

桃園市平鎮區復旦國民小學認輔制度實施計畫

中華民國 112 年 6 月 1 日訂定

一、依據：

- (一) 教育部推動認輔制度實施要點。
- (二) 桃園市友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- (三) 桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點。
- (四) 本校輔導工作實施規劃。

二、目的：

鼓勵教師輔導適應困難學生及行為偏差學生，協助其心智發展，並培養其健全人格順利成長與發展。

三、實施對象：

以適應困難及行為偏差學生為主。其適應困難及行為偏差指標，由級任教師依附件二轉介表認定，經學校「認輔計畫執行小組」研議後，作為遴選認輔學生與安排認輔教師之依據。

四、認輔教師：

全校教師均有資格成為認輔教師，以自願認輔教師（於每年 8 月進行調查，如附件一）及提出班級認輔學生之級任導師為優先。

五、實施方法：

(一) 個案認輔調查：

每學期開學後，實施為期 2 週的班級二級輔導轉介調查（如附件二），倘經評估無須至二級輔導的學生名單，由輔導室召集「認輔計畫執行小組」開會討論是否安排認輔教師。

(二) 通知學生家長：

由輔導室製作通知單(如附件三)，通知受輔學生家長相關輔導事宜。

(三) 基本資料填寫：

由導師撰寫學生附件四的認輔學生基本資料，敘明學生概況，供認輔教師參用。

(四) 晤談認輔學生：

認輔教師了解學生概況後，至少兩週對學生進行晤談一次，並紀錄於如附件四的輔導歷程紀錄中。

(五) 保密原則：

須注意晤談地點之隱密性，可運用下課時間於諮商室進行（可事先登記）。另對於知悉之學生家庭背景、晤談內容均須保密，不得對輔導相關人員以外對象透露；另與輔導相關人員討論學生時亦須注意場合之適切性。

(六) 輔導成效評估：

每學期最後一週，召集「認輔計畫執行小組」開會討論，由認輔教師、提出學生之導師、輔導相關行政人員評估學生是否結案。

六、認輔計畫執行小組成員：

輔導主任、輔導組長、專輔教師、**生教組長**、自願認輔教師、提出認輔之導師。

七、獎勵制度：

(一)校內獎勵：

參與認輔 1 位之教師且認真執行 1 學年者，於教師級務暨行政職務意願調查表加 1 分（如獲薦送教育局敘獎則不另加分）。

(二)教育局獎勵：

每學年依本校績優認輔教師總人數三分之一薦送敘獎，薦送敘獎名單教師總人數之三分之一，各予嘉獎一次（遇小數點採四捨五入方式計算）。

八、本計畫陳校長核可後公佈實施，修正時亦同。

桃園市平鎮區復旦國民小學 輔導室認輔轉介表

個案編號	(由輔導室填寫)	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
班級		座號		轉介人	<input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 科任教師 <input type="checkbox"/> 行政人員
學生行為 (可複選)	<input type="checkbox"/> (1) 拒學/懼學	<input type="checkbox"/> (2) 自傷/自殺	<input type="checkbox"/> (3) 網路沉迷/留連網咖		
	<input type="checkbox"/> (4) 親子教育議題	<input type="checkbox"/> (5) 家暴/兒虐	<input type="checkbox"/> (6) 性侵/性騷擾		
	<input type="checkbox"/> (7) 情緒困擾	<input type="checkbox"/> (8) 哀傷/失落	<input type="checkbox"/> (9) 性別/感情困擾		
	<input type="checkbox"/> (10) 學習困擾	<input type="checkbox"/> (11) 人際困擾	<input type="checkbox"/> (12) 藥物濫用		
	<input type="checkbox"/> (13) 頻繁參加陣頭活動	<input type="checkbox"/> (14) 特教_____ (通過特教鑑定)			
	<input type="checkbox"/> (15) 偏差行為 (如暴力、說謊)	<input type="checkbox"/> (16) 一般精神疾患 (有持醫師診斷)			
	<input type="checkbox"/> (17) 家庭疑遭遇風險或失功能	<input type="checkbox"/> (18) 中輟或有中輟的可能			
	<input type="checkbox"/> (19) 其他 (請說明) _____				
具體行為描述			轉介期待		
填表前曾採取之輔導策略 (可複選)					
<input type="checkbox"/> 與學生個別談話		<input type="checkbox"/> 調整班級經營或教學策略			
<input type="checkbox"/> 學生已有接受治療或服用藥物		<input type="checkbox"/> 前一學期曾提報參與認輔/小團體輔導 (圈選)			
<input type="checkbox"/> 親師溝通：面訪/電訪/家訪 (圈選)		<input type="checkbox"/> 其他_____			
功能評估 (分數越低表示其功能越有待加強)					
學業表現	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	生活適應	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
人際互動	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	溝通表達	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
家庭資料	【家庭現況】		【家庭功能】		
	<input type="checkbox"/> 雙親： 主要照顧者— <input type="checkbox"/> 爸爸 <input type="checkbox"/> 媽媽 <input type="checkbox"/> 不清楚 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親：主要照顧者_____ <input type="checkbox"/> 不清楚 <input type="checkbox"/> 其他_____		<input type="checkbox"/> 缺乏親職知識 <input type="checkbox"/> 缺乏親職能力 (含經濟因素) <input type="checkbox"/> 家長行為或觀念偏差 <input type="checkbox"/> 親子關係疏遠或失和 <input type="checkbox"/> 管教不當：過嚴/過鬆 <input type="checkbox"/> 出現虐待或傷害行為 <input type="checkbox"/> 疏忽教養及照顧 <input type="checkbox"/> 家庭失和氣氛不融洽 <input type="checkbox"/> 過於溺愛及保護 <input type="checkbox"/> 職業或不良生活習性影響 <input type="checkbox"/> 不清楚 <input type="checkbox"/> 其他_____		
學生適合晤談時段 (可複選多個時段，以利輔導老師安排晤談)					
1. 每週一： <input type="checkbox"/> 早自習 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 第_____節課		2. 每週二： <input type="checkbox"/> 早自習 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 第_____節課			
3. 每週三： <input type="checkbox"/> 早自習 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 第_____節課		4. 每週四： <input type="checkbox"/> 早自習 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 第_____節課			
5. 每週五： <input type="checkbox"/> 早自習 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 第_____節課					

導師或轉介老師：_____

輔導人員：_____ 輔導組長：_____ 輔導主任：_____

桃園市平鎮區復旦國民小學學生接受認輔服務通知單

親愛的家長：

為提高貴子女學校生活適應、增進學習效益、快樂成長，以因應未來的人生旅途，本校認輔教師將提供輔導諮商服務，定期與您的孩子進行晤談，與導師溝通合作，共同陪伴孩子成長。請您詳讀以下說明，簽名後交給導師。

※服務說明：

- 一、費用：免費
- 二、服務方式：由學校認輔教師進行個別輔導諮商。
- 三、目的：透過認輔教師的專業學養，提供貴子女輔導服務，並在專業保密原則下，協助貴子女學校生活適應力增進、發展良好人際技巧、並增進學習效益、快樂成長。
- 四、保密：認輔教師均接受過良好專業訓練，並被要求嚴守專業倫理，對於因晤談而知悉之隱私，必盡力守密，以維護兒童權益，但有下列各款之情事者不在此限：
 - (一) 經詳細解說、告知其應有之權益，並在徵得兒童或其法定代理人之同意者。
 - (二) 兒童或其關係人之狀況可能危及自己或他人生命、自由、財產及安全者。
 - (三) 兒童或其關係人涉及法律責任者，如：兒童及少年福利與權益保障法、優生保健法、家庭暴力防治法、性侵害犯罪防治法、兒童及少年性交易防制條例……等。

※配合事項：

結合導師、認輔教師、家庭與相關專業人員通力合作的輔導，對於孩子的幫助成效最為顯著。因此我們需要您的合作，了解孩子在校生活，關心孩子的變化，共同協助貴子女。

若您對上述描述有任何不瞭解的地方，請向學校輔導室(03-4917491 #611)詢問，我們樂於向您說明。

✂-----✂-----✂

桃園市平鎮區復旦國民小學學生接受認輔服務回條

本人已詳讀上述內容，願意確實遵守。

其他意見：

子女就讀：____年____班____號 姓名：_____

學生家長(監護人)簽名：_____ 連絡電話：_____

____年____月____日

附件四

桃園市平鎮區復旦國民小學個案輔導—認輔學生基本資料

個案姓名		性別	
班級	年 班	家長或監護人	
認輔教師		接案日期	

一、問題行為概述：(可複選)

- 人際關係不佳 學業問題 家庭問題
 違反校規或班規 內向性問題 / 自我概念低落
 身心障礙生(類別：_____)
 其他問題_____

二、個案背景：

1、家庭結構

- (1) 父親姓名：_____ 存 歿
(2) 母親姓名：_____ 存 歿
(3) 父母關係： 同住 分住 分居 離婚 其他_____
(4) 兄 ___ 人 姊 ___ 人 弟 ___ 人 妹 ___ 人 個案本人排行_____
(5) 個案目前與誰同住： 父母 父 母 祖父母 外祖父母
 其他_____

2、學校生活

- (1) 最喜愛的領域： 語文 數學 自然與生活科技 社會領域
 藝術與人文 道德與健康 綜合活動
- (2) 特殊才藝： 無 球類 田徑 美術 歌唱
 樂器演奏 工藝 家事 演說 寫作
 舞蹈 戲劇 書法 心算 領導
 電腦 其他_____
- (3) 休閒興趣： 看電視 打球 跑步 畫圖 歌唱
 樂器演奏 勞作 騎車 打電動 看漫畫
 舞蹈 上網 書法 心算 看課外書
 爬山 游泳 呼拉圈 踢毽子 直排輪
 其他_____

3、身心特質（可複選）

- (1) 生活習慣：整潔 勤勞 節儉 作息有規律 髒亂 懶惰
浪費 作息無規律
- (2) 人際關係：和氣 自我中心 活潑 信賴他人 好爭吵
冷漠 多疑善嫉
- (3) 外向行為：領導力強 健談 慷慨 熱心公務 欺負同學
常講粗話 好遊蕩 愛唱反調
- (4) 內向行為：謹慎 文靜 自信 情緒穩定 畏縮
過分沉默 過分依賴 多愁善感
- (5) 學習行為：專心 積極努力 有恆心 好問 分心
被動馬虎 半途而廢
- (6) 不良行為：無 口吃 吸拇指咬指甲 吸煙 吸毒
愛發怪聲 作弄他人 沉迷不良書刊
- (7) 焦慮症候：無 表情緊張 發抖 胸痛 坐立不安
不停玩弄東西 肚子痛 頭痛

4. 其他： _____

三、問題行為動機：（簡述問題行為發生的可能原因）

四、特殊紀錄：

輔導歷程紀錄（晤談至少兩週一次）

日期		時間		輔導紀錄		
年	時	<input type="checkbox"/>	協助孩子改善不適當的行為	<input type="checkbox"/>	表達對孩子的關心	
		<input type="checkbox"/>	協助孩子建立好行為	<input type="checkbox"/>	表達對孩子的肯定	
		<input type="checkbox"/>	蒐集資料（了解其家庭背景或心中的想法）			
		<input type="checkbox"/>	協助孩子適應家庭生活			
月	分	<input type="checkbox"/>	其他_____			
		晤談摘要：_____				

日						
年	時	<input type="checkbox"/>	協助孩子改善不適當的行為	<input type="checkbox"/>	表達對孩子的關心	
		<input type="checkbox"/>	協助孩子建立好行為	<input type="checkbox"/>	表達對孩子的肯定	
		<input type="checkbox"/>	蒐集資料（了解其家庭背景或心中的想法）			
		<input type="checkbox"/>	協助孩子適應家庭生活			
月	分	<input type="checkbox"/>	其他_____			
		晤談摘要：_____				

日						
年	時	<input type="checkbox"/>	協助孩子改善不適當的行為	<input type="checkbox"/>	表達對孩子的關心	
		<input type="checkbox"/>	協助孩子建立好行為	<input type="checkbox"/>	表達對孩子的肯定	
		<input type="checkbox"/>	蒐集資料（了解其家庭背景或心中的想法）			
		<input type="checkbox"/>	協助孩子適應家庭生活			
月	分	<input type="checkbox"/>	其他_____			
		晤談摘要：_____				

日						