

學生綜合資料紀錄表

(請影印戶口名簿乙份交學校收存)

姓 名		性別		入學年月	民國	年	月	日					
一、 本人 概況	身分證統一編號												
	出 生	出生地	省市	縣市	生日	民國	年	月	日				
	血 型	<input type="checkbox"/> 1.A <input type="checkbox"/> 2.B <input type="checkbox"/> 3.O <input type="checkbox"/> 4.AB <input type="checkbox"/> 5.其他											
	戶 籍 地 址	區 里 鄰 路(街) 段 巷 弄 術 號 樓之											
	聯 絡 地 址	區 里 鄰 路(街) 段 巷 弄 術 號 樓之											
	電 話	住家電話		父親手機			母親手機						
	學 前 教 育	<input type="checkbox"/> 1.曾進幼稚園 年 <input type="checkbox"/> 2.未曾進幼稚園											
二、 家 庭 狀 況	直 系 血 親	父_____ (存、歿) (____年生) 父_____ (存、歿) 母_____ (存、歿) (____年生) 祖 母_____ (存、歿)											
	父 母 教 育 程 度	父 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1.不識字 2.識字(未就學) 3.小學 4.初中(職) 5.高中(職) 6.專科 7.學士 8.碩士 9.博士 母 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>											
	家 庭	稱謂	姓	名	職	業	工 作 機 關	職	稱	電 話	備 註		
		父									生、繼、養		
		母									生、繼、養		
	監 護 人	姓名_____ 性別_____ 關係_____ 通訊處_____ 電話_____											
	兄 弟 姊 妹 (按出生序填寫) 學生本人排行第__	稱謂	姓	名	畢(肆)業學校	出生年次	備 註	稱謂	姓	名	畢(肆)業學校	出生年次	備 註
	父 母 關 係	1.同住 2.分住 3.分居 4.離婚 5.其他_____							— 年				
	家 庭 氣 氛	1.很和諧 2.和諧 3.普通 4.不和諧 5.很不和諧											
父 母 管 教 方 式	1.民主式 2.權威式 3.放任式 4.其他_____							父：					
								母：					
居 住 環 境	1.住宅區 2.商業區 3.混合(住、商、工)區 4.軍眷區 5.農村 6.漁村 7.工礦區 8.山地 9.其他_____												
本 人 住 宿	1.住在家裏(學區內) 2.住在家裏(學區外) 3.寄居親友家 4.其他_____												
經 濟 狀 況	1.富裕 2.小康 3.普通 4.清寒 5.貧困												
曾 患 特 殊 疾 病	1.心臟病 2.癲 癇 3.氣 喘 4.精神疾病 5.肺結核 6.易感冒 7.腦 炎 8.風濕病 9.小兒麻痺 10.過 敏 11.肝 炎 12.肺 炎 13.腎臟病 14.疝 氣 15.重 傷 16.麻 疹 17.德國麻疹 18.傷 寒 19.腮腺炎 20.其 他												

復旦國小學生學籍資料調查表 ____年____班 ____號 性別：____ 姓名：_____

調查日期： 年 月 日

- 一般學生 大陸來台依親 派外人員子女
- 公教遺族（因公） 公教遺族（因病） 功勳人員子女
- 海外僑生（ 國） 港澳生 外籍生（ 國）
- 學生領有身心障礙手冊（類別： 程度：輕度中度重度極重度）
- 父親領有身心障礙手冊（類別： 程度：輕度中度重度極重度）
- 母親領有身心障礙手冊（類別： 程度：輕度中度重度極重度）
- 列冊低收入戶 教職員子女 資優生
- 原住民子女（山地 平地 族籍： 族）
- 外籍配偶子女（父外籍 母外籍 國籍： ）
- 單親家庭（父歿與母同住母歿與父同住離異與母同住離異與父同住其他_____）
- 隔代教養（與祖父母同住 與外祖父母同住）
- 寄親家庭（住親友家 住教養機構）
- 親子年齡差距 45 歲以上（父年齡： 母年齡： ）

家長簽名：

說明：

- 1、本調查表資料為協助學生申請相關補助之重要參考資料。
- 2、本調查表結果為保密資料，請據實填寫。
- 3、為求資料完整性，每位學生均需填寫繳交。
- 4、請在符合條件的打，並請在補充說明處詳細說明。

復旦國小 109 學年度上學期 本土語文/新住民語文選修課程調查表

班級	()年級()班	學生姓名		
選習語文類別	()閩南語	客家語 ()四縣腔 ()南四縣腔 ()海陸腔 ()大埔腔 ()饒平腔 ()詔安腔	原住民語	
			() A 初鹿卑南語 () A 南王卑南語 () B 郡群布農語 () B 卡群布農語 () B 巒群布農語 () C 東排灣語 () C 中排灣語 () D 東魯凱語 () E 澤敖利泰雅語 () E 萬大泰雅語 () E 宜蘭澤敖利泰雅語 () F 德固達雅語 () F 都達語 () G 南勢阿美語 () G 馬蘭阿美語 () H 賽夏語 () J 邵語 () L 鄒語 () N 拉阿魯哇語 () O 萬山魯凱語 () O 大武魯凱語 () Q 太魯閣語	() A 知本卑南語 () A 建和卑南語 () B 卓群布農語 () B 丹群布農語 () C 南排灣語 () C 北排灣語 () D 霧臺魯凱語 () E 賽考利克泰雅語 () E 汶水泰雅語 () E 四季泰雅語 () F 德路固語 () G 秀姑巒阿美語 () G 海岸阿美語 () G 恆春阿美語 () I 雅美語 () K 噶嗎蘭語 () M 卡那卡那富語 () O 多納魯凱語 () O 茂林魯凱語 () P 撒奇萊雅語
學生選習語文程度	()能聽 ()能聽、說、讀	()能聽、說 ()完全不會		
家長使用的母語	父： 母：			

說明：

- 一、依據十二年國民基本教育課程綱要，國小一年級至六年級學生，應就閩南語、客家語、原住民族語、新住民語等四種語文任選一種修習，國中則依學生意願自由選習。
- 二、本表係提供 109 學年度新生於報到時調查，以提供學校開設本土語文/新住民語文課程類別之依據，且以鼓勵持續學習同一種語文為原則，倘確有更換語文類別之需求，應持續至少一年方得更換。
- 三、依據十二年國民基本教育課程綱要總綱有關本土語文/新住民語文課程之開課規定：「學校得依地區特性（如連江縣）及學校資源，開設閩南語文、客家語文、原住民族語文以外之本土語文供學生選習。新住民語文課程的開設內容以來自東南亞地區的新住民語文為主。」
- 四、學校開課時，應視各類語文課程選習學生數，得以班群方式打破班級或年級界限，依學生選習語言類別編組；學生之學期成績，依其所選修語文成績做計算。
- 五、本表填寫完畢，並經家長同意簽章後，請於 月 日前繳回各班級任老師(或導師)。

家長簽章：

桃園市「學生卡」個人資料利用同意書

學生卡為市民卡卡別之一，本卡除作為學生證和學校及公立圖書館借書證以外，同時也是一張具有電子票證儲值功能的第二代晶片智慧卡，如果您同意開啟電子票證功能，往後即可享有儲值消費、大眾運輸優惠，和所有智慧卡能夠享受到的服務，一卡在手，隨處可用，讓生活更便利！

如果您想要開啟電子票證(電子錢包儲值)功能，必須同意提供學生個人資料(包括姓名、身分證字號、地址、電話、出生日期)給製卡公司以進行電子儲值功能設定。個人資料不會寫在晶片當中，而是保管在智慧卡公司的網路後臺，受到相關法律的監督，卡片遺失不會洩漏個資。開啟電子票證功能不一定要馬上儲值，卡片如果遺失也可申請剩餘儲值金額退費和補發卡片。

如果您這次不同意啟用電子票證功能，日後若需開啟時，將需提出換卡申請，並自行負擔部分製卡費用。

另外，卡片有「悠遊卡」和「一卡通」兩種，兩張卡片的優惠項目有部分不同，如果您選定卡片後，日後若要更換，需提出換卡申請，並自行負擔部分製卡費用。

卡片選擇：悠遊卡 一卡通（僅能擇一選擇）

電子票證選擇：「同意」開啟本人學生卡電子票證功能。

「不同意」開啟本人學生卡電子票證功能。

學校名稱：_____，_____年_____班座號：_____

本人(學生)_____ (簽章)

法定代理人_____ (簽章)

年 月 日