

**桃園市平鎮區復旦國民小學**  
**性騷擾防治措施、申訴及懲戒規範修正條文對照表**

| 修正條文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 現行條文                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>十、保密原則及申訴處理單位之設置：</b></p> <p>本校受理性騷擾申訴案件後，應成立性騷擾事件申訴處理委員會（以下稱申訴處理委員會），並組成申訴調查小組調查之。前項申訴處理委員會應置委員5至13人，其中1人為召集人，由校長指定校內教職員工兼任，並為會議主席，主席因故無法主持會議時，得指定委員代理之，其餘委員由本校校長就本校所屬教職員工、社會公正人士及具備性別意識之專家學者聘任(兼)任之，其中女性委員之比例不得少於二分之一，社會公正人士及具備性別意識之專家學者合計一至三人；委員應親自出席，不得代理。主席因故不能主持會議時，由主席指定其他委員一人代理之，並應有委員二分之一以上出席，且至少一位社會公正人士或具備性別意識之專家學者始得開會，出席委員過半數之同意始得做成決議，可否同數時，取決於主席。</p> <p><b>(工作場所性騷擾防治措施準則第12條)</b></p> <p><b>十七、會議之召開及決議：</b></p> <p>(一)申訴處理委員會應自接獲性騷擾申訴事件後，應於受理申訴或移送到達之日起7日內開始調查，並於2個月內完成調查；必要時，得延長1 個月，並應通知當事人。<b>(性騷擾防治法15、工作場所性騷擾防治措施準則18)</b></p> <p>(二)申訴處理委員會得組成調查小組進行調查，調查小組成員以</p> | <p><b>十、保密原則及申訴處理單位之設置：</b></p> <p>本校受理性騷擾申訴案件後，委由本校性別平等教育委員會（以下簡稱性平會）調查，並得成立調查小組調查之。前項調查小組以三人至五人為原則，其成員中女性代表應達二分之一，並視需要聘請專家學者擔任委員。</p> <p><b>十七、會議之召開及決議：</b></p> <p>性平會應有委員半數以上出席始得開會，並應有半數以上之出席委員之同意始得做成決議，可否同數時取決於主席。</p> <p>性平會召開會議時，得通知當事人及關係人到場說明，給予當事人充分陳述意見及答辯機會，除有詢問當事人之必要外，應避免重複詢問，並得邀請具相關學識</p> | <p>一、依據教育局114.1.15桃教學字第1140003934號函暨教育部114年1月9日臺教學(三)字第1130122346號函辦理。</p> <p>二、修正為旨揭說明，其適用法律之申訴處理及調查機制，調整如下：</p> <p>(一)適用性工法之職場性騷擾事件：依勞動部113年11月27日勞動條5字第1130148994號函略以：「倘考量性別平等教育委員會應優先處理校園性別事件，擬規範僱用受僱者30人以上之學校應另設工作場所性騷擾申訴處理單位，該部予以尊重。」（依工作場所性騷擾防治措施準則第12條第2項規定）；另考量偏鄉小校之人力負擔，受僱者未達30人之學校，依同條第4項規定，得由該校之性別平等教育委員會（以下簡稱性平會）依本準則處理職場性騷擾申訴事宜，以符不同法律之規範目的及調查專業權責。</p> <p>(二)適用性騷法之性騷擾事件：行為人為教職員工時，學校應依性騷法組成申訴處理調查單位，不得委託學校性平會調查；行為人為學生時，則得視年齡及身心發展之必要考量，委託學校性平會調查，並於處理建議得結合性別平等教育，提供教育輔導措施。</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|
| <p>3至5人為原則，其中女性成員之比例不得少於二分之一，社會公正人士及具備性別意識之專家學者合計1 至3人。必要時，調查小組成員得一部或全部外聘。</p> <p>(三)申訴處理委員會或調查小組召開會議時，得通知當事人及關係人到場說明，給予當事人充分陳述意見及答辯機會，有詢問當事人之必要時，應避免重複詢問，並得邀請具相關學識經驗者協助。(工作場所性騷擾防治措施準則16)</p> <p>(四)調查結束後，調查結果應作成書面並載明理由，移送申訴處理委員會審議處理。(工作場所性騷擾防治措施準則14-2)</p> <p>(五)屬性別平等工作法規範之性騷擾事件：(工作場所性騷擾防治措施準則17-2)</p> <p>1、申訴處理委員會應為附理由之決議，並得作成懲處或其他處理之建議。</p> <p>2、前款決議，應以書面通知申訴人及被申訴人。</p> <p>(六)屬性騷擾防治法規範之性騷擾事件，應作成調查報告及處理建議，移送桃園市政府辦理。(性騷擾防治法15-4)</p> | <p>經驗者協助。</p> <p>性平會應為附理由之決議，並得作成懲戒或其他處理之建議；其決議，應以書面通知申訴人及被申訴人。</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|