育】	Lesson 4 Where Is Joe? 【人權教育】 【家政教育】	7.分數(3) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課認識名勝與古蹟 【資訊教育】 【環境教育】	三.運輸工具與能源 1.認識運輸工具 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-5 角色變變變 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	單元四、一起來運動 活動4 體能大挑戰 【生涯發展教育】 【家政教育】	4-2 巧手妙趣 ◎家政教 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	Lesson 4 Where Is Joe? 【人權教育】 【家政教育】	動態圖案祝福卡	檢視認養植物的生長情形並檢討 ◎環境教育	作文教學
16	12/08 | 12/14	統整活動三(3) 單元主題引導(1) 十一、水果們的晚會(2) ◎書法指導	三、臺灣古早風物鼓5.【家政教育】	第二單元大自然 第四課七姑星七姊(一) 【家政教育】	Lesson 4 Where Is Joe? 【人權教育】 【家政教育】	8.容量與重量的計算(3) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課認識名勝與古蹟 【資訊教育】 【環境教育】	三.運輸工具與能源 2.能源與生活 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	單元五、健康守護者 活動1 護眼小專家 活動2 寶貝我的牙齒 【生涯發展教育】	5-1 家庭活動巧安排 ◎家政教 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	Lesson 4 Where Is Joe? 【人權教育】 【家政教育】	信紙範本應用	作文教學	性別平等教育
17	12/15 | 12/21	十一、水果們的晚會(4) 十二、兩兄弟(2) ◎家政教育	三、臺灣古早風物鼓5.【家政教育】	第二單元大自然 第四課七姑星七姊(一) 【家政教育】	Lesson 4 Where Is Joe? 【人權教育】 【家政教育】	8.容量與重量的計算(3) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課愛護名勝與古蹟 【資訊教育】 【環境教育】	三.運輸工具與能源 2.能源與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	單元五、健康守護者 活動3 流感追緝令 活動4 探索過敏 【家政教育】	5-1. 家庭活動巧安排 ◎性別平等教育 ◎人權教育	Lesson 4 Where Is Joe? 【人權教育】 【家政教育】	卡片封面製作 閱讀認證	綠校園達人學習單 ◎環境教育	品格話劇

								教育】【環境教育】							
18	12/22 ｜ 12/28	十二、兩兄弟（4） 十三、棉花上的沉睡者（2） ◎作文指導 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	三、臺灣古早風物鼓5.【家政教育】	第二單元自然大俗諺欣賞氣象諺語【海洋教育】【環境教育】	Lesson 4 Where Is Joe?【人權教育】【家政教育】	9. 小數(3) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	第五單元家鄉的名勝古蹟第二課名護古勝愛蹟【資訊教育】【環境教育】	四.燈泡亮了1.讓燈泡亮起來【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】	6-1一起準備遊行【人權教育】【性別平等教育】	單元五、健康守護者活動5就醫停看聽【家政教育】	5-2 家庭活動巧安排 ◎家政教 ◎人權教育	Lesson 4 Where Is Joe?【人權教育】【家政教育】	卡片內頁設計 閱讀認證	書法教學	數學補救教學
19	12/29 ｜ 1/04	十三、棉花上的沉睡者（4） 十四、完璧歸趙(2) ◎書法指導 ◎家政教育	三、臺灣古早風物鼓5.【家政教育】	第三單元講古第五課伯勞嘰嘎【家政教育】	Review 2【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】	9. 小數(3) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	第六單元家鄉的節慶與民俗活動第一課傳統節慶【家政教育】【海洋教育】	四.燈泡亮了1.讓燈泡亮起來【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】	6-1一起準備遊行【人權教育】【性別平等教育】	單元六、防災小尖兵活動1事故傷害知多少【生涯發展教育】【環境教育】	6-1 籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	Review 2【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】	海報設計繪製	自我檢視對環境的關懷與責任感是否提升（小組討論後口頭發表） ◎環境教育	作文教學
20	1/05 ｜ 1/11	十四、完璧歸趙(4)統整活動四(1) ◎人權教育	傳統念謠——天烏烏【家政教育】	第三單元講古第五課伯勞嘰嘎【家政教育】	Review 2【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】	9. 小數(3) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	第六單元家鄉的節慶與民俗活動第一課傳統節慶【家政教育】【海洋教育】	四.燈泡亮了2.串聯與並聯【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】	6-1一起準備遊行【人權教育】【性別平等教育】	單元六、防災小尖兵活動2生死一瞬間【生涯發展教育】	6-1 籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	Review 2【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】	認識電子日誌	作文教學	性別平等教育
21	1/12 ｜ 1/18	統整活動四(3)	歡喜來過節——重陽	第三單元講古第五課伯勞嘰	Final Review【家政教育】	10. 統計圖(3) ◎性別	第六單元家鄉的節慶與民	四.燈泡亮了3.電池玩具	6-1一起準備遊行【人權	單元六、防災小尖兵	6-2好戲登場 ◎性別	Final Review【家政教育】		自我檢視對環境的關	品格話劇（性別平等教育）

			節、古詩吟唱——尋隱者不遇【家政教育】	嘎【家政教育】		平等教育◎生涯發展教育	俗活動第二課民俗活動【家政教育】【海洋教育】	【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】【環境教育】	教育】【性別平等教育】	活動3天搖地動【生涯發展教育】	平等教育◎人權教育◎生涯發展教育			懷與責任感是否提升（小組討論後口頭發表）◎環境教育	
22	1/19｜1/20	閱讀開門沙二之一漠舟—駱駝（2）	歡喜來過節——重陽節、古詩吟唱——尋隱者不遇【家政教育】	第三單元講古第五課伯勞嘰嘎【家政教育】	Final Review【家政教育】	10. 統計圖(3)◎性別平等教育◎生涯發展教育	第六單元家鄉的節慶與民俗活動第二課民俗活動【家政教育】【海洋教育】	四.燈泡亮了4.電池與環保【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】【環境教育】	6-1一起準備遊行【人權教育】【性別平等教育】		休業式	Final Review【家政教育】			品格話劇（性別平等教育）

桃園市復旦國民小學 108 學年度第二學期四年級教學進度總表

※1.（ ）內表每週上課節數　　2. 學校重要行事及日期請參閱行事曆

週次	日期	領域學習節數(25)										彈性學習節數(4)			
		國語文(5)	本土語言(1)		英語(1)	數學(3)	社會(3)	自然與生活科技(3)	藝術與人文(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	英語(1)	電腦(1)	特色課程(語文/環境)(1)	學校行事/補救教學(1)
			閩南語	客家語											
1	2/10 | 2/15	單元主題引導(1) 一、心動不如行動(4) ◎生涯發展教育	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 【環境教育】	第一單元便利個生活第一課坐車遶寮 【環境教育】	Get Ready 【人權教育】	1.整數四則混合計算(3) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育	第一單元家鄉的地名與位置 第一課家鄉的地名 【環境教育】	一.月亮 1.大家來賞月 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 來歡唱 3-1 像什麼 5-1 我是奇影俠 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元一、大家來運動 活動1 棒棒開花 【生涯發展教育】	1-1 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	Get Ready 【人權教育】	認識「非常好色」	閱讀心得寫作	作文教學
2	2/16 | 2/22	一、心動不如行動(2) 二、一束鮮花(4) ◎書法指導 ◎環境教育 ◎家政教育	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 【環境教育】	第一單元便利個生活第一課坐車遶寮 【環境教育】	Lesson 1 How's the Weather? 【環境教育】 【人權教育】	1.整數混合計算四則(3) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育	第一單元家鄉的地名與位置 第一課家鄉的地名 【環境教育】	一.月亮 2.月亮位置的移動 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1-1 來歡唱 3-1 像什麼 5-1 我是奇影俠 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元一、大家來運動 活動1 棒棒開花 【生涯發展教育】	1-1 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	Lesson 1 How's the Weather? 【環境教育】 【人權教育】	認識「非常好色」各類圖庫	認識校園植物來源及分類 認養校園植物 ◎環境教育	家庭教育
3	2/23 | 2/29	二、一束鮮花(2) 三、往夢想前進(3) ◎環境教育 ◎家政教育	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 【環境教育】	第一單元便利個生活第一課坐車遶寮 【資訊教育】 【環境教育】	Lesson 1 How's the Weather? 【環境教育】 【人權教育】	2.公里(3) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	第一單元家鄉的地名與位置 第二課地圖上的家鄉 【環境教育】	一.月亮 2.月亮位置的移動 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1-2 樂聲響起 3-2 創造力之美 5-1 我是奇影俠 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元一、大家來運動 活動2 共享桌球樂 【生涯發展教育】	1-2 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	Lesson 1 How's the Weather? 【環境教育】 【人權教育】	圖層概念	作文教學	書法教學

4	3/01 ｜ 3/07	三、往前夢想進（3） 統整活動一（3） ◎作文指導 ◎環境教育	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 【環境教育】	第一單元便利個生活 第一課坐車遶寮 【資訊教育】	Lesson 1 How's the Weather? 【環境教育】 【人權教育】	2.公里(3) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	第二單元 家鄉的自然環境 第一課地形與生活 【環境教育】	一.月亮 2.月亮位置的移動 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元一、大家來運動 活動 3 躍動的精靈 【性別平等教育】	1-2 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	Lesson 1 How's the Weather? 【環境教育】 【人權教育】	背景圖片選擇	認識校園植物來源及分類 生態書 P130~133 迷迭香及酢醬草科 ◎環境教育	性別平等教育
5	3/08 ｜ 3/14	統整活動一（1） 單元主題引導（1） 四、米食飄香（4） ◎環境教育	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 【環境教育】	第一單元便利個生活 第二課七姑星七姊妹（二） 【家政教育】 【資訊教育】	Lesson 2 What Are You Doing? 【人權教育】 【家政教育】	3.分數(3) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	第二單元 家鄉的自然環境 第二課氣候與生活 【海洋教育】	一.月亮 3.月相的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍 【生涯發展教育】	2-1 社區的機構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育	Lesson 2 What Are You Doing? 【人權教育】 【家政教育】	我的課表變漂亮了	書法教學	作文教學
6	3/15 ｜ 3/21	四、米食飄香（2） 五、遠方的來信（4） ◎書法指導 ◎環境教育	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 【環境教育】	第一單元便利個生活 第二課七姑星七姊妹（二） 【家政教育】 【資訊教育】	Lesson 2 What Are You Doing? 【人權教育】 【家政教育】	3.分數(3) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	第二單元 家鄉的自然環境 第三課水資源與生活 【海洋教育】	一.月亮 3.月相的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 想像樂趣多 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍 活動 5 社區運動資源 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-1 社區的機構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育	Lesson 2 What Are You Doing? 【人權教育】 【家政教育】	版面配置	分辨原生種及外來種 ◎環境教育	性別平等教育
7	3/22 ｜ 3/28	五、遠方的來信（2） 六、掌中天地（4） ◎作文	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 【環境教育】	第一單元便利個生活 第二課七姑星七姊妹（二）	Lesson 2 What Are You Doing? 【人權	4.四邊形(3) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教	第三單元家鄉的開發 第一課家鄉開發的文物	二.水生生物的世界 1.認識水域 【生涯發展教	1-3 笛聲飛揚 4-1 古今童玩好好玩	單元二、足下風雲 活動 1「毽」健美 【生涯	2-2 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育	Lesson 2 What Are You Doing? 【人權	名片製作	作文教學	品格話劇（家庭教育）

		指導 ◎性別平等教育		【家政教育】 【資訊教育】	教育】 【家政教育】	育	【環境教育】	育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	發展教育		教育】 【家政教育】			
8	3/29 ｜ 4/04	六、掌中天地（2） 七、請到我的家鄉來（3） ◎書法指導 ◎生涯發展教育	二、環保大代誌 3.做環保 【環境教育】	第一單元便利個生活令仔欣賞 揣令仔 【環境教育】	Lesson 2 What Are You Doing? 【人權教育】 【家政教育】	4.四邊形(3) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	第三單元家鄉的開發第二課家鄉開發的故事 【環境教育】	二.水生生物的世界 1.認識水域 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-1 聽大地在唱歌 4-1 古今童玩好好玩 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元二、足下風雲活動 2 控球高手 【生涯發展教育】	2-2 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育	Lesson 2 What Are You Doing? 【人權教育】 【家政教育】	套用名片版型	探討植物對環境的影響、環境對植物的影響 ◎環境教育	性別平等教育
9	4/05 ｜ 4/11	七、請到我的家鄉來（3） 統整活動二（2） ◎環境教育	二、環保大代誌 3.做環保 【環境教育】	第二單元和樂家庭 第三課有孝 【生涯發展教育】 【資訊教育】	Review 1 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	5.億以上的數(3) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	第三單元家鄉的開發第二課家鄉開發的故事 【環境教育】	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密 【生涯發展教育】 【環境教育】	2-1 聽大地在唱歌 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元二、足下風雲活動 3 足球金童 【生涯發展教育】	3-1 我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育	Review 1 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	名片製作	書法教學	作文教學
10	4/12 ｜ 4/18	統整活動二（2） 閱讀開門一國王的	二、環保大代誌 3.做環保 【環境教育】	第二單元和樂家庭 第三課有孝 【生涯	Review 1 【環境教育】 【人權教育】	5.億以上的數(3) ◎性別平等教育	第四單元家鄉的產業第一課家鄉產業與生	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密	2-1 聽大地在唱歌 4-2 動手做	單元三、體適能加油站活動 1 跳躍精	3-1 我的社區服務 ◎性別平等教育	Review 1 【環境教育】 【人權教育】	立體相框自己做	描繪植物葉形 ◎環境教育	數學補救教學

		噴泉（2）		發展教育】【資訊教育】	【家政教育】	◎生涯發展教育	活【生涯發展教育】【海洋教育】	【生涯發展教育】【環境教育】	玩具5-2偉大的光影魔術師【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	靈【生涯發展教育】	◎人權教育◎環境教育	【家政教育】			
11	4/19｜4/25	閱讀開門一國王的噴泉（1）單元主題引導（1）八、小小鴿子要回家（4）◎作文指導	二、環保大代誌 3.做環保【環境教育】	第二單元和樂家庭第三課有孝【生涯發展教育】	Lesson 3 What Do You Want to Eat?【家政教育】【人權教育】	6.小數的乘法(3)◎性別平等教育◎生涯發展教育	第四單元 家鄉的產業第一課家鄉產業與生活【生涯發展教育】【海洋教育】	二.水生生物的世界2.水生生物的祕密【生涯發展教育】【環境教育】	2-2鳥語花香4-2動手做玩具5-2偉大的光影魔術師【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	單元三、體適能加油站活動2立定跳遠【生涯發展教育】	4-1 社區文化活動◎性別平等教育◎環境教育	Lesson 3 What Do You Want to Eat?【家政教育】【人權教育】	月曆表格製作與應用	作文教學	母親節活動（家庭教育）
12	4/26｜5/02	八、小小鴿子要回家（2）九、臺灣昆蟲知己—李淳陽（4）◎生涯發展教育	三、咱的生活4.車站【環境教育】【資訊教育】	第二單元和樂家庭第四課煮菜學問大【生涯發展教育】【家政教育】	Lesson 3 What Do You Want to Eat?【家政教育】【人權教育】	6.小數的乘法(3)◎性別平等教育◎生涯發展教育	第四單元 家鄉的產業第二課家鄉產業的發展【生涯發展教育】【環境教育】	二.水生生物的世界3.保護水生生物的家【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】	2-2鳥語花香4-2動手做玩具5-2偉大的光影魔術師【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	單元三、體適能加油站活動3規律運動好體力【家政教育】	4-1 社區文化活動◎性別平等教育◎環境教育	Lesson 3 What Do You Want to Eat?【家政教育】【人權教育】	做月曆備忘表	認識植物是動物（包含昆蟲）的食草◎環境教育	數學補救教學
13	5/03｜5/09	九、臺灣昆蟲知己—李淳陽（2）十、處處皆學問（4）	三、咱的生活4.車站【環境教育】【資訊教育】	第二單元和樂家庭第四課煮菜學問大【生涯發展教	Lesson 3 What Do You Want	7.概數(3)◎性別平等教育◎生涯發展教育	第四單元 家鄉的產業第二課家鄉產業的發展	三.運輸工具與能源1.認識運輸工具【生涯發展教	2-3笛聲飛揚4-2動手做玩具5-2偉大的	單元四、水中蛟龍活動1夏日戲水安全活動2漂浮滑	4-1 社區文化活動◎性別平等教育◎環境教育	Lesson 3 What Do You Want	動態圖案介紹與擷取	書法教學	作文教學

		◎書法指導 ◎環境教育		育】【家政教育】	to Eat? 【家政教育】【人權教育】		【生涯發展教育】【環境教育】	育】【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】	光影魔術師 【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	行 【海洋教育		to Eat? 【家政教育】【人權教育】			
14	5/10 | 5/16	十、處處皆學問（2）統整活動三（4） ◎作文指導 ◎環境教育	三、咱的生活 4.車站 【環境教育】【資訊教育】	第二單元和樂家庭 第四課煮菜學問大 【生涯發展教育】【家政教育】	Lesson 4 Do You Like Tigers? 【環境教育】【人權教育】	7.概數(3) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	第五單元家鄉的名勝古蹟 第一課認識名勝與古蹟 【資訊教育】【環境教育】	三.運輸工具與能源 1.認識運輸工具 【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 4-3 珍惜我們的玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	單元四、水中蛟龍活動 3 打水前進 【海洋教育】	4-2 文化生活家 ◎性別平等教育 ◎環境教育	Lesson 4 Do You Like Tigers? 【環境教育】【人權教育】	動態圖案祝福卡	檢視認養植物的生長情形並檢討 ◎環境教育	性別平等教育
15	5/17 | 5/23	單元主題引導（1） 十一、臺灣的孩子（5） ◎書法指導	三、咱的生活 5.校園的安全 【環境教育】	第二單元和樂家庭 第四課煮菜學問大 【生涯發展教育】【家政教育】	Lesson 4 Do You Like Tigers? 【環境教育】【人權教育】	8.周長與面積(3) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	第五單元家鄉的名勝古蹟 第一課認識名勝與古蹟 【資訊教育】【環境教育】	三.運輸工具與能源 2.能源與生活 【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】	6-1 甜蜜的音符 【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	單元五、飲食智慧王 活動 1 飲食新概念 活動 2 拜訪營養素 【家政教育】	5-1 家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育	Lesson 4 Do You Like Tigers? 【環境教育】【人權教育】	信紙範本應用	作文教學	品格話劇
16	5/24 | 5/30	十一、臺灣的孩子（1） 十二、有用好還是沒用好？（5） ◎作文指導 ◎環境教育 ◎生涯發展教	三、咱的生活 5.校園的安全 【環境教育】	第二單元和樂家庭 山歌欣賞 娘親渡子 【家政教育】	Lesson 4 Do You Like Tigers? 【環境教育】【人權教育】	8.周長與面積(3) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	第五單元家鄉的名勝古蹟 第二課愛護名勝與古蹟 【資訊教育】【環境教育】	三.運輸工具與能源 2.能源與生活 【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】	6-1 甜蜜的音符 【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	單元五、飲食智慧王 活動 2 拜訪營養素 活動 3 體重控制有一套 【家政教育】	5-1 家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育	Lesson 4 Do You Like Tigers? 【環境教育】【人權教育】	卡片封面製作 閱讀認證	綠校園達人學習單 ◎環境教育	數學補救教學

		育 ◎海洋教育						【環境教育】							
17	5/31 | 6/6	十二、有用好還是沒用好？（1） 十三、動物啟示錄（5） ◎環境教育	三、咱的生活 5.校園的安全 【環境教育】	第三單元講古 第五課猴仔個祖公 【生涯發展教育】	Review 2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	9.時間的計算(3) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育	第五單元 家鄉的名蹟 第二課 勝古蹟 愛護與勝蹟 【資訊教育】 【環境教育】	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	6-2 將心比心 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元六、環境偵查員 活動1 拒絕菸害 活動2 健康深呼吸 【生涯發展教育】 【環境教育】	5-2 性別翹翹板 ◎性別平等教育 ◎人權教育	Review 2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	卡片內頁設計 閱讀認證	書法教學	作文教學
18	6/07 | 6/13	十三、動物啟示錄（1） 十四、愛心樹（5） ◎環境教育	三、咱的生活 5.校園的安全 【環境教育】	第三單元講古 第五課猴仔個祖公 【生涯發展教育】	Review 2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	9.時間的計算(3) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 【家政教育】 【海洋教育】	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	6-2 將心比心 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元六、環境偵查員 活動2 健康深呼吸 活動3 找回寧靜的家 【家政教育】	6-1 男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育	Review 2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	海報設計繪製	自我檢視對環境的關懷與責任感是否提升（小組討論後口頭發表） ◎環境教育	性別平等教育
19	6/14 | 6/20	十四、愛心樹（1） 統整活動四（3） ◎環境教育	傳統念謠～烏面師公	第三單元講古 第五課猴仔個祖公 【生涯發展教育】	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 【家政教育】 【環境教育】	10.體積(3) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 【家政教育】 【海洋教育】	四.燈泡亮了 2.串聯與並聯 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	6-3 愛要怎麼說 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元七、走出新方向 活動1 珍愛我的家 活動2 家庭的危機 【人權教育】 【家政教育】	6-1 男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 【家政教育】 【環境教育】	認識電子日誌	作文教學	品格話劇（性別平等教育）
20	6/21 | 6/27	統整活動四（1） 閱讀開門二 她是我姐姐（2）	歡喜來過節～金針花 古詩吟唱～回鄉偶書 【家政教育】	第三單元講古 第五課猴仔個祖公 【生涯發展教育】	Final Review 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	10.體積(3) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動 【家政教育】 【海洋	四.燈泡亮了 3.電池玩具 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政	6-3 愛要怎麼說 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元七、走出新方向 活動2 家庭的危機 活動3 性別話題 【人權	6-2 男女一樣好 ◎性別平等教育 ◎人權教育	Final Review 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】			

							教育】	教育】【環境教育】		教育】【性別平等教育】【家政教育】					
21	6/28 ｜ 6/30	活動四整統（1）開閱讀二門我是姐她姐（2）	歡喜來過節～金針花古詩吟唱～回鄉偶書【家政教育】	第三單元古講課第五仔個猴公祖【生涯發展教育】	Final Review【家政教育】【環境教育】【人權教育】	10. 體積(3)◎性別平等教育◎生涯發展教育	第六單元家鄉的節慶與民俗活動第二課民俗活動【家政教育】【海洋教育】	四.燈泡亮了3.電池玩具【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】【環境教育】	6-3愛要怎麼說【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	單元七、走出新方向活動2家庭的危機活動3性別話題【人權教育】【性別平等教育】【家政教育】	6-2 男女一樣好◎性別平等教育◎人權教育	Final Review【家政教育】【環境教育】【人權教育】			

桃園市復旦國民小學 108 學年度第一學期**五年級**教學進度總表

※1.（ ）內表每週上課節數　　2. 學校重要行事及日期請參閱行事曆

週次	日期	領域學習節數(27)											彈性學習節數(5)				
		國語文(6)	本土語言(1)		英語(1)	數學(4)	社會(3)	自然與生活科技(3)	藝術與人文(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	英語(1)	電腦(1)	特色課程(語文/環境)(1)	數學補救教學(1)	學校行事/補救教學(1)
			閩南語	客家語												
1	8/30 | 8/31	第壹單元品格天地 第一課做人做事做長久 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、行出行狀元1.和人阿人◎生涯發展教育	第一單元會算會除第一課人公仔◎家政教育	Starter Unit ◎人權教育	數與量第1單元多位小數 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 ◎海洋教育	一、觀測太陽1.天太位的化 一中陽置變 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	1-1舒伯特之歌 3-1漫畫學習室 5-1千變萬化的手 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	壹、生活智慧王 一.聰明消費無窮 ◎家政教育	1-1新想法嘗試 ◎性別平等教育	開學預備週 Get Ready ◎人權教育	魅力四射	書法1 唐詩終南別業	第1單元多位小數 ◎性別平等教育 ◎人權教育	◎在地化教材—桃園的故事
2	9/1 | 9/7	第壹單元品格天地 第一課做人做事做長久 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、行出行狀元1.和人阿人◎生涯發展教育	第一單元會算會除第一課人公仔◎家政教育	Starter Unit ◎人權教育	數與量第1單元多位小數 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 ◎海洋教育	一、觀測太陽1.天太位的化 一中陽置變 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	1-1舒伯特之歌 3-1漫畫學習室 5-1千變萬化的手 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	壹、生活智慧王 一.聰明消費無窮 ◎家政教育	1-1新想法嘗試 ◎性別平等教育	開學預備週 Get Ready ◎人權教育	魅力四射	書法1 唐詩終南別業	第1單元多位小數 ◎性別平等教育 ◎人權教育	◎在地化教材—桃園的故事

3	9/8 | 9/14	第壹單元品格天地 第二課孔雀錯了 ◎人權教育 ◎政家教育	一、行出行狀 1.阿和人 ◎生涯發展教育	第一單元會算會除 第一課人公仔 ◎家政教育	Unit 1 You Are the Apple of My Eye ◎人權教育 ◎政家教育 ◎環境教育	數與量 第1單元多位小數 ◎生涯發展教育 ◎別性平等教育	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 ◎海洋教育	一、觀測太陽 1.一天太陽中位置的變化 ◎生涯發展教育 ◎別性平等教育 ◎資訊教育	1-1舒伯特之歌 3-1漫畫學習室 5-1千變萬化的手 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	壹、生活智慧王 一.聰明消費樂無窮 ◎家政教育	1-1新想法嘗試新 ◎性別平等教育	開學預備週 Starter Unit ◎人權教育	魅力四射	認識校園植物—白楊	第1單元多小位數 ◎性別平等教育 ◎人權教育	◎在地教材桃園的故事化—
4	9/15 | 9/21	第壹單元品格天地 第三課折箭 ◎人權教育 ◎家政教育	一、行出行狀 1.阿和人 ◎生涯發展教育	第一單元會算會除 第一課人公仔 ◎家政教育	Unit 1 You Are the Apple of My Eye ◎人權教育 ◎政家教育 ◎環境教育	數與量 第2單元因數與公因數 ◎人權教育 ◎涯生發展教育 ◎性別平等教育	第一單元嗨！臺灣你好 第二課海洋中的家園 ◎海洋教育	一、觀測太陽 2.一年太陽中位置的變化 ◎生涯發展教育 ◎別性平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	1-1舒伯特之歌 3-1漫畫學習室 5-1千變萬化的手 ◎人權教育 ◎涯生發展教育	壹、生活智慧王 二.飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎權人教育	1-2走出自己的路 ◎性別平等教育	Unit 1 You Are the Apple of My Eye ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育	魅力四射	作文1 唐詩山居秋暝	第2單元因數與因數公 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	◎海洋教育游泳安全宣導—

5	9/22 ｜ 9/28	第壹單元品格天地 第四課服務人群 ◎家教◎政教 ◎權育人教育	一、行出行狀 2.伯元阿伯賣欲◎涯餅展生育發教	第一單元會算會除第一課人公仔◎家政教育	Unit 1 You Are the Apple of My Eye ◎人權教育◎家政教育◎環境教育	數量與數第2單元因數公與因數◎環境教育	第一單元！嗨！臺灣你好 第二課海洋中的家園 ◎海洋教育	一、觀測太陽 2.太陽位置的年變化 ◎涯生發教◎別等育資教◎訊育環境教育	1-1舒伯特之歌 3-1漫畫學習室 5-2雙手組合變化多 ◎人權教育◎涯展資教◎訊育生發	壹、生活智慧王 二.飲食放大鏡 ◎家政教育◎權人教育	1-2走出自己的路 ◎性別等平教育	Unit 1 You Are the Apple of My Eye ◎環境教育◎人權教育◎家政教育	魅力四射	認識校園植物—白楊	第2單元因數與公數 ◎人權教育◎生涯發展教育	◎品德教育—感恩
6	9/29 ｜ 10/05	語文天地一	一、行出行狀 2.伯元阿伯賣欲◎涯餅展生育發教	第一單元會算會除第二課十字歌◎環境教育	Unit 2 This Is My Cup of Tea ◎人權教育◎家政教育	數量與數第3單元倍數與公倍數 ◎生涯發展教育◎別性平等教育	第二單元臺灣的自然環境 第一山之海歌 ◎環境教育	一、觀測太陽 3.太陽與生活 ◎生涯發展教育◎別性平等教育◎家政教育◎訊育資教◎環境教育	1-2電影主題曲 3-1漫畫學習室 5-2雙手組合變化多 ◎教育生發◎涯展資教◎訊育	貳、青春無限 三.青春事簿紀 ◎性別等平教育◎政家教育◎生涯發展教育	2-1人格特質大不同 ◎性別等平教育◎政家教育◎人權教育	Unit 1 You Are the Apple of My Eye ◎環境教育◎人權教育◎家政教育	魅力四射	閱讀心得寫作 唐詩--登岳陽樓	第3單元倍數與公倍數 ◎人權教育	◎性別等平教育

7	10/06 ｜ 10/12	第貳單元擁抱海洋 第五課到南方澳去 ◎海洋教育 ◎環境教育	一、行出元行狀 2.阿伯欲賣餅 ◎涯展育 生發教	第一單元會算會除第二課十字歌 ◎環境教育	Unit 2 This Is My Cup of Tea ◎人權教育 ◎家政教育	第3單元數與倍數公倍數與數學樂園 ◎生涯展育 ◎性別平等教育	第二單元臺灣的自然環境 第一課海山之歌 ◎環境教育	二、植物的構造和功能 1.植物的奧祕 ◎涯展育 ◎性別平等教育 ◎政家教育 ◎資訊教育 ◎境環教育	1-2電影主題曲 3-2動手畫漫畫 5-2雙手組合變化多 ◎人權教育 ◎涯生發展教育	貳、青春無限 四.青春你我他 ◎性別平等教育 ◎權人教育 ◎涯展育 生發教	2-1人格特質大不同 ◎性別平等教育 ◎政家教育 ◎人權教育	Unit 2 This Is My Cup of Tea ◎人權教育 ◎家政教育	魅力四射	認識校園植物—無患子	第3單元倍數與公倍數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎涯展育 生發教	◎健康促進--口腔衛生
8	10/13 ｜ 10/19	第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路 ◎海洋教育 ◎環境教育	一、行出元行狀 2.阿伯欲賣餅 ◎涯展育 生發教	第一單元會算會除第二課十字歌 ◎環境教育	Unit 2 This Is My Cup of Tea ◎人權教育 ◎家政教育	幾何第4單元平面圖形 ◎人權教育 ◎性別平等教育	第二單元臺灣的自然環境 第二課氣候變奏曲 ◎環境教育 ◎海洋教育	二、植物的構造和功能 1.植物的奧祕 ◎涯展育 ◎性別平等教育 ◎政家教育 ◎資訊教育 ◎境環教育	1-2影電主題曲 3-2動手畫漫畫 5-2雙手組合變化多 ◎權人教育 ◎涯展生發 ◎資訊教育	貳、青春無限 五.小心危險在身邊 ◎資訊教育 ◎境環教育	2-2相處有策略 ◎性別平等教育 ◎政家教育 ◎人權教育	Unit 2 This Is My Cup of Tea ◎人權教育 ◎家政教育	魅力四射	繪製作本唐詩--過故人莊	第4單元平面圖形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎涯展育 生發教	◎祖孫情、家庭教育

9	10/20 | 10/26	第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者 ◎海洋教育◎生涯發展教育	二、臺灣真正好 3.公園◎環境教育	第一單元會算會除第二課十字歌◎環境教育	Unit 2 This Is My Cup of Tea ◎人權教育◎家政教育	幾何第4單元平面圖形 ◎生涯發展教育	第二單元臺灣自然環境 第三課生活的泉源 ◎環境教育◎海洋教育	二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能 ◎生涯發展教育◎性別平等教育◎家政教育◎資訊教育◎環境教育	1-3笛聲飛揚 3-2動手畫漫畫 5-3掌中乾坤 ◎生涯發展◎資訊教育	參、活力滿分六.來玩飛盤 ◎生涯發展教育	2-3互動有妙招 ◎性別平等教育◎政家教育◎人權教育	Unit 2 This Is My Cup of Tea ◎人權教育◎家政教育	魅力四射	認識校園植物—無患子	第4單元平面圖形 ◎人權教育	◎性別平等教育
10	10/27 | 11/02	語文天地二	二、臺灣真正好 3.公園◎環境教育	第一單元會算會除令仔欣賞揣令仔◎生涯發展教育	Review 1 ◎人權教育◎家政教育◎環境教育	數與量 第5單元多位數乘除 ◎人權教育◎生涯發展教育◎家政教育	第三單元臺灣遠古的故事 第一課追尋臺灣遠古行 ◎資訊教育	二、植物的奧祕 2.植物的繁殖 ◎生涯發展教育◎性別平等教育◎資訊教育◎環境教育	1-3笛飛聲揚 4-1美麗新世界 5-3掌中乾坤 ◎資訊教育	參、活力滿分七.我是飛毛腿 ◎生涯發展教育	3-1美食無國界 ◎性別平等教育◎人權教育◎海洋教育	Unit 2 This Is My Cup of Tea ◎人權教育◎家政教育	魅力四射	作文2 唐詩--送友人	第5單元多數乘除 ◎人權教育	◎在地化—園產發展 ◎地教材桃的業展

11	11/03 ｜ 11/09	〈閱讀列車〉鬼頭刀 ◎海洋教育環境教育◎境教育◎生涯發展教育	二、臺灣真正好 3.公園環境教育	第二單元美食比賽第三課運動會◎家政教育	Review 1 ◎人權教育◎家政教育◎環境教育	數與幾何、內部結構、連綜合應用（一） ◎人權教育◎生涯發展教育◎性別平等教育◎海洋教育	第三單元臺灣遠古的故事 第一課追尋臺灣遠古行 ◎資訊教育	二、植物的奧秘 3.植物的特徵和分類 ◎生涯發展教育◎政家教育◎資訊教育◎環境教育	2-1廟會 4-2補捉光影 5-3掌中乾坤 ◎人權教育◎生涯發展教育◎資訊教育	參、活力滿分七.我是飛毛腿 ◎生涯發展教育	3-2文化你他我 ◎性別平等教育◎權平教育◎海人教育◎洋教育	複習一 Review 1 ◎人權教育◎環境教育	魅力四射	認識校園植物—楊梅	第5單元多數乘位的除	◎在地化教材—桃園的產業發展
12	11/10 ｜ 11/16	評量週 第參單元美的發現 第八課美，是一種感動 ◎環境教育◎家政教育◎資訊教育	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 ◎環境教育	第二單元美食比賽第三課運動會◎家政教育	Unit 3 It's Not My Day! ◎生涯發展教育◎性別平等教育	數與量 第6單元擴分、約分和通分 ◎人權教育◎生涯發展教育◎性別平等教育	第三單元臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 ◎家政教育◎洋海教育	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 ◎生涯發展教育◎性別平等教育◎政資教育◎家教◎訊育環境教育	2-1廟會 4-2補捉光影 5-3掌中乾坤 ◎人權教育◎生涯發展教育◎資訊教育	評量週 參、活力滿分八.旋轉之王	3-2文化你他我 【性別平等教育◎權平教育◎海人教育◎洋教育	複習一 Review 1、評量週 ◎人權教育◎環境教育	魅力四射	書法2 唐詩賦—得古原草送別	評量週 綜合應用一 ◎性別平等教育◎人權教育◎生涯發展教育	◎美感教育--鄉土歌謠練習

13	11/17 ｜ 11/23	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 ◎環境教育 ◎家政教育	二、臺灣真好 正4.臺灣風景上蓋讚 ◎環境教育	第二單元美食比賽第三課運動會 ◎家政教育	Unit 3 It's Not My Day! ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	數與量 第6單元分數約分和通分 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第三單元臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 ◎家政教育 ◎海洋教育	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎政家教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	2-1廟會補捉光影 4-2掌中乾坤 5-3人權教育 ◎生涯發展教育 ◎生發教育 ◎訊育	參、活力分八.旋轉之滿王	3-3讓愛傳出去 ◎性別平等教育 ◎權人教育 ◎海洋教育	Unit 3 It's Not My Day! ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	魅力四射	認識校園植物—楊梅	第6單元分數約分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	◎在地教材化—堂號與宗祠
14	11/24 ｜ 11/30	第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 ◎環境教育 ◎家政教育	二、臺灣真好 正4.臺灣風景上蓋讚 ◎環境教育	第二單元美食比賽第三課運動會 ◎家政教育	Unit 3 It's Not My Day! ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	數與量 第7單元分數的加減 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	第三單元臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 ◎家政教育 ◎海洋教育	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	2-1廟會補捉光影 4-2掌中乾坤 5-3人權教育 ◎生涯發展教育 ◎生發教育 ◎訊育	參、活力分九.活力有氧	3-3讓愛傳出去 ◎性別平等教育 ◎權人教育 ◎海洋教育	Unit 3 It's Not My Day! ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	魅力四射	作文3 唐詩--旅夜懷書	第6單元分數約分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育	◎在地教材化—堂號與宗祠

15	12/01 ｜ 12/07	第參元的美發現十在暗乘音飛單課黑中著樂翔 ◎環境教育 ◎家政教育	二、臺灣真正好 4.臺灣景蓋風上讚 ◎環境教育	第二單元美食比賽第四課遶夜市 ◎家政教育	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod ◎人權教育 ◎政家教 ◎環境教育	數量與第7元分分的減單異母數加 ◎人權教育 ◎生涯發教 ◎政教育	第四單元大海代臺灣時的第一課來到爾福摩沙的毛紅人 ◎家政教育 ◎洋海教育	三、熱對質影物的響 1.物質熱的受化後變 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎政家教育資 ◎訊教 ◎環境教育	2-1廟會補捉掌乾 4-2光影人 5-3中坤 ◎人權教育 ◎涯生發展資教 ◎訊教育	參、活力分十籃滿投高手 ◎生涯發展教育	4-1自大然受傷了 ◎環境教育 ◎政家教 ◎海洋教育	Unit 3 It's Not My Day! ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	魅力四射	認識校園植物—榕樹	第7單元分分的減異母數加 ◎性別平等教育 ◎人權教育	◎祖孫情、家庭教育
16	12/08 ｜ 12/14	語文天地三	三、歡喜過年調5.月正 ◎別性平等教育 ◎人權教育	第二單元美食比賽第四課遶夜市 ◎家政教育	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod ◎人權教育 ◎政家教 ◎環境教育	數量、代數第8元則單四運算 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎訊資教育	第四單元大海代臺灣時的第二課臺的灣鄭明期時 ◎海洋教育	三、熱對質影物的響 1.物質熱的受化後變 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎政家教育 ◎訊資教 ◎環境教育	2-2感恩與祝福 4-2光影 5-3中坤 ◎人權教育 ◎涯生發展資教 ◎訊教育	參、活力分十籃滿投高手 ◎生涯發展教育	4-1自大然受傷了 ◎環境教育 ◎政家教 ◎海洋教育	Unit 4 They are like Two Peas in a Pod ◎人權教育 ◎家政教育 ◎環境教育	魅力四射	書法3 唐詩--春望	第7單元分分的減異母數加 ◎性別平等教育 ◎人權教育	◎性別平等教育

17	12/15 ｜ 12/21	第肆單元作家風華第十課耶誕禮物 ◎環境教育 ◎家政教育	三、歡喜過年正調 5.月 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第二單元美食比賽第四課逺夜市 ◎家政教育	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod ◎人權教育 ◎家政教育 ◎環境教育	數與代數量、數第8單元四運算 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	第五單元唐山過臺灣第一課開拓建墾荒家園 ◎家政教育 ◎海洋教育	四、空氣與燃燒 1.氧 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	2-2感恩與祝福 4-2補捉光影 5-3掌中乾坤 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	肆、矯身健手 十一.大顯身手	4-2綠色生活達人 ◎環境教育 ◎政家教 ◎海洋教育	Unit 4 They are like Two Peas in a Pod ◎人權教育 ◎家政教育 ◎環境教育	魅力四射	認識校園植物—榕樹	第8單元時間運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育	◎美感教育--鄉土歌謠練習
18	12/22 ｜ 12/28	第肆單元作家風華第十課三漫遊詩情 ◎環境教育 ◎家政教育	三、歡喜過年正調 5.月 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第二單元美食比賽第四課逺夜市 ◎家政教育	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod ◎人權教育 ◎家政教育 ◎環境教育	數與幾何、第9單元面積 ◎生涯發展教育	第五單元唐山過臺灣第一課開拓建墾荒家園 ◎家政教育 ◎海洋教育	四、空氣與燃燒 1.氧 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	2-3笛聲飛揚 4-2補捉光影 5-3掌中乾坤 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	肆、矯身健手 十二.與繩共舞	4-2綠色生活達人 ◎環境教育 ◎政家教 ◎海洋教育	Unit 4 They are like Two Peas in a Pod ◎人權教育 ◎家政教育 ◎環境教育	魅力四射	作文4 唐詩--宿桐廬江寄廣陵舊遊	第8單元時間運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育	◎性別平等教育
19	12/29 ｜ 1/04	第肆單元作家風華第十課四我的書齋 ◎環境教育 ◎家政教育	三、歡喜過年正調 5.月 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第二單元美食比賽令仔欣賞揣令仔 ◎人權教育	Review 2 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎環境教育 ◎人權教育	數與幾何、第9單元面積 ◎生涯發展教育	第五單元唐山過臺灣第二課移墾社會的發展 ◎家政教育 ◎海洋教育	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	6-1音樂的裡的故事 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	肆、矯身健手 十二.與繩共舞	5-1颱風地震應變通 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	Unit 4 They are like Two Peas in a Pod ◎人權教育 ◎家政教育 ◎環境教育	魅力四射	認識校園植物—印度橡膠樹	第9單元面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	◎在地化教材—大顯身手

20	1/05 ｜ 1/11	語文 天地 四	俗語、歡喜來過年—二九瞑 ◎性平教育 ◎別等育人教權育	第三單元講古第五課角還俺 ◎性別平等教育	Review 2 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎政環教育 ◎權人教育	幾何第10單元對稱圖形 ◎性別平等教育 ◎政家教育	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會發展 ◎家政教育 ◎洋海教育	四、空氣燃燒與二氧化碳 2. 燃燒與滅火 ◎生涯發展教育 ◎訊資教 ◎環境教育	6-2 說個故事真趣有 ◎權人育生教 ◎涯發展資教 ◎訊育	肆、矯健身手 十三. 羽球高手	5-1 風震變 ◎性別平等教育 ◎權人教育 ◎海洋教育	複習二 Review 2 ◎家政教育	魅力四射	書法4 唐詩夜泊牛渚懷古	第10單元對稱圖形 ◎性別平等教育 ◎人權教育	◎在地化教材—大身手
21	1/12 ｜ 1/18	〈閱讀列車〉 大年戰妖魔糕 ◎環境教育 ◎政家教育	古詩吟唱—— 縷、南歌賞金衣、閩語欣賞—— 燈天 ◎性別平等教育	第三單元講古第五課角還俺 ◎性別平等教育	Final Review ◎生涯發展教育 ◎權人教育 ◎性別平等教育	幾何第10單元對稱圖形 ◎生涯發展教育 ◎訊資教 ◎育環境教育	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活 ◎家政教育	四、空氣燃燒與 3. 燃燒與滅火 ◎生涯發展教育 ◎別性平等教育 ◎訊資教 ◎育環境教育	6-2 說個故事真趣有 ◎權人育生教 ◎涯發展資教 ◎訊育	肆、矯健身手 十三. 羽球高手	5-2 災外因 火意慎應 ◎性別平等教育 ◎權人教育 ◎海洋教育	複習二 Review 2、評週 ◎家政教育	魅力四射	認識校園植物—印度橡膠樹	評量週 綜合與應用二	◎健康促進—拔河練習
22	1/19 ｜ 1/20	評量週 複習段考內容	總複習	第三單元講古第五課角還俺 ◎性別平等教育	Final Review ◎生涯發展教育 ◎權人教育	數與幾何、代數量、數綜合與應用（二） ◎環境教育	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現 ◎家政教育 ◎洋海教育	四、空氣燃燒與 3. 燃燒與滅火 ◎生涯發展教育 ◎別性平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	6-3 圖書故事 ◎權人育生教 ◎涯發展資教 ◎訊育	評量週 複習段考內容	5-2 災外因 火意慎應 ◎性別平等教育 ◎權人教育 ◎海洋教育	期末總複習 Final Review ◎人權教育 ◎家政教育 ◎環境教育	魅力四射	休業式	休業式	休業式

桃園市復旦國民小學 108 學年度第二學期**五年級**教學進度總表

※1.（ ）內表每週上課節數　　2. 學校重要行事及日期請參閱行事曆

週次	日期	領域學習節數(27)										彈性學習節數(5)				
		國語文(6)	本土語言(1)		英語(1)	數學(4)	社會(3)	自然與生活科技(3)	藝術與人文(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	英語(1)	電腦(1)	特色課程(語文/環境)(1)	數學補救教學(1)	學校行事/補救教學(1)
			閩南語	客家語												
1	2/10 | 2/15	第壹單元書香處處飄 第一課一本書一種味道 ◎家政教育	一、快樂的日子 因時歡樂 1.團圓 ◎家政教育	第一單元福爾摩沙 第一課一二三過臺灣 ◎環境教育	Starter Unit ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	數與量 第1單元數 ◎權利教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	第一單元清現代化的建設 第一課清現代化的端倪 ◎資訊教育	一、璀璨的星空 1.星星與星座 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	1-1彼得與狼 3-1文字大觀園 5-1慶典嘉年華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	壹、健康防護站 一.消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育	一、快樂做自己 1.角色大探索 ◎生涯發展教育	開學預備週 Get Ready—Phonics Review ◎人權教育	Excel	唐詩--在獄詠蟬	第1單元數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	◎午餐教育
2	2/16 | 2/22	第壹單元書香處處飄 第二課讀報告—賀超阿佐的級嬤 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、快樂的日子 因時歡樂 1.團圓 ◎家政教育	第一單元福爾摩沙 第一課一二三過臺灣 ◎環境教育	Unit 1 It's a Piece of Cake ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎別性平等教育 ◎環境教育	數與量 第1單元數 ◎權利教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	第一單元清現代化的建設 第一課清現代化的端倪 ◎資訊教育	一、璀璨的星空 2.利用星盤測星座 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	1-1彼得與狼 3-1文字大觀園 5-1慶典嘉年華 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	壹、健康防護站 一.消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育	一、快樂做自己 1.角色大探索 ◎生涯發展教育	開學預備週 Starter Unit ◎人權教育	Excel	認識校園植物—香椿	第1單元數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	◎環境教育—認識自然災害

3	2/23 ｜ 2/29	第一單元書香處處飄香 第三課怎樣成為小作家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、快樂的仔細時光 1.歌日◎家政教育	第一單元福爾摩沙第一課一二三過臺灣 ◎環境教育	Unit 1 It's a Piece of Cake ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	第2單元數與幾何方和方的積 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	第一單元清末現代化建設的第二課外交與現代化建設 ◎資訊教育	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	1-1彼得與狼 3-1文字大觀園 5-1慶典嘉年華 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	壹、健康防護站 二.寶貝奶奶的健康 ◎家政教育 ◎人權教育	一、快樂做自己 2.調整與嘗試 ◎生涯發展教育	Unit 1 It's a Piece of Cake ◎生涯發展教育 ◎家政教育	Excel	作文1 唐詩月夜憶舍弟	第2單元長方體與正方體的積 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育	◎人權教育
4	3/01 ｜ 3/07	第一單元書香處處飄香 第四課小彼得和特波小姐兔 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	一、快樂的仔細時光 2.陣迫鬥來迫 ◎家政教育	第一單元福爾摩沙第一課一二三過臺灣 ◎環境教育	Unit 1 It's a Piece of Cake ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	第2單元數與幾何方和方的積 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	第一單元清末現代化建設的第二課外交與現代化建設 ◎資訊教育	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	1-1彼得與狼 3-1文字大觀園 5-2搖頭擺尾舞獅陣 ◎人權教育	壹、健康防護站 三.無毒家園 ◎人權教育	一、快樂做自己 3.盡情的展現 ◎生涯發展教育	Unit 1 It's a Piece of Cake ◎生涯發展教育 ◎家政教育	Excel	認識校園植物—香椿	第2單元長方體與正方體的積 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育	◎品德教育—禮節

5	3/08 ｜ 3/14	語文地天一	一、快樂的仔2.陣囮因時鬥來迫 ◎政家教育	第一單元福爾摩沙第二課臺灣食透透 ◎家政教育	Unit 2 We're in the Same Boat ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	數與量第3單元積容 ◎家政教育	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 ◎資訊教育	一、璀璨的星空 3.尋找北極星 ◎生涯發展教育	1-1彼得與狼 3-1文字大觀園 5-2搖擺舞頭尾獅陣 ◎人權教育	壹、健康防護站 三.無毒家園 ◎人權教育	二、與壓力共處 1.壓力在哪裡 ◎生涯發展教育	Unit 1 It's a Piece of Cake ◎生涯發展教育 ◎家政教育	Excel	書法1 唐詩--別房太尉墓	第3單元積容 ◎家政教育	◎性別平等教育
6	3/15 ｜ 3/21	第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行 ◎家政教育	一、快樂的仔2.陣囮因時鬥來迫 ◎家政教育	第一單元福爾摩沙第二課臺灣食透透 ◎家政教育	Unit 2 We're in the Same Boat ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	數與量第3單元積容 ◎資訊教育	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本治臺措施 ◎資訊教育	二、水溶液 1.溶解在水中的物質 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	1-2熱鬧的市集 3-2文字藝術師 5-2搖擺舞頭尾獅陣 ◎人權教育	貳、青春組曲 四.飛躍的青春 ◎性別平等教育】 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、與壓力共處 1.壓力在哪裡 ◎生涯發展教育	Unit 2 We're in the Same Boat ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	Excel	認識校園植物—青剛櫟	第3單元積容 ◎資訊教育	服務學習

7	3/22 | 3/28	第貳單元的愛協奏曲第六課凝聚的愛每一哩路 ◎家政教育 ◎涯生發展教育	一、快樂的仔細2.陣時迫來迫 ◎政家教育	第一單元福爾摩沙第二課臺灣食透透 ◎家政教育	Unit 2 We're in the Same Boat ◎家政教育 ◎涯生發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	數與量第4單元時間的計算 ◎人權教育 ◎涯生發展教育 ◎家政教育	第二單元日本統治下的臺灣第課本治臺措施二日的 ◎資訊教育	二、水溶液2.水溶液的酸鹼性 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	1-2熱鬧的市集 3-2文字藝術師 5-2搖頭擺尾舞獅陣 ◎人權教育	貳、青春組曲五.家和萬事興 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	二、壓力與共處2.正向的思考 ◎家政教育 ◎涯生發展教育	Unit 2 We're in the Same Boat ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	Excel	作文2 唐詩--渡荊門送別	第4單元時間的計算 ◎性別平等教育 ◎環境教育	◎海洋教育—游泳安全宣導
8	3/29 | 4/04	第貳單元的愛協奏曲第七課針一一線縫母愛 ◎家政教育 ◎涯生發展教育	二、咱的故鄉3.迎媽祖 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	第一單元福爾摩沙第二課臺灣食透透 ◎家政教育	Review 1 ◎家政教育 ◎涯生發展教育 ◎性別平等教育 ◎別等性平教育	代數第5單元符號代表數 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	第二單元日本統治下的臺灣第三課殖民統下臺社治的灣會 ◎資訊教育	二、水溶液2.水溶液的酸鹼性 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	1-3笛聲飛揚 3-2文字藝術師 5-2搖頭擺尾舞獅陣 ◎人權教育	參、樂活跑碰跳六.班際大隊接力賽	二、壓力與共處2.正向的思考 ◎家政教育 ◎涯生發展教育	Unit 2 We're in the Same Boat ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	Excel	認識校園植物—青剛櫟	第5單元符號代表數 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	◎祖孫情

9	4/05 ｜ 4/11	語文 天地 二	二、咱的故鄉 3.迎祖媽 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	第一單元福爾摩沙童謠欣賞客家年俗 ◎性別平等教育	Review 1 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	數與幾何、代數綜合應用與（一） ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	第二單元日本統治下臺灣的 第三課殖民統治下臺灣社會 ◎資訊教育	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	參、樂活跑碰跳 七. 急行遠跳	三、戶外活動樂趣多 1. 活動萬花筒 ◎資訊教育	複習一 Review 1 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	Excel	書法 2 唐詩--贈孟浩然	第 5 單元符號代表數 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	◎性別平等教育
10	4/12 ｜ 4/18	評量週 〈閱讀列車〉給孩子的一封信 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	二、咱的故鄉 3.迎祖媽 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	第二單元科技新朋友第三課電視 ◎資訊教育	Review 1 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	數與幾何、第 6 單元面積 ◎家政教育	第三單元中華民國時期第一課光復後的政治 ◎資訊教育	二、水溶液 3. 水溶液的導電性 ◎生涯發展教育 ◎性別平等】 ◎資訊教育 ◎環境教育	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 ◎人權教育	評量週 參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美	三、戶外活動樂趣多 2. 旅遊活動計畫 ◎資訊教育 ◎海洋教育	期中評量 Exam 1 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	Excel	認識校園植物—楓香	評量週 綜合應用（一）	◎家庭教育

11	4/19 ｜ 4/25	第參單元心世界用看第八課天涯若比鄰 ◎環境教育◎政家教育◎資訊教育◎航空議題	二、咱的故鄉4.「鹿仔港」的由來 ◎洋海教育◎環境教育	第二單元科技新朋友第三課電視 ◎資訊教育	Unit 3 Face the Music ◎生涯發展教育◎性別平等教育	數與幾何量、第6單元面積第7單元小數 ◎生涯發展教育◎性別平等教育	第三單元中華民國時期第一課光復後的政治 ◎資訊教育	三、動物大觀園1.動物的運動 ◎生涯發展教育◎性別平等教育◎海洋教育◎環境教育	2-1寶島風情4-2換角度看空間5-2搖頭擺尾舞獅陣 ◎人權教育◎政家教育◎資訊教育	參、樂活跑碰跳八.旋轉之美	三、戶外活動樂趣多3.戶外活動跨步走 ◎環境教育	Unit 3 Face the Music ◎性別平等教育◎生涯發展教育	Excel	閱讀心得分享唐詩--沒蕃故人	第6單元面積表 ◎性別平等教育◎生涯發展教育	◎性別平等教育
12	4/26 ｜ 5/02	第參單元心世界用看第九課尼泊爾少年 ◎家政教育◎生涯發展教育	二、咱的故鄉4.「鹿仔港」的由來 ◎洋海教育◎環境教育	第二單元科技新朋友第三課電視 ◎資訊教育	Unit 3 Face the Music ◎生涯發展教育◎別性平等教育	數與量第7單元小數 ◎性別平等教育◎家政教育	第三單元中華民國時期第二課光復後經濟、第三課復後的藝術文與學 ◎資訊教育	三、動物大觀園2.動物的生求道之 ◎生涯發展教育◎別性平等教育◎海洋教育	2-1寶島風情4-3建築中空的間5-2搖頭擺尾舞獅陣 ◎人權教育◎政家教育◎資訊教育◎環境教育	參、樂活跑碰跳九.武術高手	三、戶外活動樂趣多3.戶外活動跨步走 ◎環境教育	Unit 3 Face the Music ◎性別平等教育◎生涯發展教育	Excel	認識校園植物—楓香	第7單元小數 ◎生涯發展教育◎性別平等教育	◎祖孫情、家庭教育

13	5/03 ｜ 5/09	第參單元心世界用看第十課橘色打掃龍 ◎家政教育 ◎涯生發展教育	二、咱的故鄉4.「鹿仔港」的由來 ◎洋海教育 ◎環境教育	第二單元科技新朋友第三課電視 ◎資訊教育	Unit 3 Face the Music ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	數與量第7單元小數 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	第四單元我們的人民與政府第一課人民的權義與利 ◎人權教育 ◎資訊教育	三、動物大觀園2.動物的求生之道 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	2-1寶島風情4-4小建築師5-2搖頭擺尾舞獅陣 ◎人權教育 ◎政治教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	參、樂活跑碰跳十.一起來玩巧固球	四、互動調色盤1.發現他人特質 ◎性別平等教育	Unit 3 Face the Music ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	Excel	作文3唐詩--旅宿	第7單元小數 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	◎法治教育
14	5/10 ｜ 5/16	第參單元心用看世界第十一課本根沒想到 ◎家政教育	二、咱的故鄉4.「鹿仔港」的由來 ◎洋海教育 ◎環境教育	第二單元科技新朋友第四課萬能個朋友 ◎人權教育	Unit 4 Don't Be a Couch Potato ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	數與量第8單元生活中的大單位 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	第四單元我們的人民與政府第二課政府組織 ◎人權教育 ◎資訊教育	三、動物大觀園3.動物的繁殖和育幼 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎環境教育	2-2我的家鄉的歌4-4小建築師5-3我們的獅舞祭 ◎人權教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	參、樂活跑碰跳十.一起來玩巧固球	四、互動調色盤1.發現他人特質 ◎性別平等教育	Unit 4 Don't Be a Couch Potato ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育	Excel	認識校園植物—樟樹	第8單元生活中的大單位 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	◎性別平等教育

15	5/17 ｜ 5/23	語文 天地 三	三、海洋世界白豬心驚 5.海仔驚海 ◎洋教育 ◎環境教育	第二單元科技新朋友第四課萬能個朋友 ◎人權教育	Unit 4 Don't Be a Couch Potato ◎家政教育 ◎生涯發展教育【性別平等教育資訊教育】	數量與第8單元活中大的單位 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	第五單元聚落與口語落人型生活差異 第一課聚類與活 ◎資訊教育 ◎海洋教育	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	2-2我的家鄉的歌 4-4小小建築師 5-3我們的舞獅祭 ◎家政教育 ◎環境教育	肆、運動你我他 十一.跳箱高手	四、互動色盤 2.我懂你的心 ◎性別平等教育	Unit 4 Don't Be a Couch Potato ◎資訊教育 ◎家整教育 ◎性別平等教育	Excel	書法3 唐詩--望月懷遠	第8單元活中大的單位 ◎家政教育 ◎資訊教育	◎品德教育 路友多網交知少
16	5/24 ｜ 5/30	第肆單元文明光時機第十二課沉默的動物園 ◎家政教育 ◎航空議題	三、海洋世界白豬心驚 5.海仔驚海 ◎洋教育 ◎環境教育	第二單元科技新朋友第四課萬能個朋友 ◎人權教育	Unit 4 Don't Be a Couch Potato ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	數量與第9單元率百比與分率 ◎生涯發展教育 ◎政家教育 ◎資訊教育	第五單元聚落與口語落人 第二課聚的演變 ◎資訊教育	四、防鏽與保存食品 1.防鏽 ◎生涯發展教育 ◎別性平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	2-3笛聲飛揚 4-4小小建築師 5-3我們的舞獅祭 ◎環境教育	肆、運動你我他 十一.跳箱高手	四、互動色盤 2.我懂你的心 ◎性別平等教育	Unit 4 Don't Be a Couch Potato ◎資訊教育 ◎家整教育 ◎性別平等教育	Excel	認識校園植物—樟樹	第9單元率百比和率分 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	男生衛生宣導 女生衛生宣導

17	5/31 ｜ 6/6	第肆單元明光十課埋了城 第三時機被葬的市 ◎政育家教	三、海洋世界白豬心驚 5.海仔驚 海教◎洋育環教 ◎境育	第二單元科技新朋友客家大戲三山國王傳奇 ◎生涯發展教育	Review 2 ◎政育家教◎生涯發展教育 ◎別等育性平教◎資訊教育	數量與單元率百率 第9單比與分 ◎權育人教◎政育家教	第五單元聚落與人口變化 第三臺灣人的課 ◎訊育資教◎權育人教	四、防鏽與食品保存 1.防鏽 ◎別等育生涯發展教育 ◎資訊教育性平教 ◎境育環教	6-1探索自然之美 ◎境育環教	肆、運動你我他十二大來竹家跳竿舞	五、聽見喝采與卓見 1.欣賞你我他 ◎權育人教◎生涯發展教育	複習二 Review 2 ◎權育人教 ◎境育環教	Excel	作文4 唐詩送杜少府任之蜀州	第9單元率比和百分率 ◎政育家教 ◎涯展育生發教	男生衛生宣導 女生衛生宣導
18	6/07 ｜ 6/13	第肆單元明光十課下衛 第四地護軍 ◎政育家教◎權 人教育	三、海洋世界白豬心驚 5.海仔驚 海教◎洋育環教 ◎境育	第三單元客家第五課客家人 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	Review 2 ◎政育家教◎涯展育性平教 ◎別等育生發教◎資訊教育	幾何第10單元立體形體 ◎涯展育生發教 ◎別等育性平教	第六單元臺灣的區域與交通 第一課北中南東臺灣看 ◎訊育海教◎洋育資教	四、防鏽與食品保存 2.食品保存 ◎涯展育生發教 ◎別等育性平教 ◎政育家教◎資訊教育 ◎境育環教	6-2自然的大樂章 ◎境育環教	肆、運動你我他十三單槓動最運我行	五、聽見喝采與卓見 1.欣賞你我他 ◎權育人教◎生涯發展教育	複習二 Review 2 ◎權育人教 ◎境育環教	Excel	認識校園植物—大葉桃花心木	第10單元立體形體 ◎別等育性平教 ◎涯展育生發教	◎德育品教 保護自己尊重他人

19	6/14 ｜ 6/20	語文 天地 四	語統 傳謠耕歌 念性平教 ～農 ◎別等育	第三單元客家第五課客家人 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	Final Review ◎家教 ◎政育生發教 ◎別等育 ◎資訊教育	幾何第10單元立體形體 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	第六單元臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 ◎海洋教育 ◎資訊教育	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	6-3 自然與神話 ◎環境教育	肆、運動你我他 十四. 排球高手	五、聽見喝采與卓見溝通與接納 2. ◎人權教育 ◎生涯發展教育	複習二 Final Review ◎性別平等教育 ◎資訊教育	Excel	書法4 唐詩淮上喜會梁州故人	第10單元立體形體 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	◎環境教育
20	6/21 ｜ 6/27	評量週 〈閱讀列車〉穿越球地 ◎家政教育	詩唱夜寄 古吟南歌賞月掖東城 ～雨北閩語欣 ～光佇門 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	第三單元客家第五課客家人 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	Final Review ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎別等育 ◎資訊教育	數量、幾何與綜合應用（二） ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎資訊教育	第六單元臺灣的區域與交通 第二課寶島透透行 ◎海洋教育 ◎資訊教育	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	6-3 自然與神話 ◎環境教育	評量週 肆、運動你我他 十四. 排球高手	五、聽見喝采與卓見溝通與接納 2. ◎人權教育 ◎生涯發展教育	期末評量 Exam 2 ◎家政教育 ◎環境教育	Excel	認識校園植物—大葉桃花心木	評量週 休業式 綜合應用（二）	

21	6/28 ｜ 6/30	評量週 〈讀車越球〉 ◎政育家教	詩唱夜寄南歌賞月掖東城 古吟～雨北閩語欣～光佇門 ◎政育生發教育家教◎涯展	第三單元客家第五課客家人 ◎生涯發展教育◎性別平等教育	Final Review ◎家教◎涯展育性平教 ◎政育生發教◎別等育資教 ◎訊育	數與幾合應 量、何綜合 與用（二） ◎生發教涯展育環教 ◎境育資教 ◎訊育	第六元灣區與 單臺的域與 交通第二 課寶行 島透透 ◎海洋教育資 ◎訊教育	四、防鏽與食品保存 2. 食保品存 ◎生涯發展教育性平教 ◎別等育家教◎政育資訊 教育 ◎環境教育	6-3 自然與神話 ◎環境教育	肆、運動你我他 十四. 排球高手	五、聽見喝采與卓見 2. 溝通與接納 ◎人權教育◎生涯發展 教育	Exam 2 ◎家政教育 ◎環境教育	Excel	認識校園植物 —大葉桃花心木	休業式綜合與應用（二）	休業式

桃園市復旦國民小學 108 學年度第一學期**六年級**教學進度總表

※1.（ ）內表每週上課節數　　2. 學校重要行事及日期請參閱行事曆

週次	日期	領域學習節數(27)										彈性學習節數(5)				
		國語文(6)	本土語言(1)		英語(1)	數學(4)	社會(3)	自然與生活科技(3)	藝術與人文(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	英語(1)	電腦(1)	特色課程(語文/環境)(1)	數學補救教學(1)	學校行事/補救教學(1)
			閩南語	客家語												
1	8/30 ｜ 8/31	一、神奇的藍絲帶 ◎人權教育	一、對臺灣看世界1.伴手	一、狂風同（擤）日頭（1） ◎生涯發展教育	開學預備週 Get Ready—Phonics Review ◎人權教育	第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、經濟生活面面觀 第1課經濟看活動 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	1-1 大氣中的水 ◎資訊教育	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-1 傳統藝術之美 5-1 聚光燈下的戲劇 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育	單元一、馳騁球場活動1上籃練習 ◎人權教育	第一單元生活大富翁活動一時間管理師 ◎生涯發展教育	開學預備週 Get Ready—Phonics Review ◎人權教育	認識影像處理	書法1 唐詩—黃鶴樓	第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	路隊編排 社團分組
2	9/1 ｜ 9/7	一、神奇的藍絲帶 ◎人權教育	一、對臺灣看世界1.伴手	一、狂風同（擤）日頭（1） ◎生涯發展教育	開學預備週 Get Ready—Phonics Review ◎人權教育	第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、經濟生活面面觀 第1課經濟看活動 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	1-1 大氣中的水 ◎資訊教育	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-1 傳統藝術之美 5-1 聚光燈下的戲劇 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育	單元一、馳騁球場活動1上籃練習 ◎人權教育	第一單元生活大富翁活動一時間管理師 ◎生涯發展教育	開學預備週 Get Ready—Phonics Review ◎人權教育	認識影像處理	書法1 唐詩—黃鶴樓	第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	路隊編排 社團分組
3	9/8 ｜ 9/14	一、神奇的藍絲帶 ◎人權教育	一、對臺灣看世界1.伴手	一、狂風同（擤）日頭（1） ◎生涯發展教育	開學預備週 Starter Unit ◎人權教育	第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、經濟生活面面觀 第1課從經濟活動 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	1-1 大氣中的水 ◎資訊教育	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-2 刻劃之美 5-1 聚光燈下的戲劇 ◎人權教育 ◎資訊教育	單元一、馳騁球場活動1上籃練習 活動2防守動作與移位步伐 ◎生涯發展教育 ◎人權教育	第一單元生活大富翁活動一時間管理師 ◎生涯發展教育	開學預備週 Starter Unit ◎人權教育	認識影像處理	認識校園植物—百香果	第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	健康檢查

4	9/15 ｜ 9/21	二、跑道 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、對臺灣看世界1.伴手	一、狂風同（撩）日頭（1） ◎生涯發展教育	國家Unit 1 Where Are You From? ◎環境教育	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、經濟生活面面觀第2課投資理財 ◎資訊教育	1-1大氣中的水 ◎資訊教育	1-1歌劇中的喜怒哀樂 3-3版畫好好玩 5-2認識演出的場地—劇場 ◎生涯發展 ◎資訊教育	單元一、馳騁球場活動2防守動作與移位步伐活動3對戰遊戲 ◎生涯發展教育	第一單元生活大富翁活動二小小理財員 ◎生涯發展教育	國家Unit 1 Where Are You From? ◎環境教育	卡通立體造型	作文1 唐詩—望薊門	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	書法教學
5	9/22 ｜ 9/28	二、跑道 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 三、說話也要停看聽 ◎生涯發展教育 ◎人權教育	一、對臺灣看世界2.出國去觀光	二、地動(1) ◎環境教育	國家Unit 1 Where Are You From? ◎環境教育	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、經濟生活面面觀〈社會放大鏡〉聰明消費有一套 ◎資訊教育	1-2認識天氣的變化 ◎海洋教育 ◎資訊教育	1-1歌劇中的喜怒哀樂 3-3版畫好好玩 5-2認識演出的場地—劇場 ◎生涯發展 ◎資訊教育	單元一、馳騁球場活動4趣味鬥牛賽 ◎人權教育	第一單元生活大富翁活動二小小理財員 ◎生涯發展教育	國家Unit 1 Where Are You From? ◎環境教育	卡通立體造型	認識校園植物—百香果	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	品格話劇
6	9/29 ｜ 10/05	三、說話也要停看聽 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 四、朱子治家格言選 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、對臺灣看世界2.出國去觀光	二、地動(1) ◎環境教育	國家Unit 1 Where Are You From? ◎環境教育	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	二、戰後臺灣的經濟發展第1課戰後經濟的重建 ◎資訊教育 ◎海洋教育	1-2認識天氣的變化 1-3颱風 ◎海洋教育 ◎資訊教育	1-2音樂劇在臺灣 3-3版畫好好玩 5-3表演欣賞停看聽 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育	單元二、輕如鴻毛活動1「羽」翼飛翔 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	第二單元學習天地活動一學習分享會 ◎生涯發展教育	國家Unit 1 Where Are You From? ◎環境教育	卡片製作DIY	閱讀心得寫作 唐詩—送魏萬之京	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	作文教學
7	10/06 ｜ 10/12	四、朱子治家格言選 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 統整活動一	一、對臺灣看世界2.出國去觀光	二、地動(1) ◎環境教育	交通工具Unit 2 How Do You Go to School? ◎生涯發展教育	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	二、戰後臺灣的經濟發展第2課當前挑戰與轉型 ◎資訊教育 ◎航空議題	1-3颱風 2-1物質受熱後的變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	1-2音樂劇在臺灣 3-3版畫好好玩 5-4跨國界的表演藝術 ◎人權教育 ◎生涯發展	單元二、輕如鴻毛活動1「羽」翼飛翔 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	第二單元學習天地活動一學習分享會、活動二有效學習 ◎生涯發展教育	交通工具Unit 2 How Do You Go to School? ◎生涯發展教育	卡片製作DIY	認識校園植物—炮仗花	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	反霸凌宣導

8	10/13 ｜ 10/19	五、山的巡禮 ◎環境教育	一、對臺灣看世界2.出國去觀光	單元活動一(1)	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? ◎生涯發展教育	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、戰後臺灣的經濟發展 〈社會大放鏡〉臺灣森林的珍寶—檜木 ◎環境教育	2-1 物質受熱後的變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 ◎人權教育 ◎生涯發展	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 ◎生涯發展教育	第二單元學習天地 活動二有效學習 ◎生涯發展教育	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? ◎生涯發展教育	海報製作DIY	繪本製作 唐詩—登金陵鳳凰臺	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	書法教學
9	10/20 ｜ 10/26	五、山的巡禮 ◎環境教育 六、東海岸鐵路 ◎環境教育	二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆	三、桃花開(1) ◎環境教育	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? ◎生涯發展教育	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、科技的發展 第1課古代科技的發展與突破 ◎環境教育 ◎飛行議題	2-1 物質受熱後的變化 2-2 熱的傳播 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	1-3 笛聲飛揚 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 ◎人權教育 ◎生涯發展	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 ◎生涯發展教育	第二單元學習天地 活動三樂在學習 ◎生涯發展教育	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? ◎生涯發展教育	海報製作DIY	認識校園植物— 炮仗花	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	品格話劇
10	10/27 ｜ 11/02	六、東海岸鐵路 ◎環境教育 七、沉城之謎 ◎環境教育	二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆	三、桃花開(1) ◎環境教育	複習一 Review 1 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	第5單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、科技的發展 第2課現代科技的發展 ◎環境教育	2-2 熱的傳播 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術 ◎人權教育 ◎生涯發展	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 ◎生涯發展教育	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 ◎海洋教育	複習一 Review 1 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	海報製作DIY	作文2 唐詩—積雨輞川莊作	第5單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	作文教學

11	11/03 ｜ 11/09	七、沉城之謎 ◎環境教育 統整活動二	二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆	三、桃花開（1） ◎環境教育	期中評量 Exam 1 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	第5單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 加油小站一	三、科技的發展〈社會放大鏡〉從電話到智慧型行動電話 ◎資訊教育	2-3 保溫與散熱 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術 ◎人權教育 ◎生涯發展	單元三、排球樂無窮 活動2運動安全你我他 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第三單元戶外探索趣活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現 ◎海洋教育	期中評量 Exam 1 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	相片編修與特效	認識校園植物—軟枝黃蟬	第5單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 加油小站一	防溺教育宣導
12	11/10 ｜ 11/16	統整活動二 閱讀階梯一進入雨林 ◎資訊教育	二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆	單元活動二(1)	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? ◎生涯發展教育	評量週 第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	評量週 四、科技的危機與因應 第1課科技發展的危機 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育	3-1 多變的大地景觀 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-5 說學逗唱樣樣精 ◎人權教育 ◎生涯發展	單元四、體能UP!UP! 活動1運動一級棒 活動2一指神功 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	第三單元戶外探索趣活動二戶外探索新發現 ◎海洋教育	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? ◎生涯發展教育	相片編修與特效	書法2 唐詩—酬郭給事	評量週 第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	書法教學
13	11/17 ｜ 11/23	閱讀階梯一進入雨林 ◎資訊教育 八、大小剛好的鞋子 ◎生涯發展教育	三、溫暖的世界4.阿川真好禮	四、臺灣風景好（1） ◎環境教育	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? ◎生涯發展教育	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、科技的危機與因應 第2課科技的管理與展望 ◎環境教育	3-1 多變的大地景觀 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 ◎人權教育 ◎生涯發展	單元四、體能UP!UP! 活動3飛鴿傳書 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第三單元戶外探索趣活動二戶外探索新發現 ◎海洋教育 ◎環境教育	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? ◎生涯發展教育	相片編修與特效	認識校園植物—軟枝黃蟬	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	品格話劇

14	11/24 ｜ 11/30	八、大小剛好的鞋子 ◎生涯發展教育 九、沉思三帖 ◎生涯發展教育	三、溫暖的世界4.阿川真好禮	四、臺灣風景好（1） ◎環境教育	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? ◎生涯發展教育	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、科技的危機與因應 〈社會大放鏡〉從羊複製到複製人 ◎人權教育	3-1 多變的大地景觀 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 ◎人權教育 ◎生涯發展	單元四、體能 UP! UP! 活動4盤中乾坤 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 ◎資訊教育 ◎環境教育	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? ◎生涯發展教育	相片桌布DIY	作文3 唐詩—蜀相	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	作文教學
15	12/01 ｜ 12/07	九、沉思三帖 ◎生涯發展教育 十、狐假虎威 ◎人權教育	三、溫暖的世界4.阿川真好禮	四、臺灣風景好（1） ◎環境教育	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? ◎人權教育	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	五、亞洲的文化 第1課中華文化 ◎人權教育 ◎家政教育	3-1 多變的大地景觀 3-2 岩石與礦物 ◎性別平等教育	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 ◎人權教育 ◎生涯發展	單元四、體能 UP! UP! 活動5撐箱跳躍 ◎生涯發展教育	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 ◎資訊教育 ◎環境教育	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? ◎人權教育	相片桌布DIY	認識校園植物—大鄧伯花	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	性別平等教育宣導
16	12/08 ｜ 12/14	十、狐假虎威 ◎人權教育 統整活動三	三、溫暖的世界5.風俗日頭	五、風車個故鄉（1） ◎環境教育	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? ◎人權教育	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育	五、亞洲的文化 第2課亞洲其他地區文化 ◎人權教育 ◎家政教育	3-2 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 ◎人權教育 ◎生涯發展	單元四、體能 UP! UP! 活動6有趣的體能遊戲 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 ◎資訊教育 ◎環境教育	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? ◎人權教育	相片桌布DIY	書法3 唐詩—客至	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育	書法教學
17	12/15 ｜ 12/21	統整活動三 十一、我願 ◎生涯發展教育	三、溫暖的世界5.風俗日頭	五、風車個故鄉（1） ◎環境教育	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? ◎人權教育	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育	五、亞洲的文化 〈社會大放鏡〉普渡眾生的佛教 ◎人權教育	3-2 岩石與礦物 3-3 風化與土壤 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人生 5-3 藝術新視野 ◎人權教育 ◎生涯發展	單元五、環保行動家 活動1護河小達人 活動2垃圾偵查員 ◎環境教育	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 ◎資訊教育 ◎環境教育	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? ◎人權教育	分享我的最愛	認識校園植物—大鄧伯花	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育	品格話劇

18	12/22 | 12/28	十一、我願 ◎生涯發展教育 十二、最好的味覺禮物 ◎家政教育	三、溫暖的世界5.風俗日頭	五、風車個故鄉（1） ◎環境教育	節慶教學Festivals: Chinese New Year ◎人權教育	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	六、亞洲以外的世界第1課歐洲文化與非洲文化 ◎人權教育 ◎家政教育	4-1指北針和地磁 4-2電磁鐵 ◎性別平等教育	6-1大海的歌唱 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	單元五、環保行動家活動2垃圾偵查員活動3綠色消費愛地球 ◎環境教育	第四單元多元文化相處之道二尊重與關懷 ◎資訊教育 ◎環境教育	節慶教學Festivals: Chinese New Year ◎人權教育	分享我的最愛	作文4 唐詩—野望	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	作文教學
19	12/29 | 1/04	十二、最好的味覺禮物 ◎家政教育 十三、空城計 ◎生涯發展教育	三、溫暖的世界5.風俗日頭	單元活動三(1)	複習二Review 2 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	六、亞洲以外的世界第1課歐洲文化與非洲文化 ◎人權教育 ◎家政教育	4-2電磁鐵 ◎性別平等教育	6-1大海的歌唱 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	單元六、健康焦點新聞活動1遠離酒害活動2防毒沾身 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	第五單元讓愛發光活動一從「愛」出發 ◎人權教育	複習二Review 2 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	分享我的最愛	認識校園植物—使君子	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	交通安全教育宣導
20	1/05 | 1/11	十三、空城計 ◎生涯發展教育 十四、桂花雨 ◎家政教育	俗語、古詩吟唱——楓橋夜泊	童謠一天公落水(1)	文化教學New Years Around the World ◎人權教育	第10單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育	六、亞洲以外的世界第2課美洲文化與大洋洲文化 ◎人權教育 ◎家政教育	4-2電磁鐵 ◎性別平等教育	6-2海洋之舞 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	單元六、健康焦點新聞活動3壓力調適活動4急救須知 ◎性別平等教育 ◎家政教育	第五單元讓愛發光活動一從「愛」出發 ◎人權教育	文化教學New Years Around the World ◎人權教育	分享我的最愛	書法4 唐詩—聞官軍收河南河北	第10單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育	書法教學
21	1/12 | 1/18	十四、桂花雨、統整活動四 ◎家政教育 評量週 複習段考內容	閩南語歌欣賞——感謝你的愛	俗諺（1）	期末評量Exam 2 評量週 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第10單元等量公理 加油小站二 評量週 ◎性別平等教育 ◎人權教育	六、亞洲以外的世界〈社會放大鏡〉澳洲的世界文化遺產 評量週 ◎人權教育	4-2電磁鐵 4-3電磁鐵的應用 評量週 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	6-3海洋風情畫 ◎性別平等教育 ◎環境教育	單元七時間活動1「性」是什麼活動2與異性相處 ◎性別平等教育	第五單元讓愛發光活動二把「愛」傳出去 ◎人權教育	期末評量Exam 2 評量週 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	分享我的最愛	認識校園植物—使君子	第10單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二	品格話劇

22	1/19 ｜ 1/20	期末學習回顧休業式	期末學習回顧休業式	期末學習回顧休業式	期末學習回顧休業式	期末學習回顧休業式	期末學習回顧休業式	期末學習回顧休業式	期末學習回顧休業式	期末學習回顧休業式	期末學習回顧休業式	期末學習回顧休業式	期末學習回顧休業式	期末學習回顧休業式	期末學習回顧休業式	期末學習回顧休業式	期末大掃除

桃園市復旦國民小學108學年度第二學期**六年級**教學進度總表

※1.（ ）內表每週上課節數　　2. 學校重要行事及日期請參閱行事曆

週次	日期	領域學習節數(27)										彈性學習節數(5)				
		國語文(6)	本土語言(1)		英語(1)	數學(4)	社會(3)	自然與生活科技(3)	藝術與人文(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	英語(1)	電腦(1)	特色課程(語文/環境)(1)	數學補救教學(1)	學校行事/補救教學(1)
			閩南語	客家語												
1	2/10 | 2/15	一、過故人莊 ◎家政教育	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益	一、去	開學預備週 Get Ready—Phonics Review ◎人權教育	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、攜手愛地球 第1課全球環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育	一、簡單機械 1.認識槓桿 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	1-1唱歌看世界 3-1藝術漫遊 5-1有故事的戲服 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	單元一、聰明選購，開心運動 活動1誰「羽」爭鋒 ◎生涯發展教育	單元一、壓力的出口 活動1壓力紅綠燈 ◎生涯發展教育	開學預備週 Get Ready—Phonics Review ◎人權教育	認識影像處理	開學預備週 Get Ready—Phonics Review ◎人權教育	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	班級幹部選拔
2	2/16 | 2/22	一、過故人莊 二、把愛傳下去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益	一、去	開學預備週 Starter Unit ◎人權教育	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、攜手愛地球 第1課全球環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育	一、簡單機械 1.認識槓桿 2.滑輪與輪軸 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	1-1唱歌看世界 3-1藝術漫遊 5-1有故事的戲服 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	單元一、聰明選購，開心運動 活動2龍爭虎鬥 活動3認真挑、聰明購 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	單元一、壓力的出口 活動1壓力紅綠燈 ◎生涯發展教育	開學預備週 Starter Unit ◎人權教育	認識影像處理	開學預備週 Starter Unit ◎人權教育	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	健康檢查
3	2/23 | 2/29	二、把愛傳下去 三、山村車軌寮 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益	一、去	地點Unit 1 Where Were You Yesterday ◎家政教育	第2單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、攜手愛地球 第2課守護地球家園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	一、簡單機械 2.滑輪與輪軸 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	1-1唱歌看世界 3-1藝術漫遊 5-1有故事的戲服 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	單元二、桌球運動我最愛 活動1正面迎擊 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	單元一、壓力的出口 活動2壓力停看聽 ◎生涯發展教育	地點Unit 1 Where Were You Yesterday ◎家政教育	卡通立體造型	地點Unit 1 Where Were You Yesterday ◎家政教育	第2單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	反霸凌宣導

4	3/01 ｜ 3/07	三、山村車軌察 統整活動一 ◎生涯發展教育	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益	二、迎	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday ◎家政教育	第2單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、攜手愛地球〈社會放大鏡〉海洋垃圾終結者—海洋吸塵器 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	一、簡單機械 2.滑輪與輪軸 3.動力的傳送 ◎資訊教育 ◎性別平等教育	1-2 樂器嘉年華 3-1 藝術漫遊 5-2 衣起環遊世界 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊、活動2 一決勝負 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 ◎生涯發展教育	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday ◎家政教育	卡通立體造型	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday ◎家政教育	第2單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	書法教學
5	3/08 ｜ 3/14	統整活動一 四、迷途 ◎環境教育 ◎家庭教育	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊	二、迎	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday ◎家政教育	第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、全球議題面面觀 第1課 全球的經貿議題 ◎人權教育	一、簡單機械 3.動力的傳送 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	1-2 樂器嘉年華 3-2 公共藝術在校園 5-2 衣起環遊世界 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	單元三、FUTSAL樂無窮 活動1 最佳門將 活動2 射門得分 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday ◎家政教育	卡片製作DIY	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday ◎家政教育	第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	作文教學
6	3/15 ｜ 3/21	四、迷途 五、馬達加斯加，出發！ ◎環境教育 ◎家庭教育	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊	二、迎	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? ◎人權教育	第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、全球議題面面觀 第1課 全球的經貿議題 ◎人權教育	一、簡單機械 3.動力的傳送 二、微生物與食品保存 1.生活中的微生物 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	單元三、FUTSAL樂無窮 活動2 射門得分 活動3 合作無間 ◎性別平等教育	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? ◎人權教育	卡片製作DIY	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? ◎人權教育	第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	運動會進場及表演練習

7	3/22 ｜ 3/28	五、馬達加斯加，出發！ 六、劍橋秋日漫步 ◎環境教育	二、臺語文真趣　味 2.春天的花蕊	單元活動一(1)	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? ◎人權教育	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、全球議題面面觀第2課全球的社會議題 ◎人權教育	二、微生物與食品保存 1.生活中的微生物 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	單元三、FUTSAL樂無窮 活動4 五人制足球賽 活動5 運動飲料知多少 ◎人權教育 ◎家政教育	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? ◎人權教育	海報製作DIY	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? ◎人權教育	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	環境教育宣導
8	3/29 ｜ 4/04	六、劍橋秋日漫步 統整活動二 ◎環境教育	二、臺語文真趣　味 3.獅俗鳥鼠	三、懶	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? ◎人權教育	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、全球議題面面觀第2課全球的社會議題 ◎人權教育	二、微生物與食品保存 2.食物的腐壞原因 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	1-3 笛聲飛揚 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如 活動2 肢體力與美 ◎生涯發展教育	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? ◎人權教育	海報製作DIY	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? ◎人權教育	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	運動會進場及表演練習
9	4/05 ｜ 4/11	統整活動二 閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記 ◎生涯發展教育	二、臺語文真趣　味 3.獅俗鳥鼠	三、懶	複習一 Review 1 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、全球議題面面觀〈社會放大鏡〉淺談「公平貿易」 ◎人權教育	二、微生物與食品保存 2.食物的腐壞原因 3.保存食物的方法 ◎環境教育 ◎性別平等教育	2-1 夏日輕歌 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	單元四、舞動精采 活動2 肢體力與美 活動3 運動欣賞 ◎生涯發展教育	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	複習一 Review 1 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	海報製作DIY	複習一 Review 1 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	作文教學

10	4/12 ｜ 4/18	階梯一、驅蟄驚蟻記 七、油條報紙・文字夢 ◎生涯發展教育	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠	三、懶	期中評量 Exam 1 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	評量週 加油小站一	評量週 三、愛與關懷的世界 第1課問題與保障 ◎人權教育	二、微生物與食品保存 3.保存食物的方法 三、生物與環境 1.生物生長的環境 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	單元五、水中樂悠「游」 活動1捷泳 ◎海洋教育	單元三、共同的回憶 活動1時光機 ◎性別平等教育	期中評量 Exam 1 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	相片編修與特效	期中評量 Exam 1 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	評量週 加油小站一	運動會進場及表演練習
11	4/19 ｜ 4/25	七、油條報紙・文字夢 八、雕刻一座小島 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠	單元活動二(1)	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? ◎生涯發展教育	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、愛與關懷的世界 第1課問題與保障 ◎人權教育	三、生物與環境 1.生物生長的環境 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	單元五、水中樂悠「游」 活動2水中求生知多少 ◎海洋教育	單元三、共同的回憶 活動1時光機 ◎性別平等教育	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? ◎生涯發展教育	相片編修與特效	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? ◎生涯發展教育	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	水域安全宣導
12	4/26 ｜ 5/02	八、雕刻一座小島 九、童年・夏日・棉花糖 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠	四、鳳凰花開(1) ◎生涯發展教育	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? ◎生涯發展教育	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、愛與關懷的世界 第2課守護人權一起來 ◎人權教育	三、生物與環境 1.生物生長的環境 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	單元六、健康飲食生活 活動1守護家人的健康 活動2飲食安全與衛生 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	單元三、共同的回憶 活動2當我們同在一起 ◎性別平等教育	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? ◎生涯發展教育	相片編修與特效	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? ◎生涯發展教育	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	母親節壁報出刊

13	5/03 ｜ 5/09	九、童年・夏日・棉花糖 統整活動三 ◎生涯發展教育	三、感恩祝福 4.我已經大漢	四、鳳凰花開 (1)◎生涯發展教育	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? ◎生涯發展教育	第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、愛與關懷的世界 第2課守護人權一起來 ◎人權教育	三、生物與環境 2.人類活動對環境的影響 ◎海洋教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	單元六、健康飲食生活 活動2飲食安全與衛生 活動3營養標示看仔細 ◎家政教育	單元三、共同的回憶 活動2當我們同在一起 ◎性別平等教育	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? ◎生涯發展教育	相片桌布DIY	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? ◎生涯發展教育	第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	性教育宣導
14	5/10 ｜ 5/16	統整活動三 十、追夢的翅膀 ◎生涯發展教育	三、感恩祝福 4.我已經大漢	四、鳳凰花開 (1)◎生涯發展教育	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? ◎家政教育	第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、愛與關懷的世界 〈社會放大鏡〉家扶基金會用愛溫暖世界 ◎人權教育	三、生物與環境 2.人類活動對環境的影響 ◎海洋教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	2-3 笛聲飛揚 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	單元六、健康飲食生活 活動4爺爺過生日 活動5食物梗塞急救 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	單元三、共同的回憶 活動2當我們同在一起 ◎性別平等教育	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? ◎家政教育	相片桌布DIY	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? ◎家政教育	第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	作文教學
15	5/17 ｜ 5/23	十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩子 ◎生涯發展教育	三、感恩祝福 4.我已經大漢	五、勵志个老古人言 (1)◎生涯發展教育	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? ◎家政教育	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、臺灣向前行 第1課臺灣的國際關係 ◎人權教育 ◎家政教育	三、生物與環境 3.珍惜自然資源 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	6--1 點點滴滴的回憶 6-2 美麗的印記 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	單元七、就醫基本功 活動1認識中醫 活動2健保—健康有保 ◎人權教育 ◎家政教育	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 ◎環境教育	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? ◎家政教育	相片桌布DIY	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? ◎家政教育	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	書法教學
16	5/24 ｜ 5/30	十一、祝賀你，孩子 統整活動四 ◎生涯發展教育	三、感恩祝福 4.我已經大漢	五、勵志个老古人言 (1)◎生涯發展教育	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? ◎家政教育	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、臺灣向前行 第1課臺灣的國際關係 ◎人權教育 ◎家政教育	三、生物與環境 3.珍惜自然資源 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	6--2 美麗的印記 6-3 祝福的樂聲 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	單元七、就醫基本功 活動2健保—健康有保 活動3珍惜健保資源 ◎人權教育	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 ◎環境教育	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? ◎家政教育	分享我的最愛	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? ◎家政教育	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	生涯發展教育宣導

17	5/31 ｜ 6/6	統整活動四 閱讀階梯二、桃花源 ◎生涯發展教育 總複習與 評量週	俗語 俗語故事	單元活動三(1)	複習二Review 2 ◎人權教育 總複習與 評量週	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 總複習與 評量週	四、臺灣向前行 第2課邁向世界公民之島 ◎人權教育 總複習與 評量週	科學閱讀 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 總複習與 評量週	6--2美麗的印記 6-3祝福的樂聲 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	單元八、防治疾病一起來 活動1認識傳染病 ◎家政教育	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保 ◎環境教育	複習二Review 2 ◎人權教育 總複習與 評量週	Excel計算功能與插入簡單函數	複習二Review 2 ◎人權教育 總複習與	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 總複習與 評量週	畢業考週
18	6/07 ｜ 6/13	統整活動四 閱讀階梯二、桃花源 ◎生涯發展教育 總複習與 評量週	俗語 俗語故事	單元活動三(1)	複習二Review 2 ◎人權教育 總複習與 評量週	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 總複習與 評量週	四、臺灣向前行 第2課邁向世界公民之島 ◎人權教育 總複習與 評量週	科學閱讀 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 總複習與 評量週	6--2美麗的印記 6-3祝福的樂聲 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	單元八、防治疾病一起來 活動1認識傳染病 ◎家政教育	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保 ◎環境教育	複習二Review 2 ◎人權教育 總複習與 評量週	Excel計算功能與插入簡單函數	複習二Review 2 ◎人權教育 總複習與 評量週	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 總複習與 評量週	畢業考週
19	6/14 ｜ 6/20	期末學習回顧畢業週	期末學習回顧畢業週	期末學習回顧畢業週	期末學習回顧畢業週	期末學習回顧畢業週	期末學習回顧畢業週	期末學習回顧畢業週	期末學習回顧畢業週	期末學習回顧畢業週	期末學習回顧畢業週	期末學習回顧畢業週	期末學習回顧畢業週	期末學習回顧畢業週	期末學習回顧畢業週	畢業典禮
20	6/21 ｜ 6/27															
21	6/28 ｜ 6/30															

桃園市平鎮區復旦國民小學國語文學習領域108學年度課程計畫

壹、依據：

一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

四、本校學校願景及課程目標。

五、本校課程發展委員會會議決議。

基本理念：

一、培養學生正確理解和靈活應用本國語文言文字的能力。

（一）具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。

（二）使用語文，充分表情達意， 陶冶性情，啟發心智，解決問題。

（三）有效應用中國語文文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮。

二、激發學生廣泛閱讀的興趣，提昇欣賞文學作品的能力，以體認中華文化精髓。

三、引導學生學習利用工具書，暨結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，培養學生自學的能力。

貳、實施現況：

一、語文活動

（一）推展語文特色課程，培養學生各項語文能力。

（二）每班成立班級圖書館，推展閱讀活動。

（三）成立書法、閱讀、說唱藝術、小天使讀書會、繪本製作等社團。

（四）部分班級推動讀經活動、繪本教學、說故事時間等晨光活動。

（五）部分班級成立「班級讀書會」，定期研讀、討論、欣賞文學作品。

二、學習基本要求

（一）具備基本的聽、說、讀、寫、作及欣賞等能力。

（二）認識基本修辭法並運用於說話和寫作上。

（三）使用國語文，充分表情達意，解決問題。

三、語文師資：

以級任教師擔任為主。

參、課程目標：

一、了解自我與發展本能：應用語言文字，激發個人潛能，發展學習空間

二、欣賞、表現與創新：培養語文創作之興趣，並提昇欣賞評析文學作品之能力。

三、生涯規劃與終生學習：具備語文學習的自學能力，奠定終身學習之基礎。

四、表達、溝通與分享：應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解

五、尊重、關懷與團隊合作：透過語文互動，因應環境，適當應對進退。

六、文化學習與國際了解：透過語文學習，體認中華文化，並認識臺灣不同族群

七、規劃、組織與實踐：應用語言文字研擬計劃，及有效執行。

八、運用科技與資訊：結合語文與科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域

九、主動探索與研究：培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。

十、獨立思考與解決問題：應用語文獨立思考，解決問題

肆、實施原則及策略：

一、課程應以學生學習為核心，確實實施多元評量。學習過程評量重於結果。

二、善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。

三、融入十大指定內涵六大議題、於各學習階段實施教學。

四、配合藝文活動及教孝月活動做國語文作文、朗讀、演講、說故事、書法、字音字形、親子硬筆字等比賽。

五、邀請家長義工於晨間時間及導師晨會期間實施讀經活動、書法訓練或說故事活動。

六、全校學生配合「深耕書田追求卓越專案計畫」實施閱讀活動。

七、運用學校校內圖書館資源隨機做繪本教學。

八、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

伍、實施方式：

一、實施時間與節數

（一）本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

（二）課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。低、中年級每週 5 節。高年級每週 6 節。

（三）節數計算：

1. 低、中年級約二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 5 節計 200

分鐘，全年授課約 40 週、共計約 200 節（8000 分鐘）、

2.高年級二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 6 節計 240 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 240 節（9600 分鐘）

二、教材來源

※ 以出版社編輯之教材為主。　※各年級進度表如附件

選用 / 年級	出版社	冊數
一年級	南一出版	第一、二冊
二年級	南一出版	第三、四冊
三年級	南一出版	第五、六冊
四年級	康軒出版	第七、八冊
五年級	南一出版	第九、十冊
六年級	康軒出版	第十一、十二冊

三、教學方式

1.採班級教學並依教學群之教學計劃進行。

2.配合家長、社區義工進行晨光時間學習輔導。

3.重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。

4.低成就學生另外安排「補救教學」學習課程。

5.寫字教學採隔週上一節課。

6.每學期作文習寫篇數：三至六年級至少五篇。

7.善用教學資源進行體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習等。

四、教學評量

（一）評量方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。

1.習作、學習單

2.紙筆測驗

3.口頭評量

4.活動演示（表演、實作等）

5.學習精神與態度。

（二）評量時機：平時評量、定期評量

陸、教學資源運用：

一、 學校資源

（一）班級電腦、圖書館電腦設備可供學生隨時上網收集相關資料，提供教師做最有效的教學。

（二）圖書館開放借閱，可供學生及教師增加語文學習機會。

（三）各班視聽設備及數位電台設置，方便教師教學資源之取得與使用。

（四）定期舉辦語文學藝活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習。

柒、 本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育,108 學年度一年級課程依據十二年國民基本綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施

捌、 本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

桃園市平鎮區復旦國民小學閱讀認證獎勵辦法

105 年 2 月 24 日課發會通過

壹、目的：

鼓勵兒童善用圖書館資源，閱讀課外讀物，營造學生讀書風氣，培養終身學習的能力。

貳、實施原則：

一、主動性：鼓勵學生閱讀，養成學生主動求知的精神。

二、普遍性：鼓勵全校學生閱讀課外書籍。

三、持續性：鼓勵學生持續進行閱讀紀錄，不因年段更換而中斷記錄。

參、實施對象：全校學生。

肆、認證方式：

一、認證說明：

（一）小朋友讀完一本書之後，利用「臺中市閱讀線上認證系統」http://read.tc.edu.tw/進行閱讀認證。

（二）系統隨機選出 10 道題目，只要答對 8 題以上，就可以通過認證。

（三）每一次認證結果，電腦會儲存記錄，小朋友隨時可以上網查詢，作為修正自己閱讀策略之參考。

二、認證積分說明：

（一）高年級：

認證高年級適合閱讀的書籍，通過後每一本可獲得 3 分；

認證中、低年級適合閱讀的書本，通過後每一本可獲得 1 分。

（二）中年級：

認證中、高年級適合閱讀的書籍，通過後每一本可獲得 3 分；

認證低年級適合閱讀的書本，通過後每一本可以獲得 1 分。

（三）低年級：

各年級適合閱讀的書本，通過後每一本都可以獲得 3 分。

伍、獎勵方式：

（一）閱讀小學士：積分達 500 分者可以獲頒此獎，於兒童朝會頒發獎狀，並於新聞中心公開表揚。

（二）閱讀小碩士：積分達 1000 分者可以獲頒此獎，於兒童朝會頒發獎狀及獎品，並於新聞中心公開表揚。

（三）閱讀小博士：積分達 1500 分者可以獲頒此獎，於兒童朝會頒發獎狀及獎品，並於新聞中心公開表揚。

（四）閱讀小文學家：積分達 2000 分者可以獲頒此獎，於兒童朝會頒

發獎狀及圖書禮券100元，並於新聞中心公開表揚。

（五）閱讀初階小文豪：積分達3000分者可以獲頒此獎，於兒童朝會頒發獎狀及圖書禮券300元，並於新聞中心公開表揚。

（六）閱讀高階小文豪：積分達5000分者可以獲頒此獎，於兒童朝會頒發獎狀及圖書禮券500元，並於新聞中心公開表揚。

陸、經費：本辦法所需經費由學校或家長會相關經費項下支應。

柒、本辦法陳 校長核可後實施，修正時亦同。

桃園市復旦國民小學推動閱讀教育實施計畫

中華民國 103 年 11 月訂定
中華民國 105 年 2 月修訂

壹、依據：

一、桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫。

二、本校中長程教育發展計畫

貳、目的：

一、型塑學生優良閱讀風氣，培養良好閱讀習慣。

二、提昇教師閱讀教學知能，落實閱讀學習推動。

三、重視家長參與親子共讀，深耕家庭閱讀活動。

四、建置網路閱讀學習平台，豐富閱讀學習資源。

五、推動教師閱讀教學分享，促進校際交流合作。

六、結合社會文化企業資源，擴大推動閱讀成效。

叁、實施期程：自公告日起實施。

肆、實施對象：本校一至六年級全體學生及全校教師。

伍、推動閱讀的理念與構想：

一、型塑學生優良閱讀風氣，培養良好閱讀習慣，提昇兒童閱讀興趣。

二、引導兒童運用圖書能力，並培養其尋找資料及活用圖書之組織能力。

三、提昇教師指導學生閱讀知能，落實閱讀教育之推動。

四、鼓勵家長參與親子共讀，深耕家庭閱讀活動，為書香社會奠定基礎。

五、結合學校志工，推動讀書會活動，發展思考性閱讀方式，觀察並體會人我關係。

六、結合校園資訊網絡，讓師生皆能共享閱讀資源，增進閱讀活動的多元性。

七、推動教師閱讀教學團隊，分享閱讀教學策略，積極提昇閱讀教學知能，

擴大推動閱讀成效。

八、營造豐富閱讀環境，充實閱讀軟硬體設備，培養終身學習之觀念及習慣，促進達成閱讀教育整體之預期成效。

陸、推動兒童閱讀組織：

職稱	姓名	工作職掌
校長	詹益銘	綜理、指導、檢核閱讀教育推展工作
教務主任	張惠真	1、規劃本校閱讀教育推動事宜，擬定相關工作計畫。 2、進行行政聯繫相關事宜。
教學組長	陳毅宇	辦理教師閱讀教育知能研習活動。
設備組長	蔡蓓蒂	1、辦理全校閱讀活動工作及籌辦相關之教育活動。 2、綜理本校圖書室業務，及推動學生閱讀活動成果。
資訊組長	王陽瑞	1、協助建置閱讀教育數位資源網頁。 2、協助閱讀教學活動成果數位化。
教師	導師 及 科任教師	1、協助班級閱讀教育之推動。 2、協助舉辦學年閱讀活動。 3、配合執行學校閱讀計畫活動項目。
志工	圖書志工	1、支援圖書館閱讀服務工作。 2、協助相關建議及推動學生閱讀活動成果。 3、辦理社區親子共讀活動。

柒、營造閱讀的環境：

一、圖書館結合「台灣玩具圖書館協會」，成立全市第一所「二手玩具圖館」，方便學生借閱圖書。

二、有效利用並規畫圖書室各角落，方便借書、閱讀、藏書，另設資料查詢電腦，方便學生上網查詢資料。

三、推動班級圖書館活動，將圖書送入各班級，充實班級叢書，協助各班

設置圖書角，將圖書室圖書分配到各班，方便學生取閱。

四、協同全校實施圖書館利用教育。

五、訂定各班運用圖書館教學之閱讀時間表。

六、商請學校志工及退休教師擔任本校書香志工，協助圖書室管理和學生借、還書工作。

七、訂定小學士、小碩士、小博士閱讀獎勵計畫，並公開表揚晉陞學生。

八、全校約添購多套共讀圖書放置在圖書館，由各班自由借閱，由導師帶領學生閱讀和討論，獲益更多。

捌、推動各項閱讀活動 ：

一、定期辦理各項徵文活動，配合復旦風采出刊徵稿，激勵學童多看課外讀物，並大膽創作。

二、定期舉辦各項語文活動，如作文、朗讀、寫字、字音字形推廣等相關比賽。

三、辦理教師閱讀教學知能研習提升教師專業能力，及辦理親子共讀相關講座，引導家長喜愛閱讀的終身學習理念。

四、規劃「學習護照」，學生人手一冊，獎勵學生踴躍參與活動。

五、推動全校晨間閱讀，利用晨光時間進行MSSR「身教式持續安靜閱讀」活動。

六、成立晨光媽媽志工隊：由志工（家長）在每週一、三或五的晨光時間帶領學生導讀故事並推動品格教育。

七、推動讀報教育，由班親會或學校提供國語日報、國語週刊等報紙，並由導師利用各種教學方式帶領同學閱讀報紙。

八、配合家長會、教師會及社會資源辦理各項相關的閱讀配合活動。

九、背誦經典文學，範圍、內容由學校選訂，可分為唐詩五言絕句、七言

絕句、律詩、宋詞、弟子規、三字經等。

十、學校錄製「英語 1000 句」之 CD，併同中英文資料，一起張貼於學校網頁，鼓勵全校學生背誦，挑戰英語全能勇士勳章。

玖、閱讀教學的實施與困境突破：

一、閱讀指導

1. 教師與學生得共同選擇符合普遍性興趣與程度之書籍，每週可利用導師時間和閱讀時間實施。
2. 鼓勵學生寫作閱讀心得，參與小學士、小碩士、小博士之獎勵活動，爭取閱讀之最高榮譽。
3. 全書閱讀完畢，亦可經由導師認證，登錄於個人之學習護照，並依護照實施辦法，分階段實施獎勵。

二、課外閱讀：

1. 各班導師依學校安排的時間實施，圖書可讓學生借回家與家長共讀分享，學生閱讀後，可以填寫閱讀紀錄或口頭發表。
2. 每位學生於一年內至少閱讀二十本以上之優良讀物。
3. 閱讀範圍：教師可依學生個人興趣輔導選擇喜歡的書籍或指定書籍。
4. 實施時間：利用導師時間及輔導學生課餘時間閱讀之。
5. 全書閱讀完畢後，經由導師認證，登錄於個人之學習護照，並依護照實施辦法，分階段實施獎勵。

三、經典文學與課本範文朗誦：

1. 經典文學部分：背誦範圍、內容由學校選訂：可分為唐詩五言絕句、七言絕句、律詩、宋詞、弟子規、三字經等。
2. 範文朗誦部分：朗誦範圍、內容由各班老師選訂，以各年級教科書為主，但各種文體應力求均衡。

3. 實施時間：利用導師時間及彈性課程時間實施之。

四、心得寫作及徵文：

1. 鼓勵學生寫作，優良作品公告並表揚。

2. 每月辦理徵文活動並將優良作品放到網站上供全校欣賞，並鼓勵學生將優良作品投稿國語日報、桃花源兒童文學天地、各報章雜誌，充實其寫作興趣。

五、英語 1000 句挑戰之推動：

1. 學校錄製「英語 1000 句」之錄音帶，併同中英文資料，一起張貼於學校網頁，人人可上網聽、說、背。

2. 學校按週公佈班級和個人之排行榜，鼓勵全校學生挑戰英語全能勇士勳章。

六、親子共讀：鼓勵家長帶領孩子一起閱讀，促進親子情感，並培養家庭閱讀風氣。

七、推動讀報教育:由班親會或學校提供國語日報、國語週刊等報紙，並由導師利用各種教學方式帶領同學閱讀報紙。

八、推動全校 MSSR【身教式持續安靜閱讀】：利用每天晨光時間進行。

九、班級共讀：全校約添購 140 套共讀圖書放置在圖書館，由各班自由借閱，由導師帶領學生閱讀和討論，獲益更多。

拾、學生閱讀績效與影響：

一、增加學生知識及自發學習的能力，養成學生自動自發閱讀習慣。

二、引導學生喜歡閱讀、快樂學習的態度，並將之培養成終身閱讀習慣。

三、豐富閱讀經歷，奠定其終身學習能力，學生語文能力及創造力明顯提升。

四、經由教師及家長對閱讀的的重視和推動，鼓勵學生參與閱讀、大量閱

讀，進而達成師生、親子共同閱讀，達成全民閱讀之目標。

桃園市平鎮區復旦國民小學英語課程108學年度課程計畫

壹、依據：

一、 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

三、 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

四、 本校學校願景及課程目標。

五、 本校課程發展委員會會議決議。

貳、基本理念：

隨著地球村時代的來臨，國際間政治、經濟、文化來往頻繁，英語的重要性日益突顯。從資訊、科技、工商業、乃至高等教育，英語已成為國際交流之重要溝通工具。而透過英語教育已成為多數現代國家的教育趨勢。自從政府推動亞太營運中心的建立以來，國人深感英語溝通能力的提昇日漸重要，在社會殷切期盼下，英語教學提前至國小階段實施。國民中小學英語課程設計宗旨在奠定國人英語溝通基礎，涵泳國際觀，以期未來能增進國人對國際事務之處理能力增加國家競爭力。

國民中小學英語課程強調營造自然、愉快的語言學習環境，以培養學生之學習興趣和基本溝通能力。上課宜採輕鬆、活潑之互動教學模式教材內容及活動設計宜生活化、實用化及趣味化；體裁多樣化。溝通能力之培養宜透過多元教材與活動練習，讓學生藉由多方面語言接觸，及實地應用來學習英語，而非由老師單向灌輸文法結構等語言知識。為了維持學生之學習動機且不增加學習負擔，教材之份量及難易度宜適中，學生之學習興趣與吸收能力應勝於教學進度之考量。

參、現況分析：

一、設立語文領域英語課程小組，定期開會研討，並將工作要項及進度表列入行事曆，就目前課程計畫實施層面產生的問題加以討論並提出解決的方法。

二、學習基本要求

（一）具備基本的英語溝通能力。

（二）對學習英語有持續學習之興趣並能以正確方法做自我學習。

（三）能了解基本之中西文化習俗及其差異。

三、師資：本校英語師資聘請有英語教學專長教學熱忱與經驗之教師。

肆、 課程目標：

本領域英語課程之目標亦定為：

一、K（knowledge）：增進英語文的知識，訓練基本英語溝通能力

二、I（Interest）：激發學生學習英語的興趣，培養主動學習英語的態度

三、D（Diversity）：增進學生對本國及外國不同文化的認知與尊重，陶塑國際視野。

四、S（Strategies）：建立學生有效學習英語的方法，擴展學習領域。

伍、 實施原則及策略：

一、實施原則：

（一）選用教材之內容以生活化、實用化、趣味化為原則，高年級教選用教材內容則較注重未來國中英語課程之銜接。

（二）確實實施多元評量，學習過程評量重於結果，提昇學習興趣。

二、實施策略：

（一）教學活動以生活化、實用化、趣味化、遊戲化為原則。使教學內容與生活密切配合，重視生活上的應用。

（二）培養學生學習英語的興趣與方法，及基本的英語溝通能力。

（三）透過節慶教學及成果表演來增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

（四）課程規劃及教材內容應配合並達到九年一貫課程能力指標之要求。

（五）教學評量應採用多元方式，內容包括學生之聽、說能力，學習態度、檔案評量等。

（六）擴充英語教學設備並充分應用教學媒體，

（七）成立英語教學研討會及讀書會，使老師不斷提昇英語教學能力及擴充教學方法。

（八）發展學校本位課程，使英語教學成為本校特色。

陸、 實施內容：

一、實施時間與節數

（一）本學年度實施時間與節數：、

1. 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
2. 課表編排：以週課表排課，排課 40 週。二年級每週一節，利用彈性課程實施；三、四、五、六年級每週二節，利用語文課程實施。

二、教材來源

（一）選用教材：　※各年級進度表如附件

選用 年級	出版社	冊數
二年級	何嘉仁 Hi!ABC	第三、四冊
三年級	何嘉仁 e STAR	第五、六冊
四年級	康軒 Follow Me	第七、八冊
五年級	康軒 Follow Me	第九、十冊
六年級	翰林 Dino on the Go!	第十一、十二冊

（二）其他教材：自編之簡報教材、節慶教材、故事繪本、多媒體教材、網路資源教材及歌謠韻文教材等

三、教學方式與教學創新

英語教學要成功，首重在學校及班級如何營造出一個豐富的英語學習環境，讓學生置身其中，以自然的方法學習英語。教學的實施應配合目標進行，教材內容與活動設計以生活化、實用化及趣味化為原則，利用多元教材引導學生接觸不同的體裁，經由多方面的語言接觸，培養真正語言溝通之能力。同時教學時，儘量以英語進行，以增進學生聽說之機會，透過情境化的活動作練習。語言技巧的教學以意義為中心，聽力教學以語意理解為主，口語教學亦以語意表達為主。

四、學生學習

（一）利用分組教學：每班分成五至六組，每組選出一位英語能力較佳之組長，協助其他組員之英語學習。

（二）同儕學習：以一強一弱之搭配，由小老師認領教需要協助之同學，利用下課獲午休時間做補救教學，使程度較落後之學生能在小組中和其他同學互動學習。

（三）成立閱讀角落：提供學生在下課時段利用錄放音機、CD 及英語故事書等作自我英語學習及能力提升。

（四）學生作品展示：鼓勵學生提供英語學習單及作品作為教學環境佈置，進而引起其他同學隻學習英語動機。

（五）利用兒童朝會表演英語生活短劇，增進學生學習興趣，並能於日常生活中應用。

五、教學評量

確實實施多元評量，學習過程評量重於結果，提昇學習興趣。所謂「多元評量」即涵蓋不同層面，不同角度之評量。其涵蓋的範圍不僅包括成果的總結性評量（summative assessment），也包括學習過程中之形成性評量（formative assessment）；不僅有傳統的測驗式評量，亦有以活動、遊戲等方法進行的活動式評量；不僅評量字母、發音、字彙、句型/文法各項語言成分，也評量聽說讀寫語言應用能力；學習態度、認真程度、作業繳交情形、個人學習歷程檔案（portfolio）等都納入評量體系內，除傳統的紙筆測驗外，也可用電腦、錄音機等多媒體進行，亦可加入自我評量及同儕評量。

特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

柒、教學資源運用：

一、學校資源

（一）專科教室：目前規劃一間英語情境教室、兩間英語專用教室，第一專科教室由五、六年級學生使用，第二專科教室由三、四年級學生使用，第三專科教室由一、二年級學生使用。

（二）教學媒體設備：電視、DVD Player、CD Player、單槍投影機、固定之投射螢幕、電腦設備等。

（三）教材部分：各廠商提供之相關教材、工具書、英語繪本、故事書、英語字典、電子書、VCD、DVD、錄影帶、情境掛圖等。

二、其他

（一）教學影片、教學計畫等資源：可參考教育局網站、教師資源網、K12數位研習網站等。

（二）教學觀摩影片、教師研習等資源：英語輔導團、英語教科書廠商舉辦之研習等。

（三）暑期進修學分班：如中央大學、中原大學、元智大學或師院提供之英語學分班等。

捌、實施效果：

（一）鼓勵教師多參與英語教學方面之研習、K12研習等。

（二）舉辦校內英語朗讀甄選比賽，選出代表參加全市競賽。

玖、本校自108學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108學年度一年級課程依據十二年國民基本綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施

拾、計劃經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同

桃園市平鎮區復旦國民小學本土語課程 108 學年度課程計畫

壹、 依據：

一、 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

三、 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

四、 本校學校願景及課程目標。

五、 本校課程發展委員會會議決議。

貳、基本理念：

一、教材內容以生活化、實用化、趣味性、融入藝術人文理念以音樂舞蹈增加學習興趣。

二、課程採循序漸進原則，由淺至深符合學生學習，

三、上課時數部份以彈性學習節數實施。

參、現況：

一、學習基本要求

（一）主要以培養學生聽、說等能力，並能應用在日常生活中。藉由鄉土語言學習擴充生活經驗、認識家鄉文化。

（二）能流暢使用鄉土語言表情達意、討論、與人溝通與文化傳承。

（三）教學內容資訊化，透過多媒體的運用，有效引起學生學習興趣，內容生活化實用性高，使學生易於生活中使用，達到預期的學習效果。

二、師資

（一）以專長科任教師為主，師資不足部分由級任教師交換教學。

肆、課程目標：

一、培養學生聽、說等能力，並能在日常生活中應對進退。

二、能使用本土語言表達情意、討論、與人溝通。

三、能應用本土語言擴充生活經驗、認識自己的環境、文化習俗。

伍、實施原則：

一、善用協同教學、合班分組教學、教師群，達成學習目標。

二、評量多元化，學習過程評量重於結果。

三、本校學生必須就客家語、閩南語或原民族語等三種語言任選一種修習，學生選習達 5 人以上即開課。

陸、實施內容：

一、實施種類：

依學生族群需求、實施客家語言、閩南語言、原民族語言及新住民語言教學。

二、課程與教學：

（一）一至六年級、每週排一節本土語言教學。

（二）利用語文學習領域課程，強化教學。

（三）本校三至六年級安排阿美族語、泰雅族語、布農族語各一節。

（四）選購客家語言、閩南語言讀本，供師生教學使用。

（五）辦理客家語、閩南語演講比賽。

三、師資與進修：

（一）調查師資專長，瞭解師資結構。

（二）依師資專長意願排課、發揮教師專長。

（三）提供及鼓勵教師參加本土語言初階、進階教學研習。

（四）編列經費添購本土語言教材，供教師參用。

四、訂定每周二為母語教學日，加強推展母語教學，擴展實施成效。

五、實施時間與節數

（一）本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

（二）節數由學習節數上下學期各 20 節排定。

六、教材選用

＊以出版社編輯之審定本教材為主。※各年級進度表如附件

選用 年級	出版社		冊數
	客家語	閩南語	
一年級	翰林出版	真平出版	第一、二冊
二年級	翰林出版	真平出版	第三、四冊
三年級	康軒出版	真平出版	第五、六冊
四年級	翰林出版	真平出版	第七、八冊
五年級	翰林出版	真平出版	第九、十冊
六年級	翰林出版	真平出版	第十一、十二冊

七、教學方式：

原則採分組教學，學生依志願分為客家語、閩南語組教學，運用情境式教學，活動中教學，也可採協同教學，或是請家長、社區人士配合教學。

八、教學評量

（一）評量原則：考量學生背景、學習態度及努力程度評量；鼓勵學生運用時間學習。

（二）評量方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。

1.習作、學習單　　2.紙筆測驗　　3.口頭評量

4.活動演示（表演、實作等）　　5.學習精神與態度。

（三）評量時機：平時評量、定期評量

柒、教學資源：

一、學校資源

（一）班級電腦設備可供學生隨時上網收集相關資料，提供教師做最有效的教學。

（二）圖書館開放借閱，可供學生及教師增加語文學習機會。

（三）各班視聽設備及數位電台設置，方便教師教學資源之取得與使用。

（四）定期舉辦語文學藝活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習興趣。

二、社區資源

（一）本校旁有平鎮區婦幼館並緊臨義民廟、廣福宮，可提供本校師生教學資源。

（二)社區有許多熱心的家長及本校龐大志工團可協助推動說故事活動及鄉土語言演講比賽。

捌、實施效果：

一、學生能以本土語聽、說、唸、唱，並能在日常生活中應對並實際運用。

一、 本年度需完成並呈現之成果

※舉辦本土語文演說或說故事比賽。

玖、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施

拾、計劃經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同

桃園市平鎮區復旦國民小學數學學習領域108學年度課程計畫

壹、依據：

一、 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

三、 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

四、 本校學校願景及課程目標。

五、 本校課程發展委員會會議決議。

貳、基本理念：

在數學教育裡，強調每個學生都有權利要求受到良好的數學訓練，並充分認識重要的數學概念及提昇厚實數學能力。教育應提供學生做有意義及有效率學習的機會，使學生能學好重要的核心數學題材，因為這些重要的數學概念和精熟的演算能力，是九年一貫所強調「帶著走」的能力。

現今是訊息豐富的社會，透過數與形的訊息，才能認識環境。國民需要培養分析資料、形成臆測、驗證與判斷的能力，以提升生活品質，改善生活環境，進而養成關懷環境、尊重自然的情操。數學探究是培養這些能力的有效學習活動。

我們社會發展的趨勢是民主的、多元的。民主社會中，國民要有理性與溝通的素養；多元社會中，國民的特質是開放與尊重。數學的討論過程是多元開放的，是理性的。激勵多樣性的獨立思維方式，尊重各種不同的合理觀點，分享各別族群的生活數學以及欣賞不同文化的數學發展，是數學課的精神指標。利用數學語言進行溝通，明確有效，讓數字講話，有根有據，所以數學是理性溝通的重要工具。數學教育對於培養國民的民主素養，以及開放與理性的人格特質具有積極的功效。

數學與生活息息相關，數學視野與技術的基本素養也是終身學習的利器，數學教育可以幫助學生知道如何學且樂於學，而能立足於未來的社會中。

參、現況分析：

一、學習基本要求

（一）一至三年級能掌握數、量、形的概念。

（二）四至五年級能熟練非負整數的四則與混合計算，培養流暢的數字感。

（三)在小學畢業前，能熟練小數與分數的四則計算；能利用常用數量關係，解決日常生活的問題；能認識簡單幾何形體的幾何性質、並理解其面積與體積公式；能報讀簡單統計圖形並理解其概念。

二、師資

（一）本校教師多係師範院校及學士後師資班畢業，具有相當教育水平，目前仍有同仁進修研究所並且積極參數學領域相關研習，訖能在教學經驗及知識上不斷進取，以應用於數學領域教學上。

（二）數學領域教學由級任導師擔任，每位老師數學教學經驗豐富，並能相互切磋學習。

（三）"數學"與"生活"息息相關，本校老師積極參與數學領域研討並研擬課程計畫，希望學生學習到生活中數學。

肆、課程目標：

一、培養學生的演算能力、抽象能力、推論能力及溝通能力。

二、學習應用問題的解題方法。

三、培養欣賞數學的態度及能力。

伍、實施原則：

一、教師教學應以學生為主體，以學生的數學能力發展為考量，數學課時的教學速度快慢因學生而異，教師應避免將全班學生當作均質的整體，並應透過評量，分析學生的學習問題，作適當的診斷、導引與解決。

二、重視教材內容之選編，以審定本為主，另輔以教育部規範之補救銜接教材。

三、應重視教學研究，提升教師教學效能。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數

（一）一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數約 200 天。

（二）108 數學領域各學年每週學習節數。

一年級	二年級	三、四年級	五、六年級
4 節	3 節	3 節	4 節

二、教材來源

教材選用均為教育部審定版本： ※各年級進度表如附件

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
選用版本	翰林	南一	翰林	康軒	翰林	南一

三、教學方式

（一）全學年做一次完整的溝通，再依規劃進度實施教學。

（二）教師應提供有啟發性及現實生活的應用問題，激發學生不同的想法，協助學生體驗生活情境與數學的連結，培養學生能以數學的觀點，考察週遭事物的習慣，養成以數學的方式，將問題表徵為數學問題再加以解決的習慣，以提高應用數學知識的能力。

四、學生學習

學生採分組合作、班群互動、網路資源學習…等

五、教學評量：

採用紙筆測驗、實物操作、口試等方式做多元評量。教師宜視教學現場的需要，選擇適切的評量方式。針對學童個人的評量結果，教師可以理解學生既有的知識與經驗，也可從學生發生的錯誤，回溯其學習上的問題並加以輔導修正。針對全班評量結果的共通錯誤，可能反映教師本身教學上的疏失，並可據以改進。

特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

柒、教學資源運用：

一、教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

二、如果家長或家長會有其他教學資源提供，由各年級統整到教學單元中。

捌、實施檢討：

一、 已有成果：

（一）針對教材出現重複性，單元排序也無法連貫等問題，教師應於寫課程計畫及進度表時作修改，如改編教材、調整單元進度或刪除某單元等；先做好計畫，教學的時候才不會發生問題。

二、 本年度預期之成果：

提供 80%以上的學生，對課程綱要內每個階段的學習內容，都具有學習能力；對課程綱要內每個階段的學習活動，都具有學習機會。也就是讓每一階段的學生都能進行有意義的學習。

玖、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施

拾、計劃經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同

桃園市平鎮區復旦國民小學健康與體育學習領域108學年度課程計畫

壹、 依據：

一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

四、本校學校願景及課程目標。

五、本校課程發展委員會會議決議。

貳、基本理念：

一、領域理念：健康與體育的共同目標，即是「一個健康且擁有良好體能的人，生活在一個健康的環境中，同時擁有支持的法規與人群」；但兩者達成目標的策略各有不同，健康教學主要是藉著健康行為的養成和改變來達成，而體育教學則是藉由運動行為的培養和鍛鍊來達到健康的目的；所以，健康教學並不只有單純的認知，更有學生態度、行為改變的歷程，而體育教學更不只有改變其技術去達成「贏」的目的，更有讓學生喜愛並樂於參與各種體育活動以成為一個身心健康的人的目標。是故，我們要鼓勵學生在各方面採取積極的態度與行動去改善自己的運動與健康習慣，並使學生進一步瞭解人們的健康會被他人所影響，而能發揮自己的影響力來改善他人、環境或社區的健康狀態。

二、學校理念：本校願景為培養「健康」、「快樂」、「進取」、「創新」全人發展的二十一世紀優質學生，並特別注重學生能夠養成心善、行正、有理、勤儉的人格；培養時時心懷感恩、事事替人設想、處處為人服務的人生觀和養成努力不懈的鬥志；培養主動積極、樂觀進取、盡力而為的人生觀。所以，在健康與體育領域方面，除了依照課程綱要，選擇適合課程外，更配合以生活化的情境與議題，使學生從健康教學活動與體育的競賽活動中，習得健康端正的生活習慣與努力不懈、奮發進取的態度。

參、現況分析：

一、學生學習成就概述

(一)學生喜愛各種各類的球類運動，並經常使用學校的器材、場地進行個人或團體的球類活動。

(二)學生經常參與學校的體適能增進活動，養成規律運動的習慣。

(三)每位學生皆能完成課間健身操的所有動作。

(四)學生多依其專長或嗜好從事適當的運動項目，瞭解其原有規則並發

展出其特有的遊戲規則。

(五)學生具有使用學校各項器材的能力。

(六)學生具備良好的潔牙習慣和正確洗手方法。

(七)學生了解並熟悉學校健康中心的功能，並知道如何使用健康中心處理健康問題。

(八)能了解遊戲的安全，並有整潔的生活習慣。

三、師資群

，一、二年級以律動為主，由舞蹈老師擔任，三、四、五、六年級以科任老師為主實施教學。而在本校老師中，具體育專長授課教師比例達85%。

肆、課程目標：

一、養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。

二、充實促進健康的知識、態度與技能。

三、發展運動概念與運動技能，提昇體適能。

四、培養增進人際關係與互動的能力。

五、培養營造健康社區與環境的責任感和能力。

六、培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。

七、培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

八、訓練個人適應水性、水中自救的能力。

伍、實施原則與策略：

一、為提昇學生健康，配合榮譽日，進行健康教學活動，如：視力保健、口腔衛生、B型肝炎防治、菸害教育、藥物濫用教育、環保教育、防火、防震、防颱等活動；並設立健康中心，以利實施健康服務，及配合健康教學之進行。

二、學校應指定專人定期檢修健康與體育設備，教師應於教學前檢視設備之安全性，預防意外事件之發生。

三、為提昇學生體適能狀況及培養學生健康休閒生活的觀念，應儘量利用課外時間安排並鼓勵學生參與活動，每週至少實施三次。

四、本計劃應與相關配套計劃執行如學校總體行事、學年教學計劃、班級經營計劃等。

五、評量多元化，學習過程評量重於結果，應特別注重真實評量。

六、**特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。**

陸、實施內容：

一、　時間與節數

（一）本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

（二）課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。一、二年級每週 2 節為原則。三、四、五、六年級每週 3 節為原則。

（三）節數計算：

一年級：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 3 節計 80 分鐘。全年授課約 40 週、共計約 120 節（4800 分鐘）。

二年級：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 2 節計 80 分鐘。全年授課約 40 週、共計約 80 節（3200 分鐘）。

三年級：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 3 節計 120 分鐘。全年授課約 40 週、共計約 120 節（4800 分鐘）。

四年級：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 3 節計 120 分鐘。全年授課約 40 週、共計約 120 節（4800 分鐘）。

五年級：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 3 節計 120 分鐘。全年授課約 40 週、共計約 120 節（4800 分鐘）。

六年級：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 3 節計 120 分鐘。全年授課約 40 週、共計約 120 節（4800 分鐘）。

二、 教材來源（選用、選編、自編…等）

（一）課程範圍：課程綱要規範之範圍。

（二）教材選編：

一年級 1.教育部審定版：翰林出版社

二年級 1.教育部審定版：翰林出版社。

三年級 1.教育部審定版：南一出版社。

四年級 1.教育部審定版：翰林出版社。

五年級 1.教育部審定版：南一出版社

六年級 1.教育部審定版：翰林出版社

三、 教學方式

(一)健康與體育學習領域在經領域會議討論之後，採健康與體育分科教學，而課程中相關部分，則由健康課程由科任教師進行教學。

(二)體育領域教學部分，由具有體育專長之教師進行教學。

四、 學生學習

(一)健康方面：以能培養學生具備良好的健康行為為首要目標，教學方法及過程應靈活安排，彈性運用。如：價值澄清、腦力激盪、遊戲法、陪席式討論、布或紙偶戲、演戲、角色扮演、小組討論、實驗、示範、問答、講述法等，使學習過程生動而有變化。健康教學應多利用各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、圖片、模型、實物、幻燈片、投影片、影片、錄音帶、錄影帶、偶戲、故事、及相關讀物、報刊資料、網際網路等，應充分利用以提高教學效果。

(二)體育方面：以能培養學生具備良好的身體適應能力為首要目標，注重適性發展，以啟發、創造、樂趣化之教學，讓學生在獲得成就感中享受運動的樂趣。依不同運動項目之特徵，指導學生對該項運動之基本能力與正確技術之學習，奠定參與運動之基礎。體育教學宜加強運動傷害防範，如遇偶發事件應依程序緊急處理。

五、 教學評量

(一)評量方式：健康與體育成績評量以能達成分段能力指標為原則。

1. 健康評量:

（1）項目:包括健康行為與習慣、健康態度、健康知識、健康技能

（2）時機：平時評量

（3）方式：可採紙筆測驗、課前活動準備、課後作業、平時觀察、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行。

（一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量)。

2. 體育評量：

（1） 項目：包括運動技能、運動精神與學習態度及體育知識等項目。

（2） 時機：平時評量

（3） 方式：可採紙筆測驗、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行、實作評量。(一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量)。

(二)教學評量應具有 1.引發學生反省思考的功能，2.能夠藉此瞭解學生的學習情況來調適教學。評量應能兼顧形成性與總結性的結果，採用主觀與客觀的各種評量方法，並訂定給分標準。

柒、教學資源運用：

一、學校資源

（一）室內、外場地：操場、地下室、韻律教室、視聽教室、一般教室。

（二）視聽器材：電視、DVD、收錄音機。

（三）資訊設備：電腦與電視結合的視訊系統。

二、校外資源

（一）學校附近之合作游泳池。(民權游泳池)

（二）具專業素養的校外人士，如：教練。

三、教學資源運用辦法

（一）空間的多元運用：排定時間表，有效率規劃運用室內、外活動場地，如：地下室、韻律教室、視聽教室、操場。

（二）校外資源的運用：依照教學與學生需求，採機動方式運用校外場地或人力資源。

（三）資源運用策略

1. 以整班或分組活動方式進行。
2. 善用協同教學，達到最佳效果。
3. 採循環教學模式，發揮教師專長。
4. 配合學校活動、主題統整活動進行大規模展演或教學。

捌、實施成果：

一、已有成果：

(一)均衡的課程，使學生接觸並參與各種健康與體育活動。

(二)設備的開放，使學生能利用下課時間進行所喜愛的運動，培養了學生對運動興趣與技能，並增進學生的體能發展。

(三)豐富的競賽活動，使學生學習團隊合作，培養學生團體榮譽感。

(四)多元的球隊與社團活動，提供學生不同的機會與更多的選擇，適性發展，使學生在不同的領域發展出自己的特色與自信。

二、本年度預期之成果：

(一)加強學生關於運動傷害預防知識、技能的學習，減少學生受傷事件的發生。

(二)養成學生使用學校各項設備、器材的良好習慣，降低設備器材的毀損率。

(三)今年低年級體育須達成之技能標準：

1.能正確使用遊戲器材。
2.能連續跳繩 20 下。
3.能以正確方式拋、接、運球。
4.能連續拍球 20 下。
5.能用墊板連續向上拋接毽子 10 下。

(四)配合學校本位課程，訂定學生需達成的游泳運動技能標準，落實體育教學目標，增進學生的身體適能。

游泳技能標準：

(1)能在水中閉氣 30 秒。
(2)能在水中做水母漂與一般漂浮動作。
(3)能在水中漂浮換氣。
(4)能在水中，遇危急狀況時，使用漂浮換氣自救。
(5)能換氣漂浮打水前進 15 公尺。
(6)能進行簡易水中遊戲。

玖、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施

拾、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

桃園市平鎮區復旦國民小學藝術與人文學習領域
108學年度課程計畫

壹、依據：

一、 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

三、 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

四、 本校學校願景及課程目標。

五、 本校課程發展委員會會議決議。

貳、基本理念：

一、領域理念

「藝術與人文」即為「藝術學習與人文素養，是以人文素養為核心內涵的藝術學習。」本學習領域包含視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，以培養學生藝術知能，鼓勵其積極參與藝文活動，提升藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣，並以啟發藝術潛能與人格健全發展為目的。

藝術是人類文化的結晶,更是生活的重心之一和完整教育的根本。藝術以其專門的術語,傳達無可言喻的訊息,提供非語文的溝通形式，進而提升人們的直覺、推理、聯想與想像的創意思考能力，使人們分享源自生活的思想與情感，並從中獲得知識，建立價值觀。所有的人都需要機會學習藝術的語言，以領會經驗和瞭解世界。

透過廣泛而全面的藝術教育，兒童和青少年能參與文學、音樂、舞蹈、戲劇演出、視覺藝術等活動，學習創作和表達其觀念與情感，解讀藝術作品的歷史、文化意涵，並分析、批評、歸納、反省其感受與經驗所代表的意義。因此，藝術教育能夠促進、聯結與整合其他領域的學習，現今的藝術教育已脫離技術本位及精緻藝術所主導的教學模式與限制，將邁入以更自主、開放、彈性的全方位人文素養為內容的藝術學習。

藝術源於生活，也融入生活，生活是一切文化滋長的泉源，因此藝術教育應該提供學生機會探索生活環境中的人事與景物；觀賞與談論環境中各類藝術品、器物及自然景物；運用感官、知覺和情感，辨

識藝術的特質，建構意義；訪問藝術工作者；瞭解時代、文化、社會、生活與藝術的關係;也要提供學生親身參與探究各類藝術的表現技巧，鼓勵他們依據個人經驗及想像，發展創作靈感，再加以推敲和練習，學習創作發表，豐富生活與心靈。

跨世紀教育改革的精神,在於重視人的生命自身,並以生活為中心,建立人我之間與環境之諧和發展,此正是均衡科技文明與藝術人文的全面、多元及統整的肇始。「藝術與人文」學習領域，能建立學生基本藝文素養，傳承與創新藝術，培養文

培養文明且有素養的國民，重視並發展值得尊敬的文明。

二、學校理念

九年一貫課程乃以生活為中心，配合學生身心能力發展歷程；尊重個性發展，激發個人潛能；涵養民主素養，尊重多元化價值；培養科學知能，適應現代生活需要。建構人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、終生學習等五項基本理念，人與自己、人與社會、人與自然等人性化、生活化、適性化、統整化與現代化之學習領域教育活動。透過七大學習領域，培養十項基本能力之健全國民與具世界觀之公民 。

本校九年一貫課程設計理念原則與特色，在充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃本課程計劃，經領域會議討論，建議以「直笛」（低年級為沙鈴或響板）為學校特色，實現「一人一藝」的教育目標。以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校願景。

參、師資：

(一)師資陣容：本領域中年級採藝術與音樂分科授課，高年級課程聘請具藝術與人文專長教師擔任。師資陣容堅強，多具創新教法。

(二)藉由研習活動及領域小組會議，共同研討議題，分享教學心得，提昇教師之專業素養與教學品質。

(三)學校成立管樂社團，聘請校外師資到校指導，讓藝術與人文課程更具多元性。

肆、課程目標：

一、探索與創作

使每位學生能自我探索，覺知環境與個人的關係，運用媒材與形式，從事藝術創作，以豐富生活與心靈。

二、審美與思辨

使每位學生能透過審美活動，體認各種藝術的價值，珍視藝術文物與作品，提昇生活素養。

三、文化與理解

使每位學生能瞭解藝術的文化脈絡及其風格，熱忱參與多元文化的藝術活動，擴展藝術的視野，增進彼此的尊重與瞭解。

伍、實施原則及策略：

一、課程設計原則以「主題」統整視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，及其他學習領域。統整之原則可運用諸如：相同的美學概念、共同的主題、相同的運作歷程、共同的目的、互補的關係、階段性過程之統整等，聯結成有結構組織的學習單元；另外「探索與表現、審美與理解、實踐與應用」也以統整為原則。

二、教材應涵蓋視覺藝術、音樂、表演藝術與其他綜合形式藝術等的鑑賞與創作，及其與歷史、文化的關係；評價、反思與價值觀的建立；實踐和應用生活藝術；以及聯絡其他學科等範疇。

三、教材編選組織，宜注意內容的適切性、基本技法的順序性、及各學期教材的連貫性。

四、教材編選宜秉持課程統整之精神，以主題整合教材，由各類藝術專長教師指導學生學習。

五、在教學概念方面，要顧及學生的能力、經驗與發展階段，銜接先前的藝術教學及學習風格。第一階段做自發、自由的嘗試與發現（低年級）；第二階段（中年級）著重特定、具體和實用的概念之了解；第三階段（高年級）強調具體概念之應用；第四階段（國中）才逐漸介紹較抽象的觀念。

六、教學法須多元而彈性，包含各種視覺藝術教學法、音樂教學法、表演藝術教學法等，應充分熟悉，靈活應用，以達成分段能力指標為目的。教學方式以班級經營為原則，可配合年段與其他領域，搭配社團、綜合活

動、校際觀摩、文化活動等方式實施。

七、**特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。**

陸、實施內容：

一、教材來源

教材選用：教育部審定版

年級	選用出版社	冊數
三年級	康軒出版	第一、二冊
四年級	康軒出版	第三、四冊
五年級	康軒出版	第五、六冊
六年級	康軒出版	第七、八冊

二、實施時間與節數

(一)本學年度分上下二學期，學生學習日數約為二百日

(二)課程編排：以週課表領域學習時間排課，每週上課三節，排課四十週。

(三)節數計算:學生學習日數約為二百日,每週上課三節,排課四十週，每節上課四十分鐘，全年共計一百二十節。

學　　年	學　　期	總　節　數
三、四年級（第二學習階段）	上	60
	下	60
	合計	120
五、六年級（第三學習階段）	上	60
	下	60
	合計	120

三、教學方式

(一)在符合基本教學節數的原則下，打破學習領域界限，彈性調整學科及教學時數，實施大單元或主題統整式的教學。

(二)鼓勵學生應用資訊科技的能力，以學習、研究或創作藝術。

(三)課程統整可採大單元教學設計、方案教學設計、主題軸教學設計、行動研究教學設計、獨立研究教學設計等。

(四)教學法須多元而彈性，包含各種視覺藝術教學法、音樂教學法、表演藝術教學法等，應充分熟悉，靈活應用，以達成分段能力指標為目的。

(五)教學方式以班級經營為原則，可配合年段與其他領域，搭配社團、綜合活動、校際觀摩、文化活動等方式實施。

四、學生學習

(一)個人或小組合作學習模式，養成兒童主動學習，及經由合作方式獲得學習能力。

(二)其他學習模式：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

五、教學評量

（一）學習成果的評量

1.探索與表現的學習成果評量。

2.審美與理解的教學成果評量。

3.實踐與應用的教學成果評量。

（二）教學品質的評量

1.教學前：教師針對自己選定教學單元，進行教材分析、技法示範、準備工作、熟練媒體操作等工作。

2.教學中：教師自己必須熟悉教學目標，評估學生起點行為，引導階段與發展階段之形成性評量。

3.教學後：包含教師對教學成效之檢討，學生作品、展演、學習遷移、總結性及補救教學之評量等。

（三）課程設計的評量

1.領域課程設計之評量。

2.各單元內容、技法、觀念等之組織，是否具有順序性、連續性、統整性之評量。

3.活動設計是否具有多元性、多樣性、活潑、生動之評量。

4.考慮學生的學習動機、興趣及能力上的個別差異，評量方式是否確實、具體、

可行性之評量。

（四）本領域教學評量可併用「量」與「質」的評量，且可視教學目標、

教學範圍、

教學方法、教學流程之需要，採取教師評量、學生互評、學生自評等方式，並應用：觀察、問答、晤談、問卷調查、軼事記錄、測驗、自陳法、評定量表、檢核表、討論…等方式評量，且可酌採相對解釋法與自我比較法等彈性評量措施。

柒、教學資源運用：

一、學校資源

(一)硬體設備：各層樓梯間之展覽櫥窗、視聽設備、電腦、幻燈機、單槍投影機、投影機、食物投影機。

(二)軟體設備：網路、掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影帶、DVD、VCD、數位電台及有線電視等多媒體。

二、其他：社區資源

(一)硬體設備：藝術館、美術館、博物館、圖書館、百貨公司。

(二)人力資源：家長或具有專長之社區人士。

捌、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施

玖、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

桃園市平鎮區復旦國民小學綜合活動學習領域108學年度課程計畫

壹、依據：

一、 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

三、 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

四、 本校學校願景及課程目標。

五、 本校課程發展委員會會議決議。

貳、基本理念：

一、「綜合活動」學習領域之綜合是指萬物萬事自然涵融的各類知識，「活動」則指兼具心智與行為運作的活動，一個人對所知的萬事萬物要產生更深入的認識需透過時間，體驗與省思，建構內化的意義。本領域是為落實上述教育理念而設置的學習領域。

二、本學習領域尚可包括符合綜合活動理念之跨越學習領域、需要聯絡合作之教學活動，或單一學習領域人力及資源難以支援，需要透過學校運用校內外資源者。

三、二十一世紀的來臨，展望國際與世界，遼闊無邊際，對於萬事萬物皆需要更深入的認識與了解，多元學習多元文化。綜合活動學習領域所提供的，不僅只是一種課程組織的型態或多元的教學活動與有趣的探索活動，更是培養孩子因應未來的一種生活態度與建構關鍵能力的實踐行動，將綜合能力轉化成為孩子未來迎接挑戰的生活智慧與競爭力。

參、實施方式：

一、 依據學校行事規劃課程目標，並依領域課程小組選用符合學校願景之教材，研擬課程規劃及進度。形成協同對象，決定主題教學，進行主題教學，計畫編擬。

二、依選用教材，教師可依學生實際需要及能力，有調整結合社區、有更多刪減活動之能力。

三、 領域課程的實施與規劃，以任課教師為依據，並解由領域研究小組以檢視其脈絡性、順序性、發展性、銜接性與統整性。

四、 對於自編課程與學校行事的安排，透過領域研究小組，組織與制定教學檢核與課程評估的機制。

肆、課程目標：

一、實踐體驗所知

綜合活動學習領域引領學習者透過活動中的實踐,獲得直接體驗與及時反饋的訊息，從過程中應用所知，增進對自己的了解。

二、省思個人意義

綜合活動學習領域鼓勵學習者在所有參加的活動中,有從容表達並省思自己體驗與意義之時間和機會,也可以自己的方式表達對活動的意義。

三、擴展學習經驗

綜合活動學習領域希望學習者以多種感官體驗世界,提供開放多方面的學習環境，以擴大選擇訊息的範圍、來源和方式。

四、鼓勵多元尊重

綜合活動學習領域藉由多樣性的活動，讓學習者開展、發掘 ，並分享屬於自己的意義，尊重他人的體驗，並同時鼓勵學習者參與社會、擔負起自己的責任。

伍、實施原則：

一、教學應以教學活動為核心，確實實施多元評量。習過程評量重於結果。
二、善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。
三、融入十大指定內涵六大議題、於各學習階段實施教學。
四、重視教材之改編與教學實施
五、能力指標融入各領域實施達成
六、社團活動課後外加節數實施達成本領域教學目標

陸、課程設計：

一、理念：

(一)教材內容以兒童為中心,生活情境為主體,整合兒童認知心理發展、生活及社會經驗。

(二)教學活動應透過教學群運作，結合班及經營目標，以達本課程分段能力指標。

(三)依照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

二、實施內容：

(一)教材選編：教育部審定版。 ※各年級進度表如附件

年級 版本	出版社
二年級	南一出版
三年級	南一出版
四年級	康軒出版
五年級	翰林出版
六年級	康軒出版

(二)實施時間與節數：

1. 本學年度分上、下兩學期，計學生學習日數約二百天。
2. 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。二年級每週兩節。三_六年級每週三節。
3. 節數計算：
   （1） 二年級二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 2 節計 80 分鐘，全年授課約 40 週，共計約 80 節。
   （2） 三、四年級二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 3 節計 120 分鐘，全年授課約 40 週，共計約 120 節。
   （3） 五、六年級二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 3 節計 120 分鐘，全年授課約 40 週，共計約 120 節。
4. 學年授課節數規劃表

學年	學期	每週上課節數	上課週數	自、選編教材教學	總節數
二	上	2	20	40	40
	下	2	20	40	40
三	上	3	20	60	60
	下	3	20	60	60
四	上	3	20	60	60
	下	3	20	60	60
五	上	3	20	60	60
	下	3	20	60	60
六	上	3	20	60	60
	下	3	20	60	60

（三）教學方式：
1. 採班級教學並依教學群之教學計劃進行。
2. 配合家長、社區共同進行。
3. 重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。

（四）學生學習：重視體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、提升學習成果。

（五）教學評量：
1. 評量方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。內容包含習作、學習單評量、紙筆評量、口頭評量、主題活動演示、學習精神與態度。
2. 對於不同評量的運作與實作經驗，可透過外聘專家或優秀實務教師的經驗分享，以提昇教師的專業知能。
3. 評量表設計、製作與運用，可透過學年教師的分工與協同，並經

協商、溝通後，使成為彼此的教學資源與資料庫，以提高評量實施的成效。

4.評量時機：平時評量、定期評量

5. **特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。**

柒、課程銜接：

綜合活動是藉由活動方式進行，由活動帶出意義。提供孩子省思與體驗、回饋的機會，並落實生活中實踐。而能力的養成依個別差異不同的領受，因此情意與技能，實屬於生活情境中長期的呈現，非屬於階段性的養成的課程，本領域無課程銜接上的疑慮。

捌、教學資源：

一、學校資源：

(一)室內、外活動場地：班級教室、舞蹈教室、藝術與人文教室、活動中心（社教館、禮堂)、校園、操場。

(二)視聽器材：班班有電腦、DVD、電視機、手提收錄音機、投影機、相關影帶。

(三)資訊設備：網路系統、視訊系統。

二、社區教學資源：

郵局、警察局、消防隊、醫院、家長會、里鄰長、相關企業、商業、民權游泳池、平鎮區社教館、中壢藝術館、平鎮區婦幼館。

三、課程實施：

(一)多媒體的運用：

※實施策略

1.電視化教學：利用電腦、電視、投影機、DVD、收錄音機、教學提示機，相關影帶網路系統、及相關軟體資訊影片等，使教學內容呈現活潑化即多元化。

2.電視視訊網路:利用校內視訊網路系統,隨時掌握資訊新動向、生活新知，並與學生生活相結合來充實教材內容。

3.網路資源檔案結合與共享:建立教師教學檔案利用網路資源共享的原則，使教師之間可以充分靈活應用。

※實施效果：

1.多元化的學習工具，可提高學生興趣，增加學習效果。

2.讓學生有應用資訊的能力，掌握生活資訊，增進生活及視覺經驗，以利達成實踐體驗的目標。

3. 多元資訊，多元學習。營造處處學習的文化環境，由情境模擬中引導學生省思，讓活動進行中深具意義。

(二)空間的多元運用：有效運用室內外活動場地，如學生活動中心、綜合教室、籃 球場、操場。

※ 實施策略：

1. 分組活動方式進行
2. 主題教學活動
3. 協同教學
4. 跨領域教學活動。

※實施效果：

1. 研擬教學計劃，以活動方式進行，將現有的空間加以利用，充分讓學生有伸展的空間，可達實際體驗的效果。
2. 安全的空間與完善的設備，教師教學安全又方便。
3. 雨天活動使用室內場地，利於教學順利進行，協同教學或跨領域教學不影響其他年段作息，在活動中易於分享所學發揮合作精神與群性的發展。
4. 多元的空間利於戲劇表演、語文發表與腳色扮演等活動，可培養自信與情感的表達。

(三)了解社區資源，並結合資源，透過教學活動，增加學生見聞。

※實施策略：透過實地參觀、訪談、紀錄方式進行。

※實施效果：

1. 了解社區文化特性與地方人物的建樹。
2. 探訪古蹟歷史原由，培養孩子愛鄉愛土的精神。
3. 觀察社區生活環境，探索環境危機，學習自我保護的方法。

玖、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施

拾、計劃經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同

桃園市平鎮區復旦國民小學社會學習領域108學年度課程計畫

壹、依據：

一、 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

三、 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

四、 本校學校願景及課程目標。

五、 本校課程發展委員會會議決議。

貳、基本理念：

一、領域理念

（一）協助個人發展潛能、實現自我、適應環境並進而改善環境的一種社會化歷程的領域。

（二）統整自我、人與人、人與環境間互動關係所產生的知識領域。

（三）涉及每一個人存在的意義與價值，與哲學、道德、宗教、藝術等相關學科有互動關係的一種統整性領域。

二、學校理念

一、 依據教育部公佈「十二年國民基本教育課程綱要總綱」、「國民中小學九年一貫課程綱要」及學校總體行事規劃課程目標，並依領域課程小組選用符合學校願景之教材，來建構教學主題及學生學習教材、研擬課程規劃及進度。因應地區特性、學生實際需要且配合能力指標來調整、刪減教學活動。

參、實施現況：

一、學區環境與學生

目前本領域在三、四、五、六年級實施教學活動。本校學生家長外來人口居多，從事工商業者多，學生文化刺激豐富，期許學生成為有禮貌、知進退、具有活潑樂觀、積極參與活動的特性。

二、師資陣容

以科任教師授課為主，部分班級由導師擔任。教師只要詳加閱讀教學指引及相關文獻並透過校內外之培訓研習課程，培養教師專業素養即能教學。

肆、課程目標：

一、瞭解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及面對的問題。
二、瞭解人與社會、文化、生態環境之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性。
三、培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。
四、培養民主素質、法治觀念以及負責的態度。
五、培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。
六、培養表達、溝通以及合作的能力。

伍、實施原則：

一、要能引導學習者進行實踐、體驗與省思、並能驗證與應用所知的活動。
二、教材設計、教學策略、教學評量，應掌握實踐體驗、省思個人、擴展經驗、多元尊重的目標。
三、善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。
四、採用多元化的評量方式，適度採納教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、標準化測驗、實作評量，期望學生朝向全人化的方向發展。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數
（一）本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
（二）課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。三、四、五、六年級每週 3 節為原則。
二、教材來源：主要以教育部審定本為主。
本年度決定使用的版本如下：

年級	三年級	四年級	五年級	六年級
選用版本	康軒	翰林	翰林	南一

三、教學方式：

（一）採班級教學並依教學群之教學計劃進行。

（二）配合家長、社區共同進行。

（三）重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。

（四）重視學生體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、提升學習效果。

四、教學評量：

（一）評量方式：依據：本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。

1. 習作、學習單

2. 檔案評量和紙筆評量

3. 口頭評量

4.主題活動演示：表演、實作等

5.學習精神與態度。

（二）評量時機：平時評量、定期評量

柒、教學資源：

一、學校資源

（一）室內、外活動場地：各班級教室。

（二）教學教具：各版本教材所附之地圖、統計圖表、DVD…等操作型教具。

（三）視聽器材：電腦、投影機、DVD、收錄音機、相關影帶。

（四）資訊設備：網路系統、數位電台、數位攝影機、數位相機、VOD 系統。

二、社區教學資源

本校位於平鎮區中心，市區商家林立以及信仰中心—『義民廟』，新明市場、觀光夜市等，商業活動頻繁，興國、民權游泳池是健身休閒的好地方。鄰近有火車站、公車站，交通十分便捷，還有中央大學、中原大學、元智大學、青雲科技大學、萬能科技大學、南亞技術學院等，教學資源豐富，有助於加強學生對社區的認識與了解，進而發揮愛家鄉、愛台灣的情操。

捌、實施成果：

一、學生學習成就概述：

（一）學生能了解家鄉【平鎮區】、【中壢區】及【桃園區】的地理位置和歷史特色，進而愛自己的家鄉。

（二）學生能追尋先民的足跡，認識台灣的過去，珍愛考古遺址，尊重各族群文化，進而了解族群融合的重要性。

（三）學生能了解台灣在國際貿易的地位，國人努力邁向國際舞台，創造經濟的奇蹟，進而知福惜福。

（四）學生能了解地球只有一個的概念，進而珍惜地球資源，對環境保護有更深層的體認。

二、本年度預期教學重點：

（一）結合鄉土語言、英語課程，使學生了解各族群的語言及文化之美，深植地球村的概念。

（二）加強情意的教學。

玖、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施

拾、計劃經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同

桃園市平鎮區復旦國民小學生活課程108學年度課程計畫

壹、依據：

一、 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

三、 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

四、 本校學校願景及課程目標。

五、 本校課程發展委員會會議決議。

貳、基本理念：

國民小學低年級課程乃屬國民教育之開端，特別應以生活為重心，統整人與自己、人與社會、人與自然的關係，發展生活中的各種互動與反省能力，奠定從生活中學習的基礎。

參、課程目標：

1. 以學童為主體，以生活為中心，統整人與自己、人和社會、人與自然關係，發展生活中的各種互動與反省能力，奠定從生活中學習的基礎。
2. 從學科能力的基礎出發，在知識體系發展架構上，採用「情境導入」的學習模式。
3. 將學科能力、生活中心、社會中心、問題中心、活動課程融入於「情境化」的學習活動。
4. 養成學童基本生活知能與習慣態度，發展社會人際的互動與自省能力。
5. 接近自然環境，尊重及關懷生命現象，養成積極探索的心境，與尊重關懷生命的心態。

肆、先備經驗或知識簡述：

從兒童的生活經驗出發，探究自己、社會與自然，達到從生活中察覺、思考、內化、轉化、內省與應用的能力。

伍、 教學策略建議：

以學生生活經驗為學習起點，配合情境導入教學，透過兒童的興趣與關心為主軸，進行多探索、多觀察、多體驗、多感受的學習。

1. 生活實際體驗教學：在每日的學習和活動中發掘上學的樂趣，同時對於自己遇到的問題進行思考，與同學討論，並從同學的分享與說明中，學到解決的方法，以應用在自

己的生活中。

2. 遊戲的規則建立及創新玩法：希望從學童分享的下課活動經驗，了解他們發現遇到的難題，透過分享、討論，一起找出解決方法，並引導學童發揮創意，從常玩的活動中，創造新玩法，與同學一起玩，創造更多樂趣。
3. 探索校園環境：運用感官觀察與探索，透過探索體驗、討論分享、探究實作、問題解決等學習歷程，從自己的經驗中去統整、歸納學校各處室與場所之功能與發現，且能於有需求時，清楚知道應該去哪個地方或請求協助。
4. 討論發表對風的五官觀察：運用五感體驗的探究方法，理解風的特性現象與變化，覺察風與生活的關係及影響，進而嘗試提出問題解決策略並應用風力來遊戲，從中體會共同合作及自主學習的樂趣。
5. 觀察生活周遭的聲音：思考與感受聲音的樂音與噪音及其所傳遞的訊息，讓學童能經由體驗而感受到不同的聲音會帶給人不同的感受。並透過模仿環境聲響、動物叫聲、聽辨人聲音色等活動，擴展了聲音的經驗，再鼓勵學童以身邊的器物製造聲音，探索材質與音色的關係。
6. 認識過年傳統習俗：以感官探索過年前生活中人事物的改變，透過體驗、探究、解決問題、討論、分享、創作、實作、溝通、合作、反思、選擇、修正等學習活動歷程，覺察年節的特色，探究吃年夜飯、發紅包和拜年等過年習俗，蘊含團圓和祝福的意義。

陸、學習策略建議：

1. 重述重點
2. 連結
3. 觀察
4. 記錄
5. 自我提問(六何法)
6. 推論
7. 圖解(心智圖)
8. 資料蒐集
9. 分析
10. 詮釋
11. 歸納
12. 摘要
13. 創作
14. 發表

現況概述：

一、師資陣容：以級任老師授課為原則。授課教師只要詳加閱讀教學指引以

及相關文獻，並透過校內外之培訓研習課程，及班群討論，提昇教師專業素養，即能順利教學。

二、學生部分：一至六年級實施九年一貫課程，而生活課程在一、二年級進行教學活動。本校一年級學生 99% 都有接受至少一年以上學前教育，學生受文化薰陶經驗豐富，有禮貌、知進退，具有活潑樂觀、積極參與活動且自律的特性。

三、目前實施方式：

(一)依據教育部公布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」「國民中小學九年一貫課程綱要」內容及學校總體行事規劃課程目標，並依領域課程小組選用符合學校願景之教材，來建構教學主題及學生學習教材、研擬課程規劃及進度。因應地區特性、學生實際需要且配合能力指標來調整、刪減教學活動。

(二)配合教師專長，進行協同教學。

(三)教學方式包含直接講述、實地參觀、角色扮演、實際操作、分組報告…，視教材內容及學生學習需要，提供多元型態的教學活動設計，不僅刺激教師潛能的開發，更能引導學生學習具備帶著走的能力。

柒、實施原則：

一、課程教學進度先擬定上學期，待上學期課程實施檢討與下學期之教材選定後再補上。

二、本計劃應與相關配套計劃執行：如學校行事活動、學年教學計劃、班級經營計劃等等。

三、課程應以教學活動為核心，以學生學習為主體，確實實施多元評量。

四、計劃應經學校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

五、**特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。**

捌、課程設計：

一、理念：

(一)教材內容選編注意要項與重點：

1. 要考量多面向統整融合。
2. 以學生生活體驗為核心。
3. 評估教師教學勝任程度。
4. 易改編且不失教學目標。

(二)教學活動應透過教學群運作，結合班級經營計劃，以達本課程分段能力指標。

(三)觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

二、實施內容：

(一)教材選編：教育部審定：一年級康軒出版，及本版部分單元之修訂版；二年級南一出版，及本版部分單元之修訂版。

(二)實施時間與節數：

1. 一個學年度分上下兩學期。
2. 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週，一年級每

週 6 節、二年級每週 7 節為原則。

(三)教學方式：

1.採班級教學並依教學群之教學計劃進行。

2.配合家長及社區資源共同進行。

三、教學資源

(一)學校資源

1.室內、外活動場地：各班級教室、社會學習領域專任教室、生態教學園區、綜合教室。

2.教學教具：各版本教材所附之掛圖、統計圖表、VCD…等操作型教具。

3.視聽器材：電腦、投影機、DvD、收錄音機、相關影帶。

4.資訊設備：網路系統、數位電台、有限視訊。

(一)社區教學資源

行政機關（市公所)、警察局、宋屋派出所、戶政事務所、地政事務所、義民廟、社區發展委員會、代表會、家長會、里鄰長、相關企、商業。

玖、課程銜接：

生活課程的特點是由三領域（社會、藝術與人文、自然與生活科技）由結合到融合，經由以學生生活環境為主體的學習，使生活課程的發展符合學童生活整體性的原始面貌。其連貫策略有以下七個原則：

一、以學童幼兒時期的教育經驗為基礎，思考低年級學童在生理與心理的發展下，以社會、自然與生活科技、藝術與人文三領域能力為基礎，分析決定兒童面對生活環境時，生活課程應當給予學童學習的內容、面向。

二、確定生活課程原屬三領域必須達成的重要概念與技能，以及可融合出現的主題，確立學習基礎架構。

三、教材內容的編寫盡量使教師以生活體驗及社會的整體性來看待學生的學習，而不是以領域知識的角度看待生活課程。

四、對於一些能力指標無法流暢的融入架構主題的學習，將以單獨節次的形式呈現，使統整的設計成為有意義且密切結合的學習。

五、各主題的連貫依據季節與時令，符合學童生活經驗，統整主題內容可以完全應用於生活中。

六、各冊內容之間的連貫強調學童能力的增加與生活環境的擴展，加強其深度與廣度。

七、對於生活課程的學習與中年級社會、自然與生活科技以及藝術與人文三領域能力指標的銜接，強調其難度的增強與銜接的連續性，使學生學習不至於出現斷層活重疊的困惑感。

拾、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施

拾壹、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

桃園市平鎮區復旦國民小學108學年度實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	性別平等教育	綜合活動	上下學期	全校	彈性	8	劇團.融入教學.學藝競賽	輔導室各班導師4小時	
2	環境教育—衛生教育反菸.腸病毒、環保與永續	健康與體育	上下學期	全校	健康體育	2	自編教材	學務處全校教師	
3	資訊教育	自然與生活科技	上下學期	三-四年級	彈性	1	資訊老師訂定安排	資訊老師	
4	人權教育--身心障礙宣導週	綜合活動	上下學期	全校	彈性	1	輔導室訂計畫.各班教師配合宣導	輔導室辦理活動	
5	教師節感恩活動(品格教育)	社會領域綜合活動藝術與人文	9月	全校	社會綜合藝術人文	4	自編教材	全校教師	
6	家庭教育-祖孫情	各領域	上下學期	全校	綜合	2	自編教材	輔導室全校教師	
7	家庭教育-謝親恩	各領域	109年5-6月	全校	藝術人文綜合	3	製作母親卡滌足感恩情	學務處全校教師	
8	生命教育	綜合活動	5-6月	五.六年級	綜合活動	4	自編教材.設計活動	生命教育彩虹志工	
9	英語1000句闖關活動	語文領域	上下學期	全校	語文	2	語文領域小組自編教材.設計活動	教學組志工群	
10	健康操	健康與體育	上學期	全校	體育	6	部編教材	各授課教師	
11	交通安全教育	綜合活動	上下學期	全校	綜合	2	部編教材	全校教師	
12	防火滅火安全教育	綜合活動	上下學期	全校	綜合	2	自編教材	消防隊全校教師	
13	遊戲器材安全教育	健康與體育	上下學期	全校	健康體育	2	自編教材	全校教師	
14	口腔保健教育	健康與體育	上下學期	全校	健康體育	1	自編教材	全校教師	

15	防災教育(地震、土石流等災害的預防)	綜合活動	上下學期	全校	綜合	1	自編教材	全校教師	
16	午餐教育(營養教育與衛生教育)	彈性學習	上下學期	全校	彈性課程	1	自編教材	全校教師	
17	服務學習	綜合活動	上下學期	全校	綜合活動	4	自編教材	全校教師	
18	反霸凌、反毒、愛滋病防治	健康與體育	上下學期	全校	健康與體育	2	自編教材	衛生局	
19	租稅教育	綜合活動	上下學期	全校	綜合活動	2	自編教材	稅捐處	
20	民主與法治教育	社會領域	上下學期	全校	社會領域	2	自編教材	全校教師	
21	在地化教育	彈性學習	上下學期	全校	彈性	2	自編教材	導師	

附表五：

桃園市復旦國民小學教科書選用版本一覽表

年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
一年級	108 學年度選用版本	南一	真平	翰林	何嘉仁 Fun World	翰林				翰林		康軒
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
二年級	107 學年度選用版本	南一	真平	翰林	何嘉仁 Hi ABC1	南一				翰林	康軒	南一
	108 學年度選用版本	南一	真平	翰林	何嘉仁 Hi ABC1	南一				翰林	康軒	南一
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
三年級	106 學年度選用版本	南一	真平	康軒	何嘉仁 Hi ABC1	翰林				康軒	南一	康軒
	107 學年度選用版本	南一	真平	康軒	何嘉仁 Hi ABC3	翰林				康軒	南一	康軒
	108 學年度選用版本	南一	真平	康軒	何嘉仁 eSTAR	翰林	康軒	翰林	康軒	南一	康軒	
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
四年級	105 學年度選用版本	南一	真平	翰林	何嘉仁 Hi ABC1	翰林				翰林	南一	康軒
	106 學年度選用版本	南一	真平	翰林	何嘉仁 Hi ABC3	翰林				翰林	南一	康軒
	107 學年度選用版本	康軒	真平	翰林	康軒 Follow Me	康軒	翰林	翰林	康軒	翰林	南一	

年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
	108 學年度選用版本	康軒	真平	翰林	康軒 Follow Me	康軒	翰林	翰林	康軒	翰林	南一	
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
五年級	104 學年度選用版本	南一	真平	翰林	何嘉仁 Hi ABC1	翰林				翰林	康軒	康軒
	105 學年度選用版本	南一	真平	翰林	何嘉仁 Hi ABC3	翰林				翰林	康軒	康軒
	106 學年度選用版本	南一	真平	翰林	康軒 Follow Me	翰林	翰林	翰林	康軒	翰林	康軒	
	107 學年度選用版本	南一	真平	翰林	康軒 Follow Me	翰林	翰林	翰林	康軒	翰林	康軒	
	108 學年度選用版本	南一	真平	翰林	康軒 Follow Me	翰林	翰林	翰林	康軒	南一	康軒	
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
六年級	103 學年度選用版本	南一	真平	翰林	何嘉仁 Go ABC1	翰林				康軒	南一	康軒
	104 學年度選用版本	南一	真平	翰林	何嘉仁 Go ABC3	翰林				康軒	南一	康軒
	105 學年度選用版本	南一	真平	翰林	翰林 Dino on the Go1	翰林	南一	南一	翰林	康軒	康軒	
	106 學年度選用版本	南一	真平	翰林	翰林 Dino on the Go3	翰林	南一	南一	翰林	康軒	康軒	
	107 學年度選用版本	康軒	真平	翰林	翰林 Dino on the Go5	南一	南一	康軒	康軒	翰林	翰林	
	107 學年度選用版本	康軒	真平	翰林	翰林 Dino on the Go7	南一	南一	康軒	康軒	翰林	翰林	

桃園市平鎮區復旦國民小學108學年度彈性學習課程(校訂課程)規劃表

認識世界

壹、依據

一、教育部十二年國民基本教育課程綱要。

二、教育部頒定九年一貫課程綱要。

三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

四、本校課程發展委員會決議。

五、本校課程發展委員會之彈性領域課程小組會議決議。

貳、目的

一、充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景的學校本位課程。

二、擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。

三、詳細擬定領域課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。

四、設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。

五、研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提升學校本位課程品質。

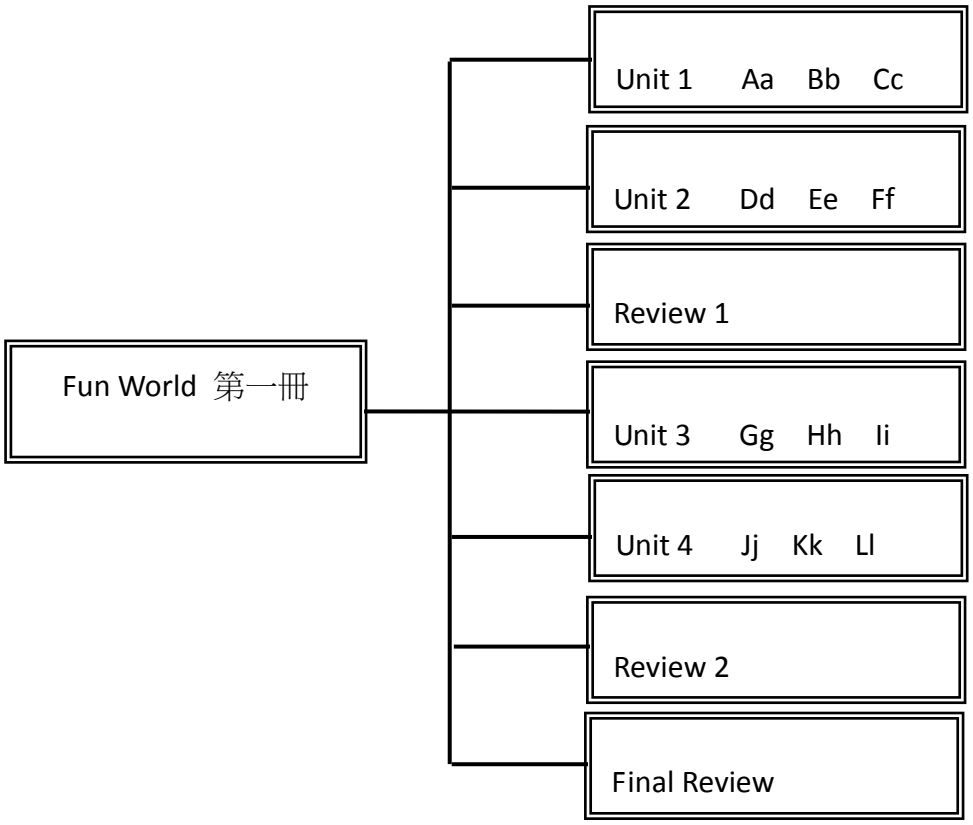
參、基本理念

一、本教材係依據民國一〇八年教育部公布之「十二年國民基本教育課程綱要」，十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。

以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，兼顧個別特殊需求、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢群體，以開展生命主體為起點，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。。

二、本教材課程設計以「學生為中心」，配合低年級學生的學習特性和能力發展， 培養學生英語學習之興趣及積極學習態度，並注重與其他領域／學科橫向整合。透過學習主題之連結，提供語言使用情境、活化語言學習，有助於生活應用及學習效能之提升。

肆、課程架構：



伍、課程計畫

桃園市復旦國民小學 108 學年度第一學期 一 年級 認識世界 彈性學習課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	洪慧君
核心素養	A 自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作☑C3.多元文化與國際理解	
課程目標	1.能聽、說生活用語，並正確使用於生活情境： ❶ Hi. / Hello. ❷ Good job. / Thank you. ❸ Are you ready? / Yes. ❹ Goodbye. / Bye.。 2.能聽、說教室用語，並正確使用於生活情境： ❶ Look. ❷ It’s your turn. ❸ Let’s go. ❹ Line up, please.。 3.能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Mm。 4.能認識大小寫字母 Aa-Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 5.能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Mm 的代表單字。 6.能跟讀及吟唱字母韻文及歌謠。 7.能聽辨並說出數字 1-10。 8.能夠使用適當的英語學習策略。 9.樂於參與課堂活動。		

融入之議題	品德教育、閱讀素養教育
教學/學習重點	學習內容 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ab-I-1 字母語音。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。 ◎Ac-I-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 ◎ C-Ⅱ-1 國內(外) 招呼方式。 D-I-1 26 個字母相對應字詞的簡易歸類。 **數學領域** N-1-1 一百以內的數。 **生活領域** C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-2 生活規範的實踐。
	學習表現 1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。 1-I-2 能聽辨 26 個字母的語音(Letter sounds)。 ◎1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。 ◎2-I-2 能唸出 26 個字母的語音。(Letter sounds) ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-I-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。 4-I-2 能臨摹課堂中所學的字詞。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。 5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

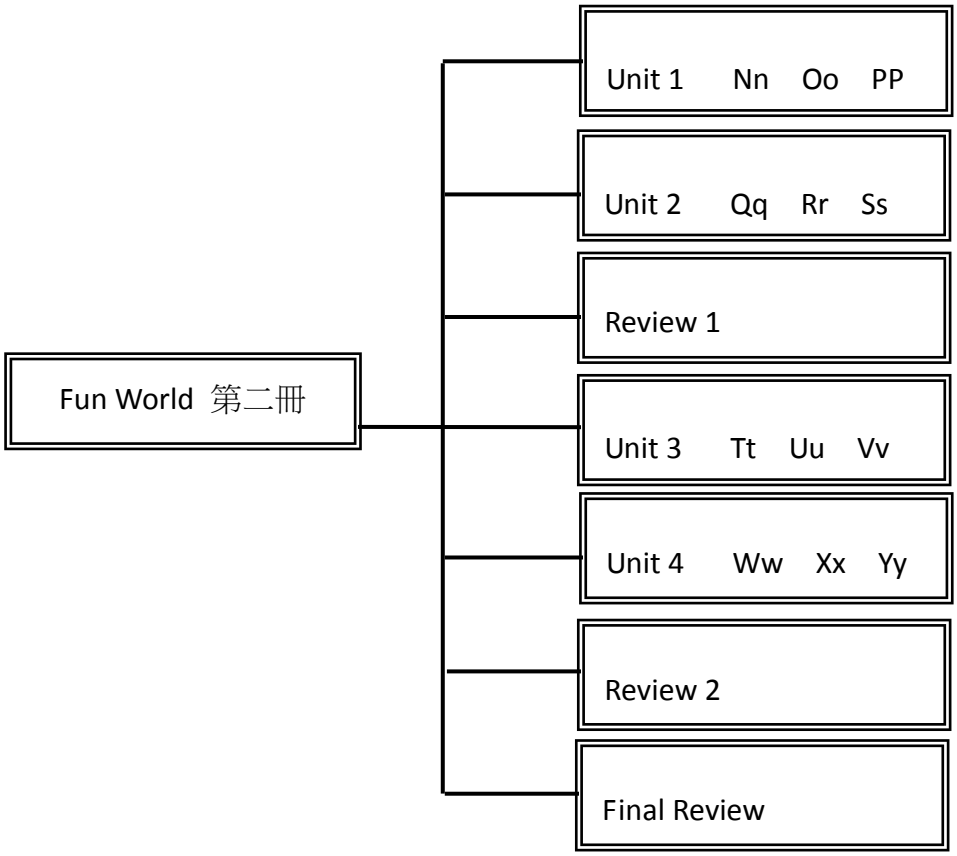
	6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 **數學領域** n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 **生活領域** 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。
評量方式	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	暖身週 角色介紹、主題曲 數字、教室用語	12	Unit 3 Gg Hh Ii：戶外教學日 生活用語、教室用語、歌謠
2	Unit 1 Aa Bb Cc：上學見面歡 暖身、故事、口說	13	Unit 3 Gg Hh Ii：戶外教學日 故事、字母、韻文、習作
3	Unit 1 Aa Bb Cc：上學見面歡 生活用語、教室用語、歌謠	14	Unit 3 Gg Hh Ii：戶外教學日 尋找生活字母、閱讀任務小書
4	Unit 1 Aa Bb Cc：上學見面歡 故事、字母、韻文、習作	15	Unit 4 Jj Kk Ll Mm：快樂放學趣 暖身、故事、口說
5	Unit 1 Aa Bb Cc：上學見面歡 尋找生活字母、閱讀任務小書	16	Unit 4 Jj Kk Ll Mm：快樂放學趣 生活用語、教室用語、歌謠
6	Unit 2 Dd Ee Ff：玩具分享會 暖身、故事、口說	17	Unit 4 Jj Kk Ll Mm：快樂放學趣 故事、字母、韻文、習作
7	Unit 2 Dd Ee Ff：玩具分享會 生活用語、教室用語、歌謠	18	Unit 4 Jj Kk Ll Mm：快樂放學趣 字母繪畫創意、閱讀任務小書
8	Unit 2 Dd Ee Ff：玩具分享會 故事、字母、韻文、習作	19	Review 2 字母複習教學與活動
9	Unit 2 Dd Ee Ff：玩具分享會 尋找生活字母、閱讀任務小書	20	Review 2 字母複習教學與活動
10	Review 1 字母複習教學與活動	21	Final Review 字母複習、綜合複習
11	Unit 3 Gg Hh Ii：戶外教學日 暖身、故事、口說	22	Final Review 字母複習、綜合複習

一年級彈性學習課程**認識世界**課程計畫

1.設計理念與目的：以「學生為中心」，配合低年級學生的學習特性和能力發展，培養學生英語學習之興趣及積極學習態度，並注重與其他領域／學科橫向整合。透過學習主題之連結，從活動中培養孩子合作、溝通、解決問題的能力。藉由觀察、體驗實作，觸發孩子對周遭環境的覺知；提供語言使用情境、活化語言學習，有助於生活應用及學習效能之提升。

2. 課程架構：



桃園市復旦國民小學 108 學年度第二學期 一 年級 認識世界 彈性學習課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	洪慧君
核心素養	A 自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作☑C3.多元文化與國際理解	
課程目標	1. 能聽、說生活用語，並正確使用於生活情境： ❶ Be quiet. ❷ How are you? / I’m fine. ❸ Achoo. / Bless you. ❹ Good afternoon。 2. 能聽、說教室用語，並正確使用於生活情境： ❶ Come here. ❷ Follow me. ❸ Come in. ❹ Time to go home.。 3.能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn-Zz。 4.能認識大小寫字母 Nn-Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 5.能聽、說及辨識大小寫字母 Nn-Zz 的代表單字。 6.能跟讀及吟唱字母韻文及歌謠。 7.能聽辨並說出數字 1-10。 8.能夠使用適當的英語學習策略。 9.樂於參與課堂活動。		

融入之議題	品德教育、閱讀素養教育、戶外教育
教學/學習重點	學習內容 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ab-I-1 字母語音。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。 ◎Ac-I-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 ◎ C-Ⅱ-1 國內(外) 招呼方式。 D-I-1 26 個字母相對應字詞的簡易歸類。 **數學領域** N-1-1 一百以內的數。 **生活領域** C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-2 生活規範的實踐。
	學習表現 1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。 1-I-2 能聽辨 26 個字母的語音(Letter sounds)。 ◎1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。 ◎2-I-2 能唸出 26 個字母的語音。(Letter sounds) ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-I-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。 4-I-2 能臨摹課堂中所學的字詞。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。 5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

	6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 **數學領域** n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 **生活領域** 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。
評量方式	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	暖身週 角色介紹、主題曲 數字、教室用語	12	Unit 3 Tt Uu Vv：天氣與衣著 生活用語、教室用語、歌謠
2	Unit 1 Nn Oo Pp：親近大自然 暖身、故事、口說	13	Unit 3 Tt Uu Vv：天氣與衣著 故事、字母、韻文、習作
3	Unit 1 Nn Oo Pp：親近大自然 生活用語、教室用語、歌謠	14	Unit 3 Tt Uu Vv：天氣與衣著 尋找生活字母、閱讀任務小書
4	Unit 1 Nn Oo Pp：親近大自然 故事、字母、韻文、習作	15	Unit 4 Ww Xx Yy Zz：晚安明天見 暖身、故事、口說
5	Unit 1 Nn Oo Pp：親近大自然 尋找生活字母、閱讀任務小書	16	Unit 4 Ww Xx Yy Zz：晚安明天見 生活用語、教室用語、歌謠
6	Unit 2 Qq Rr Ss：美好的一天 暖身、故事、口說	17	Unit 4 Ww Xx Yy Zz：晚安明天見 故事、字母、韻文、習作
7	Unit 2 Qq Rr Ss：美好的一天 生活用語、教室用語、歌謠	18	Unit 4 Ww Xx Yy Zz：晚安明天見 尋找生活字母、閱讀任務小書
8	Unit 2 Qq Rr Ss：美好的一天 故事、字母、韻文、習作	19	Review 2 字母複習教學與活動
9	Unit 2 Qq Rr Ss：美好的一天 尋找生活字母、閱讀任務小書	20	Final Review 字母複習、綜合複習
10	Review 1 字母複習教學與活動	21	Final Review 字母複習、綜合複習
11	Unit 3 Tt Uu Vv：天氣與衣著 暖身、故事、口說	22	

桃園市平鎮區復旦國民小學108學年度彈性學習課程(校訂課程)規劃表

人文課程-品閱課程

壹、依據

一、教育部十二年國民基本教育課程綱要。

二、教育部頒定九年一貫課程綱要。

三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

四、本校課程發展委員會決議。

五、本校課程發展委員會之語文領域課程小組會議決議。

貳、基本理念與目的

本於全人教育的精神，以「**自發**」、「**互動**」及「**共好**」為理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。

十二年國民基本教育課程綱要之閱讀素養教育所提出「閱讀素養乃決定國家競爭力之首要條件」,而閱讀素養教育應包含培育學生運用文本進行批判思考、解決問題、建構知能、社會生活及善用資訊等能力。

為提升學童能體察環境、面對的社會變遷、文化情境脈絡的差異，以多元閱讀方式奠基學習素養，著重閱讀理解、溝通寫作能力。

期能成就每一個孩子，讓學生不僅獲得知識、情意、技能的學習，更讓學生願意主動去應用、實踐與反思，成為自動好的終身學習者，達成本校的願景，**【復禮蘊藝 旦日專誠】**的課程目標。

一、依據課程綱要規範之範圍，選擇適合教學內容，考量縱向課程目標實施。

二、實施自編教材，發展學校特色，培養兒童愛家愛鄉的情懷。

三、教學活動以「統整」為重，並實施多元評量使學生學習成就落實於生活中。

四、辦理全校性和全年級活動，讓孩子體會團體紀律，學習與人相處增進榮譽感。

五、進行班級輔導及補救教學，帶好每位孩子。

參、一年級設計理念：

以《弟子規》為經典，師法古人修身齊家治學的精神，在忙碌紛擾的現代生活中，養成學童良好的生活習慣，建立學童與他人友善的互動，進而展現合宜的待人處事品德。

從閱讀繪本、共讀書、讀報及各類文本中，引導學童嘗試將所閱讀之內容與同學分享，小小說書人的時間，並結合各領與與議題進行童詩創作仿作與彩繪、弟子規背誦與檢核機制。

肆、實施內容

桃園市平鎮區復旦國民小學108學年度第一學期 一 年級 彈性學習課程 品閱 課程計畫			
每週節數	1節(隔週上)	設計者	一年級教學群
核心素養	A自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養■B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作□C3.多元文化與國際理解	
課程目標	1. 增加識字量，增進背景知識。 2. 增進團隊合作、協同合作的能力。 3. 縮短學業差距，使能均衡發展。 4. 涵養重榮譽、能惜福、知感恩的情懷。		
融入之議題	品德教育、生命教育、家庭教育		
教學重點	1.了解《弟子規》的意涵並能身體力行，養成良好的生活習慣。 2.覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 3.口說練習：透過口語表達緊密結合聆聽、閱讀，有效地提高學生的語文能力。 4.學會圖書館的使用並培養閱讀興趣。		
評量方式	口頭背誦，PIRLS提問、		

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	弟子規：弟子規~須順承 ◎家庭教育 ◎品德教育	12	
2		13	弟子規：尊長前~輒淨手 ◎家庭教育 ◎品德教育
3	弟子規：冬則溫~親心傷 ◎家庭教育 ◎品德教育	14	
4		15	班讀共讀~ 弟子規：冠必正~勿過則 ◎家庭教育 ◎品德教育
5	弟子規：親所好~柔吾聲 ◎家庭教育 ◎品德教育	16	
6		17	童詩仿作 弟子規：年方少~勿觸稜 ◎家庭教育 ◎品德教育
7	班書共讀- 弟子規：諫不入~如事生 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育	18	
8		19	弟子規：執虛器~聲必揚 ◎家庭教育 ◎品德教育
9	弟子規：兄道友~己即到 ◎家庭教育 ◎品德教育	20	
10		21	弟子規：人問誰~借不難 ◎家庭教育◎品德教育
11	弟子規：稱尊長~命乃坐 ◎家庭教育 ◎品德教育	22	

桃園市平鎮區復旦國民小學108學年度第二學期 一 年級 彈性學習課程 品閱 課程計畫			
每週節數	1節(隔週上)	設計者	一年級教學群
核心素養	A自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養■B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作□C3.多元文化與國際理解	
課程目標	1. 增加識字量，增進背景知識，並能透過圖像、文字表達情感。 2. 養成專心聆聽的習慣，尊重他人的發言。。 3. 善用標點符號了解文字表達情意，增進閱讀理解。。 4. 涵養重榮譽、能惜福、知感恩的情懷。		
融入之議題	品德教育、生命教育、家庭教育		
教學重點	1.了解《弟子規》的意涵並能身體力行，養成良好的生活習慣。 2.覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 3.口說練習：透過口語表達緊密結合聆聽、閱讀，有效地提高學生的語文能力。 4.學會圖書館的使用並培養閱讀興趣。		
評量方式	口頭背誦，PIRLS提問		

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	弟子規：凡出言~勿輕傳 ◎家庭教育 ◎品德教育	12	
2		13	弟子規:凡取與~方無言 ◎家庭教育 ◎品德教育
3	童詩閱讀與創作 弟子規:事非宜~以漸躋 ◎家庭教育 ◎品德教育	14	
4		15	弟子規:同是人~百事壞 ◎家庭教育 ◎品德教育
5	童詩閱讀與創作 弟子規:見人惡~益友卻 ◎家庭教育 ◎品德教育	16	
6		17	班書共讀 弟子規:不力行~彼勿起 ◎家庭教育 ◎品德教育
7	小小說書人 弟子規:聞譽恐~非貌高 ◎家庭教育 ◎品德教育	18	
8		19	小小說書人、童詩仿作 弟子規:寬為限~心先病 ◎家庭教育 ◎品德教育
9	童詩賞析 弟子規:才大者~勿話擾 ◎家庭教育 ◎品德教育	20	
10		21	弟子規總複習-背誦檢核 童詩仿作分享、欣賞
11	弟子規:人有短~道兩虧 ◎家庭教育 ◎品德教育	22	

桃園市平鎮區復旦國民小學 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)規劃表

環境探究

1. 一年級彈性學習課程：**環境探究課程**規劃(0.5 節)：
2. 設計理念與目的:

   以校園植物為學習中心，配合本校出版之《校園生態書》、〈認識校園植物〉摺頁，依年段逐年認識校園內的植物。從認識植物，愛護植物，進而關心生活環境，建立愛護環境的情操。期待學童從認識校園生態中，和大自然交朋友，友善環境，永續生態。
3. 課程架構:

桃園市平鎮區復旦國民小學 108 學年度第一學期 一 年級 彈性學習課程 環境探究 課程計畫			
每週節數	1 節(隔周上課)	設計者	一年級教學群
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養■B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作□C3.多元文化與國際理解	
課程目標	以校園植物為學習中心，配合本校出版之《校園生態書》、〈認識校園植物〉摺頁，依年段逐年認識校園內的植物。從認識植物，愛護植物，進而關心生活環境，建立愛護環境的情操。期待學童從認識校園生態中，和大自然交朋友，友善環境，永續生態。		
融入之議題	環境教育、美感教育		
教學重點	1.認識植物的外型與名稱。 2.生長的地點與季節。		
評量方式	學習單習寫，口頭測驗		

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1		12	認識校園植物：白千層 ◎環境教育 ◎美感教育
2	認識校園植物：七里香 （月橘） ◎環境教育 ◎美感教育	13	
3		14	認識校園植物：重陽木 （茄冬） ◎環境教育 ◎美感教育
4	認識校園植物：七里香 （月橘） ◎環境教育 ◎美感教育	15	
5		16	認識校園植物：重陽木 （茄冬） ◎環境教育 ◎美感教育
6	認識校園植物：樹蘭 ◎環境教育 ◎美感教育	17	
7		18	認識校園植物：苦楝 ◎環境教育 ◎美感教育
8	認識校園植物：樹蘭 ◎環境教育 ◎美感教育	19	
9		20	認識校園植物：苦楝 ◎環境教育 ◎美感教育

10	認識校園植物:白千層 ◎環境教育 ◎美感教育	21	
11		22	

桃園市平鎮區復旦國民小學 108 學年度第二學期 一 年級 彈性學習課程 **環境探究** 課程計畫			
每週節數	1 節(隔周上課)	設計者	一年級教學群
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養■B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作□C3.多元文化與國際理解	
課程目標	以校園植物為學習中心，配合本校出版之《校園生態書》、〈認識校園植物〉摺頁，依年段逐年認識校園內的植物。從認識植物，愛護植物，進而關心生活環境，建立愛護環境的情操。期待學童從認識校園生態中，和大自然交朋友，友善環境，永續生態。		
融入之議題	環境教育、戶外教育、美感教育		
教學重點	1.認識植物的外型與名稱。 2.生長的地點與季節。		
評量方式	學習單習寫，口頭測驗		

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1		12	認識校園植 物:錫蘭橄欖 ◎環境教育 ◎美感教育
2	認識校園植 物:蕃茉莉 ◎環境教育 ◎美感教育	13	
3		14	認識校園植 物:變葉木 ◎環境教育 ◎美感教育
4	認識校園植 物:蕃茉莉 ◎環境教育 ◎美感教育	15	
5		16	認識校園植 物:變葉木 ◎環境教育 ◎美感教育
6	認識校園植 物:樟樹 ◎環境教育 ◎美感教育	17	
7		18	認識校園植 物:平戶杜鵑 ◎環境教育 ◎美感教育
8	認識校園植 物:樟樹 ◎環境教育 ◎美感教育	19	
9		20	認識校園植 物:平戶杜鵑 ◎環境教育 ◎美感教育
10	認識校園植 物:錫蘭橄欖 ◎環境教育 ◎美感教育	21	
11		22	

桃園市平鎮區復旦國民小學108學年度彈性學習課程(校訂課程)規劃表

創藝課程-創生課程(創意生活)

壹、依據

一、教育部十二年國民基本教育課程綱要。
二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
四、本校課程發展委員會決議。
五、本校課程發展委員會之彈性領域課程小組會議決議。

貳、目的

一、充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景的學校本位課程。
二、擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
三、詳細擬定領域課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
四、設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。
五、研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提升學校本位課程品質。

參、基本理念

以學生學習為中心，善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。

以「**成就每一個孩子—適性揚才、終身學習**」為願景，兼顧個別特殊需求、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢群體，以開展生命主體為起點，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。

本校擬定創藝課程，讓學生不僅獲得知識、情意、技能的學習，更讓學生願意主動去應用、實踐與反思，從「放手做-做中學-學思辨-辨知通」，期能學以致用，提升學童生活素養，涵育優質的世界公民，以達成本校【**㊥禮蘊藝 ㊦日專誠**】的課程目標。

肆、課程內容

各年級實施創藝課程，包含：

一、　一~六年級校性的**創生課程**:以學校行事、生活指導、各項議題宣導、班級經營、學年活動、講座、美感走讀、體驗、品格教育等等；

二、　中高年級的創藝課程:進行社團活動;教師依專長開設各類社團，學童以跑班方式自由選擇喜歡的社團，分階分級分組教學，以螺旋式課程實施。

肆、實施內容

桃園市平鎮區復旦國民小學 108 學年度第一學期 一 年級 彈性學習課程 創藝課程 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	一年級教學群
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養□B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作■C3.多元文化與國際理解	
課程目標	1.推行各類教育議題，了解議題教育於新時代意涵，增進學童生活智能。 2.養成健康生活、注意安全的習慣。 3.從實作、體驗、團體合作中提升自我能力。		
融入之議題	性別平等教育、環境教育、海洋教育、品德教育、法治教育、安全教育、防災教育、家庭教育		
教學重點	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。		
評量方式	有獎徵答、填寫學習單、PIRLS 提問		

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	1. 路隊整編 交通導護服務隊 2. 環境介紹 3. 常規訓練	12	1. 午餐營養教育(一~六年級)
2	1. 一年級遊戲器材安全宣導 2. 午餐環境整理、各班進行營養教育指導	13	1. 11/1~11/30 身心障礙教育宣導
3	1. 校內防災演練(9/12) 2. 低年級營養教育	14	1. 性平教育
4	1. 9/20 全國防震逃生宣導及演練。 2. 水域安全宣導	15	1. 家庭教育
5	1. 衛生教育-洗手運動 2. 登革熱宣導、全民健保宣導 3.測量身高、體重和視力，檢查頭蝨。	16	1. 性平教育
6	1. 交通安全宣導 2. 春暉專案-學生反毒宣導 3. 口腔衛生宣導	17	1. 家庭教育
7	1. 健康體位宣導 2. 新生健康檢查	18	1. 12/25(三) 耶誕節歡樂活動
8	1. 性平教育	19	1. 性平教育
9	1. 家庭教育	20	1. 性平教育
10	1.視力保健（閱讀習慣指導）宣導	21	1. 期末大掃除、回收 2. 新式健康操比賽(1/15) 3. 學生寒假生活注意事項宣導
11	1. 性平教育	22	

桃園市平鎮區復旦國民小學 108 學年度第二學期 一 年級 彈性學習課程 創藝課程 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	一年級教學群
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養□B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作■C3.多元文化與國際理解	
課程目標	1.推行各類教育議題，增進學童生活智能。 2.養成健康生活、注意安全的習慣。 3.使能尊重多元文化、關懷社會的精神。 4.透過集會使具有重榮譽、能惜福、知感恩的情懷。 5.增進團隊合作、協同合作的能力。		
融入之議題	性別平等教育、環境教育、海洋教育、品德教育、法治教育、安全教育、防災教育、家庭教育		
教學重點	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。		
評量方式	有獎徵答、填寫學習單、PIRLS 提問		

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	1.交通安全週、路隊編組 2.環境整打掃與整理	12	1.性平教育
2	1. 市、校模範生遴選 2. 防災演練2/20(四)暫定	13	1.家庭教育
3	1.測量身高、體重和視力，檢查頭蝨。	14	1.防治藥物濫用宣導 2 品格教育-日行一善
4	1. 性平教育。	15	1. 家庭教育
5	1.友善校園~**性別教育宣導性別教育（性侵、性騷擾、性霸凌)事件預防宣導**	16	1. 性平教育
6	1. 學生環境體驗活動 2. 練習大會舞	17	1. 海洋教育週
7	1. 圖書館利用教育 2. 60 公尺賽跑練習 3. 趣味競賽練習	18	1. 水域安全宣導(6/11) 2. 家庭教育
8	1. 兒童節慶祝活動 2. 模範生表揚	19	1. 性平教育
9	1. 法律常識宣導 2. 運動會預演	20	1.校園大掃除、資源回收 2.籃球比賽(6/26)
10	1. 人權教育宣導 2. 午餐教育 3. 地球日環境題宣導	21	1. 學生暑假生活注意事項宣導
11	1. 環境教育宣導 2. 性平教育	22	

桃園市復旦國小107學年度第二學期特殊教育推行委員會
會議記錄

壹、會議時間：108年05月20日(星期一)下午16時

貳、會議地點：校史室

參、出（列）席人員：如簽到表

肆、主席：詹益銘校長　　記錄：葉宛芃

伍、主席致詞：

陸、 上次會議決議事項執行情形報告：

1. 107學年度第二學期身心障礙學生教科書補助費補助已申請完畢，待動支後請出納組長匯款給學生或是學生的監護人。
2. 107學年度第二學期身心障礙學生交通補助費補助已申請完畢，待動支後請出納組長匯款給學生或是學生的監護人。

業務報告：

1. 108學年度第一次鑑定安置結果如下：畢業生陳〇元(男)、許〇翔(男)等 2人安置在平鎮國中資源班，吳〇林(男)、李〇平(女)、李〇燏(男)、高〇筑(女) 等4人就近安置平興國中資源班。
2. 108學年度第二次鑑定安置目前待通知結果中，提報學生如下：一年級揭〇霈(女)、郭〇渝(男)、符〇翔(男)、楊〇晨(男)等四人，二年級方〇偉(男)一人，三年級葉〇彤(女)一人，五年級吳〇翔(男)一位，共7人。

捌、提案討論：

討論提案一: 審查復旦國民小學108學年度特殊需求領域課程計畫。

說明：(如附件)

決議： 通過108學年度特殊需求領域課程計畫。

玖、臨時動議：

拾、散會：

桃園市復旦國小107學年度特殊教育推行委員會簽到表

一、 時間：108.05.20(一)

二、 地點：視聽教室

編號	職 稱	本職	性別	姓名	簽　　名
1	召集人	校　　長	男	詹益銘	詹益銘
2	執行秘書	輔導主任	女	莊仁馨	莊仁馨
3	委員	教務主任	女	張惠真	張惠真
4	委員	學務主任	女	吳瑞香	吳瑞香
5	委員	總務主任	女	呂怡芬	呂怡芬
6	委員	教學組長	男	陳毅宇	陳毅宇
7	委員	資訊組長	男	王陽瑞	王陽瑞
8	委員	特教組長	女	葉宛芃	葉宛芃
9	委員	輔導組長	女	蔡佳珍	蔡佳珍
10	委員	普通班教師	女	蔡可芳	蔡可芳
11	委員	普通班教師	男	黃柏敏	黃柏敏
12	委員	資源班教師	男	查輔安	查輔安
13	委員	資源班教師	女	劉茹涵	劉茹涵
14	委員	家長代表	女	陳淑芬	陳淑芬
15	委員	家長會代表	男	廖永杰	廖永杰

桃園市平鎮區復旦國民小學108學年度特殊需求領域課程實施計畫

一、依據

國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

二、課程目標

特殊需求領域課程設計考量系統性、銜接性與統整性，以團隊合作方式設計因應學生個別差異之適性課程，促進不同能力、不同需求學生有效學習；包括生活管理、職業教育、社會技巧、學習策略、輔助科技應用、動作機能訓練、溝通訓練、定向行動、點字、領導才能、情意課程及創造力課程等特殊教育課程。以學生為主體，以生活經驗為重心，培養九年一貫課程綱要中所提及學生需要之十大基本能力。

三、實施原則

（一）身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

（二）善用各種能引發其學習潛能之學習策略，設計生動有趣的輔助活動，運用教學媒材，提供充分練習機會。

（三）依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置、動線規劃、學習區及座位安排等環境的調整。

（四）評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。

四、適用對象

具下列身分且經由評估後，確有特殊教育需求之學生：

（一）經本市「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」（以下簡稱鑑輔會）鑑定之身心障礙學生。

（二）經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙之學生。

五、領域節數

分散式資源班：於早自習、彈性課程或經特推會通過之抽離課程等時段，或融入於國語、數學等課程實施。

內涵 年級	特殊需求 領域內容	節數	備註
二	社會技巧(外加)	1	二、四年級共同授課
三	社會技巧(外加) 動作機能訓練(外加)	1	隔週授課
四	社會技巧(外加)	1	二、四年級共同授課
五	溝通訓練(外加)	1	
六	社會技巧(外加)	1	
二到六	學習策略(融入)	融入國數課程	

六、特殊需求領域課程發展會議成員及議程規劃：

(一)領域成員

職稱	姓名
資源班教師	劉茹涵
資源班教師	查輔安

(二) 議程規劃

日期	內容
108.8	研議新學期課程內容
109.1	1. 檢討課程執行情形。 2. 研議新學期課程內容。 主題:學習策略、社會技巧、溝通訓練、動作機能訓練
109.6	檢討議程執行情形。 主題:學習策略、社會技巧、溝通訓練、動作機能訓練

七、本計畫經課程發展委員會決議後實施，修正時亦同。

表格:一

復旦國民小學108學年度彈性學習課程規劃表（上下學期）

<table>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">項次
/年級</td><td colspan="4">主題/專題探究課程</td><td rowspan="2">社團
活動</td><td rowspan="2">特殊
需求</td><td colspan="3">其他類課程</td><td rowspan="2">學習
節數</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">人文課程</td><td rowspan="2">環境
探究</td><td rowspan="2"></td><td colspan="3">創藝課程</td></tr>
<tr><td>認識
世界</td><td>品閱
課程</td><td></td><td></td><td></td><td>創生課程</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>一
年
級</td><td>上
學
期</td><td>天涯若比
鄰21</td><td>語你同行11</td><td>生態齊
步走10</td><td></td><td></td><td></td><td>班級經營2
生活指導2
體驗活動2
性別平等教育6
家庭教育3
議題宣導6</td><td></td><td></td><td>63</td></tr>
<tr><td>一
年
級</td><td>下
學
期</td><td>天涯若比
鄰21</td><td>語你同行10</td><td>生態齊
步走11</td><td></td><td></td><td></td><td>班級經營2
學年活動4
性別平等教育6
家庭教育3
議題宣導6</td><td></td><td></td><td>63</td></tr>
</table>

品閱課程--- 小小說書人、童詩創作、童詩欣賞與彩繪、弟子規。

環境探究---以校園生態書、認識校園植物摺頁為教材、學童進行校園探索、學習。

桃園市復旦國民小學彈性學習節數108學年度課程計畫

壹、依據：

一、 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

三、 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

四、 本校學校願景及課程目標。

五、 本校課程發展委員會會議決議。

貳、基本理念：

一、依據課程綱要規範之範圍，選擇適合教學內容，考量六年縱向課程目標實施
二、實施自編教材，發展學校特色，培養兒童愛家愛鄉的情懷
三、教學活動以「統整」為重，並實施多元評量使學生學習成就落實於生活中
四、辦理全校性和全年級活動，讓孩子體會團體紀律，學習與人相處增進榮譽感
五、進行班級輔導及補救教學，帶好每位孩子。

叁、現況分析：

一、彈性學習節數規劃實施

實施語文特色課程、環境特色課程二、中、高年級各1節；英語二、中、高年級各1節；補救教學與學校行事1-6年級各1節；三至六年級安排資訊教學每週1節；五、六年級數學補救教學每週1節。

二、學生學習成就概述

學生樂於參與語文特色課程學習，學習動機強，成就感值得肯定，英語教學提升學生英語能力，補救教學能適性發展，資訊教學踴躍樂於參與學習，並能習得資訊技能。

三、師資

由本校編制師資依專長安排授課。

肆、課程目標：

一、培養學生運用科技與資訊的能力。
二、使能尊重多元文化、關懷社會的精神。
三、透過集會使具有重榮譽、能惜福、知感恩的情懷。
四、增進團隊合作、協同合作的能力。
五、能具鄉土情懷，並運用鄉土語言表達與溝通。
六、縮短學業差距，使能均衡發展。
七、推動學校本位課程發展，實現學校願景。

伍、實施原則及策略：

一、內容及評量多元化、時數彈性化，實施過程中並具隨時調整之機制。
二、本計劃應與相關配套計畫執行：如學校行事活動學年教學計劃、班級經營計畫等等。
三、課程應以教學活動為核心，確實實施多元評量。

四、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

五、計劃應經學校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數

(一)本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

(二)編排內容：含學校行事、班級彈性運用與學年運用等，為保持彈性，除學校行政全額規劃,其中產生的空堂由級任教師自行運用補救教學、班級身高體重視力檢查(2 節)、班級校外教學（4-7 節）等班級運用活動。學年運用安排一至六年級語文特色課程與本土語言課程、三至六年級資訊教學與一至六年級補救教學每週各一節。

(三)課表編排：以學校行事、班級彈性運用週課表彈性學習節數排課，一、二年級每週一實施 3 節為原則;三、四年級每週實施 4 節為原則;五、六年級每週實施 5 節為原則。另學年運用一至六年級語文特色課程、三至六年級資訊教學與三~六年級認識世界教學每學期各 2 節。上下兩學期排課 40 週，一、二年級各計 120 節，三、四年級各計 160 節，五年級計 200 節，六年級計 190 節（提前畢業減少二週 10 節)。

二、教材來源（選用、選編、自編…等）

※交通安全課程教材編製版本

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	教育部編製	教育部編製	教育部編製	教育部編製	教育部編製	教育部編製
備註	上下學期	上下學期	上下學期	上下學期	上下學期	上下學期

※法治教育課程教材編製版本

年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	教育部編製	教育部編製	教育部編製	教育部編製
備註	上下學期	上下學期	上下學期	上下學期

※兩性教育課程教材編製版本

年級	一、二年級	三、四年級	五、六年級
版本	教育部編製	教育部編製	教育部編製
備註	下學期	下學期	下學期

三、教學方式（協同教學、循環教學…等）

教學方式除教師專長個別教學外，並採數位電台小小記者教學群製作教學資源方式實施教學。

四、學生學習（如分組合作、班群互動、e-mail 上網學習…等）

學生學習採個別學習、分組合作、班群互動、e-mail 上網學習…等方式學習。

五、教學評量

※評量方式：依據：本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。

1.習作、學習單 2.卷宗評量和其他評量 3.上課發表評鑑表

4.主題活動演示（表演、實作等） 5.學習精神態度。

柒、教學資源：

一、學校資源（如上課場所、教材、媒體資源…等）

資訊課程上課場所安排電腦教室實施教學，資訊設備有網路系統、數位電台、數位

攝影機、數位相機；交通安全與法治教育教學除指定教育部教材外，並藉數位電台與教室資訊連結方式，提供教學資源進行教學；班級行事依班級經營計畫採多元方式應用學校教學設施，視聽器材有電腦、投影機、DVD、收錄音機、相關影帶。

二、其他（如社區資源）：

本校位市區內政府機關（市公所、市民代表會、宋屋派出所、社區發展委員會、里長辦公室）；信仰中心仁海宮、義民廟等；商業活動區域 Sogo 百貨、廣興市場、觀光夜市等，休閒地方興國、民權、新天地、新明游泳池等。交通設施中壢火車站、桃園中壢新竹客運站，交通十分便捷，大學區域中央大學、中原大學、元智大學、科技大學等，教學資源豐富，有助於彈性規劃學習。

捌、實施效果：

一、本年度需完成並呈現之成果班級行事以支援補充教學與一般行事能充分利用；交通安全與法治教學成效達 80％以上；資訊教學三至六年級學生 90％皆能上網搜尋資料與文書處理；數位電台建置教學資源循符合教學補充需求發展。

二、行動研究

目前已實施資訊融入教學、英語行動研究教學行動研究。

玖、各年級教學進度表

彈性學習節數班級運用由各班級級任列入班級經營計畫中規劃；鄉土與英語之教學進度表由語文領域規劃；彈性領域小組規劃資訊、交通安全與法治教育教學進度表，附表如下。

拾、計劃經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

桃園市復旦國民小學108學年度第一學期**二年級**彈性學習節數課程規劃

週次	日期	學校行事	英語 (1)	特色課程(1) (單週語文/雙週環境)	學校行事/補救教學 (1)
1	8/30 | 8/31	8/24 新生家長座談會 8/30 開學(含新生) 社團分組選組 課後社團招生	Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Snow White)	熟讀三字經 (第 20 頁) ◎家庭教育 ◎生涯發展教育	路隊整編
2	9/1 | 9/7	9/6(五)班親會 課後照顧班開課	Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Snow White)	認識校園植物種類與分類(棕梠科及周邊鄰居樹 ◎環境教育 ◎美感教育	教學環境布置
3	9/8 | 9/14	9/9 補救教學開課 9/11 校務會議 9/13(五)中秋節 9/18 全能寶貝開始 課後社團正式上課	Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Snow White)	熟讀三字經 (第 21 頁) ◎家庭教育 ◎生涯發展教育	敬師卡製作
4	9/15 | 9/21	9/20 全國防震逃生宣導及演練。 召開期初家長代表大會 教師節創意感恩活動	Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Snow White)	認識校園植物種類與分類(棕梠科及周邊鄰居樹 ◎環境教育 ◎美感教育	數學補救教學
5	9/22 | 9/28	衛生教育-洗手運動 登革熱宣導 全民健保宣導	Unit 2 Dd and Ee (The Elves and the Shoemaker)	熟讀三字經 (第 22 頁) ◎家庭教育 ◎生涯發展教育	性別平等教育
6	9/29 | 10/05	10/5 補 10/11 課務 各項藝文競賽開始 春暉專案-學生反毒宣導	Unit 2 Dd and Ee (The Elves and the Shoemaker)	認識校園植物種類與分類(棕梠科及周邊鄰居樹 ◎環境教育 ◎美感教育	閱讀指導
7	10/06 | 10/12	10/10(四)國慶日放假 10/11(五)彈性放假 健康體位宣導	Unit 2 Dd and Ee (The Elves and the Shoemaker)	熟讀三字經 (第 23 頁) ◎家庭教育 ◎生涯發展教育	閱讀指導
8	10/13 | 10/19	10/18 親職講座 期中考命題 性平教育宣導	Unit 3 Ff and Gg (The Little Mermaid)	認識校園植物種類與分類(棕梠科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育	家庭教育
9	10/20 | 10/26	體適能檢測 正確用藥競賽 家庭教育宣導	Unit 3 Ff and Gg (The Little Mermaid)	熟讀三字經 (第 24 頁) ◎家庭教育 ◎生涯發展教育	性別平等教育
10	10/27	視力保健宣導	Unit 3 Ff and Gg (The Little Mermaid)	認識校園植物種類與分類(棕梠科及周邊鄰居樹	數學補救教學

週次	日期	學校行事	英語 (1)	特色課程(1) (單週語文/雙週環境)	學校行事/補救教學 (1)
	| 11/02			◎環境教育 ◎美感教育	
11	11/03 | 11/09	11/5(二) 期中考 11/6(三)期中考 民主法治宣導	Review 1、期中評量	熟讀三字經 (第 25 頁) ◎家庭教育 ◎生涯發展教育	民主法治宣導
12	11/10 | 11/16	11/14(四) 三年級戶外教育日 11/15(五) 五年級戶外教育日 11/14-11/15 六年級戶外教育日 校內學藝競賽開始 班際跳繩比賽	Unit 4 Hh and Ii (The Little Match Girl)	認識校園植物種類與分類 (棕梠科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育	閱讀指導
13	11/17 | 11/23	11/19(二) 二年級戶外教育日 11/21(四) 四年級戶外教育日 特教通報	Unit 4 Hh and Ii (The Little Match Girl)	熟讀三字經 (第 26 頁) ◎家庭教育 ◎生涯發展教育	視力保健宣導
14	11/24 | 11/30	遊戲器材檢修	Unit 4 Hh and Ii (The Little Match Girl)	認識校園植物種類與分類 (棕梠科及周邊鄰居樹 ◎環境教育 ◎美感教育	性別平等教育
15	12/01 | 12/07	藝術季活動開跑 衛生(性)教育	Unit 5 Jj and Kk (Prince Frog)	熟讀三字經 (第 27 頁) ◎家庭教育 ◎生涯發展教育	閱讀指導
16	12/08 | 12/14	春暉專案宣導 疾病預防宣導	Unit 5 Jj and Kk (Prince Frog)	認識校園植物種類與分類 (棕梠科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育	數學補救教學
17	12/15 | 12/21	校園環境整理	Unit 5 Jj and Kk (Prince Frog)	熟讀三字經 (第 28 頁) ◎家庭教育 ◎生涯發展教育	家庭教育
18	12/22 | 12/28	12/25(三) 耶誕節歡樂 活動 期末考命題 書包減重	Unit 6 Ll and Mm (Ali Baba and the 40 Thieves)	認識校園植物種類與分類 (棕梠科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育	性別平等教育
19	12/29 | 1/04	1/1(三)元旦放假 各學年寒假作業編審	Unit 6 Ll and Mm (Ali Baba and the 40 Thieves)	熟讀三字經 (第 29 頁) ◎家庭教育 ◎生涯發展教育	數學補救教學
20	1/05 | 1/11	1/8 補救教學學習輔導會議 1/9(四) 期末考 1/10(五)期末考 1/10 全能寶貝檢討會	Unit 6 Ll and Mm (Ali Baba and the 40 Thieves) 、Review 2、期末評量	認識校園植物種類與分類 (棕梠科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育	期末考

週次	日期	學校行事	英語 (1)	特色課程(1) (單週語文/雙週環境)	學校行事/補救教學 (1)
		下學期課後照顧班報名			
21	1/12 | 1/18	1/15 期末校務會議 1/15 新式健康操比賽 100 期復旦風采出刊 期末大掃除、回收 學生寒假生活注意事項宣導	Final Review	複習三字經 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育	期末大掃除
22	1/19 | 1/20	1/20(一)結業日	結業式	複習三字經 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育	結業式

桃園市復旦國民小學 108 學年度第二學期**二年級**彈性學習節數課程規劃

週次	日期	學校行事	英語 (1)	特色課程(1) (單週語文/雙週環境)	學校行事/補救教學 (1)
1	2/10 | 2/15	2/11(二)開學日 2/12(三)校務會議 2/13(四)課後社團招生 課後照顧班開課	Unit 1 Nn and Oo (The Lion and the Mouse)	熟讀三字經 (第 30 頁) ◎家庭教育 ◎品格教育	班級幹部選拔
2	2/16 | 2/22	2/19特定學生補助會議 2/16課後社團正式上課 2/20防災演練 市、校模範生遴選 友善校園~反毒宣導	Unit 1 Nn and Oo (The Lion and the Mouse)	認識校園植物種類與分類 (棕梠科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育	教學環境布置 市、校模範生遴選
3	2/23 | 2/29	2/28和平紀念日放假 課間體育活動	Unit 1 Nn and Oo (The Lion and the Mouse)	熟讀三字經 (第 31.32 頁) ◎家庭教育 ◎品格教育	交通安全宣導
4	3/01 | 3/07	3/2 補救教學開始 3/4 全能寶貝開始上課 環境教育體驗活動 分發註冊通知單、收費	Unit 2 Pp and Qq (The Rabbit and the Turtle)	認識校園植物種類與分類 (棕梠科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育	視力保健、望遠凝視宣導
5	3/08 | 3/14	友善校園~性別教育宣導 性別教育事件預防宣導	Unit 2 Pp and Qq (The Rabbit and the Turtle)	熟讀三字經 (第 33 頁) ◎家庭教育 ◎品格教育	性別平等教育
6	3/15 | 3/21	3/18 領域會議 學生環境體驗活動	Unit 2 Pp and Qq (The Rabbit and the Turtle)	認識校園植物種類與分類 (棕梠科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育	數學補救教學

週次	日期	學校行事	英語 (1)	特色課程(1) (單週語文/雙週環境)	學校行事/補救教學 (1)
7	3/22 | 3/28	圖書館利用教育	Unit 3 Rr and Ss (Thumbelina)	熟讀三字經 (第 34 頁) ◎家庭教育 ◎品格教育	圖書館利用教育
8	3/29 | 4/04	期中考命題 101 期復旦風采徵稿 兒童節慶祝活動 模範生表揚	Unit 3 Rr and Ss (Thumbelina)	認識校園植物種類與分類 (棕梠科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育	性別平等教育
9	4/05 | 4/11	法律常識宣導	Unit 3 Rr and Ss (Thumbelina)	熟讀三字經 (第 35 頁) ◎家庭教育 ◎品格教育	閱讀指導
10	4/12 | 4/18	4/14(二) 期中考 4/15(三)期中考 4/18 (六) 運動會 人權教育宣導 午餐教育 地球日環境題宣導	Review 1、期中評量	認識校園植物種類與分類 (棕梠科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育	家庭教育
11	4/19 | 4/25	4/20 運動會補假 環境教育宣導	Unit 4 Tt and Uu (The King's New Clothes)	熟讀三字經 (第 36 頁) ◎家庭教育 ◎品格教育	閱讀指導
12	4/26 | 5/02	4/29-5/5 舞蹈藝術週 5/1 親職教育講座 CPR教育 午餐訪視	Unit 4 Tt and Uu (The King's New Clothes)	認識校園植物種類與分類 (棕梠科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育	性別平等教育
13	5/03 | 5/09	下學年度教科書評選會議	Unit 4 Tt and Uu (The King's New Clothes)	熟讀三字經 (第 37 頁) ◎家庭教育 ◎品格教育	閱讀指導
14	5/10 | 5/16	防治藥物濫用宣導 品格教育-日行一善	Unit 5 Vv and Ww (Pinocchio)	認識校園植物種類與分類 (棕梠科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育	數學補救教學
15	5/17 | 5/23	交通安全教育檢視	Unit 5 Vv and Ww (Pinocchio)	熟讀三字經 (第 38 頁) ◎家庭教育 ◎品格教育	閱讀指導
16	5/24 | 5/30	5/29管樂團暨課後社團成果發表 書包減重	Unit 5 Vv and Ww (Pinocchio)	認識校園植物種類與分類 (棕梠科及周邊鄰居樹) ◎環境教育	數學補救教學

週次	日期	學校行事	英語 (1)	特色課程(1) (單週語文/雙週環境)	學校行事/補救教學 (1)
				◎美感教育	
17	5/31 | 6/6	期末考命題 海洋教育週	Unit 6 Xx, Yy and Zz (Bremen Town Musicians)	熟讀三字經 (第 39 頁) ◎家庭教育 ◎品格教育	性別平等教育
18	6/07 | 6/13	6/12(五)畢業典禮 101 期復旦風采出刊	Unit 6 Xx, Yy and Zz (Bremen Town Musicians)	認識校園植物種類與分類 (棕梠科及周邊鄰居樹) ◎環境教育 ◎美感教育	家庭教育
19	6/14 | 6/20	6/18(四) 期末考 6/19(五)期末考	Unit 6 Xx, Yy and Zz (Bremen Town Musicians)、期末評量	複習三字經 ◎家庭教育 ◎品格教育	校園安全、環境整理
20	6/21 | 6/27	6/24 期末校務會議 6/25(四)端午節 6/26 籃球比賽 校園大掃除、資源回收	總複習	總複習 ◎環境教育 ◎美感教育	收拾物品、清理教室
21	6/28 | 6/30	6/30(二)結業日 學生暑假生活注意事項宣導	總複習	總複習 ◎環境教育 ◎美感教育	結業式

桃園市復旦國民小學 108 學年度第一學期三年級彈性學習節數課程規劃

週次	日期	學校行事	英語(1)	電腦(1)	特色課程(1) (單週語文/雙週環境)	學校行事/ 補救教學 (1)
1	8/30 | 8/31	8/24 新生家長座談會 8/30 開學(含新生) 社團分組選組 課後社團招生	Get Ready ◎人權教育	電腦教室使用規則	唐詩欣賞與深究 獨坐敬亭山	◎在地化教材-桃園市升格了
2	9/1 | 9/7	9/6(五)班親會 課後照顧班開課	Get Ready ◎人權教育	電腦教室使用規則	唐詩欣賞與深究 獨坐敬亭山	◎在地化教材-桃園市升格了
3	9/8 | 9/14	9/9 補救教學開課 9/11 校務會議 9/13(五)中秋節 9/18 全能寶貝開始課後社團正式上課	Lesson 1 What’s Your Name? ◎人權教育 ◎家政教育	認識電腦 ◎資訊教育	認識植物 流蘇花 ◎環境教育	◎品德教育
4	9/15 | 9/21	9/20 全國防震逃生宣導及演練。 召開期初家長代表大會 教師節創意感恩活動	Lesson 1 What’s Your Name? ◎人權教育 ◎家政教育	認識電腦 ◎資訊教育	唐詩欣賞與深究 夜宿山寺	數學補救教學
5	9/22 | 9/28	衛生教育-洗手運動 登革熱宣導 全民健保宣導	Lesson 1 What’s Your Name? ◎人權教育 ◎家政教育	認識電腦 ◎資訊教育	認識植物 流蘇花 ◎環境教育	◎在地化教材-桃園市升格了
6	9/29 | 10/05	10/5 補 10/11 課務 各項藝文競賽開始 春暉專案-學生反毒宣導	Lesson 2 How Old Are You? ◎人權教育	認識電腦 ◎資訊教育	唐詩欣賞與深究 雜詩	◎品德教育
7	10/06 | 10/12	10/10(四)國慶日放假 10/11(五)彈性放假 健康體位宣導	Lesson 2 How Old Are You? ◎人權教育	認識電腦 ◎資訊教育	認識植物 鵝掌藤 ◎環境教育	數學補救教學
8	10/13 |	10/18 親職講座 期中考命題	Lesson 2 How Old Are You? ◎人權教育	認識電腦 ◎資訊教育	唐詩欣賞與深究 相思	◎在地化教材-桃園市升格了

週次	日期	學校行事	英語(1)	電腦(1)	特色課程(1) (單週語文/雙週環境)	學校行事/ 補救教學（1）
	10/19	性平教育宣導				
9	10/20 ｜ 10/26	體適能檢測 正確用藥競賽 家庭教育宣導	Lesson 2 How Old Are You? ◎人權教育	網路教學 ◎資訊教育	認識植物 鵝掌藤 ◎環境教育	◎品德教育
10	10/27 ｜ 11/02	視力保健宣導	Review 1 ◎人權教育 ◎家政教育	網路教學 ◎資訊教育	唐詩欣賞與深究 竹里館	數學補救教學
11	11/03 ｜ 11/09	11/5(二) 期中考 11/6(三)期中考 民主法治宣導	Review 1 ◎人權教育 ◎家政教育	網路教學 ◎資訊教育	認識植物 鑲邊福祿桐 ◎環境教育	◎在地化教材-桃園市升格了
12	11/10 ｜ 11/16	11/14(四) 三年級戶外教育日 11/15(五) 五年級戶外教育日 11/14-11/15 六年級戶外教育日 校內學藝競賽開始 班際跳繩比賽	Lesson 3 What’s This? ◎家政教育	網路教學 ◎資訊教育	唐詩欣賞與深究 送別	◎品德教育
13	11/17 ｜ 11/23	11/19(二) 二年級戶外教育日 11/21(四) 四年級戶外教育日 特教通報	Lesson 3 What’s This? ◎家政教育	網路教學 ◎資訊教育	認識植物 鑲邊福祿桐 ◎環境教育	數學補救教學
14	11/24 ｜ 11/30	遊戲器材檢修	Lesson 3 What’s This? ◎家政教育	網路教學 ◎資訊教育	唐詩欣賞與深究 鹿柴	◎在地化教材-桃園市升格了
15	12/01 ｜ 12/07	藝術季活動開跑 衛生(性)教育	Lesson 4 What Color Is It? ◎人權教育	網路教學 ◎資訊教育	認識植物 美洲合歡 ◎環境教育	◎品德教育
16	12/08 ｜ 12/14	春暉專案宣導 疾病預防宣導	Lesson 4 What Color Is It? ◎人權教育	網路教學 ◎資訊教育	唐詩欣賞與深究 鳥鳴澗	數學補救教學
17	12/15 ｜ 12/21	校園環境整理	Lesson 4 What Color Is It? ◎人權教育	認識 E-mail 信件 ◎資訊教育	認識植物 美洲合歡 ◎環境教育	◎在地化教材-桃園市升格了

週次	日期	學校行事	英語(1)	電腦(1)	特色課程(1) (單週語文/雙週環境)	學校行事/ 補救教學（1）
18	12/22 ｜ 12/28	12/25(三) 耶誕節 歡樂活動 期末考命題 書包減重	Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals: Merry Christmas! ◎人權教育	認識 E-mail 信件 ◎資訊教育	唐詩欣賞與深究 新嫁娘	◎品德教育
19	12/29 ｜ 1/04	1/1(三)元旦放假 各學年寒假作業編審	Review 2 ◎人權教育 ◎家政教育	認識 E-mail 信件 ◎資訊教育	認識植物 阿勃勒 ◎環境教育	數學補救教學
20	1/05 ｜ 1/11	1/8 補救教學學習輔導會議 1/9(四) 期末考 1/10(五)期末考 1/10 全能寶貝檢討會 下學期課後照顧班報名	Review 2 ◎人權教育 ◎家政教育	認識 E-mail 信件 ◎資訊教育	唐詩欣賞與深究 小松	◎在地化教材-桃園市升格了
21	1/12 ｜ 1/18	1/15 期末校務會議 1/15新式健康操比賽 100 期復旦風采出刊 期末大掃除、回收學生寒假生活注意事項宣導	Final Review ◎家政教育	認識 E-mail 信件 ◎資訊教育	認識植物 阿勃勒 ◎環境教育	◎品德教育
22	1/19 ｜ 1/20	1/20(一)結業日	Final Review ◎家政教育	總複習	總複習	數學補救教學

桃園市復旦國民小學108學年度第二學期三年級彈性學習節數課程規劃

週次	日期	學校行事	英語(1)	電腦(1)	特色課程(1) (單週語文/雙週環境)	學校行事/ 補救教學（1）
1	2/10 | 2/15	2/11(二)開學日 2/12(三)校務會議 2/13(四)課後社團招生 課後照顧班開課	教室用語、字母表、角色介紹 ◎人權教育	非常好色 ◎資訊教育	唐詩欣賞與深究 憫農詩	◎在地化教材-桃園市升格了
2	2/16 | 2/22	2/19特定學生補助會議 2/16課後社團正式上課 2/20防災演練 市、校模範生遴選 友善校園~反毒宣導	第一冊複習 Starter Unit ◎家政教育 ◎人權教育	非常好色 ◎資訊教育	認識植物 雞蛋花 ◎環境教育	◎品德教育
3	2/23 | 2/29	2/28和平紀念日放假 課間體育活動	寵物 Unit 1 Is It a Dog? ◎家政教育 ◎人權教育	非常好色 ◎資訊教育	唐詩欣賞與深究 問劉十九	數學補救教學
4	3/01 | 3/07	3/2補救教學開始 3/4全能寶貝開始上課 環境教育體驗活動 分發註冊通知單、收費	寵物 Unit 1 Is It a Dog? ◎家政教育 ◎人權教育	非常好色 ◎資訊教育	認識植物 雞蛋花 ◎環境教育	◎在地化教材-桃園市升格了
5	3/08 | 3/14	友善校園~性別教育宣導 性別教育事件預防宣導	身材外型 Unit 2 Are You Tall? ◎家政教育 ◎人權教育	非常好色 ◎資訊教育	唐詩欣賞與深究 聽彈琴	◎品德教育
6	3/15 | 3/21	3/18領域會議 學生環境體驗活動	身材外型 Unit 2 Are You Tall? ◎家政教育 ◎人權教育	非常好色 ◎資訊教育	認識植物 鳳凰木 ◎環境教育	數學補救教學
7	3/22 | 3/28	圖書館利用教育	身材外型 Unit 2 Are You Tall? ◎家政教育 ◎人權教育	非常好色 ◎資訊教育	唐詩欣賞與深究 江雪	◎在地化教材-桃園市升格了
8	3/29 | 4/04	期中考命題 101期復旦風采徵稿	複習 Review 1 ◎家政教育 ◎人權教育	非常好色 ◎資訊教育	認識植物 鳳凰木 ◎環境教育	◎品德教育

週次	日期	學校行事	英語(1)	電腦(1)	特色課程(1) (單週語文/雙週環境)	學校行事/ 補救教學（1）
		兒童節慶祝活動 模範生表揚				
9	4/05 | 4/11	法律常識宣導	複習 Review 1 ◎家政教育 ◎人權教育	非常好色 ◎資訊教育	唐詩欣賞與深究 登樂遊原	數學補救教學
10	4/12 | 4/18	4/14(二) 期中考 4/15(三)期中考 4/18（六）運動會 人權教育宣導 午餐教育 地球日環境題宣導	總複習評量週	非常好色 ◎資訊教育	認識植物 水黃皮 ◎環境教育	◎在地化教材-桃園市升格了
11	4/19 | 4/25	4/20 運動會補假 環境教育宣導	家人介紹 Unit 3 Who’s He? ◎家政教育	非常好色 ◎資訊教育	唐詩欣賞與深究 尋隱者不遇	◎品德教育
12	4/26 | 5/02	4/29-5/5 舞蹈藝術週 5/1親職教育講座CPR教育 午餐訪視	家人介紹 Unit 3 Who’s He? ◎家政教育	非常好色 ◎資訊教育	認識植物 水黃皮 ◎環境教育	數學補救教學
13	5/03 | 5/09	下學年度教科書評 選會議	Culture& Festivals: Mother’s Day ◎生涯發展教育	非常好色 ◎資訊教育	唐詩欣賞與深究 登鸛雀樓	◎在地化教材-桃園市升格了
14	5/10 | 5/16	防治藥物濫用宣導 品格教育-日行一善	職業 Unit 4 Is He a Teacher? ◎生涯發展教育	非常好色 ◎資訊教育	認識植物 黑板樹 ◎環境教育	◎品德教育
15	5/17 | 5/23	交通安全教育檢視	職業 Unit 4 Is He a Teacher? ◎生涯發展教育	非常好色 ◎資訊教育	唐詩欣賞與深究 答人	數學補救教學
16	5/24 | 5/30	5/29管樂團暨課後社團成果發表 書包減重	職業 Unit 4 Is He a Teacher? ◎生涯發展教育	非常好色 ◎資訊教育	認識植物 黑板樹 ◎環境教育	◎在地化教材-桃園市升格了
17	5/31 | 6/6	期末考命題 海洋教育週	Review 2 複習 Unit3~Unit4 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	非常好色 ◎資訊教育	唐詩欣賞與深究 秋夜寄邱員外	◎品德教育
18	6/07 |	6/12(五)畢業典禮	Final Review 複習 Unit1~Unit4	非常好色 ◎資訊教育	認識植物 車前草	數學補救教學

週次	日期	學校行事	英語(1)	電腦(1)	特色課程(1) (單週語文/雙週環境)	學校行事/ 補救教學（1）
	6/13	101期復旦風采出刊	◎家政教育 ◎生涯發展教育		◎環境教育	
19	6/14 ｜ 6/20	6/18(四) 期末考 6/19(五)期末考	Final Review & 總複習評量週	非常好色 ◎資訊教育	唐詩欣賞與深究 八陣圖	◎在地化教材-桃園市升格了
20	6/21 ｜ 6/27	6/24 期末校務會議 6/25(四)端午節 6/26 籃球比賽 校園大掃除、資源回收	總複習	總複習	總複習	◎品德教育
21	6/28 ｜ 6/30	6/30(二)結業日 學生暑假生活注意事項宣導	休業式	總複習	總複習	◎品德教育

桃園市復旦國民小學108學年度第一學期**四年級**彈性學習節數課程規劃

週次	日期	學校行事	英語(1)	電腦(1)	特色課程(1) (單週語文/雙週環境)	學校行事/ 補救教學（1）
1	8/30 | 8/31	8/24 新生家長座談會 8/30 開學(含新生) 社團分組選組 課後社團招生	Get Ready 【人權教育】 【家政教育】	認識「非常好色」	閱讀心得寫作	作文教學
2	9/1 | 9/7	9/6(五)班親會 課後照顧班開課	Get Ready 【人權教育】 【家政教育】	認識「非常好色」	閱讀心得寫作	作文教學
3	9/8 | 9/14	9/9 補救教學開課 9/11 校務會議 9/13(五)中秋節 9/18 全能寶貝開始課後社團正式上課	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 【人權教育】 【家政教育】	認識「非常好色」 各類圖庫	認識校園植物來源及分類 認養校園植物 ◎環境教育	家庭教育
4	9/15 | 9/21	9/20 全國防震逃生宣導及演練。 召開期初家長代表大會 教師節創意感恩活動	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 【人權教育】 【家政教育】	圖層概念	作文教學	書法教學
5	9/22 | 9/28	衛生教育-洗手運動 登革熱宣導 全民健保宣導	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 【人權教育】 【家政教育】	背景圖片選擇	認識校園植物來源及分類 生態書 P130~133 迷迭香及酢醬草科 ◎環境教育	教師節節活動
6	9/29 | 10/05	10/5 補 10/11 課務 各項藝文競賽開始 春暉專案-學生反毒宣導	Lesson 2 What Time Is It? 【家政教育】	我的課表變漂亮了	書法教學	性別平等教育
7	10/06 | 10/12	10/10(四)國慶日放假 10/11(五)彈性放假 健康體位宣導	Lesson 2 What Time Is It? 【家政教育】	版面配置	分辨原生種及外來種 ◎環境教育	作文教學
8	10/13	10/18 親職講座	Lesson 2 What Time Is It?	名片製作	作文教學	性別平等教育

週次	日期	學校行事	英語(1)	電腦(1)	特色課程(1) (單週語文/雙週環境)	學校行事/ 補救教學（1）
	| 10/19	期中考命題 性平教育宣導	【家政教育】			
9	10/20 | 10/26	體適能檢測 正確用藥競賽 家庭教育宣導	Lesson 2 What Time Is It? 【家政教育】	套用名片版型	探討植物對環境的影響、環境對植物的影響 ◎環境教育	品格話劇（家庭教育）
10	10/27 | 11/02	視力保健宣導	Review 1 【人權教育】 【家政教育】	名片製作	書法教學	性別平等教育
11	11/03 | 11/09	11/5(二) 期中考 11/6(三)期中考 民主法治宣導	Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween! 【人權教育】 【家政教育】	立體相框自己做	描繪植物葉形 ◎環境教育	作文教學
12	11/10 | 11/16	11/14(四) 三年級戶外教育日 11/15(五) 五年級戶外教育日 11/14-11/15 六年級戶外教育日 校內學藝競賽開始 班際跳繩比賽	Lesson 3 Where’s My Hamster? 【家政教育】 【生涯發展教育】	月曆表格製作與應用	作文教學	數學補救教學
13	11/17 | 11/23	11/19(二) 二年級戶外教育日 11/21(四) 四年級戶外教育日 特教通報	Lesson 3 Where’s My Hamster? 【家政教育】 【生涯發展教育】	做月曆備忘表	認識植物是動物（包含昆蟲）的食草 ◎環境教育	品格話劇
14	11/24 | 11/30	遊戲器材檢修	Lesson 3 Where’s My Hamster? 【家政教育】 【生涯發展教育】	動態圖案介紹與擷取	書法教學	數學補救教學
15	12/01 | 12/07	藝術季活動開跑 衛生(性)教育	Lesson 4 Where Is Joe? 【人權教育】 【家政教育】	動態圖 案祝福卡	檢視認養植物的生長情形並檢討 ◎環境教育	作文教學
16	12/08 | 12/14	春暉專案宣導 疾病預防宣導	Lesson 4 Where Is Joe? 【人權教育】 【家政教育】	信紙範本應用	作文教學	性別平等教育
17	12/15	校園環境整理	Lesson 4 Where Is Joe?	卡片封面製作	綠校園達人學習單 ◎環境教育	品格話劇

週次	日期	學校行事	英語(1)	電腦(1)	特色課程(1) (單週語文/雙週環境)	學校行事/ 補救教學（1）
	| 12/21		【人權教育】 【家政教育】	閱讀認證		
18	12/22 | 12/28	12/25(三) 耶誕節 歡樂活動 期末考命題 書包減重	Lesson 4 Where Is Joe? 【人權教育】 【家政教育】	卡片內頁設計 閱讀認證	書法教學	數學補救教學
19	12/29 | 1/04	1/1(三)元旦放假 各學年寒假作業編審	Review 2 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	海報設計繪製	自我檢視對環境的關懷與責任感是否提升（小組討論後口頭發表） ◎環境教育	作文教學
20	1/05 | 1/11	1/8 補救教學學習輔導會議 1/9(四) 期末考 1/10(五)期末考 1/10 全能寶貝檢討會 下學期課後照顧班報名	Review 2 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	認識電子日誌	作文教學	性別平等教育
21	1/12 | 1/18	1/15 期末校務會議 1/15新式健康操比賽 100 期復旦風采出刊 期末大掃除、回收學生寒假生活注意事項宣導	Final Review 【家政教育】			品格話劇（性別平等教育）
22	1/19 | 1/20	1/20(一)結業日	Final Review 【家政教育】			品格話劇（性別平等教育）

桃園市復旦國民小學108學年度第二學期四年級彈性學習節數課程規劃

週次	日期	學校行事	英語(1)	電腦(1)	特色課程(1) (單週語文/雙週環境)	學校行事/ 補救教學（1）
1	2/10 | 2/15	2/11(二)開學日 2/12(三)校務會議 2/13(四)課後社團招生 課後照顧班開課	Get Ready 【人權教育】	認識「非常好色」	閱讀心得寫作	作文教學
2	2/16 | 2/22	2/19特定學生補助會議 2/16課後社團正式上課 2/20防災演練 市、校模範生遴選 友善校園~反毒宣導	Lesson 1 How’s the Weather? 【環境教育】 【人權教育】	認識「非常好色」 各類圖庫	認識校園植物來源及分類 認養校園植物 ◎環境教育	家庭教育
3	2/23 | 2/29	2/28和平紀念日放假 課間體育活動	Lesson 1 How’s the Weather? 【環境教育】 【人權教育】	圖層概念	認作文教學	書法教學
4	3/01 | 3/07	3/2補救教學開始 3/4全能寶貝開始上課 環境教育體驗活動 分發註冊通知單、收費	Lesson 1 How’s the Weather? 【環境教育】 【人權教育】	背景圖片選擇	認識校園植物來源及分類 生態書P130~133迷迭香及酢醬草科 ◎環境教育	性別平等教育
5	3/08 | 3/14	友善校園~性別教育宣導 性別教育事件預防宣導	Lesson 2 What Are You Doing? 【人權教育】 【家政教育】	我的課表變漂亮了	書法教學	作文教學
6	3/15 | 3/21	3/18領域會議 學生環境體驗活動	Lesson 2 What Are You Doing? 【人權教育】 【家政教育】	版面配置	分辨原生種及外來種 ◎環境教育	性別平等教育
7	3/22 | 3/28	圖書館利用教育	Lesson 2 What Are You Doing? 【人權教育】 【家政教育】	名片製作	作文教學	品格話劇（家庭教育）
8	3/29 | 4/04	期中考命題 101期復旦風采徵稿 兒童節慶祝活動 模範生表揚	Lesson 2 What Are You Doing? 【人權教育】 【家政教育】	套用名片版型	探討植物對環境的影響、環境對植物的影響 ◎環境教育	性別平等教育
9	4/05	法律常識宣導	Review 1 【環境教育】	名片製作	書法教學	作文教學

週次	日期	學校行事	英語(1)	電腦(1)	特色課程(1) (單週語文/雙週環境)	學校行事/ 補救教學（1）
	| 4/11		【人權教育】 【家政教育】			
10	4/12 | 4/18	4/14(二) 期中考 4/15(三)期中考 4/18（六）運動會 人權教育宣導 午餐教育 地球日環境題宣導	Review 1 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	立體相框自己做	描繪植物葉形 ◎環境教育	數學補救教學
11	4/19 | 4/25	4/20 運動會補假 環境教育宣導	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 【家政教育】 【人權教育】	月曆表格製作與應用	作文教學	母親節活動（家庭教育）
12	4/26 | 5/02	4/29-5/5 舞蹈藝術週 5/1親職教育講座CPR教育 午餐訪視	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 【家政教育】 【人權教育】	做月曆備忘表	認識植物是動物（包含昆蟲）的食草 ◎環境教育	數學補救教學
13	5/03 | 5/09	下學年度教科書評選會議	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 【家政教育】 【人權教育】	動態圖案介紹與擷取	書法教學	作文教學
14	5/10 | 5/16	防治藥物濫用宣導 品格教育-日行一善	Lesson 4 Do You Like Tigers? 【環境教育】 【人權教育】	動態圖 案祝福卡	檢視認養植物的生長情形並檢討 ◎環境教育	性別平等教育
15	5/17 | 5/23	交通安全教育檢視	Lesson 4 Do You Like Tigers? 【環境教育】 【人權教育】	信紙範本應用	作文教學	品格話劇
16	5/24 | 5/30	5/29管樂團暨課後社團成果發表 書包減重	Lesson 4 Do You Like Tigers? 【環境教育】 【人權教育】	卡片封面製作 閱讀認證	綠校園達人學習單 ◎環境教育	數學補救教學
17	5/31 | 6/6	期末考命題 海洋教育週	Review 2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	卡片內頁設計 閱讀認證	書法教學	作文教學
18	6/07	6/12(五)畢業	Review 2	海報設計繪製	自我檢視對環境的關懷與責任感是否	性別平等教育

週次	日期	學校行事	英語(1)	電腦(1)	特色課程(1) (單週語文/雙週環境)	學校行事/ 補救教學（1）
	| 6/13	典禮 101期復旦風采出刊	【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】		提升（小組討論後口頭發表） ◎環境教育	
19	6/14 | 6/20	6/18(四) 期末考 6/19(五)期末考	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 【家政教育】 【環境教育】	認識電子日誌	作文教學	品格話劇（性別平等教育）
20	6/21 | 6/27	6/24 期末校務會議 6/25(四)端午節 6/26 籃球比賽 校園大掃除、資源回收	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 【家政教育】 【環境教育】	認識電子日誌	作文教學	品格話劇（性別平等教育）
21	6/28 | 6/30	6/30(二)結業日 學生暑假生活注意事項宣導	Final Review 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】			

桃園市復旦國民小學108學年度第一學期**五年級**彈性學習節數課程規劃

週次	日期	學校行事	英語(1)	電腦(1)	特色課程(1) (單週語文/雙週環境)	數學補救教學	學校行事/補救教學（1）
1	8/30 | 8/31	8/24 新生家長座談會 8/30 開學(含新生) 社團分組選組 課後社團招生	Get Ready ◎人權教育	魅力四射	書法 1 唐詩--終南別業	第 1 單元多位小數 ◎性別平等教育 ◎人權教育	◎在地化教材—桃園的故事
2	9/1 | 9/7	9/6(五)班親會 課後照顧班開課	Get Ready ◎人權教育	魅力四射	書法 1 唐詩--終南別業	第 1 單元多位小數 ◎性別平等教育 ◎人權教育	◎在地化教材—桃園的故事
3	9/8 | 9/14	9/9 補救教學開課 9/11 校務會議 9/13(五)中秋節 9/18 全能寶貝開始課後社團正式上課	開學預備週 Starter Unit ◎人權教育	魅力四射	認識校園植物— 白楊	第 1 單元多位小數 ◎性別平等教育 ◎人權教育	◎在地化教材—桃園的故事
4	9/15 | 9/21	9/20 全國防震逃生宣導及演練。 召開期初家長代表大會 教師節創意感恩活動	Unit 1 You Are the Apple of My Eye ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育	魅力四射	作文 1 唐詩--山居秋暝	第 2 單元因數與公因數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	◎海洋教育—游泳安全宣導
5	9/22 | 9/28	衛生教育-洗手運動 登革熱宣導 全民健保宣導	Unit 1 You Are the Apple of My Eye ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育	魅力四射	認識校園植物— 白楊	第 2 單元因數與公因數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	◎品德教育—感恩
6	9/29 | 10/05	10/5 補 10/11 課務 各項藝文競賽開始 春暉專案-學生反毒宣導	Unit 1 You Are the Apple of My Eye ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育	魅力四射	閱讀心得寫作 唐詩--登岳陽樓	第 3 單元倍數與公倍數 ◎人權教育	◎性別平等教育
7	10/06 |	10/10(四) 國慶日放假	Unit 2 This Is My Cup of Tea ◎人權教育	魅力四射	認識校園植物— 無患子	第 3 單元倍數與公倍數 ◎性別平等教	◎健康促進--口腔衛生

週次	日期	學校行事	英語(1)	電腦(1)	特色課程(1) (單週語文/雙週環境)	數學補救教學	學校行事/ 補救教學（1）
	10/12	10/11(五) 彈性放假 健康體位宣導	◎家政教育			育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	
8	10/13 ｜ 10/19	10/18 親職講座 期中考命題 性平教育宣導	Unit 2 This Is My Cup of Tea ◎人權教育 ◎家政教育	魅力四射	繪本製作 唐詩--過故人莊	第 4 單元平面圖形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	◎祖孫情、家庭教育
9	10/20 ｜ 10/26	體適能檢測 正確用藥競賽 家庭教育宣導	Unit 2 This Is My Cup of Tea ◎人權教育 ◎家政教育	魅力四射	認識校園植物— 無患子	第 4 單元平面圖形 ◎人權教育	◎性別平等教育
10	10/27 ｜ 11/02	視力保健宣導	Unit 2 This Is My Cup of Tea ◎人權教育 ◎家政教育	魅力四射	作文 2 唐詩--送友人	第 5 單元多位數的乘除 ◎人權教育	◎在地化教材—桃園的產業發展
11	11/03 ｜ 11/09	11/5(二) 期中考 11/6(三)期中考 民主法治宣導	複習一 Review 1 ◎人權教育 ◎環境教育	魅力四射	認識校園植物— 楊梅	第 5 單元多位數的乘除	◎在地化教材—桃園的產業發展
12	11/10 ｜ 11/16	11/14(四) 三年級戶外教育日 11/15(五) 五年級戶外教育日 11/14-11/15 六年級戶外教育日 校內學藝競賽開始 班際跳繩比賽	複習一 Review 1、評量週 ◎人權教育 ◎環境教育	魅力四射	書法 2 唐詩--賦得古原草送別	評量週 綜合與應用一 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	◎美感教育--鄉土歌謠練習
13	11/17 ｜ 11/23	11/19(二) 二年級戶外教育日 11/21(四) 四年級戶外教育日 特教通報	Unit 3 It’s Not My Day! ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	魅力四射	認識校園植物— 楊梅	第 6 單元擴分、約分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	◎在地化教材—堂號與宗祠
14	11/24 ｜ 11/30	遊戲器材檢修	Unit 3 It’s Not My Day! ◎生涯發展教育 ◎性別平等教	魅力四射	作文 3 唐詩--旅夜書懷	第 6 單元擴分、約分和通分 ◎性別平等教育	◎在地化教材—堂號與宗祠

週次	日期	學校行事	英語(1)	電腦(1)	特色課程(1) (單週語文/雙週環境)	數學補救教學	學校行事/ 補救教學（1）
			育			◎人權教育 ◎家政教育	
15	12/01 ｜ 12/07	藝術季活動 開跑 衛生(性)教育	Unit 3 It’s Not My Day! ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	魅力四射	認識校園植物— 榕樹	第 7 單元異分母分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育	◎祖孫情、家庭教育
16	12/08 ｜ 12/14	春暉專案宣導 疾病預防宣導	Unit 4 They are like Two Peas in a Pod ◎人權教育 ◎家政教育 ◎環境教育	魅力四射	書法 3 唐詩--春望	第 7 單元異分母分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育	◎性別平等教育
17	12/15 ｜ 12/21	校園環境整理	Unit 4 They are like Two Peas in a Pod ◎人權教育 ◎家政教育 ◎環境教育	魅力四射	認識校園植物— 榕樹	第 8 單元時四則運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育	◎美感教育--鄉土歌謠練習
18	12/22 ｜ 12/28	12/25(三) 耶誕節歡樂活動 期末考命題 書包減重	Unit 4 They are like Two Peas in a Pod ◎人權教育 ◎家政教育 ◎環境教育	魅力四射	作文 4 唐詩--宿桐廬江寄廣陵舊遊	第 8 單元時四則運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育	◎性別平等教育
19	12/29 ｜ 1/04	1/1(三)元旦放假 各學年寒假作業編審	Unit 4 They are like Two Peas in a Pod ◎人權教育 ◎家政教育 ◎環境教育	魅力四射	認識校園植物— 印度橡膠樹	第 9 單元面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	◎在地化教材—大顯身手
20	1/05 ｜ 1/11	1/8 補救教學學習輔導會議 1/9(四) 期末考 1/10(五)期末考 1/10 全能寶貝檢討會 下學期課後照顧班報名	複習二 Review 2 ◎家政教育	魅力四射	書法 4 唐詩--夜泊牛渚懷古	第 10 單元線對稱圖形 ◎性別平等教育 ◎人權教育	◎在地化教材—大顯身手
21	1/12 ｜ 1/18	1/15 期末校務會議 1/15 新式健康操比賽 100 期復旦風采出刊 期末大掃除、回收	複習二 Review 2、評量週 ◎家政教育	魅力四射	認識校園植物— 印度橡膠樹	評量週 綜合與應用二	◎健康促進—拔河練習

週次	日期	學校行事	英語(1)	電腦(1)	特色課程(1) (單週語文/雙週環境)	數學補救教學	學校行事/ 補救教學（1）
		學生寒假生活注意事項宣導					
22	1/19 ｜ 1/20	1/20(一)結業日	期末總複習 Final Review ◎人權教育 ◎家政教育 ◎環境教育	魅力四射	休業式	休業式	休業式

桃園市復旦國民小學108學年度第二學期**五年級**彈性學習節數課程規劃

週次	日期	學校行事	英語(1)	電腦(1)	特色課程(1) (單週語文/雙週環境)	數學補救教學	學校行事/補救教學（1）
1	2/10 ｜ 2/15	2/11(二)開學日 2/12(三)校務會議 2/13(四)課後社團招生 課後照顧班開課	Get Ready—Phonics Review ◎人權教育	Excel	唐詩--在獄詠蟬	第1單元分數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	◎午餐教育
2	2/16 ｜ 2/22	2/19特定學生補助會議 2/16課後社團正式上課 2/20防災演練 市、校模範生遴選友善校園~反毒宣導	Starter Unit ◎人權教育	Excel	認識校園植物— 香椿	第1單元分數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	◎環境教育—認識自然災害
3	2/23 ｜ 2/29	2/28和平紀念日放假 課間體育活動	Unit 1 It’s a Piece of Cake ◎生涯發展教育 ◎家政教育	Excel	作文1 唐詩--月夜憶舍弟	第2單元長方體與正方體的體積 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育	◎人權教育
4	3/01 ｜ 3/07	3/2 補救教學開始 3/4 全能寶貝開始上課 環境教育體驗活動 分發註冊通知單、收費	Unit 1 It’s a Piece of Cake ◎生涯發展教育 ◎家政教育	Excel	認識校園植物— 香椿	第2單元長方體與正方體的體積 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育	◎品德教育—禮節
5	3/08 ｜ 3/14	友善校園~性別教育宣導 性別教育事件預防宣導	Unit 1 It’s a Piece of Cake ◎生涯發展教育 ◎家政教育	Excel	書法1 唐詩--別房太尉墓	第3單元容積 ◎家政教育	◎性別平等教育
6	3/15 ｜ 3/21	3/18 領域會議 學生環境體驗活動	Unit 2 We’re in the Same Boat ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	Excel	認識校園植物— 青剛櫟	第3單元容積 ◎資訊教育	服務學習
7	3/22	圖書館利用	Unit 2 We’re in	Excel	作文2	第4單元時間的計算	◎海洋教育—游泳安全宣導

週次	日期	學校行事	英語(1)	電腦(1)	特色課程(1) (單週語文/雙週環境)	數學補救教學	學校行事/ 補救教學（1）
	| 3/28	教育	the Same Boat ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育		唐詩--渡荊門送別	◎性別平等教育 ◎環境教育	
8	3/29 | 4/04	期中考命題 101 期復旦風采徵稿 兒童節慶祝活動 模範生表揚	Unit 2 We’re in the Same Boat ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	Excel	認識校園植物— 青剛櫟	第 5 單元符號代表數 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	◎祖孫情
9	4/05 | 4/11	法律常識宣導	複習一 Review 1 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	Excel	書法 2 唐詩--贈孟浩然	第 5 單元符號代表數 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	◎性別平等教育
10	4/12 | 4/18	4/14(二)期中考 4/15(三)期中考 4/18（六）運動會 人權教育宣導 午餐教育 地球日環境題宣導	期中評量 Exam 1 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	Excel	認識校園植物— 楓香	評量週 綜合與應用(一)	◎家庭教育
11	4/19 | 4/25	4/20 運動會補假 環境教育宣導	Unit 3 Face the Music ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	Excel	閱讀心得分享 唐詩--沒蕃故人	第 6 單元表面積 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	◎性別平等教育
12	4/26 | 5/02	4/29-5/5 舞蹈藝術週 5/1 親職教育講座CPR教育 午餐訪視	Unit 3 Face the Music ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	Excel	認識校園植物— 楓香	第 7 單元小數 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	◎祖孫情、家庭教育
13	5/03 | 5/09	下學年度教科書評選會議	Unit 3 Face the Music ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	Excel	作文 3 唐詩--旅宿	第 7 單元小數 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	◎法治教育
14	5/10 | 5/16	防治藥物濫用宣導 品格教育-日行一善	Unit 4 Don’t Be a Couch Potato ◎資訊教育 ◎家整教育 ◎性別平等教	Excel	認識校園植物— 樟樹	第 8 單元生活中的大單位 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	◎性別平等教育

週次	日期	學校行事	英語(1)	電腦(1)	特色課程(1) (單週語文/雙週環境)	數學補救教學	學校行事/ 補救教學（1）
			育				
15	5/17 | 5/23	交通安全教育檢視	Unit 4 Don’t Be a Couch Potato ◎資訊教育 ◎家整教育 ◎性別平等教育	Excel	書法 3 唐詩--望月懷遠	第 8 單元生活中的大單位 ◎家政教育 ◎資訊教育	◎品德教育—網路交友知多少
16	5/24 | 5/30	5/29管樂團暨課後社團成果發表 書包減重	Unit 4 Don’t Be a Couch Potato ◎資訊教育 ◎家整教育 ◎性別平等教育	Excel	認識校園植物— 樟樹	第 9 單元比率和百分率 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	男生衛生宣導 女生衛生宣導
17	5/31 | 6/6	期末考命題 海洋教育週	複習二 Review 2 ◎人權教育 ◎環境教育	Excel	作文 4 唐詩--送杜少府之任蜀州	第 9 單元比率和百分率 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	男生衛生宣導 女生衛生宣導
18	6/07 | 6/13	6/12(五)畢業典禮 101 期復旦風采出刊	複習二 Review 2 ◎人權教育 ◎環境教育	Excel	認識校園植物— 大葉桃花心木	第 10 單元立體形體 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	◎品德教育--保護自己 尊重他人
19	6/14 | 6/20	6/18(四)期末考 6/19(五)期末考	複習二 Final Review ◎性別平等教育 ◎資訊教育	Excel	書法 4 唐詩--淮上喜會梁州故人	第 10 單元立體形體 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	◎環境教育
20	6/21 | 6/27	6/24 期末校務會議 6/25(四)端午節 6/26 籃球比賽 校園大掃除、資源回收	期末評量 Exam 2 ◎家政教育 ◎環境教育	Excel	認識校園植物— 大葉桃花心木	評量週 休業式 綜合與應用(二)	
21	6/28 | 6/30	6/30(二)結業日 學生暑假生活注意事項宣導	期末評量 Exam 2 ◎家政教育 ◎環境教育	Excel	認識校園植物— 大葉桃花心木	評量週 休業式 綜合與應用(二)	休業式

桃園市復旦國民小學108學年度第一學期**六年級**彈性學習節數課程規劃

週次	日期	學校行事	英語(1)	電腦(1)	特色課程(1) (單週語文/雙週環境)	數學補救教學	學校行事/ 補救教學（1）
1	8/30 | 8/31	8/24 新生家長座談會 8/30 開學(含新生) 社團分組選組 課後社團招生	Get Ready—Phonics Review ◎人權教育	認識影像處理	書法1 唐詩—黃鶴樓	第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	路隊編排 社團分組
2	9/1 | 9/7	9/6(五)班親會 課後照顧班開課	Get Ready—Phonics Review ◎人權教育	認識影像處理	書法1 唐詩—黃鶴樓	第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	路隊編排 社團分組
3	9/8 | 9/14	9/9 補救教學開課 9/11 校務會議 9/13(五)中秋節 9/18 全能寶貝開始課後社團正式上課	開學預備週 Starter Unit ◎人權教育	認識影像處理	認識校園植物— 百香果	第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	健康檢查
4	9/15 | 9/21	9/20 全國防震逃生宣導及演練。 召開期初家長代表大會 教師節創意感恩活動	國家 Unit 1 Where Are You From? ◎環境教育	卡通立體造型	作文1 唐詩—望薊門	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	書法教學
5	9/22 | 9/28	衛生教育-洗手運動 登革熱宣導 全民健保宣導	國家 Unit 1 Where Are You From? ◎環境教育	卡通立體造型	認識校園植物— 百香果	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	品格話劇
6	9/29 | 10/05	10/5 補 10/11 課務 各項藝文競	國家 Unit 1 Where Are You From? ◎環境教育	卡片製作DIY	閱讀心得寫作 唐詩—送魏萬之京	第3單元小數的除法 ◎性別平等教	作文教學

週次	日期	學校行事	英語(1)	電腦(1)	特色課程(1) (單週語文/雙週環境)	數學補救教學	學校行事/ 補救教學（1）
		賽開始 春暉專案-學生反毒宣導				育 ◎人權教育	
7	10/06 ｜ 10/12	10/10(四) 國慶日放假 10/11(五) 彈性放假 健康體位宣導	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? ◎生涯發展教育	卡片製作 DIY	認識校園植物— 炮仗花	第 3 單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	反霸凌宣導
8	10/13 ｜ 10/19	10/18 親職講座 期中考命題 性平教育宣導	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? ◎生涯發展教育	海報製作 DIY	繪本製作 唐詩—登金陵鳳凰臺	第 4 單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	書法教學
9	10/20 ｜ 10/26	體適能檢測 正確用藥競賽 家庭教育宣導	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? ◎生涯發展教育	海報製作 DIY	認識校園植物— 炮仗花	第 4 單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	品格話劇
10	10/27 ｜ 11/02	視力保健宣導	複習一 Review 1 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	海報製作 DIY	作文 2 唐詩—積雨輞川莊作	第 5 單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	作文教學
11	11/03 ｜ 11/09	11/5(二) 期中考 11/6(三)期中考 民主法治宣導	期中評量 Exam 1 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	相片編修與特效	認識校園植物— 軟枝黃蟬	第 5 單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 加油小站一	防溺教育宣導
12	11/10 ｜ 11/16	11/14(四) 三年級戶外教育日 11/15(五) 五年級戶外教育日 11/14-11/1	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? ◎生涯發展教育	相片編修與特效	書法 2 唐詩—酬郭給事	評量週 第 6 單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	書法教學

週次	日期	學校行事	英語(1)	電腦(1)	特色課程(1) (單週語文/雙週環境)	數學補救教學	學校行事/ 補救教學（1）
		5 六年級戶外教育日 校內學藝競賽開始 班際跳繩比賽					
13	11/17 | 11/23	11/19(二) 二年級戶外教育日 11/21(四) 四年級戶外教育日 特教通報	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? ◎生涯發展教育	相片編修與特效	認識校園植物— 軟枝黃蟬	第 6 單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	品格話劇
14	11/24 | 11/30	遊戲器材檢修	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? ◎生涯發展教育	相片桌布 DIY	作文 3 唐詩—蜀相	第 7 單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	作文教學
15	12/01 | 12/07	藝術季活動開跑 衛生(性)教育	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? ◎人權教育	相片桌布 DIY	認識校園植物— 大鄧伯花	第 7 單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	性別平等教育宣導
16	12/08 | 12/14	春暉專案宣導 疾病預防宣導	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? ◎人權教育	相片桌布 DIY	書法 3 唐詩—客至	第 8 單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育	書法教學
17	12/15 | 12/21	校園環境整理	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? ◎人權教育	分享我的最愛	認識校園植物— 大鄧伯花	第 8 單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育	品格話劇
18	12/22 | 12/28	12/25(三) 耶誕節歡樂活動 期末考命題 書包減重	節慶教學 Festivals: Chinese New Year ◎人權教育	分享我的最愛	作文 4 唐詩—野望	第 9 單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	作文教學
19	12/29 | 1/04	1/1(三)元旦放假 各學年寒假作業編審	複習二 Review 2 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	分享我的最愛	認識校園植物— 使君子	第 9 單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	交通安全教育宣導
20	1/05	1/8 補救教	文化教學 New Years	分享我的最愛	書法 4	第 10 單元等量	書法教學

週次	日期	學校行事	英語(1)	電腦(1)	特色課程(1) (單週語文/雙週環境)	數學補救教學	學校行事/ 補救教學（1）
	| 1/11	學學習輔導會議 1/9(四) 期末考 1/10(五)期末考1/10全能寶貝檢討會 下學期課後照顧班報名	Around the World ◎人權教育		唐詩—聞官軍收河南河北	公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育	
21	1/12 | 1/18	1/15 期末校務會議 1/15 新式健康操比賽 100 期復旦風采出刊 期末大掃除、回收 學生寒假生活注意事項宣導	期末評量 Exam 2 評量週 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	分享我的最愛	認識校園植物— 使君子	第10單元等量公理 加油小站二 評量週 ◎性別平等教育 ◎人權教育	品格話劇
22	1/19 | 1/20	1/20(一)結業日	期末學習回顧休業式	期末學習回顧休業式	期末學習回顧休業式	期末學習回顧休業式	期末大掃除

桃園市復旦國民小學108學年度第二學期六年級彈性學習節數課程規劃

週次	日期	學校行事	英語(1)	電腦(1)	特色課程(1) (單週語文/雙週環境)	數學補救教學	學校行事/ 補救教學（1）
1	2/10 ｜ 2/15	2/11(二)開學日 2/12(三)校務會議 2/13(四)課後社團招生 課後照顧班開課	開學預備週 Get Ready—Phonics Review ◎人權教育	認識影像處理	唐詩—登高	第 1 單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	班級幹部選拔
2	2/16 ｜ 2/22	2/19特定學生補助會議 2/16課後社團正式上課 2/20防災演練 市、校模範生遴選 友善校園~反毒宣導	開學預備週 Starter Unit ◎人權教育	認識影像處理	認識校園植物— 蒜香藤	第 1 單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	健康檢查
3	2/23 ｜ 2/29	2/28和平紀念日放假 課間體育活動	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday ◎家政教育	卡通立體造型	作文1 唐詩—登樓	第 2 單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	反霸凌宣導
4	3/01 ｜ 3/07	3/2 補救教學開始 3/4 全能寶貝開始上課 環境教育體驗活動 分發註冊通知單、收費	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday ◎家政教育	卡通立體造型	認識校園植物— 蒜香藤	第 2 單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	書法教學
5	3/08 ｜ 3/14	友善校園~性別教育宣導 性別教育事件預防宣導	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday ◎家政教育	卡片製作DIY	書法1 唐詩—錦瑟	第 3 單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	作文教學
6	3/15 ｜ 3/21	3/18 領域會議 學生環境體驗活動	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? ◎人權教育	卡片製作DIY	認識校園植物— 金銀花	第 3 單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	運動會進場及表演練習

週次	日期	學校行事	英語(1)	電腦(1)	特色課程(1) (單週語文/雙週環境)	數學補救教學	學校行事/ 補救教學（1）
7	3/22 ｜ 3/28	圖書館利用教育	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? ◎人權教育	海報製作 DIY	作文 2 唐詩—無題	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	環境教育宣導
8	3/29 ｜ 4/04	期中考命題 101 期復旦風采徵稿 兒童節慶祝活動 模範生表揚	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? ◎人權教育	海報製作 DIY	認識校園植物— 金銀花	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	運動會進場及表演練習
9	4/05 ｜ 4/11	法律常識宣導	複習一 Review 1 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	海報製作 DIY	書法 2 唐詩—無題	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	作文教學
10	4/12 ｜ 4/18	4/14(二)期中考 4/15(三)期中考 4/18（六）運動會 人權教育宣導 午餐教育 地球日環境題宣導	期中評量 Exam 1 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	相片編修與特效	認識校園植物— 重瓣郁李	評量週 加油小站一	運動會進場及表演練習
11	4/19 ｜ 4/25	4/20 運動會補假 環境教育宣導	季節與氣候 Unit 3 What’s Your Favorite Season? ◎生涯發展教育	相片編修與特效	閱讀心得分享 唐詩—貧女	第 5 單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	水域安全宣導
12	4/26 ｜ 5/02	4/29-5/5 舞蹈藝術週 5/1 親職教育講座CPR教育 午餐訪視	季節與氣候 Unit 3 What’s Your Favorite Season? ◎生涯發展教育	相片編修與特效	認識校園植物— 重瓣郁李	第 5 單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	母親節壁報出刊
13	5/03 ｜ 5/09	下學年度教科書評選會議	季節與氣候 Unit 3 What’s Your Favorite Season? ◎生涯發展教育	相片桌布 DIY	作文 3 唐詩—蘇武廟	第 6 單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	性教育宣導
14	5/10 ｜	防治藥物濫用宣導	服裝 Unit 4 How	相片桌布 DIY	認識校園植物—	第 6 單元怎樣解題(二)	作文教學

週次	日期	學校行事	英語(1)	電腦(1)	特色課程(1) (單週語文/雙週環境)	數學補救教學	學校行事/ 補救教學（1）
	5/16	品格教育-日行一善	Much Is the Coat? ◎家政教育		桃花	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	
15	5/17 | 5/23	交通安全教育檢視	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? ◎家政教育	相片桌布 DIY	書法 3 唐詩—春雨	第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	書法教學
16	5/24 | 5/30	5/29管樂團暨課後社團成果發表 書包減重	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? ◎家政教育	分享我的最愛	認識校園植物— 桃花	第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	生涯發展教育宣導
17	5/31 | 6/6	期末考命題 海洋教育週	複習二 Review 2 ◎人權教育 總複習與 評量週	Excel 計算功能與插入簡單函數	作文 4 唐詩—隋宮	第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 總複習與 評量週	畢業考週
18	6/07 | 6/13	6/12(五)畢業典禮 101 期復旦風采出刊	期末學習回顧 畢業週	畢業週	畢業週	期末學習回顧 畢業週	畢業典禮
19	6/14 | 6/20	6/18(四)期末考 6/19(五)期末考					
20	6/21 | 6/27	6/24 期末校務會議 6/25(四)端午節 6/26 籃球比賽 校園大掃除、資源回收					
21	6/28 | 6/30	6/30(二)結業日 學生暑假生活注意事項宣導					

桃園市復旦國民小學107學年度第1次「學校課程發展委員會」會議紀錄

一、時　　間：107年8月28日（二）上午8時20分起

二、地　　點：視聽教室

三、主　　席：詹益銘校長　　記　　錄：陳毅宇

四、出席人員：(如簽到)

五、提案討論

(一)**107學年度協助行政教師每周減課減授人員。**

說明：

1、本校規模協助行政教師每周減課12節,以核發鐘點費方式辦理。

2、經校長裁示及考量校內狀況，以班級導師6節、行政人員6節方式辦理。

決議：本學年得領鐘點費人員為6年段學年主任暨6位行政人員(教學組長、設備組長、生教組長、訓育組長、事務組長、出納組長)

(二)學**務系統核算方式是否修改為二階段(期中期末均列入平時成績)，** 提請討論。

說明：依107年6月27日(三)106學年度第6次「學校課程發展委員會」會議記錄辦理；本學期學務系統因為未將平時成績列入階段成績計算，因此採用三階段成績輸入，使用後有老師反映太過複雜，詢問有否可能簡單些???

經研究後，發現如果成績只分成兩階段輸入，會有以下**好處**：

1. 平時成績納入計算,老師只要分成**期中跟期末**兩階段輸入成績,成績自動結算，不需再有第三階段成績，減少老師混淆情形。
2. 藉由平時成績輸入，老師可以依序紀錄學生學習情形，避免期末須要費工夫統一結算平時成績。
3. 平時成績納入階段成績後，可以讓學生知道平時成績列入階段評量，不是只有考試考好就可以獲獎，相信對於學生平時學習有鼓勵的效果。
4. 經學年老師討論後，情形如下：

一年級：兩階段0票，三階段：5票

二年級：兩階段2票，三階段：4票

三年級：兩階段5票，三階段：0票

四年級：兩階段6票，三階段：0票

五年級：兩階段0票，三階段：6票

六年級：兩階段5票，三階段：0票

決議：

經課發會委員投票表決後，兩階段11票，三階段：5票，**決議107學年度學生成績採用兩階段計算。**

六、臨時動議

無

七、散會

桃園市復旦國民小學107學年度第2次「學校課程發展委員會」會議會議記錄

一、時　　間：107年09月12日（三）下午1時30分起

二、地　　點：校史室

三、主　　席：詹益銘校長　　記　　錄：陳毅宇

四、出席人員：(如簽到)

五、提案討論

（一）107學年度各學年語文教育特色課程實施內容與檢核。

說明：

1、一年級-弟子規　　二年級-三字經

三年級-五言絕句(上下學期各10首)　　四年級-七言絕句(上下學期各10首)

五年級-五言律詩(上下學期各10首)　　六年級-七言律詩(上下學期各10首)

2、請各年級確認課程內容，是否需修訂？

3、提請說明檢核方式。

決議：持續推動實施，維持各年段依照規劃實施並進行檢核。

(二)「**107學年桃園市復旦國民小學特殊教育工作與課程計畫**」

說明：如附件。

決議：通過

六、重要事項宣導

(一)**107學年度教師專業學習社群運作注意事項。**

說明：目前已有一社群成立(羽球社群-體育教學)；本學年至少需成立2-3個專業社群，開放申請期限至9/20；待各學年與科任確定後，請各社群修訂相關經費概算並依計畫執行(仍須檢附期中及期末報告，請依表格填寫)。

（二）107學年度**公開授課日程表**(如附件)，將上網登入研習系統。

請各**領域**教師於9/17(一)提出公開授課之時間。

說明：**依各學年會議紀錄彙整。**

(三)十二年國教前導學校教師增能規劃，如附件。

說明：因應108學年度十二年國民基本教育課程綱要實施，協助學校教師落實十二年國民基本教育課程綱要，運用校內對話機制，並邀請專家學者系統性到校提供支持、諮詢與指導，以發展統整性主題/專題/議題探究之校訂課程(彈性學習課程)及學校課程計畫。

◎時間:周三下午1:00~4:00

項次	主題	主講者	日期	對象	備註
1	備觀議課教學試行	曾玉珊老師	107.09.26(三)	全校教師	
2	了解12年國教之課綱精神與內涵	黃建安校長	107.10.03(三)	全校教師	
3	學校願景之形塑及課程地圖規劃	賀彩利校長	107.11.07(三)	全校教師	
4	校本課程與彈性學習課程規畫-核心素養導向教學	賀彩利校長	107.12.12(三)	全校教師	

七、臨時動議

八、散會

※107 學年度教師**公開授課**，以學年為單位， 自本月份起陸續進行

	授課教師	授課科目	共同備課	接受教學觀察	專業回饋	備註
9 月	鄧及人 104	健康	**107.9.17**	**107.9.19 第三節**	**107.9.21**	
	常雅俐 603	數學	**107.9.25(二)**	**107.9.26(三)**	**107.9.26(三) 12:40-13:00**	
	葉千豪 401	籃球教學	107.9.21(五)	107.10.4(四)	107.10.5(五)	
10 月	李春華 103	數學	107.10.05(五)	107.10.09(二) 第一節	107.10.11(四)	
	劉茹涵 資源班		**107.10.5(五) 第 5 節**	**107.10.11(四) 第 2 節**	**107.10.12(五) 第 5 節**	
	查輔安 資源班		**107.10.8(一) 第 5 節**	**107.10.11(四) 第 2 節；**	**107.10.12(五) 第 5 節**	
	陳莉芳 205	國語	107.10.8(一) 13:30	107.10.11(四) 第一節	107.10.11(四) 13:30	
	唐寓琳 105	國語	107.10.8(一)	107.10.12(五) 第二節	107.10.17(三)	
	易瓊華 104	國語	107.10.15(一)	107.10.17(三) 第一節	107.10.18(四)	
11 月	張惠眞 305	即興創作	107.11.05(一)	107.11.22(四) 第二節	107.11.22(四) 中午 12:00	
	吳霈儀 505	**國語**	**107.11.06(二)**	**107.11.20(二) 第四節**	**107.11.20(二) 中午 12:30**	**實習生**
	楊正璞 503	數學	107.11.7(三)	107.11.13(二) 第七節	107.11.13(二)	
	李信豪 404	羽球教學	107.11.9(五)	107.11.20(二)	107.11.23(五)	
	楊雅秀	自然	107.11.9(五) 第一節	107.11.14(三) 第三節	107.11.14(三) 第四節	
	郭宛玫 203	綜合	107.11.12(一) 13:30	107.11.13(二) 第二節	107.11.15(四) 13:30	
	白娟翠 101	數學	107.11.14(三)	107.11.21(三) 第二節	107.11.21(三) 第三節	
	羅琬倫 605	國語	107.11.13(二)	107.11.14(三)	11/14(三) 12:40-13:00	
	伍彥勳 602	數學	107.11.14(三)	107.11.15(四)	11/15(四) 12:40-13:00	
	莊仁馨 202	健康	107.11.21(三) 下午 1 點	107.11.28(三) 第 2 節	107.11.28(三) 下午 1：30	
	吳佩貞 505	國語	107.11.28(四)	107.12.5(三) 第二節	107.12.5(三)	
	許純琬 201	數學	107.11.28(三) 13:30	107.12.5(三) 第三節	107.12.12(三) 13:30	
	黃柏敏 403	綜合	107.11.29(五)	107.12.13(四)	107.12.14(五)	
12 月						

	劉子瑛 604	國語	107.12.7(五)	107.12.10(一)	12/10(一) 12:40-13:00	
	徐憶婕 204	數學	107.12.10(一) 13:30	107.12.13(四) 第二節	107.12.13(四) 13:30	
	邱清池 504	數學	107.12.11(二)	107.12.18(二) 第四節	107.12.18(二)	
	賴彥谷 601	綜合	**107.12.12(三)**	**107.12.13(四)**	**107.12.14(五) 12:40-13:00**	
	謝麗貞 206	數學	**107.12.17(一) 13:30**	**107.12.21(五) 第二節**	**107.12.24(一) 13:30**	
	蕭安安	現代	**107.12.12**	**107.12.27(四) 第五節**	**107.12.28(五)**	
2 月	劉智能	自然	108.2.13(五)	108.2.15(五) 第四節	108.2.15(五)	
3 月	王科驊 405	數學	108.3.1(五)	108.3.8(五)	108.3.8(五)	
	邱學良 501	數學	108.3.6(三)	108.3.13(三) 第四節	107.3.13(三)	
	郭秀瀅 305	國語	108.03.08(五)	108.03.15（五） 第一節	108.03.15(五)	
	劉又郡 402	體育	108.03.18(一)	108.03.21(四) 第六節	108.03.21(四)	
	蔡可芳 402	健康	108.3.22(五)	108.3.28(四)	108.3.29(五)	
	黃玉玲 506	數學	108.3.22(五)	108.3.29(五) 第三節	108.3.29(五)	
	蔡蓓蒂 401	社會	108.3.20(三)	108.3.26(二) 第三節	108.3.27(三)	
	林翠郁 605	自然	108.3.20(三)	108.3.26(二) 第三節	108.3.27(三)	
	王陽瑞	電腦	108.3.20(三)	108.3.26(二) 第三節	108.3.27(三)	
	蔡南成 303	數學	108.03.22(五)	108.03.29（五） 第一節	108.03.29(五)	
	吳瑞香 202	健康	108.03.27(三)	108.04.25(四) 第二節	108.04.25(四)	
	梁尹甄	英語	108.3.27(三)	108.4.9(二)	108.4.9(二)	
4 月	黃旭麒 501	社會	107.12.5(三)	107.12.12(三) 第一節	107.12.12(三)	
	廖啟勝 502	國語	108.4.19(五)	108.4.26(五) 第二節	108.4.26(五)	
	徐郁琳 202	國語	108.4.08(一) 13:30	108.4.10(三) 第一節	108.4.11(四) 13:30	
	高曼茜	英語	108.4.10	108.4.15	108.4.15	
	徐智敏 301	社會	108.4.01	108.4.08(一) 第二節	108.4.8	
	姜素雲 302	社會	108.4.01	108.4.09(二) 第二節	108.4.09	
5 月	王姿文	社會	108.5.03(五)	108.5.7(二)	108.5.10(五)	

	406					
	陳穎蓁 302	國語	108.05.03(五)	108.05.09（四） 第五節	108.05.10(五)	
	莊梅凌 304	數學	108.05.10(五)	108.05.17(五) 第二節	108.05.17(五)	
	戴玫琳 102	數學	108.5.31(五)	108.6.5(三) 第一節	108.6.6(四)	

桃園市復旦國民小學107學年度第3次「學校課程發展委員會」會議

一、時　　間：107年11月21日（三）下午1時00分起

二、地　　點：校史室

三、主　　席：詹益銘校長　　紀　　錄：

四、出席人員：(如簽到)

五、提案討論

(一) 108年度學生游泳教學需求事宜討論。

說明：為配合教育局持續鼓勵各校推動游泳教學， 108年度游泳教學討論事宜如下：

1、(107下)、(108上)參加年級

2、上課日期、上課時段

3、未參加課程學生安排方式

4、科任課課務調整方式

5、教學場地安全、設備

6、教學實施成果

7、交通及車輛

8、教練及救生員配置

9、收費標準

10、保險

11、免費教學學生資格：

12、補課、退費機制:

決議：107下-參加年級:三、四、五年級；108上-四、五、六年級。2-12項將於游泳教學需求會議中討論。

(二) 108學年度十二年國民基本教育課程綱要相關注意事項。

說明：1.依據桃園市政府教育局107.11.2桃教中字第100092343號函辦理。

2.十二年國民基本教育課程綱要，自108學年度起，依照不同教育階段逐年實施(國小一年級起)。

3.108學年度時按年國教課綱實施後,一年級學生學習節數應依十二年國教課綱規劃，其餘年級之學習節數仍應依九年一貫課程綱要規劃。

4.**有關彈性學習課程則得由學校視學校特色、學生需求，全校統一實施十二年國教課綱所規範之彈性課程內容。**

5.彈性學習課程依據十二年國教課綱規定，僅包含「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、「特殊需求領域課程」及「其他類課程」4類。

決議: 提請各學年與領域教師於相關會議中進行課程檢核與討論。

七、臨時動議

八、散會

※學校願景：**勤學卓越　快樂成長**

※學生學習圖像：**負責自律，與他人合作，終身學習**

校本課程模組

年級	課程主題	領域	單元名稱	核心素養	課程內容
一年級	**復旦風采**	國語	悄悄話	C2、B1	
		彈性		C2、B3	
		數學	生態一起走 加一加	B1、A2	
		生活	我愛數寶貝	B3、A1、C1	
二年級	**復旦風情**	國語	大樹小花好朋友-小種子 飛吧!蒲公英 珍珠不見了	國 E-C2、 國 E-A2、	
		生活	上學途中 美好的環境 親近小動物	E-B1、E-B3 E-A1	
三年級	**與自然有約**	彈性	小眼看世界	A1、C3	
		國語	台灣風情畫	B3、C3	
		自然	認識植物	B3、A1	
四年級	**森呼吸**	國語	花的心事	國-E-B2	
		社會	資源再利用	社-E-A3	
		自然	綠野仙蹤	自-E-A2	
		彈性	環保大作戰	E-C1	
五年級	**疑探究「境」**	彈性	環保小尖兵	E-A1、E-A3	
		國語	爆料公社~校園小記者	E-B1、E-C3	
		自然	生態觀察員	E-A2、E-B2、 E-C2	
六年級	**鳥語花香**	國語	尋找海底沉城	國-E-B2、 國 E-C2	
		自然	生物與我	自-E-B2、 自-E-A2、 自-E-C1	
		彈性	小小探險家	A2、A3、C2	

桃園市復旦國民小學107學年度第4次「學校課程發展委員會」會議紀錄

一、時　　間：107年12月26日（三）下午1時00分起

二、地　　點：校史室

三、主　　席：張惠眞主任　　紀　　錄：陳毅宇

四、出席人員：(如簽到)

五、提案討論

(一)107學年度校內社團上課方式，社團課程列入何領域計分提請討論。

說明：依106學年度年第4次課發會決議，社團活動評分不列入學期成績，但老師還是要打成績，交給導師列入日常生活表現成績的參考；但礙於學務系統無法顯示日常生活表現，是否回歸綜合領域或其他，請委員討論。

決議:**列入綜合領域**。

(二)推薦本校教師參加107學年度教學輔導教師儲訓研習，如說明，提請討論。

說明：依據本市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫暨教育局107年10月1日桃教小字第1070078725號函辦理。

※目的: 1.培訓教師教學輔導知能，在**校內**透過公開授課、公開觀課、參與專業學習社群與偕同教師專業成長，共同推動教師專業發展。

2.協助瞭解「教師專業發展實踐方案」。

※資格：1.參加人員資格:具5年以上正式教師之年資，並有5年以上實際教學經驗。

2.具備舊制評鑑人員進階證書或專業回饋人才進階培訓證書。

3.經學校校務會議、教師評審委員會、課程發展委員會或行政主管會議等相關會議通過。

※研習日期：107年1月22~25日(二~五)。

※說明：1.本校吳瑞香主任已取得專業回饋人才進階培訓證書且具5年以上正式教師之年資與實際教學經驗。

2.張惠眞主任具5年以上正式教師之年資與實際教學經驗,於日前完成專業回饋人才初、進階18小時培訓課，經承辦單位同意准予參加教學輔導教師儲訓。

決議:推薦吳瑞香主任、張惠真主任二人前往參加儲訓。

(三)其他:臨時動議

設備組:成立本學年度選書委員會委員，會後召開會議；如簽到單。

桃園市復旦國民小學107學年度第5次「學校課程發展委員會」會議紀錄

一、時　　間：108年2月27日（三）下午1時00分起

二、地　　點：校史室

三、主　　席： 詹益銘校長　　紀　　錄：陳毅宇

四、出席人員：(如簽到)

五、提案討論

(一)108學年度十二年國教-學校校訂課程架構與內容，提請討論。

說明：參閱附件。

決議:。

(二)107學年度上學期各學年語文教育、環境教育特色課程隔週授課實施情形。

說明：請學年主任說明上學期實施狀況與檢核內容。

一年級: 弟子規，認識校園植物。

二年級: 三字經，認識校園植物。。

三年級: 唐詩五言絕句，認識校園植物。。

四年級: 唐詩七言絕句，認識校園植物。

五年級: 唐詩五言律詩背誦，認識校園植物。

六年級: 唐詩七言律詩背誦，認識校園植物。

檢核情形：各年級說明其檢核方式，以背誦、圖文並茂、闖關、同儕互評為主；環境教育方面則帶領學童一生態摺頁尋覓校園植物、觀察、記錄其特色；方式:小組合作、個人植物專題報告等。

(三)「教師專業學習社群」實施情形檢核，請社群召集人說明實施狀況或困境。

說明：本學年度共成立三個教師專業學習社群，運動好棒~體育教學羽球社群、生物多樣性調適教育社群、跨領域美感教育社群。

檢核情形：

1. 運動好棒~體育教學羽球社群：

(1)實施現況: 依規劃日程執行，社群進行順利。

(2)困境:無。

2. 生物多樣性調適教育社群：

(1)實施現況:教師利用空堂(周二下午)進行社群活動與共備觀議課，學年教師均能相互支援、進行專業對話，社群運作良好。

(2)困境:無。

3. 跨領域美感教育社群：

(1)實施現況: 由各階段別教師與領域教師共同組成，定期社群活動、會議、增能工作坊與參訪、交流，利用每周一下午進行社群教師共備觀議課、周三下午進行專業成長課程與參訪活動，社群運作充實，成員參與踴躍。

(2)困境:無。

補充說明:新的學年度將於四五月份進行新社群的申請，並以今年未參加社群的教師為主要成員。

(四)其他:臨時動議

桃園市復旦國民小學107學年度第6次「學校課程發展委員會」會議紀錄

一、時　　間：108年5月29日（三）下午1時10分起

二、地　　點：校史室

三、主　　席：張惠真主任　　紀　　錄：陳毅宇

四、出席人員：(如簽到)

五、提案討論

(一)通過本校公開授課實施計畫，提請討論。

依據1.教育部105年10月17日臺教國署字第1050111992號函國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。

2.教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

3.桃園市政府教育局107.11.22桃教中字第1070101343號函「桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點」辦理。

說明：請各學年利用暑假時間進行備課，擬定新學年度之公開授課時程。

參閱實施計畫內容。(附件一)

決議: **照案通過。**

(二)通過本校課程評鑑計畫

依據: 1.107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。

2.108 年 4 月桃園市教育局頒桃園市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

說明：學校課程畫需符合課程評鑑指標**各層面與重點**撰寫，且於課發會審核通過備查。

決議: **照案通過。**。

(三)通過108學年度特殊需求領域課程計畫。

決議：照案通過。

(四) 通過108學年度教科書評選書結果(如附件)

決議: 照案通過。

(五)課程計畫撰寫說明

(六) 其他:臨時動議

桃園市復旦國民小學107學年度第7次「學校課程發展委員會」會議紀錄

一、時　　間：108年6月26日（三）下午　時10分起

二、地　　點：校史室

三、主　　席：詹益銘校長　　紀　　錄：陳毅宇

四、出席人員：(如簽到)

五、提案討論

（一）本校108學年度學校課程計畫(如附件一)，提請審核。

說　明：本校108學年度課程計畫，在教務處規畫、全校教師、各學年、各領域、在學期及假期中依108.5.29課發會議討論下學年度課程計畫方案、積極的準備、討論計畫並經教務處統整、學校課程計畫已完成。

請各委員審核、並提供寶貴意見作為修正之參考。

1.「各年級教學群」如公佈。

2.各年級各領域教科書，如遴選版本一覽表，如公佈。

3.依課程計畫檢核表逐一檢核。(如附件二)

討 論：

1.教師職務作業、依職務分派辦法完成，科任教師依決議案。

2.108學年度主任、組長、科任、各年級任任課時數，12節行政減課節數分配。

3.各年級彈性課程之規劃，依教育局規定辦理。

4.課程計畫能考量到核心素養與能力指標之達成。

5.課程與教學評鑑、有具體做法、周詳規劃，並與校務發展計畫相結合。

6.課程實施要點、內容、符合課程綱要之規定。

7.各學年、各領域、課程計畫力求統整性，並融入年度新課程要點。

8.發展學校特色、能規劃在課程計畫內，力求因地制宜。

9.主題教學規劃完整，有計畫的規劃在課程內。

10.108學年度一~四年級「認識世界」每周實施一節，進行跨領域彈性課程教學；另三~四年級英語教學1節、五六年級英語教學2節均為領域課程。

11.各領域教學計畫，編寫完善，具體可行。感謝各教學群。

12.108學年度學生年度假期如下：

※暑假：以五十九日為限〈起7月1日，訖8月29日〉。

※108學年度第一學期開學日為108年8月30日〈星期五〉

※寒假：下學期開學日為2月11日(二)〈起1月21日，訖2月10日〉。

※108學年度第二學期開學日為109年2月11日〈星期二〉

決 議： 順利完成審查工作。經校長核定，呈報市府核備實施。

（二）108 學年度各學群釋放科任課之順序如下：

年級	節數	釋放科目
一年級	低年級—3~7 節課	英語 1　體育 2　健康 1　生活(音樂)1
二年級		音樂 1　英文 1　體育 2　綜合 2　健康 1。
三年級	中年級—9~13 節課	英文 2　自然 3　社會 3　體育 2　視表 2　音樂 1　電腦 1
四年級		英文 2　自然 3　社會 3　體育 2　視表 2　音樂 1　電腦 1　健康 1
五年級	高年級—12~16 節課	英文 2　自然 3　社會 3　視表 2　體育 2　音樂 1　電腦 1　健康 1
六年級		自然 3　英語 2　鄉土 1　音樂 1　體育 2　社會 3　資訊 1　健康 1　視表 2

決議：照案通過。

(三)本校舞蹈藝術才能班 108 學年度舞蹈班課程計畫(附件三)，提請審核。

說明：有關舞蹈班術科課程抽離節數與科目如附件(附件四)，所占百分比依規定辦理。

決議：

決議：照案通過。

(四)其他:臨時動議

無

桃園市復旦國民小學107學年度第1次「學校課程發展委員會」會議

簽到表

編號	委　　員	姓　名	簽　到
1	校　長	詹益銘	詹益銘
2	家長會代表	張建山	
3	教務處主任	張惠真	張惠真
4	學務處主任	吳瑞香	吳瑞香
5	總務處主任	呂怡芬	
6	輔導室主任	莊仁馨	莊仁馨
7	教學組長	陳毅宇	陳毅宇
8	一年級學年主任	戴玫琳	戴玫琳
9	二年級學年主任	郭宛玫	郭宛玫
10	三年級學年主任	郭秀瀅	郭秀瀅
11	四年級學年主任	王姿文	王姿文
12	五年級學年主任	黃玉玲	黃玉玲
13	六年級學年主任	常雅俐	常雅俐
14	語文領域召集人	蔡佳珍	蔡佳珍
15	語文領域〈英語〉召集人	高曼茜	高曼茜
16	數學領域召集人	陳莉芳	陳莉芳
17	社會領域召集人	黃玉玲	黃玉玲
18	自然與生活科技領域召集人	劉智能	劉智能
19	健康與體育領域召集人	吳瑞香	吳瑞香
20	藝術與人文領域召集人	李世繁	李世繁
21	綜合活動領域召集人	呂怡芬	
22	特教班	劉茹涵	劉茹涵
23	舞蹈藝才領域召集人	龍佳羚	龍佳羚

桃園市復旦國民小學107學年度第2次「學校課程發展委員會」會議

簽到表

編號	委　　員	姓　名	簽　到
1	校　長	詹益銘	詹益銘
2	家長會代表	廖永杰	廖永杰
3	教務處主任	張惠眞	張惠眞
4	學務處主任	吳瑞香	吳瑞香
5	總務處主任	呂怡芬	呂怡芬
6	輔導室主任	莊仁馨	莊仁馨
7	教學組長	陳毅宇	陳毅宇
8	一年級學年主任	戴玫琳	戴玫琳
9	二年級學年主任	郭宛玫	郭宛玫
10	三年級學年主任	郭秀瀅	陳穎蓁代
11	四年級學年主任	王姿文	王姿文
12	五年級學年主任	黃玉玲	黃玉玲
13	六年級學年主任	常雅俐	常雅俐
14	語文領域召集人	蔡佳珍	蔡佳珍
15	語文領域〈英語〉召集人	高曼茜	高曼茜
16	數學領域召集人	陳莉芳	陳莉芳
17	社會領域召集人	黃玉玲	黃玉玲
18	自然與生活科技領域召集人	劉智能	劉智能
19	健康與體育領域召集人	吳瑞香	吳瑞香
20	藝術與人文領域召集人	李世繁	李世繁
21	綜合活動領域召集人	呂怡芬	
22	特教班	劉茹涵	劉茹涵
23	舞蹈藝才領域召集人	龍佳羚	龍佳羚

桃園市復旦國民小學107學年度第3次「學校課程發展委員會」會議

簽到表

編號	委　　員	姓　名	簽　到
1	校　長	詹益銘	詹益銘
2	家長會代表	廖永杰	廖永杰
3	教務處主任	張惠真	張惠真
4	學務處主任	吳瑞香	吳瑞香
5	總務處主任	呂怡芬	
6	輔導室主任	莊仁馨	莊仁馨
7	教學組長	陳毅宇	陳毅宇
8	一年級學年主任	戴玫琳	戴玫琳
9	二年級學年主任	郭宛玫	郭宛玫
10	三年級學年主任	郭秀瀅	郭秀瀅
11	四年級學年主任	王姿文	王姿文
12	五年級學年主任	黃玉玲	黃玉玲
13	六年級學年主任	常雅俐	常雅俐
14	語文領域召集人	蔡佳珍	蔡佳珍
15	語文領域〈英語〉召集人	高曼茜	高曼茜
16	數學領域召集人	陳莉芳	陳莉芳
17	社會領域召集人	黃玉玲	黃玉玲
18	自然與生活科技領域召集人	劉智能	劉智能
19	健康與體育領域召集人	吳瑞香	吳瑞香
20	藝術與人文領域召集人	李世繁	李世繁
21	綜合活動領域召集人	呂怡芬	
22	特教班	劉茹涵	劉茹涵
23	舞蹈藝才領域召集人	龍佳羚	龍佳羚

桃園市復旦國民小學107學年度第4次「學校課程發展委員會」會議

簽到表

編號	委　　員	姓　名	簽　到
1	校　長	詹益銘	詹益銘
2	家長會代表	廖永杰	廖永杰
3	教務處主任	張惠眞	張惠眞
4	學務處主任	吳瑞香	吳瑞香
5	總務處主任	呂怡芬	呂怡芬
6	輔導室主任	莊仁馨	莊仁馨
7	教學組長	陳毅宇	陳毅宇
8	一年級學年主任	戴玫琳	戴玫琳
9	二年級學年主任	郭宛玫	郭宛玫
10	三年級學年主任	郭秀瀅	陳穎蓁代
11	四年級學年主任	王姿文	王姿文
12	五年級學年主任	黃玉玲	黃玉玲
13	六年級學年主任	常雅俐	常雅俐
14	語文領域召集人	蔡佳珍	蔡佳珍
15	語文領域〈英語〉召集人	高曼茜	高曼茜
16	數學領域召集人	陳莉芳	陳莉芳
17	社會領域召集人	黃玉玲	黃玉玲
18	自然與生活科技領域召集人	劉智能	劉智能
19	健康與體育領域召集人	吳瑞香	吳瑞香
20	藝術與人文領域召集人	李世繁	李世繁
21	綜合活動領域召集人	呂怡芬	呂怡芬
22	特教班	劉茹涵	
23	舞蹈藝才領域召集人	龍佳羚	龍佳羚

桃園市復旦國民小學107學年度第5次「學校課程發展委員會」會議
簽到表

編號	委　　員	姓　名	簽　到
1	校　長	詹益銘	詹益銘
2	家長會代表	廖永杰	廖永杰
3	教務處主任	張惠真	張惠真
4	學務處主任	吳瑞香	吳瑞香
5	總務處主任	呂怡芬	呂怡芬
6	輔導室主任	莊仁馨	莊仁馨
7	教學組長	陳毅宇	陳毅宇
8	一年級學年主任	戴玫琳	戴玫琳
9	二年級學年主任	郭宛玫	郭宛玫
10	三年級學年主任	郭秀瀅	郭秀瀅
11	四年級學年主任	王姿文	王姿文
12	五年級學年主任	黃玉玲	黃玉玲
13	六年級學年主任	常雅俐	常雅俐
14	語文領域召集人	蔡佳珍	陳穎蓁代
15	語文領域〈英語〉召集人	高曼茜	
16	數學領域召集人	陳莉芳	陳莉芳
17	社會領域召集人	黃玉玲	黃玉玲
18	自然與生活科技領域召集人	劉智能	劉智能
19	健康與體育領域召集人	吳瑞香	吳瑞香
20	藝術與人文領域召集人	李世繁	李世繁
21	綜合活動領域召集人	呂怡芬	呂怡芬
22	特教班	劉茹涵	劉茹涵
23	舞蹈藝才領域召集人	龍佳羚	龍佳羚
24	運動好棒-體育教學羽球社群召集人	莊仁馨	莊仁馨
25	生物多樣性調適教育社群召集人	邱清池	邱清池
26	跨領域美感教育社群召集人	張惠真	張惠真

桃園市復旦國民小學107學年度第6次「學校課程發展委員會」會議
簽到表

編號	委　　員	姓　名	簽　到
1	校　長	詹益銘	詹益銘
2	家長會代表	廖永杰	廖永杰
3	教務處主任	張惠眞	張惠眞
4	學務處主任	吳瑞香	吳瑞香
5	總務處主任	呂怡芬	呂怡芬
6	輔導室主任	莊仁馨	莊仁馨
7	教學組長	陳毅宇	陳毅宇
8	一年級學年主任	戴玫琳	戴玫琳
9	二年級學年主任	郭宛玫	郭宛玫
10	三年級學年主任	郭秀瀅	郭秀瀅
11	四年級學年主任	王姿文	王姿文
12	五年級學年主任	黃玉玲	黃玉玲
13	六年級學年主任	常雅俐	常雅俐
14	語文領域召集人	蔡佳玲	蔡佳玲
15	語文領域〈英語〉召集人	高曼茜	莊仁馨代
16	數學領域召集人	陳莉芳	陳莉芳
17	社會領域召集人	黃玉玲	黃玉玲
18	自然與生活科技領域召集人	劉智能	劉智能
19	健康與體育領域召集人	吳瑞香	吳瑞香
20	藝術與人文領域召集人	李世繁	李世繁
21	綜合活動領域召集人	呂怡芬	呂怡芬
22	特教班	劉茹涵	劉茹涵
23	舞蹈藝才領域召集人	龍佳羚	龍佳羚

桃園市復旦國民小學107學年度第6次「學校課程發展委員會」會議

簽到表

編號	委　　員	姓　名	簽　到	備註
1	一年級學年主任	謝麗貞	謝麗貞	108學年度
2	二年級學年主任	唐寓琳	唐寓琳	108學年度
3	三年級學年主任	陳莉芳	陳莉芳	108學年度
4	四年級學年主任	王俊傑	王俊傑	108學年度
5	五年級學年主任	許純琬	許純琬	108學年度
6	六年級學年主任	廖啟勝	廖啟勝	108學年度
7				

桃園市復旦國民小學107學年度第7次「學校課程發展委員會」會議
簽到表

編號	委　　員	姓　名	簽　到
1	校　長	詹益銘	詹益銘
2	家長會代表	廖永杰	廖永杰
3	教務處主任	張惠貞	張惠貞
4	學務處主任	吳瑞香	吳瑞香
5	總務處主任	呂怡芬	
6	輔導室主任	莊仁馨	莊仁馨
7	教學組長	陳毅宇	陳毅宇
8	108學年度一年級學年主任	謝麗貞	謝麗貞
9	108學年度二年級學年主任	唐寓琳	唐寓琳
10	108學年度三年級學年主任	陳莉芳	陳莉芳
11	108學年度四年級學年主任	王俊傑	王俊傑
12	108學年度五年級學年主任	許純琬	徐憶婕 代
13	108學年度六年級學年主任	廖啟勝	廖啟勝
14	語文領域召集人	蔡佳珍	蔡佳珍
15	語文領域〈英語〉召集人	高曼茜	高曼茜
16	數學領域召集人	陳莉芳	陳莉芳
17	社會領域召集人	黃玉玲	黃玉玲
18	自然與生活科技領域召集人	劉智能	劉智能
19	健康與體育領域召集人	吳瑞香	吳瑞香
20	藝術與人文領域召集人	李世繁	李世繁
21	綜合活動領域召集人	呂怡芬	
22	特教班	劉茹涵	劉茹涵
23	舞蹈藝才領域召集人	龍佳羚	

桃園市平鎮區復旦國民小學校長及教師公開授課實施計畫

中華民國 108 年 5 月 29 日經課程發展委員會議通過公布

壹、 依據

一、教育部105年10月17日臺教國署字第1050111992號函國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。

二、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

三、桃園市政府教育局107.11.22桃教中字第1070101343號函「桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點」辦理。

貳、 目的

一、落實十二年國教課程與教學方案，深化教師專業內涵，提升教師教學品質及學生學習成效。

二、精研教學理論及策略，厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。

三、藉由公開授課及課堂討論，落實專業對話，促進教師班級經營，激勵教學典範學習，形塑同儕共學之教學文化。

參、實施對象：本校校長、全體教師、代理(課)教師等。

肆、實施原則：

一、每學年至少公開授課一次、觀課二次，並以校內教師觀課為原則。

二、每次公開授課以**正常化為原則**，教學觀課時間**每節 40 分鐘**，並得視課程需要增加節數；授課科目依其任教或專長科目為原則。

三、教學觀察人員，以**全程參與為原則**（內容包含：共同備課、說課活動、公開授課/教學觀察、專業回饋等），並應遵守觀課倫理不損害學生學習權、隱私權或其他課程及教學相關活動。

四、公開授課須於上班時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則，必要時得調課配合之。

五、本校教師應於每年上學期 9 月 1 日或下學期 3 月 1 日前至本校公開授課填報系統填報授課之日程(含備、觀、議課時間)。經教務處彙整後於每年 9 月 30 日、3 月 31 日前公告於學校網頁。

六、公開授課日程若有調整，應於實施前一週，提供給教務處，並於學校網頁公告修正版本。

伍、　實施方式：

一、共同備課：

授課教師於公開授課前應邀請相關人員至少 2 人(如社群、領域或學年夥伴)共同規劃；並填寫共同備課紀錄(如附件 1)或影像紀錄。

二、說課活動：(視需要進行)

授課教師於公開授課前，簡要說明觀課課堂之教學單元、觀察內容、小組觀察或全課室觀察。

三、公開授課(觀課)：

(一)授課教師:

1. 提供觀課教師紀錄表件。(如附件 2)
2. 提供教學設計或簡案等書面資料(附件 3)，供觀課者參考以掌握教學重點。

(二)觀課教師：

1. 準時入班，觀課時不干涉、不影響學生學習。
2. 觀課教師依所分配組別觀察不同學生之學習狀況。
3. 填寫公開授課紀錄表。

四、專業回饋(議課)：

(一)建議觀課當天即進行議課，至遲不超過一星期。

(二)安排議課主持人與記錄者各 1 人，並掌握議課內容及流程。

(三)由授課教師及觀課教師就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果進行研討。

五、教學省思：

(一)公開授課教師於專業回饋(議課)後，依觀課者回饋之內容分享與省思，填寫教學省思紀錄表。(附件 4)

(二)公開授課教師於教學後一周內繳交各項表件含:備、觀、議課之記錄表、簡案與活動照片(附件 5)至教務處。

陸、　研習時數與證明

完成公開授課之**授課人員**，請於一周內，檢具參與共同備課、教學觀察及專業回饋紀錄與教學省思表單等彙整成果，送至教務處，以覈實核給參與人員 **3 小時研習時數**證明。

柒、本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後公告實施，修正時亦同。

承辦人　　單位主管　　校　長

附件 1

桃園市平鎮區復旦國民小學公開授課--共同備課紀錄單

<table>
<tr><td>協同學習群組</td><td colspan="3">□學年群-（　　）年級　□專業社群--（　　）社群
□跨領域、跨年級學習群　□領域小組---（　　）領域</td></tr>
<tr><td>備課時間</td><td>年　月　日</td><td>備課地點</td><td></td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td></td><td>教學班級</td><td>_____年_____班</td></tr>
<tr><td>授課日期/節次</td><td colspan="3">____年____月____日　第____節</td></tr>
<tr><td>議課日期/節次</td><td colspan="3">____月____日第____節（授課當天為佳，距授課不超過一星期）</td></tr>
<tr><td>備課教師</td><td colspan="3">主持人:_____</td></tr>
<tr><td>領域/單元</td><td colspan="3">/</td></tr>
<tr><td>學生學習目標</td><td colspan="3">三個以內為佳
1.
2.</td></tr>
<tr><td>學生學習步驟</td><td colspan="2">1.
2.
3.
4.</td><td>教學資源
1.
2.</td></tr>
<tr><td>評量方式</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>學生座位編排</td><td colspan="3">以分組為原則，每組四人為佳。
□傳統座位
□分組協同</td></tr>
<tr><td>教師同儕回饋</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

附件 2-1

桃園市平鎮區復旦國民小學【十二年國教素養導向教學】教學活動設計

<table>
<tr><td>領域/科目</td><td colspan="2"></td><td>設計者</td><td></td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2"></td><td>總節數</td><td>共_____節，_____分鐘</td></tr>
<tr><td>單元名稱</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="5">設計依據</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">● 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上
● 學習表現與學習內容需能明確地連結。</td><td rowspan="2">核心素養</td><td rowspan="2">● A 自主行動
☐ A1 身心素質與自我精進
☐ A2 系統思考與解決問題
☐ A3 規劃執行與創新應變
● B 溝通互動
☐ B1 符號運用與溝通表達
☐ B2 科技資訊與媒體素養
☐ B3 藝術涵養與美感素
● C 社會參與
☐ C1 道德實踐與公民意識
☐ C2 人際關係與團隊合作
☐ C3 多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">● 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上
● 學習表現與學習內容需能明確地連結。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">議題融入</td><td colspan="4">☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育
☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育
☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育
☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育</td></tr>
<tr><td>實質內涵</td><td colspan="4">● 以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。
● 議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。</td></tr>
<tr><td>所融入之學習重點</td><td colspan="4">● 列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明，建議同時於教學活動設計之備註欄說明。
● 若有議題融入再列出此欄。</td></tr>
<tr><td colspan="2">與其他領域/科目的連結</td><td colspan="3">● 與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。</td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">教學設備/資源</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="5">學習目標</td></tr>
<tr><td colspan="5">● 以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。
● 建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容，提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。
● 可參考「素養導向教材編寫原則之學習表現與學習內容雙向細目表」之編寫方法。</td></tr>
</table>

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	**時間**	**備註**
● 摘要學習活動內容即可，呈現合呼素養導向教學的內涵。 ● 學習活動略案可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現。 ● 教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握生活情境與實踐等意涵。 ● 前述之各個次單元不必全部列出，可挑選部份合適的次單元進行說明，重點在於完整說明各活動的組織架構，不必窮盡敘述。		可適時列出學習評量的方式，以及其他學習輔助事項，原則如下： ● 簡要說明各項教學活動評量內容，提出可採行方法、重要過程、規準等。 ● 發展核心素養、學習重點與學習目標三者結合的評量內容。 ● 檢視學習目標、學習重點/活動與評量三者之一致關係。 ● 羅列評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等。
參考資料：(若有請列出) 若有參考資料請列出。		
附錄： 列出與此示案有關之補充說明。		

附件 2-2

桃園市平鎮區復旦國民小學【九年一貫課程】教學活動設計單

單元名稱		適用年級	
教學者		教學時間	
教材來源			
教學目標			
能力指標			
教學資源			

活動過程	教學資源	教學時間	評量方式

附件 3

桃園市平鎮區復旦國民小學公開授課-觀課記錄表

教學對象:___年___ 班 授課者:_____觀課日期:_____年____月____日(第　　節)

學習領域:_____ 課程名稱:_____ 觀課者:_____

觀察的學生:第(　　)組,學生座號(　　);第(　)組,學生座號(　　)

一、教室的學習環境

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	學生座位編排	□傳統座位			□分組協同	
2	教學環境佈置					
3	課堂學習常規					

二、教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	掌握教學內容進度						
2	適時提取學習問題						
3	給予學生思考時間						
4	耐心聆聽學生回答						
5	提供跳躍思考題目						

三、學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習					
2	對話切合學習主題					
3	踴躍回答所提問題					
4	相互鼓勵合作協助					
5	主動分享積極發表					

四、軼事紀錄(觀察到學生的學習瓶頸與表現)

五、觀課者回饋(思齊與內省)

附件 4

桃園市平鎮區復旦國民小學公開授課活動

議課紀錄表

教學班級	年　　班	授課教師	
教學領域		單元名稱	
上課時間	年　月　日， 第　　節	議課時間	年　月　日 第　　節
主持人		記錄者	
議課教師簽名			
教學者自我回饋與省思	如:優點方面、 可改進之處、所遭遇之困境		
觀課人員回饋	如: 1. 教學者優點 2. 學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)、 3. 在觀課過程中的收穫 4. 針對教學者所遭遇困境之回應		

附件 5

桃園市平鎮區復旦國民小學公開授課活動

教師同儕學習活動照片　　授課教師：

備課照片	備課照片
時間：　　地點： 說明：	時間：　　地點： 說明：
公開授課照片	公開授課照片
時間：　　地點： 說明：	時間：　　地點： 說明：
議課照片	議課照片
時間：　　地點： 說明：	時間：　　地點： 說明：