

機密等級：限閱

114 年度桃園市政府
全民國防精神教育動員準備執行計畫



桃園市政府

中華民國 113 年 7 月

114 年度桃園市政府全民國防精神教育動員準備執行計畫

目次

壹、依據	1
貳、狀況	1
一、軍事安全威脅	1
二、非傳統安全威脅	3
三、動員整備	4
參、任務	5
肆、執行	5
一、執行構想	5
二、執行作為	6
三、法令整備	11
伍、協調指示	11
一、行政院動員會報指裁示事項辦理規劃	12
二、精神動員準備方案指導辦理規劃	12
陸、一般規定	13
一、年度計畫經費	13
二、應變措施	13
三、附則	14

114 年度全民國防精神教育動員準備執行計畫

壹、依據：

- 一、全民防衛動員準備法。
- 二、全民國防教育法。
- 三、災害防救法。
- 四、114—115 年度全民防衛動員準備綱領。
- 五、114 年度精神動員準備方案。
- 六、教育部 114 年度全民國防精神教育分類計畫。
- 七、各級學校全民國防教育課程內容及實施辦法。
- 八、各級學校推動全民國防教育實施計畫。
- 九、教育部補助辦理全民國防精神動員教育活動實施要點。
- 十、教育部補助辦理學生事務與輔導工作原則。

貳、狀況

全球安全環境現處於複雜且不確定情勢，美國及中共各自強化友盟關係，美國聯合友盟鞏固印太安全，中共與俄羅斯軍事合作日益密切，兩大勢力對抗加劇，印太地區情勢面臨多重威脅與挑戰；中共軍力增長，加大對臺灣軍事威懾臺海安全風險升高。近年新興疾病、極端氣候、網路安全、能源及糧食供應等非傳統安全課題，均為影響我國國家安全之因素。

一、軍事安全威脅：

（一）中共軍力威脅：

- 1、中共依「積極防禦」戰略方針，強化各軍事力量發展、

武器研製及戰力整備，國防預算持續保持增長態勢，致力於構建武器裝備現代化管理體系，加快無人智慧作戰力量發展及統籌網路資訊體系運用，創新軍事戰略和作戰指導、打造戰略威懾和聯合作戰體系、強化聯合軍兵種訓練及健全平戰轉換機制，提高制衡強敵及對臺作戰能力。

- 2、中共為因應作戰需求，有效管理預備役人員及後勤支援量能，於 2022 年 12 月通過《預備役人員法》，並在中央及地方成立國防動員辦公室，以擴展及深化國防動員體系，將相關社會、經濟資源納入管轄範疇，以利未來面對戰爭時補給運用。
- 3、利用國際政要訪臺或特定事件，舉行多場軍演，同時搭配認知作戰等非常規作戰混合式攻勢，運用「灰色地帶」手段，企圖片面改變臺海現狀，藉故升高區域緊張，對我國防形成嚴峻挑戰，同時衝擊印太及全球安全情勢。

（二）區域安全威脅：

- 1、印太安全情勢主要受美「中」大國關係發展影響，兩國競爭加劇。美國政府持續落實「自由開放的印太」理念，視中共為主要競爭對手與挑戰，結合軍事、情報、經濟、金融、技術等各種領域的嚇阻手段，與盟友和夥伴合作，共同建構對中共的遏制網絡，積極推動武器研發以確保科技優勢，強化在印太區域嚇阻潛在威脅的可靠能力。亦加強與日本、韓國合作，共同

應對北韓近期頻繁試射飛彈，並企圖重啟核試，為東北亞地區與國際地緣政治帶來安全隱憂。

2、中共與俄羅斯軍事合作日益密切，數次於日本海、東海、西太平洋展開聯合空中戰略巡航任務，深化兩國戰略協作夥伴關係，持續進行海上聯合軍演、聯合軍機巡航、反恐行動演訓等軍事合作，積極應對與西方國家的潛在衝突。近年頻繁在南海周邊水域的灰色地帶行動，不時發生迫近他國軍機艦情事，企圖排除區域內外國勢力，升高南海緊張情勢，為區域安全情勢不穩定的因素。

二、非傳統安全威脅：

(一)隨著全球化的發展，非傳統安全威脅多樣性日增，具有跨域性、影響範圍廣，須藉國際合作機制進行預防與管控，以避免危害。諸如 2020 年爆發的 COVID-19 疫情已大幅改變全球人類生活型態，迄 2022 年逐漸受到控制，各國陸續解封，致力於恢復原先受衝擊的經貿秩序，惟病毒持續變異仍須關注。

(二)近年頻繁發生因氣候變遷導致的重大天然災害、糧食與水資源短缺。俄羅斯入侵烏克蘭戰爭致全球糧食價格大幅上漲，亞洲國家也連帶受衝擊，造成部分國家禁止基本糧作出口，亦暴露國際能源結構的關鍵弱點，凸顯國際間能源安全和能源韌性等問題。另國際網路攻擊事件頻傳，所造成之經濟、軍事、科技損失，已構成全球重大安全隱憂。

(三)近期中共運用臉書、微博、抖音等網路平臺，置入宣揚中共軍力，恐使國人對於兩岸情勢及我國防力量產生混淆。策略上中共藉國際安全情勢、中共重要政治議程、臺灣內外部事件等，對臺宣傳其政治主張及批判外部勢力介入，形塑「臺灣是中國領土不可分割的一部分」、「兩岸一中」、「反獨促統」等，或製造我恐慌及社會紛擾。手段則以透過陸媒、網軍錯誤(假)訊息、社群平臺(如微博 Weibo 帳號、我國人臉書帳號、line 帳號、微信、Wechat 帳號)、影音產品(陸製影視劇)等多元管道，操作特定議題、散佈臺灣疫情或爭議訊息攻訐政府、鼓動武統、恫嚇等對臺攻勢。此外，中共近來積極培養親中網紅、臺籍宣傳樣板，並策動渠等於網路平臺(包含「抖音(TikTok)」、「小紅書」等陸方網路社群平臺)發表、上傳符合中共立場價值之內容(例如宣揚兩岸一家親、兩岸同屬一中等)，透過是類由使用者自行生成、上傳之網路內容(即所謂 User Generated Content，簡稱 UGC)，對臺進行「認知作戰」、「文化滲透」與統戰宣傳。

(四)依「全民防衛動員準備法」之規範，全民防衛動員準備體系不僅需支援軍事作戰與緊急危難，且應著眼於平時支援災害防救。因此，動員準備對我國非傳統安全之維護，亦屬必要。

三、動員整備：

動員準備階段須依總統發布緊急命令始得轉換

為動員實施階段，為因應非傳統性安全威脅，爰以現行推動之直轄市、縣(市)政府動員、戰綜、災防三個會報聯合運作，以及整合各項緊急應變體系，建構我國「國土安全網」，以保障國人生命財產之安全。

參、任務

一、動員準備階段

- (一)持續推動全民國防教育與多元教學，增進師生國防知能及全民防衛意識，凝聚民心士氣。
- (二)培養師生錯誤(假)訊息辨識能力，運用多元媒體通路及網路資訊傳播宣導方式，有效的辨識資訊真偽，遏阻錯誤(假)訊息。
- (三)透過師生國際交流提升臺灣能見度，提升友我與認同能量。
- (四)就戰時可能發生狀況，預擬因應作為。

二、動員實施階段

- (一)提升自我防衛決心與抗敵意識。
- (二)掌握災損情形，完成危機處理穩定民心。
- (三)發揮教育軟實力，爭取國際認同支持。

肆、執行

- 一、執行構想：國家安全是一切建設的基礎，現代戰爭勝負並非完全取決於武力交戰行為，中共持續對我國進行「認知作戰」、「文化滲透」與統戰宣傳。因此，持續推

動全民國防教育，增進全民防衛意識、國防知能及建立民眾對錯誤(假)訊息辨識能力，結合演習驗證，凝聚民心士氣，以深植每一位國民都是國家守護者的理念，尤為重要。

二、執行作為：

(一)動員準備階段

1、落實各級學校全民國防教育，推展多元教學活動（執行單位：本府教育局）

- (1)培養愛鄉愛國意識及災害防救知能：以全民國防教育課程為主，結合各相關領域課程，本市辦理全民國防教育攝影比賽及空氣槍射擊競賽活動，藉以寓教於樂的方式，鼓勵師生積極參與，進而擴大宣揚全民國防理念。
- (2)提升全民國防教育知能：鼓勵學校參加國民中小學全民國防教育融入式教學教案甄選、本市辦理全民國防教育增能及營區參訪活動，以提昇教師全民國防教育知能。
- (3)配合國防部等精神動員準備機關辦理之全民國防教育活動（如有獎徵答活動），鼓勵師生積極參與，進而擴大宣揚全民國防理念。
- (4)宣傳全民國防教育：以學務通訊月刊報導國家安全現況，鼓勵本市師生投稿參與，以宣揚全民國防及深化全民防衛的理念。
- (5)因應「義務役役期調整」，請本市高中職校妥善運用

國防部「授課輔助教材」進行教學，並透過多元管道宣導，以提升宣導成效。

(6)配合市長、副市長參訪營區及勞軍等行程，發布新聞稿，以深化全民國防、全民防衛等理念。

(7)配合各單位，於市府官方社群平台宣導營區參訪、全民國防教育等活動訊息，鼓勵民眾積極參與相關活動，以深化全民國防理念。

2、強化媒體素養、錯假訊息辨識能力（執行單位：本府新聞處、教育局）

(1)落實數位時代媒體素養教育白皮書及中程計畫內容：於各教育階段提供多樣學習管道及資源，培養對於媒體及網路資訊之識讀能力外，同時注重學正確使用短影音及強化網路個資安全等正確觀念與使用行為，透過教育廣播電台，發揮媒體宣導功能，適時將全民國防理念融入節目、新聞或活動中。

(2)推廣「全民國防教育影片」，宣導錯假訊息識別等作法：培養學校老師及學生對媒體及網路資訊識讀判別，強化媒體識讀能力。

(3)辦理 114 年公教人員在職教育(如：全民國防教育研習、防護團專精訓練及常年訓練、民防團教育訓練等)，利用國防部製作之教學媒體或於相關網站(如「E 等公務園學習平臺等」進行全民國防教育數位學習。

(4)運用教育部編訂國民中小學全民國防教育補充教材，內容包含「國家與安全生活」、「機械與國防科技」

及「防災救災與動員」等 3 單元，亦加入「媒體素養」與「反恐」內容，並鼓勵學生廣為運用，以培養學生具備媒體素養及錯假訊息辨識能力。

(5)將「政府大陸政策」、「中國大陸識讀」、「國際情勢與兩岸關係」等主題融入各級學校相關課程，引導學生對於兩岸關係與中國大陸現況建立正確認知等相關內容。

(6)配合進行國防部全民國防應變手冊宣導，於本市相關公開活動(市政說明會、各基層說明會、基層建設暨里長里幹事聯繫會報、役男入營座談會、役男抽籤)或其他公開對外活動等派員宣講全民國防與動員準備事項，並於市府相關單位官網之最新消息、臉書粉絲專頁、社群網站、學輔校安室網頁、公園電視牆、電子看板、跑馬燈、布告欄等各式媒界宣傳。

(7)利用市府官方社群平台，協助各單位透過圖卡、文字等方式，宣達假訊息識別、正確使用網路等資訊，以強化全民錯誤訊息辨識之能力。

3、提升災害應變韌性(執行單位：本府民政局、消防局、警察局、衛生局、教育局)

(1)強化各級學校校園災害管理機制：依據「災害防救法」及「高級中等以上學校防護團編組教育演習及服勤辦法」，各級學校辦理學校動員準備工作，並運用「校園安全暨災害防救通報處理中心」，強化各級學校校園災害管理機制，作為資訊統整及緊急應變

平臺，藉以推動本市校園災害管理工作，以提升校園防災應變能力及減低災損。

- (2)加強學生協助勤務工作等服勤能力：透過全民國防教育課程與本市「學校青年服勤動員準備分類計畫」，加強學生協助勤務工作等服勤能力與災害救援及急救訓練並結合國家防災日(一般災害)與萬安演習(戰爭災害)辦理災害防救及避難疏散演練，以增進學生應變制變之基本知能。每學期各級學校均依教育部政策實施防災演練乙次。
- (3)配合災害防救暨全民防衛動員（民安）演習、軍民聯合防空（萬安）演習，將學校戰災狀況納入年度民安演習想定。
- (4)結合國防部全民國防應變手冊、教育部「全民防衛動員影片」及「學校青年服勤動員簡介單張」、「校園配合災防暨演習單張」，宣導學校動員平戰轉換事項，並於全民國防教育課程及各項集會時機宣導。

(二)動員實施階段

1. 凝聚團結意識，激發抗敵決心（執行單位：本府教育局、新聞處；協辦單位：本府民政局）
 - (1)運用學校及教育部校安中心等相關系統，傳送國內狀況，強化師生敵情意識，堅定愛國信念。
 - (2)遇不實謠言或訊息，本府新聞處持續監看平面、網路、電子媒體報導，並建立跨局處間訊息澄清聯繫機制，針對不實報導或網路謠言，透過市府官網、

「桃園事」臉書粉書專頁、市府 Line 官方帳號等管道進行即時澄清，避免民眾受到錯假資訊誤導。

(3) 本府新聞處協助各單位，適時發布澄清稿及正向之報導內容，以強化全民心防，激發全民防衛意志與決心。

(4) 本府新聞處配合各單位，適時發布資訊，說明本府施政成果及政策內容，讓民眾掌握市府工作進度及重點並安定民心。

(5) 本府新聞處配合海內外新聞傳播，協助各單位利用市府官網、桃園新聞網、桃園市政府 LINE 官方帳號、「桃園事」臉書粉絲專頁、駐地媒體群組，針對市政活動發布採訪通知，並適時撰發新聞稿及照片，同時登載網路等多元媒體管道加強媒體溝通，協力揭露、澄清或駁斥中共錯假訊息，避免錯假訊息擴散，導正社會視聽。

2. 維持教育能量，穩定社會民心（執行單位：本府教育局、新聞處）

(1) 依本市災害應變中心及聯合應變指揮管制中心指示，啟動重要資訊服務備援機制，維持系統正常運作。

(2) 請各級學校回報校內情形，本府新聞處利用市府官網、桃園新聞網、桃園市政府 LINE 官方帳號、「桃園事」臉書粉絲專頁、駐地媒體群組，向社會大眾提供正確資訊，消除社會疑懼。

3. 積極聯繫友好勢力，爭取國際支持（執行單位：教育局、新聞處）

(1) 協助本市海外就學之外籍在校學生，安置寄住及返國事宜，並給予學生必要關切，強化愛國意識。

(2) 新聞處利用市府官網及桃園新聞網發佈相關訊息，爭取國際對我國支持，以安定民心。

4. 校園發揮自助自救，協助避難收容相關動員工作（執行單位：本府教育局、新聞處、社會局）

(1) 學校配合本市災害應變中心及聯合應變指揮管制中心指示，開設避難處所支援緊急收容、安置、救護及物資發送等相關動員工作，以鞏固民心。

(2) 遇有天災、疫情、戰災等導致財產或人員受損事件，即高中職校加強校園安全維護工作，完成事故、災損危機處理與回報機制，並適時請求協助。

(3) 本市依民防法規定，建立學校防護團及青年服勤大隊並集結完成自助與服勤工作。

三、法令整備

對本計畫之有關法令，依既定政策、動員目標及計畫需求，賡續檢討制（修）訂，其涉及全民防衛動員準備法或其授權法令者，建議相關主管機關修正之。

伍、協調指示

一、行政院動員會報指裁示事項辦理規劃

(一) 以俄烏戰爭為借鏡，就戰時可能狀況，研擬不同假設，

並與中央部會合作，預擬本府因應作為。

辦理規劃：配合國防部全民防衛動員署規劃，研擬戰時可能情境，預擬因應作為，並透過演習驗證地方政府執行機制與加強應變能力。

- (二)參考俄烏戰爭及以哈衝突，依戰時情況檢討現行動員法規、封鎖期間或戰時應變作業程序與計畫，持續精進優化，完備動員機制。

辦理規劃：配合行政院全民防衛準備業務會報指導滾動修正相關作業程序與計畫。

- (三)請各單位依實際需要、科技發展及各種新興議題等，細部規劃相關動員準備計畫。

辦理規劃：配合行政院全民防衛準備業務會報指導，各分類計畫主管機關依實際需要就相關動員分類計畫，完成細部規劃。

二、精神動員準備方案指導辦理規劃

- (一)各級機關、地方區公所及學校透過學校教育、政府機關（構）在職教育、社會教育、國防文物保護、新聞媒體傳播等管道宣導愛國意識，及結合民、萬安演習驗證。

辦理規劃：針對學校教育部分，依本計畫「肆、執行-二、執行作為(一)-動員準備階段-1、3」所列事項管制辦理。

- (二)加強多元媒體通路及網路資訊傳播全民國防意識，透過各單位及各校網站等相關機制，強化新聞澄清專區

駁斥錯誤（假）訊息。

辦理規劃：本府新聞處監看輿情，並適時協助各單位發布澄清訊息於市府澄清專區、駐地媒體群組等，以避免錯假訊息之負面影響。

（三）強化反制中國大陸對我進行心理戰及認知戰。

辦理規劃：依本計畫「肆、執行-二、執行作為(一)-動員準備階段-2」所列事項管制辦理。

陸、一般規定

一、年度計畫經費

（一）動員準備階段：本計畫動員準備階段所需經費，由各單位在年度預算內支應。

（二）動員實施階段：戰時動員所需預算，除配合辦理預算轉換，並預估為維持各單位運作徵購（用）民間人、物力之費用。

二、應變措施

（一）為達成動員戰備需求，各單位對人為或天然災害及戰爭等各種緊急狀況，應依據「全民防衛動員準備法」、「民防法」及結合「災害防救法」等法規，於年度相關計畫內容中妥為規劃準備。

（二）另盤整各單位行政作業能量，區分平時及戰時，建立備援機制，強化數位韌性，以因應突發或重大事件對動員作業之影響。

三、附則

(一)本計畫經本府動員準備業務會報審定後，動員準備階段即行納入年度施政計畫實施；動員實施階段俟完成準備後待命實施。

(二)協辦單位：本府精神動員業務各相關配合單位。

(三)本配合計畫相關單位業務協調聯絡人及電話：

- 1、教育局：陳俊仁(TEL：03-3322101#7459)
- 2、人事處：陳怡靜(TEL：03-3322101#7336)
- 3、民政局：郭啟仲(TEL：03-3342907)
- 4、消防局：郭明忠(TEL：03-3379119#658)
- 5、警察局：沈秉禾(TEL：03-3361084)
- 6、文化局：林珂仔(TEL：03-3322592#8112)
- 7、社會局：陳祐謙(TEL：03-3322101#6407)
- 8、新聞處：沈也真(TEL：03-3322101#6204)
- 9、觀光旅遊局：林至緯(TEL：03-3322101 轉 6209)
- 10、桃園市後備指揮部：劉育權(TEL：03-3644466)

四、本計畫如有未盡事宜另行訂定。